



河海大学社科青年文库

友爱教育论

YOUAI JIAOYU LUN

刘学坤◎著



合肥工业大学出版社

河海大学文科基金资助出版

友爱教育论

刘学坤 著



合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

友爱教育论/刘学坤著. —合肥:合肥工业大学出版社,2015.5
(马克思主义与当代研究丛书)
ISBN 978-7-5650-2199-2

I. ①友… II. ①刘… III. ①品德教育—研究 IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 088418 号

友爱教育论

刘学坤 著

责任编辑	章 建
出版发行	合肥工业大学出版社
地 址	(230009)合肥市屯溪路 193 号
网 址	www.hfutpress.com.cn
电 话	总 编 室:0551—62903038 市场营销部:0551—62903198
开 本	710 毫米×1010 毫米 1/16
印 张	19
字 数	305 千字
版 次	2015 年 5 月第 1 版
印 次	2015 年 5 月第 1 次印刷
印 刷	合肥星光印务有限责任公司
书 号	ISBN 978-7-5650-2199-2
定 价	50.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

马克思主义与当代研究丛书

编 委 会

主 任：郭继超

副主任：余达淮 万国彤 史安娜

委 员：孙其昂 刘爱莲 黄明理 戴 锐

金林南 王志峰 黄世虎 单连春

序（一）

出版学术著作文库，这是一件非常高兴的事。能为该丛书作序，这是我的荣幸。

2013 年上半年，教育部学位与研究生教育发展中心发布 2012 年学科评估结果，在全国 121 个高校马克思主义理论学科的评估中，河海大学马克思主义理论学科全国排名并列第九位。2013 年，以教育部长江学者沈壮海教授主持的课题组对全国高校思想政治教育学科博士点（马克思主义理论学科的二级学科）进行调查分析，河海大学思想政治教育学科综合学术成果产出在全国排名第五位^①。而最近几年来，河海大学在全国高校排名通常居六十多位。由此表明，河海大学是以理工科（水利学科）为特色的全国重点大学，但其马克思主义理论学科的实力较强，在全国高校居于前列。

这是令人十分高兴的成果，说明我们几辈人为之努力的事业，获得了良好的成果。我于 1993 年担任社会科学系主任以来，一直在这个岗位上，见证了我校马克思主义理论学科发展历程。据我所知，杨书恩先生、周容如先生和符丕大先生等带领马列教研室、社会科学系的师生为该学科奋斗，开创了我校思想政治教育、行政管理、法学、文秘等本科专业和马克思主义哲学、自然辩证法、中共党史等硕士研究生专业，在思想政治理论课（当时称为政治理论课，后来称为“两课”）课程建设及教学方面居于

^① 排在前四位的分别为武汉大学、华中师范大学、中南大学、大连理工大学。教育部哲学社会科学发展报告建设项目“中国大学生思想政治教育发展报告”课题组：《思想政治教育学科博士点发展调查分析（上）》，《思想理论教育》2013 年第 10 期（上），第 39—48 页。



江苏省高校前列，为后来的马克思主义理论学科和人文社会科学等相关专业建设打下了良好的基础，特别是他们在实践中积累形成的那种视野开阔、艰苦奋斗、开拓创新、不计名利的精神成为后来者的宝贵财富。

最近，新任校长徐辉教授到马克思主义学院调研，我说到马克思主义理论学科的发展要有三个基本条件。一是领导重视，从学校党委书记、校长到各部门领导重视马克思主义理论学科建设。这是河海大学的优良传统，历任书记、校长都重视这个学科的建设 and 作用，充分肯定该学科做出的贡献，这也是继承了河海大学作为“红帽子大学”的革命传统。二是要有经费支持。三是师生自己要努力。我校马克思主义理论学科的发展，正是三个基本条件“系统合力”的结果。

今天出版一批学术成果，表明我校马克思主义理论及相关学科建设保持着持续发展势头，表明学科的整体学术力量不断壮大起来，也表明学术队伍在数量壮大、素质提升上越来越强，与我们国家的社会主义事业和中华民族伟大复兴同行，我们以我们的方式为河海大学发展和国家与人类事业正在积极做出贡献。我借此祝愿，河海大学马克思主义理论学科为马克思主义理论发展及教育事业，为提高学生思想政治素质发挥更大能量。

是为序。

孙其昂

2013年11月

序(二)

河海大学在新世纪的第一批文科文丛今天得以出版,作为马克思主义学院的院长,我深感荣幸!

马克思主义学院近年来在学校科研方面获得较大成就,先后获得国家基金 14 项、教育部人文社会科学基金 15 项、江苏省基金 18 项,面涉马克思主义、哲学、教育学等学科,这对于才 40 人的学院来说,获得的投入应该是好的。在产出方面,学院老师五年来在《马克思主义研究》《哲学研究》《新华文摘》等高等级刊物上发表论文 41 篇, CSSCI 论文 200 余篇,为马克思主义学院在教育部学位与研究生教育发展中心 2012 年学科评估中获得第九名立下汗马功劳。然而,在书籍出版方面,我们一直苦于没有得力的抓手,没有将老师尤其年轻人的学术成果转化为产品。此虽为憾,但是今天我们排除困难,终于让这些青年教师和博士生的成果得以和读者见面了。

马克思主义学院成立于 2011 年。马克思主义学院的历史最早可以追溯到 1952 年刚刚成立华东水利学院之初以王克为负责人的马克思主义教学小组。经历这些年的分分合合,我们已经拥有马克思主义理论博士后流动站,具有马克思主义原理、思想政治教育两个博士点,马克思主义一级学科硕士点和思想政治教育本科专业;我们的存在说明河海大学马克思主义教学和研究的生命力,也证明我们是一所传承着杰出校友张闻天精神的名副其实的“红帽子”大学。

当今社会,如何构建中国特色、中国气派的话语体系,是学者尤其年轻学人应该考虑的问题。文丛在意识形态的怀疑与坚守当中、在法律与道德的交锋当中、在绵绵西语与盈盈东调的对话当中,正经历着一场与中国



的改革开放同样的波澜壮阔。民族自尊、文化自强、道路自信的思想被冲激出来。说到底，我们正在为一个民族伟大而富强的梦编织光环，我们已经走向世界，在与古今中外的交流中秉持一种影响全球的文化力。

“人世漫长，人世艰辛，我仍然希望。”（沈浩波《蝴蝶》）文丛是年轻人成长的阶梯，是燃向黎明的一支支火炬。你们播种的，将以光明奉还。

余达淮

2013年11月17日



目 录

第一章 绪论	(001)
一、问题的提出	(001)
二、国内外相关研究状况	(009)
三、本研究的理论意义、实践价值	(014)
四、本研究的主要内容及重难点、创新点	(015)
五、本研究的思路与主要方法	(018)
第二章 友爱的伦理分析	(019)
第一节 西方社会的友爱观念史考察	(019)
一、古希腊为代表的传统社会友爱观	(020)
二、神圣阶段的友爱观	(023)
三、现代性以来的友爱观	(026)
第二节 友爱的现代建构	(031)
一、友爱的自然与社会起源	(032)
二、友爱的价值生态	(036)
三、友爱的价值结构	(039)
第三节 友爱在中国主流意识形态话语中的诞生和演进	(044)
一、中国传统文化中的友爱	(045)
二、革命与建设初期的友爱想象	(047)
三、现阶段友爱在主流意识形态中的建构和转型	(051)
四、中国主流意识形态中的友爱的特色	(053)
小 结	(057)



第三章 友爱的时代遭遇	(060)
第一节 科学技术对人类精神的僭越	(061)
一、技术时代与生活	(061)
二、科学技术的道德后果	(063)
三、技术世界的信仰失落	(064)
第二节 媒体和网络对道德生活的侵蚀	(065)
一、电子媒介的趣味及其道德影响	(066)
二、电子交往中的道德困惑	(072)
三、电子环境中的道德危机	(076)
第三节 公共生活低落和公民的私人化	(078)
一、公共生活中的沉默	(078)
二、公民私人性的过量生产	(084)
第四节 敌意、恨意不断的世界	(090)
一、暴力、偏见的肆虐	(090)
二、战争：极端的暴力	(093)
三、仇恨与怨怼	(094)
第五节 缺失友爱精神的教育	(097)
一、教育的时代与教育的危机	(097)
二、教育缺少友爱精神	(098)
小 结	(102)
第四章 生活世界的友爱症候	(104)
第一节 物欲症与快生活	(105)
一、难以克制的物欲对人的道德控制	(105)
二、越来越快的生活及其对友爱的消解	(110)
第二节 无情的竞争生活	(117)
一、竞争的无情与泛滥	(117)
二、过度竞争是一种时代病	(118)
三、竞争崇拜是冷漠与暴力的生产过程	(119)

第三节 无聊与孤独	(120)
一、无聊中的友爱教育危机和契机	(120)
二、孤独对友爱生活的威胁	(127)
第四节 人的亲密关系危机	(140)
一、现代社会的爱情危机	(140)
二、现代社会的家庭危机	(141)
三、现代社会的友谊危机	(143)
四、现代社会的人际关系危机	(147)
小 结	(149)
第五章 升华与超越：友爱教育的理论基础	(151)
第一节 驯服欲望：身体性教育作为起步	(154)
一、欲望是道德的生物学前提	(154)
二、升华欲望走向友爱	(156)
三、友爱教育需要关心身体	(158)
第二节 家庭之爱、亲密关系及其超越	(159)
一、亲亲之爱：爱的核心和基础	(159)
二、家庭之爱的超越	(164)
三、亲爱通往公共性的友爱	(166)
第三节 爱情与公民友爱	(172)
一、伟大爱情的伦理思考	(173)
二、爱情、亲情和友谊之友爱融通	(177)
三、爱情通向公民友爱	(181)
四、婚姻是让爱情存留升华的机制	(187)
第四节 友谊的友爱秘密	(190)
一、友谊中的友爱秘密	(191)
二、友谊的个体价值与公共性友爱潜质	(195)
三、友谊的友爱精神超越	(198)
第五节 国际社会、世界公民中的友爱精神	(200)
一、国家之间的友谊	(200)
二、国际友爱成长的烦恼	(201)



友爱教育论

三、国际公民意识与国际友爱	(204)
四、期待一种人类友爱	(206)
小 结	(208)
第六章 内容与实践：通往友爱教育之路	(210)
第一节 培育勇气与信仰	(211)
一、理智的勇敢是友爱的勇气	(212)
二、信仰是友爱的重要动机	(214)
第二节 政治参与和人际合作	(220)
一、政治通往友爱	(221)
二、学会合作	(224)
第三节 友爱实践理性的生成	(227)
一、纪律与行为管理	(229)
二、互动、社会化和榜样	(232)
第四节 友爱的学校教育的塑造	(235)
一、接近生活中的友爱	(236)
二、学校和教室里的友爱成长	(238)
第五节 阅读、记忆和友爱的修养	(239)
一、阅读的特质与教育作用考察	(240)
二、阅读促进人和社会的心理和谐	(246)
三、阅读及其教育性的现代遭遇与后果	(248)
四、阅读及其教育性的前景	(252)
第六节 灾难情境与人类的友爱成长	(259)
一、灾难伦理和灾难的友爱教育效果	(260)
二、人类现时代的灾难处境	(263)
三、人类要在灾难中长大	(267)
小 结	(272)
第七章 结语	(274)
参考文献	(276)
后 记	(288)



第一章 绪 论

一、问题的提出

中西社会关于友爱的社会现实情境和友爱伦理的理论演进故事是友爱研究的出发点。现代社会公众不断流露出对于社会精神状态的焦虑和不满,认为现代人的理性愈加缺少道德前提。《公民道德建设纲要》对公民提出了“诚信友爱”的道德要求,这一要求表达了社会对加固公民道德堡垒的现实精神需要。公众的道德困惑已经成为一种意识形态风险,它时刻面临着“被西方意识形态化”的挑战。社会和谐既需要公正也需要友爱,中国社会转型中亟须关心正义问题,但同时要解决友爱问题。道德困惑问题的解决主要不在道德哲学或者伦理学上,而在于通过社会现实对于人的“教育”来实现。

在西方社会,友爱伦理已经分解,“友爱高于公正”的社会信仰和社会追求也已经逝去。“尽管从未停止时间性地关注友谊,但它显然失去了过去一度享有的重要性”^①。而公正和友爱是西方文明中最重要的两大伦理范畴。由于公正伦理的流行,现代的西方友爱理论把友爱从公共生活的背景中抽离了出来,友爱成了私人情感式的东西。公正通过解释、批判和建构“包办”社会,如舍勒认为资本主义精神的本质即是怨恨,这种怨恨源于资本主义带来的不公正的处境,所以资本主义意识形态工作的最重要的方法就是化解怨恨,以正义作为意识形态研究的中心。在西方的学术研究中,当人们对友爱发表观点时,常常都会指出友爱在今天失去了它在古希

^① [美] 迈克尔·戴维斯著,曹聪、刘振译:《哲学的自传——卢梭的〈孤独漫步者的遐思〉》,华夏出版社2011年版,第75页。

希腊的那种理论重要性，但是对这一事实的解释却很不足，西方连对其社会核心价值中对于友爱的冷落进行辩护的学术兴趣都很少。

西方友爱的演进中包含着西方文化的古今分裂。公共演说家的兴起和以雄辩术作为教育的重要内容这些事实在西方公民教育史上具有重要意义，在很长时期内它们都是教育的“主干课程”，它培养了公民社会参与的生活习惯和能力，使公共政治成为生活的核心部分。而今天的西方社会经典的友爱观和经典的友爱培育方式集体消失了。西方的现代学术情境和现实社会生活已经失去了理解古典政治学中的社会现实的途径。自由主义和共和主义过于关注对方，把“赶超”对方作为生存之道，而忽视了超越的视野，他们目前都无法解决人类的道德困境。人的道德创造性正面临历史的考验，传统的友爱伦理观可以为现代的道德建设提供智慧。

现代性创造着未来，也不断滋生着社会矛盾。马克思认为，人类进入现代性阶段也就进入了一个“普遍堕落的时代”。人对于现代的美好生活缺少足够的道德准备。现代的技术因素对于人的身体的呵护超越了任何一个历史时期，但是人的精神世界的沉寂或紧张也超越了历史上任何阶段。人在不同的视野中被片面化地理解为政治人、经济人等等，但是对于人的德性教化的创新较少。友爱高于公正的主张，一方面论证的是社会和谐的依赖条件及其重要性，另外一方面也隐含了社会生活中同时实现两种价值目标的难度。

现代社会猛烈地冲击着道德氛围的营造，比如强大的市场消解着人与人之间基于人性的自然流露的温情和善意，人的欲望被市场控制，在人的道德启蒙的重要源头上我们已经失去了自主。“天”已经不再神圣，但是天性正不断神秘化，大量的人的行为逻辑被归纳进入天性的范畴，比如物欲的贪婪等，这是社会的商业等实践设下的陷阱，也反映出教育的失职。

科学技术、经济、工业都具有重要的人性意义，蕴含丰富的道德价值，它们历史性地提升了人的生活质量。同时科学技术也在改造着人性，人在技术视野内理解人性，技术让人理解人性越来越困难，人一方面感觉很幸福，技术中的人是多么的幸运；另一方面又感到空前的恐惧。大量的现代性在生成控制人精神的力量，看起来越来越不具有意识形态性的社会事实，有时候其作为一种隐蔽观念控制人的力量反而越强大。技术为人建立起普遍友爱的技术条件，但是它也使人被“地球村”“一切就在身边”

等友爱幻觉笼罩，友爱主要承担着社会的工具性价值，技术世界创造着人的亲密，但是人的道德距离却越来越远。技术正在用自己的思路解释友爱、控制友爱。资本主义的关于“进步”的意识形态所宣扬的人的发展与进步是由技术专制推动和财富增长来实现的，而这种“进步”不会给人带来真正的自由、幸福和爱的体验，而只是一种无法拒绝的精神和意志的随波逐流或者麻痹。现代社会人的生活似乎越来越可以脱离道德而维持，物质正卖力地为人营造“幸福”的体验。

现代的巨大城市似乎主要是建筑技术和新材料技术等技术的产物，而不是人的价值努力的结果。现代城市的高效运转在某种程度上是由运输及网络电子媒介等支撑的，城市本身亦是由半导体晶片支撑的城市。发达的媒介作为现代的技术“明星”对友爱伦理产生着历史性影响。

道德的力量在面对社会现实问题时显得越来越无力，在道德期许的不断落空中，人的道德期待与意志减少，道德冷漠出现，并已经成为社会不得不面对的教育环境。这种冷漠会对友爱带来持续的消解，周国平认为爱的反义词“不是恨，而是冷漠”^①，冷漠会吞噬爱、消解爱。冷漠是失去信仰的表现，没有信仰使人变得更肤浅地专注自我，对外界漠不关心，以至于洛札兹认为今天是“冷漠以及个人主义称霸的年代”^②。道德底线的降低与被突破风险的加大“解放”了人的欲望和道德顾虑，怜悯和同情等感受他人苦难的能力也在降低。

友爱的演进是人与人之间的美好关系在实践中的不断超越过程。中西文化在源头上都不自觉地强调人与人之间接近时的血缘等自然性标准，中国传统社会虽然在人的关系中将“友”单列，提出“以文会友”等接近方式，但是人的交往圈子仍主要受血缘、地缘的限制。现代社会电子媒介、网络等开辟的“赛博空间”扩大了人的可能的交往范围，但是却使家庭、社区等传统交往空间低落。

现代人行动的价值基础和合法性标准越来越多地受现代性的控制，传统伦理基础不断让出。大量的友爱的道德动力在社会变迁中被认为是现代

① 周国平：《爱情的容量》，北京理工大学出版社2009年版，第28页。

② [法]法碧恩·卡斯塔-洛札兹著，林长杰译：《调情的历史：纯真与堕落的游戏》，百花文艺出版社2003年版，第12页。

化等社会新意识的阻力，它们被社会的意识形态等观念机制清除。整个社会的道德理由越来越低下。松梅尔在《21 世纪道德观》中畅想把道德还原到了身体层面，尝试以身体确证道德，他通过由物理学家、生物学家和电子专家等组成的研究小组测量了在合乎道德的行为与越轨行为过程中人的身体电磁能量的不同，经过对比后得出了“合乎道德的行为对身体有益”的结论。他用生物学、医学解释了道德学，做了沟通道德哲学与自然科学的重要尝试^①，这代表了现代伦理学的新趋势和人的道德心理状况。

德性的爱是卓越的爱，而功用的爱是对有用的价值的爱，甚至常常是对利益的爱。后一种爱在今天更受推崇。在整个人类文明史中，道德受两种理性模式支配，一种是惩罚的威胁，另一种是正面的理由。在这两种模式中又共同存在着经验的和超验的层面，二者一般同时存在，但在某些时期可能某一种占据主要位置。以功用性的理由作为道德动机是现代时期道德状况最鲜明的特征之一，当一个社会道德理由只剩下经验的、惩罚性的威胁等被动理由时，这个社会是具有重大风险而且管理成本高昂的社会。

羞耻感是道德感的重要基础，对某些行为具有羞耻感是最有效的道德监督手段，羞耻心在道德心理培育中占据核心位置，羞耻是包括友爱在内的一切道德感的最重要的促动机制之一，但是不得不承认现代人的羞耻感已经转型，羞耻感在现代正遭遇危机。原初的羞耻感是对身体的羞耻，对裸露自己身体的羞耻，这也是人在原始的交往状态中直观的羞耻方式，“我们无需太大力气就能找到把裸体视为羞耻的古老根源”^②。从这一原始羞耻感出发，人发展出了丰富的羞耻心理机制，比如对不当的话语或行为的羞耻等。现代社会把大量的社会行动去羞耻化，人对于裸露的羞耻感的敏感性几乎已经降到了历史的最低点，大量的社会行为都被转化成了“反以为荣”的事情。人的道德平庸和羞耻感急速下降，既是现代性的产物，也是现代性的特征。

无论是政治上的合作支持，还是私人领域的互助信任等友爱关系都在变得更加脆弱，公民日常生活的交往和公共生活中的合作都变得越来越稀

① [智利] 松梅尔著，王再励译：《21 世纪道德观》，知识出版社 2006 年版，第 343—363 页。

② [英] 斯图亚特·沃尔顿，王锦等译：《人性：情绪的历史》，上海科学普及出版社 2007 年版，第 193 页。

薄。华尔泽认为,“也许这令人担忧的现象是因为我们对团结一致、互相信任等问题过去注意不够或计划欠妥造成的”^①。人的生活被快乐导引,快乐越来越被消费等感官愉快支配,“他们的道德标准是一种快乐伦理”^②。同时,快乐越来越庸俗化、低级化,失却反思与深沉。福柯曾认为,友爱是一种生活方式。事实上友爱不仅是生活方式,它还是生活中道德精神的全部,现代社会时代精神把生活方式改变了,使友爱被细分之后越来越碎片化,不同的友爱被建构为不同的教育和社会事实。在当今社会,友谊、爱情、亲情的交往模式和情感感受迥异。

信仰结构是公民的精神和民族的精神健康的基础,宗教性信仰在现代性的洗礼中出现了历史性的转型。友爱已经摆脱了神圣性力量的支撑,宗教友爱已经失落,宗教也无法担当起把人们兄弟般地团结起来的重任。“无宗教时代是一个这样的时代,在这个时代中,人们对诸神和魔鬼的信仰也许会幸存下来,不过它们是以这样一种方式出现的,以至于失去了把人整合在一起的力量”^③。失去宗教呵护和坚强政治理想培育的友爱在今天正在遁入私人领域,宗教不再担当崇高价值的担保人,人对于崇高等的信任和实践冲动不足。正如韦伯所讲,“最终和最崇高的价值要么从公共生活中隐退入神秘生命的超越领域,要么隐退入直接和私人的人际关系的爱”^④。

从宏大的人类文明史的角度看,人类一直处于道德成长期,从人类目前的友爱等政治与道德困境就可以证明历史远未“终结”。无论是历史学家,还是所谓的后现代主义者的“历史终结说”,都只是一种私人化的声音,因为西方社会既没有进入一再被构想的理想世界,也没有看到他们设计出的前景,“后现代主义历史终结的思想并没有为我们想出一个与现在

① [美] 迈克尔·华尔泽:《公民社会的思想》,引自苏国勋、刘小枫主编:《二十世纪西方社会理论文选》,上海三联书店2005年版,第591页。

② [芬] 尤卡·格罗著,向建华译:《趣味社会学》,南京大学出版社2002年版,第90页。

③ [美] 贝纳加著,陆月宏译:《施特劳斯、韦伯与科学的政治研究》,华东师范大学出版社2010年版,第173页。

④ [美] 贝纳加著,陆月宏译:《施特劳斯、韦伯与科学的政治研究》,华东师范大学出版社2010年版,第174页。