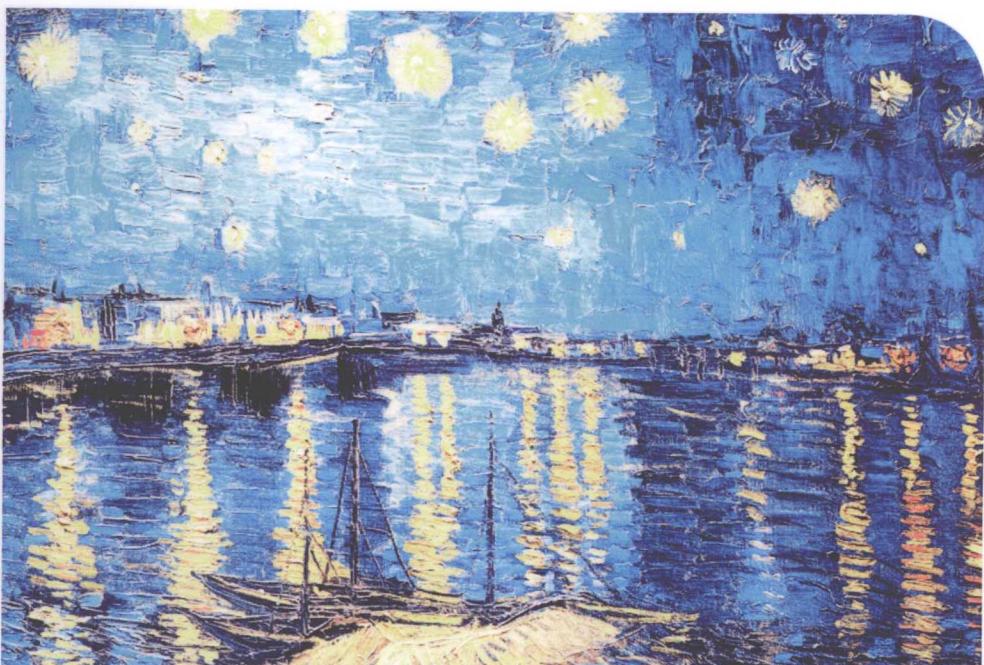




21世纪高等学校计算机
专业实用规划教材

人工智能(第3版)

◎ 朱福喜 编著

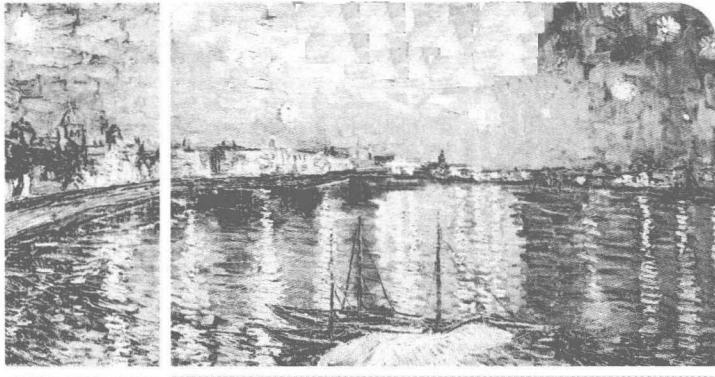


清华大学出版社





21世纪高等学校计算机
专业实用规划教材



人工智能（第3版）

◎ 朱福喜 编著

清华大学出版社

内 容 简 介

本书系统地阐述了人工智能的基本原理、实现技术及其应用，全面地反映了国内外人工智能研究领域的最新进展和发展方向。全书共 19 章，分为 4 个部分：第 1 部分是搜索与问题求解，用 8 章的篇幅系统地叙述了人工智能中各种搜索方法求解的原理和方法，内容包括状态空间和传统的图搜索算法、和声算法、禁忌搜索算法、遗传算法、免疫算法、粒子群算法、蚁群算法和 Agent 技术等；第 2 部分为知识与推理，用 4 章的篇幅讨论各种知识表示和处理技术、各种典型的推理技术，还包括非经典逻辑推理技术和非协调逻辑推理技术；第 3 部分为学习与发现，用 3 章的篇幅讨论传统的机器学习算法、神经网络学习算法、数据挖掘和知识发现技术；第 4 部分为领域应用，用 3 章分别讨论专家系统开发技术和自然语言处理原理和方法。

这些内容能够使读者对人工智能的基本概念和人工智能系统的构造方法有一个比较清楚的认识，对人工智能研究领域里的最新成果有所了解。

本书强调先进性、实用性和可读性，可作为计算机、信息处理、自动化和电信等 IT 相关专业的高年级本科生和研究生学习人工智能的教材，也可供从事计算机科学研究、开发和应用的教学和科研人员参考。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

人工智能 / 朱福喜 编著. —3 版. —北京：清华大学出版社，2017

(21 世纪高等学校计算机专业实用规划教材)

ISBN 978-7-302-45887-6

I. ①人… II. ①朱… III. ①人工智能 IV. ①TP18

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 294591 号

责任编辑：魏江江 李 畔

封面设计：刘 键

责任校对：白 蕾

责任印制：宋 林

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载：<http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者：清华大学印刷厂

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：30.75 字 数：740 千字

版 次：2016 年 3 月第 1 版 2017 年 2 月第 3 版 印 次：2017 年 2 月第 1 次印刷

印 数：1~2000

定 价：59.00 元

出版说明

随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高以适应经济社会发展的需要,不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程(简称‘质量工程’)\”,通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需要。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

本系列教材立足于计算机专业课程领域,以专业基础课为主、专业课为辅,横向满足高校多层次教学的需要。在规划过程中体现了如下一些基本原则和特点。

(1) 反映计算机学科的最新发展,总结近年来计算机专业教学的最新成果。内容先进,充分吸收国外先进成果和理念。

(2) 反映教学需要,促进教学发展。教材要适应多样化的教学需要,正确把握教学内容和课程体系的改革方向,融合先进的教学思想、方法和手段,体现科学性、先进性和系统性,强调对学生实践能力的培养,为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

(3) 实施精品战略,突出重点,保证质量。规划教材把重点放在公共基础课和专业基础课的教材建设上;特别注意选择并安排一部分原来基础比较好的优秀教材或讲义修订再版,逐步形成精品教材;提倡并鼓励编写体现教学质量的教学改革成果的教材。

(4) 主张一纲多本,合理配套。专业基础课和专业课教材配套,同一门课程有针对不同层次、面向不同应用的多本具有各自内容特点的教材。处理好教材统一性与多样化,基本教材与辅助教材、教学参考书,文字教材与软件教材的关系,实现教材系列资源配置。

(5) 依靠专家,择优选用。在制定教材规划时要依靠各课程专家在调查研究本课程教

材建设现状的基础上提出规划选题。在落实主编人选时,要引入竞争机制,通过申报、评审确定主题。书稿完成后要认真实行审稿程序,确保出书质量。

繁荣教材出版事业,提高教材质量的关键是教师。建立一支高水平教材编写梯队才能保证教材的编写质量和建设力度,希望有志于教材建设的教师能够加入到我们的编写队伍中来。

21世纪高等学校计算机专业实用规划教材

联系人: 魏江江 weijj@tup.tsinghua.edu.cn

前言

人工智能作为研究机器智能和智能机器的一门综合性高技术学科,产生于 20 世纪 50 年代,曾经在 20 世纪末经历了一个轰轰烈烈的研究和发展时期,并且取得过不少令人鼓舞的成就,至今它仍然是计算机科学中备受人们重视和非常具有吸引力的前沿学科,并不断衍生出很多新的研究方向。

使计算机程序具有智能,能够模拟人的思维和行为,一直是计算机科学工作者的理想和追求。尽管人工智能的发展道路崎岖不平,自始至终充满了艰辛,但不畏艰难地从事人工智能研究的科学工作者们并没有放弃对这个理想的追求;尽管计算机科学其他分支的发展也非常迅猛,并不断出现些新的学科领域,但是当这些学科的发展进一步深化的时候,人们不会忘记这样一个共同的目标:要使计算机更加智能化。所以不同知识背景和专业的人们都密切关注人工智能这门具有崭新思想和实用价值的综合性学科,并正从这个领域发现某些新思想和新方法。

人工智能的研究范畴不只局限于计算机科学和技术,而是涉及心理学、认知科学、思维科学、信息科学、系统科学和生物科学等多个学科,目前已在知识处理、模式识别、自然语言处理、博弈、自动定理证明、自动程序设计、专家系统、知识库、智能机器人、智能计算、数据挖掘和知识发现等多个领域取得了举世瞩目的成果,并形成了多元化的发展方向。近几年来,随着计算机网络,尤其是 Internet 的发展,多媒体、分布式人工智能和开放分布式环境下的多智体(multi-agent)以及知识挖掘等计算机主流技术的兴起,使得人工智能研究更加活跃,拓宽了其研究和应用的领域,正朝着健康和成熟的方向发展。

然而,也必须看到尽管人工智能取得了以上所述的许多成果,但是比起人工智能刚刚兴起时许多专家的预想还相差甚远,很多在当时过于乐观的设想并没有实现,探究其原因也许要追溯到目前人类对自身的思维规律和智能行为研究仍然处于探索阶段,因此,人工智能研究要比这些专家的预想艰难、复杂得多。甚至到今天,对机器能否实现智能仍有争论。这种状况正如 Lovelace 女士一百多年前曾经说过的:

在考虑任何新颖课题时,常常存在一种倾向,先是过高估计已发现是有趣或值得注意的东西。接着,当发现所研究的概念已超过曾一度保持不变的那些概念时,作为一种自然的反应,就会过低估计该事件的真实状况。

因此,我们必须清楚地认识到:人工智能研究道路的曲折和艰难以及许多尖锐的争论并不表明人工智能学科没有前景,它只是向我们表明理解人类认知和智能的机制,探索“智力的形成”是人类面临的最困难、最复杂的课题之一。摆在人工智能学科面前的任务是极其艰巨和复杂的,这需要广大的计算机科学工作者不畏艰难,勇于探索,辛勤耕耘,共同开创人工

N 智能发展的美好未来。

本书系统地阐述了人工智能的基本原理、实现技术及其应用，全面地反映了国内外人工智能研究领域的最新进展和发展方向。全书共19章，分为4个部分。第1部分是搜索与问题求解，用8章的篇幅系统地叙述了人工智能中用各种搜索方法求解的原理和方法，内容包括状态空间和传统的图搜索算法、和声算法、禁忌搜索算法、遗传算法、免疫算法、粒子群算法、蚁群算法和Agent技术等；第2部分为知识与推理，用4章的篇幅讨论各种知识表示和处理技术、各种典型的推理技术，还包括非经典逻辑推理技术和非协调逻辑推理技术；第3部分为学习与发现，用3章的篇幅讨论传统的机器学习算法、神经网络学习算法、数据挖掘和知识发现技术；第4部分为领域应用，用3章分别讨论专家系统开发技术和自然语言处理原理和方法以及智能机器人技术。

本书参考了许多较新的国外同类教材和其他文献，力求保持新颖性和实用性，强调基本概念和基本观点，注重理论和实际相结合，配备有大量辅助教学的演示实例及推理系统。

本书作为大学本科学习人工智能的教科书，虽然内容较多，但可以选择一些基本内容，如问题求解、知识表达、推理等基本方法与技术以及数据挖掘技术等进行讲授。本书也可以作为研究生教材和计算机专业工作者了解人工智能的自学用书。

作者在编写本书时经过了漫长总结经验和收集意见的过程，并与若干老师和同事合作编写了多种同类教材，得到了他们大量的帮助，在此向这些老师和同事表示衷心的感谢。

在本书的编写过程中，作者参考了刘娟博士、金涛博士的博士论文，在编写和搜集资料方面还得到了朱三元、粟藩臣、金敏、杨云水、操郡、朱炜、王丁彬、李珂、贺亢、陈杰、方博、何森、刘岩、林仁富、黄一钊、刘思等博士和硕士研究生的大力支持，在此向他们表示衷心感谢。

由于水平所限，书中难免存在不足之处，恳请读者批评指正，使本书得以改进和完善。

作 者
2016年10月于汉口学院

目 录

第 1 章 概述	1
1.1 人工智能概述	1
1.2 AI 的产生及主要学派	3
1.3 人工智能、专家系统和知识工程	4
1.4 AI 模拟智能成功的标准	6
1.5 人工智能应用系统	7
1.6 人工智能的技术特征	12
习题 1	14

第 1 部分 搜索与问题求解

第 2 章 用搜索求解问题的基本原理	17
2.1 搜索求解问题的基本思路	17
2.2 实现搜索过程的三大要素	17
2.2.1 搜索对象	17
2.2.2 扩展规则	18
2.2.3 目标测试	19
2.3 通过搜索求解问题	19
2.4 问题特征分析	22
2.4.1 问题的可分解性	22
2.4.2 问题求解步骤的撤回	25
2.4.3 问题全域的可预测性	25
2.4.4 问题要求的解的满意度	25
习题 2	26
第 3 章 搜索的基本策略	27
3.1 盲目搜索方法	27
3.1.1 宽度优先搜索	27
3.1.2 深度优先搜索	28
3.1.3 分支有界搜索	28

3.1.4 迭代加深搜索	28
3.1.5 一个盲目搜索问题的几种实现	28
3.2 启发式搜索.....	30
3.2.1 启发式信息的表示	30
3.2.2 几种最基本的搜索策略	35
3.3 随机搜索.....	37
3.3.1 模拟退火法	38
3.3.2 其他典型的随机搜索算法	39
习题 3	41
第 4 章 图搜索策略	43
4.1 或图搜索策略.....	43
4.1.1 通用或图搜索算法	43
4.1.2 A 算法与 A [*] 算法	46
4.2 与/或图搜索	55
4.2.1 问题归约求解方法与“与/或图”.....	55
4.2.2 与/或图搜索.....	55
4.2.3 与/或图搜索的特点.....	56
4.2.4 与/或图搜索算法 AO [*]	58
4.2.5 对 AO [*] 算法的进一步观察	59
4.2.6 用 AO [*] 算法求解一个智力难题	60
习题 4	63
第 5 章 博弈与搜索	64
5.1 人机大战	64
5.1.1 国际象棋人机大战	64
5.1.2 围棋人机大战	65
5.2 博弈与对策	68
5.3 极小极大搜索算法	69
5.3.1 极小极大搜索的思想	69
5.3.2 极小极大搜索算法	69
5.3.3 算法分析与举例	70
5.4 α—β 剪枝算法	73
习题 5	76
第 6 章 演化搜索算法	77
6.1 遗传算法的基本概念	77
6.1.1 遗传算法的基本定义	77
6.1.2 遗传算法的基本流程	78

6.2	遗传编码	79
6.2.1	二进制编码	79
6.2.2	Gray 编码	80
6.2.3	实数编码	81
6.2.4	有序编码	81
6.2.5	结构式编码	81
6.3	适应值函数	81
6.4	遗传操作	82
6.4.1	选择	82
6.4.2	交叉操作	84
6.4.3	变异操作	86
6.5	初始化群体	88
6.6	控制参数的选取	88
6.7	算法的终止准则	89
6.8	遗传算法的基本理论	89
6.8.1	模式定理	89
6.8.2	隐含并行性	91
6.8.3	构造块假设	91
6.8.4	遗传算法的收敛性	91
6.9	遗传算法简例	91
6.10	遗传算法的应用领域	93
6.11	免疫算法	94
6.11.1	免疫算法的发展	95
6.11.2	免疫算法的基本原理	95
6.11.3	生物免疫系统与人工免疫系统的对应关系	98
6.11.4	免疫算法的基本类型和步骤	98
6.12	典型免疫算法分析	99
6.12.1	阴性选择算法	99
6.12.2	免疫遗传算法	101
6.12.3	克隆选择算法	104
6.12.4	基于疫苗的免疫算法	106
6.13	免疫算法设计分析	108
6.14	免疫算法与遗传算法比较	109
6.14.1	免疫算法与遗传算法的基本步骤比较	109
6.14.2	免疫算法与遗传算法不同之处	110
6.14.3	仿真实验及讨论	110
6.15	免疫算法研究的展望	111
	习题 6	112

第7章 群集智能算法	113
7.1 群集智能算法的研究背景	113
7.2 群集智能的基本算法介绍	113
7.2.1 蚁群算法	113
7.2.2 flock 算法	120
7.2.3 粒子群算法	122
7.3 集智系统介绍	128
7.3.1 人工鱼	129
7.3.2 Terrarium 世界	132
7.4 群集智能的优缺点	137
习题7	138
第8章 记忆型搜索算法	139
8.1 禁忌搜索算法	139
8.1.1 禁忌搜索算法的基本思想	139
8.1.2 禁忌搜索算法的基本流程	141
8.1.3 禁忌搜索示例	141
8.1.4 禁忌搜索算法的基本要素分析	145
8.1.5 禁忌搜索算法流程的特点	149
8.1.6 禁忌搜索算法的改进	149
8.2 和声搜索算法	150
8.2.1 和声搜索算法简介和原理	150
8.2.2 算法应用	153
8.2.3 算法比较与分析	159
习题8	159
第9章 基于Agent的搜索	161
9.1 DAI概述	161
9.2 分布式问题求解	162
9.3 Agent的定义	164
9.3.1 Agent的弱定义	164
9.3.2 Agent的强定义	165
9.4 Agent的分类	165
9.4.1 按功能划分	166
9.4.2 按属性划分	167
9.5 Agent通信	170
9.5.1 Agent通信概述	170
9.5.2 言语动作	170

9.5.3 SHADE 通信机制	171
9.6 移动 Agent	174
9.6.1 移动 Agent 系统的一般结构	175
9.6.2 移动 Agent 的分类	176
9.6.3 移动 Agent 的优点	178
9.6.4 移动 Agent 的技术难点	179
9.6.5 移动 Agent 技术的标准化	180
9.7 移动 Agent 平台的介绍	181
9.7.1 General Magic 公司的 Odysseus	181
9.7.2 IBM 公司的 Aglet	182
习题 9	182

第 2 部分 知识与推理

第 10 章 知识表示与处理方法	187
------------------------	-----

10.1 概述	187
10.1.1 知识和知识表示的含义	187
10.1.2 知识表示方法分类	188
10.1.3 AI 对知识表示方法的要求	189
10.1.4 知识表示要注意的问题	189
10.2 逻辑表示法	190
10.3 产生式表示法	191
10.3.1 产生式系统的组成	192
10.3.2 产生式系统的知识表示	192
10.3.3 产生式系统的推理方式	196
10.3.4 产生式规则的选择与匹配	198
10.3.5 产生式表示的特点	199
10.4 语义网络表示法	199
10.4.1 语义网络结构	200
10.4.2 二元语义网络的表示	200
10.4.3 多元语义网络的表示	201
10.4.4 连接词和量词的表示	201
10.4.5 语义网络的推理过程	204
10.4.6 语义网络的一般描述	207
10.5 框架表示法	207
10.5.1 框架理论	207
10.5.2 框架结构	208
10.5.3 框架表示下的推理	210
10.6 过程式知识表示	213

习题 10	216
第 11 章 谓词逻辑的归结原理及其应用	218
11.1 命题演算的归结方法	218
11.1.1 基本概念	218
11.1.2 命题演算的归结方法	219
11.2 谓词演算的归结	220
11.2.1 谓词演算的基本问题	220
11.2.2 将公式化成标准子句形式的步骤	220
11.2.3 合一算法	222
11.2.4 变量分离标准化	224
11.2.5 谓词演算的归结算法	225
11.3 归结原理	226
11.3.1 谓词演算的基本概念	227
11.3.2 归结方法可靠性证明	228
11.3.3 归结方法的完备性	231
11.4 归结过程的控制策略	238
11.4.1 简化策略	238
11.4.2 支撑集策略	240
11.4.3 线性输入策略	241
11.4.4 几种推理规则及其应用	242
11.5 应用实例	244
11.5.1 归约在逻辑电路设计中的应用	244
11.5.2 利用推理破案的实例	246
习题 11	248
第 12 章 非经典逻辑的推理	251
12.1 非单调推理	251
12.1.1 单调推理与非单调推理的概念	251
12.1.2 默认逻辑	252
12.1.3 默认逻辑非单调推理系统	253
12.2 Dempster-Shater(D-S)证据理论	255
12.2.1 识别框架	256
12.2.2 基本概率分配函数	256
12.2.3 置信函数 $\text{Bel}(A)$	256
12.2.4 置信区间	257
12.2.5 证据的组合函数	257
12.2.6 D-S 理论的评价	261
12.3 不确定性推理	261

12.3.1 不确定性	261
12.3.2 主观概率贝叶斯方法	262
12.4 MYCIN 系统的推理模型	265
12.4.1 理论和实际的背景	265
12.4.2 MYCIN 模型	266
12.4.3 MYCIN 模型分析	268
12.4.4 MYCIN 推理网络的基本模式	269
12.4.5 MYCIN 推理模型的评价	271
12.5 模糊推理	271
12.5.1 模糊集论与模糊逻辑	271
12.5.2 Fuzzy 聚类分析	273
12.6 基于案例的推理	280
12.6.1 基于案例推理的基本思想	280
12.6.2 案例的表示与组织	281
12.6.3 案例的检索	282
12.6.4 案例的改写	282
12.7 归纳法推理	282
12.7.1 归纳法推理的理论基础	283
12.7.2 归纳法推理的基本概念	284
12.7.3 归纳法推理中的主要难点	287
12.7.4 归纳法推理的应用	288
习题 12	289
第 13 章 次协调逻辑推理	292
13.1 次协调逻辑的含义	292
13.1.1 传统的人工智能与经典逻辑	292
13.1.2 人工智能中不协调的数据和知识库	292
13.1.3 次协调逻辑	293
13.2 注解谓词演算	293
13.2.1 多真值格	293
13.2.2 注解逻辑	294
13.2.3 注解谓词公式的语义	295
13.2.4 APC 中的不协调、非、蕴涵	297
13.3 基于 APC 的 SLDa-推导和 SLDa-反驳	299
13.3.1 SLDa-推导和 SLDa-反驳	300
13.3.2 注解逻辑推理方法	300
13.3.3 注解逻辑推理举例	300

13.4 注解逻辑的归结原理	301
13.5 应用实例	305
13.6 控制策略	311
习题 13	312

第3部分 学习与发现

第 14 章 机器学习	317
14.1 概述	317
14.1.1 机器学习的定义和意义	317
14.1.2 机器学习的研究简史	317
14.1.3 机器学习方法的分类	318
14.1.4 机器学习中的推理方法	319
14.2 归纳学习	320
14.2.1 归纳概念学习的定义	321
14.2.2 归纳概念学习的形式描述	323
14.2.3 归纳概念学习算法的一般步骤	323
14.2.4 归纳概念学习的基本技术	325
14.3 基于解释的学习	332
14.3.1 基于解释学习的基本原理	332
14.3.2 基于解释学习的一般框架	332
14.3.3 基于解释的学习过程	333
14.4 基于类比的学习	334
14.4.1 类比学习的一般原理	334
14.4.2 类比学习的表示	335
14.4.3 类比学习的求解	335
14.4.4 逐步推理和监控的类比学习	336
习题 14	338
第 15 章 人工神经网络	339
15.1 人工神经网络的特点	339
15.2 人工神经网络的基本原理	341
15.3 人工神经网络的基本结构模式	346
15.4 人工神经网络互连结构	347
15.5 神经网络模型分类	349
15.6 几种基本的神经网络学习算法介绍	350
15.6.1 Hebb 型学习	351
15.6.2 误差修正学习方法	351
15.6.3 随机型学习	352

15.6.4 竞争型学习	353
15.6.5 基于记忆的学习	354
15.6.6 结构修正学习	354
15.7 几种典型神经网络简介	354
15.7.1 单层前向网络	354
15.7.2 多层前向网络及 BP 学习算法	357
15.7.3 Hopfield 神经网络	361
15.8 人工神经网络与人工智能其他技术的比较	367
15.9 人工神经网络的应用领域	369
习题 15	370
第 16 章 数据挖掘与知识发现	371
16.1 数据挖掘	371
16.1.1 数据挖掘的定义与发展	371
16.1.2 数据挖掘研究的主要内容	372
16.1.3 数据挖掘的特点	374
16.1.4 数据挖掘的分类	375
16.1.5 数据挖掘常用的技术	376
16.1.6 数据挖掘过程	376
16.1.7 数据挖掘研究面临的困难	377
16.1.8 关联规则挖掘	377
16.1.9 聚类分析	383
16.2 Web 挖掘	391
16.2.1 Web 挖掘概述	391
16.2.2 Web 内容挖掘	392
16.2.3 Web 结构挖掘	394
16.2.4 Web 使用挖掘	394
16.2.5 Web 数据挖掘的技术难点	399
16.2.6 XML 与 Web 数据挖掘技术	399
16.3 文本挖掘	402
16.3.1 文本挖掘的概念	402
16.3.2 文本挖掘预处理	402
16.3.3 文本挖掘的关键技术	403
16.3.4 文本挖掘系统的评价标准	404
习题 16	404

第 4 部分 领域应用

第 17 章 专家系统	407
17.1 专家系统概述	407

17.1.1	专家系统的定义	407
17.1.2	专家系统的结构	407
17.1.3	专家系统的特点	408
17.1.4	专家系统的类型	408
17.1.5	几个成功的专家系统简介	410
17.2	专家系统中的知识获取	411
17.2.1	概述	411
17.2.2	知识获取的直接方法	412
17.2.3	知识获取的新进展	413
17.3	专家系统的解释机制	414
17.3.1	预制文本解释法	415
17.3.2	路径跟踪解释法	415
17.3.3	自动程序员解释法	416
17.3.4	策略解释法	417
17.4	专家系统开发工具与环境	417
17.4.1	专家系统开发工具的基本概念	417
17.4.2	专家系统工具 JESS	418
17.4.3	JESS 中的 Rete 匹配算法和逆向推理机制	421
17.5	专家系统开发	421
17.5.1	专家系统开发的步骤	422
17.5.2	专家系统开发方法	422
17.6	专家系统开发实例	423
17.6.1	动物识别专家系统	423
17.6.2	MYCIN 专家系统	425
习题 17		425
第 18 章 自然语言处理		427
18.1	语言的组成	427
18.1.1	自然语言的基本要素	428
18.1.2	实词和虚词	429
18.1.3	短语结构	429
18.2	上下文无关语法	430
18.2.1	重写规则	430
18.2.2	语法分析	431
18.3	上下文无关语法分析	431
18.3.1	产生后继状态的算法	432
18.3.2	利用词典	433
18.3.3	建立语法分析树	433
18.4	特殊语法的分析	436