



普通高等教育“十三五”规划教材

高校团干部 简明培训教程

石 瑾 编

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

普通高等教育“十三五”规划教材

高校团干部简明培训教程

石 瑾 编

中国石化出版社

内 容 提 要

高校共青团干部是党的助手和后备军,高校共青团干部的素质对团组织工作的质量以及效率有着极其重要的影响。本书从理论与实践两个维度出发,理论上对团务知识进行梳理,对团组织发展历史进行系统介绍,同时对团干部应具备的能力素质进行高度精炼化的总结;实践上以案例为蓝本,对团组织的工作内容以及团组织在工作过程中的方式方法进行概括,结合案例介绍了思想引领、组织建设、宣传动员以及团日活动的开展,使团的教育更具现实性和可操作性。此外,本书还把着力点放在了对当前实践工作的指导上,即在新媒体时代下,如何运用新媒体工具来开展团组织工作。

本书可作为高校团干部培训的教材,也可以作为高校团干部日常工作的工具书。

图书在版编目(CIP)数据

高校团干部简明培训教程 / 石瑾编.
—北京:中国石化出版社,2017.4
ISBN 978-7-5114-4418-9

I. ①高… II. ①石… III. ①中国共产主义青年团-
高等学校-共青团工作-干部培训-教材 IV. ①D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 066401 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市朝阳区吉市口路9号

邮编:100020 电话:(010)59964500

发行部电话:(010)59964526

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 11 印张 255 千字

2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

前 言

中国共产主义青年团(简称共青团)是青年群众性的政治组织,无论是在革命时期还是新中国建设时期以及现在的改革开放时期,都发挥了积极的作用。共青团始终坚持着中国共产党的领导,是中国共产党的助手和后备军,其团组织成员特别是团干部是未来党政干部的重要组成部分。因此,共青团干部建设也就顺理成章地成为了理论与实践上都应予以重视的重要因子。

高校团干部培训是一个长期化的过程,其培训工作关系到共青团人才的培养,更关系到党政干部的接班人素质,同时也在实践中促进高校教育的发展。但目前高校团干部培训工作专业性不强,培训的主要模式是经验式教学,没有一种系统化的理论作为支撑,在培训中表现出很大的随意性与不规范性。针对高校团干部培训工作的开展,本书从理论与实践两个维度出发,理论上对团务知识进行梳理,对团组织发展历史进行了系统介绍,同时对团干部应具备的能力素质进行了高度精炼化的总结;实践上以案例为蓝本,对团组织的工作内容以及团组织在工作过程中的方式进行概括,结合案例详细介绍了思想引领、组织建设、组织动员以及团日活动的开展,使团的教育更具现实性和可操作性。此外,本书还把着力点放在了对当前实践工作的指导上,即在新媒体时代下,如何运用新媒体工具来开展组织工作。新媒体从传统媒体中脱颖而出,具有表现形式丰富、传播快捷、互动性好的特点,互联网新媒体进一步加强了团组织宣传与活动信息的传播,在新的时期团干部必须掌握这种技能才能更好地开展工作。本书通过对微博、微信、Myouth平台的介绍以及运用知识的梳理,希望能够系统培养高校团干部运用新媒体的意识和能力。

本书只是从不同角度谈高校团干部的培训,在实践中,团干部工作能力的提升需要付出的努力还很多。团干部队伍建设只有不断结合时代环境,适时调整培训理念与方式,才能增强团干部队伍的凝聚力和战斗力,打造一支青年群众满意,党组织放心的团干部队伍。

由于编者水平有限,编写时间仓促,书中难免存在疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。

目 录

第一章 高校团干部的性质概述	(1)
第一节 高校共青团	(1)
一、共青团概念	(1)
二、高校共青团含义	(2)
三、高校共青团性质	(2)
四、高校共青团职能	(3)
五、高校共青团任务	(5)
第二节 高校共青团干部	(6)
一、高校共青团干部	(6)
二、高校共青团干部的特征分析	(7)
三、高校共青团干部胜任力分析	(8)
四、高校共青团在高校思想政治教育中的作用	(9)
第三节 高校团干部培训	(10)
一、高校团干部培训内涵	(10)
二、团干部培训发展历程	(11)
三、高校团干部培训的理论基础	(12)
四、高校团干部培训与我国干部培训关系	(13)
第二章 团干部必备素质与能力	(14)
第一节 共青团的岗位特征	(14)
一、政治组织上的特殊性	(14)
二、工作对象上的特殊性	(15)
三、资源整合的重要性	(15)
四、考核指标上的灵活性	(15)
五、岗位人员的流动性	(16)
第二节 共青团干部必备的素质	(16)
一、共青团干部政治思想素质要求	(16)
二、共青团干部品德作风素质要求	(17)
三、共青团干部学习创新素质要求	(17)
四、共青团干部知识素质要求	(18)
五、共青团干部身体心理素质要求	(19)
第三节 共青团干部必备的能力	(19)
一、观察分析能力	(19)
二、组织协调能力	(20)
三、宣传动员能力	(20)

四、沟通协调能力	(21)
五、理论运用能力	(21)
六、创新能力	(22)
七、法律素养能力	(22)
八、应急处理能力	(23)
九、服务意识能力	(23)
第三章 团务知识构建	(25)
第一节 共青团的历史沿革	(25)
一、在党领导的新民主主义革命阶段	(25)
二、在党领导的从新民主主义转变为社会主义和社会主义建设阶段	(33)
三、在党领导的改革开放和社会主义现代化建设新时期	(38)
第二节 共青团的基础知识	(57)
一、共青团的奋斗目标与基本任务	(58)
二、共青团活动作用	(59)
三、共青团社会职能	(60)
四、共青团的行动指南	(61)
五、团支部	(62)
六、共青团团员权利与义务	(63)
七、共青团优良传统与作风	(64)
八、团干部	(65)
九、共青团与少年先锋队的关系	(65)
第三节 共青团的组织建设	(66)
一、组织	(66)
二、组织建设内容	(67)
三、组织建设理论	(68)
四、共青团组织结构	(68)
五、共青团组织特征	(71)
六、共青团组织职能	(71)
七、高校共青团组织建设的基本内容	(73)
八、加强高校共青团组织建设的必要性	(74)
九、加强高校共青团组织建设的可行性	(76)
第四章 团干部工作内容	(79)
第一节 日常团务工作	(79)
一、日常团务工作概述	(79)
二、高校共青团日常团务工作内容	(80)
三、日常团务工作内容系统化的具体要求	(81)
第二节 思想政治教育工作	(82)
一、高校共青团思想政治教育的特点与作用	(83)
二、思想政治教育工作的目标	(84)

三、思想政治教育工作的任务	(84)
四、高校共青团在加强大学生思想政治教育中的作用	(85)
五、高校共青团思想政治教育的原则	(86)
第三节 基层组织建设	(87)
一、高校共青团组织建设的基本内容	(87)
二、高校共青团组织建设的现状	(88)
三、高校共青团机构设置及其职责	(88)
四、高校共青团组织建设	(91)
第四节 团日活动的开展	(92)
一、团日活动类型	(92)
二、团日活动作用效果	(94)
三、团日活动对基层团建的促进作用	(94)
第五章 团干部工作方法与技巧	(96)
第一节 思想引领	(96)
一、思想引领的工作方法	(96)
二、思想引领的案例分析——以辽宁对外经贸学院为例	(97)
三、思想引领的工作技巧总结	(99)
第二节 组织建设	(101)
一、组织建设的方法	(101)
二、以黑龙江大学团干部的组织建设为例	(103)
三、团干部组织建设的工作技巧总结	(104)
第三节 宣传动员	(106)
一、团干部宣传动员的方法	(106)
二、以黑龙江大学各团支部的团干部宣传动员为例	(108)
三、团干部宣传动员的工作技巧总结	(109)
第四节 团日活动	(110)
一、团日活动的方法	(110)
二、团日活动案例分析	(112)
三、团日活动工作技巧	(112)
第六章 新媒体时代团干部工作技能拓展	(115)
第一节 微信公众号的建立与维护	(115)
一、微信公众平台	(115)
二、微信公众平台特征	(115)
三、微信公众平台价值	(116)
四、共青团微信公众平台建设的基本准则	(117)
五、建立微信公众平台的基本框架	(117)
六、微信公众平台维护的基本事项	(118)
第二节 微信平台的管理与宣传	(120)
一、微信平台的内容管理	(120)

二、微信平台的用户黏性维持	(120)
三、微信公众号与传统媒体的互动建设	(121)
四、微信公众号的用户培养机制	(121)
五、微信公众号培训与考核机制管理	(122)
六、微信平台管理与宣传的路径	(122)
第三节 微信新闻的编辑与推送	(123)
一、微信新闻编辑团队建设	(123)
二、微信新闻编辑内容建设	(124)
三、微信新闻品牌建设	(124)
四、微信新闻推送	(125)
第四节 微博的撰写	(126)
一、共青团微博含义	(126)
二、微博在青少年中的传播特点	(126)
三、微博对于青少年的积极影响	(127)
四、微博传播在共青团系统的实际应用及表现	(127)
五、强化培训,推动微博撰写	(128)
六、共青团微博的发展对策	(133)
第五节 Myouth 平台的入驻、宣传	(135)
一、Myouth 平台介绍	(135)
二、Myouth 平台的入驻	(135)
三、Myouth 平台的宣传	(136)
附录 1 中国共产主义青年团章程	(138)
附录 2 中国共产主义青年团团歌	(147)
附录 3 关于加强新形势下发展团员和团员管理工作的意见	(148)
附录 4 关于进一步加强团干部教育培训工作的意见	(154)
附录 5 高校共青团改革实施方案	(159)
参考文献	(165)

第一章 高校团干部的性质概述

第一节 高校共青团

一、共青团概念

中国共产主义青年团简称共青团，它是中国共产党领导的先进青年的群众组织，广大优秀青年能够在团组织中学习中国特色社会主义理论并了解中国特色社会主义事业，它是中国共产党在建设有中国特色社会主义的助手和后备军。共青团在中国共产党的领导下发展壮大，始终坚决拥护共产党的领导，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为行动指南，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，始终团结全国各族优秀青年，在以中国共产党为核心的领导下，为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化中国而不懈努力。

中国共产主义青年团在中国共产党领导下发展壮大，始终站在革命斗争的前列，有着光荣的历史。在建立新中国，确立和巩固社会主义制度，发展社会主义的经济、政治、文化的进程中发挥了生力军和突击队作用，为党培养、输送了大批新生力量和工作骨干。1922年，中国共产党成立一年后，在中国共产党的领导下中国社会主义青年团在广州召开了第一次全国代表大会，大会决定社会主义青年团要成立全国统一的组织。1925年中共社会主义青年团在团的第三次全国代表大会中被提议改名为中国共产主义青年团，自此以后中国共产主义青年团始终坚持中国共产党的领导，围绕中国共产党的方针路线，坚持完成革命、改革、建设等各个阶段的任务。

中国共产主义青年团带领青年在经济建设中发挥生力军和突击队作用，充分调动和发挥青年的积极性和创造性，组织青年参加改革开放和完善社会主义市场经济体制的实践，促进科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略的实施，树立科学技术是第一生产力的观念，掌握和运用先进的科学技术，学习和适应现代管理方式，诚实劳动，勇于创新，为发展社会生产力，增强综合国力，提高人民生活水平，实现我国经济发展的战略目标建功立业。

在现阶段中国共产主义青年团的基本任务是：坚定不移地贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人，努力为党输送新鲜血液，为国家培养青年建设人才，团结带领广大青年，自力更生、艰苦创业，积极推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化贡献智慧和力量。

二、高校共青团含义

高校共青团是共青团的一个重要组成部分，是在高校中建立的中国共产主义青年团，始终坚持着中国共产党的领导，在高校内部团结教育学生，坚持贯彻党在高校中的教育方针，积极完成中国共产党和共青团在高校内的组织任务，在对大学生思想政治教育方面发挥着重要的作用。高校共青团主要将工作范围界定在高校内，其以培养优秀的高校共青团员并积极开展各项团组织活动，履行团组织职能为目标。高校共青团始终围绕着共青团建设和发展的目标方针，在高校校园内积极地培育团员，宣传党的思想以及路线，奠定广泛的团员基础，同时也积极吸收新鲜血液融入到团组织中，提高团组织队伍素质，加强团组织队伍建设。

高校共青团的基本任务是要在中国共产党的领导下，能够利用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的核心精神教育高校学生，使高校学生能够用优秀的思想武装自己的头脑，结合社会主义现代化建设的实践，使青年高校学生成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义事业的建设者和接班人。高校共青团在工作中的主要内容是教育高校学生能够树立共产主义远大理想，能够坚定社会主义共产主义信念，能够在政治方向上保持与党的方向一致。高校共青团还要引导学生树立积极的世界观人生观价值观，能够端正自己的学习态度，认识到自己的学习目的，能够熟练掌握专业性的知识，拓宽自己的知识视野，特别是要能掌握现代化的科学知识和技能，为未来社会主义现代化建设积累必要的素质和能力。高校共青团也在学生的生活中安排或者是组织优秀团员与学生参与到社会实践活动中，使学生在实践过程中得到教育，增强自己的能力。同时高校共青团也不断地挖掘优秀的人才加入组织中，不断完善组织建设，为高校学生以及团员提供良好的氛围。

高校共青团在组织活动中一般需要密切配合学校的教学安排，在学生专业学习中融入党的理想教育和素质教育，主要是以引导学生参与到团组织生活中，提高学生的政治素养，以培养“四有”青年为目的。高校共青团活动注重共青团优秀团员模范带头作用，以优秀团员的模范效果引导学生在思想以及行为上的转变，使学生能够紧密团结在高校共青团的周围。

三、高校共青团性质

高校共青团在发挥团组织功能，对学生的思想政治教育方面具有重要的作用，作为基层团组织，高校共青团直接面对着高校学生，其组织活动形式以及内容将直接影响着高校学生的思想以及行为认知。在认识共青团的组织职能之前了解高校共青团的性质有助于把握共青团各种行为活动的内在逻辑。

首先高校共青团是广大学生学习社会主义和共产主义的基地。社会主义和共产主义的实现需要大批有着共产主义远大理想的有志之士共同努力，而对共产主义远大理想人才的培养又需要具有良好环境和集体文化的组织。高校本身担负着教育学生的角色安排，而且高校学生就读时期思想正是一个处于不断成熟的阶段，将团组织建立在高校中，将高校教育工作和团的思想政治工作结合起来既能帮助学生学习专业性的知识，同时也加强了

学生思想政治教育，树立正确的世界观人生观价值观。高校共青团担负着培养人才、塑造人才的重任，它承担着理论宣传的任务，同时也在实践中加强对学生的引导，使学生在符合社会主义方向的道路上成长成才。作为学生学习社会主义和共产主义的组织，高校共青团一般通过以下形式来展开学生的共产主义教育。就校园活动而言，共青团在校园中经常开展一些符合社会主义核心价值观的演讲比赛，举办与共青团及党的历史相关的知识竞赛，针对时政热点以及学生生活实践的问题开展一系列的辩论赛。通过这些多样化的校园活动将学生组织起来，帮助学生在潜移默化中学习相关团组织的知识，拓宽学生的知识视野，增强学生对事物的逻辑思辨能力。针对社会实践活动，高校共青团将组织学生参与到一些公益性活动以及能够服务大众的公共服务活动中，增强学生为人民服务的意识以及能力，强调学生对组织的认同感以及归属感。为促进学生在未来的职业发展，强化学生的共产主义意识，努力开展各种职业培训指导的活动，使学生认识到艰苦奋斗的品质以及在岗位中无私奉献的精神。总之，高校共青团在高校中通过各种文化和社会实践活动加强学生的共产主义教育，使学生能够形成正确的马克思主义观，能够树立共产主义远大理想。

其次，高校共青团是高校党委领导下的先进青年群众组织。高校共青团隶属于共青团，是共青团在基层上的党组织，而共青团在组织上思想上政治上都接受着中国共产党的领导，高校党委是党的基层组织，在理论上高校党委理所当然的领导着高校共青团。高校党委通过共青团实现对高校青年的教育以及引导。高校共青团在发挥自身的组织功能上既有先进性的一面又存在着群众性的一面。先进性表现在直接接受高校党委的领导，接受中国共产党思想上的领导，是共产主义和社会主义的代言人，代表着未来生产力发展的组织形态，是领导着中国特色社会主义发展的政治组织力量。它拥护党组织的领导并积极践行党组织相关的方针政策，同时它又是团结教育青年学生的桥梁与纽带，拥有着模范性的代表人物。高校共青团组织内有充满朝气与知识的人才，具有国家发展和社会进步的后备力量，它广泛深入学生中间，向学生宣传团的知识以及开展党的思想教育。高校共青团支持高校党委的工作并积极参与到方针政策的实践过程中，是高校党委信得过的一支组织力量。

高校共青团是学校党委的助手。在高校党委工作开展中高校共青团给予各种支持，加快党委组织部署任务的完成，实现高校教育目标。共青团在组织上接受党的领导，就组织建设上加强对组织内部人员的培养，积极推进学校基层团干部的人才培养以及队伍建设，特别是对高校辅导员以及学生干部的培养教育，提高这些团员的素质，完善其理论素养，提高团员的岗位胜任能力，为高校党委在组织发展上提供充足的人才支持和智力保障。高校共青团为高校党委提供后备干部保障，为党委培养并输送优秀的人才，提高党委在实践中的能力，增强党委领导的凝聚力。高校共青团在支持党委组织工作的同时加强与青年学生的联系，做好青年学生的思想工作，巩固高校党委在基层思想建设成果，推动青年学生与高校党委之间的密切联系。

四、高校共青团职能

高校共青团职能是高校共青团在组织以及思想活动中应该发挥的作用，它体现了高校共青团在基层的基本价值取向以及基本任务。共青团的主要社会职能包括三个方面：第一，发挥好党的助手和后备军作用。为党的事业教育、团结和带领好青年。引导青年坚定信念，

刻苦学习，奋发成才，使广大青年在全面建设小康社会的伟大实践中锻炼成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。第二，发挥好国家政权的重要社会支柱作用。积极协助政府管理好青年事务。参与社会协商对话、民主管理和民主监督，承担政府委托的有关青年工作事务，指导和帮助青联、学联、少先队等青少年组织开展工作。第三，发挥党和政府联系青年群众的桥梁和纽带作用。依法代表和维护青年的具体利益，反映青年的意愿和呼声。在维护全国人民总体利益的前提下，代表和维护青年的具体利益，全心全意为青年服务，发挥青年利益的社会代表作用。从以上三个方面来看，共青团的职能主要集中在育人上，重点是巩固并扩大中国共产党在高校中的群众基础，即以党的思想来团结教育高校青年，坚持对青年思想上的引领以及成长成才上的服务，加强对青年事务的管理，帮助高校青年成为一名合格的中国特色社会主义建设者和接班人。

高校共青团由于其自身的特性，不仅有基本社会职能，而且还具备着一些更为细致的职能：

首先是思想政治教育职能。高校共青团思想政治教育职能在《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见中》有清晰的介绍，文件对高校共青团在高校学生思想政治教育中的角色以及作用都有明确的要求。高校共青团是高校党委的助手，接受着党委的领导，在组织上配合党委的工作，在思想政治教育上也密切配合党委的工作，通过全面落实思想政治教育的方针，加强对高校青年的思想政治教育，以各种组织活动的形式凝聚青年学生的共识，团结学生，使学生紧密围绕在党的周围。高校共青团将利用思想政治教育提高学生的思想教育水平，教育学生使用先进的思想来武装自己，要用正确的思想来指导自己的行为，促进自己在生活与学习中的全面发展。高校共青团在进行思想政治教育的过程中主要是通过定期举办相关的教育活动，通过先进人物事迹的报告来教育学生，使学生能够近距离地感受到优秀品质的力量，提高学生的思想政治素养，培养良好的美德。同时高校共青团也可以通过团组织来开展各种知识竞赛，动员学生参与其中，使学生了解思想政治教育的相关知识，向学生普及相关内容，奠定思想政治教育的基础知识。在发挥思想政治教育职能的过程中还可以通过组织一些社团活动来开展，高校共青团要能够将学生融入到一些能够培养学生良好兴趣并能够陶冶学生性情的社团组织中，加强学生的美学教育，增强学生的学习兴趣，提高学生对美的理解与感悟，使学生能够在这些活动中认识到美的价值，对思想政治教育发挥着积极的推动作用。高校共青团在发挥思想政治教育职能时还需要直接利用历史事例引领学生参观一些革命展览馆或者是参加一些社会实践活动，增强学生对思想政治教育的感受力。

其次是高校共青团的服务职能。高校共青团的服务职能是对组织的服务和学生的服务。就组织而言，主要是推动组织建设，为组织提供更合适的人才，贯彻组织发展政策以及方针，保证组织各项职能能够发挥。积极落实组织的思想政治教育，针对组织要求以及学生当前发展的现状，为学生提供相应的教育，积极配合高校党委工作，完成对学生的教育任务，为高校党委培养合格的后备力量。就学生服务而言，主要是为学生的成长成才营造一个良好的环境，保证学生能够在积极健康向上的环境中学习成长，同时高校共青团也要引导学生世界观人生观价值观的树立，要培养大学生的社会实践能力，能够引导学生正确地选择符合自己才能的职业，加强对学生发展方向上的引导。

再次是高校共青团社会实践活动育人的职能。社会实践活动是将学生在学校中学习的理论知识与社会生活实践知识结合的最佳方式，学生能够在社会实践活动中增强自己的动手操作能力，同时知识的灵活运用与创新也更加激起学生对知识的渴望，因此在高校教育中这种方式被广泛运用。高校社会实践活动主要由高校共青团组织实施，这种活动将高校共青团育人的目的以及高校素质教育的目的结合起来，有效地推动学生综合素质的提高。在社会实践活动中高校共青团有选择性地确定社会实践活动的主题以及社会实践活动的方式，在社会实践过程中灌输相关思想，学生既体验到实践操作，又接受了文化上的教育，丰富自己的知识结构，更重要的是社会实践活动的作用是立体性多层面的，学生的多样化需求也在这些活动中得到了满足。

最后是高校共青团的组织职能。高校共青团的组织职能主要表现在政治、行政以及社会三个方面。其中，政治是首位，它主要作为高校党委的助手和后备军在发挥作用。这种角色定位是任何社会组织都不可能拥有的，同时也是这种定位决定着高校共青团在工作中以行政命令的方式来展开动员工作。其主要目的是要培养学生的政治觉悟性，提高学生思想意识水平。在政治方面的组织职能发挥时一般都采取自上而下的方式展开，由团委带头，优秀团员模范作用，通过组织文化来拉近学生，融入到学生生活与学习中。而在行政上主要表现是其日常工作与活动的展开都是由专职的部门和人员进行，从高校的团委机关到高校的院系，行政性工作层次下发，每一个部门和人员都有相应的责任与义务去完成。通常在行政职能的履行时具有一定的强制性，下级坚决服从上级，这种模式也和社会企业管理模式相对应，因此间接性地培养了学生的行政服务意识。在高校共青团的社会职能中，社会职能的实现需要通过向青年学生以及社会服务来提升高校共青团的影响力。高校共青团作为党和群众的纽带，在发挥社会职能的同时也是在加强社会群众基础建设。

五、高校共青团任务

高校共青团的职能发挥需要具体化到相关的任务目标上，因此为了更好地突出团组织的作用，强化团组织引导教育青年的功能，《团章》规定：“中国共产主义青年团加强思想政治工作，坚持对青年的教育和引导，组织青年学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，广泛开展党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，社会主义道德教育，近代史、现代史教育和国情教育，民主和法制教育，增强青年的民族自尊、自信和自强精神，树立正确的理想、信念和世界观、人生观、价值观，进一步增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。对团员还必须进行中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想教育。努力帮助青年学习现代科学文化知识，吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，不断提高青年的思想道德素质和科学文化素质。”从以上表述可以看到共青团担负着思想引领的重要任务。为贯彻落实团章的要求，在教育主管部门与团委的共同努力下制定了《中国普通高等学校思想政治教育大纲》(试行)，这份文件结合高校学生的思想政治教育现状，立足学生发展的规律，紧密围绕着团章的要求以及教育发展的目标，确定了将马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为指导理论，建设有中国特色社会主义理论的教育，爱国主义的教育，党的路线方针政策及形势

的教育，民主与法治的教育，人生观教育，道德品质教育，学风教育，劳动教育，心理健康教育作为思想政治教育内容。高校共青团正是在高校思想政治教育的基础上，以思想政治教育的内容为纲，以理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、共青团意识教育为内容，对大学生进行思想上的引领和指导，高校共青团是思想政治教育的主要阵地，用先进的思想武装人，用积极的思想塑造人，用最新的理论教育引导大学生。

高校共青团在对高校学生进行思想政治教育的同时还承担着服务于高校学生成长的重要任务。共青团的十六大报告提出：要全面把握青年身心健康、个人成长、事业发展、社会参与和权利表达的不同需求，深入研究政府、市场和社会组织服务青年的总体供给机制，找准共青团的工作切入点，实施工作项目，把服务青年的工作进一步做深做实。高校共青团立足于青年学生，无论是组织形式还是活动内容都围绕着学生展开，在学生群体之间形成了高度的文化认同，拥有广泛的群众基础，并受到学生普遍欢迎。高校共青团应该在这些有利的条件下确定服务学生成才成长为目标，立足提高学生的德、智、体、美、劳等素质，推动学生的全面发展。高校共青团应该将素质教育的精神落到实处，结合思想政治教育的主题与学生的专业性知识开展一些社会实践活动，提高学生动手操作能力，同时也可以开展各类的科学文化知识讲座，普及相关知识，对学生进行职业生涯的规划，指导学生培养职业能力，促进学生就业，同时在根据学生家庭经济情况及时给予相应的补贴，改善学生的生活情况。总之，高校共青团需要从学生的角度出发，考虑学生的需求，创造各种条件满足学生服务学生，促进学生在良好的组织环境中全面发展。

第二节 高校共青团干部

一、高校共青团干部

干部在英语中的形式是“Cadre”，其意思是军政官员、社会或者企业的主要负责人。在不同语境下使用干部一般都意味着干部的界定是不一样的，特别是在我国，一般提及干部就是指某些具备一定职称的人员，但是在这里职位大小高低都没有详细的讨论，因此具有高度的概括性与模糊性。从规范意义上看，干部是指在各级党和国家机关、人民团体以及社会经济文化组织中，任职于一定岗位并具有相对管理职责的工作人员。按照干部的规范化定义，高校共青团干部就是指那些工作于高校共青团组织中的人员，同时并对高校共青团的工作非常熟悉，负责对高校青年学生的思想政治教育，领导并管理团员，制定相关规定管理团内的日常事务，同时能够指挥下级部门或者是团员策划、组织并实施各类符合团组织发展团员教育的活动。具备这些条件的工作人员就是高校共青团干部，一般而言，他们主要是高校团组织各级团委书记、副书记、部长，以及分编在各个学院与系中负责团委工作的团委干部。这一类人群对团组织活动的开展以及团的发展方向都具有重要的影响，他们在基层团组织中一方面要与上级团组织加强交流，另一方面能够和青年学生频繁接触，能够近距离影响学生，帮助学生的学习与生活。当然在团务工作中也主要是由这些成员去落实，他们是高校共青团工作的主要力量，也是构成基层团组织的重要组成部分。

高校团干部从事的工作环境较为特殊，在高校中绝大部分学生是团员，相对其他团部，高校团组织成员素质普遍较高，而且对社会事务的参与度较高，平时关注社会热点，对新事物特别是新思想比较敏感，敢于尝试不同的事物，敢于挑战自己，而且高校学生团员因为自己的专业知识不同，对团组织活动中也表现出差异，更重要的是通过团组织活动，学生能够相互交流扩展自己的知识视野。高校团组织通过各种活动引导学生的思想，而要落实好这些活动就需要发挥高校团干部的重要作用。

高校的功能与目的就是教育教学，通过各种专业知识教育帮助学生获取一定的知识能力与实践能力，有针对性地系统化开展教学科研活动，使学生成为有一定技能的人才。而高校共青团的主要任务也是育人，通过各种形式的活动，对学生进行爱国主义教育以及思想政治教育，使学生树立正确的世界观人生观价值观，帮助学生培养时代责任感，使学生成长为一名合格的社会主义接班人。高校教育目的与高校共青团的教育目的具有重合性，两者的工作展开时也可以通过一定的方式达到相应的效果。就高校共青团来说，共青团的工作将交由团干部完成，也就是说团干部在肩负团组织工作的同时也需要考虑到高校教育目的，将两者工作紧密集合在一起发挥其合力的效果。就此而言，高校共青团干部责任以及角色定位是多重的，在扮演着学生团员教育者的同时也是学生团员思想政治工作的启发者和引路人。团干部专注于团员的工作，研究并解决团员的问题，组织各种活动，为团员塑造一个良好的环境，让团员学生能够在实践中接受锻炼。高校团干部是团组织工作的基本力量，他们工作质量如何关系到共青团组织活动的开展，也关系到未来社会主义接班人能否胜任。

二、高校共青团干部的特征分析

高校共青团干部成长与工作的环境较为特殊，其所接触的对象是高素质的大学生群体，同时肩负着高校教育与团组织工作双重任务，因此高校团干部在这些外部条件的塑造下形成了特色较为鲜明的个体特征与组织特征。

（一）高校共青团干部的个体特征

首先从团干部的任职情况来看，团干部的选拔有着严格的标准，它不是随意性的就被上级主管部门安排到相应的岗位中，而是有严格的程序性。共青团是在中国共产党的领导下并始终坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的思想指导，它是先进青年的群众组织。这样一个处于时代前列、具有模范带头作用的组织在对其组织干部的选择上严格要求候选人的素质，注重考核候选人的综合性素质，将一些潜能较大的优秀人才纳入到组织体系中，塑造其能力，而这些人才主要来自一些大中专院校毕业生乃至硕博以上学历的优秀毕业生，他们通过笔试和面试多重考核进入组织，并在组织中作为后备资源不断学习实践，然后经过一定的工作时限后才能逐级进入到管理岗位，成为团组织的领导干部。从团组织干部选拔的案例来看，在高校工作的团干部一般都具有高学历高素质，而且都是相关领域中的模范代表人物。

从团干部自身的情况来看，高校团干部相比于其他团组织干部的思想更活跃，高校团干部工作对象主要是高等院校的一些学生，学生的思想以及行为都比较时尚，在对事物的理解上也紧跟时代的潮流，而且学生多元化的思想以及性格决定了在高校团组织活动中必

须以多样化的方式呈现以满足学生的需求，这也要求高校团干部能够从多维角度出发来思考学生的需要，能够从学生实际出发来开展活动。高校团干部在处理学生问题时需要面对不同的学生，工作量大，需要团干部能够保持工作激情，具备抗压能力，而且对学生工作要具备创新意识，能够从社会责任的角度来考虑学生的的问题。

从团组织的内部流动性来看，在团组织工作实践中一般都是到了一定年龄团干部就需要转业或者是转岗，一方面保证团组织队伍的流动性，为团组织输送新鲜的血液，促进团组织的发展，另一方面是为了实现团干部更好的发展。在团组织工作中团干部要面对着来自各个专业的学生，对学生的交流只有站在学生的角度上才能把握得更清晰，因此需要年龄较小的团干部，这样能够减少因年龄差异所造成的误差。团组织内部较强的流动性将使得团组织能够更快更好地发展，使团组织保持青春活力。

（二）高校共青团干部的组织特征

团干部的组织特征要结合共青团的特殊政治地位来考虑，共青团不是政党也不是政府组织更不是企业团体，但是它却有准政党的性质，它具备着政党的某些职能，它是共产党的助手和后备军，它要在青年的思想政治教育中发挥作用，同时它要始终坚持中国共产党的领导，要能够坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导。在组织行为以及组织思想上要严格和党组织保持一致。高校共青团的这种组织特征使其能够拓宽工作空间，完成更多的工作任务。高校共青团在内部组织结构设置中设立了专门的部门对接政府关于青年学生的事务，而且在共青团的内部构造中也完全延续着政府的行政划分的方式，团干部也经常性地与上级团组织以及政府部门进行对话交流。

团干部在政治身份上要满足团以及党选干部的要求。《中国共产党章程》第四十九条规定：“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是党的助手和后备军。”第五十条规定：“党的各级委员会要加强对共青团的领导，注意团的干部的选拔和培训。”《中国共产主义青年团章程》规定：“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。”从以上关于对共青团的规定和对共青团干部的要求上看，高校团干部在政治系统中需要严格按照干部选任体系进行。团干部在政治立场以及政治态度上和团委党委保持一致。

从职能方面看，“发挥好党的助手和后备军作用，为党的事业教育、团结和带领好青年”、“发挥好国家政权的重要社会支柱作用，积极协助政府管理好青年事务”和“发挥党和政府联系青年群众的桥梁和纽带作用，依法代表和维护青年的具体利益，反映青年的意愿和呼声”这些职能都反映了团干部要坚持青年的利益，能够维护好发展好青年的利益，争取青年的认同，扩大党在执政过程中的社会基础，加强基层组织建设。团的这些基本职能实施有助于提高团干部的能力，能够为团干部创造更好的成长成才环境，促进团干部在这些工作中得到锻炼。

三、高校共青团干部胜任力分析

高校共青团干部在所处的组织环境中有个体的特征，同时也有组织的特征，而要满足两者的要求，同时也要干部能够充分地完成自己的本职工作就需要对团干部的胜任力进行

分析。高校团干部胜任力指的是团干部在高校共青团岗位工作中能够完成组织任务、促进共青团成员发展的特征，胜任力就是对工作的把控能力、对现在工作的处理能力，一般而言高校团干部胜任力分析需要从团干部的具体工作实践环境中来考虑。在共青团干部工作中需要团员能够具备一定的知识与技能。知识与技能是干部在处理问题的前提，只有具备这些能力才能灵活地处理相关问题，能够恰当地安排工作。团干部利用的知识主要是在某一专业领域中的理论知识以及实践经验，利用这些已经建构起来的经验结构来指导自己的工作行为。而共青团干部的胜任力还表现在其动机和创新精神上，动机具有目标导向，是团干部在制订某个目标时所具备的相应动力。而创新精神主要是指团干部在处理问题时能否根据自己的经验，利用自己已有的知识框架进行开拓式的思考，妥善处理问题。高校共青团干部只有具备这些胜任力才能够完成团组织的任务，才能实现对团员的教育目的。

四、高校共青团在高校思想政治教育中的作用

高校共青团配合高校党委的工作，肩负着培养合格的社会主义接班人的重任，在高校中积极完成对学生的思想政治教育任务。只有了解其在高校思想政治教育中的作用，才能明确高校团干部的工作方向以及工作目标。

首先高校共青团在高校思想政治教育工作中发挥着桥梁与纽带的作用。《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“要发挥共青团和学生组织作用，推进大学生思想政治教育。高等学校团组织要把加强大学生思想政治教育工作摆在突出位置，充分发挥在教育、团结和联系大学生方面的优势，竭诚为大学生们的成长成才服务。”“只有进一步加强和改进团的建设，才能充分发挥团组织在大学生思想政治教育中的重要作用，不断培养出中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。”高校共青团立足于青年学生中间，优秀团员本身来自学生，团组织干部也经常通过活动与学生之间进行互动，特别是能够帮助学生及时地解决问题，使学生在学习与生活中得到组织的关照。高校共青团在组织思想政治教育过程中不是直接生搬硬套，而是通过说服教育，调动学生参与改变学生的思想，坚持思想政治教育取材于生活实践中，增强其亲切感。而且在思想政治教育中不仅要能够接触学生，而且还要加强与上级团委组织的联系，加强与党委的沟通，充分发挥着上传下达的角色，扮演着纽带与桥梁的作用。

高校共青团是进行思想政治教育的主要基地。高校共青团开展的社会实践活动就是以培养学生的世界观人生观价值观为目的，同时培养学生正确的思想意识，能够树立爱国主义情怀，这些活动主要由共青团组织实施，而且在活动中共青团始终是领导者角色。共青团通过对高校学生进行马克思主义思想政治教育，立足于培养学生的马克思主义立场以及共产主义远大理想，通过各种理论性的学习，加强对团员学生理论素养的改善，及时掌握学生的思想动态，对不合适的思想以及行为进行教育和改进。通过团员之间的关系以及团组织的活力来加强高校共青团与学生之间的联系。高校共青团也注重对优秀的共青团培养，通过推荐的方式让共青团团员入党，这种方式也是一种间接的思想政治教育过程。在高校共青团活动中通过对生活中先进事例的发掘与宣传，利用先进人物的精神激励学生，这也是一种思想政治教育的方式。总之，高校共青团采用各种思想政治教育的方式来完成对学生思想政治教育的目的。