

李 方——著

走邻访友新、印记
徜徉于熟悉与陌生之间
南欧古韵风情

地中海的两颗明珠
欧陆文教富矿

北欧幸福指数的根基
英、法教育寻根

澳、新远足与近瞻
加、美教育深度体验

“点由美国”再回顾

地平线那一端

亚欧澳美
教育浮光与文化底色

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

李 方——著

地平线那一端

亚欧澳美
教育浮光与文化底色

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

地平线那一端：亚欧澳美教育浮光与文化底色 / 李方著. — 北京：北京出版社，2017.1

ISBN 978-7-200-12576-4

I. ①地… II. ①李… III. ①教育研究—国外 IV. ①G51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 266264 号

地平线那一端

亚欧澳美教育浮光与文化底色

DIPINGXIAN NA YI DUAN

李 方 著

*

北京出版集团公司 出版
北 京 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码：100120

网 址：www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新 华 书 店 经 销

北京建宏印刷有限公司印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 20.5 印张 330 千字

2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-200-12576-4

定价：68.00 元

如有印装质量问题，由本社负责调换

质量监督电话：010-58572393

序

85 篇域外随笔与出访札记，行踪跨越亚、欧、澳、美四大洲 23 个国家，笔触涉及不同国别、不同种族、不同地域、不同文化的幼儿园、中小学、社区学院、高等学府，考察涉猎教育行政机关、督导评估机构、教科院所、企业大学、海外留学机构、欧洲议会乃至联合国教科文组织，情境切入欧美课堂的师生互动、印度与荷兰教师的家庭生活、奥林匹亚沧桑遗址、基辅郊外“钢铁战士”故里、挪威童话剧与美国职业篮球联盟（NBA）赛场内外……加上现场抓拍的数百张照片，图文并茂地将“地平线那一端”的教育光影与文化底色呈现给国内的教育同仁与各界读者。

古人注重“读万卷书、行万里路”。本书耐人品读之处，恰在于全书著述的过程，实为作者读书教书与行路践行相结合、学思知行相统一、心得笔录日积月累的教育人生与专业实践的历程。作者执教 34 年，先后从事基础教育、教师教育和成人高等教育，有着丰富的教育教学经历与科研管理的经验。从一线退下来不久，便屏蔽纷扰，夜以继日，潜心梳理十余年间出访的笔记，聚焦“地平线那一端”的教育与文化，删繁就简，追忆提炼，将几度出访中的且行且观且思且录，浓缩精华以呈现给读者，以回馈于社会。

诚如作者自述：教育领域出访，多为一周左右，日程满满，公务繁多，来去匆匆。或国际会议间隙，或培训开班与结业仪式之余，或听课座谈与洽谈合作项目前后挤出时间现场考察……走马观花，零星观感，或记于车程与飞行之际，或补录于夜晚凌晨之时。从全书体例与行文风格也可看出，写作受背景条件所限，既没有宏大体系的全瞻、政策方法的深究，也不做学理概念的考据、繁文缛节的描述。作者更多是亲临域外实景之中，观察与抓拍，发现而捕捉，

比照以反思，进而深有领悟即刻实录或随后追记。行文避开大而全，撷取小而精、细而真、活而新，透过校园、班级、师生乃至社会生活中习以为常或容易忽略的细节，用异域老同行跨文化冷观察的视角，提炼教育常态下的参照物，揭示教育现象背后的文化底蕴。

正因为如此，反倒大大增加了全书的信息量与趣味性。不开风气，静心凝神，掌握国际教育大视野去寻觅客观规律；不去误导，提供参照，理性分析不同国家不同的教育文化现象而自信前行。善发现、重启迪，会比照、重省视，能反思、重领悟。“他山之石，可以攻玉”，相信本书会让各界读者开卷有益且受益良多。

教育，是立国基础、树人根本；文化，可融通血脉、繁衍基因。作者用“地平线”象征人类的教育文化事业，引人深思其中蕴含的本质规律与深远价值。而地平线，是起点又展现无限前程，是初衷更开启理想愿景。当前，“十三五”规划描绘了我国教育全面实现现代化的美好蓝图，教育事业发展正处于重要的战略期、改革的攻坚期、创新的机遇期。不同发展阶段、不同文化背景、不同教育体制与教学方式的“国际教育文化采风”，加上客观精准的评述和基于本土多年从教的感悟，定将为教育战线的同志们更好地推进教育优质均衡发展提供多方面的实实在在的帮助。



丙申阳春三月于北京

走邻访友新、印记

「转机」新加坡转机……7

再见，印度——See You Again, India……12

「夜行记」：从孟买到浦那……12

印度青少年科技创新大会……17

浦那的基础教育、高等教育和教师教育……21

简朴温馨百姓家……27

邂逅老少「科技达人」……28

新德里十二年一贯制学校……31

告别，期待重逢……34



徜徉于熟悉与陌生之间

俄罗斯教育「温故知新」……39

谁有资格做「未来的教师」……39

「未来的英才」怎样培养……40

教育机关的主要职能是什么……43

当下最热的外语学习是汉语……45

「克三」「他乡遇故知」……46

走进基辅乡镇小学……46

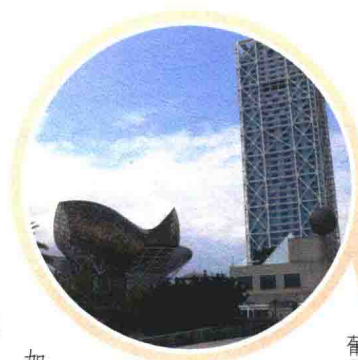
重逢钢铁战士……47





地中海的两颗明珠

- 希腊文化的基因与碎片.....51
- 奥林匹亚山的沧桑感与残缺美.....51
- 亚里士多德大学.....56
- 塞浦路斯教育的国际化.....60
- 环海岛国的国际学校.....60
- 塞浦路斯创建孔子学院.....63
- 「维和」商业街的奇遇.....66



南欧古韵风情

- 葡萄牙浮光掠影.....71
- 里斯本海岸线...发现者纪念碑与贝伦灯塔.....71
- 贝林蛋挞...独此一家别无分号.....74
- 访市政厅与市长、议员、公务员谈教育.....75
- 西班牙抚今追昔.....79
- 人类文化遗产在此结晶.....79
- 巴塞罗纳的气质.....84
- 加泰罗尼亚自治区的教育督导体系.....86
- 巴塞罗纳社区邻里的普通小学.....90



欧陆文教富矿

匈、奥教育之傲.....95

匈牙利农牧教育的底蕴.....95

欧洲最大的高等学府维也纳大学.....100

维也纳大学孔子学院与可敬的汉学家.....102

荷、比、德教育追踪.....106

荷兰教授的家园与校园.....106

比利时安特卫普 Kadee 小学.....112

海德堡市腓特烈公爵文理中学.....117

奔驰家族博物馆与卡尔·本茨夫妇「邂逅」.....120

「国际组织」在此「扎堆」.....126

维也纳的联合国城.....126

国际组织之都瑞士.....127

隐于汉堡社区的 UNESCO 国际教育研究所.....134

访欧洲议会：熟悉与陌生的交集.....137



北欧幸福指数的根基

芬兰教育扫描.....143

「小而精」的义务教育.....143

高中课改的出发点：「学习怎样学习」.....145

综合教改「水手项目」与「达·芬奇项目」.....148

强教之源——芬兰的教师教育.....149

多语种教学的前因后果.....151

瑞典点滴体验.....153

都城斯德哥尔摩剪影.....153

夜宿「监狱」、晨寻急诊室、晚赴家宴.....155

「一校两制」与融通式教育.....157

挪威教育的温情.....161

卑尔根的友情.....161

戏剧教学与户外生存教育.....166

学前教育同耕耘共收获.....170

澳、新远足与近瞻

悉尼与珀斯.....205

远足游学第一课——跨文化交际.....205

悉尼大学校长培训开班式.....206

西澳大学与珀斯古迹.....208

新西三童话世界.....211

「世外桃源」基督城.....211

和谐的袖珍小学.....213

英、法教育寻根

英伦教育的时标.....173

格林尼治天文台：时标在此确定.....173

漫步牛津、剑桥：历史就在脚下.....175

繁复的教育体系.....179

传统的私立女子中学.....181

开设中文课的平民高中.....184

法、西教育采风.....187

住宿当年周总理留法住过的旅馆.....187

列席法国汉语教师协会年会.....188

签约建立中法友好学校.....191

巴黎的两所私立名校.....193

访尼斯国际学校.....198

高考改革不是尾声.....202



加、美教育深度体验

加拿大「下校蹲点儿」……………217

甘露山谷中的北京师生……………217

「示范校」示范什么……………221

美国教育「社会扫描」……………229

「9·11」周年祭……………229

希望国际大学毕业典礼……………230

尤金冬雨润无声……………234

俄勒冈大学的气韵与磁场……………237

乡、城两所高中的素质教育……………241

伊利诺伊州「三农」见闻……………253

华盛顿街景的功能……………257

近观NBA，魅力在球外……………265

中文教育游学合作趣事……………268



「点击美国」再回瞰

社区学院功能定位与高教服务社会……………275

分析一个案例——杜鲁门社区学院 (Truman College) ……………276

考察一个区域——伊利诺伊州社区学院委员会……………279

梳理一条脉络——美国社区学院的形成与发展……………281

提供综合院校的若干旁证……………283

州立地方大学一例……………283

高校教学质量评估……………284

大学教授的选聘与考核……………287

大学生管理与就业指导……………290

高校的科研管理……………293

高校出版社的品牌与专精……………295

美国的科学教育……………298

美国的企业教育……………301

美国高校募捐系统考证与建议……………308

跋……………320

走邻访友新、印记

「转机」新加坡转机……7

再见，印度——See You Again, India……12

「夜行记」：从孟买到浦那……12

印度青少年科技创新大会……17

浦那的基础教育、高等教育和教师教育……21

简朴温馨百姓家……27

邂逅老少「科技达人」……28

新德里十二年一贯制学校……31

告别，期待重逢……34



徜徉于熟悉与陌生之间

俄罗斯教育「温故知新」……39

谁有资格做「未来的教师」……39

「未来的英才」怎样培养……40

教育机关的主要职能是什么……43

当下最热的外语学习是汉语……45

「克三」「他乡遇故知」……46

走进基辅乡镇小学……46

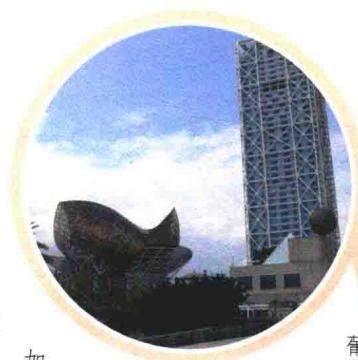
重逢钢铁战士……47





地中海的两颗明珠

- 希腊文化的基因与碎片.....51
- 奥林匹亚山的沧桑感与残缺美.....51
- 亚里士多德大学.....56
- 塞浦路斯教育的国际化.....60
- 环海岛国的国际学校.....60
- 塞浦路斯创建孔子学院.....63
- 「维和」商业街的奇遇.....66



南欧古韵风情

- 葡萄牙浮光掠影.....71
- 里斯本海岸线...发现者纪念碑与贝伦灯塔.....71
- 贝林蛋挞...独此一家别无分号.....74
- 访市政厅与市长、议员、公务员谈教育.....75
- 西班牙抚今追昔.....79
- 人类文化遗产在此结晶.....79
- 巴塞罗纳的气质.....84
- 加泰罗尼亚自治区的教育督导体系.....86
- 巴塞罗纳社区邻里的普通小学.....90



欧陆文教富矿

匈、奥教育之傲.....95

匈牙利农牧教育的底蕴.....95

欧洲最大的高等学府维也纳大学.....100

维也纳大学孔子学院与可敬的汉学家.....102

荷、比、德教育追踪.....106

荷兰教授的家园与校园.....106

比利时安特卫普 Kadee 小学.....112

海德堡市腓特烈公爵文理中学.....117

奔驰家族博物馆与卡尔·本茨夫妇「邂逅」.....120

国际组织在此「扎堆」.....126

维也纳的联合国城.....126

国际组织之都瑞士.....127

隐于汉堡社区的 UNESCO 国际教育研究所.....134

访欧洲议会：熟悉与陌生的交集.....137



北欧幸福指数的根基

芬兰教育扫描.....143

「小而精」的义务教育.....143

高中课改的出发点：「学习怎样学习」.....145

综合教改「水手项目」与「达·芬奇项目」.....148

强教之源——芬兰的教师教育.....149

多语种教学的前因后果.....151

瑞典点滴体验.....153

都城斯德哥尔摩剪影.....153

夜宿「监狱」、晨寻急诊室、晚赴家宴.....155

「一校两制」与融通式教育.....157

挪威教育的温情.....161

卑尔根的友情.....161

戏剧教学与户外生存教育.....166

学前教育同耕耘共收获.....170

澳、新远足与近瞻

悉尼与珀斯.....205

远足游学第一课——跨文化交际.....205

悉尼大学校长培训开班式.....206

西澳大学与珀斯古迹.....208

新西三童话世界.....211

「世外桃源」基督城.....211

和谐的袖珍小学.....213

英、法教育寻根

英伦教育的时标.....173

格林尼治天文台：时标在此确定.....173

漫步牛津、剑桥：历史就在脚下.....175

繁复的教育体系.....179

传统的私立女子中学.....181

开设中文课的平民高中.....184

法、西教育采风.....187

住宿当年周总理留法住过的旅馆.....187

列席法国汉语教师协会年会.....188

签约建立中法友好学校.....191

巴黎的两所私立名校.....193

访尼斯国际学校.....198

高考改革不是尾声.....202



加、美教育深度体验



加拿大「下校蹲点儿」……………217

甘露山谷中的北京师生……………217

「示范校」示范什么……………221

美国教育「社会扫描」……………229

「9·11」周年祭……………229

希望国际大学毕业典礼……………230

尤金冬雨润无声……………234

俄勒冈大学的气韵与磁场……………237

乡、城两所高中的素质教育……………241

伊利诺伊州「三农」见闻……………253

华盛顿街景的功能……………257

近观NBA，魅力在球外……………265

中文教育游学合作趣事……………268



「点击美国」再回瞰

社区学院功能定位与高教服务社会……………275

分析一个案例——杜鲁门社区学院 (Truman College) ……………276

考察一个区域——伊利诺伊州社区学院委员会……………279

梳理一条脉络——美国社区学院的形成与发展……………281

提供综合院校的若干旁证……………283

州立地方大学一例……………283

高校教学质量评估……………284

大学教授的选聘与考核……………287

大学生管理与就业指导……………290

高校的科研管理……………293

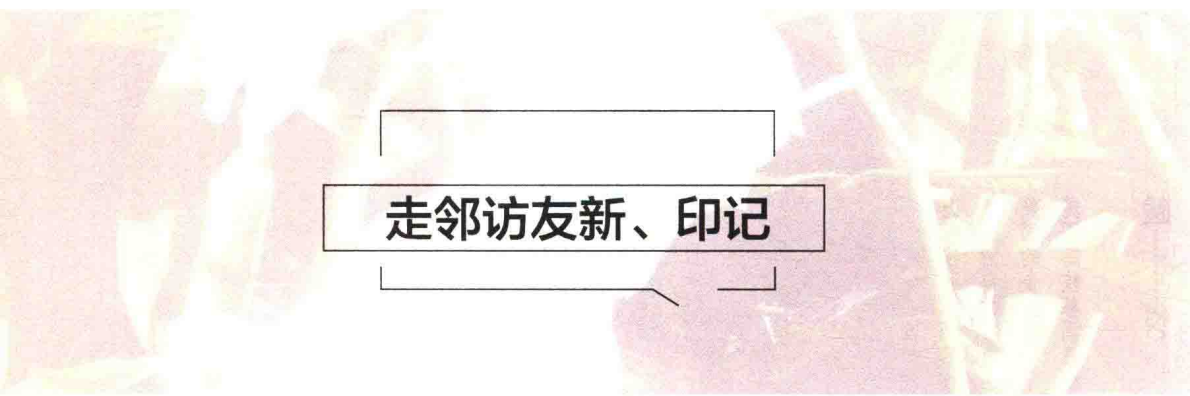
高校出版社的品牌与专精……………295

美国的科学教育……………298

美国的企业教育……………301

美国高校募捐系统考证与建议……………308

跋……………320



走邻访友新、印记

“转机”新加坡日记三则



奇花异草，多姿多彩，烘托异国风情

2007-12-2 新航SQ811, 9:52 (am) Beijing—3:40 (pm) Singapore, 乘务员发热毛巾、菜单, 三次解释“空中管制”。用华语询问, 得知新加坡与北京没有时差, 飞行航程约 5 个半小时。

三菱中巴接机, 入住濠景酒店 1215 房间。房间布置紧凑洁净, 无牙刷牙膏。同行的李老师大桶牙膏在北京机场安检被扣, 憾事。

晚饭后驱车观光市容, 主要商业街华灯丽彩, 圣诞氛围已浓。商场林立但不拥挤, 且与城市建筑风格一致, 即楼宇林立但空间保持适度, “容积率”控制谨严。

2007-12-3 9 点, 参观国立植物园, 奇花异草, 目不暇接, 美不胜收。深感自然科学知识太少, 少见则新奇而兴趣油然, “舞蹈花”“食蚊花”“佛陀掌”奇绝, 数码拍摄, 可办影展。

抚花弄草, 平生首次, 感慨终日繁忙, 对自然生态与生命万物关注缺失久矣。