



全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材



全国高等中医药院校规划教材（第十版）

中外医学史

（新世纪第三版）

（供中西医临床医学专业用）

主 编 王振国 张大庆

全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第十版）

中外医学史

（新世纪第三版）

（供中西医临床医学专业用）

主 编

王振国（山东中医药大学）

张大庆（北京大学医学部）

副主编（以姓氏笔画为序）

任玉兰（成都中医药大学）

陆 翔（安徽中医药大学）

郑 洪（广州中医药大学）

高 晞（复旦大学）

董尚朴（河北中医学院）

编 委（以姓氏笔画为序）

马 丹（长春中医药大学）

马燕冬（中国中医科学院）

王 全（西南医科大学）

王 蕾（天津中医药大学）

王宏利（辽宁中医药大学）

冯志成（海南医学院）

毕肯·阿不得克里木（新疆医科大学）

刘雅芳（黑龙江中医药大学）

李应存（甘肃中医药大学）

杨奕望（上海中医药大学）

张 蕾（山东中医药大学）

张艳荣（哈尔滨医科大学）

夏媛媛（南京医科大学）

徐建云（南京中医药大学）

梁润英（河南中医药大学）

甄 橙（北京大学医学部）

蔡 莹（湖南中医药大学）

学术秘书

张 蕾（山东中医药大学）

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中外医学史/王振国, 张大庆主编. —3 版. —北京: 中国中医药出版社, 2016. 11

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5132-3421-4

I. ①中… II. ①王… ②张… III. ①医学史-世界-中医药院校-教材

IV. ①R-091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 114421 号

请到“医开讲 & 医教在线”(网址: www.e-lesson.cn)
注册登录后, 刮开封底“序列号”激活本教材数字化内容。



中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

廊坊市晶艺印务有限公司印刷

各地新华书店经销

开本 850×1168 1/16 印张 16.5 字数 411 千字

2016 年 11 月第 3 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-3421-4

定价 39.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

微信服务号 zgzyycbs

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第十版）

专家指导委员会

名誉主任委员

王强国（国家卫生计生委副主任、国家中医药管理局局长）

主任委员

王志勇（国家中医药管理局副局长）

副主任委员

王永炎（中国中医科学院名誉院长、中国工程院院士）

张伯礼（教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会主任委员、

中国中医科学院院长、天津中医药大学校长、中国工程院院士）

卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）

委员（以姓氏笔画为序）

马存根（山西中医学院院长）

王 键（安徽中医药大学校长）

王国辰（中国中医药出版社社长）

王省良（广州中医药大学校长）

方剑乔（浙江中医药大学校长）

孔祥骊（河北中医学院院长）

石学敏（天津中医药大学教授、中国工程院院士）

匡海学（教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会主任委员、

黑龙江中医药大学教授）

吕文亮（湖北中医药大学校长）

刘振民（全国中医药高等教育学会顾问、北京中医药大学教授）

安冬青（新疆医科大学副校长）

许二平（河南中医药大学校长）
孙忠人（黑龙江中医药大学校长）
严世芸（上海中医药大学教授）
李秀明（中国中医药出版社副社长）
李金田（甘肃中医药大学校长）
杨 柱（贵阳中医学院院长）
杨关林（辽宁中医药大学校长）
杨金生（国家中医药管理局中医师资格认证中心主任）
宋柏林（长春中医药大学校长）
张欣霞（国家中医药管理局人事教育司师承继教处处长）
陈可冀（中国中医科学院研究员、中国科学院院士、国医大师）
陈立典（福建中医药大学校长）
陈明人（江西中医药大学校长）
武继彪（山东中医药大学校长）
林超岱（中国中医药出版社副社长）
周永学（陕西中医药大学校长）
周仲瑛（南京中医药大学教授、国医大师）
周景玉（国家中医药管理局人事教育司综合协调处副处长）
胡 刚（南京中医药大学校长）
洪 净（全国中医药高等教育学会理事长）
秦裕辉（湖南中医药大学校长）
徐安龙（北京中医药大学校长）
徐建光（上海中医药大学校长）
唐 农（广西中医药大学校长）
梁繁荣（成都中医药大学校长）
路志正（中国中医科学院研究员、国医大师）
熊 磊（云南中医学院院长）

秘 书 长

王 键（安徽中医药大学校长）
卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）
王国辰（中国中医药出版社社长）

办公室主任

周景玉（国家中医药管理局人事教育司综合协调处副处长）
林超岱（中国中医药出版社副社长）
李秀明（中国中医药出版社副社长）

编审专家组

组 长

王国强（国家卫生计生委副主任、国家中医药管理局局长）

副组长

张伯礼（中国工程院院士、天津中医药大学教授）

王志勇（国家中医药管理局副局长）

组 员

卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）

严世芸（上海中医药大学教授）

吴勉华（南京中医药大学教授）

王之虹（长春中医药大学教授）

匡海学（黑龙江中医药大学教授）

王 键（安徽中医药大学教授）

刘红宁（江西中医药大学教授）

翟双庆（北京中医药大学教授）

胡鸿毅（上海中医药大学教授）

余曙光（成都中医药大学教授）

周桂桐（天津中医药大学教授）

石 岩（辽宁中医药大学教授）

黄必胜（湖北中医药大学教授）

前言

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，适应新形势下我国中医药行业高等教育教学改革和中医药人才培养的需要，国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室（以下简称“教材办”）、中国中医药出版社在国家中医药管理局领导下，在全国中医药行业高等教育规划教材专家指导委员会指导下，总结全国中医药行业历版教材特别是新世纪以来全国高等中医药院校规划教材建设的经验，制定了“‘十三五’中医药教材改革工作方案”和“‘十三五’中医药行业本科规划教材建设工作总体方案”，全面组织和规划了全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材。鉴于由全国中医药行业主管部门主持编写的全国高等中医药院校规划教材目前已出版九版，为体现其系统性和传承性，本套教材在中国中医药教育史上称为第十版。

本套教材规划过程中，教材办认真听取了教育部中医学、中药学等专业教学指导委员会相关专家的意见，结合中医药教育教学一线教师的反馈意见，加强顶层设计和组织管理，在新世纪以来三版优秀教材的基础上，进一步明确了“正本清源，突出中医药特色，弘扬中医药优势，优化知识结构，做好基础课程和专业核心课程衔接”的建设目标，旨在适应新时期中医药教育事业发展和教学手段变革的需要，彰显现代中医药教育理念，在继承中创新，在发展中提高，打造符合中医药教育教学规律的经典教材。

本套教材建设过程中，教材办还聘请中医学、中药学、针灸推拿学三个专业德高望重的专家组成编审专家组，请他们参与主编确定，列席编写会议和定稿会议，对编写过程中遇到的问题提出指导性意见，参加教材间内容统筹、审读稿件等。

本套教材具有以下特点：

1. 加强顶层设计，强化中医经典地位

针对中医药人才成长的规律，正本清源，突出中医思维方式，体现中医药学科的人文特色和“读经典，做临床”的实践特点，突出中医理论在中医药教育教学和实践工作中的核心地位，与执业中医（药）师资格考试、中医住院医师规范化培训等工作对接，更具有针对性和实践性。

2. 精选编写队伍，汇集权威专家智慧

主编遴选严格按照程序进行，经过院校推荐、国家中医药管理局教材建设专家指导委员会专家评审、编审专家组认可后确定，确保公开、公平、公正。编委优先吸纳教学名师、学科带头人和一线优秀教师，集中了全国范围内各高等中医药院校的权威专家，确保了编写队伍的水平，体现了中医药行业规划教材的整体优势。

3. 突出精品意识，完善学科知识体系

结合教学实践环节的反馈意见，精心组织编写队伍进行编写大纲和样稿的讨论，要求每门

教材立足专业需求,在保持内容稳定性、先进性、适用性的基础上,根据其在整个中医知识体系中的地位、学生知识结构和课程开设时间,突出本学科的教学重点,努力处理好继承与创新、理论与实践、基础与临床的关系。

4. 尝试形式创新,注重实践技能培养

为提升对学生实践技能的培养,配合高等中医药院校数字化教学的发展,更好地服务于中医药教学改革,本套教材在传承历版教材基本知识、基本理论、基本技能主体框架的基础上,将数字化作为重点建设目标,在中医药行业教育云平台的总体构架下,借助网络信息技术,为广大师生提供了丰富的教学资源和广阔的互动空间。

本套教材的建设,得到国家中医药管理局领导的指导与大力支持,凝聚了全国中医药行业高等教育工作者的集体智慧,体现了全国中医药行业齐心协力、求真务实的工作作风,代表了全国中医药行业为“十三五”期间中医药事业发展和人才培养所做的共同努力,谨向有关单位和个人致以衷心的感谢!希望本套教材的出版,能够对全国中医药行业高等教育教学的发展和中医药人才的培养产生积极的推动作用。

需要说明的是,尽管所有组织者与编写者竭尽心智,精益求精,本套教材仍有一定的提升空间,敬请各高等中医药院校广大师生提出宝贵意见和建议,以便今后修订和提高。

国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室

中国中医药出版社

2016年6月

编写说明

《中外医学史》是全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材之一，由国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室组织国内医学史学科教师共同编写。本教材以人类医学演化为背景，以中国医学与西方医学的历史发展为主线，从世界医学发展的角度审视中国医学的特点和价值，立足中国观察世界医学的发展趋势，比较不同文化和社会背景下医学的发展轨迹，使学生从更广阔的角度认识医学的演进历程，认识医学发展的曲折和艰难；从前人的成就和经验中得到启迪，更好地认识现实，并把握未来的发展方向；对医学专业的学科特点有多维度、多层次的认知和理解，以提高医学生的文化素质和道德修养，使其树立为医学献身的精神，为学习其他课程打下基础。

中外医学史，是针对中西医临床医学专业学生需要掌握中西两种医学知识这一特点设计的课程。以往侧重于中西医学史某一方面的内容已不能满足中西医临床医学专业教学的需求，本教材同时介绍中西医学史，对于认识两种医学的不同发展道路十分有益，更有利于比较两者之间的差异和找寻两者结合的切入点，使学生对我国医学的未来发展，特别是中西医学结合发展的方向有更深入思考。

本教材纵贯古今，上溯远古，下迄当代。中国医学史以两汉、宋金元、明清为重点，外国医学史以近现代医学为重点，对中国医学和世界医学的发展历史在大致相当的时期予以并行介绍，既保持各自独立的发展线索，又予以适当的对比；中西医学的时限不求完全对等，根据各时期的不同特点，内容各有侧重。这种体例也是一种具有开拓意义的尝试。

本教材的编写分工：绪论、各章导言由王振国、张大庆编写；第一章的中医部分由徐建云、蔡莹编写，西医部分由夏媛媛编写；第二章的中医部分由杨奕望、马丹、任玉兰编写，西医部分由夏媛媛编写；第三章的中医部分由王振国、梁润英、张蕾编写，西医部分由高晞编写；第四章的中医部分由董尚朴、王宏利、任玉兰编写，西医部分由高晞编写；第五章的中医部分由陆翔、马燕冬编写，西医部分由甄橙编写；第六章的中医部分由郑洪、毕肯·阿不得克里木编写，西医部分由张大庆编写；第七章由张艳荣编写；第八章由王全、李应存、王蕾编写；第九章由刘雅芳、冯志成编写；全书的中外医学交流、宋代医政制度由郑洪编写；附录由甄橙编写。

为进一步适应新时期中医药教育转型和中医药人才培养的需要，推动信息技术与教育教学的深度融合，此次全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材除纸质教材外，还配套有教材数字化资源。《中外医学史》教材数字化工作是在国家中医药管理局中医药教育教学改革研究项目的支持下，由中国中医药出版社资助展开的。本项目（编号：GJYJS16052）由王振国、任玉兰负责，教材编委会全体成员共同参与完成。

本版教材是在2013年出版的全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材《中外医学

史》的基础上修订完成的。在修订过程中，充分总结前两版教材的使用情况，补充了医史学界的最新研究成果。在此对各版次担任主编、副主编的和中浚、彭坚、李渡华、殷平善、程伟、李志平教授，编委崔勿娇、陈丽云、陈丽平、张星平教授，以及在修改过程中提出很好意见和建议的山东中医药大学刘更生教授等，表示衷心感谢！

《中外医学史》编委会
2016年9月

目 录

绪论	1	二、《难经》	37
一、医学史的分类	1	三、《神农本草经》	37
二、学习医学史的意义	1	四、《伤寒杂病论》	39
三、医学史的发展	1	第三节 著名中医医家及其主要成就	41
四、医学史与相关学科的关系	3	一、扁鹊	41
第一章 人类早期的医药文明	4	二、淳于意	42
第一节 医药文明的萌生	5	三、华佗	42
一、原始的卫生保健	5	第四节 西方古典医学的奠基	43
二、医药的起源	8	一、史诗、神话中的医药	43
三、神话与传说中的医学始祖	11	二、自然哲学与医学学派	44
第二节 中国的早期经验医学	13	三、希波克拉底及其医学理论	45
一、甲骨文中有关疾病的记载	14	第五节 西方古典医学的发展	46
二、早期的病因说及对药物的认识	14	一、亚历山大利亚医学	46
三、疾病的诊断治疗	16	二、古罗马医学	48
四、早期的卫生保健	17	三、古代东西方医学的交流与比较	52
五、医学分科与医事制度	17	第三章 中医学的进步与西医学的变迁	54
第三节 其他文明古国的早期医学	18	第一节 中医文献整理和理论总结	55
一、古埃及医学	18	一、古代医学文献的整理研究	55
二、古巴比伦及亚述医学	19	二、医学理论的总结	56
三、古印度医学	20	第二节 本草学的发展与综合性方书的编撰	58
四、东南亚地区的医学	22	一、本草学的发展	58
第二章 中西医学理论体系的形成	24	二、综合性方书的编撰	62
第一节 先秦与秦汉医学	25	第三节 中医临证各科的分化	65
一、马王堆汉墓出土医书	25	一、外科	65
二、成都老官山汉墓出土医书	27	二、妇产科	65
三、张家山汉墓出土医书	28	三、儿科	66
四、武威汉墓出土医书	29	四、伤科	66
五、其他出土医药文物	29	五、针灸科	67
第二节 中医理论体系的形成	32	第四节 医学教育	67
一、《黄帝内经》	32	第五节 中外医学交流	69

一、中国与日本的医学交流	69	三、大学的兴起	105
二、中国与朝鲜的医学交流	69	四、瘟疫与卫生检疫	106
三、中国与印度的医学交流	70	第五章 中医学的全面发展与西	
四、中国与阿拉伯的医学交流	70	医学的革命	109
五、中国与欧洲的医学交流	70	第一节 中医经典研究、本草集成和方书	
六、中国对外来药物的总结	70	编著	110
第六节 欧洲古典医学文化的衰落	71	一、中医经典研究	110
一、疫病与古典欧洲文化的衰退	71	二、本草学的集成	112
二、基督教医学与拜占庭医学	71	三、方书的编著	114
第七节 阿拉伯医学的兴起	73	第二节 中医临证各科的发展	115
一、伊斯兰文化和希腊化时代	73	一、内科	115
二、阿拉伯医学的黄金时代	74	二、外伤科	116
三、阿拉伯医学成就	76	三、妇产科	118
第四章 中医学的兴盛与西医学		四、儿科	119
建制化的肇始	79	五、五官科	120
第一节 中国医政制度的加强与医籍的整理		六、针灸科	121
研究	80	七、人痘术的发明、外传与牛痘术东来	122
一、医政制度的加强	80	第三节 温病学说的形成与发展	125
二、医籍的整理研究	83	一、明代以前对温病的认识	125
第二节 本草学与方剂学成就	85	二、吴有性与《温疫论》	126
一、本草的编修与药学理论的创新	85	三、清代温病学说的全面发展	128
二、方书的编著与方论的兴起	87	第四节 中医丛书、全书、类书及医案类	
第三节 中医各科的全面发展	89	著作	132
一、病因病机学	89	一、丛书、全书和类书	132
二、诊断学	90	二、医案类著作	133
三、解剖学	91	第五节 生物医学的奠基	133
四、内科学	91	一、文艺复兴与自然科学的进步	133
五、外科学与伤科学	92	二、医学改革家巴拉塞尔萨斯	135
六、妇产科学	94	三、人体解剖学的建立	135
七、儿科学	94	四、生理学的发展	136
八、针灸学	95	五、显微镜的发明和应用	138
九、法医学	97	第六节 生物医学的发展	138
第四节 金元医家学术创新与争鸣	98	一、医学学派	139
一、河间学派与易水学派	98	二、疾病理论的进展	139
二、金元四大家及其学说	99	三、临床医学的进步	141
第五节 西医学建制化的开端	103	四、预防医学的兴起	143
一、从修道院医院到世俗医院的建立	103	第六章 生物医学体系的建立与	
二、萨勒诺医学中心与医学教育	103	中医学的变革	147
		第一节 现代临床医学的诞生	147

一、诊断学的进步	148
二、外科学的突破	149
三、临床治疗学科的进步	151
第二节 生物医学理论体系的建构	152
一、人体结构与功能理论的完善	152
二、疾病理论的建构	154
第三节 预防医学的发展	160
一、卫生调查与研究	160
二、公共卫生学的建立	161
三、传染病和流行病学	162
四、社会医学的兴起	163
第四节 近代西医传入中国	164
一、开办医院和诊所	164
二、创办医学校和吸引留学生	165
三、翻译西医书与出版刊物	166
四、西医学在中国的发展	166
第五节 中医学学术革新和医政抗争	167
一、中西医汇通学派	168
二、“中医改良”与“中医科学化”	169
三、中医抗争运动与医政发展	170
第六节 近代中医的发展成就	172
一、大型丛书、工具书及医史著作的编写	172
二、临床各科的发展	172
三、中医学校、刊物和社团	174
第七章 现代医学的重大成就	176
第一节 对生命和疾病认识的深化	176
一、从分子生物学的建立到人类基因组计划实施	176
二、传染病研究与新的病原微生物的发现	177
三、维生素的发现及其缺乏症的研究	179
四、激素的发现与现代内分泌学的发展	180
五、免疫理论与技术的重大突破	183
第二节 疾病诊断与治疗的主要进步	186
一、物理诊断技术的进展	186
二、化学疗法的创立和抗生素的发现	188
三、现代外科技术的主要进步	189
四、介入治疗与人工心脏	191
五、人工生殖技术的突破	192
六、预防免疫技术的发展	193

第三节 现代重大技术成果在医学上的应用	195
一、电子计算机在医学上的应用	195
二、电子显微镜在医学上的应用	196
三、核技术在医学上的应用	197
四、激光技术在医学上的应用	198
五、超声技术在医学上的应用	199

第八章 当代中国医学的发展 201

第一节 中国现代医学的发展	202
一、现代医疗卫生体系的建立与发展	202
二、基础医学的研究	203
三、临床各科防病治病的主要成就	205
第二节 中医药事业的发展与成就	207
一、中医药政策推动中医药各项事业发展	208
二、中医学的巨大成就	211
三、中药事业的发展与现代研究	213
第三节 中西医结合医学的发展	216
一、中西医结合发展历程	216
二、当代中西医结合主要成就概述	218
第四节 中医药走向世界	220
一、中医药在亚洲、非洲的影响	220
二、中医药在欧美和澳洲的影响	221

第九章 当代医学发展的特点、趋势与挑战 225

第一节 当代医学发展的特点与趋势	225
一、医学的学科分化、交叉与综合	225
二、医学观念与医学模式的转变	227
三、当代医学的发展趋势	231
第二节 传统医学在当代医疗保健中的地位与价值	233
一、传统医学对现代医疗保健的影响	233
二、传统医学的哲学方法对现代医学的启示	234
第三节 当代医学面临的主要问题	236
一、疾病谱的变化	236
二、传染性疾病表现出的新问题	237
三、医学发展带来的社会法律与伦理问题	238
四、医疗卫生服务的公正与医疗保障体系	238

附 录 240

一、中外医学比较年表 240

二、诺贝尔生理学或医学奖年表 243

主要参考书目 250

绪论

医学是研究人类生命过程及同疾病做斗争的科学体系。医学史是研究医学发展历史及其规律的科学。它以医学的发展演进为研究对象,不仅探究医学自身的发展特点和变化,更将医学置于政治、经济、文化的社会大环境中进行考察,探讨医学发展与社会文化背景的相互关系。医学史是医学与史学的交叉学科,兼具自然科学和社会科学的双重属性。

一、医学史的分类

医学史的研究领域十分广阔,不仅囊括了医学各学科,还涉及人类丰富多彩的医疗卫生活动。医学史有多种分类方法,一般可将其分为综合史和专门史两大类。综合史是对医学的演进历程及其与社会政治经济文化之间相互关系的综合研究,包括医学通史、国家医学史、地区医学史、民族医学史、断代医学史等。专门史则是针对医学的某一分支、某一专题进行的历史研究,如医学各分支学科的学科史、疾病史、医疗技术史、医学交流史等。此外,还有介于两者之间的交叉性研究,如疾病社会史、医学思想史、医学文化史、疾病生态史等。

二、学习医学史的意义

1. 审视现实 历史的发展往往有惊人的相似之处。了解历史,可以在更广阔的时间和空间中认识现实世界。历史不仅仅是过去的记录,更是现实发展的基础。医学史教育并非只是让学生了解一些历史事件和人物,更重要的是促使他们思考围绕这些事件和人物的医学变化,了解它们对医学发展的意义,评价其对人类社会的影响,从而培养学生对当代医学的独立思考和批判的精神。

2. 认识医学的发展特点 了解医学发展的历史过程,可以帮助学生更全面地认识中医学的发展特点。学习医学史并不是为了解决具体的医学理论和临床问题,而是为了帮助学生更好地认识和理解医学发展的新问题。

3. 提高自我修养 学习医学的发展历史,了解医学专业特点,将有助于学生更好地明确医学专业职责和道德规范。前辈医家不朽的成就、成功的经验和失败的教训、为医学献身的精神和高尚的医德,无一不是激励医学生树立远大理想的榜样和动力。吸取历史的经验和教训,潜移默化地发挥教育作用,提高思想修养,是本学科特有的优势。

4. 理解医学的本质与价值 医学是科学精神与人文关怀的结合领域。医学活动以人为本,最根本的目的是增进人类的健康。学习医学史有助于培养医学生的人文修养和职业道德,以诚挚、仁爱之心关爱患者的身心健康,肩负起自己的社会责任。

三、医学史的发展

医学史研究在我国有悠久的历史。汉代司马迁《史记·扁鹊仓公列传》是我国最早见于

正史的医学家人传记。在历代王朝编纂的史书中,有关于医事制度、疾病流行、医药交流、官府收藏的医书目录及医学家人传记等丰富的医史资料。唐代甘伯宗的《名医传》是我国最早的医学史专著。其后,又有宋代周守忠的《历代名医蒙求》,明代李濂的《医史》,清代王宏翰的《古今医史》及徐灵胎的《医学源流论》等专门著作。近代陈邦贤的《中国医学史》,王吉民、伍连德的《中国医史》,李涛的《医学史纲》等医学史研究著作的出现,标志着医史学科的形成。

在我国,医学史教育一直是中医教育的重要内容之一。20世纪初,中医院校教育伊始,医学史就被列为必修课程。西医院校的医学史教育以1934年李涛在北京协和医学院开设的医学史课程为先导。目前,全国许多高等中、西医学院校设有医学史教学研究机构,还建立了医学史的博士和硕士学位点,如中国中医科学院中国医史文献研究所、北京大学医学史研究中心等。我国医学史的学术团体——中华医史学会创立于1936年,是中华医学会最早的专业委员会之一,在推进我国的医学史研究、教学和医学史知识的普及方面发挥了重要的作用。《中华医史杂志》是我国医学史的主要学术刊物。我国最早的医史博物馆于1938年由中华医学会医史学会创办,设在上海中华医学会图书馆内,1959年改属上海中医学院,更名为上海中医学院医史博物馆,后在此基础上建成上海中医药博物馆,于2004年开放,已成为我国目前具有相当规模的中医药史专业博物馆。此外,许多中医院校和中医药研究机构也建有医史博物馆,如中国中医科学院中国医史文献研究所中国医史博物馆、北京中医药大学中医药博物馆、成都中医药大学传统文化博物馆、河南南阳张仲景医史文献馆、陕西铜川孙思邈纪念馆及湖北蕲春李时珍纪念馆等。

西方医学史的研究历史同样源远流长。古希腊《希波克拉底文集》中的《论古代医学》是西方医学史现存较早的文献。最早的医学史教学开始于18世纪末巴黎医学院设立的医学史。19世纪以后,德国、英国和美国一些著名医学院陆续设立了医学史教席,使医学史成为一门独立的学科。在西方医学史研究方面的著名学者有德国的苏德霍夫(K. Sudhoff, 1853—1938)、奥地利的纽伯格(M. Neuburger, 1868—1955)、美国的嘉里逊(F. Garrison, 1870—1935)、意大利的卡斯蒂格略尼(A. Castiglioni, 1874—1953)、瑞士的西格里斯(H. Sigerist, 1892—1957)、英国的辛格(C. Singer, 1876—1959)、日本的富士川游(1865—1940)及前苏联的彼德罗夫(Б. Петров)等。目前,世界著名大学的医学院大多设有医学史教学研究机构,如德国莱比锡大学医学史研究所、约翰·霍普金斯大学医学史研究所、德国慕尼黑大学医史研究所、英国维尔康医学史研究所等,哈佛大学、耶鲁大学、剑桥大学等都设有医学史博士培养计划。许多国家建有医史博物馆,其中最著名的是英国的维尔康医史博物馆,该馆于1913年创办,收藏有许多珍贵的医史文物资料。国际医史协会成立于1920年,会址设在法国巴黎,每两年举行一次大会,是国际医学史学术交流的重要活动。许多国家都有医学史期刊,其中较著名的有美国的《医史通报》(Bulletin of the History of Medicine)、《医学和相关科学史杂志》(Journal of History of Medicine and Allied Sciences),英国的《医学史杂志》(Journal of Medical History)等。

20世纪以来,医学史在世界许多著名大学已成为一门学科建制,医学史的研究和教学已逐渐被人们重视,成为医学事业不可缺少的组成部分。

四、医学史与相关学科的关系

医学史以整个医学为研究领域,包括对生命现象与本质认识的演化历程,疾病预防、治疗和康复进步的历史,卫生保健制度建立、发展的历史等,不仅涉及生物学、化学、物理等自然科学的各大分支,也涵盖了人类学、考古学、社会学、宗教学、哲学、文学等诸多社会科学门类。例如,在研究疾病演化的历史时,医史学家既可以通过留存至今的甲骨文、纸草文、楔形文、竹简、碑刻等搜集有关疾病记载的史料,还可以利用碳 14 和分子生物学等方法来测定疾病的年代和疾病基因组的特性。

在现代医学教育体系中,医学史属于医学人文学科,承担着医学生人文素质教育的重任,同时它也是医学基础教育的重要内容,尤其是在中医基础教育方面其地位和作用更为突出。从学科分类上看,医学史属于科学技术史的一个分支,同时也是历史学专门史的内容之一。作为对医学进行整体性研究的学科,医学史又与医学哲学、医学社会学、医学文化人类学等密切相关,是这些学科研究的基础。而医学哲学、医学社会学和医学文化人类学又可以进一步推动医学史研究的深入。在中国医学史方面则与中医文献学、中医各家学说、中医文化等学科交叉和联系。中医文献学的主要研究对象是古籍文献,以介绍古医籍的整理方法为己任,主要侧重于文献的内容和结构。中医各家学说主要阐述医家学术思想及经验,探讨不同医学流派的学术特色,可以视为医学史内容的进一步深入。中医文化是近年兴起的一门中医选修课,它把中医学放在中国传统文化这个更大的社会背景中来考察,可丰富医学史的内容,提供认识中国医学的新视野。

总之,医学史研究的领域博大精深,涉及自然科学与社会科学的诸多方面,特别是在我国传统医学与现代医学并存的情况下,医学史以其独特的学科优势,将通过历史建立起沟通传统医学与现代医学的桥梁。