



世界百年家教经典

WORLD FAMILY EDUCATION CLASSICS

斯宾塞的快乐教育

[英] 赫伯特·斯宾塞/著

霍莹莹/译

海外借

商务印书馆国际有限公司

世界百年家教经典



→ 世界百年家教经典 ←

WORLD FAMILY EDUCATION CLASSICS

斯宾塞的快乐教育

[英] 赫伯特·斯宾塞/著

霍莹莹/译

商务印书馆国际有限公司

图书在版编目 (CIP) 数据

斯宾塞的快乐教育 / (英) 赫伯特·斯宾塞著; 霍莹莹译. --北京: 商务印书馆国际有限公司, 2017.6

(世界百年家教经典)

ISBN 978-7-5176-0418-1

I. ①斯… II. ①赫… ②霍… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第072080号

斯宾塞的快乐教育

作者 [英] 赫伯特·斯宾塞

译者 霍莹莹

责任编辑 李东晓

出版发行 商务印书馆国际有限公司

(地址 北京市东城区史家胡同甲24号 邮编 100010)

(总编室电话 010-65592876 编辑部电话 010-65227580 市场营销部电话 010-65598498)

网 址 www.cpi1993.com

经 销 全国新华书店

印 刷 三河紫恒印装有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/32

字 数 270千字

印 张 10.5

版 次 2017年6月第1版第1次印刷

书 号 978-7-5176-0418-1

定 价 32.00元

版权所有·违者必究

如有印装质量问题, 请与我公司联系调换。

出版 说明

家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，其中家庭教育对孩子的影响最大。良好的家庭教育成就孩子的一生。

没有坏孩子、笨孩子，只有不懂教育的父母。任何一个孩子，只要教育得法，都能成为优秀的人。本着这个出发点，我们为中国广大父母出版了这套“世界百年家教经典”丛书。该丛书本次共出版六种，分别为《卡尔·威特的教育》《蒙台梭利的早期教育》《斯宾塞的快乐教育》《斯托夫人的自然教育》《约翰·洛克的全面教育》《俗物与天才》。上述每种图书都是按照下列标准选取出来的：

权威性。丛书集结了全球最有影响力的教育著作。几百年来，这些作品在各国获得了盛誉，被历代父母奉为最科学的教育名著。

实践性。丛书为父母们提供了家庭教育的具体方法，通过大量案例告诉父母怎么做才能成功地培养出优秀的孩子，是父母们案头必备的教子宝典。

通俗性。丛书内容深入浅出，语言通俗易懂，既没有高深的教育理论，也没有生僻的学术名词，

适合绝大多数孩子的父母阅读。

在编辑过程中，我们在各章结尾增加了“家教延伸阅读”版块，整理了近几十年来家庭教育领域的研究成果和实践方案，使这些家教名著实现了与时俱进；还邀请画家创作了大量多格漫画，形象直观地展现了书中核心的教育观念和方法，让读者通过读图学习家教技巧。另外，为了便于读者阅读，在尊重原著的基础上，本套书在内容上进行了一些优化调整，以符合现代人的阅读要求。

愿这套丛书的出版，为中国父母提供解决家教难题的科学方案，让孩子们脸上多些欢乐和笑容。

前言

赫伯特·斯宾塞（1820~1903）是英国著名的哲学家、社会学家和教育学家。他一生荣誉显赫，先后获得了英、法、美等11个国家的32个学术团体和著名大学的院士、博士荣誉称号，还被提名为诺贝尔文学奖的候选人，被许多科学家和教育学家称为“人类历史上的第二个牛顿”。

斯宾塞生于英格兰乡村的一个教师世家。小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动，促使他养成了对自然科学知识的浓厚兴趣。他并未受过系统的学校教育，7岁进入当地小学，13岁时便因健康原因辍学。辍学回家后，他仍然坚持自学。1837年，17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师，由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞说：“教育的目的是帮孩子成为一个快乐的人，教育的方法也应当是快乐的。犹如一根又小又细的芦苇管，假如从这一端送进去的是苦涩的汁，那么，在另一头流出来的绝不会是甘甜的汁。”

该书的小主人公小斯宾塞是作者堂兄的儿子，因为一次家庭不幸，和作者生活在了一起。于是，在家乡的小镇上，斯宾塞开始了小斯宾塞的教育之旅，用“快乐教育”的方法精心培养、教育他。

斯宾塞深切地了解孩子的天性，了解他们的喜怒哀乐，所以他能够在妥善驾驭孩子天性的同时，做到真正的寓教于乐。他认为：

教育的目的是让孩子成为快乐的人，孩子在快乐的状态下，学习任何东西都比较容易；相反，如果处于情绪低落、精神紧张的状态，他的信心会减弱，而教育也不会有太大成就。

如果想通过强迫训练来塑造孩子好的性格，只是一种徒劳；心智和身体一样，超过一定的速度就不能吸收。

教育者要有效地教育孩子，就必须少对孩子发布命令。

孩子们从积极的暗示中能隐约看见未来的曙光。

父亲，在很多时候应该放弃一些自己的冲动和权威，让孩子快乐地成长。

斯宾塞强调，学习本身不是独立存在的，它需要很多因素的支持方可成就，比如毅力、定力、静心力、领悟力、努力和练习等。所以它需要父母对孩子进行情感、人品、智力、道德以及综合能力的培养。

小斯宾塞在快乐教育的氛围下成长、学习，在

14岁的时候就被英国剑桥大学录取，而其他所有在斯宾塞教导下成长的孩子也成为各个领域的翘楚，如政治家、科学家、艺术家、大律师等。

斯宾塞的快乐教育思想就像一块宝石，经过岁月和时光的打磨后，更加光彩夺目；它因为揭示了教育的规律和儿童心智发展的规律，而使无数的孩子和家庭受益。也正因为如此，许多教育学家和科学家们把斯宾塞尊称为“人类历史上的第二个牛顿”“现代的亚里士多德”，说他是“一位真正的教育先锋”“他的教育思想值得每一位父母和老师聆听”。

该书凝聚了斯宾塞快乐教育的原则和方法，对世界上无数家庭和学校都产生过巨大影响，畅销一百多年。只要认真读这本书，就会从中学到教育孩子的真谛。

目录

CONTENTS

001 —— 小斯宾塞的到来

小斯宾塞不是一个神童 / 2

拥抱、抚摸和牵手有助于孩子智力发展 / 4

让孩子远离身边的危险 / 6

父母是孩子最重要的老师 / 8

孩子的品性很大程度上取决于父母 / 11

把好的经验和品质传递给孩子 / 15

家教延伸阅读：父母足以毁掉孩子的18个坏习惯 / 17

002 —— 快乐教育的神奇力量

教育应当是充满快乐的 / 22

和孩子一起放声高歌 / 25

把教育变成渐进的、快乐的事情 / 26

家教延伸阅读：推荐给父母的早教歌曲 / 29

003 —— 快乐的家庭教具

12张游戏卡片让父母走进孩子内心 / 34

用一把种子开启孩子的智慧之门 / 37

词汇风铃，充满魔力的教育道具 / 39

地图游戏，小图纸玩出大世界 / 41

数字跳房，让孩子越跳越聪明 / 44

家教延伸阅读：如何为孩子选购玩具 / 46

004 —— 先让孩子快乐起来

最有效的方法是让孩子在快乐的状态下学习 / 50

兴趣为先，快乐求知 / 52

友好和鼓励推着孩子进步 / 53

户外玩耍也是快乐教育的一部分 / 55

教的目的是有一天能不教 / 56

家教延伸阅读：最让孩子快乐的父母之言 / 60

005 —— 把不快乐的“小虫子”找出来

即便是一个天才，也有可能被不快乐所扼杀 / 64

带着同情心去感受孩子的不快乐 / 68

寻找孩子不快乐的源头 / 70

家长要营造良好的家庭氛围 / 72

家教延伸阅读：当孩子不开心时，如何适当引导 / 76

006 —— 每个孩子只是特点不同

孩子的智力水平真有很大差异吗 / 80

根据孩子的表现了解他的潜能和特长 / 82

诱导是教育和培养孩子的最好方法 / 86

惩罚和暴力比“拔苗助长”和“放任不管”对孩子更有害 / 91

家教延伸阅读：孩子智力开发的误区和金钥匙 / 95

007 —— 遵从孩子心智成长的规律

心智演化和身体发育同等重要 / 100

给孩子灌输知识不如让他发现知识 / 101

相信孩子有自我教育能力 / 102

实物教育不可取代 / 103

绘画应成为早期教育的一部分 / 104

家教延伸阅读：0-3岁是孩子心智发育的关键期 / 108

008 —— 培养孩子自我教育的能力

快乐而永恒的自我推动 / 114

自我教育是一次充满乐趣和智慧的漫长跋涉 / 115

让孩子爱上阅读 / 120

家教延伸阅读：如何培养孩子的自学能力 / 123

009 —— 教会孩子快乐写作

教孩子找到自己的语言 / 126

最好先让孩子学会准确地描述内心和外部世界 / 128

让写作成为孩子自己的事 / 130

写作应无处不在 / 133

家教延伸阅读：玩得好才能写得好 / 136

010 —— 积极的暗示

“暗示”是种与爱和本能密切联系起来的早期教育 / 140

包含着爱的积极暗示，让人感到真实可信 / 142

通过改变头脑的观念，让孩子的生活充满快乐暗示 / 144

家教延伸阅读：如何积极暗示 / 146

011 —— 快乐的自然教育

让大自然开启孩子的悟性 / 152

教孩子做快乐的自然笔记 / 155

对孩子的自然教育要从点滴开始 / 156

让孩子拥抱大自然 / 159

大自然是世界上最伟大的老师 / 161

家教延伸阅读：让孩子亲近大自然 / 164

012——管教孩子的艺术

加强对儿童道德方面的管教 / 168

通过自然惩罚让孩子体会行为的后果 / 171

尽量慎用人为惩罚 / 173

自然惩罚比人为惩罚更有效 / 175

“有严重过失”的孩子应该怎样教育 / 176

好环境才能造就好孩子 / 177

教育孩子从教育父母开始 / 179

告诉孩子你究竟希望他怎样做 / 182

耐心等待孩子经常表现出来的缺点 / 185

鼓励孩子的善行，但不必让孩子成为楷模 / 187

对孩子进行道德管教的一些建议 / 188

家教延伸阅读：培养孩子优良意志品质的几点建议 / 190

013——必须让孩子强健体魄

健全的心智寓于健康的身体 / 194

经常带孩子参加户外活动 / 196

不要忽略给孩子穿衣这件事 / 198

保证孩子良好的睡眠 / 199

家教延伸阅读：培养孩子从锻炼身体开始 / 202

014——警惕教育过度

不要过分看重孩子分数 / 206

及时发现过度的教育和学习 / 208

“过度”会摧垮孩子的身心 / 209

硬塞知识只会让孩子“消化不良” / 210

引导孩子放松心智 / 211

家教延伸阅读：如何避免对孩子进行过度教育 / 213

015——尊重孩子天生的权利

教育要从尊重孩子开始 / 218

尊重孩子说话的权利 / 220

孩子有权利得到公平的对待 / 222

不要伤害孩子的自尊心 / 225

机会均等对孩子来说尤为重要 / 227

让孩子独立思考和判断 / 229

尊重孩子的自主选择权 / 231

家教延伸阅读：别侵犯孩子的隐私权 / 233

016——培养孩子受益终身的习惯

习惯产生于重复、诱导 / 238

不失时机地训练孩子专注的习惯 / 239

让孩子学会多“运用” / 242

培养孩子积累知识的习惯 / 246

让孩子学会选择 / 248

家教延伸阅读：让孩子从小养成良好的习惯 / 252

017 —— 放手，让孩子走向独立

让孩子学会独立面对自己的生活 / 256

让孩子体会自我努力快乐 / 259

让孩子通过一定的劳动来换取他想要的东西 / 260

独立成长，也要有真爱相随 / 261

家教延伸阅读：放手，让孩子走向独立 / 263

018 —— 快乐的心

培养孩子积极乐观的心态 / 268

给孩子信心 / 269

教孩子珍爱自己，做好自己 / 271

鼓励、赞赏、肯定是培养勇气的最好办法 / 273

家教延伸阅读：从一言一行塑造孩子健康心理 / 276

019 —— 传授最有价值的知识

教给孩子生活需要的基本知识 / 280

孩子的科学思维，远比知识积累重要 / 283

先于一切的生命科学 / 285

家教延伸阅读：如何向孩子传授知识 / 286

020 —— 快乐的情感教育

用你的爱唤醒孩子的爱 / 290

让孩子学会感恩 / 292

勿让仇恨吞噬孩子 / 293

培养孩子必要的肃穆和敬仰是非常有益处的 / 295

爱，要大声说出来 / 296

家教延伸阅读：在游戏中开展情感教育 / 298

021 —— 父亲在孩子教育中的作用

父亲是孩子生活的引路人 / 302

父亲在教育上具有天然的优势 / 304

父亲应成为孩子的伙伴和朋友 / 305

请在孩子面前放弃统治者的角色 / 306

家教延伸阅读：怎样成为一个好父亲 / 308

附录一 儿童及少年智力培养的一般标准 / 311

附录二 斯宾塞教育手记 / 314

丹尼为人憨厚、实在、本分。是个手艺活儿的海徒。在我23/4年前
那一年，我在那上的一位得悉他渴望有孩子了，婚礼在家乡的家宅里举行，
后来富家婆的所有人几乎都来了。那天阳光灿烂，天气非常好，海
浪拍打在礁石中间像他们祝福，风浪在码头戏耍中为他们唱着赞歌，
这幸福响在了欢快的路孔进行曲。他们在神父的祝福中互表爱情。一
切都是那么美好，我仿佛听见他说的而一切那个行县不遂为得小
他们新的生活宁静而又幸福。不久，丹尼就自绝自杀，他像被

001

斯宾塞的快乐教育
SPENCER'S EDUCATION

小斯宾塞的到来

小斯宾塞实在是太可爱了，
他的到来带给我的欢乐，
不管是在精神上还是在生活中，
远远超出了我所付出的。