

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心 组编
教育部高等学校社会科学发展研究中心

中国共产党革命精神系列读本

长征精神

王 刚 李懋君 主编

中共党史出版社

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心
教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

中国共产党革命精神系列读本

长征精神

王 刚 李懋君 主编

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

长征精神 / 王刚,李懋君主编. —北京:中共党史出版社,2016. 11

(中国共产党革命精神系列读本)

ISBN 978-7-5098-3876-1

I. ①长… II. ①王…②李… III. ①中国共产党—党的作风—研究 IV. ①D261.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 226241 号

出版发行:中共党史出版社

责任编辑:王 媛

复 审:姚建萍

终 审:吴 江

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www. dscbs. com

经 销:新华书店

印 刷:北京天正元印务有限公司

开 本:170mm × 240mm 1/16

字 数:188 千字

印 张:15

印 数:1—2000 册

版 次:2017 年 1 月第 1 版

印 次:2017 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-3876-1

定 价:43.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社营销部联系
电话:010-82517190

总 序

王炳林

中国共产党在九十多年的光辉历程中,带领中国人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利,同时铸就了具有丰富时代内涵和民族特征的革命精神。这些革命精神是我们党的宝贵精神财富和丰厚政治资源,深入研究和广泛宣传革命精神,对于弘扬党的优良传统、发挥党史资政育人作用具有重要意义。

为整合高校优势资源,建设革命精神研究教育宣传的阵地和红色文化资源开发利用的智库,2013年7月,教育部与中央党史研究室合作共建高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心(以下简称“研究中心”)。经过评审,在复旦大学、嘉兴学院、湘潭大学、井冈山大学、赣南师范大学、遵义师范学院、延安大学、河北师范大学等八所高校设立首批研究基地,纳入教育部人文社会科学重点研究基地建设计划,共同组成中国共产党革命精神与文化资源的研究联盟。

“研究中心”成立以来,通过基地年度重大项目和中国特色社会主义理论体系研究专项,引导各研究基地发挥地域优势和研究特色,结合国家和地方经济社会发展需要,深入开展中共党史、革命精神和红色文化资源相关问题研究,形成了一批有特色、有影响的研究成果;同时,结合年度重大历史节点,每年组织一次高校党史教育论坛,汇聚高

校党史研究教育工作者,围绕党史重大历史事件、党史学科建设、红色文化育人等开展研讨交流;推动加强高校智库建设,组织各研究基地撰写咨询报告,形成了《治国理政》等有较大影响的系列咨询报告,为中央和地方有关部门提供决策参考。2013年7月至2015年1月,“研究中心”组织八个高校研究基地围绕中国共产党革命精神开展研究,编写出版了《中国共产党革命精神史读本(新民主主义篇)》和《中国共产党革命精神史读本(社会主义革命和建设篇)》,对新民主主义时期、社会主义革命和建设时期的中国共产党革命精神进行了专题研究。

为进一步加强中共党史、革命精神和红色文化的教育、宣传和普及,推动研究成果的转化运用,更好地发挥党史资政育人作用,“研究中心”组织开展了“中国共产党革命精神系列读本”(下简称“系列读本”)的编写出版工作。“系列读本”着重研究和解决三方面问题。

第一,准确阐释中国共产党革命精神的科学内涵。

中国共产党革命精神是指党在领导人民群众进行革命、建设和改革实践过程中,在特定的历史时期和特殊的历史环境下形成的,集中体现中国共产党人政治觉悟、意志品质、思想道德和工作作风的一系列优良传统和革命风范。中国共产党的历史是一部中国人民站起来、富起来、强起来的奋斗史,也是一部不断造就各种崇高革命精神的文明史。认识中国共产党革命精神的内涵,至少要把握好三个关系:

一是从精神主体上把握好中国共产党与广大人民群众的关系。中国共产党革命精神既体现在党的各级组织和每个党员身上,同时也体现在广大人民群众身上。人民是革命实践的主体,必然也是革命精神的主体。

二是从时间范畴上把握好革命与建设、改革的关系。无论从马克思主义革命理论还是从中国革命实践来看,都可以明确“革命”是对党所领导的新民主主义革命、社会主义革命与建设、改革开放等多个阶

段的90多年历史实践的总体概括。建设和改革都是革命的延续,是宏观意义“革命”的一部分,无论是在建设还是在改革过程中涌现的精神,都可以称之为“革命精神”。

三是从宏观上把握好革命精神整体与具体精神形态个体的关系。中国共产党革命精神与各个具体的革命精神形态之间是整体与局部的关系。中国共产党革命精神是一个整体,它由若干具体的革命精神形态组成。每个革命精神形态又自成体系,有自身产生的历史条件、时空背景,有明确的内涵和鲜明的特征。这就要求我们既要充分尊重各个具体的革命精神形态之间的差异,发挥不同革命精神形态在不同时期面向不同群体的激励作用,又要加强整体研究,使多姿多彩的各个精神形态共同构成革命精神的壮丽画卷,丰富革命精神的科学内涵。

第二,深刻揭示中国共产党革命精神的形成条件。

任何精神形态的出现,都有一定的实践基础和历史条件,它必然扎根于本民族的传统精神与文化,并吸收和借鉴时代精神的精华,在长期的实践过程中孕育形成。

中国共产党革命精神根本上来源于党领导的革命、建设和改革的伟大实践。革命实践孕育革命精神。中国共产党革命精神属于认识范畴,属于人们对客观事物规律性的认识,其最根本、最原始的来源,只能是革命实践。没有真实具体的革命实践,就不可能形成内涵丰富和形象生动的革命精神。革命实践是革命精神发展的动力。革命精神的产生、发展离不开革命实践提供的特定历史背景和时空条件。革命精神推动革命实践发展。认识的最终目的是指导实践。中国共产党革命精神来源于革命实践,其长期存在的根本价值也在于能够促进革命实践的发展。

革命实践与革命精神的关系,决定了我们在开展中国共产党革命精神研究时要高度重视史实研究,尤其要重视开展党领导人民群众的

不懈奋斗史、理论探索史和自身建设史研究,深入挖掘和充分利用史料,准确判断历史形势和把握历史脉络,坚持史论结合、论从史出,既实事求是地讲出历史的本然,又讲出历史的所以然,这样才能增强研究的科学性和厚重感。

中国共产党革命精神的形成与发展离不开马克思主义的指导。“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”^①马克思主义是揭示客观世界特别是人类社会发展一般规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器。中国共产党自成立之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想,写在自己的旗帜上。伴随革命实践一路走来的革命精神,从孕育、形成到发展,始终离不开马克思主义的指导,其蕴含的核心要素都是来源于马克思主义的理论观点。

革命精神的核心要素之一“坚定的理想信念”,就集中体现了马克思主义的立场、观点和方法。信仰的确立来自于理论的认知。马克思主义认为,社会基本矛盾的运动决定着社会主义必然代替资本主义、人类社会必然走向共产主义。正是在马克思主义世界观的指导下,一代又一代中国共产党人把在中国实现社会主义、共产主义确立为自己的远大理想和奋斗目标,并树立了为之不懈奋斗的坚定信念。正如习近平总书记指出的,“坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱”。^②

无论是哪个时期,无论侧重哪个方面,中国共产党革命精神中都始终贯穿着马克思主义基本原理,尤其是辩证唯物主义和历史唯物主

^① 《列宁专题文集(论无产阶级政党)》,70页,北京,人民出版社,2009。

^② 习近平:《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神》,载《人民日报》,2012-11-19。

义观点。可以说,中国共产党革命精神是马克思主义理论在精神思想层面的生动体现。只有深刻把握马克思主义立场、观点和方法,才能把握中国共产党革命精神的灵魂。

中国共产党革命精神是对中华优秀传统文化和民族精神的继承和升华。中华民族在五千多年的悠久历史中,形成了丰富的传统文化和独特的民族精神。中国共产党人在革命、建设和改革过程中,继承和弘扬了中华优秀传统文化所蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想观念,继承和弘扬了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

就爱国主义而言,我国历史上曾出现许多忧国忧民、鞠躬尽瘁的仁人志士和抗击外敌、视死如归的民族英雄,从不同侧面体现了中华民族的爱国主义精神。到了近代中国,在内忧外患的危难境地,中国共产党带领中国人民,对外反抗帝国主义列强侵略,捍卫祖国的独立和领土完整,对内反对封建统治者和买办官僚资本,取得新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利,谱写了爱国主义新篇章。由此可见,中国共产党人不仅是中国人民爱国斗争的领导者,也是最坚定、最彻底的爱国主义者,是爱国主义民族精神的忠实传承者和弘扬者、积极倡导者和发展者。

中国共产党革命精神吸收和借鉴了世界文明优秀成果。革命实践要成功,必须具备世界眼光。毛泽东很早就开始接触西方“新学识”。1910年,17岁的毛泽东从一本世界英杰传里,读到拿破仑、叶卡捷琳娜女皇、彼得大帝、华盛顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯等人的事迹后,对同学萧植蕃说,中国也要有这样的人,我们应该讲求富国强兵之道,顾炎武说得好,天下兴亡,匹夫有责^①。

① 中共中央文献研究室编:《毛泽东年谱(1893-1949)》,上,9页,北京,中央文献出版社,2013。

很多革命家选择走出国门,前往异国他乡,直接感受和学习国外积极思想文化成果。在国外学习和吸收的新思想、新理论,所见所闻的文明成果,对早期革命家确立信仰、选择道路起到了不容忽视的作用,使他们能用宽广的眼界和胸襟观察和把握世界发展局势,对中国革命实践发挥了至关重要的作用,也对中国共产党革命精神形成产生了积极影响。

中国共产党十分注重在革命、建设和改革实践中吸收和借鉴国外先进理念和技术,为我所用。1956年,在探索中国社会主义建设道路之初,毛泽东就提出“向外国学习”,并要求“一切民族、一切国家的长处都要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学”^①。在对外开放过程中,邓小平也强调,“现在的世界是开放的世界”,“中国的发展离不开世界”,用新的思想和观点继承和发展了马克思主义^②。可以说,以改革创新为核心的时代精神也融合了人类社会创造的一切有益文明成果。

第三,全面阐述中国共产党革命精神的时代意义。

长期以来,中国共产党革命精神对于推动党领导的革命、建设和改革事业发挥了无可替代的重要作用。新时期,这些革命精神将继续在推进全面从严治党、培育和践行社会主义核心价值观、加强大学生理想信念教育等方面发挥重要作用,成为实现中华民族伟大复兴中国梦的不竭精神动力。

中国共产党革命精神是推进全面从严治党、加强党的自身建设的重要法宝。中国共产党革命精神是伴随着党的建设一路走来的,在革命战争年代,中国共产党成为先进的代名词,同时也成为忠于理想、勇于牺牲等革命精神的代名词。党创造和孕育了革命精神,革命精神又

① 《毛泽东文集》,第7卷,41页,北京,人民出版社,1999。

② 《邓小平文选》,第3卷,64、78页,北京,人民出版社,1993。

将在新时代下丰富和滋养党的建设。革命精神的弘扬与继承,将对党员产生重要的感召、引领、示范、激励作用,为全面从严治党、加强党的自身建设营造文化氛围,提供精神支撑。

中国共产党革命精神是培育和践行社会主义核心价值观的重要资源。习近平总书记在江苏调研时强调,“坚持和发扬党的光荣传统和优良作风,能够为培育和践行社会主义核心价值观提供丰厚营养,使社会主义核心价值观教育更加具有震撼人心、塑造灵魂的作用”。中国共产党革命精神所蕴含的精神要素,无论是在革命年代,还是在当下,都具有重要的教育引导和精神鼓舞作用。同时,这些精神要素与社会主义核心价值观具有内在的相通性,是培育和践行社会主义核心价值观的重要资源。用这种精神来搞经济,就会有干劲、有士气;用这种精神来教育干部,有利于避免挥霍奢靡之风;用这种精神来教育青年,能养成勤俭节约、奋发向上的好习惯。

中国共产党革命精神是加强大学生理想信念教育的优秀教材。革命精神内涵丰富,既有忠于理想、勇于牺牲的理想信念,有依靠人民、服务人民的服务意识,也有自力更生、艰苦奋斗的意志品格,还有谦虚谨慎、戒骄戒躁的优秀品质。革命精神载体多样,在博物馆、历史纪念馆中既有硝烟弥漫的战争场面,也有活泼生动的历史细节,还有激进悲壮的革命情怀。用这些革命精神资源对青年学生进行理想信念教育,集知识性与趣味性于一体,寓教于游、寓学于乐,可以使学生在轻松愉快的阅读或参观游览中,不知不觉、自觉自愿地接受教育和熏陶,达到“润物细无声”的效果。

“系列读本”力图呈现以下特点:

坚持学术性。坚持将革命精神作为一个专门的科学问题,全面、立体、深入、规范地开展研究。注重强化学理支撑,深入挖掘与革命精神相关的事件、人物,坚持论从史出,注重史料的真实与全面,注重论述的客观与严谨,注重表述的规范和准确。

突出时代性。把革命精神放置于实现中华民族伟大复兴中国梦的大背景中,深刻揭示革命精神在推进全面从严治党、培育和践行社会主义核心价值观、加强大学生理想信念教育等方面发挥的借鉴、鼓舞和激励作用,全面阐释革命精神的时代价值。

注重可读性。采用通俗化的语言,把讲故事与讲道理结合起来,有案例、有分析,说理透彻、深入浅出。形式活泼新颖、图文并茂,增强可读性和吸引力。努力做到学术的严谨性、史实的准确性、表达的通俗性三者的有机统一。

编写“中国共产党革命精神系列读本”,是“研究中心”开展中共党史、革命精神与红色文化资源研究教育宣传的一项重要举措,也是向中国共产党成立95周年的一份献礼,希望能够得到专家学者的批评指正,也希望有更多专家学者加入进来,共同推动革命精神研究教育宣传事业迈向更高台阶。

目 录

CONTENTS

第一章 伟大长征铸就伟大精神	1
一、中央红军开始长征	2
二、红二十五军的长征	9
三、北上与南下	13
四、红二、六军团的长征	20
五、长征胜利结束	24
六、伟大长征铸就伟大精神	27
第二章 崇高理想 坚定信念	31
一、艰苦跋涉 百折不挠	32
二、浴血奋战 勇往直前	43
三、千里追随 矢志不移	50
四、红心向党 日月可鉴	54
第三章 不怕困难 勇于牺牲	61
一、敌强我弱 危机重重	62
二、英勇无畏 斩关夺隘	72
三、笑对艰险 一往无前	85
四、率先垂范 攻坚克难	95

第四章 独立自主 实事求是	104
一、“左”倾危害 困难重重	104
二、万里征程 寻找方向	109
三、遵义会议 永放光辉	116
四、思想路线 胜利指南	124
第五章 严守纪律 紧密团结	130
一、大局为重 维护团结	130
二、坚持党性 严守纪律	136
三、官兵一致 万众一心	138
四、团结协作 相互支援	143
五、加强统战 逼蒋抗日	150
第六章 群众路线 艰苦奋斗	160
一、深入群众 宣传真理	160
二、扶贫济困 争取群众	171
三、参加红军 支援革命	175
四、建立政权 武装民众	182
五、艰苦奋斗 同甘共苦	189
第七章 长征精神 永放光芒	195
一、长征精神的历史地位	195
二、长征精神的时代价值	205
主要参考文献	214
后 记	220

第一章 伟大长征铸就伟大精神

轰轰烈烈的大革命失败后，中国共产党开展了英勇的武装斗争，建立了数十支红军和游击队，开辟了一块块革命根据地。为了消灭红军和革命根据地，蒋介石发动了一次次大规模的军事“围剿”，均被英勇的红军粉碎。然而，由于“左”倾冒险主义的错误领导，中央红军未能打破国民党军队的第五次“围剿”，不得不进行长征。之后，红二十五军，红四方面军，红二、六军团也先后进行了长征。在长达两年的时间里，英勇的红军翻越了几十座陡峭险峻甚至终年积雪的高山，跨越了数十条波涛汹涌的河流，数次穿越了堪称“死亡世界”的茫茫草地，纵横 14 个省，行军约 65000 里，冲破国民党中央军和地方军阀粤军、湘军、桂军、黔军、滇军、川军、东北军、西北军、马家军及少数民族反动土司头人部队的围追堵截，克服难以想象的重重艰难险阻，战胜党内分裂的危机，付出巨大牺牲，最终赢得长征的胜利。

红军长征创造了举世无双的奇迹，奏响了中国革命胜利的前奏曲，谱写了人类历史上最伟大的英雄史诗。中国共产党人和红军将士在这一伟大征程中，表现出崇高的共产主义理想，革命必胜的坚定信念，吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神和一往无前、不怕牺牲的英雄气概，铸就了伟大的长征精神。

一、中央红军开始长征

1933年9月,蒋介石以100万军队、200余架飞机,发动了对各苏区的第五次“围剿”,“围剿”的重点是中央苏区。中央苏区的第五次反“围剿”在共产国际派来的军事顾问李德的指挥下执行了错误的军事路线,反“围剿”初期作战失利。不久,福建事变发生。但是,临时中央不肯在军事上配合第十九路军。福建事变失败,中央红军也丧失了反“围剿”胜利的绝好机会。持续一年之久的第五次反“围剿”失败,中央红军被迫进行战略转移。

(一) 序幕

1934年4月下旬广昌失守后,中共中央、中革军委就开始考虑中央红军主力撤离中央苏区的问题。中央成立了最高决策机构“三人团”,政治上以博古为主,军事上以李德为主,周恩来负责督促军事准备计划的实行,并将实行战略转移的计划报告了共产国际。不久,共产国际复电同意。

1934年7月初,中共中央与中革军委决定以红七军团组成抗日先遣队,北上闽浙赣皖边建立根据地,以减轻中央苏区的压力。红七军团6000余人在军团长寻淮洲等率领下于7月6日由瑞金北上。11月初红七军团在闽浙赣苏区与红十军会合,合编为红军第十军团,军团长刘畴西,并组成以方志敏为主席的军政委员会。12月中旬谭家桥战斗中,寻淮洲身负重伤,不久牺牲。1935年1月,红十军团返回闽浙赣苏区途中主力被敌封锁包围,大部壮烈牺牲,刘畴西、方志敏被捕后英勇就义。

1934年7月初,湘赣苏区的红六军团被国民党军分割、压缩在狭小地区。中共中央、中革军委决定红六军团转移到湘中去,确立与红二军团的联系,任弼时任中央代表,并与萧克、王震组成军政委员会,以任弼时为主席。红六军团奉命西进,带有为中央红军战略转移探路的性质。8月7日,红六军团9700余人开始西征。10月上旬,红六军

团在贵州石阡县甘溪战斗失利,陷入湘、桂、黔军的包围中。红六军团主力被迫在石阡、施秉、余庆间的高山密林中与敌周旋。10月24日,贺龙、关向应率红三军主力在印江县木黄与红六军团主力会合。会师后,红三军恢复红二军团番号,军团长贺龙,政治委员任弼时;红六军团军团长萧克,政治委员王震。至此,红六军团胜利完成转移任务,并为中央红军的战略转移起到了先遣队的作用。之后,红二、六军团主力北上湘西。

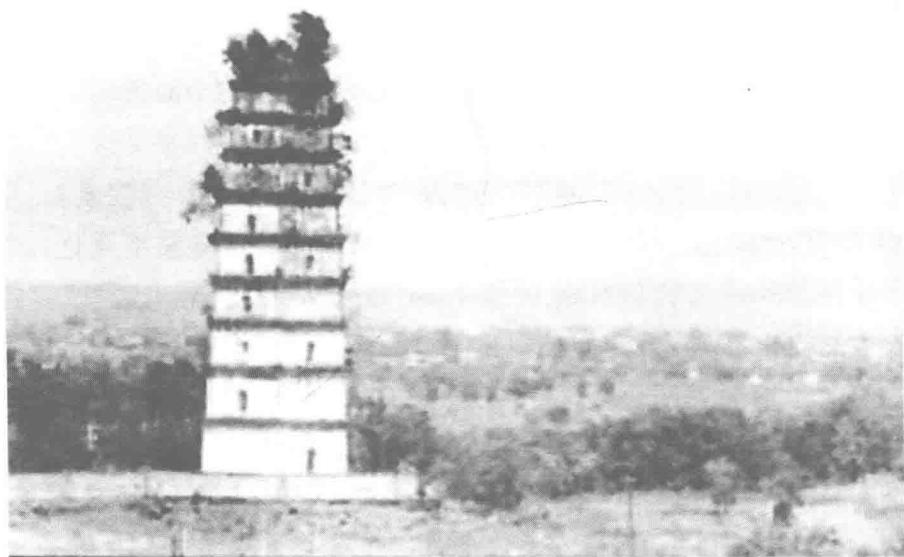
占领广昌、建宁之后,国民党军于1934年7月初全面进攻中央苏区中心区。博古、李德“六路分兵”“全线抵御”,中央红军又遭重大损失,根据地进一步缩小。9月初,博古、李德等决定于10月底或11月初实行战略转移,并进行了部署。但是,战略转移准备很不充分。10月6日,国民党军占领石城,并拟于14日总攻瑞金、宁都。“左”倾冒险主义领导者仓促决定提前退出中央苏区。战略转移最初计划到湘鄂西同红二、六军团会合。中共中央、中央政府、中革军委机关和直属部队编为两个纵队,加上红军主力第一、三、五、八、九军团,共8.6万余人。

中央红军撤离后,留在苏区的红二十四师和地方武装1.6万余人,在项英、瞿秋白、陈毅、陈潭秋、贺昌等领导下展开游击战争。1935年2月中旬开始,留守红军各部队分路突围,大部遭到损失,少数部队转移到赣粤边、湘南、闽赣边、闽西地区,继续坚持游击战争。战斗中何叔衡等相继牺牲,瞿秋白、刘伯坚被俘入狱,英勇就义。经过艰苦转战,项英、陈毅等率部于1935年3月到达油山,开始了艰苦卓绝的三年游击战争。

(二) 突破四道封锁线

1934年10月10日,中央红军开始实行战略转移。广东军阀陈济棠部构筑了第一道封锁线,阻止红军进入广东。10月25日中央红军渡过桃江,突破了由粤军防守的第一道封锁线,继续西进。蒋介石在

湘粤边境组成第二道封锁线,阻止红军西进。11月5日至8日,红军通过第二道封锁线,进入湘南粤北地域。蒋介石迅速设立了第三道封锁线。11月15日,红军通过第三道封锁线,进入湘南。



1934年10月10日中央红军在江西省瑞金开始长征

在红军通过第三道封锁线时,蒋介石已判明红军西进的战略意图,调集军队向湘南地区开进,准备实施“湘江会战”计划。红军继续西进,1934年11月25日全部渡过潇水。为避免与红军决战,桂军于11月22日撤离湘江防线,从全州至兴安60公里的湘江无兵防守。红军并不了解敌情的重大变化,未能利用这极其有利的时机抢渡湘江。由于庞大的军委纵队行动迟缓,红五、八、九军团无法及时过江,担任两翼掩护的红一、三军团付出了惨重的代价。经过从11月28日到30日的左、右两翼阻击战,中央红军以沉重的代价,终于保住了向湘江前