

中國近現代女性
學術叢刊續編捌

綫裝書局

主 编 孙晓梅
第十七册

中国近现代女图学艺术丛刊续编（八）

线装书局



目次

第十七册

家庭教育	张达龄译	一九四〇年十一月	一
节制生育问题	程告巽	一九四〇年十二月	一三九
真福斐理宾杜贤姆姆传教事略		一九四一年	三八一

家庭教育

第一章 家庭教育及其限界	一
--------------	---

1. 教育的意義	一
----------	---

2. 廣義的教育與狹義的教育	四
----------------	---

3. 教育萬能說與教育無力說	六
----------------	---

4. 教育的效果	八
----------	---

5. 自然的純化	一〇
----------	----

第二章 家庭教育本質	一二
------------	----

1. 學校教育的目的	一三
------------	----

2. 家庭教育的目標	一四
------------	----

3. 社會的教育力	一八
-----------	----

4. 學校教育與家庭教育	一九
--------------	----

5. 學校教育的協助	二二
------------	----

第三章 家庭的教育力	二五
------------	----

1.	祖母的養護	二五
2.	母親的任務	二七
3.	父親的地位	二九
4.	手足的教育力	三一
5.	家庭的力量	三二
6.	家庭論	三三

第四章 家庭教育的設計

1.	干涉與放任	三九
2.	家庭生活的企劃	四二

甲、	一日生活例	四三
----	-------	----

乙、	家庭教育曆	四四
----	-------	----

丙、	自誕生至於成立	四六
----	---------	----

3.	家庭教育的設備	五一
----	---------	----

第五章 家庭教育內的全人教育

1.	教育內的六大區分	五三
----	----------	----

甲、科學知識的授與·····	五四
乙、道德的涵養·····	五五
兒童的謠語·····	五八
丙、藝術的陶冶·····	五九
家庭生活的美化·····	六〇
藝術的美育·····	六〇
丁、宗教的陶冶·····	六一
戊、經濟的運用·····	六三
己、身體的養護·····	六四
衣服·····	六五
皮膚的鍛鍊·····	六五
眼的衛生·····	六六
口腔衛生·····	六六
食物·····	六六
食事的訓練·····	六六

睡眠.....六八

出遊.....七〇

第六章 兒童期的特質及其教育.....七一

1. 遊戲.....七九

2. 玩具.....八三

3. 質問.....九一

4. 講話.....九二

5. 畫本及畫圖.....九七

6. 讀物.....一〇一

第七章 青年期的特質及其教育.....一〇四

1. 第二之誕生.....一〇四

2. 青年期生理的特徵.....一〇五

3. 青年期精神的特質.....一〇六

甲、恐怖.....一〇九

乙、群居與放浪.....一〇九

丙、獨立及反抗·····	一一一
丁、求知心及其理想·····	一二二
戊、懷疑與壓世·····	一二三
4. 戀愛及性教育·····	一二三
第八章 不良兒與低能兒的教育·····	一二六
1. 不良兒的特色·····	一二六
2. 不良化的原因·····	一二八
3. 天才與低能兒·····	一二〇
4. 高才兒的發現·····	一二〇
5. 高才兒的教育·····	一二二
6. 低能兒的特質與其教育·····	一二三
7. 發展個性·····	一二四

张达龄译

家庭教育

奉天省教育会



康德七年十一月二十日 再版印刷
康德七年十一月三十日 再版發行

家庭教育 定價 一圓^①

(郵費在內)

翻譯者 張 達 齡

發行者 奉天省教育會

右代表 主事 小田 獻四郎

奉天市鐵西區裕工街一段四十一號

印刷者 小山 慶 治

奉天市鐵西區裕工街一段四十一號

印刷所 新大陸印刷株式會社

發行所

奉天市瀋陽區一心街三段六號

(奉天市西華門外)

奉天省教育會

電話 (長) 四、二八三九
振替口座 奉天 四六四七

家庭教育

第一章 家庭教育及其限界	一
--------------	---

1. 教育的意義	一
----------	---

2. 廣義的教育與狹義的教育	四
----------------	---

3. 教育萬能說與教育無力說	六
----------------	---

4. 教育的效果	八
----------	---

5. 自然的純化	一〇
----------	----

第二章 家庭教育本質	一二
------------	----

1. 學校教育的目的	一三
------------	----

2. 家庭教育的目標	一四
------------	----

3. 社會的教育力	一八
-----------	----

4. 學校教育與家庭教育	一九
--------------	----

5. 學校教育的協助	二二
------------	----

第三章 家庭的教育力	二五
------------	----

1.	祖母的養護	二五
2.	母親的任務	二七
3.	父親的地位	二九
4.	手足的教育力	三一
5.	家庭的力量	三二
6.	家庭論	三三

第四章 家庭教育的設計

1.	干涉與放任	三九
2.	家庭生活的企劃	四二

甲、一日生活例	四三
---------	----

乙、家庭教育曆	四四
---------	----

丙、自誕生至於成立	四六
-----------	----

3.	家庭教育的設備	五一
----	---------	----

第五章 家庭教育內的全人教育

1.	教育內的六大區分	五三
----	----------	----

甲、科學知識的授與·····	五四
乙、道德的涵養·····	五五
兒童的謠語·····	五八
丙、藝術的陶冶·····	五九
家庭生活的美化·····	六〇
藝術的美育·····	六〇
丁、宗教的陶冶·····	六一
戊、經濟的運用·····	六三
己、身體的養護·····	六四
衣服·····	六五
皮膚的鍛鍊·····	六五
眼的衛生·····	六六
口腔衛生·····	六六
食物·····	六六
食事的訓練·····	六六

睡眠.....六八

出遊.....七〇

第六章 兒童期的特質及其教育.....七一

1. 遊戲.....七九

2. 玩具.....八三

3. 質問.....九一

4. 講話.....九二

5. 畫本及畫圖.....九七

6. 讀物.....一〇一

第七章 青年期的特質及其教育.....一〇四

1. 第二之誕生.....一〇四

2. 青年期生理的特徵.....一〇五

3. 青年期精神的特質.....一〇六

甲、恐怖.....一〇九

乙、群居與放浪.....一〇九

丙、獨立及反抗·····	一一一
丁、求知心及其理想·····	一二二
戊、懷疑與壓世·····	一二三
4. 戀愛及性教育·····	一二三
第八章 不良兒與低能兒的教育·····	一二六
1. 不良兒的特色·····	一二六
2. 不良化的原因·····	一二八
3. 天才與低能兒·····	一二〇
4. 高才兒的發現·····	一二〇
5. 高才兒的教育·····	一二二
6. 低能兒的特質與其教育·····	一二三
7. 發展個性·····	一二四