

高等农业院校“十二五”规划教材

高等农业院校 兽医专业实习指南

Guidebook of Veterinary Professional Practice
for Agricultural College Students

第2版

Second Edition

李锦春 ● 主编

Chief Editor Dr. Jinchun Li



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

高等农业院校“十二五”规划教材

高等农业院校

兽医专业实习指南

Guidebook of Veterinary Professional Practice
for Agricultural College Students

第 2 版

Second Edition

李锦春 主编

Chief Editor: Dr. Jinchun Li

中国农业大学出版社

China Agricultural University Press

• 北京 •

内 容 简 介(Brief introduction)

本教材是专为高等农业院校兽医专业本科学生实习所编写的教材,是在第1版(2004年)基础上修订的第2版。

本教材包括8章内容:概述,兽医专业实习的基本要素,兽医专业实习的培养目标与要求,兽医临床常见综合征鉴别诊断思路,兽医临床常见症状及危症的诊断与处理,猪、禽常见病理变化,兽医临床基本技术,兽医学写作。书末附有兽医临床常用检验项目及其正常值、常用生物制剂及免疫程序、兽医临床常用药物、犬猫慎用/禁用药物及其不良反应和药物配伍禁忌。

本教材可供高等农业院校兽医专业参加教学实习、临床实习和毕业实习的学生学习和指导教师参考,对从事兽医临床工作的人员也有比较实用的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

高等农业院校兽医专业实习指南/李锦春主编.—2版.—北京:中国农业大学出版社,2016.2
ISBN 978-7-5655-1505-7

I. ①高… II. ①李… III. ①兽医学-实习-农业院校 教学参考资料 IV. ①S85-45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 025171 号

书 名 高等农业院校兽医专业实习指南 第2版

作 者 李锦春 主编

策划编辑 姚慧敏 王笃利

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路2号

电 话 发行部 010-62818525,8625

编辑部 010-62732617,2618

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2016年3月第2版 2016年3月第1次印刷

规 格 787×1 092 16开本 15.25印张 380千字 插页1

定 价 35.00元

责任编辑 王艳欣

责任校对 王晓凤

邮政编码 100193

读者服务部 010-62732336

出 版 部 010-62733440

E-mail cbsszs @ cau.edu.cn

图书如有质量问题本社发行部负责调换

编审人员

Contributors

主 编	李锦春	安徽农业大学
副主编	张乃生	吉林大学
	吴金节	安徽农业大学
	李谨年	安徽农业大学
参 编	(以姓氏笔画为序)	
	卞建春	扬州大学
	王希春	安徽农业大学
	王 凯	佛山科学技术学院
	冯士彬	安徽农业大学
	朱连勤	青岛农业大学
	刘 亚	安徽农业大学
	刘翠艳	安徽农业大学
	刘建柱	山东农业大学
	刘国文	吉林大学
	孙卫东	南京农业大学
	向瑞平	河南牧业经济学院
	李 琳	安徽农业大学
	李 林	沈阳农业大学
	李升和	安徽科技学院
	李文平	湖南农业大学
	李 玉	安徽农业大学
	苏旭功	乌兰察布职业学院
	胡国良	江西农业大学
	赵洪进	上海市动物疫病预防控制中心

编者

2015年5月

郭定宗 华中农业大学
秦顺义 天津农学院
韩敏 内蒙古农业大学
韩博 中国农业大学
谭勋 浙江大学
潘家强 华南农业大学

主审 张德群 安徽农业大学 教授
王小龙 南京农业大学 教授
余为一 安徽农业大学 教授

第一主编 李德发 教授
第二主编 李德发 教授
第三主编 李德发 教授
第四主编 李德发 教授
第五主编 李德发 教授
第六主编 李德发 教授
第七主编 李德发 教授
第八主编 李德发 教授
第九主编 李德发 教授
第十主编 李德发 教授

教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授
教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授

第2版前言

Foreword for second edition

本教材是全国高等农业院校兽医专业临床学科全国统编第一本实践教学教材。本教材2004年第1版出版后,全国12所院校兽医专业应用于专业实习和毕业实习,广大师生对该教材在教学系统上的创新性、技术知识的可操作性、教学内容的实践性等方面反映良好。教材建设是一项长远的任务,随着我国畜牧业的发展和兽医临床诊疗技术的迅速发展,本科生实习的场所、诊疗的动物种类和诊疗手段等都发生了变化,教材内容必须及时更新并进一步提高质量,为了更好地适应我国高等农业院校专业实习和毕业实习需要,中国农业大学出版社将其列入高等农业院校“十二五”规划教材,予以修订再版。

经过研讨,此次修订在保留第1版基本框架的基础上,对各章节内容进行了删减或更新补充。增加了实践性的内容和反映新进展的内容;删减了写作方面的内容、重复其他教材内容以及已少见的疾病,如删去了第八章“兽医学科学研究基础”,删掉了营养衰竭,还大幅度压缩了“禽常见病理变化”及附录3(兽医临床常用药物)。根据当前犬猫疾病在兽医门诊所占比例越来越高的实际情况,增加部分犬病的症状鉴别以及犬猫慎用/禁用药物及其不良反应的附录。鉴于当前动物医院先进医疗设备越来越多的现状,在第七章“兽医临床基本技术”中增加了特殊诊疗技术、麻醉技术等内容。

本教材的第1版主编和第2版主审张德群教授在修订期间,不幸因病逝世,在此表示深切悼念,在重病期间他仍为教材操心。他的敬业和奉献精神值得我们学习。

本教材的编写人员均从事兽医临床实践和理论的教学工作,有较高的学术水平和丰富的兽医临床经验,并具有地域和院校代表性。本教材主审张德群教授、王小龙教授和余为一教授对教材内容进行认真细致的审阅,并提出宝贵的意见和建议。在本教材的编写过程中,还得到了中国农业大学出版社,安徽农业大学教材中心,审稿专家和各位编者所在单位以及有关人员的大力支持和协助,在此再次表示衷心的感谢。

由于本教材涉及的领域较广,各学科发展迅速,加之我们编写经验不足,书中不足或缺点仍在所难免,请各院校师生和兽医临床工作者批评指正。

编者

2015年5月

本书有关用药的说明

Contents

兽医临床诊疗中必须遵守标准用药安全注意事项,但随着兽医科学研究的发展和临床经验的积累,知识也不断更新,因此,畜禽疾病的治疗方法和用药也有必要进行相应的调整。建议读者根据自己的临床经验和患病动物的具体情况选择最佳的治疗方案,在使用每一种药物之前,参阅厂家提供的产品说明及药物手册等书籍以确认药物的用法和用量及配伍禁忌等,出版社和作者对任何在治疗中所发生的对患病动物和/或财产所造成的伤害不承担责任。

敬读者知

中国农业大学出版社

目 录

Contents

第一章 概 述	1
第一节 兽医专业实习的概念与意义	1
第二节 兽医专业实习的分类与要求	1
一、教学实习与要求	1
二、临床实习与要求	2
三、毕业实习与要求	2
第三节 兽医专业实习与素质教育和能力培养	3
一、兽医专业实习是进行素质教育,实现培养目标的重要保证	3
二、兽医专业实习是理论联系实际,培养实践能力的重要途径	3
三、加强兽医专业实习是改革兽医学教育的重要措施	3
第二章 兽医专业实习的基本要素	5
第一节 实习的目的、任务与要求	5
一、实习的目的	5
二、实习的任务	5
三、实习的要求	6
第二节 实习纪律、兽医医德和兽医防护	6
一、实习纪律	6
二、兽医医德	7
三、兽医防护	8
第三章 兽医专业实习的培养目标与要求	11
第一节 临床实习的培养目标与要求	11
第二节 毕业实习的培养目标与要求	11
一、牛、羊疾病诊疗实习的培养目标与要求	11
二、猪病诊疗实习的培养目标与要求	12
三、禽病诊疗实习的培养目标与要求	13
四、马和伴侣动物疾病诊疗实习的培养目标与要求	13
五、动物园动物疾病诊疗实习的培养目标与要求	13
六、动物防疫检疫实习的培养目标与要求	14
七、动物性食品卫生检验实习的培养目标与要求	15
八、都市生态养殖场诊疗实习的培养目标与要求	15

九、兽医药学实习的培养目标与要求	16
第四章 兽医临床常见综合征鉴别诊断思路	17
第一节 动物疾病一般诊断方法与程序	17
一、散发性疾病诊断方法与程序	17
二、群发性疾病诊断方法与程序	17
第二节 临床常见综合征鉴别诊断思路	20
一、动物流涎综合征鉴别诊断思路	20
二、反刍动物前胃弛缓症状鉴别诊断思路	23
三、马属动物腹痛症状鉴别诊断思路	26
四、动物黄疸症状鉴别诊断思路	31
五、动物呼吸困难综合征鉴别诊断思路	40
六、动物出血综合征鉴别诊断思路	47
七、动物贫血综合征鉴别诊断思路	55
八、动物红尿综合征鉴别诊断思路	65
九、犬腹痛症状鉴别诊断思路	69
十、犬呕吐症状鉴别诊断思路	71
十一、动物运动机能障碍综合征鉴别诊断思路	73
十二、动物被皮组织异常鉴别诊断思路	74
十三、动物繁殖障碍综合征鉴别诊断思路	75
第五章 兽医临床常见症状及危症的诊断与处理	78
第一节 常见症状的诊断与处理	78
一、发热	78
二、呕吐	80
三、便秘	80
四、腹泻	81
五、血便、黏液便、脂肪便	82
六、胃肠气胀	83
七、腹水	84
八、咳嗽	85
九、心律失常	86
十、贫血	88
十一、惊厥	88
十二、意识障碍和昏迷	89
十三、震颤	89
十四、瘫痪	90
十五、流产	91
十六、排尿异常	92
十七、脱水	93
十八、水肿	94

十九、酸中毒	95
第二节 常见危症的诊断与处理	97
一、休克	97
二、心力衰竭	99
三、弥漫性血管内凝血	100
四、呼吸衰竭	102
五、肾功能衰竭	103
六、过敏反应	105
七、中毒病	107
第六章 猪、禽常见病理变化	109
第一节 猪常见病变鉴别诊断	109
第二节 禽常见病理变化	114
第七章 兽医临床基本技术	118
第一节 动物保定	118
一、牛的保定	118
二、羊的保定	121
三、猪的保定	122
四、犬的保定	124
五、猫的保定	125
六、马属动物的保定	126
第二节 消毒技术	131
一、疫区消毒	131
二、临床消毒	132
第三节 投药技术	133
一、水剂投药法	133
二、散剂投药法	134
三、片剂、丸剂投药法	134
第四节 注射技术	135
一、皮内注射	135
二、皮下注射	135
三、肌肉注射	135
四、静脉注射	135
五、气管内注射	136
六、硬膜外注射	136
七、胸腔注射	137
八、腹腔注射	137
第五节 穿刺技术	137
一、瘤胃穿刺	137
二、瓣胃穿刺	138

三、胸腔穿刺	138
四、腹腔穿刺	138
五、心包穿刺	138
六、膀胱穿刺	139
第六节 灌肠技术	139
一、浅部灌肠	139
二、深部灌肠	139
第七节 洗涤技术	140
一、体表的洗涤	140
二、鼻腔的洗涤	140
三、口腔的洗涤	140
四、洗胃	141
五、洗肠	141
六、腹腔的洗涤	141
七、膀胱的洗涤	142
八、子宫的洗涤	142
九、眼睛的洗涤	142
第八节 麻醉技术	143
一、局部麻醉	143
二、全身麻醉	143
第九节 导尿技术	144
一、导尿的目的和适应症	144
二、操作	144
三、注意事项	145
第十节 止血法	145
一、出血的种类	145
二、常见的几种止血法	145
第十一节 驱虫技术	147
第十二节 病料采集与送检技术	149
一、病料采集的原则	149
二、病料的采集与送检	149
第十三节 动物剖检技术	152
一、禽剖检技术	152
二、猪剖检技术	154
第十四节 实验室常用检验技术	155
一、常用毒物分析技术	155
二、常用传染病检验技术	161
三、常用寄生虫病诊断技术	164

第十五节 特殊诊疗技术	167
一、X射线诊断技术	167
二、内窥镜诊断技术	169
三、超声影像诊断技术	170
四、心电图诊断技术	173
五、生化分析仪诊断技术	174
六、血细胞计数仪诊断技术	176
七、尿常规分析仪诊断技术	177
八、血气分析仪诊断技术	178
第十六节 助产技术	180
一、大动物常用助产技术	180
二、小动物常用助产技术	183
第十七节 流行病学调查与疫情处理	184
一、流行病学调查	184
二、疫情处理	185
第十八节 治疗方法	186
一、化学药物治疗法	186
二、输液疗法	190
三、输血疗法	194
四、给氧疗法	196
第八章 兽医学写作	198
第一节 兽医学写作的概念及意义	198
第二节 兽医学写作的分类	198
第三节 病例报告	199
第四节 病例分析	200
第五节 病历的撰写	201
第六节 兽医学调查报告	202
第七节 科技实验报告	203
第八节 兽医专业学士学位论文的撰写	205
参考文献	210
附录1 兽医临床常用检验项目及其正常值	213
附录2 常用生物制剂及免疫程序	217
附录3 兽医临床常用药物	223
附录4 犬猫慎用/禁用药物及其不良反应	228
附录5 药物配伍禁忌(见插页)	

第一章 概 述

【本章导读】

本章对兽医专业实习的概念与意义,实习的类型、内涵、任务及保障措施做了简要的表述。

第一节 兽医专业实习的概念与意义

兽医专业实习是本科教育的实践教学,包括兽医专业理论课程的教学实习,以及兽医临床实习和毕业实习,后两种实习是在临床兽医和教师指导下,集中一定时间,到兽医临床第一线,进行动物各类疾病的调查、诊疗和防治的临床训练,以巩固所学的专业理论知识,提高发现问题和解决问题的实践能力。所以,作为实践教学的兽医专业实习,在本科教学过程中具有与理论教学同等重要的地位。深刻认识兽医专业实习的重要性是高质量完成实习的基础,将有助于学生向兽医专业技术人员的身份转变,有利于本科教育质量的提高和专业培养目标的实现。

传授知识、培养能力、提高素质是教育的三个要点。兽医专业本科教育的目的在于培养具有扎实的基础理论知识,较强的实践能力,良好的综合素质和创新精神,德智体全面发展,适应社会发展需要的高级兽医专门人才。兽医专业实习是学生将所学到的理论知识与技术正确应用于实践,在实践过程中进行验证、巩固、深化的环节;也是获得和掌握各种专业技能,增强动手能力的途径;更是经受社会实践环境中的各种锻炼,培养良好的思想作风、医疗作风和兽医医德等的机会。

第二节 兽医专业实习的分类与要求

一、教学实习与要求

教学实习是针对一门课程或相近的几门课程,在学习理论知识的基础上,组织学生在校内外的实习场地进行的实习活动。其特点是目的明确、针对性强,且时间短、规模小。如学完畜禽解剖学课程后,集中一定时间进行主要家畜家禽系统解剖实习,让学生亲自操作,以巩固和拓展课堂教学效果。为配合病理学教学,可组织学生深入禽病诊断室、小动物病理诊断室等,学习动物尸体剖检技术,掌握常见病变的组织和细胞的识别,提高病理诊断能力。为提高学生防治动物群体发病的能力,在每年春秋季节动物群发病易发季

节,集中一定时间进行畜禽流行病学综合实习,开展流行病学调查,学习各种实验室检测技术、诊断技术、防治技术等。教学实习与课程教学紧密相连,往往在理论教学结束后进行,也可根据课程特点采用按日、按周与理论教学交叉进行。在组织实施时,必须有理想的现场,足够的病例或实习动物,在教师与教学辅助人员的全程指导下,让学生获得亲自操作机会。

二、临床实习与要求

兽医临床实习是学生在系统学习专业基础课后,到各级畜牧兽医站、兽医院、小动物医院、规模养殖场等场所进行的专业实习活动。实习期间在实习单位兽医技术人员和校内教师的指导下,学生应用所学的专业理论知识,尤其是疾病诊断与治疗技术,直接参与动物疾病的诊疗工作。

在兽医临床实习中,要求实习者:第一,病例见习,获得感性知识。因在学习解剖学、生理学、病理学、药理学、微生物学及临床诊断等专业基础课期间,学生没有直接接触病例,在临床实习中,实习者有机会多接触病畜,多见习病例,丰富对病症的感性知识,为后期临床课程的学习奠定基础。第二,参与诊疗,学习和熟悉基本的操作技巧。如病畜保定法,病史调查法,病畜、禽的一般检查与系统检查法,临床常规项目化验法,各种注射、穿刺与给药方法等。第三,转变角色,了解社会,熟悉兽医工作环境,学习畜禽防疫检疫等有关行政法规等。

三、毕业实习与要求

毕业实习是学生修完专业教学计划规定的全部必修课和选修课后所进行的一种生产实践活动,是兽医专业本科学习过程中最后一个教学环节。毕业实习的目的是让学生走向社会,深入生产第一线,应用所学的专业知识,独立完成疾病诊断和防治工作,使之具有发现并独立解决问题的能力;学习并总结临床实践中涌现出的新经验、新成果;推广与应用适合于动物疾病诊疗和防治实践需要的新技术。

毕业实习是教学实践与社会实践相统一的过程。在组织毕业实习时,首先要注意其实践性,即实习的目的要通过实践活动来实现,实习效果要依据实践活动的质量进行检验。要组织学生深入兽医临床实践,真正把毕业实习纳入服务于社会发展建设的轨道。其次,要注意其综合性。毕业实习是多学科专业知识系统的综合应用与训练。因为此过程中,学生接触的领域很广,如动物疫病防治,防疫检验,专业行政管理,科学研究与新技术推广应用,以及兽药研发等。面对社会和生产需求,应“补缺与补弱”,以提高毕业生质量。同时,毕业实习也是对学生的知识、素质、能力的综合性训练,除了增强学生发现问题、分析问题、解决问题的能力与创造性思维能力外,还能促进学生树立正确的人生观、价值观等,提高学生的社会适应能力和竞争力。第三,要注意其独立性。在实习过程中虽然有专业技术人员与教师的指导,但以实习者出现于生产第一线,必须主动开展独立的动物疾病诊疗工作,有利于个性发展。

第三节 兽医专业实习与素质教育和能力培养

一、兽医专业实习是进行素质教育,实现培养目标的重要保证

素质指的是人们在实践中把知识和能力内化而形成的品格。素质与知识、能力既有联系又有区别,素质一般包括思想道德素质、文化素质、身体心理素质、专业技术素质诸多方面。一个高素质高级兽医人才,必须具有社会主义觉悟,具有良好的兽医医德和医风,具有较高的疾病诊疗能力以及健康的心理和体质。由于良好的思想素质和兽医医德医风等的形成,是一个教育的过程,也是一个养成的过程,所以,兽医临床实习是服务、学习、服务的过程,通过实习提高其临床工作的实践能力,树立关爱病畜、全心全意为畜主服务的思想;逐步养成急畜主之所急、想畜主之所想的优良品质和医德医风;兽医临床实习的过程还是学生走出课堂,走上社会,了解社会的过程。总之,通过在生产第一线的实践与锻炼,可增强动手能力,提高为人民服务的本领。

二、兽医专业实习是理论联系实际,培养实践能力的重要途径

理论联系实际是现代大学教育的基本原则之一。课堂教学往往以传授理论知识为主,兽医科学是应用性学科,只有重视与加强实践教学,坚持贯彻理论联系实际的原则,才能培养具有实践能力的学生。大学生尤其是高年级学生,不仅要在课堂上学习前人已总结过的知识,而且要在实践中验证、巩固与综合应用这些知识,尤其要能够应用这些知识在实践中发现问题、分析问题和解决问题。只有加强专业实习,提供充分的实践机会,强化实践教学管理,才能促进素质教育和能力培养,增强学生毕业后的职业竞争力和社会适应能力。因此,根据专业培养目标与教学内容的要求,加强实践教学环节,组织学生参加各种实践活动,是教学过程的客观规律,也是人类认识规律在教学活动中的体现。

三、加强兽医专业实习是改革兽医学教育的重要措施

兽医科学有两个特点。其一是实践性强。兽医科学的目的是诊断、治疗、预防、控制动物疾病,维护和增进动物健康,为人类提供安全、卫生的动物性食品服务,还为伴侣动物、野生动物提供有效优质的诊疗服务。作为应用学科,决定了兽医教育更应重视实践教学,包括临床实习、教学实习和毕业实习。其二是研究对象复杂。兽医科学研究的对象是动物,其种类繁多,由于种类不同以及遗传因素、饲养环境、营养状况的差异,决定了动物在疾病的发生、发展、临床症状和治疗方法上的不同,一本教科书难以涵盖动物所患的所有疾病,只能归纳、总结动物疾病诊断与治疗等过程中的基本规律和常见情况。因此,要成为一名合格的兽医人员,在动物疾病诊疗实践中,除了要掌握相应的动物疾病发生发展的一般规律,具备动物疾病诊疗的基本技术方法外,还要具备相当的临床经验,要能够依据患病动物种类、个体、病程、病情的不同,做出准确的诊断,并制定出有针对性的治疗方法。这些临床经验,必须在临床实践中,通过具体疾病的诊疗工作不断地学习积累才能形成。

目前传统的教学模式尚未发生根本性的转变,“填鸭式”教学普遍存在,学生习惯于“上课记笔记,下课对笔记,考试背笔记”的机械学习,理论与实践、基础医学与临床实际脱节。培养的学生往往缺乏解决临床问题的能力,尤其是收集、总结临床资料以及实践能力薄弱,缺乏创新意识与继续学习能力,不能适应从事动物疾病诊疗防治的实际要求。这就需要彻底改变兽医学教育的传统教学模式,加强不同教学阶段的专业实习,不断提高专业实习质量。

(李锦春)

【本章小结】

兽医专业实习是兽医专业教学最重要的实践教学环节。兽医专业实习包括教学实习、临床实习和毕业实习,这些实习都是在教师等指导下,通过学生独立操作,实现将理论知识与实际工作结合、增强实践能力的重要途径。

第二章 兽医专业实习的基本要素

【本章导读】

本章对兽医专业实习的目的、任务和要求做了具体说明,并明确提出了在各类实习中必须注意的实习纪律、兽医医德和兽医防护内容。

第一节 实习的目的、任务与要求

一、实习的目的

尽管不同类型的实习的任务与要求不同,但其目的基本一致。兽医专业实习的目的是通过实习活动验证与巩固课堂理论教学的基本概念、基本理论和基本技术,应用这些知识与技术分析临床现象、解决各类疾病的诊疗防控问题,并在实践中充实与拓展理论教学内容;锻炼和增强实际动手能力和独立工作能力,在“实践”的条件下和氛围中激发学生的实践意识和创新精神,培养与树立动物福利的观念;培养良好的医疗作风、医疗道德和严谨求实的科学态度,以良好的作风与态度对待服务对象,在实习中体验并逐渐树立正确的人生观、价值观和苦乐观。

明确实习目的,端正实习态度,是保证实习质量的前提。兽医专业实习是学生在校期间重要的实践教学环节,其组织者、指导者和实习学生,必须提高认识予以重视。

二、实习的任务

兽医专业本科教育的目标是培养合格的兽医,为此要完成三大领域的教学任务。第一,指导学生系统学习兽医科学知识和技能,包括基本概念、专业术语、原理、规律、方法,以及对概念、原理的理解,对规律、方法、技术的应用;第二,增强学生学习能力和实践能力,包括观察与检查病畜的能力、实验室检测与分析的能力、对临床资料的抽象思维能力、防治疫病的能力等;第三,培养学生的世界观、人生观、价值观、医疗道德品质、科学的态度和工作作风。

教学任务是通过整个兽医教学过程完成的,除了理论教学和实验课程,各类型专业实习,特别是兽医临床实习和毕业实习对于完成这些任务起着极其重要的作用。兽医专业实习任务具体可归纳为三个方面:第一,巩固和提高在校所学的兽医学基本知识与技能;第二,培养实际工作能力;第三,训练与培养良好的思想道德素质、心理身体素质、科学研究素质等,完成由学生向兽医师的过渡。