

陶小乐玩转数学

3

不一样的数学

麦田 编著

80余篇原创数学故事，200余道典型例题
每道题紧扣数学大纲，解题思路明晰独特

讨厌的数学，让我烦恼！为什么它总是捉弄我？
有趣的数学，让我快乐！一个个快乐的精灵，带给我无数的惊喜。
想知道我是怎么和数学化敌为友的吗？那就跟我一起数学冒险吧！

小学生
爱上数学
如此简单

山东教育出版社



陶小乐玩转数学

3

不一样的 数学

麦田 编著

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

不一样的数学 / 麦田编著. — 济南 : 山东教育出版社, 2017.1

(陶小乐玩转数学 ; 3)

ISBN 978-7-5328-9626-4

I. ①不… II. ①麦… III. ①数学—儿童读物 IV.
①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 302374 号

陶小乐玩转数学 3

不一样的数学

麦田 / 编著

主 管：山东出版传媒股份有限公司

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531) 82092664 传真：(0531) 82092625

网 址：sjs.com.cn

发行者：山东教育出版社

印 刷：湖北知音印务有限公司

版 次：2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

规 格：880mm × 1230mm 32 开本

印 张：5

字 数：110 千字

印 数：1-10000

书 号：ISBN 978-7-5328-9626-4

定 价：18.00 元

(如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换)

电话：027-81801382

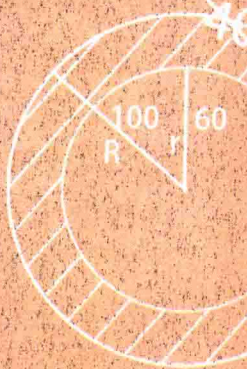
前言

我叫陶小乐，虽然体育是我的强项，但是在学习成绩上，我也一点都不比别人差哦！从小到大，被大人们无数次夸赞聪明伶俐的我，竟然在上小学后碰到了第一个“死对头”——数学。

这个总是跳出来和我作对的家伙，让我吃了不少苦头，我甚至无数次希望它从这个世界上消失！不过这些都是过去的事情了，现在，我和数学早已在一次次精彩有趣的碰撞中“化敌为友”了。

你想知道我是如何赢得数学这个朋友的吗？那就赶快和我一起冒险吧！

$$8 \div \frac{40}{57} = 8 \times \frac{57}{40}$$

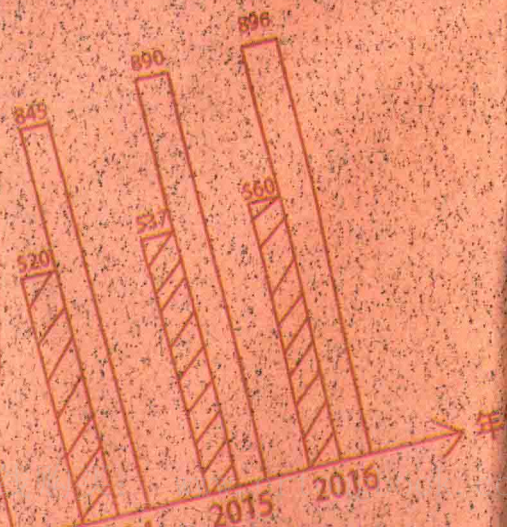


$$8 \div \frac{40}{57} = 8 \times \frac{57}{40}$$



陶小乐

一个聪明、顽皮、淘气，又爱好各种运动的男孩子，富于冒险精神。因为一年级时一次数学课上的受挫，让他对数学产生了极大的反感。三年级时，一位新来的数学老师给他们上了一堂神奇的数学课，让他对数学有了别样的认识。之后，他渐渐地喜欢上数学，数学成绩也突飞猛进。



窦晓豆

和陶小乐一样，他也是一个好动不好静的男孩子。在小学刚入学的时候，因为他的“不拘小节”，给陶小乐留下了不好的印象。但是随着不断深入的了解，他们俩成了死党，并和胡聪聪一起成为“三剑客”组合。



胡聪聪

一个总是喜欢说大话的男孩子，讲起话来总是信心满满，让人有种他知道很多事情的错觉。可是因为他的自以为是，闹出了不少笑话，大家也渐渐了解到他总是不懂装懂的个性。和窦晓豆一样，他也是陶小乐的死党，“三剑客”组合的重要成员。



戴志舒

陶小乐的同桌，经常告诫陶小乐要好好学习。他的各门功课都很优秀，喜欢读书，遇事沉着冷静，总是一本正经地研究问题，男生们都叫他“小眼镜”。



简彤

陶小乐的死对头，一个聪明、干练、骄傲的女孩子，说话做事干脆利落。因为有同学曾经把“彤”错念成“丹”，于是她就得了个“简单”的绰号。不过这个小丫头的头脑却一点都不简单，只要找到思路，什么事情在她嘴里都会变成一句话——“这事儿，简单啦！”



叶小米

一个漂亮、可爱的小女生，总是一副小淑女的形象，但是眼泪来得超级快。曾经因为陶小乐在她背后轻轻地学了声猫叫，就被吓得大哭起来。虽然她的胆子很小，但是在和同学们冒险的过程中，却从未退缩过。



目 录

第一章 魔术小子狄科 2

第二章 神秘图书馆 13

第三章 又见神奇的

莫比乌斯环 25

第四章 快乐星期天 35

第五章 露营之夜 45

第六章 森林遇险记 56

第七章 魔术小子身份

大揭秘 68

第八章 飞向太空 79

320 X 2



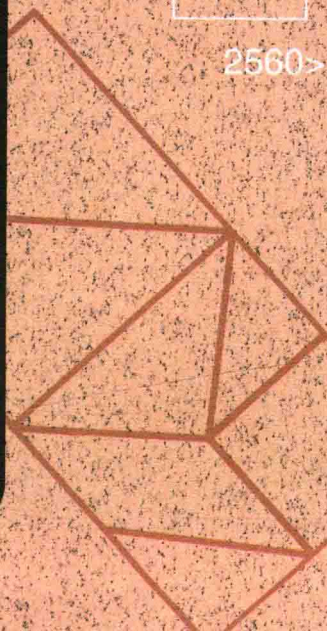
640 X 2



1280 X 2



2560>



30 30

60

60

$$40 \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$$

$$= 30 \times \frac{2}{3}$$

$$= 20(\text{天})$$



第九章 阿尔法星球奇遇记 90

第十章 拯救银河系(上)

——遭遇袭击 102

第十一章 拯救银河系(下)

——夺回保险箱 110

$$= 11.4(\text{千米/秒})$$



第十二章 女生的梦想世界 120

第十三章 男生大PK 131

第十四章 魔术小子的

童年趣事 140

我是你的新朋友，
欢迎走进我的故事！



$$\begin{aligned} &40 \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \\ &= 30 \times \frac{2}{3} \\ &= 20(\text{天}) \end{aligned}$$

第一章 魔术小子狄科

暑假过去了，新学期开始了。

今天是开学的第一天，在我快走到学校大门口时，忽然听到有人叫我的名字。回头一看，原来是一个看起来有点眼熟的大哥哥。





“你是这所小学的学生吧？”

“是啊，你是？”

“哈哈，你忘了？”大哥哥朝我眨了眨眼。

“哦，我想起来了，你是那个在公园里表演魔术的大哥哥。你到我们学校来，有什么事吗？”

“暂时保密，不过你很快就会知道了。”

说话间，我们已经走进了教学楼，大哥哥又朝我眨了眨眼，就向校长办公室走去。窦晓豆不知道什么时候来到我身后，使劲地拍了一下我的肩膀，大声说：“喂，陶小乐，你刚刚跟谁说话呢？”

“魔术小子呀，就是那次在公园里碰到的表演魔术的大哥哥。”

“他来我们学校干什么？”

“我也不知道。不过他刚才神秘兮兮地说，我们很快就会知道了。谁知道他是不是又要变什么奇怪的魔术呢。”

刚走进教室，我就看到简彤和小眼镜正在那里

议论：“你们知道吗？之前的数学老师调走了，从今天起，我们就换新的数学老师了。”

一听到和数学有关的事情，我的心情立刻烦躁起来，管他谁当数学老师呢，还不都是一个样。唉，只可惜今天的第一节课就是数学。

上课铃响了，教室门被打开了，走进来的竟然是魔术小子。他怎么来了？

“各位同学，大家好！我的名字叫狄科，狄就是‘狄仁杰’的‘狄’，科就是‘科学’的‘科’。从今天开始，我正式成为你们的数学老师了。”

同学们都很惊讶，有几个女生忍不住赞叹道：“好帅啊！”班长急忙示意大家安静下来。说心里话，魔术小子竟然就是我们新的数学老师，这件事的确让我感到意外。不过无论谁当数学老师，对我而言都一样，我依旧不喜欢数学。

“今天是我给大家上的第一堂课，这样吧，我们先把书本放到一边，我给大家讲个故事好不好？”

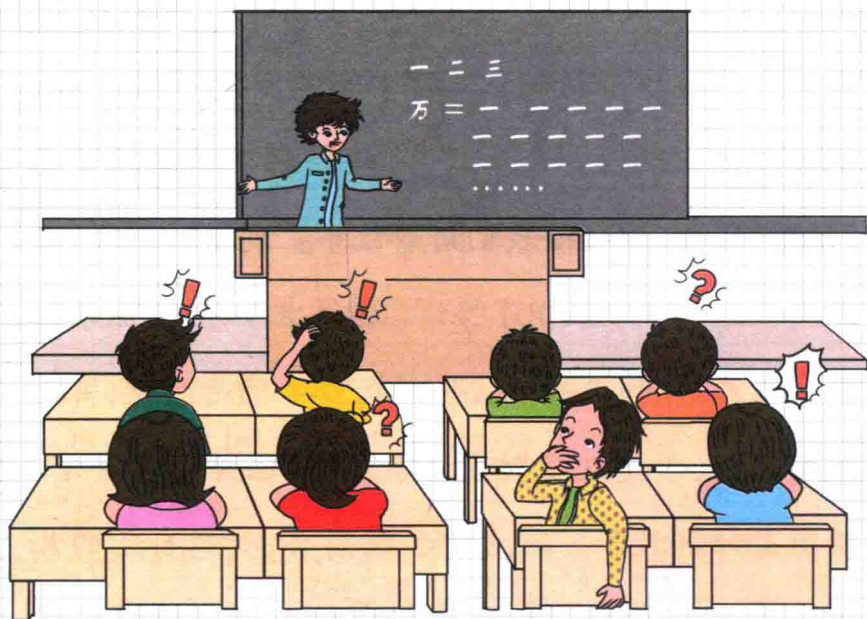


一听说讲故事，同学们都来了精神，还从来没有老师在课堂上给我们讲过故事呢。

“从前有一个很有钱的财主，他自己并不识字，可是为了让自己的儿子有出息，他就给儿子专门请了个老师在家里上课。第一天，老师教这位少爷认识‘一’字。”只见魔术小子，不，狄老师手一挥，黑板上立刻出现了一个“一”字。我并不感到意外，因为我早就见识过他的厉害了，可是同学们都感到很新奇，一个个瞪大眼睛。狄老师继续讲道：“第二天，老师又教这位少爷认识‘二’字。”狄老师的手又一挥，黑板上又出现了一个“二”字。他仿佛没听见同学们的惊叹似的，继续给我们讲着故事：“到了第三天，老师又教这位少爷认识了‘三’。这位少爷一看，原来写字这么容易啊。‘一’就是一横，‘二’就是两横，‘三’就是三横，于是就跟财主父亲说，他已经全学会了，不用老师再教了。财主听了很高兴，心想自己的儿子就是聪明。没过几天，财主过生日，家里来了好多

客人，门口需要有人接待登记。财主一想，既然自己的儿子都这么有学问了，就让儿子去接待登记吧！可是财主等了好久，客人们还是没有进来。财主急忙到门口一看，只见客人已经排成了长队，儿子正满头大汗地在纸上画横呢。财主急忙问是怎么回事，儿子也顾不得擦汗，头也不抬地说：“谁想到这第一个客人就姓万呢。”

同学们听了都哈哈大笑起来，“真傻！”有人忍不





住说道。

“没错，这位少爷认为所有文字都可以用横线来代替，在我们眼里真的很傻。不过在很久很久以前，也就是我们的祖先开始计数的时候，这种行为并不傻，而是一项伟大的进步！”狄老师并没有理会同学们的疑惑，继续说道：“人类最初是没有数字的。那时候的人们虽然知道白天过去就是黑夜，然后又又是新的一天，但是却不知道一年究竟有多少天，甚至不知道自己一天钓到了几条鱼。后来就有人发明了绳子上打结的方法，一个打结的疙瘩就代表一天或者是一件物品。也有人用在岩壁上刻下横线的方式来记录数字，这看起来是不是和那位少爷的行为很像呢？”

大家又笑了起来，“这也太麻烦了吧！”又有同学插嘴说道。

“虽然很麻烦，但这毕竟是一种记数的方式，直到后来有了数字。数字是我们的祖先经过不断摸索、

总结经验,才研究出来的。而且早期的数字并不是现在全世界通用的阿拉伯数字,比如两河流域的古巴比伦人,就是用这些图形来代表数字的。”随着狄老师的手再次挥动,黑板上出现了一幅有很多箭头形状的图形。



“怎么是些小箭头呀?”我一不小心就把心里的想法说了出来。

狄老师微笑着看了看我,说道:“陶小乐同学提的问题很有趣,这可不仅仅是一个数学问题。两河流域的古巴比伦人是用芦苇秆或者小木棒在泥板上刻字的,这就让字呈现出一头粗、一头尖的形状,这种字就是历史上有名的楔形文字。后来经过很长