

這個議案除由納西一州以外其他

這個議案失敗以後，議會和總統的衝突便益見嚴重。議會
既總統變為彈劾案，一面通過所謂內陸命令總統彈劾案，國內
之二以上之贊助而無效，而再建修令卻雷厲內行這再建修令
黑人和其他的白人組織憲法會議，制定予黑人以參政權的意

『民國專題史』叢書

(美)俾耳德 巴格力 著

魏野疇 譯

河南人民出版社

美國史

本書完整地敘述了從發現美洲至第一次世界大戰的
美國歷史，可分為七大部分：探險移居及殖民；獨
立戰爭及新國家的建設；初期的政治及疆域的發
展；國家民主主義的發達；奴隸問題、南北戰爭及
善後；五十年的進步；新民主政治及大戰

周蓓 主編

『民國專題史』叢書

(美)俾耳德 巴格力 著 魏野疇 譯

河南人民出版社

美國史

本書完整地敘述了從發現美洲至第一次世界大戰的美國歷史，可分為七大部分：探險移居及殖民；獨立戰爭及新國家的建設；初期的政治及疆域的發展；國家民主主義的發達；奴隸問題、南北戰爭及善後；五十年的進步；新民主政治及大戰。

圖書在版編目(CIP)數據

美國史 / (美)俾耳德, (美)巴格力著; 魏野疇譯.
— 鄭州 : 河南人民出版社, 2016. 10
(民國專題史叢書 / 周蓓主編)
ISBN 978 - 7 - 215 - 10532 - 4

I. ①美… II. ①俾… ②巴… ③魏… III. ①美国 - 历史 IV. ①K712.0

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2016)第 256612 號

河南人民出版社出版發行

(地址: 鄭州市經五路 66 號 郵政編碼: 450002 電話: 65788063)

新華書店經銷 河南新華印刷集團有限公司印刷

開本 710 毫米×1000 毫米 1/16 印張 11.75

字數 75 千字

2016 年 10 月第 1 版

2017 年 1 月第 1 次印刷

定價: 75.00 圓

出版前言

中國現代學術體系是在晚清西學東漸的大潮中逐步形成的。至民國初建，中央政治權威進一步分散和削弱，加之新文化運動帶給國人思想上的空前解放，新學的啓蒙，新知識分子的產生，民國學術如草長鶯飛，進入一個自由而蓬勃的時代。中國傳統學科乃中國學術之根基與菁華所在，民國學人采用「取今復古，別立新宗」之方法，引入西方的學術觀念，積極改造，使史學、文學等學科向現代學術方向轉型。此外，大力推介西方社會科學的新學科和自然科學，在學習、借鑒乃至移植西方現代學術話語和研究範式的過程中，逐漸建立中國現代學科，使中國的學科門類迅速擴展。一時間，新舊更迭，中西交流，百花齊放，萬壑爭流，開創了中國現代學術的源頭。

伴隨知識轉型和研究範式轉換而來的，還有學術著作撰寫方式的創新。中國古代的著作向來以單篇流傳，經後人整理匯編後，方以成冊成集的面目出現并持續傳播。直到十九世紀末，東西方的歷史編撰體裁不外乎多卷本的編年體、紀傳體和紀事本末體等，章節體的出現標志着近代西方學術規範的產生和新史學的興起。章節體具有依時間順序，按章節編排；因事立題，分篇綜論；既分門別類，又綜合通貫的特點。以章、節搭建起論述之框架，結構分明，邏輯清晰，較傳統的撰寫體裁容量大、系統性强。它的傳入，使中國現代學術體系從內容到形式被納入了全球化的軌道。民國時期專題史的研究、譯介、編纂、出版恰恰是在這樣的背景下欣欣而發，是學術的實驗場，也是歷史的記錄儀。編選『民國專題史』叢書的初衷正是爲了從一個側面展示中國學術從傳統向現代過渡的歷史進程。

專題史是對一個學科歷史的總結，是學科入門的必備和學科研究的基礎，也是對一個時代艱深新銳問題的解答，是學術研究的高點。民國專題史著作中，既包含通論某一學科全部或一時代（區域、國別）的變化過程的，又囊括對一時代或一問題作特殊研究的，還有少部分是對某一專題的史料進行收集的。原創與翻譯并重，翻譯的底本大多選擇該學科的代表著作或歐美大學普及教本，兼顧權威性和流行性，其中日本學者的論著占據了相當比

重。日本與中國同屬東亞儒家文化圈，他們在接納西方學術思想和研究模式時，已作了某種消化與調適，從思維轉換的角度看，更便于中國借鑒和利用，他們的著作因而被時人廣泛引進。

與當代學術研究日趨專業化、專門化、專家化的「窄化」道路迥乎不同的是，中國傳統學術崇尚「學問主通不主專，貴通人不尚專家」的通識型治學門徑，處于過渡轉型期的民國學術在不同程度上保留了這種特徵。民國學術大師諸學科貫通一脈，上千年縱橫捭闔之功力自不待冗言，外交家著倫理政治史、文學家著哲學史、化學家著戰爭史等亦不乏其人，民國專題史研究呈現出開放、融通、跨界撰述的特點。與此同時必須看到，自晚清以來，中國的命運就在外侮屢犯、內亂頻仍的窘境中跌宕彷徨，民族存亡仿若命懸一綫。這股以創建學科、總結經驗、解決問題為指歸的專題史出版風潮背後，包裹着民國學人企望以西學為工具拯民族于衰微的探索精神，以及學術救亡的愛國之心。梁任公曾言：「史學者，學問之最博大而最切要者也，國民之明鏡也，愛國心之源泉也。」這種位卑未敢忘憂國的歷史使命感 and 國民意識是今人無法漠視和遺忘的。

「民國專題史」叢書收錄的範圍包括現代各個學科，不僅限于人文社會科學，學科分類以《民國總書目》的分科為標準，計有哲學、宗教、社會、政治、法律、軍事、經濟、文化、藝術、教育、語言文字、中國文學、外國文學、中國歷史、西方史、自然科學、醫學、工業、交通共 50 個學科門類。本叢書分輯整理出版，內不分科，單本發行，方便讀者按需索驥。既可作為大專院校圖書館、學術研究機構館藏之必備資源，也可滿足個人研讀或興趣之收藏。

與目前市場已有的一些專題史叢書相比，「民國專題史」叢書具有規模大、學科全、選本精、原版影印的特點。本叢書選目首重作者的首創、權威和著作影響力，尤其注重選本的稀見性。所謂稀見，即建國後沒有再版，且多數圖書館沒有收藏，或即便有收藏，也是歸于非公開的珍本之列予以保存，普通讀者難以借閱。部分圖書雖有電子版，但作為學術研究的經典原著讀本，紙質版本更利于記憶和研究之用。本叢書精揀版本最早、品相最佳的原版圖書作為底本，因而還具有很高的版本收藏價值。

「民國專題史」的著作是民國學者對於那個時代諸問題之探究，往往有獨到之處，無論其資料、觀點短長得失如何，要之在中國現代學術史的構建與發展進程中，自有其開宗立論之地位。

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人。所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。可惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成，立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出，當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，(一)取材不與教科書雷同而又能與之相發明，(二)行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任。爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

舒新城。二十二年三月。

編輯凡例

一、本書以簡明方法敘述美國成立之由來及其社會、政治、經濟之演化和發展，備供中等程度學生及初習美國史者閱讀之用。

二、美國歷史發展之趨勢，可分爲三個時期：自歐洲人之探險至美國之獨立，爲美國成立史；自美國獨立至十九世紀末年，爲美國資本主義發達史；自美西戰爭至現在，爲美國帝國主義時代史。本書之章次即依此排列，第一章至第三章當第一時期，第四章至第六章當第二時期，第七章至第九章爲第三時期。

三、美國爲世界資本主義之王國，美國歷史中最堪注目者，也就是它那經濟的發展，故本書取材亦偏重於經濟史料。

四、研究外國史之目的，在於明白世界之現狀以及其與吾人實生活之影

- 響，故本書編輯時，第一、注意現代美國之由來，第二、注意美國與現代世界經濟、政治的關係以及其對於吾國之重要影響。
- 五、本書敘事與分析並重，對於美國歷史之重大事件，都敘述其由來及影響，並予以扼要的剖析，藉以指明美國歷史發展的一貫線索。
- 六、本書每章之後，必附問題數則，書末附參考書目及美國歷任大總統表、美利堅合衆國領地面積表，以備讀者研習及參考之用。
- 七、本書編纂時，多承盧文迪君之助，甚爲感激；謹于此附致謝意。

美國史目次

總序

編輯凡例

第一章 美洲之發見及其原始文化……………(一)

第一節 探險事業發達的原因……………(一)

第二節 新大陸的發見……………(五)

第三節 原始的美洲文化……………(八)

第二章 英國殖民地的發展……………(一三)

第一節 歐洲各國的美洲殖民……………(一三)

第二節 美洲英國殖民事業的發展……………(一六)

第三節 英法殖民地戰爭……………(二二)

第二章	美國的獨立	(二六)
第一節	美洲殖民地在獨立前的經濟狀況	(二六)
第二節	獨立戰爭	(三〇)
第三節	美國的憲法	(三七)
第四章	建國時期國策的樹立	(四二)
第一節	新政府的艱難	(四三)
第二節	獨立後的對外關係	(四六)
第三節	門羅主義宣言	(五〇)
第四節	新共和國領土的擴張	(五三)
第五章	美國經濟的發展及南北戰爭	(六一)
第一節	美國的產業革命	(六一)
第二節	南北經濟的對立	(六六)

第三節 南北戰爭……………(七一)

第四節 南部之再建……………(七六)

第六章 資本主義美國的猛進……………(八一)

第一節 戰後美國產業的繁榮……………(八一)

第二節 關稅貨幣及金融問題……………(九〇)

第三節 獨占組織與勞工運動之勃興……………(九五)

第七章 帝國主義的美國……………(一〇一)

第一節 美西戰爭的前後……………(一〇一)

第二節 門戶開放主義……………(一〇五)

第三節 美國之強盛……………(一〇八)

第八章 美國與世界大戰……………(一一三)

第一節 美國之參加戰爭……………(一一三)

第二節	巴黎和會中的威爾遜總統	(二六)
第三節	美國成爲世界資本主義之中心	(三三)
第九章	黃金國的外交與內情	(三八)
第一節	門戶開放政策的維持	(三六)
第二節	美國與歐洲的糾紛	(三三)
第三節	大恐慌中的美國	(四一)
第四節	美英美日對立的尖銳化	(四六)

圖表目次

哥倫布像	(七)
亞美利哥像	(八)
五月花在普利茅斯港	(一九)
十八世紀中葉北美洲圖	(三)