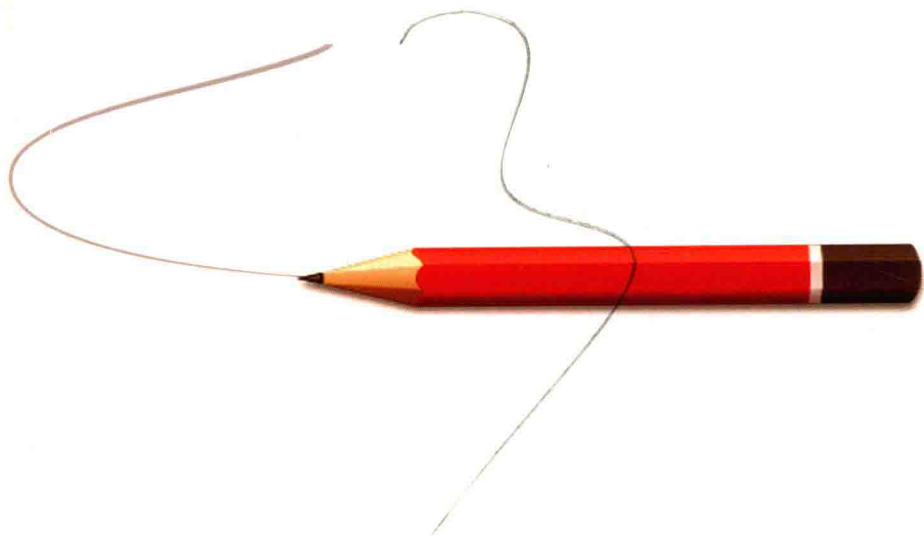



定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会
按时上好党课

坚持“三会一课” 常态化制度化： 方法规程与案例启示

图解版

国明理◎主编



人民东方出版传媒
 东方出版社

坚持“”


常态化制度化：

方法规程与案例启示

图解版

JIANCHI SANHUI YIKE
CHANGTAIHUA ZHIDUHUA
FANGFA GUICHENG YU ANLI QISHI

国明理◎主编

人民东方出版传媒
 东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

坚持“三会一课”常态化制度化：方法规程与案例启示 / 国明理

主编. —北京：东方出版社，2017.6

ISBN 978-7-5060-9794-9

I. ①坚… II. ①国… III. ①中国共产党-基层组织-党的建设-研究
IV. ①D267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 128348 号

坚持“三会一课”常态化制度化：方法规程与案例启示

(JIANCHI SANHUI YIKE CHANGTAIHUA ZHIDUHUA FANGFA GUICHENG YU ANLI QISHI)

主 编：国明理

责任编辑：杭 超 辛岐波

出 版：东方出版社

发 行：人民东方出版传媒有限公司

地 址：北京市东城区东四十条 113 号

邮 编：100007

印 刷：北京亚通印刷有限责任公司

版 次：2017 年 6 月第 1 版

印 次：2017 年 6 月北京第 1 次印刷

开 本：710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：13

字 数：180 千字

书 号：ISBN 978-7-5060-9794-9

定 价：38.00 元

发行电话：(010) 85924663 85924644 85924641

版权所有，违者必究

如有印装质量问题，我社负责调换，请拨打电话：(010) 85924602 85924603

图解“三会一课”



支部党员大会



时间要求

一般情况
每季度召开一次

特殊情况
推迟



全体党员
(包括预备党员)
都应参加支部党员
大会

职权

1. 定期听取、讨论和审查党支部委员会的工作报告，对党支部委员会的工作进行审查和监督
2. 讨论并决定党支部的重大问题。如传达、学习党的路线方针政策和上级党组织的决议、指示；制定本支部贯彻执行的计划和措施；讨论通过发展新党员和预备党员转正；讨论决定对党员的表彰和处分；等等
3. 选举产生新的党支部委员会及出席上级党的代表大会的代表，增补和撤销党支部委员
4. 讨论决定党支部的其他重大问题



支部委员会



时间要求

一般情况
每月召开一次

特殊情况
推迟



半数以上的支部委员
参加方可进行，必要时
也可召开支委扩大会议，
吸收党小组长和有关
党员干部参加

职责

1. 传达、学习党的路线方针政策和上级党组织的决议、指示精神，结合实际制定本支部贯彻意见，并检查贯彻执行的情况
2. 讨论并决定本支部重大问题，研究制定党支部工作计划和重要活动的安排，检查落实情况
3. 研究党支部自身建设情况，定期分析党员队伍、积极分子队伍状况，研究讨论入党积极分子的培养教育，新党员发展和预备党员转正工作。经常性讨论和检查本支部的宣传、教育、组织、纪律检查、群众工作等，注意研究党员、群众的思想政治状况
4. 领导本支部工会、共青团、妇联等群团工作，研究群团工作的重大事项
5. 研究其他需要支部委员会讨论的重要事项
6. 定期召开支部委员会民主生活会，开展批评和自我批评



图解 党小组会



时间要求

一般情况
每月召开一次

特殊情况
可增加可推迟



党小组
全体党员参加

会议内容

1. 组织党员学习
2. 研究如何贯彻执行支部决议和各项工作任务
3. 党员汇报思想和工作情况
4. 开展批评和自我批评
5. 研究选举和发展党员工作
6. 评选优秀党员
7. 讨论对党员的处分等党务工作事项



图解 党课



时间要求

每季度上一次党课



全体党员
和入党积极分子参加

党课内容

党课应当根据不同时期的形势和任务，结合本单位的实际和党员的思想状况有针对性地进行

1. 党章教育
2. 党的基本理论教育
3. 党的基本路线和方针政策教育
4. 党员思想品德教育
5. 党的优良传统教育
6. 社会主义市场经济知识、法律知识、科学文化知识和业务技能教育

前 言

“三会一课”制度是指支部党员大会、支部委员会、党小组会和定期上党课的相关制度。坚持“三会一课”常态化制度化，是党章的根本要求，也是把党章的要求落到实处的实际行动。“三会一课”制度是党的组织生活的重要制度，是推进全面从严治党向纵深发展的重要基础，是党的组织生活的内在要求，是严肃党内政治生活的重要保证，是推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要内容。

党的十八大以来，党中央对坚持和发展“三会一课”制度的重视前所未有。2014年6月，中央组织部、中央党的群众路线教育实践活动领导小组《关于在第二批党的群众路线教育实践活动中进一步加强基层党组织建设的通知》要求，严格党员组织生活。引导党员以严肃认真的态度参加专题组织生活会，搞好民主评议党员工作。严格落实“三会一课”等制度，加强党员经常性教育。强化党员日常管理，对党员组织关系开展一次梳理排查，全面推行党员目标管理、评星定级、记实管理等办法，确保每一名党员都纳入党组织管理之中，充分发挥其先锋模范作用。2014年11月，中共中央办公厅印发的《关于深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果的指导意见》强调：“要坚持‘三会一课’、民主评议党员、党员党性定期分析等制度，结合实际开展主题党日、警示教育等活动。”“党员领导干部要联系思想、工作和作风建设实际，每年至少为基层党员、

干部讲一次党课。”党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》明确提出：“坚持‘三会一课’制度。党员必须参加党员大会、党小组会和上党课，党支部要定期召开支部委员会会议。”这是我们党第一次以党内准则的形式，完整地将“三会一课”制度作为党内生活基本制度固定下来，进一步完善了党的建设制度体系，并将对严肃党内政治生活、增强党的生机活力发挥重要基础性作用。2017年3月，中共中央办公厅印发的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》明确提出：“基层党组织要以‘三会一课’为基本制度，以党支部为基本单位，把‘两学一做’作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。”《意见》的第七部分，专门就“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度作出了规定。

在新的历史条件下，加强和改进党的建设，必须坚持、加强和改进“三会一课”这一行之有效的制度，不断提高“三会一课”的质量。为帮助党的基层组织更好地落实“三会一课”制度，坚持“三会一课”常态化制度化，我们精心编写了《坚持“三会一课”常态化制度化：方法规程与案例启示》一书。本书就新形势下加强“三会一课”制度建设的重要性以及如何坚持“三会一课”常态化制度化等问题，以专题、条目、问答的形式，进行了深入浅出、简明易懂的阐述。本书可操作性强，以流程图和经典案例的形式，帮助党员干部掌握什么是“三会一课”制度、怎样坚持“三会一课”制度，是广大党员干部和基层党组织更好地贯彻落实“三会一课”制度的工作实务用书。

目 录

前 言	1
第一讲 推进“三会一课”常态化制度化的重大意义.....	1
1. 什么是“三会一课”制度?	2
2. 党章和中央有关文件对“三会一课”制度是怎样规定的?	2
3. 为什么说推进“三会一课”常态化制度化是全面从严治党的必然要求?	8
4. “三会一课”制度的形成与发展是怎样的?	12
5. 为什么说推进“三会一课”常态化制度化是严肃党内政治生活的重要保证?	15
6. 坚持和发展“三会一课”制度对于推进“两学一做”学习教育常态化制度化有哪些重大意义?	18
典型案例 青海:“全、实、新”三点发力落实“三会一课”制度.....	21
第二讲 推进“三会一课”常态化制度化的基本要求...23	23
1. 当前“三会一课”制度在落实中存在哪些主要问题?	24
2. 中央对在新的历史条件下推进“三会一课”常态化	

制度化有哪些基本要求？	26
3. 为什么说推进“三会一课”常态化制度化必须认真 开展批评和自我批评？	28
4. 为什么说推进“三会一课”常态化制度化必须 联系实际？	39
5. 为什么说推进“三会一课”常态化制度化必须坚决 防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化？	42
典型案例 西林创新举措推进“三会一课”制度化 常态化	44

第三讲 怎样落实好按时召开支部大会制度 47

1. 党支部的性质、地位和作用是什么？	48
2. 党支部的基本任务是什么？	54
3. 党支部的组织形式有哪些？	56
4. 党支部的工作规则与制度是什么？	56
5. 支部党员大会制度有哪些内容？	57
6. 支部党员大会的决议如何形成？	60
7. 如何贯彻支部党员大会通过的决议？	61
8. 支部党员大会分为哪两种形式？	61
9. 支部党员大会有哪些职权？	62
10. 进行换届选举的支部党员大会会有哪些主要职权？	62
11. 进行换届选举的支部党员大会的时间要求是 怎么规定的？	63
12. 支部党员大会的换届选举有哪些筹备工作？	64
13. 进行换届选举的支部党员大会的主要议程和程序 是什么？	65
14. 支部党员大会进行选举时对出席会议党员人数有	

什么要求?	67
15. 支部党员大会和支部委员会第一次全体会议的 选举办法包括哪些内容?	67
16. 为什么选票上的候选人名单要按姓氏笔画为序 排列?	69
17. 选举前怎样介绍候选人?	69
18. 为什么选举要一律采用无记名投票方式?	70
19. 党支部选举中如何确定有效票和无效票?	71
20. 什么是等额选举和差额选举?	71
21. 选举时监票人和计票人的产生以及主要职责 是什么?	72
22. 如何界定选举时的预选、正式选举和当选?	73
23. 没有选举任务的支部党员大会的程序是什么?	74
典型案例 创新“三会一课”三贴近三改进 夯实“两学一做”	76

第四讲 怎样落实好支部委员会制度..... 79

1. 党支部委员会制度包括哪些内容?	80
2. 党支部委员会与支部党员大会有什么关系?	81
3. 党支部委员会向支部党员大会报告工作的程序 是什么?	81
4. 党支部委员会的工作原则有哪些?	82
5. 党支部委员会的基本任务是什么?	84
6. 党支部委员会的主要职责是什么?	85
7. 党支部委员会请示报告工作制度有哪些内容?	85
8. 召开党支部委员会会议需要把握好哪些环节?	86
9. 党支部委员会议事规则和决策程序是什么?	87

10. 党支部委员会讨论决定重大问题的一般程序 是什么？	90
11. 怎样召开党支部委员会扩大会议？	90
12. 农村党支部委员会的主要职责是什么？	91
13. 社区党支部委员会的主要职责是什么？	92
14. 机关党支部委员会的主要职责是什么？	94
15. 高等学校院（系）级单位党组织的主要职责 是什么？	96
16. 高等学校教职工党支部委员会的主要职责 是什么？	96
17. 高等学校大学生党支部委员会的主要职责 是什么？	97
18. 实行党委领导下的行政领导人负责制的事业单位 党组织的职责是什么？	98
19. 实行行政领导人负责制的事业单位党组织的 职责要求是什么？	99
20. 非公有制企业党支部的主要职责是什么？	100
21. 社会组织党组织的主要职责是什么？	101
22. 党支部书记的主要职责是什么？	103
23. 党支部委员会组织委员的主要职责是什么？	105
24. 党支部委员会宣传委员的主要职责是什么？	105
25. 党支部委员会纪律检查委员的主要职责是什么？	106
26. 党支部委员会青年委员的主要职责是什么？	106
27. 党支部委员会自身建设的标准是什么？	107
典型案例 湖北南漳：创用结合，丰富“三会一课” 载体	108

第五讲 怎样落实好党小组会制度 109

1. 什么是党小组? 110
 2. 党小组是如何划分和审批的? 112
 3. 党支部委员和党小组的关系是什么? 113
 4. 党小组的主要任务是什么? 114
 5. 什么是党小组会制度? 115
 6. 支部党员大会与党小组会议内容有何区别? 115
 7. 党小组会通常有哪些内容? 116
 8. 开好党小组会要注意抓住哪些环节? 116
 9. 党小组长是怎样产生的? 118
 10. 党小组长应具备哪些条件? 119
 11. 预备党员能不能当党小组长? 119
 12. 党小组长的职责是什么? 120
 13. 怎样当一名合格的党小组长? 120
- 典型案例 “小岗位”上大作为——火箭军某旅重视
发挥党小组长作用的调查思考 122

第六讲 怎样落实好党课制度 125

1. 什么是党课? 126
 2. 党课教育的基本内容有哪些? 127
 3. 党课教育的形式有哪些? 131
 4. 上党课的程序是什么? 132
 5. 党课教育的一般方法是什么? 133
 6. 党课教育的基本要求是什么? 137
- 典型案例 一堂什么样的党课, 让那么多党员干部
泪流满面? (节选) 140

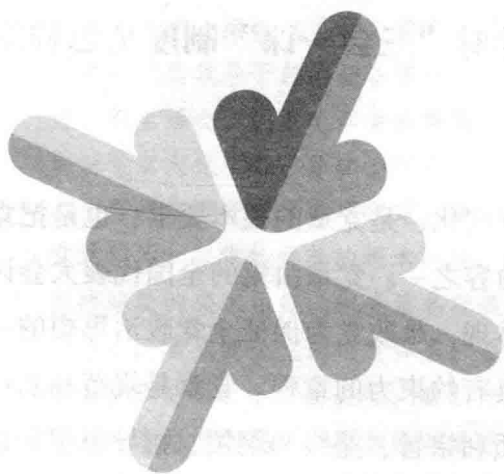
第七讲	在实践中不断丰富和创新“三会一课”制度 ...	145
1.	如何丰富“三会一课”的内容?	146
2.	如何创新“三会一课”的载体和形式?	148
3.	怎样上好“微党课”?	151
4.	怎样开好专题组织生活会,提高“三会一课” 质量?	152
5.	为什么说民主评议党员是提高“三会一课”质量的 重要制度?	155
6.	为什么说主题党日活动是落实“三会一课”制度的 有效载体?	159
7.	如何完善“三会一课”制度的基础保障机制?	162
8.	如何落实“三会一课”制度的领导责任?	163
典型案例	宁夏石嘴山市创新党建工作载体,改变传统 党员教育方式“三会一课”火起来	164

附 录	169
-----------	-----

习近平对推进“两学一做”学习教育常态化制度化 作出重要指示强调 抓住“关键少数”抓实基层支部 保证广大党员以身作则发挥先锋模范作用	169
中办印发《意见》推进“两学一做”学习教育常态化 制度化	171
全面从严治党的战略性基础性工程	177
关于新形势下党内政治生活的若干准则	179

第一讲

推进「三会一课」常态化制度化的 重大意义



1. 什么是“三会一课”制度？



“三会一课”制度是指支部党员大会、支部委员会、党小组会和定期上党课的相关制度。作为党内生活的重要组成部分，“三会一课”制度对于加强党的建设发挥着重要作用。

2. 党章和中央有关文件对“三会一课”制度是怎样规定的？

推进“三会一课”常态化制度化，是党章的根本要求，也是把党章的要求具体落到实处的主要内容之一。党章由党的全国代表大会讨论并通过，是党的整体意志的体现，是政党为保证全党政治思想的一致和组织行动的统一而制定的具有约束力的章程。党章是规范和制约全党行为的总章程，对党的性质和宗旨、路线和纲领、指导思想和奋斗目标、组织原则和组织机构、党员义务和权利以及党的纪律等作出根本规定。邓小平说过：“国要有国法，党要有党规党法。党章是最根

本的党规党法。”^① 党章规定了党内各项基本制度，为制定党内其他规章制度提供了根本依据。党章是党内的普遍行为规范，所有党组织和党员都必须执行和遵守，不允许有特殊党员存在。

链接

LIANJI

认真学习党章 严格遵守党章（节选）

认真学习党章、严格遵守党章，是加强党的建设的一项基础性经常性工作，也是全党同志的应尽义务和庄严责任，对强化全党党章意识，增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用。要以党的十八大党章修正案颁布为契机，在全党兴起学习党章、遵守党章的热潮。

要全面掌握党章基本内容。党章对党的性质、宗旨、指导思想、奋斗纲领和重大方针政策作出了明确规定，对党员权利和义务作出了明确规定，对党的制度和各级党组织的行为规范作出了明确规定，对党的各级领导干部的基本条件作出了明确规定，对党的纪律作出了明确规定。对这些重要内容，全党同志都要全面了解和掌握。要把党章学习教育作为经常性工作来抓，通过日常学习、专题培训等形式，组织党员学习党章。要把学习党章作为各级党校、干部培训党员领导干部的必备课程。要把检查学习和遵守党章情况作为组织生活会、民主生活会的重要内容。通过学习教育，使全党同志对党章内化于心、外化于行。

要严格遵守党章各项规定。全党要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中。建立健全党内制度体系，要以党章为根本依据；判断各级党组织和党员、干部的表现，要以党章为基本标准；解决党内矛盾，要以党章为根本规则。要加强对遵守党章、执行党章情况的督促检查，对党章意识不强、不按党章规定办事的要及时提醒，对严重违

^① 《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第147页。

反党章规定的行为要坚决纠正，全党共同来维护党章的权威性和严肃性。

党员领导干部要做学习党章、遵守党章的模范。各级领导干部要把学习党章作为必修课，走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课，带头遵守党章各项规定。凡是党章规定党员必须做到的，领导干部要首先做到；凡是党章规定党员不能做的，领导干部要带头不做。要严格按照党章规定的党员领导干部必须具备的六项基本条件，提高自身素质和能力，经常检查和弥补自身不足。特别是要在坚定理想信念、坚持实事求是、推动科学发展、密切联系群众、加强道德修养、严守党的纪律等方面为广大党员作出表率。要严格执行党章关于民主集中制的各项规定，并落实到制定决策、选人用人等领导工作各个环节。要带头执行党的政治纪律，自觉维护中央权威，厉行工作规程，做到令行禁止，保证中央政令畅通。要严格执行党章关于党内政治生活的各项规定，敢于坚持原则，勇于开展批评和自我批评，带头弘扬正气、抵制歪风邪气。要坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，深入基层调查研究，亲近群众，联系群众，服务群众，做好新形势下的群众工作，朝气蓬勃地带领人民为全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义而共同奋斗。

（摘自《人民日报》2012年11月20日，作者：习近平）

党章关于支部大会和支部委员会的规定主要有以下内容。第五条规定：“发展党员，必须经过党的支部，坚持个别吸收的原则。申请入党的人，要填写入党志愿书，要有两名正式党员作介绍人，要经过支部大会通过和上级党组织批准，并且经过预备期的考察，才能成为正式党员。”“党的支部委员会对申请入党的人，要注意征求党内外有关群众的意见，进行严格的审查，认为合格后再提交支部大会讨论。”第七条规定：“预备党员预备期满，党的支部应当及时讨论他能否转为正式党员。认真履行党员义务，具备党员条件的，应当按期转为正式党员；需要继续考察和教育的，可以延长预备期，但不能超过一年；不