

 新世纪高等学校教材

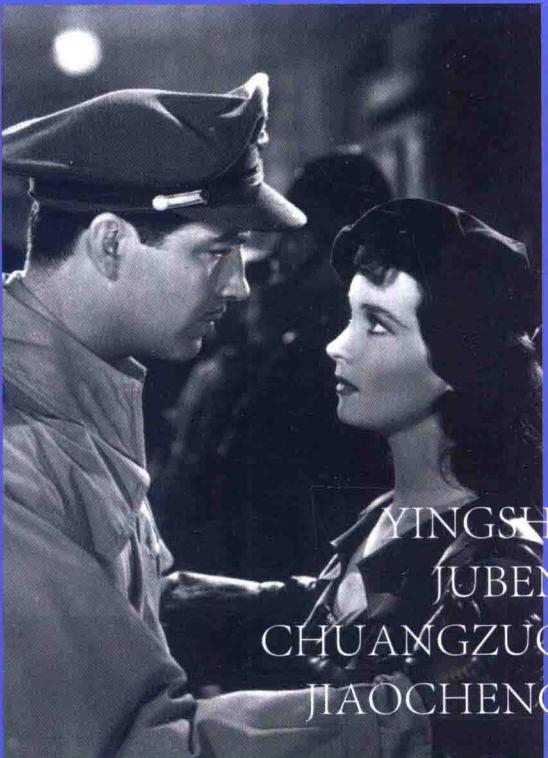
 普通高等教育“十一五”国家级规划教材

影视学基础课系列教材

黄会林 总主编

# 影视剧剧本创作 教程 (第4版)

桂青山 著



YINGSHI  
JUBEN  
CHUANGZUO  
JIAOCHENG



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

 新世纪高等学校教材

 普通高等教育“十一五”国家级规划教材

影视学基础课系列教材

黄会林 总主编

# 影视剧本创作 教程 (第4版)

桂青山 著

YINGSHI  
JUBEN  
CHUANGZUO  
JIAOCHENG



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

**图书在版编目(CIP) 数据**

影视剧本创作教程/桂青山著. —4 版. —北京：  
北京师范大学出版社, 2016.10 (2017.7重印)  
ISBN 978-7-303-18381-4

I. ①影… II. ①桂… III. ①电影编剧-高等学校-教材  
②电视剧-编剧-高等学校-教材 IV. ①I053.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 005650 号

---

营 销 中 心 电 话 010-58802181 58802123  
北师大出版社高等教育教材网 <http://gaojiao.bnup.com>  
电 子 信 箱 gaojiao@bnupg.com

---

出版发行：北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)  
北京市海淀区新街口外大街 19 号  
邮政编码：100875

印 刷：保定市中画美凯印刷有限公司  
经 销：全国新华书店  
开 本：730 mm×980 mm 1/16  
印 张：40.25  
字 数：744 千字  
版 次：2016 年 10 月第 4 版  
印 次：2017 年 7 月第 14 次印刷  
定 价：59.80 元

---

策划编辑：高东风 周 粟 责任编辑：王则灵  
美术编辑：焦 丽 装帧设计：焦 丽  
责任校对：陈 民 责任印制：马 洁

---

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话：010—58800697

北京读者服务部电话：010—58808104

外埠邮购电话：010—58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010—58808284

## 作者简介



桂青山，男，1949年生，满族，北京市人。北京师范大学艺术与传媒学院教授，博士生导师。

长年从事文艺学研究与文学创作实践。近二十年主要研究领域为影视编剧学、创作文化学、影视文化批评等。讲授影视编剧、中外电影专题研究、影视创作文化与批评、当代中国影视文化研究、影视创作学、当代中西文化比较研究等课程。

有学术著述十一部，专业学术论文二百余篇，小说集、散文集、随笔集各一部，影视剧本、电视专题片八十余部（集），发表中短篇小说八十余篇（部），诗歌、散文、文化批评与社会随笔等五百余篇。共计六百余万字。

E-mail：guiqingshan211@sina.com

## 前　　言

21世纪艺术样式中发展最快的，大约要数电影和电视，即人们通常所说的影视艺术。与影视艺术迅猛发展相适应，影视教育成为艺术教育的重要内容。本套“影视学基础课系列教材”正是北京师范大学为影视专业教学设计的一套系统教材。

艺术陪伴人类度过最初的荒蛮岁月，成为人类的精神家园和灵魂栖所。它是人们美的理想的凝聚与自由的象征。艺术属于大众，属于社会的每一个人。艺术来自民间，也生长在民间，它的最高使命在于为大众服务。

影视艺术是最年轻的艺术样式，它凭借现代科学技术成为传播最广泛的一种现代艺术媒介。没有电的发明，没有光波、声波技术的发展，影视艺术也就无从谈起。同时，影视艺术也是现代工业的产物，它的发展离不开工业体制的运转。因此，它是一种不同于任何古老艺术样式的新型艺术。学习影视艺术，必须从它的本性出发，了解其基本特征，掌握其基本规律，这样才可能真正认识影视艺术，从事影视艺术研究、教学和创作。

电影电视是科技和工业的产物；但是，影视艺术的生成过程却不仅仅是现代科技发展的历史，也是人类艺术发展积累的结晶。中国古代就有灯影、皮影、木偶戏等艺术样式，反映了人们对活动影像的追求愿望。中国古典戏剧、诗词、绘画等艺术作品也常常运用特写、远景、中景等画面和画面组接的技巧，这为影视艺术的诞生和发展提供了美学启示。当然，限于社会形态和科技水平，以农业文明为基础的封建社会不可能产生影视艺术。

电影诞生后，很快就传入了中国。1895年卢米埃尔兄弟放映《火车进站》，十年后，中国就拍出了戏曲片《定军山》。20世纪三四十年代，中国电影迎来了第一个高潮，80年代以后，中国电影又焕发新的生机，赢得世界电影界的注目。从1905年诞生一直到今天，中国电影走过了一条艰难而又辉煌的世纪之路。

1958年，北京电视台（即现在的中央电视台）成立，这标志着中国电视的创生。从那时起尤其自改革开放以来，中国电视逐渐步入辉煌。发展至今，中国电视台数量、电视机拥有量，特别是电视观众覆盖面等数据显示，中国确已成为名副其实的电视第一大国。中国生产的电视剧、专题片、纪录片、综艺节目与新闻节目取得了引人注目的成就，出现了大量脍炙人口的作品。现在，电视已经成为大众重要的信息传播和娱乐形式。

中国影视发展的历史表明：影视虽然属于典型的舶来品，但是，中国影视并不是欧美影视的翻译版，而是具有鲜明的中国文化特征。因为，影视不仅仅是科技工业，也是美学与艺术；科技手段固然没有民族和国家的界限，然而美学与艺术却有明确的民族性格。因此，影视艺术输入中国的历史，也是它逐步本土化的过程。中国影视能否在世界上拥有它应当具有的地位，关键在于中国影视是否生成了具有民族特征的艺术风格。

中国文化源远流长，博大精深，有着健壮的生命力与宽厚的包容性。中国文化的发展历程，就是一部不断吸收异域文化、不断创造新文化的历史。吸收是为了创造，而不是取代我们固有的文化，所以，如何吸收就成为一个原则性的问题。我们认为，吸收必须以本民族的审美心理为支点，寻求异域文化与本土文化的交融，通过异域文化激活本土文化，使其焕发生机。

影视艺术是一种世界性艺术样式，同时又以美学特征和文化性格区分了不同民族与国家的艺术风格。如电影在发展中形成了苏联学派、法国学派、美国学派和日本学派等艺术流派。一个多世纪的历史发展中，中国影视艺术积累了不少成功的经验，也有不少失败的教训。而其中的核心问题正是中国影视艺术的民族特征。20世纪30—40年代、50—60年代、80—90年代，我们曾经出现了一大批具有中国民族风格的优秀作品，如《神女》《十字街头》《小城之春》《乌鸦与麻雀》《一江春水向东流》《祝福》《早春二月》《林家铺子》《林则徐》《聂耳》《甲午风云》《董存瑞》《平原游击队》《小兵张嘎》；如《天云山传奇》《巴山夜雨》《城南旧事》《骆驼祥子》《黑炮事件》《芙蓉镇》《黄土地》《红高粱》，等等，为世界电影中国学

派的创立打下了基础。但是，也有不少作品对西方电影生搬硬套，缺乏民族特征。在影视理论界，这种狂热西化现象就更为突出。影视美学中国文化特征模糊的现状，导致了中国影视艺术理论的严重滞后，影视艺术理论的滞后，就必然会影响中国影视艺术实践的健康发展。无可否认，中国电影和中国电视积累了相当丰富的创作实践；但是，理论界对本土创作缺乏全面的、系统的、本质的、富有理论高度的研究和总结，更没有以中国影视实践为支点，提出具有中国文化特征的影视理论。虽然有志于此者不乏其人，但由于种种原因，这一梦想至今未能实现。一个不善于研究和总结本土艺术和文化的民族，不可能独立于世界之林，甚至不能很好地吸收其他民族的艺术和文化经验，因为它缺少立足的根基。面对争奇斗艳的西方影视理论，作为一个文化大国，我们总不免有些尴尬。有鉴于此，我们愿意和影视界的艺术家和理论家一道，在影视领域里摸索一条具有民族文化特征的中国之路。影视艺术中国学派的诞生，需要影视艺术家的努力，也需要影视理论家和研究者的深入研究。只有影视艺术的创作实践和理论研究都达到相当的高度，才有可能创造出富有中国作风、中国气派的影视艺术作品。

艺术是一个民族的美学纪念碑。影视艺术也是如此，它是特定民族和时代的形象表达，既是个人的，又是民族的、时代的。正如法国艺术理论家丹纳所说：“要了解一件艺术品，一个艺术家，一群艺术家，必须正确地设想他们所属的时代的精神和风俗概况。这是艺术品最后的解释，也是决定一切的基本原因。”<sup>①</sup> 深入时代、深入人民、深入民族，是一切伟大艺术的共同特征。

本套教材旨在以中国美学为支点，观照中国影视艺术的发展，总结其成功的经验和失败的教训，为建立中国影视美学体系做出努力。

影视艺术是最年轻、也最有发展前途的艺术形式，希望同学们通过学习认识影视本性，掌握影视语言，了解影视发展历程，分析影视艺术作品，以中国美学的独特视点去研究影视艺术现象。既吸收世界影视艺术的精华，又坚持中国文化的民族特征，实现中国美学与西方美学在中国当代影视艺术实践中的汇融。只有这样，我们才能创造出具有现代意识与民族风格的影视作品，建立影视艺术的中国学派。

新的世纪已经到来，未来属于中国青年一代。

黄会林

北京师范大学资深教授、中国文化国际传播研究院院长

<sup>①</sup> [法] 丹纳：《艺术哲学》，傅雷译，北京，人民文学出版社，1994。

## 第4版自序

常有初学者恭敬而神秘地询问：编剧有什么诀窍、秘籍？

我尴尬，唯有“敬谢不敏”。实在逼到无奈时，就聊起多年前的一段“异遇”——

四十多年前，我遇一“异人”。

其时，我们十七八岁，与同伴们搀扶拉扯、奔走在荒山野林间。忽见路边有个草棚，内中独坐一老者，便上前讨水喝。老者鹤发却不童颜、清癯几近病态，但双眼内有深沉亮点，迥异常人……

不知怎么，搭言中就提起了“命”与“运”的话题。老者话甚寥寥，而出语玄奥——使人恍惚间似有所悟，又茫茫然总是懵懂。有同伴便认定遇上了异人，要老者为我们说说现在与未来。老者笑笑而已。同伴更执着以求，缠住不放。老者将目光盯住远避一边的我：“你——，伸手过来。”

这是要看手相了。

我本不信，无奈同伴的催促，便把手伸了过去。

老者细审我掌间纹路，终于抬起头来——两眼中那幽幽亮点，如秋夜寒星。

我迎住那眼光，与之凝视。

老者翻过我的手掌，沉沉握了握：“你们，命多坎坷、运自曲折。好自为之，当有所成。”

同伴不依：“说具体点儿，就先说他一个人的！”

我凝视老者的目光。

老者重重看了我一眼，起身走了……

红日西坠，天地苍茫。直到老者背影消失在雾气迷蒙的山林深处，我们仍怔怔呆呆……

——而老者那简短的四句话，也便刻骨铭心。

.....

转眼间，四十多年过去了。老者究竟是什么人，我现在仍不知道，自然也就无从联系。所谓看手相、算命之类，不过是当时无奈之中对几个“大孩子”难能明言的虚与委蛇吧。但“命多坎坷、运自曲折。好自为之，当有所成”这四句话，也确实说出了我及我那些同伴们的“命”与“运”。

不久前，当年的同伴们相聚，不觉忆、论起那老者及老者之言，均感慨不已：确如其言——都经历了太多的坎坷、不少的曲折，也都因“好自为之”而果然各有所成了。当然，所谓“成”，并非指官高位显、腰缠万贯或一时的声名被社会传媒“爆炒红烧”、“甚嚣尘上”，而是指在各自领域、不同方面，都事业有成功、生活有意义、身心均健康，升入了“人生”的上层。

互相审视在座各有所成的诸位，静心体味四十多年来的风风雨雨、苦辣酸甜，则无论专家、教授、工人、职员、个体老板、公司经理、政府官员、演艺明星……无不以泪融酒，举杯相对——“感谢生活！”

.....

上述人事，与影视编剧并非风马牛不相及。

编“剧”，实质是编“生活”。没有对时代生活的体验、感受及悟觉，绝难编出好剧来。因之，一个好的编剧，最重要的不是学习编剧技巧，而是体味生活，认知时代，首先做一个生活中的“有心人”、“健康人”，而不是拒绝生活、凭空想象，自闭于“象牙塔”中，甘当“匠人”，或病态地自以为是。否则，本末倒置，难有大作为的。

终极一句：要做个好编剧，先做个明白健康人。

.....

前些天，一个半专业的编剧朋友对我感慨：写了一部自觉很不错的三十集电视剧本，下了很大功夫，也融进了自己多年的人生积累。却没有人拍，挺灰心，不想再写影视剧本，只写小说之类算了。

这个朋友编剧水准是很高的，也被拍过两三的剧本；其文笔功夫相当了得，我甚钦佩。可现在，却陷入被迫改行的窘境。

由此，而想到——

编剧，确是个系统工程。

为什么写？写什么？怎么写？终极效果将怎样？将遇到怎样的制约与门槛？自己要有怎样的文化及艺术心态与对应策略？……都要提笔前认真考量的。具体说，就是前期策划、题材选择、题旨设定、人物设置与剧情编织、艺术表达、社会机制允许度以及当前观众的反应预期，乃至从文化产业层面的相应考虑，都必须在提笔前运筹帷幄。否则，不啻盲人骑瞎马，夜半临深池。

一般作者都重视“编剧”本体，尤其在“剧本内”下功夫、展才华，却忽略前人“功夫在诗外”的提示。

因此，有必要在此强调：若想成为一位成功的剧作者，必须先“跳出三界外，再入五行中”。

于是，本教程有意将宏观的人文追求、社会定位、文化策划与具体的编剧过程、美学提升及艺术表达，试融为一体，形成“剧本创作”的一个小小的“系统工程”，以避免单纯的技巧传达与方法介绍。

一般而言——

初学者，还是要锤炼“讲好故事”的基本功，因此，可先看第三编“影视剧本创作过程论”部分；

已经具备不错的编剧功底的作者，则可在第一编“影视创作文化论”上花些精力，以求得一定的社会综合价值与预期的时代文化意义。

若更进一步，从“匠人”升为“艺师”乃至“艺术家”：在戏剧本质与美学品格及类型方法层面，可以再上一层楼。（见第二编“‘戏’的本质与美学类型论”）

当然，凡事过分“系统”，往往造作；指引过于理性，总觉刻板；阐述过于“规范”，难免中庸。对于剧本创作而言，一旦思维“程式化”、感觉“学理化”，怕也难有灵动的创作了。因之，读者翻览本书时，也不必拘泥：觉得哪部分有用，或对哪部分感兴趣并还能看得下去，尽管颠倒错乱、不顾章节次序。

若一定要说本书有什么特色，以便“推销”的话，则内中多少涵融些笔者一己的实际创作体味，稍异于同类著述的“严正规范”或“精微细碎”，或可勉强称之。

.....

本书自成书以来，用于高校以及社会各层面的剧作教学，已近二十年，虽经前三版的补充调整与修改更新，但主体内容、基本观念与所举大多例证，没有过大的变动，可能会使读者有“陈旧”的感觉。本次再版，因时

间与精力所限，也没有更多的基础性变化。在此，真诚致歉。

如果特别为自己开脱的话，则说——

其实影视剧创作的基本要素与基础能力，没必要一定“与时俱进”。比如国家宪法：若随时、随地、因人地经常变更，以求适世、实用与时尚，往往贻害大焉。

对此，还望大方之家与读者诸君体谅。

而对于当前影视领域“产业”的理解，借此次再版，冒昧地放言几句——

目前，“文化产业”一词，甚嚣尘上，笼盖了当代社会的几乎全部文化艺术、教育培养与社会活动。社会，在一定程度上，已经等同了“市场”，或曰依附于市场的“企业集合”。

这，到底是一种历史的进步？还是社会与时代的畸形，乃至病态？！

现在有关方面就目前的国内影视产业，从政绩角度，欣喜有加：以三万块银幕与全球第一的数亿荧屏，自负不已；以数百亿人民币的电影年票房，骄傲至极。

实事求是地说：这确实是中国影视产业阶段性的进步与发展。

在此想质疑的只是：一个国家，一个社会，对“文化”的赋予与衡量，若唯“产业”是从，是否健康？

当前，大家都在反思困扰中国的“雾霾”的根源：曾几何时，我们为一时顾此失彼的经济更新与产业发展，万众欢呼；现在，却为前期埋下的毒瘤，而全民烦恼与愤懑！

“产业”的本质，是什么？

简言之：就是一种经济运作的模式，以赚得最大利润（至于后面是扩大再生产还是个体的挥霍，且不管它）为终极目的。而一个健全社会的文化运行，若全部纳入“产业”链条，还是现代健康的社会么？

就影视领域而言，“产业”运行，确也不可或缺。但必须从两方面理解“影视文化产业”的构成——

其一，经济层面的可持续维持与发展——确实不能忽视。总要先“生存”（鲁迅：一要生存，二要温饱，三要发展），才能顾及其他。所以，必要的委曲求全、适应时势乃至行政纵容，均有一定合理性。

其二，文化价值与社会意义的可持续进步与升华——更不能无视甚或抵制。一个社会的文化，不能以绝对的盈利为目的。对顺应与促进当代文化进步的大势（而不是乔装打扮、粉饰时政、歪曲现实）、对时代大众有健

康的启蒙、对社会的历史性进展有益、并确有艺术特色的影视作品，定要有“利润”之外的“非产业”支持，甚至“赔本赚吆喝”也要干，而不应任其自生自灭。

上述两者，不可偏废。

而目前，除了特定背景下的影视选题，可获得政府慷慨的支撑与畅通无阻的运作外，其他，基本以“产业”为杠杆，完全推向了“市场”。这样的后果，除了那些“迎合时尚、取媚市俗”的影视剧甚嚣尘上外，真正健康的“时代主旋律”何在？而以上述的作品主宰影视圈，中国长久的影视文化（包括产业）发展，前景又何在？恐怕“餍足”之后的“雾霾”，会让中国观众在廉价快餐之后，再无“食欲”呢。

当然，影视不能排除娱乐。甚至可以说，影视传媒本身，就是一种“娱乐”的载体。

但是，“娱乐”，就只能是“感官的消费”甚或“纯粹的消遣”，绝对与“文化进步”、“艺术升华”不可同日而语吗？！

一切向钱看，成败唯市场考量，大不宜。纳税人高额的钱给了政府，是责成有关部门把钱花到该花的地方、“做应该的事”，而不能坐观成败、放任自流，更不应倒行逆施的。

在此，特别要对当前一些“成熟”的职业与半职业编剧说：一味追风、猎奇或虚空演绎，可能博得个人一时的名利，但若无社会与时代的健康根基，最终废掉的，则是已经病弱在身的当代影视业整体。而最终，大家一起沦落、窒息于混沌之中！

看到这里，一些有关人士与不少当红编剧，可能会嗤之以鼻了。

姑妄言之，姑妄听之。

打住！

桂青山于北师大励耘楼

2016.8

# 目 录

## 第一编 影视创作文化论

### 第一章 创作文化引论 /3

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 第一节 问题的提出——研究影视创作<br>文化的必要性 ..... | 5  |
| 第二节 影视创作文化学的学术要点 .....            | 12 |

### 第二章 创作文化策略论 /15

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一节 时代文化与文化的历史趋势 ..... | 17 |
| 一、时代文化 .....           | 17 |
| 二、文化的历史趋势 .....        | 22 |
| 第二节 影视创作的文化立场与策略 ..... | 24 |

### 第三章 当代中国影视文化分析 /31

|  |    |
|--|----|
| 第一节 “与时俱进”与“与世浮沉”<br>——“第五代”电影 20 年来的<br>文化态势与走向 ..... | 33 |
| 一、“第五代”导演第一阶段创作的文化<br>体现：“与时俱进” .....                  | 33 |
| 二、“第五代”电影第二阶段的文化体现：<br>“与世浮沉” .....                    | 34 |
| 三、21 世纪以来“第五代”电影的“随<br>风俯仰” .....                      | 37 |

|   |           |
|---|-----------|
| 四、近20年中国文化流变的当前审视 .....                 | 38        |
| <b>第二节 近年电影对时代生活的疏离与回避 .....</b>        | <b>42</b> |
| 一、当代中国电影的尴尬 .....                       | 42        |
| 二、以史为鉴：电影创作与时代文化 .....                  | 43        |
| 三、疏离与回避：近年我国电影的时代文化与人文内蕴<br>方面的检讨 ..... | 45        |
| 四、当代中国的文化建设与电影的使命 .....                 | 48        |
| <b>第三节 现实主义与当代中国电影 .....</b>            | <b>49</b> |
| 一、现实主义电影的历史业绩 .....                     | 50        |
| 二、近年中国“现实主义电影”理性审视 .....                | 52        |
| 三、“现实主义”的理性审视 .....                     | 57        |
| <b>第四节 “后现代”与当代中国电影 .....</b>           | <b>59</b> |
| 一、中国当代的“后现代”电影 .....                    | 60        |
| 二、后现代电影现象的认知与把握 .....                   | 64        |
| <b>第五节 当代中国影视批评的文化审思 .....</b>          | <b>66</b> |

#### **第四章 全球化文化背景下的当代中国影视文化的建构 /71**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>第一节 当代的全球化文化背景 .....</b>    | <b>73</b> |
| <b>第二节 当代中国影视创作文化的建构 .....</b> | <b>74</b> |
| 一、中国当代影视创作文化的宏观奠基 .....        | 74        |
| 二、当代中国影视文化的现实建构 .....          | 75        |

### **第二编 “戏”的本质与美学类型论**

#### **第一章 “戏”的本质与体现 /83**

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>第一节 “戏”的本质 .....</b>   | <b>85</b> |
| <b>第二节 “戏”的体现方式 .....</b> | <b>88</b> |
| 一、情节小冲突与剧情大冲突 .....       | 88        |
| 二、强化冲突与淡化冲突 .....         | 90        |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 三、外在冲突与内在冲突 .....         | 92        |
| <b>第三节 “戏”的美学类型 .....</b> | <b>96</b> |

## **第二章 “戏”的审美类型（一）悲剧 /97**

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>第一节 什么是悲剧 .....</b>    | <b>99</b>  |
| <b>第二节 悲剧品格 .....</b>     | <b>104</b> |
| 一、“悲壮”品格的悲剧 .....         | 104        |
| 二、“悲苦”品格的悲剧 .....         | 106        |
| 三、“悲哀”品格的悲剧 .....         | 108        |
| <b>第三节 悲剧的写作要领 .....</b>  | <b>111</b> |
| 一、冲突双方对立的强烈性 .....        | 111        |
| 二、必须让观众站在悲剧主人公一边 .....    | 115        |
| 三、悲剧主人公的内心世界应充分展示 .....   | 117        |
| 四、悲剧编创中的技术性提示 .....       | 121        |
| <b>第四节 中西悲剧传统比较 .....</b> | <b>125</b> |
| 一、中西悲剧传统的文化内涵 .....       | 126        |
| 二、中西悲剧传统的美学基调 .....       | 130        |
| 三、中西悲剧传统的艺术处理 .....       | 132        |

## **第三章 “戏”的审美类型（二）喜剧 /135**

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>第一节 喜剧的理性界定 .....</b>  | <b>137</b> |
| 一、使人笑的戏剧，就是喜剧吗 .....      | 137        |
| 二、喜剧的内涵指向 .....           | 139        |
| 三、喜剧的艺术档次 .....           | 141        |
| <b>第二节 喜剧的品格与类型 .....</b> | <b>143</b> |
| 一、喜剧品格 .....              | 144        |
| 二、喜剧类型 .....              | 151        |
| <b>第三节 喜剧创作 .....</b>     | <b>155</b> |
| 一、喜剧创作的基础与总体设计 .....      | 155        |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 二、喜剧创作技法 .....                  | 158        |
| 三、喜剧创作的注意点 .....                | 168        |
| <b>第四节 我国当代喜剧创作的历史性反思 .....</b> | <b>171</b> |
| 一、西方喜剧的历史表现 .....               | 172        |
| 二、中国喜剧的历史表现 .....               | 174        |
| 三、对我国当前喜剧创作的审视 .....            | 177        |

## **第四章 “戏”的审美类型（三）正剧/179**

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>第一节 “正剧”的产生与理论定名 .....</b> | <b>181</b> |
| <b>第二节 正剧的美学把握 .....</b>      | <b>183</b> |
| <b>第三节 正剧的社会学定性 .....</b>     | <b>188</b> |
| <b>第四节 正剧的创作技巧 .....</b>      | <b>192</b> |

## **第五章 “戏”的审美类型（四）“后现代”剧作/193**

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>第一节 “后现代”思潮与当代电影 .....</b>    | <b>195</b> |
| <b>第二节 后现代电影的文化认知与美学把握 .....</b> | <b>199</b> |

## **第三编 影视剧本创作过程论**

### **创作过程论引言/203**

## **第一章 “发现”（一）生活基础与认知/209**

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>第一节 “发现”的基础——生活 .....</b> | <b>211</b> |
| 一、生活积累的必要性 .....             | 211        |
| 二、每个人都有自己的生活 .....           | 213        |
| 三、尽可能开阔视野、增加生活积累 .....       | 214        |
| <b>第二节 “发现”的导向——见识 .....</b> | <b>215</b> |
| 一、见识是更高一层的积累 .....           | 215        |
| 二、“见识”是对生活的本质把握与历史观照 .....   | 217        |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 三、如何增加“见识” ..... | 221 |
|------------------|-----|

## **第二章 “发现”（二）艺术感觉 /225**

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 第一节 艺术感觉及其作用 .....              | 227 |
| 一、艺术感觉及其作用 .....                | 227 |
| 二、“艺术感觉”不同于哲学或心理学概念中的“感觉” ..... | 228 |
| 三、艺术感觉的基因 .....                 | 229 |
| 第二节 艺术感觉的体现——联想 .....           | 236 |
| 一、联想的概念及作用 .....                | 236 |
| 二、联想的方式 .....                   | 237 |
| 三、联想的利用 .....                   | 238 |
| 第三节 艺术感觉的体现——想象 .....           | 239 |
| 一、想象及其作用 .....                  | 239 |
| 二、想象类型 .....                    | 242 |
| 三、想象手段 .....                    | 249 |
| 四、想象的利用 .....                   | 252 |

## **第三章 “发现”（三）构思意向与戏剧核 /257**

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第一节 构思意向及其实现类型 ..... | 259 |
| 一、构思意向的双向要求 .....    | 259 |
| 二、构思意向的实现类型 .....    | 259 |
| 第二节 戏剧核 .....        | 267 |
| 一、戏剧核及其作用 .....      | 267 |
| 二、戏剧核的构成 .....       | 267 |

## **第四章 “表现”（一）剧本文体 /279**

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一节 影视剧本的作用与文体定位 ..... | 281 |
| 一、影视剧本的地位、作用 .....     | 281 |
| 二、影视剧本的文体定位 .....      | 285 |