

西安航空职业技术学院规划教材建设基金资助
高等职业教育“十三五”规划教材

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论案例教学指导

● 主编 彭 艳 阎红茹



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

西安航空职业技术学院规划教材建设基金资助

高等职业教育“十三五”规划教材

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论 案例教学指导

彭 艳 阎红茹 主编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论案例教学指导 / 彭艳, 阎红茹主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2017. 1

ISBN 978 - 7 - 5640 - 7878 - 2

I. ①毛… II. ①彭…②阎… III. ①毛泽东思想 - 高等学校 - 教学参考资料②中国特色社会主义 - 社会主义建设模式 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 003807 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市国马印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 10

字 数 / 214 千字

版 次 / 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 20.00 元

责任编辑 / 施胜娟

文案编辑 / 施胜娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

前 言

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论案例教学指导》本着“帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养社会主义现代化建设事业的合格建设者和可靠接班人”的理念，以教材的主要内容和逻辑结构为蓝本，围绕教学目的与要求、教学重点与难点的前提下，根据教师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学实践经验和学生关心的实际问题，以案例的形式对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》主教材内容进行了系统、生动、丰富的阐述。所选案例尽可能地体现时代性、新颖性、典型性、启示性等特点，对学生的学习兴趣、学习能力均有很大提高。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论案例教学指导》主要内容共十章，每节内容按照“学习重点、典型案例、案例思考、案例点评、延伸案例、学习建议”六个学习栏目编排。“学习重点”栏目明确本节课的学习目标、学习的重点和难点；“典型案例”是结合教材内容，选取和高职学生关系密切，具有新颖性和典型性的案例，并提出问题；“案例思考”栏目是学生运用所学的知识分析解决案例中反映的问题；“案例点评”栏目是将学生对案例的分析结论进行汇总和总结，强化学生对相关知识的理解、把握和运用的能力；“延伸案例”栏目是选取与教材知识点有关的其他案例，以此加强学生对知识的理解，培养学生自己解决实际问题的能力；“学习建议”是根据学生在分析问题中存在的问题，给出正确的建议，帮助学生加强对知识的理解。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论案例教学指导》具有典型性、时代性、适用性和实用性的特点。所选案例着眼于帮助大学生提高思想道德素质，增强政治观念，学习和践行社会主义核心价值观，有助于培养学生对知识的理解能力，引导大学生的行为，帮助大学生健康成长和全面发展，对提高大学生的综合素质具有积极的作用。

编 者

目 录

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	1
第一节 马克思主义中国化及其发展	1
第二节 毛泽东思想	4
第三节 中国特色社会主义理论体系	8
第四节 马克思主义中国化两大理论成果的精髓	14
第二章 新民主主义革命	19
第一节 新民主主义革命的形成	19
第二节 新民主主义革命理论的基本内容	23
第三章 社会主义改造和建设道路的初步探索	28
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	28
第二节 社会主义道路和历史经验	33
第三节 社会主义基本制度在中国的确立	40
第四节 社会主义建设道路的初步探索	43
第四章 建设中国特色社会主义总依据和总任务	48
第一节 建设中国特色社会主义总依据	48
第二节 建设中国特色社会主义总任务	52
第三节 中国特色社会主义的发展战略	58
第五章 社会主义改革开放理论	63
第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	63
第二节 全面深化改革	68
第三节 扩大对外开放	72
第六章 建设中国特色社会主义经济政治和文化	79
第一节 建设中国特色社会主义经济	79
第二节 建设中国特色社会主义政治	84
第三节 建设中国特色社会主义文化	89
第七章 建设社会主义和谐社会和生态文明	95



第一节 建设社会主义和谐社会	95
第二节 建设社会主义生态文明	99
第八章 实现祖国完全统一的理论	107
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成和意义	107
第二节 “和平统一、一国两制”在香港、澳门的成功实践	112
第三节 解决台湾问题,实现祖国完全统一	116
第九章 中国特色社会主义外交和国际战略	123
第一节 中国外交政策和国际战略形成的依据	123
第二节 中国的国际战略和对交政策	127
第十章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	134
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	134
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	138

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

第一节 马克思主义中国化及其发展

一、学习重点

1. 马克思主义中国化的科学内涵和重要意义；
2. 马克思主义中国化两大理论成果的关系。

二、典型案例

千年伟人马克思

世纪之交，最引人注目的事件之一无疑就是“千年伟人”的评选。英国广播公司（BBC）1999年秋天，用几周时间在国际互联网上经过反复评选，最终结果为：马克思排在第一位，排在第二位的是世界最有影响力的科学家爱因斯坦。

在评选活动开始阶段，爱因斯坦的票数领先。在评选活动的后期，马克思的票数直线上升，并遥遥领先于爱因斯坦。美国纽约的一家报纸用整版篇幅评论了这个意义深远的事件。后来，路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，对39名候选者的投票比较平均，爱因斯坦仅以一票的优势领先于甘地和马克思。这同样具有重要意义，同样说明马克思是千年伟人。

从1995年到1998年，千人以上的马克思主义国际学术研讨会开过四次。分别为1995年为纪念恩格斯逝世100周年在巴黎举行的有1500多位学者参加的第一届“国际马克思大会”；1996年在美国纽约召开的有1500多名学者参加的“世界社会主义者大会”；在伦敦召开的有6000多人参加的盛况空前的“96伦敦马克思大会”；1998年为纪念《共产党宣言》发表150周年，在巴黎召开的有1500多人参加的马克思主义国际学术讨论会。

此外,1998年在巴黎还召开了有500多人参加的第二届“国际马克思大会”,以及在莫斯科举行的每年一度的国际社会主义研讨会,至于小型的国际学术讨论会更是不计其数。

2000年是世纪之交,回顾和总结20世纪的社会主义运动,展望21世纪社会主义发展前景,将是国际理论研讨活动的重要内容。法国“马克思园地”协会在巴黎举办规模盛大的题为“全球化与人类解放”的马克思主义国际学术研讨会,主要议题有:20世纪社会主义分析与总结;当代资本主义分析;现代社会劳动的内容地位;超越资本主义和变革社会的进程与动因;如何实现真正的公有制和新国际主义等。同时,在美国纽约还举行了2400多人参加的“世界社会主义者大会”,讨论当代社会主义面临的新问题、社会主义的历史命运、当代资本主义的新变化,以及如何取代资本主义等重大问题。世界其他地区也举办了类似的活动。法国《世界报》用“回归马克思”的题目来形容并点评这种热潮。

法国《人道报》在报道1998年巴黎国际大会时有下面一段生动的文字:今年(1998年),从纽约到东京,从圣保罗到耶路撒冷,从新德里到伦敦,到处都奏起了《共产党宣言》的乐章,而这次会议将“再次让历史沸腾起来”。“《宣言》对21世纪仍将发生重要影响”,“马克思主义没有死,马克思仍然活着”。这些振动人心的话语,道出了世界进步人类的心声,理论研究是社会变革的前导。这许许多多马克思主义理论研讨活动,将汇成巨流,发出世界最强音,推动当代社会主义运动走出低谷,再度复兴。让我们高扬马克思主义的旗帜,昂首阔步,迈向21世纪吧!

(靳辉明:《千年伟人马克思》,《参考信息》,2002年4月30日)

三、案例思考

1. 马克思被评选为“千年伟人”,说明了什么?
2. 马克思被评选为“千年伟人”对我们有何启示?

四、案例点评

本案例讲述了世纪之交,英国广播公司在国际互联网上进行“千年伟人”的评选活动,最后结果是马克思排在第一位。这件事不是孤立的,也不是偶然的。一种思潮的出现、传播乃至产生重大的社会影响,随着时日的推移趋于衰落,逐渐被遗忘,最后成为故纸堆而被蛰居书斋的学者们作为研究对象,这是很多思想和思想者的命运。而马克思及其学说却摆脱了这一命运。它既彰显了马克思主义真理的力量,又表明了当今时代仍然需要马克思主义,就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。当前我们需要做的就是坚定马克思主义信仰,深入研究并不断发展马克思主义理论,使之与实践相结合,与时俱进,不断进

行理论创新。

马克思主义的诞生是人类思想史上的伟大革命，它第一次确立科学的世界观和方法论，不仅为全世界无产阶级和全人类的解放指明了正确的道路，而且为各门科学的发展提供了锐利的武器。

马克思主义不是教条，而是行动的指南。一百多年来，它指导无产阶级的解放斗争取得了重大胜利，随着社会实践和科学技术的发展而不断发展。

五、延伸案例

马克思主义的发展没有止境

马克思并非高官政要，也并非亿万富翁，他一生穷困，连爱子夭折都无钱安葬。就是这样一个人，他逝世时惊动了整个欧洲，不少报刊发表评论和文章对他表示敬意，不少工人组织对他表示哀悼。在相隔一个多世纪之后的今天，在英国，马克思名列公选的“千年伟人”之首。在人类历史上为穷人说话表示哀怜的思想家并不少，唯有马克思不是用怜悯，不是用眼泪，不是用同情的抚慰，而是真正用科学理论揭示他们的处境和获得自身解放的途径。马克思是用真理征服世界，用真理改造世界的。这个真理就是他创立的马克思主义。

马克思主义是马克思、恩格斯在自由资本主义时代创立的，为什么至今仍然具有生命力？根本原因在于，它所研究的主题是无产阶级和人类解放问题，它所研究的对象是作为社会形态的资本主义而不是资本主义的某一阶段。因此，它的结论是关于整个资本主义社会形态和无产阶级解放的具有规律性的结论。正因为科学性是马克思主义的首要要求，所以它不是停留在资本主义的表层，不是对资本主义社会现象的描述，而是着力于把握资本主义社会发展的本质和规律。这是马克思主义至今仍然闪耀着真理光芒的一个重要原因。

马克思主义的发展没有止境，马克思主义前途光明。

（陈先达：《马克思主义永放光芒》，《光明日报》，2003年4月1日）

六、学习建议

要在学习过程中琢磨著作内容，并联系当前实际，在试图用自己的观点分析问题的同时，积极吸取理论思想以及名家的论断，进一步通过不断地练习，形成一个有个人特色的马克思主义系统。用开放的态度对待其他思想，为我所用，博采众长。

第二节 毛泽东思想

一、学习重点

1. 毛泽东思想的精髓。
2. 毛泽东思想的形成和发展、历史地位。

二、典型案例

天安门上的毛主席像“永远要保留下去”

1980年8月，中国外交部接到中国驻意大利大使馆传过来的一份特殊申请。意大利记者法拉奇向中国驻意大利大使馆提出申请，要求赴北京采访邓小平。

法拉奇是一位以善于抓住时机采访国际政坛风云人物闻名世界的记者，曾采访过20多位国家元首和政要。她个性执着，所提问题刁钻刻薄，异常尖锐，有时简直是挑衅性的，被许多政治家公认为“是很难对付的”。基辛格曾说：“接受法拉奇采访是我一生最愚蠢的事。”

法拉奇这样的记者采访邓小平，中国外交部开始有点犹豫，没有马上同意，后来小平同志还是见她了。不仅见她了，而且没有谈完，还得再谈一次。这不是她提出来的，是小平同志提出来的，小平同志认为她问的问题确实尖锐。

这又是一个历史的巧合。人民大会堂118厅，曾经是毛泽东生前办公和居住过的地方。1980年8月21日，也是在人民大会堂118厅，邓小平就如何评价毛泽东接受了法拉奇的采访。

法拉奇：天安门上的毛主席像是否要永远保留下去？

邓小平：永远要保留下去。过去毛主席像挂得太多，到处都挂，并不是一件很严肃的事情，也并不能表明对毛主席的尊重。尽管毛主席过去有段时间也犯了错误，但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。拿他的功和过来说，错误是第二位的。他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情来说，我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。

法拉奇：对西方人来说，我们有很多总是不理解。中国人民在讲起“四人帮”时，把

很多错误都归咎于“四人帮”。说的是“四人帮”，但他们伸出的却是五个手指。

邓小平：毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间……

法拉奇：你们审判“四人帮”的时候，以及你们开下一届党代会时，在何种程度上会牵涉到毛主席？

邓小平：我们要对毛主席一生的功过做客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。我们要实事求是地讲毛主席后期的错误。我们还要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国共产党和国家的宝贵财富。所以，我们不但要把毛主席的像永远挂在天安门前，作为我们国家的象征，要把毛主席作为我们党和国家的缔造者来纪念，而且还要坚持毛泽东思想。我们不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。

法拉奇对邓小平的采访，分多次进行，用了4个小时。邓小平的坦率、真诚、客观、冷静以及坚定的信念和敏捷的思维，给法拉奇留下了深刻的印象。邓小平事后说他的被采访“考试及格”。

（本文节选自《邓小平的最后二十年》，新华出版社出版，作者余玮、吴志菲）

三、案例思考

“天安门上的毛主席像，要永远保留下去”，这句话有何深刻含义？

四、案例点评

邓小平曾经坚定地说：“我们要对毛主席的一生的功过做出客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位的。他的错误是第二位的。我们要实事求是地讲毛主席后期的错误。我们要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国共产党和国家的宝贵财富。”以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，我们要世代地坚持下去。毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为全国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进

步事业做出了重大贡献。

五、延伸案例

案例一 回望毛泽东

毛泽东逝世已多年了，但是伟人的身影始终矗立在人们视野的地平线上。在中国近、现代历史上没有任何人像毛泽东那样深刻、广泛、长远地影响和改变了中国人的命运，并给整个世界强烈的震撼。他是20世纪中国的旗帜、象征和灵魂，他为中华民族的解放和振兴奋斗了一生，多次使中国革命从“山穷水尽”走向“柳暗花明”。不了解毛泽东就不了解20世纪的中国。毛泽东最伟大的功绩在于，他集中了中国共产党和人民群众的奋斗经验和智慧，成功地把马克思主义的基本原理和中国革命的具体实践相结合，创立了中国气魄和民族形式的马克思主义——毛泽东思想。

但在粉碎“四人帮”之后，有人否定毛泽东，否定毛泽东思想。邓小平在拨乱反正中批判了“左”、“右”两种错误倾向，正确地评价了毛泽东和毛泽东思想，在回答外国记者时明确指出，天安门上的毛主席像要永远保留下去，这是我们国家的象征，要把毛主席作为党和国家的缔造者来纪念，毛泽东思想这个旗帜不能丢。我们绝不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的。

往事已矣，巨人长眠。土地革命的星星之火，抗日战争的烽火硝烟，解放战争的千里决战，社会主义建设道路开头的探索，已经成为渐行渐远的历史，但我们永远不会忘记，今天的幸福生活发端于毛泽东和他的战友，以及千千万万的革命先烈。毛泽东超越了时代，他的丰功伟绩将永远彪炳史册。

（摘自魏晓文、杨慧民：《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课教学案例解析》，高等教育出版社，第6—12页）

案例二 《西江月·井冈山》

山下旌旗在望，山头鼓角相闻。
敌军围困万千重，我自岿然不动。
早已森严壁垒，更加众志成城。
黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁。

案例三 《七律·长征》

红军不怕远征难，万水千山只等闲。

五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

案例四 “荣先生来了，欢迎你!”——毛泽东与荣毅仁

从一个民族资本家到共和国的国家副主席，荣毅仁的经历颇有些传奇色彩，荣毅仁的一生受到很多重要人物的影响，但有一个人对他来讲是会永远铭记在心的。几十年来，他一直怀着崇敬的心情来看待这位伟人，这就是毛泽东。

“我第一次见到毛主席是在1950年6月。”荣毅仁回忆道，“当时，我作为特邀代表之一，列席了全国政协一届二次会议，并荣幸地参加了毛主席在中南海熙年堂为列席代表举行的宴会。在我走近熙年堂时，毛主席已站在门前热情迎候。人民领袖的谦逊，温暖人心。他握住了我的手，说：‘荣先生来了，欢迎你!’毛主席的手，又柔软，又有力。使我初进中南海的拘束感顿然消释。”

荣毅仁出身民族资产阶级家庭，青年时期开始掌管家庭的部分企业，成了民族资本家中的“少壮派”。出于爱国之心，上海解放时他留了下来。但他和其他资本主义工商业者一样，对生活在新中国今后的命运，仍怀有一种忐忑不安的心理。“毛主席当时觉察到了我们这种矛盾的心理，便对我们说，只要大家把个人的前途和国家的前途联结在一起，个人都有前途。”“毛主席还鼓励我们要为人民做好事，要一贯地做下去。好事做得越多，人民的奖励也就越多。人民是不会忘记的。”

尽管有较大的资本和较高的社会知名度，可荣毅仁一家的事业在旧中国仍未能幸免于帝国主义侵略者造成的劫难和国民党腐败政权的压榨，通过办实业振兴国家的愿望也不能实现。当他看到新中国成立后在很短的时间内取得的成就和党中央、毛主席对民族资产阶级所采取的政策，荣毅仁深切地体会到听毛泽东的话，走社会主义道路，国家就能发展，个人也才能有前途。

荣毅仁还回忆道：“1955年10月在北京的一次会议上，当我见到毛主席时，我曾向他表示，希望他能抽出时间到上海去。1956年1月初的一天，我正在上海的公司里上班，突然接到通知，说毛主席来上海了，要去视察申新九厂。我赶到厂里不久，毛主席坐着汽车来了。当时我真激动得不知说什么好，想不到在北京对他讲的那句话，他竟记在心上了。”

荣毅仁说：“毛主席在50年代的讲话中，几次提到了我的名字，并以我的追求进步的事例说明党对民族资产阶级的工作在国际和国内产生的重大影响。这使我百感交集，我为毛主席对我的关心和重视所深深感动。他的话激励着我，更坚定了我走社会主义道路的决心。”

六、学习建议

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体情况相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被时间证明了关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。邓小平同志说：“我们要高举旗帜，就是要学习和运用毛泽东思想这一科学体系。”所以，我们需要更加深入地学习毛泽东思想，深刻领会其中的精髓，在社会主义的道路上走得更好、更远。

第三节 中国特色社会主义理论体系

一、学习重点

1. 中国特色社会主义理论体系的主要内容。
2. 中国特色社会主义理论体系的最新成果及其中的关系。

二、典型案例

今天，深情道一声“小平，谢谢”

30年前的今天，党的十一届三中全会在北京举行，我们党做出了实行改革开放的重大决策，拉开了我国30年波澜壮阔改革历程的大幕。30年后的今天，我们全党和全国各族人民以各种各样的方式，共同纪念党的十一届三中全会30周年，回顾改革开放以来我们取得的丰功伟绩，展望中国特色社会主义的美好未来。

在这样一个历史时刻，我们更加怀念改革开放的总设计师邓小平同志，今天我们要深情地道上一声：“小平，谢谢！”

我们要感谢小平同志，是他旗帜鲜明地反对“两个凡是”，拉开了当代中国思想解放的序幕。他有力地支持真理标准大讨论，严厉批评个人崇拜、教条主义和唯心论，号召“打破精神枷锁，使我们的思想来一个大解放”，形成了民主和谐、生动活泼的政治局面，不断打破阻碍生产力发展和社会前进的束缚，为我国经济社会的全面发展打下了良好的思想基础。

我们要感谢小平同志，是他果断停止“以阶级斗争为纲”的错误路线，及时做出把全党工作的重心转到社会主义现代化建设上来的决策，逐步明确了改革开放的基本思路，这是政治路线上的拨乱反正，是关系全局的重大转折。而今，经过多年的实践，我们已经确立并不断完善社会主义市场经济体制，形成了全方位、多层次的开放格局，改革和开放也得到了全国人民的衷心拥护。

我们要感谢小平同志，是他以敏锐的洞察力，科学总结党的建设和国家政权建设的经验教训，提出改革党和国家的领导制度，废除干部领导职务终身制，推进了以党政分开、下放权力、精简机构、改革干部人事制度等为主要内容的改革。正是在邓小平政治体制改革思想的指导下，我们在发扬社会主义民主、健全社会主义法制、改善党的领导、改革干部人事制度等方面取得了显著的成绩。

他创立的中国特色社会主义理论，做出的一系列重大战略决策，如“三步走战略”、“一国两制”构想、社会协调发展战略，等等，不仅开创了我国改革开放的新局面，而且指引着中国的发展道路和前进方向。

今天，我们要说一声“小平，谢谢”，还要道一句“小平，放心”。在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，相信我们一定会夺取全面建设小康社会的新胜利，中国特色社会主义事业也一定会迎来更辉煌的明天。

（文献出处：据新华网2008年12月18日何耀伟撰写的《今天，深情道一声“小平，谢谢”》）

三、案例思考

如何理解“解放思想，实事求是，与时俱进”？

四、案例点评

1978年，中国共产党召开了具有重大历史意义的十一届三中全会，开启了改革开放的历史新时期。从此，领导全国各族人民在新的历史条件下开始了新的伟大革命。改革开放的伟大实践，使中国人民的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。

中国共产党在20世纪70年代末做出的实行改革开放的重大决策，是有其深刻的国内和国际背景的。从国内的情况看，“文化大革命”十年内乱，使党、国家和人民遭到严重挫折和损失。当时，整个政治局面是处在一片混乱状态；经济情况实际上是处于缓慢发展和停滞状态，国民经济到了崩溃的边缘。从国际环境看，20世纪70年代世界范围内蓬勃发展的新科技革命推动世界经济以更快的速度向前发展，我国经济实力、科技实力与国际

先进水平的差距明显拉大，面临着巨大的国际竞争压力。

在这样的历史背景下，要增强我国社会主义的生机活力，解放和发展社会生产力，改善人民生活，追赶时代前进的潮流，出路只有改革开放。以邓小平为核心的第二代中央领导集体正是在科学分析国内和国际发展趋势，准确把握时代主题和人民愿望的基础上，做出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，率领人民踏上了新时期实现社会主义现代化的伟大历史征程。

五、延伸案例

案例一 家庭联产承包责任制的实施

20世纪70年代末和80年代初，在中国人民群众中曾广泛流传着两句话，那就是“要吃米，找万里。要吃粮，找紫阳”。粉碎“四人帮”以后，他们两个人一个在安徽当省委第一书记，一个在四川当省委第一书记。他们带头打破左的禁锢，打响农村改革第一炮，勇敢探索农村改革之路，大胆支持农民的改革之举，实行包产到组、包产到户，让农民重新获得生产自主权，粮食增产，很快吃饱肚子。农民对他们赞誉，实质上是对党中央改革开放路线的歌颂。

万里同志是山东东平县人，早年参加革命，新中国成立前担任冀鲁豫区党委书记，新中国成立后历任西南军政委员会工业部副部长、国家建设部部长、北京市常务副市长，领导和组织了新中国成立10周年北京十大建筑工程建设。“文化大革命”期间惨遭迫害。在邓小平同志恢复工作并主持中央工作期间，他又受命于危难之时，出任铁道部部长，协助邓小平同志抓铁路整顿。粉碎“四人帮”后，万里同志被派到农业大省安徽省任省委第一书记。安徽曾受到极左政策的严重破坏，本来的产粮大省弄得许多农民没饭吃。

万里在安徽经过大量调查，对农村农民的问题有了深刻了解，他说：“1977年6月，党中央派我到安徽当第一书记。安徽是个农业大省，又是‘左’倾错误的重灾区。‘四人帮’在安徽的代理人推行学大寨的那一套‘左’的东西特别积极，农村问题特别严重，农民生活特别困难……吃不饱，穿不暖，住的房子不像个房子样子，门窗都是泥土坯的，桌子、凳子也是泥土坯的，找不到一件木器家具，真是家徒四壁呀！我真没料到，新中国成立几十年了，不少农村还这么穷！我不能不问自己，这是什么原因？这能算是社会主义吗？人民公社到底有什么问题？为什么农民的积极性没有了？”“我刚到安徽那一年，全省超过28万个生产队，只有10%的生产队能维持温饱，67%的生产队人均年收入低于60元，40元以下的约占25%，我这个第一书记怎么能不犯愁啊？

当有些地方暗地里搞包产到组的事情汇报到省委后，万里同志立即批示“我看可以试验。”1979年2月初省委又开会专门讨论包产到户问题。不少人因为过去在这个问题上挨

过批判，不敢表态。万里说：农民普遍希望包产到户。过去批判过的东西，未必是错误的，必须在实践中加以试验，我主张在山南区进行包产到户试验。山南区的试验很快见到成果，并传到别的地方，滁县地区很快就有17%的生产队包产到户。农民说，大包干就是好，保证一年能吃饱。1979年虽然安徽遇到旱灾，但农民积极性高，粮食还是增产了。当时还在国务院主管农业的陈永贵说万里是“好行小惠”。安徽干部却说：几千万人有了饭吃，还卖余粮给国家，难道这是小惠吗，为国与民都是大实惠。

后来，包产到户在全国引起争论，农民暗里悄悄地搞，干部装不知道，怕说包产到户是分田单干。在这种情况下，万里是第一个站出来为包产到户正名的。1980年1月，在一次重要会议上，万里说：“包产到户原则上不同于分田单干，虽然形式上与分田单干相似，而生产资料所有制并没有变，土地所有权仍然是公有的，生产队有权根据情况加以调整。”不久，四川、内蒙古、河南、贵州都普遍推行包产到户。因此，时任党中央总书记的胡耀邦同志说：“包产到户，万里第一、紫阳第二、周惠第三。”1980年4月2日，邓小平同志同万里谈话时，充分肯定了安徽的做法。同年5月31日，邓小平同志在另一次谈话中又一次称赞安徽凤阳县绝大多数搞了大包干，也是一年翻身，改变面貌。他说：“有的同志担心，这样搞会不会影响集体经济。我看这种担心是不必要的。”

由于当时国家农委的主要负责人不赞成农村搞包产到户，中央于1980年3月调万里同志任国家农委主任，全面主持农村改革。万里上任后，首先组织农口各部门大批干部赴各省农村调查，倾听农民意见。

调查结果表明：绝大多数农民和基层干部赞成包产到户。已包产到户的增产明显。在摸清全国情况的基础上，万里主持召开农委党组扩大会议，分析形势、统一思想。在这次会议上万里批评了“左”倾残余思想在农村改革上的表现。认为不肃清“左”，农业永远不能翻身。

之后，国家农委起草了一系列文件，总结了很多经验，采取了一系列措施，将包产到户规范为双层经营家庭联产承包责任制，在全中国推广。万里同志还领导制订了五个“一号文件”，使中国农村改革有序前进，创造出了举世震惊的奇迹——八亿农民平稳地从人民公社的桎梏中解放出来，谱写新的篇章，农业连年丰收。

万里担任副总理后，仍然主管农业，对全国农村改革把脉定向，对农村工作做出过许多精辟指示。他在任全国人大委员长期间，还为全国农村发展制定了一些法律，尤其是他提出要把农村家庭联产承包责任制长期不变写在宪法中。这个意见，在修宪中被采纳。

为了支持、引导农村改革的健康发展，在万里主持下，党中央、国务院连续发了五个一号文件。但这些文件并没有下命令一定要在哪年哪月全面推开，而是各地看到承包所显示出来的优越性，然后很快自发推广的。有的地方想挡也挡不住。结果，实践证明凡是实行了家庭承包的地方，农业生产状况迅速改观，出现了惊人的增长。改革解放了生产力。在事实面前，绝大多数同志的思想逐渐统一起来了，家庭承包责任制在全国迅速推开，并且在以后的实践中逐步完善，最终形成了现在这种以家庭联产承包为主，统分结合的双层