

MBA/MPA MPAcc 管理类联考

英语(二)阅读理解精讲精练

中公教育研究生考试研究院◎编著

书内含码 码上有课

手机扫描书内二维码，在线观看知识点或真题视频讲解

本书同时适用于图书情报(MLIS)、旅游管理(MTA)、工程管理(MEM)、审计(MAud)等管理类硕士联考

购书享有

移动自习室



核心考点免费学+在线题库任意练+考友圈答疑解惑+视频直播随时看



世界图书出版公司



MBA、MPA、MPAcc 管理类联考

英语(二)阅读理解精讲精练

中公教育研究生考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

MBA、MPA、MPAcc 管理类联考·英语(二)阅读理解精讲精练 / 中公教育研究生考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2017.3

ISBN 978-7-5192-2529-2

I. ①M… II. ①中… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 049793 号

书 名 MBA、MPA、MPAcc 管理类联考·英语(二)阅读理解精讲精练
MBA, MPA, MPAcc GUANLILEI LIANKAO·YINGYU (ER) YUEDU LIJIE JINGJIANG JINGLIAN
编 著 中公教育研究生考试研究院
责任编辑 张文丽
特约编辑 吴淑娅
装帧设计 中公教育图书设计中心

出版发行 世界图书出版公司北京公司
地 址 北京市东城区朝内大街 137 号
邮 编 100010
电 话 010-64038355(发行) 64037380(客服) 64033507(总编室)
网 址 <http://www.wpcbj.com.cn>
邮 箱 wpcbjst@vip.163.com
销 售 各地新华书店
印 刷 三河市航远印刷有限公司
开 本 850 mm×1168 mm 1/16
印 张 18.5
字 数 444 千字
版 次 2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷
国际书号 ISBN 978-7-5192-2529-2
定 价 49.00 元

中公考研

——让考研变得简单——

★千人专职教师团队

教学良好

师资优势



★随时、随地、随到、随学

成为现实

线上服务平台



★优美、清新的教学环境

有利学习

环境优势



个性化辅导



★讲、练、考、评，闭环式

辅导模式

传承中公教育重教研、重教学、重服务的基因

2018新版图书

★注重用户体验

★内容自主研发

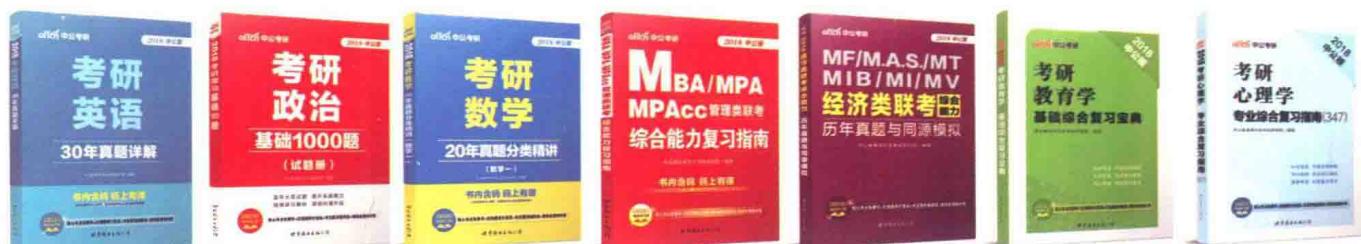
★双色印刷轻松阅读

★依据大纲变化编写

中公考研隶属于中公教育，汇聚了以彭学军、李擂、杨凤芝、杨攀、马玉涛等为核心的专职辅导师资。强大的师资团队多毕业于中国科学院、北京大学、清华大学等院校，拥有深厚的学科专业背景。这支团队历经多年，研发出了科学的TOP教学体系。此外，分布在全国31个省级分部的师资团队也为学员提供着优质的学习服务。

中公考研图书产品

以下仅为部分图书，更多图书详见中公图书商城 book.offcn.com



咨询电话：400-6300-966

更多课程在线购买：<http://e.kaoyan365.cn/>

中公考研直播

更低成本 冲刺名校

考研直播课堂 足不出户与授课老师互动交流

我们的优势

方便

足不出户,实现与
授课老师零距离
交流

快捷

无需东奔西走,在
家就能上课,节约
时间

实用

授课老师总结概
括核心考点,精
练实用

省心

教务老师全程进
行学习管理,省
心省力

我们的课程

| 科目 | 课时 | 价格 | 优惠 |
|----------------------|-----|------|-----------------|
| 政治全年学习卡 | 194 | 999元 | 公共课联报: |
| 英语全年学习卡 | 204 | 999元 | 两科联报1499元 |
| 数学全年学习卡 | 226 | 999元 | 三科联报1999元 |
| (312) 心理学学习卡 | 192 | 999元 | |
| (398、498) 法硕(非法学)学习卡 | 214 | 999元 | |
| (311) 教育学学习卡 | 170 | 999元 | 全科 (公共课+专业课) |
| (高鸿业版)宏、微观经济学学习卡 | 102 | 499元 | 2299元 |
| (周三多版)管理学学习卡 | 66 | 399元 | |
| 金融硕士-金融学学习卡 | 78 | 399元 | |

咨询电话：400-6300-966

此为试读,需要完整PDF请访问：<http://e.kaoyan365.cn/>



扫码查找课程



亲爱的读者，本书中的二维码为对应的题目视频讲解，只要扫一扫，就可以听中公师资讲解。建议在 Wi-Fi 环境下观看。

前言

阅读理解(本书包括传统阅读和新题型)共 50 分,占据了考研英语(二)试卷分值的 50%,自然是考试的重头戏,然而许多考生发现:要想在阅读理解部分有所提升并不容易,除了文章中充斥着一定量的生词和长难句,做题技巧的生疏、复习方法不得当也是一个重要原因。为此,本书建议考生按照以下四个步骤来提升英语(二)阅读理解解题能力。

把握主旨

阅读理解文章各段的主旨句往往在段首或段尾,这些句子对考生了解全文大意起着十分重要的作用。因此考生要在短时间内集中精力快速扫视全文,特别留意首尾两段以及每段的第一句和最后一句,以便把握全文主旨,并明白文章大致的篇章结构。比如,如果是议论文,考生要抓住中心论点,搞清行文线索、论证方法等。如果是说明文,考生需要了解说明的对象、说明的方法以及说明的顺序。通读全文,把握主旨能够避免考生只关注若干细节而犯“只见树木,不见森林”的错误。

例如 2017 年英语(二)阅读理解 Part A Text 2 的议论文,考生快速扫视全文并留意首段,可以发现第一段最后一句 It makes it hard to disengage, and leads to a lot of bleed-over into the family routine.(这很难让人不沉迷其中,也会导致家庭日常受到严重影响。)就是文章的中心论点,“这”指的是使用电子产品。接着文章按照“引出话题(第一段)——论证话题(第二、三段)——话题延伸(第四段)”的线索展开论述,陈述论据时采用了事实论证的方法。

抓关键词

在通读全文、把握主旨后,考生就可以进入做题环节。但是初读文章并不能使考生真正地理解和掌握文章的细节、关键之处。一般来讲,初读的印象是肤浅的,考生获取的信息也是有限的。而英语(二)阅读理解试题以细节题、推断题居多,若初读完凭印象直接答题自然准确率低。因而,第二步的正确做法是先浏览题干,答题之前对题干关键词做到心中有数。题干中的关键词有的直接给出了答案信息的所在范围,有的是专有名词,如人名、地名、书名,有的是原文中的细节信息等。

例如在 2017 年英语(二)阅读理解 Part A Text 2 中,第 28 题的题干为 Radesky cites the “still face experiment” to show that _____.(瑞德斯基引用“平静的面部实验”是为了证明 _____)。关键词是“still face experiment”。了解这些信息有助于考生在较短的时间内有针对性地阅读相关内容,便于给题干信息定位,有的放矢,事半功倍。在了解文章主旨及题干后,考生在寻找答案时便会知道哪些地方需

细读,哪些地方可一带而过甚至跳过不读。

回文定位

浏览题干后,下一步便是根据题干中的关键词回到原文中定位,这一步就是让考生给正确答案圈定一个大致的信息范围,从而为选出正确答案“铺桥修路”。可能关键词在文中不止一次出现,那么考生就要结合出题顺序来判断了。英语(二)阅读理解的出题顺序还是比较稳定的,一般来说,都是从前往后,依次出题,当然全文主旨题例外,因此主旨题一般在最后一题出现。

上述第 28 题,考生根据关键词定位到原文第三段第二句,解题线索是实验前面的句子,也就是第一句 Infants are wired ... it can be extremely disconcerting for the children. 这句话表达的正是瑞德斯基引用“平静的面部实验”的目的,考生可从中找到答案。

此外,考生还要根据题干判断题目是什么考题类型,以便结合相应的解题策略来选出正确答案。

对比选项

在确定答案信息所在范围的基础上,考生就可以通过对比选项确定正确答案了。一般来说,正确选项是对原文的同义再现,而错误选项则表现各异,如无中生有、以偏概全等等。例如:

28. Radesky cites the “still face experiment” to show that _____.

- [A] it is easy for children to get used to blank expressions
- [B] parents need to respond to children’s emotional needs
- [C] verbal expressions are unnecessary for emotional exchange
- [D] children are insensitive to changes in their parents’ mood

由于题干与第三段第一句相对应,故第 28 题答案应与第一句的核心意思 (Infants are wired ... it can be extremely disconcerting for the children.) 相同。第一句句子比较长,可直接找到主干,即“如果父母面无表情或者没有任何回应,将会让孩子极其不安”。

对比四个选项,A 项与原文意思相反;B 项 respond to children’s emotional needs 恰好是父母应该做的,也是引用“平静的面部实验”的目的,故 B 项正确;C 项原文中未提及;D 项 insensitive 与第三段内容相反。

希望以上四步骤可以帮助考生提升阅读理解作答能力。本书在上篇提供了阅读理解 Part A 的考情分析、命题规律、各题型(细节题、推断题、主旨题、含义题、态度题、结构题)解题策略,在下篇提供了阅读理解 Part B 的考情分析、各题型(多项对应、小标题对应)解题策略,恰当并多角度地传递了英语(二)阅读理解的重要知识点和方法。同时,书中涵盖了阅读理解真题精讲(2011~2017 年)和分类模拟练习(阅读理解 Part A 模拟 20 篇、阅读理解 Part B 模拟 10 篇),旨在帮助考生熟知真题、练习巩固。

目 录

上篇

阅读理解 Part A

| | |
|---------------------------------------|------|
| 第一章 阅读理解 Part A 考情分析 | (2) |
| 第一节 阅读理解 Part A 考纲要求 | (2) |
| 第二节 阅读理解 Part A 考纲解读 | (2) |
| 第三节 阅读理解 Part A 体裁分析 | (3) |
| 第四节 阅读理解 Part A 题源分析 | (4) |
| 第二章 阅读理解 Part A 命题规律与备考策略 | (7) |
| 第一节 阅读理解 Part A 命题规律 | (7) |
| 第二节 阅读理解 Part A 备考策略 | (15) |
| 第三章 阅读理解 Part A 解题策略与分类练习 | (17) |
| 第一节 细节题 | (17) |
| 第二节 推断题 | (23) |
| 第三节 主旨题 | (28) |
| 第四节 含义题 | (39) |
| 第五节 态度题 | (44) |
| 第六节 结构题 | (53) |
| 第四章 2011~2017 年阅读理解 Part A 真题精讲 | (55) |
| 第一节 2017 年真题 | (55) |
| Text 1 卫报对奥运会遗赠的看法：丧失热情 | (55) |
| Text 2 智能手机不会让你的孩子变成哑巴——我们认为 | (56) |
| Text 3 支持间隔年活动 | (57) |
| Text 4 美国制造业的惊人真相 | (59) |
| 参考答案及解析 | (60) |
| 第二节 2016 年真题 | (68) |
| Text 1 向青少年教授编码的重要经济意义 | (68) |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Text 2 最后的舞蹈? | (70) |
| Text 3 如何找到时间阅读 | (71) |
| Text 4 千禧一代还在为找工作奋斗 | (72) |
| 参考答案及解析 | (74) |
| 第三节 2015 年真题 | (82) |
| Text 1 为什么你在家比上班压力更大 | (82) |
| Text 2 研究:1 小时项目能够缩小第一代大学生与其他学生的成就差距 | (83) |
| Text 3 办公室用语的起源 | (84) |
| Text 4 六月份工作报道中关于奥巴马医改计划的好消息 | (85) |
| 参考答案及解析 | (87) |
| 第四节 2014 年真题 | (95) |
| Text 1 金钱与幸福:买来的爱 | (95) |
| Text 2 热不热? 我们到底如何看待自己的外貌 | (97) |
| Text 3 我们能赢得与机器比赛的胜利吗 | (98) |
| Text 4 综合开支审查可能会扭转住房危机 | (99) |
| 参考答案及解析 | (100) |
| 第五节 2013 年真题 | (110) |
| Text 1 平庸人才已经过时 | (110) |
| Text 2 我们把所有移民分为合法与不合法:大错误 | (111) |
| Text 3 反应不是先天就有的,而是后天形成的 | (112) |
| Text 4 为什么女性仍然不能问权利问题 | (113) |
| 参考答案及解析 | (115) |
| 第六节 2012 年真题 | (122) |
| Text 1 家庭作业:联合校区的错误决策 | (123) |
| Text 2 粉色泛滥:如何垄断女孩市场 | (124) |
| Text 3 敏锐德的基因专利之战:前途未卜 | (125) |
| Text 4 新失业时代将如何重塑美国 | (127) |
| 参考答案及解析 | (128) |
| 第七节 2011 年真题 | (136) |
| Text 1 让外部董事和儿童先走 | (136) |
| Text 2 美国报业:力挽狂澜 | (137) |
| Text 3 少就是多 | (138) |
| Text 4 欧洲的未来:面临深渊 | (140) |
| 参考答案及解析 | (141) |
| 第五章 阅读理解 Part A 题材分类模拟 20 篇 | (150) |
| 第一节 社会生活类 5 篇 | (150) |

| | |
|---------------------------------|-------|
| Text 1 减少现金使用如何使美国变得更安全 | (150) |
| Text 2 超度连接造成了恐慌：我们如何重获自由 | (153) |
| Text 3 美丽不是我的错 | (156) |
| Text 4 英国的汽车犯罪问题 | (160) |
| Text 5 人们是否有能力抑制诱惑 | (163) |
| 第二节 商业经济类 5 篇 | (166) |
| Text 1 卷烟工业：强弩之末 | (166) |
| Text 2 从众行为对招聘市场的影响 | (170) |
| Text 3 性别观念造成的收入差异现象 | (173) |
| Text 4 女性专用打车服务 | (177) |
| Text 5 高铁，无处高速 | (180) |
| 第三节 文化教育类 5 篇 | (183) |
| Text 1 啤酒的饮用与杯子的形状 | (183) |
| Text 2 走进常春藤 | (186) |
| Text 3 高等教育必须转变教学模式 | (189) |
| Text 4 人文学科不受重视 | (193) |
| Text 5 高尔夫球杆的发展历史 | (196) |
| 第四节 环境科普类 5 篇 | (200) |
| Text 1 减少气候变化已迫在眉睫 | (200) |
| Text 2 通感：闻起来像贝多芬 | (203) |
| Text 3 打哈欠的秘密 | (206) |
| Text 4 新兴的机器人科学 | (209) |
| Text 5 孤独对你的健康不利的原因 | (213) |

下篇**阅读理解 Part B**

| | |
|---------------------------------------|-------|
| 第一章 阅读理解 Part B 考情分析 | (218) |
| 第一节 阅读理解 Part B 考纲要求 | (218) |
| 第二节 阅读理解 Part B 考纲解读 | (218) |
| 第三节 阅读理解 Part B 题源分析 | (219) |
| 第二章 阅读理解 Part B 解题策略 | (220) |
| 第一节 多项对应 | (220) |
| 第二节 小标题对应 | (220) |
| 第三章 2011~2017 年阅读理解 Part B 真题精讲 | (221) |
| 第一节 2017 年真题：美国制造业的惊人真相 | (221) |

| | |
|--|-------|
| 第二节 2016 年真题:多点孩子气,少点成熟劲 | (225) |
| 第三节 2015 年真题:九个古老的真理帮你渡过艰难时期 | (228) |
| 第四节 2014 年真题:不寻常的土地——英国 1966~1979 年的大地艺术 | (232) |
| 第五节 2013 年真题:如何在预算紧的情况下吃得好 | (236) |
| 第六节 2012 年真题:历史:过去属于伟人,现在属于每一个人 | (239) |
| 第七节 2011 年真题:名医呼吁取缔垃圾食品 | (243) |
| 第四章 阅读理解 Part B 题型分类模拟 10 篇 | (248) |
| 第一节 多项对应 5 篇 | (248) |
| Text 1 美国年轻人倾向于与父母一同生活 | (248) |
| Text 2 比加索艺术作品拍卖会 | (251) |
| Text 3 工作中不可忽视的小事 | (254) |
| Text 4 商业活动与网络安全 | (257) |
| Text 5 经济衰退对就业和招聘市场的影响 | (261) |
| 第二节 小标题对应 5 篇 | (264) |
| Text 1 如何请熟人推荐工作 | (264) |
| Text 2 进行重大商业决策应考虑的五个要点 | (267) |
| Text 3 幸福生活的五点建议 | (270) |
| Text 4 五大方法帮你节省旅行预算 | (274) |
| Text 5 学术界的抄袭 | (277) |
| 阅读理解常见题材分类词汇表 | (281) |

阅读理解 A 部分与听力 A 部分的异同

以上说明了两个不同部分的异同，但并不意味着它们在本质上没有区别。首先，从考试时间上讲，两个部分是完全不同的，因为考生参加这两项考试的时间间隔是相当长的。

其次，从考试形式上讲，两个部分也是完全不同的。从考试的内容上讲，两个部分的侧重点也完全不同。外延阅读 A 部分为侧重于对文章的理解和分析，而听力部分则侧重于对文章的听解。

上 篇

阅读理解 Part A

特别说明：本章所讲的外延阅读不指对历史事件、具体事件、政治事件的了解和掌握，而是指对各种事物、现象、人物、事件、思想、感情、态度、观点、立场、语言、文化等的了解和掌握。

一、外延阅读 A 部分的考试目的和要求

外延阅读 A 部分的考试目的和要求是通过阅读文章，了解文章的基本内容，从而提高阅读理解能力，培养良好的阅读习惯，提高阅读速度，同时通过阅读文章，培养良好的思维能力和逻辑推理能力。

外延阅读 A 部分的考试目的和要求是通过阅读文章，了解文章的基本内容，从而提高阅读理解能力，培养良好的阅读习惯，提高阅读速度，同时通过阅读文章，培养良好的思维能力和逻辑推理能力。外延阅读 A 部分的考试目的和要求是通过阅读文章，了解文章的基本内容，从而提高阅读理解能力，培养良好的阅读习惯，提高阅读速度，同时通过阅读文章，培养良好的思维能力和逻辑推理能力。

外延阅读 A 部分的考试目的和要求是通过阅读文章，了解文章的基本内容，从而提高阅读理解能力，培养良好的阅读习惯，提高阅读速度，同时通过阅读文章，培养良好的思维能力和逻辑推理能力。

外延阅读 A 部分的考试目的和要求是通过阅读文章，了解文章的基本内容，从而提高阅读理解能力，培养良好的阅读习惯，提高阅读速度，同时通过阅读文章，培养良好的思维能力和逻辑推理能力。

第一章

阅读理解 Part A 考情分析

第一节 阅读理解 Part A 考纲要求

一、考查内容

英语(二)阅读理解主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由 A、B 两节组成,共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

其中 Part A 共 20 小题。本部分为多项选择题。共 4 篇文章,总长度为 1 500 词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需在每小题所提供的的选项(A、B、C、D)中选出唯一正确或是最合适的答案。

每篇文章设 5 小题,共 20 小题。每小题 2 分,共 40 分。

二、考查目标

阅读属于考生应掌握的语言技能,具体要求是:考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等,体裁包括说明文、议论文和记叙文等。根据阅读材料,考生应能:

- 1.理解主旨要义;
- 2.理解文中的具体信息;
- 3.理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;
- 4.根据上下文推断重要生词或词组的含义;
- 5.进行一定的判断和推理;
- 6.理解作者的意图、观点或态度。

第二节 阅读理解 Part A 考纲解读

考研英语(二)与英语(一)对阅读理解 Part A 部分的考查形式几乎完全相同,只是在具体要求上略有不同。英语(二)对阅读能力的要求整体上要低于英语(一),主要体现在以下几个方面。

一、词汇总量

英语(一)的四篇阅读理解总长度约为 1 600 词,而英语(二)的四篇阅读理解为 1 500 词左右,阅读量有所降低。

二、考查目标

英语(一)大纲要求“考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),还应能读懂“与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等”。

英语(二)大纲要求“考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料,题材包括经济、管理、社会、文化、科普等,体裁包括说明文、议论文和记叙文等”。

以上表明,英语(二)不仅明确告诉了考生文章选材的题材和体裁,而且未对超纲词做要求,因此考生备考能够有的放矢,知道从哪些方面去多做积累和准备,同时也不必过于担心超纲词的问题。

三、技能要求

1.英语(一)对考生的八大阅读能力要求,在英语(二)大纲里变成了六条,少了“理解文中的概念性含义”和“区分论点和论据”这两条,这极大地降低了英语二阅读的难度。

2.英语(一)“进行有关的判断、推理和引申”在英语(二)中变为“进行一定的判断和推理”,少了“引申”能力这个难点的考查。

3.英语(一)中“根据上下文推测生词的含义”在英语(二)中变为“根据上下文推断重要生词或词组的含义”,增加了“重要”和“词组”,难度相对降低。

4.英语(一)中“理解文章的总体结构以及上下文之间的关系”在英语(二)中变为“理解语篇的结构和上下文的逻辑关系”,“总体”变为“语篇”,并明确考查“逻辑关系”;难度降低很多。

由此可以看出,英语(二)对阅读能力考查的难度是有所控制的。考生在复习过程中多注意文章的主旨、文中的具体信息、关键词语或词组,并理解作者的意图、观点和态度等方面就可以了。

第三节 阅读理解 Part A 体裁分析

英语(二)阅读文章的体裁大都以议论文为主,辅之以说明文。为了更好地理解文章,了解作者的思路,考生阅读文章时非常有必要了解一下各种体裁的写作特点。

一、议论文

议论文是考研阅读文章最常见的体裁,也是三种体裁中最具有挑战性的。议论文的特点是对客观事物进行分析和评论,一般围绕某一论点展开。作者或反对,或赞成,或采取折衷立场,并辅以理据,即所谓的摆事实、讲道理。其重点放在论点和论证方面,主题往往比较明确,通常文章开头点明主题,直接表明作者的观点和态度,其后段落围绕主题展开,并有影响读者的思想和行动的倾向。此类体裁的文章涵盖的题材多为不同领域的社会热点问题。

议论文的写作方法通常有两种:一是归纳法,即由个别到一般,先设前提,通过例证,总结归纳出结论;二是演绎法,即由一般到个别,先提出一般性论断,再逐步提出支持该论断的证据,最后得出结论。一般来说,作者所要表达的立场和相关论据是阅读的重中之重。

二、说明文

说明文主要是对客观事物的性质、特征、形状、构成、功能等进行介绍和解说,完全是客观的描述,不掺杂任何个人感情色彩。

说明文的写作方法有下定义、举例子、析因果、分类别、作对比等。阅读重点应放在文章的主题、说明的角度、描写的方法以及重要的事实和数据等等。

第四节 阅读理解 Part A 题源分析

大纲要求考生能读懂包括经济、管理、社会、文化、科普等方面题材的文章,而从 2010 年开始才出现英语(二)考试,因此本书给出 2010~2017 年阅读理解 Part A 的题材来源及原文标题,帮助考生对阅读理解的选材有更深刻的理解。

2017 年英语(二)真题阅读理解 Part A 题材来源

| 题型 | 出处及原文标题 |
|--------|--|
| Text 1 | <i>The Guardian</i> , July 5, 2015《卫报》 <i>The Guardian View on the Olympic Legacy: Running out of Steam</i> 卫报对奥运会遗赠的看法:丧失热情 |
| Text 2 | <i>Scientific American</i> , June 25, 2016《科学美国人》 <i>Smartphones Won't Make Your Kids Dumb—We Think</i> 智能手机不会让你的孩子变成哑巴——我们认为 |
| Text 3 | <i>The Huffington Post</i> , June 28, 2016《赫芬顿邮报》 <i>In Favor of the Gap Year</i> 支持间隔年活动 |
| Text 4 | <i>The Christian Science Monitor</i> , July 1, 2016《基督教科学箴言报》 <i>As Wildfires Challenge California, the Causes Go Beyond Climate</i> 火灾对加利福尼亚造成威胁,原因不仅仅是气候问题 |

2016 年英语(二)真题阅读理解 Part A 题材来源

| 题型 | 出处及原文标题 |
|--------|--|
| Text 1 | <i>The Atlantic</i> , May 14, 2015《大西洋月刊》 <i>The Economic Importance of Teaching Coding to Teens</i> 向青少年教授编码的重要经济意义 |
| Text 2 | <i>Science</i> , June 19, 2015《科学》 <i>Last Dance? 最后的舞蹈?</i> |
| Text 3 | <i>The Guardian</i> , April 3, 2015《卫报》 <i>How to Find Time to Read</i> 如何找到时间阅读 |
| Text 4 | <i>The Atlantic</i> , June 1, 2015《大西洋月刊》 <i>Millennials Are Still Struggling to Find Jobs</i> 千禧一代还在为找工作奋斗 |

2015 年英语(二)真题阅读理解 Part A 题材来源

| 文章 | 题材来源及原文标题 |
|--------|--|
| Text 1 | <i>Time</i> , May 22, 2014 《时代周刊》 Why You're More Stressed by Home Than Work 为什么你在家比上班压力更大 |
| Text 2 | https://www.insidehighered.com , Feb. 17, 2014 Study: 1-hour Program Can Close Achievement Gap for First Generation College Students 研究:1 小时项目能够缩小第一代大学生与其他学生的成就差距 |
| Text 3 | <i>The Atlantic</i> , Apr. 25, 2014 《大西洋月刊》 The Origins of Office Speak 办公室用语的起源 |
| Text 4 | <i>The New York Times</i> , July 4, 2014 《纽约时报》 The Good News About Obamacare in the June Jobs Report 六月份工作报道中关于奥巴马医改计划的好消息 |

2014 年英语(二)真题阅读理解 Part A 题材来源

| 文章 | 题材来源及原文标题 |
|--------|--|
| Text 1 | <i>The Economist</i> , June 22, 2013 《经济学人》 Money and Happiness: Buy Buy Love 金钱与幸福:买来的爱 |
| Text 2 | <i>The Guardian</i> , June 23, 2013 《卫报》 Hot or Not? How We Really Rate Our Looks 迷人与否? 我们到底如何看待自己的外貌 |
| Text 3 | <i>Scientific American</i> , Dec. 17, 2012 《科学美国人》 Can We Win the Race Against the Machines 我们能赢得与机器比赛的胜利吗 |
| Text 4 | <i>The Guardian</i> , June 18, 2013 《卫报》 Comprehensive Spending Review Could Turn the Housing Crisis Around 综合开支审查可能会扭转住房危机 |

2013 年英语(二)真题阅读理解 Part A 题材来源

| 文章 | 题材来源及原文标题 |
|--------|--|
| Text 1 | <i>The New York Times</i> , Jan. 24, 2012 《纽约时报》 Average Is Over 平庸人才已经过时 |
| Text 2 | <i>The Washington Post</i> , July 13, 2012 《华盛顿邮报》 We See All Immigrants as Legal or Illegal: Big Mistake 我们把所有移民分为合法与不合法:大错误 |
| Text 3 | <i>The New York Times</i> , July 6, 2012 《纽约时报》 Reactions by Nurture, not by Nature 反应不是先天就有的,而是后天形成的 |
| Text 4 | <i>The Daily Star</i> , July 6, 2012 《每日星报》 Why Is that Some Women Still Cannot Ask the Right Questions 为什么一些女性仍然不能问权利问题? |

2012年英语(二)真题阅读理解Part A 题材来源

| 文章 | 题材来源及原文标题 |
|--------|--|
| Text 1 | <i>Los Angeles Times</i> , July 1, 2011《洛杉矶时报》 L.A. Unified's Faulty Approach to Homework 家庭作业:联合校区的错误决策 |
| | <i>The Guardian</i> , June 19, 2011《卫报》 |
| Text 2 | The Ghettoization of Pink: How It has Cornered the Little-girl Market 粉色泛滥:如何垄断女孩市场 |
| | <i>The Economist</i> , August 4, 2011《经济学人》 |
| Text 3 | Myriad's Gene-patent Battle: Gene-unely Unclear 米利亚德公司的基因专利之战:前途未卜 |
| | <i>The Atlantic</i> , March 2010《大西洋月刊》 |
| Text 4 | How a New Jobless Era Will Transform America 新失业时代将如何重塑美国 |
| | |

2011年英语(二)真题阅读理解Part A 题材来源

| 文章 | 题材来源及原文标题 |
|--------|---|
| Text 1 | <i>The Economist</i> , May 4, 2010《经济学人》 Outside Directors and Children First 让外部董事和儿童先走 |
| | <i>The Economist</i> , June 10, 2010《经济学人》 |
| Text 2 | American Newspapers: Not Dead Yet 美国报业:力挽狂澜 |
| | <i>The New York Times</i> , July 1, 2010《纽约时报》 |
| Text 3 | When Less Was More 少就是多 |
| | <i>The Economist</i> , July 8, 2010《经济学人》 |
| Text 4 | The Future of Europe: Staring into the Abyss 欧洲的未来:面临深渊 |
| | |

2010年英语(二)真题阅读理解Part A 题材来源

| 文章 | 题材来源及原文标题 |
|--------|--|
| Text 1 | <i>The Economist</i> , Nov. 26, 2009《经济学人》 Suspended Animation 好景不再 |
| | <i>The Washington Post</i> , July 24, 1990《华盛顿邮报》 |
| Text 2 | Sex, Lies and Conversation: Why Is It so Hard for Men and Women to Talk to Each Other 性、谎言和对话:为什么男女交流如此之难 |
| | <i>The New York Times</i> , July 13, 2008《纽约时报》 |
| Text 3 | Warning: Habits May Be Good for You 忠告:习惯或许是有益的 |
| | <i>Seton Hall Law Review</i> , Volume 40, Issue 2《赛坦荷法律学院周刊》 |
| Text 4 | When Anonymous Juries, the Right of Access, and Judicial Discretion Collide 当匿名陪审员、选举机制和陪审团权利冲突的时候 |
| | |

由上可知,考研英语(二)阅读理解Part A 题材来源主要是《经济学人》《大西洋月刊》《纽约时报》《卫报》《时代周刊》《华盛顿邮报》等,内容集中在经济、管理、文化、教育、科技、社会、生活等方面,专业性不太强,一般第四篇与全球时事政治密切相关且难度较大。