

中国 高校科技期刊 百年史（下册）

姚远 颜帅 · 著



清华大学出版社

中国 高校科技期刊 百年史（下册）

姚远 颜帅 · 著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书采用科学史方法与科学传播学方法,分为晚清、民国、中华人民共和国三大时段,对中国高校科技期刊百年史,以及世界最早科技期刊、最早中文期刊的背景,作了全面的历史性论述。其中,否定明万历四十四年(1616)《朱翼》为中国最早期刊的说法,确认创刊于清乾隆五十七年(1803)八月的《吴医汇讲》为中国最早期刊,也是最早中文科技期刊;否定清光绪三十二年(1906)《学桴》(《东吴月报》)为最早文理综合性大学学报的说法,确认上海圣约翰书院-圣约翰大学于清光绪十五年(1889)3月20日创办的《约翰声》(*The St. John's University Echo*)为我国最早的文理综合性大学学报。结论认为在高等教育教学育人、学术研究、文化传承、社会服务四大职能中,高校科技期刊在青年教师和研究生培育中,在学科建设的创新、累积、传承中,在高校科技创新的传播交流中,肩负着重要的历史使命,已经成为师生精神家园的一部分,是知识和思想生产链条最重要的终端之一,并已固化为中国特色高等教育制度的有机部分之一。

本书可供高等教育工作者、科学史工作者、科学哲学工作者、文化研究工作者、新闻出版工作者,特别是期刊编辑出版工作者和相关的管理工作,以及具有高中以上文化程度者参考阅读,尤其对高校期刊工作者,不失为借鉴历史经验和溯源寻根的指南。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

中国高校科技期刊百年史:全2册/姚远,颜帅著. —北京:清华大学出版社,2017
ISBN 978-7-302-45256-0

I. ①中… II. ①姚… ②颜… III. ①高等学校-科技期刊-新闻事业史-中国 IV. ①G239.29

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第248322号

责任编辑:李文彬

封面设计:傅瑞学

责任校对:王淑云

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座

邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市金元印装有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:44.5

字 数:964千字

版 次:2017年1月第1版

印 次:2017年1月第1次印刷

定 价:188.00元(全二册)

产品编号:070121-01

目 录

第一部分 绪论篇

第一章 期刊的概念、分类、功能与期刊史学	3
第一节 期刊的概念与分类	3
第二节 期刊的社会功能	6
第三节 期刊史学	14
参考文献	18
第二章 欧洲与中国科技期刊的起源	20
第一节 《哲学汇刊》与其前期编辑出版	20
第二节 《吴医汇讲》：中国第一份中文期刊	34
第三节 《朱翼》为期刊说法之商榷	51
第四节 《察世俗每月统记传》：境外最早的西式中文期刊	56
参考文献	67
第三章 中国科技期刊史研究现状	70
第一节 期刊史料研究	70
第二节 综合性期刊史研究	71
第三节 分类期刊史研究	75
参考文献	76
第四章 科技期刊建学的社会基础及学科框架构想	79
第一节 社会基础和条件	79
第二节 学科框架总体构想	83
第三节 总体认识	85
参考文献	86

第二部分 史论篇

第五章 书院与学堂时代高校期刊的起源(1815—1911)	89
第一节 上海圣约翰书院-圣约翰大学创办的《约翰声》	89
第二节 东吴大学堂创办的《学桴》	93
第三节 汇文书院-金陵大学创办的《金陵光》	100
参考文献	107
第六章 晚清学堂专业期刊的发展(1897—1911)	109
第一节 瑞安利济医学堂的《利济学堂报》	109
第二节 直隶高等农业学堂的《北直农话报》	125
第三节 中国体操学校的《体育界》和《体育杂志》	155

第四节 晚清三种同名《算学报》	167
参考文献	178
第七章 民初文理综合性期刊的发展(1912—1918)	182
第一节 西北大学的《学丛》	182
第二节 《清华学报》中文版	187
第三节 《清华学报》英文版	203
参考文献	209
第八章 “五四”至抗战前夕自然科学综合性期刊的发展(1919—1936)	211
第一节 《北京大学月刊》	211
第二节 《国立武汉大学理科季刊》	219
参考文献	225
第九章 “五四”至抗战前夕专业期刊的发展(1919—1936)	227
第一节 数理专业期刊的发展	227
第二节 生物学期刊	229
第三节 以《农学月刊》为代表的农学专业期刊	235
参考文献	243
第十章 抗战时期与战后高校科技期刊的艰难生存	245
第一节 西南联大主办的期刊	245
第二节 西北联大主办的期刊	252
第三节 其他战时高校期刊	267
参考文献	287
第十一章 共和国成立初期高校学报的恢复与初创(1949—1965)	290
第一节 新中国成立初期高校学报的继承、恢复与创刊	290
第二节 代表性学报分析	293
第三节 “文革”前夕的高校科技期刊(1960—1965)	303
参考文献	319
第十二章 “文革”时期高校科技期刊的曲折发展(1966—1976)	322
第一节 “文革”时期创(复)刊的高校科技期刊概况	322
第二节 高校期刊史上罕见的两校合刊《清华北大理工学报》	331
第三节 “文革”时期高校科技期刊与其科学史研究	337
第四节 “文革”结束后的高校科技期刊概况(1977—1978)	344
参考文献	351
第十三章 改革开放与高校科技期刊的规模扩张(1977—1999)	353
第一节 参与改革开放的科学氛围酝酿	353
第二节 改革开放起步期高校科技期刊的复苏(1977—1978)	370
第三节 改革开放初期的第一次规模扩张(1979—1988)	376
第四节 改革开放中高校科技期刊规模稳定发展(1989—1999)	389
参考文献	392

第十四章 新的改革开放时期高校科技期刊的网络传播与精品引领(2000—2013)	394
第一节 网络传播成为千禧年的显著标志	394
第二节 高校科技期刊网络传播的几个典型案例	399
第三节 高校精品与特色科技期刊建设	417
第四节 高校科技期刊国际影响力提升与发展趋势	435
参考文献	451
第十五章 中国高校科技期刊现状调查与分析(上)	454
第一节 高校科研背景与作者队伍基础	454
第二节 高校科技期刊的现状	455
第三节 管理状况调查与分析	460
参考文献	467
第十六章 中国高校科技期刊现状调查与分析(下)	468
第一节 自然科学类期刊	468
第二节 工程技术类期刊现状	472
第三节 农林类期刊	478
第四节 医学类期刊	482
参考文献	488
 第三部分 专论篇 	
第十七章 港澳台与海外留学生科技期刊(上)	491
第一节 港澳地区	491
第二节 台湾地区高校期刊	493
第三节 海外留学生创办的科技期刊概况	500
参考文献	509
第十八章 港澳台与海外留学生科技期刊(下)	510
第一节 留日学生代表性期刊《浙江潮》	510
第二节 留日学生代表期刊《学艺》	517
第三节 留美学生代表期刊《留美学生季报》	525
第四节 留美学生代表期刊《科学》	533
参考文献	553
第十九章 晚清民国高校科技期刊的区域分布	556
第一节 学派与学术文化的区域特点	556
第二节 高校期刊区域分布态势	557
第三节 中心城市效应	561
第四节 期刊的地域特点	564
参考文献	566
第二十章 晚清民国高校科技期刊发展的时代分布	567
第一节 学堂办报:昭示着高校科技期刊的萌芽	567

第二节	教会大学期刊：上帝的赐予	571
第三节	国立大学：创办高校期刊的主力	574
第四节	侵华战争：高校期刊文化的空前灾难	579
第五节	抗战胜利：高校期刊的缓慢复苏	581
参考文献		583
第二十一章	晚清民国高校科技期刊的学科分布(上)	584
第一节	基础科学期刊	584
第二节	农学期刊	588
第三节	医学期刊	594
参考文献		598
第二十二章	晚清民国高校科技期刊发展的学科分布(下)	599
第一节	工程技术期刊	599
第二节	交通运输和航空工程期刊	607
第三节	期刊的学科特点	611
参考文献		614
第二十三章	晚清民国高校学术期刊管理的发展	615
第一节	国家新闻出版管理	615
第二节	国家教育部门和学校新闻出版管理	620
第三节	杂志社或编辑部管理	626
第四节	期刊馆藏管理	630
参考文献		635
第二十四章	四位大学校长办刊思想研究	637
第一节	唐文治以刊振民的思想	637
第二节	蔡元培文理融通的思想	639
第三节	颜福庆主张与世界学术交接的思想	641
第四节	盛彤笙的科学分化思想与思想之改造进化	645
参考文献		647
第二十五章	中国高校科技期刊社团的诞生与发展	648
第一节	近世史上的期刊社团	648
第二节	20 世纪地方高校科技期刊社团的发展	651
第三节	中国高校科技期刊研究会的诞生与发展	654
第四节	中国高校科技期刊研究会对高校科技期刊事业的历史贡献	659
参考文献		668
第二十六章	中国科技期刊“十二五”回顾与“十三五”展望	670
第一节	中国科技期刊“十二五”回顾	670
第二节	中国科技期刊“十三五”展望	681
参考文献		685
后记		688

第十三章 改革开放与高校科技期刊的规模扩张 (1977—1999)

第一节 参与改革开放的科学氛围酝酿

一、对全国科学大会的报道

10年“文革”劫难,使科技领域成为重灾区之一,将科学技术视为“资产阶级学术”,知识分子被扣上“走资派”“反动学术权威”的帽子,遭受了残酷的迫害。中国科技事业的发展经历了大起大落的巨大变迁。“向科学进军”是这一阶段中国科技事业发展最具代表意义的时代强音。面对以阶级斗争为纲的扭曲,邓小平在复出之前就开始考虑科学和教育的问题。1977年5月,邓小平关于“尊重知识,尊重人才”的讲话,点燃了广大科技和教育工作者心中的希望。他沉重地指出:“同发达国家相比,我们的科学和教育整整落后了20年”,并疾呼“科技和教育,各行各业都要抓”。8月召开了全国科学和教育工作座谈会,主要是探讨科学研究怎样搞得更快更好些,教育怎样才能适应我国四个现代化建设的要求、赶上世界先进水平等问题。经过讨论得出的答案是,要从科学和教育着手。在8月8日《关于科学和教育工作的几点意见》的讲话中,邓小平对知识分子如何估计的问题作了明确回应:“应当肯定,十七年中,绝大多数知识分子,不管是科学工作者还是教育工作者,在毛泽东思想的光芒照耀下,在党的正确领导下,辛勤劳动,努力工作,取得了很大成绩。”此外,对知识分子的世界观作了界定,“世界观的重要表现是为谁服务,我国的知识分子绝大多数是自觉自愿地为社会主义服务的。”“脑力劳动也是劳动”“无论是从事科研工作的,还是从事教育工作的,都是劳动者”^[1]。此次座谈会冲破了思想的束缚,极大地鼓舞了知识分子从事科学研究的信心和勇气。对知识分子阶级属性的重新定位以及其社会建设中重要作用的肯定,从根本上调动了知识分子从事科学研究与科技工作的积极性,并使其成为推动经济建设的一支坚实力量。

(一) 对《通知》的报道

为进一步贯彻落实科学研究工作,将一系列的措施进行政策化、制度化作为推进科学研究的依据和准则就成为一项最为迫切的任务。因此,1977年9月18日,党中央发布了《中共中央关于召开全国科学大会的通知》,动员全国人民和科技工作者向科学技术现代化进军。9月23日,《人民日报》《光明日报》等重要报刊相继将此通知公开发表,并引起了强烈的反响。《西南交通大学学报》《大连工学院学报》《安徽大学学报》《广西师范大学学报(哲学社会科学版)》《中山大学学报(自然科学版)》《贵州师范大学学报(自然科学版)》《陕西中医学院学报》《南京工学院学报》等高校学报相继全文转载《通知》。

表 13-1 高校学报对《通知》的报道

题 名	期刊名称	发表时间
中共中央关于召开全国科学大会的通知	西南交通大学学报	1977-05-01
中共中央关于召开全国科学大会的通知	大连工学院学报	1977-06-10
中共中央关于召开全国科学大会的通知	安徽大学学报	1977-06-30
中共中央关于召开全国科学大会的通知	广西师范大学学报(哲社版)	1977-10-28
中共中央关于召开全国科学大会的通知	南京工学院学报	1978-03-02
中共中央关于召开全国科学大会的通知	陕西中医学院学报	1978-03-02

《通知》明确指出全国科学大会的任务是“要深入揭批‘四人帮’,交流经验,制定规划,表扬先进,特别要表扬有发明创造的科学技术工作者,动员全国各族人民和全体科学技术工作者,向科学技术现代化进军”^[2]。《通知》特别强调“四个现代化的关键是科学技术现代化”,因而必须要建设一支世界一流的科学技术队伍,运用最先进的科学技术,以实现“在理论上重大创造,技术上有重大发明,在科学技术的主要领域接近、赶上和超过世界先进水平”的重要目标,真正意识到科学技术之于社会主义建设的重要性,并给予明确的定位,“能不能尽快地把科学技术搞上去,这是一个关系到社会主义建设的全局,关系到我们国家命运与前途的大问题”。除此,确立了科学与教育之间的密切关系,认为“科学人才的培养,基础在教育。小学、中学、大专学校是培养科学技术人才的重要基础,而大专学校又是科学研究一个重要的方面军。”因此,取得重大科学成就的前提首先是搞好教育。鉴于国内科学研究的落后现状,坚持“学习和独创相结合”的方针,强调“学习是为了发展我们自己的创造”,因而大力提倡“开展国际学术交流,引进必要的先进技术”,并从我国实际出发,“独立自主,自力更生,走我国自己发展科学技术的道路”。《通知》要求推进科学技术发展,必须要加强党的领导,“调动一切积极因素,尽快把科学研究工作搞上去”“把向科学技术现代化进军的运动扎扎实实地推向前进”,并提出了两个重要的举措,一是“抓紧落实党的知识分子政策”,即“恢复技术职称,建立考核制度,实行技术岗位责任制”,同时,要“保证科学研究人员每周至少必须有六分之五的业务工作时间”。二是要“抓紧制订科学技术规划”,各地方各部门,要“紧密结合社会主义建设的需要,制订出既积极先进又切实可行的规划”,并号召各宣传单位运用各种形式,“为迎接全国科学大会和向科学技术现代化进军大造革命舆论”。

《通知》的发布受到广大知识分子和科学技术工作者的极力拥护,为在“文革”暗夜中几近窒息的科学技术带来了一线希望的曙光。各大媒体、高校学报纷纷转载报道这一重大消息,为全国科学大会的胜利召开奠定了重要的舆论基础。

(二) 反思与体会

1978年3月18日,全国科学大会在北京人民大会堂召开,6 000余名代表参加了此次会议,邓小平、方毅等国家领导人作了重要讲话,深入揭批“四人帮”对科技发展的破坏行径,提出了“科学技术是生产力”的著名论断,确立了知识分子政策,提出了科学规划,并对先进成果进行奖励。此次大会是在粉碎“四人帮”后国家百废待兴的新形势下召开的一次转折性会议,是中国科技发展史上一次具有里程碑意义的盛会,对于知识分子来说是一次前所未有的激励与鼓舞,尤其对于从事科学研究的高校知识分子更是欢呼雀跃,从“文革”的樊篱中挣脱出来,迎来了一次思想上的大解放。知识分子纷纷撰稿言说自己的心声。是时,高校学报仍然占据着高校科技期刊的主体地位,作为传播思想与学术的重要媒介,发表了一系列文章以宣扬全国科学大会精神的正确指引路线。

表 13-2 高校学报对全国科学大会的心得体会

作者	题 名	期刊名称	发表时间
郑建宣	坚决响应华主席号召 为实现四个现代化贡献力量	广西大学学报(自然科学版)	1977-04-02
刘健	应用科学研究必须掌握必要的基础理论	大连工学院学报	1977-05-01
	全党动员大办科学	吉林医科大学学报	1977-06-10
	在斗争中勇攀科学高峰	江苏师范学院学报	1977-06-10
	分清路线是非,把科学研究搞上去	四川师范学院学报(社会科学版)	1977-06-30
广西师院 教育革命 组生产科 研小组	认真学习毛主席关于科技工作的指示 贯彻《中共中央关于召开全国科学大会的通知》	广西师范大学学报(哲学社会科学版)	1977-10-28
	迎接全国科学大会的胜利召开	中山大学学报(自科科学版)	1977-12-31
黄成廉	向科学技术现代化进军,为实现四个现代化努力奋斗	贵州师范大学学报(自然科学版)	1977-12-31
宣世臻	积极响应党中央的号召为四个现代化做出贡献——学习《中共中央关于召开全国科学大会的通知》的一点体会	贵州师范大学学报(自然科学版)	1977-12-31
赖志奎	全面正确地理解和贯彻执行党的教育方针	江西师院学报	1978-05-01
王成竹	认清新时期 明确总任务	河北大学学报(哲学社会科学版)	1978-07-02
吴探林	读《科学的春天》	昆明师范学院学报	1978-08-29

《广西大学学报(自然科学版)》率先发表了郑建宜的《坚决响应华主席号召 为实现四个现代化贡献力量》,批判了“四人帮”的恶劣行为,犀利痛斥“四人帮”祸国殃民,“疯狂反对实现四个现代化,要开历史的倒车,真是反动透顶”,并从历史上的重大科学发明来证明科学技术现代化的重要意义,以蒸汽机、电力、原子能的发明为例证实“科学上的重大发现和技术上的重大发明,常常在生产上引起深刻革命,促进生产力的发展”。^[3]

《吉林医科大学学报》发表的《全党动员 大办科学》一文,充分肯定《通知》,认为其“揭开了科学工作历史上新的一页”“充分反映了全国军民的共同心愿”^[4]。该《通知》具有重要的现实意义,在国家进入新的发展时期这一重要时刻,“对加速我国科学技术的现代化,将会产生深远的影响”。由于“四人帮”对我国科学事业的严重摧残,造成与世界先进水平的差距更为扩大,因而发出“把科学技术搞上去就格外迫切,刻不容缓”的号召,并强调“时间是紧迫的,任务是极其艰巨的,切不可掉以轻心”。鉴于此,动员全国人民贯彻落实《通知》提出的各项措施,调动广大科技工作者的积极性,“组织千军万马向科学技术现代化进军”,认为在大办科学的热潮兴起之际,最迫切的工作是要“抓紧搞好整顿,抓紧落实党的知识分子政策,抓紧搞好规划”“要彻底清除‘四人帮’的流毒和影响”。在拨乱反正方面,必须“旗帜鲜明,行动坚决”,以确保广大群众参与的科学运动向前迈进,并以“科学有险阻,苦战能过关”的革命精神激励群众的斗志和信心。

《贵州师范大学学报(自然科学版)》发表了黄成廉的《向科学技术现代化进军,为实现四个现代化努力奋斗》,将召开全国科学大会的喜讯比作“一声春雷”,对于广大知识分子和科技工作者攀登科学高峰是“一个最大的鼓舞”,用“欢欣鼓舞”“心潮澎湃”“真是说不出的高兴”等词语表达内心的激动。该文认为要向科学技术现代化进军,首先必须“狠批‘四人帮’”,紧密联系实际,深入批判其“在教育战线和科技战线所散布的种种流毒和影响”,并要“从‘四人帮’强加的精神枷锁下解放出来”,以做到真正分清是非,辩明方向,为实现四个现代化贡献自己的力量;其次,还要走“专业队伍同群众相结合”的道路,“真正看到人民群众的力量”“使自己的思想达到一个新的高度”^[5],进而登上科学高峰。

贵州师范大学宣世臻的《积极响应党中央的号召为四个现代化做出贡献——学习〈中共中央关于召开全国科学大会的通知〉的一点体会》,认为《通知》的发表是“落实抓纲治国的具体体现”“加速四个现代化建设的一个重大部署”,党中央向全国各族发起向科学进军的号召,预示着大办科学的全民运动正在兴起。并且,指出要实现四个现代化,必须“建设一支世界第一流的科学技术队伍”,这是攀登科学高峰至关重要的前提,而科学队伍的建设又是高校教师义不容辞的责任,因而既要“充分发挥高等学校科学研究的重要作用”,又要“搞好基础教育”^[6],贯彻毛主席的教育思想体系,培养更多的人才,为科技战线源源不断地输送更多的新生力量。

昆明师范学院发表了吴探林的《读〈科学的春天〉》一文,用诗意的语言解读了郭沫若同志的重要讲话,将《科学的春天》比作一阵春风,在科学文化领域里激起奋发向上的层层涟漪,激励了科学工作者的信心和勇气;它是“迎春的锣鼓”,歌颂粉碎“四人帮”是一件大快人心事,“唱出了人民的心声,唱出了时代的强音”^[7],给科学人员带来了春的气息和力量;

它是“催征的号声”,嘱咐全国科学工作者要在科学的春天里“奋发图强”“勇于探索”“勇攀科学高峰”,珍惜这“革命斗争换来的春天”“粉碎‘四害’、拨乱反正迎来的春天”,披荆斩棘,脚踏实地,迈向新的征程;它是“豪迈的预言”,在民族复兴的关键时刻,郭沫若同志呼唤“我们不仅要有政治上、文化上的巨人,同样需要自然科学和其他方面的巨人,我们相信一定会涌现出这样的巨人”^[8]。作者充分肯定这样的预言,并以充分的史实依据作为论证,“我们的民族是一个曾经涌现过文化巨人的伟大民族”,在党中央的正确领导下,定会涌现出大批科学文化方面的巨人。由此得出“《科学的春天》是科学的春天的产物”的结论。

高校学报作为传播科学技术成果的一个重要媒介,更是第一时间感知“科学春天”的到来,发表了系列深度解读文章。高校教师作为科学技术群体的重要组成部分,从科学实践的逻辑出发,透彻地领悟了全国科学大会的精神,高度颂扬了这一历史性的转折与巨变,并号召全体科学技术成员践行党的正确路线,以此形成了“向科学技术现代化进军”这一重要的舆论氛围。

(三) 高校召开科学报告会,呼应科学的春天

表 13-3 1977—1978 年学报对各院校科学报告会的报道

题 名	期 刊 名 称	发表时间
我院举行科学研究报告会	山东师院学报	1977-10-28
我校召开科学大会	西北师大学报	1977-06-10
乘东风鼓实劲——本院决心把科研工作搞上去	浙江中医学院学报	1978-05-01
大力开展学术活动 促进科研大上快上——我校学术委员会正式成立	武汉大学学报(哲社版)	1978-01-31
我校胜利召开一九七七年科学报告会	西北工业大学学报	1978-04-02
我校隆重纪念建校七十六周年举行第九届科学报告会	南京大学学报(自然版)	1978-03-02
我院召开一九七七年度科研报告会	华中师院学报(自然版)	1978-04-02
为实现土建设计自动化而努力——土建程序语言全国协作组会议在我校召开	同济大学学报	1978-03-02
我院举行一九七七年科学报告会	武汉水利电力学院学报	1978-03-02
我院举行 1978 年度科学报告会	南京航空航天大学学报	1978-08-29
为实现“四个现代化”积极开展岩土力学研究	武汉水利电力学院学报	1978-08-29
科学春天中的新蓓蕾——北医生理针麻组科研获得较大进展	北京医学院学报	1978-05-01

除了发表学习心得之外,一些高校按照《通知》的精神指示,相继成立了各自院校的学术委员会或举行本院校的科研报告会,《山东师院学报》《西北师大学报》《武汉大学学报》《西北工业大学学报》《南京大学学报》《华中师院学报》《同济大学学报》《武汉水利电力学院学报》《南京航空航天大学学报》等高校学报对本校举行的科研学术活动进行了报道。

《西北工业大学学报》的报道表明,在《通知》精神的鼓舞下召开了1977年科学报告会,会议的宗旨明确为“活跃学术空气”“检阅科研成果”“总结交流经验”^[9],进而调动师生“为实现四个现代化而勇攀科学高峰”的积极性,并且具有120多个兄弟院校、厂、所500多名代表的巨大阵容,分17个会场宣读了220篇学术报告,这场规模盛大的报告会是在党的重要指示及《通知》的鞭策下召开的,是对“文革”结束后科研工作的总结及对新时期工作的设想与规划,全校师生致力于“落实项目,修订指标,提出措施,努力赶超”^[9]的现实目标,深入贯彻落实全国科学大会的精神,在教学和科研上要“抓纲治校,大治快上”,努力为实现四个现代化做出贡献。

《浙江中医学院学报》将《乘东风鼓实劲——本院决心把科研工作搞上去》一文置于刊首位置,特别强调了全国科学大会“像一股强劲的东风,吹遍了浙江中医学院”^[10]的引导作用。通过学习全国科学大会上的讲话,广大师生发出“感慨万千,体会更深,决心更大,干劲倍增”的感叹,赞扬讲话是“宣言书”“动员令”“纲领性文献”,动员广大师生向科学技术现代化进军。年届古稀、身患残疾的徐荣斋老师深刻认识到教学、科研与学报三者对于科学技术的重要性,决心以“三分之一时间用于教学,三分之一时间搞科研,三分之一时间参加《学报》编辑工作”的合理分配来践行党的伟大号召。文章强烈痛斥了“‘四人帮’是科学的大敌,人民的大敌”,在严重的迫害下,浙江中医学院成为“文革”时的“重灾户”“奄奄一息的烂摊子”。粉碎“四人帮”之后,党中央“拯救了教育事业,也拯救了浙江中医学院”,以使教师萌发出“两条路线两重天”“经过严苛摧残的人,最懂得春天的温暖”的慨叹,认为邓小平同志关于知识分子是无产阶级一部分的讲话,给予教师莫大的信任和鼓舞,是“真正说出了广大知识分子的心里话”。在全国科学大会的指引下,浙江中医学院成立了科研处,并将《学报》正式公开出版,改善了科研人员的办公条件,从本校实际出发,凝聚了广大师生的向心力,切实把科研工作搞上去。

《南京大学学报》的报道表明,为了贯彻全国科学大会的会议精神,南京大学在76周年校庆的同时召开了第9届科学报告会,历时20多天,提交了631篇报告,其中理科达到443篇,占较大比重。校长匡亚明提出了一年整顿,三年改变面貌,八年全面跃进的长期规划与奋斗目标,会议对重点科学研究项目作了系统研究工作,多学科交叉、协同攻关,在物理学、化学、生物学方面取得了一些填补国内空白的研究成果,并提出新的研究方向与课题。广大教师将科学报告会作为其批判“四人帮”的重要阵地,揭发其反动的思想体系,并提出了一些新的看法。此次报告会规模超过历届会议,具有较强的广泛性与群众性,着力提高了全民参与科学的社会动员力度,为实现四个现代化做贡献。

在全国科学大会召开前后,“揭批‘四人帮’”“勇攀科学高峰”“向科学技术现代化进军”成为极具时代影响力的代名词,高校、学报作为集聚知识权力与传播科学的主要场所,更是大力积极贯彻全国科学大会的精神指示,逐步型塑着科学传播的公共领域,实现着从被束缚压制向自由解脱的努力。

(四) 高校学报的复刊、创刊

表 13-4 全国科学大会对高校学报创复刊的推动

题名	期 刊 名 称	发表时间
编者的话	南京航空航天大学学报	1977-10-20
致读者	西北电讯工程学院学报	1977-12-31
发刊词	南京艺术学院学报(美术与设计版)	1978-01-15
前言	南京大学学报(自然科学版)	1978-01-21
编者的话	哈尔滨建筑工程学院学报	1978-02-15
编者的话	重庆大学学报(自然科学版)	1978-03-02
写在前面	南京航空航天大学学报	1978-03-02
编者的话	浙江大学学报	1978-03-02
致读者	河北地质学院学报	1978-03-02
复刊词	同济大学学报	1978-03-02
编者的话	大连海运学院学报	1978-04-02
前言	吉林大学学报(自然科学版)	1978-04-02
前言	西安交通大学学报(医学版)	1978-04-02
前言	新疆医学院学报	1978-04-02
发刊词	南京艺术学院学报(音乐与表演版)	1978-04-02
复刊词	遵义医学院学报	1978-04-02
前言	温州医学院学报	1978-04-02
编者的话	昆明工学院学报(自然科学版)	1978-05-01
编者的话	中国矿业学院学报	1978-06-15
出版前言	南京气象学院学报	1978-06-15
发刊词	荆州师专学报	1978-06-15

《中共中央关于召开全国科学大会的通知》发表以后,大大鼓舞了广大高校科技工作者。高校学报作为科学传播的一个重要载体,在此热潮之下受到启发,陆续复刊创刊。《南京航空航天大学学报》《南京大学学报(自然科学)》《浙江大学学报》《同济大学学报》《吉林大学学报(自然科学版)》等高校学报纷纷在这一背景下创刊复刊。

《重庆大学学报》在《编者的话》中,指出《重庆大学学报》是在全国科学大会胜利召开的大好形势下出版的。对学报任务作了明确规定:“在党委的领导下,以马列主义、毛泽东思想为理论基础与指导思想,以阶级斗争为纲,坚持教育、科研为无产阶级政治服务,研究科学领域的理论与实践问题,为实现四个现代化服务”^[11]。可见,在思想尚未完全解放的摸索期,科学研究仍走以阶级斗争为主的政治路线,反映出科学、传播媒介与政治的落差。

《浙江大学学报》在《编者的话》中也首先指出其复刊目的为“迎接全国科学大会的召开”,刊载本校理科和工科方面的科学研究论文,主要任务是要:“坚持毛主席的革命路线,用毛泽东思想统帅科研工作,为实现四个现代化作出应有的贡献”^[12]。最根本的是要响应“向科学技术的现代化进军”的伟大号召,终而实现社会主义现代化强国。

全国科学大会召开前后,对于知识分子集聚的高校来说反响最为强烈,学报作为高校科学研究的重要阵地,对《通知》以及全国科学大会的传播进行了最大力度的参与,从最初

对《通知》的刊登传播到对通知精神的认识反思,各高等院校结合自身实际召开科学报告会的行动,进而到各高校学报的纷纷复刊、创刊,这一渐进过程反映出全国科学大会的政策方针,经过了接受→认可→实践的认识过程。从“四人帮”的樊篱中挣脱出来的科学技术工作者和知识分子,对会议精神逐步形成了较深刻的领悟,从而在科学实践中得以反映。以高级知识分子和科技工作者为主参与的高校学报,对全国科学大会全过程的刊载传播,对当时科学氛围的建构有重要的作用,并形成了改革开放时期高校学报参与国之大事特别是酝酿科学春天氛围的第一个高潮。

二、参与实践是检验真理唯一标准的讨论

10年“文革”劫难,使科技文化领域成为重灾区。直至全国教育工作会议与全国科学大会的相继召开,为广大科技工作者带来了极大的鼓舞和信心。在这一系列的拨乱反正工作中,影响最为深远的当属真理标准问题的大讨论。就此,邓小平在中央工作会议上曾给予高度评价:“关于真理标准问题的争论,的确是个思想路线问题,是个政治问题,是个关系到党和国家的前途和命运的问题”^[1]。此次讨论关涉的领域较为广阔,相继引发了哲学、自然科学界、教育、文学、艺术等各个领域的大讨论。真理标准的全面讨论使人们对实践标准的认识进一步深化,为改革开放事业特别是科教事业的顺利推进提供了重要的理论支撑。

(一) 媒介参与自然科学领域真理标准讨论的起点

1978年5月10日,中央党校的内部刊物《理论动态》第60期发表南京大学哲学系青年教师胡福明的《实践是检验真理的唯一标准》一文,为思想路线的拨乱反正提供了一个敢为天下先的重要思想武器,也为其后参与讨论的各大报刊树立了方向标。次日,《光明日报》以特约评论员的名义公开发表了这篇文章,继而新华社向全国转发,真理标准问题的大讨论迅速在全国范围展开。由于党内的思想并不统一,“两个凡是”的追随者对此观点极力抨击,为避免极端对立的紧张局面显现,《光明日报》于5月13日始,相继发表了一系列以自然科学为切入点的真理标准讨论的文章,以何祚庥的《真理的标准只能是社会实践——从宇称不平衡的发现说起》一文为标志。7月开始,真理标准的大讨论在深度和广度上都达到了一个巨大的飞跃。理论界到学术界的延伸使真理标准的讨论从对思想路线的探索跃升到哲学的理论层面,而后又以科学这一永恒的实践活动来获得检验。自然科学的客观存在性使得“实践是检验真理的唯一标准”更具有说服力。“自然科学家积极投入到此次大讨论中去,是真理标准大讨论走向高潮的一个重要特点”^[13]。大量史实表明实践是检验真理的唯一标准,尤其在自然科学领域表现得更为明显突出。由此可见,自然科学领域的参与加速推动了真理标准大讨论的进程,且使“科学”成为这一时期高度推崇的时代代言。在这所有的讨论过程中,均离不开以报刊为主的媒介的传播与参与,在整个讨论的始末,媒介发挥了其强大的社会动员与舆论功能,正是由于报刊的广泛参与,才使全国范围内人民群众的参与热情得以真正调动,压抑10年的思想桎梏得以松解,并为其提供了发表言论、政治诉求的平台,终而为处于转折时期的中国社会的思想路线提供了合理性依据。报纸期刊的全面

介入使得各行各业纷纷参与到此此次大讨论中,全国上下关于真理标准的讨论全面展开。高校知识分子的参与热情尤为高涨,成为思想交锋的主力军,从一开始即引领了此次讨论的主要舆论方向。

(二) 自然科学领域介入真理标准讨论的三个维度

科学的实用性在某种程度上缓解了国家意识形态所产生的政治压力。自然科学较之社会科学具有特定的中立性,以及作为国家发展内在动力的重要性,从而使得科学发展具有相对的自主性,在特殊时期仍然能够在社会中运行。通过对自然科学领域关于真理标准问题的讨论进行统计(见表 13-5)并分析,认为其主要围绕 3 个层面展开。

表 13-5 自然科学领域关于真理标准讨论的文章统计

篇 名	作者	刊 物	发表时间
真理的标准只能是社会实践——从宇称不守恒的发现说起	何祚庥	光明日报	1978-05-13
从实际出发,实事求是——谈谈世界是运动着的物质	傅西路	光明日报	1978-05-16
实践出科学	柳松	光明日报	1978-07-04
力戒“原则话”——谈谈从实际出发	石松	光明日报	1978-07-13
从化学元素周期来认识理论和实践的关系	谢强 金日光	光明日报	1978-07-19
从哥白尼学说的确立看检验真理的标准	邢润川 严家其	光明日报	1978-07-27
实践是检验真假科学的试金石	赵功民	光明日报	1978-08-08
检验真理的标准只能是社会实践——谈谈哥白尼太阳系学说的确立和发展	浩元	北京日报	1978-08-09
科学实验是一项独立的社会实践	柳树滋,赵功民	光明日报	1978-08-10
实践标准和逻辑证明	何祚庥	人民日报	1978-08-10
从科学史看真理标准	沈小峰,陈浩元	人民日报	1978-08-10
实践和物理学理论的发展	申先甲	光明日报	1978-10-05
什么是马克思主义的科学态度?	吴汝康	人民日报	1978-08-10
论实践的权威性——从哥白尼的“日心说”谈起	黎皓智	江西日报	1978-08-26
逻辑证明与检验真理的标准	姜成林	辽宁大学学报	1978(5)
逻辑证明与实践证明	朱志凯	光明日报	1978-11
逻辑推不出真理	周谷城	学术研究	1978(3)
百家争鸣与科学实践	林京耀	学术研究	1978(4)
必须坚持实践是检验真理的唯一标准	叶裕昌	新疆医学院学报	1978(2)
该实践是检验真理的唯一标准	东方戈	西北师大学报(社科版)	1978(4)
实践和物理学理论的发展——从上世纪末本世纪初物理学革命看真理观的斗争	申先甲	北京师院学报	1978(3/4)
一场践踏科学真理的闹剧	夏道行	复旦学报	1978(1)
从人类对惰性元素的认识想到的	方达	北京日报	1978-10-16

续表

篇 名	作者	刊 物	发表时间
请看老伽利略的意见——关于真理标准问题的读书札记	林章	北京日报	1978-10-16
科学真理是不断发展的	浩峰	北京师范大学学报(社科版)	1978(4)
科学的真理标准是在斗争中确立的	田崇勤	安徽师大学报(哲社版)	1978(4)
从自然科学理论的发展看实践是检验真理的唯一标准	杨新华	福建师大学报(哲社版)	1978(4)
坚持实践标准的革命意义	姚传旺	安徽大学学报	1978(4)
必须坚持实践是检验真理的唯一标准	叶裕昌	新疆医学院学报	1978(2)
论实践是检验真理的唯一标准	东方戈	西北师大学报(社科版)	1978(4)
实践标准的唯一性和自然科学的真理性	黎德扬	武汉水运工程学院学报	1979(1)
回顾热力学的发展史实——谈实践是检验真理的唯一标准	林发森 刘世华	武汉水运工程学院学报	1979(1)
理论在实践中修正 在实践中发展 学习列宁关于商品经济论述的礼记	黄 庆 吴晚珍	武汉水运工程学院学报	1979(1)
恢复辩证唯物主义的思想路线是最根本的拨乱反正	曾方壖	上海海运学院学报	1979(2)
正确理解实践是检验真理的唯一标准	商英伟 黄 强	厦门大学学报(哲社版)	1979(4)

1. 肯定“实践是检验真理的唯一标准”

自然科学领域开展的讨论以 1978 年 5 月 13 日何祚庥的《真理的标准只能是社会实践——从宇称不守恒的发现说起》一文为起点。通过“宇称不守恒”发现的历史,证实了自然科学的理论正确与否,其标准只能是社会实践,而且一切的理论、观点、学说,必须“经由实践的检验而决定它的取舍”,一切未经实践考验的成见,必将“由实践冲破其樊篱”^[14]。从自然科学领域对实践是检验真理标准的问题作了科学阐释,将“四人帮”主观唯心主义的哲学基础暴露无遗,为这场全国范围内的大讨论注入了新鲜的活力并提供了更具说服力的科学史实依据。7 月讨论全面展开。中科院理论组和中国自然辩证法研究会于 7 月 5 日、10 日联合召开了真理标准的讨论会,多数学者疾呼:“科学就是实事求是的学问,不接受任何偶像,而要倾听实践的呼声,接受实践的检验”^[13]。

谈家桢从遗传学的发展角度证明“实践是检验真理的唯一标准”。认为从孟德尔提出遗传学的分离规律和自由组合规律为标志的启蒙时代到细胞遗传学阶段以至发展到分子遗传学阶段,这 100 多年的历史中出现的各种假设、理论都在实践发展过程中得到纠正、修改、完善。并且,将遗传学的实践发展规律延伸于其他各门科学,“无论是社会科学还是自然科学的理论,都遵循理论来源于实践,理论证明于实践,理论发展于实践”^[15]。

《北京师范大学学报(自然科学版)》编辑陈浩元,从 1978 年 8 月起,相继在《人民日报》《北京日报》和《北京师范大学学报(社科版)》发表了一系列论文,参与真理标准的讨论,是最早参与这一大讨论的高校科技期刊编辑。其中,他与沈小峰合作的《从科学史看真理的