

华中科技大学社会学文库
教授文集系列

ETHNICAL CULTURE
AND RURAL DEVELOPMENT
IN CHINA

族群文化与乡村建设

孙秋云 著

社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

华中科技大学社会学文库

教授文集系列

族群文化与乡村建设

ETHNICAL CULTURE
AND RURAL DEVELOPMENT
IN CHINA

孙秋云 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

族群文化与乡村建设 / 孙秋云著. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2016. 12

(华中科技大学社会学文库·教授文集系列)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 9808 - 9

I. ①族… II. ①孙… III. ①群体社会学 - 研究 - 中国
②城乡建设 - 研究 - 中国 IV. ①D663②F299.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 239172 号

华中科技大学社会学文库·教授文集系列

族群文化与乡村建设

著 者 / 孙秋云

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 谢蕊芬 任晓霞

责任编辑 / 任晓霞 杜 敏

出 版 / 社会科学文献出版社·社会学编辑部(010)59367159

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心(010)59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 21.25 字 数: 299 千字

版 次 / 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 9808 - 9

定 价 / 89.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心(010-59367028)联系

 版权所有 翻印必究

本书为中央高校基本科研业务费资助项目、华中科技大学自主创新项目
“手机传播与乡村村民日常生活方式的变革研究”（2015AD016）的研究成果

华中科技大学社会学文库总序

在中国恢复、重建社会学学科的历程中，华中科技大学是最早参与的高校之一，也是当年的理工科高校中唯一参与恢复、重建社会学的高校。如今，华中科技大学（原为华中工学院，曾更名为华中理工大学，现为华中科技大学）社会学学科已逐步走向成熟，走在中国高校社会学院系发展的前列。

30多年前，能在一个理工科的高校建立社会学学科，源于教育学家、华中工学院老院长朱九思先生的远见卓识。

20世纪八九十年代是华中科技大学社会学学科的初建时期。1980年，在费孝通先生的领导下，中国社会学研究会在北京举办第一届社会学讲习班，朱九思院长决定选派余荣珮、刘洪安等10位同志去北京参加讲习班学习，并接见这10位同志，明确学校将建立社会学学科，勉励大家在讲习班好好学习，回来后担起建立社会学学科的重任。这是华中科技大学恢复、重建社会学的开端。这一年，在老前辈社会学者刘绪贻先生、艾玮生先生的指导和领导下，在朱九思院长的大力支持下，湖北省社会学会成立。余荣珮带领华中工学院的教师参与了湖北省社会学会的筹备工作，参加了湖北地区社会学界的许多会议和活动。华中工学院是湖北省社会学会的重要成员单位。

参加北京社会学讲习班的10位同志学习结束之后，朱九思院长听取了他们汇报学习情况，对开展社会学学科建设工作做出了重要指示。1981年，华中工学院成立了社会学研究室，归属当时的马列课部。我大学毕业后分配到华中工学院，1982年元旦之后我去学校报到，被分配到社会学研究室。1983年，在朱九思院长的支持下，在王康先生的筹划下，学校决定在社会学研究室的基

础上成立社会学研究所，聘请王康先生为所长、刘中庸任副所长。1985年，华中工学院决定在社会学研究所的基础上成立社会学系，聘请王康先生为系主任、刘中庸任副系主任；并在当年招收第一届社会学专业硕士研究生，同时招收了专科学生。1986年，华中工学院经申报获社会学硕士学位授予权，成为最早拥有社会学学科硕士点的十个高校之一。1988年，华中理工大学获教育部批准招收社会学专业本科生，当年招收了第一届社会学专业本科生。至此，社会学有了基本的人才培养体系，有规模的科学研究也开展起来。1997年，华中理工大学成立了社会调查研究中心；同年，社会学系成为独立的系（即学校二级单位）建制；2016年5月，社会学系更名为社会学院。

在20世纪的20年里，华中科技大学不仅确立了社会学学科的地位，而且为中国社会学学科的恢复、重建做出了重要的贡献。1981年，朱九思先生批准和筹备了两件事：一是在学校举办全国社会学讲习班；二是由学校承办中国社会学学会成立大会。

由朱九思先生、王康先生亲自领导和组织，中国社会学研究会、华中工学院、湖北社会学学会联合举办的全国社会学高级讲习班在1982年3月15日开学（讲习班至6月15日结束），上课地点是华中工学院西五楼一层的阶梯教室，授课专家有林南先生、刘融先生等6位美籍华裔教授，还有丁克全先生等，学员是来自全国十几个省、市、自治区的131人。数年间，这些学员中的许多人成为各省、市社科院社会学研究所、高校社会学系的负责人和学术骨干，有些还成为国内外的知名学者。在讲习班结束之后，华中工学院社会学研究室的教师依据授课专家提供的大纲和学员的笔记，整理、印刷了讲习班的全套讲义，共7本、近200万字，并寄至每一位讲习班的学员手中。在社会学恢复、重建的初期，社会学的资料极端匮乏，这套讲义是国内最早印刷的社会学资料之一，更是内容最丰富、印刷量最大的社会学资料。之后，由朱九思院长批准，华中工学院出版社（以书代刊）出版了两期《社会学研究资料》，这也是中国社会学最早的正式出版物之一。

1982年4月，中国社会学会成立暨第一届全国学术年会在华中工学院召开，开幕式在学校西边运动场举行。费孝通先生、雷洁琼先生亲临会议，来自全国的近200位学者出席会议，其中主要是中国社会学会的老一辈学者、各高校社会学专业负责人、各省社科院负责人、各省社会学会筹备负责人，全国社会学高级讲习班的全体学员列席了会议。会议期间，费孝通先生到高级讲习班为学员授课。

1999年，华中理工大学承办了中国社会学恢复、重建20周年纪念暨1999年学术年会，全国各高校社会学系的负责人、各省社科院社会学所的负责人、各省社会学会的负责人大多参加了会议，特别是20年前参与社会学恢复、重建的许多前辈参加了会议，到会学者近200人。会议期间，周济校长在学校招待所二号楼会见了王康先生，对王康先生应朱九思老院长之邀请来校兼职、数年领导学校社会学学科建设表示感谢。

21世纪以来，华中科技大学社会学学科进入了更为快速发展的时期。2000年，增设了社会工作本科专业并招生；2001年，获社会保障硕士点授予权并招生；2002年，成立社会保障研究所、人口研究所；2003年，建立应用心理学二级学科硕士点并招生；2005年，成立华中科技大学乡村治理研究中心；2006年，获社会学一级学科硕士点授予权、社会学二级学科博士点授予权、社会保障二级学科博士点授予权；2008年，社会学学科成为湖北省重点学科；2009年，获社会工作专业硕士点授予权；2010年，招收第一届社会工作专业硕士学生；2011年，获社会学一级学科博士点授予权；2013年，获民政部批准为国家社会工作专业人才培养基地；2014年，成立城乡文化研究中心。教师队伍由保持多年的十几人逐渐增加，至今专任教师已有30多人。

华中科技大学社会学学科的发展，历经了两三代人的努力奋斗，先后曾经在社会学室、所、系工作的同志近60位，老一辈的有刘中庸教授、余荣珮教授，次年长的有张碧辉教授、郭碧坚教授、王平教授，还有李少文、李振文、孟二玲、童铁山、吴中宇、陈恢忠、雷洪、范洪、朱玲怡等，他们是华中科技大学社会

学学科的创建者、引路人，是华中科技大学社会学的重大贡献者。我们没有忘记曾在社会学系工作、后调离的一些教师，有徐玮、黎民、王传友、朱新称、刘欣、赵孟营、风笑天、周长城、陈志霞等，他们在社会学系工作期间，都为社会学学科发展做出了贡献。

华中科技大学社会学学科的发展，也有其所培养的学生们的贡献。在2005年社会学博士点的申报表中，有一栏要填写20项在校学生（第一作者）发表的代表性成果，当年填在此栏的20篇已发表论文，不仅全部都是现在的CSSCI期刊源的论文，还有4篇被《新华文摘》全文转载、7篇被《人大复印资料》全文转载，更有发表在《中国人口科学》等学界公认的权威期刊上的论文。这个栏目的材料使许多评审专家对我系的学生培养打了满分，为获得博士点授予权做出了直接贡献。

华中科技大学社会学学科发展的30多年，受惠、受恩于全国社会学界的鼎力支持和帮助。费孝通先生、雷洁琼先生亲临学校指导、授课；王康先生亲自领导组建社会学所、社会学系，领导学科建设数年；郑杭生先生、陆学艺先生多次到学校讲学、指导学科建设；美籍华人林南教授等一大批国外学者及宋林飞教授、李强教授等，都曾多次来讲学、访问；还有近百位国内外社会学专家曾来讲学、交流。特别是在华中科技大学社会学学科创建的初期、幼年时期、艰难时期，老一辈社会学家、国内外社会学界的同仁给予了我们学科建设的巨大帮助，华中科技大学的社会学后辈永远心存感谢！永远不会忘怀！

华中科技大学社会学学科在30多年中形成了优良的传统，这个传统的核心是低调奋进、不懈努力，即为了中国的社会学事业，无论条件、环境如何，无论自己的能力如何，都始终孜孜不倦、勇往直前。在一个理工科高校建立社会学学科，其“先天不足”是可想而知的，正是这种优良传统的支撑，使社会学学科逐步走向成熟、逐步壮大。“华中科技大学社会学文库”，包括目前年龄大些的教师对自己以往研究成果的汇集，但更多是教师们近年的研究成果。这套文库的编辑出版，既是对以往学科建设的回顾和

总结，更是目前学科建设的新开端，不仅体现了华中科技大学社会学的优良传统和成就，也预示着学科发挥优良传统将有更大的发展。

雷 洪

2016 年 5 月

自序

自1983年7月本人从厦门大学历史系考古专业毕业被分配到位于湖北省武汉市的中南民族学院（今改名为中南民族大学）民族研究所工作，2001年9月又转入华中科技大学社会学系从事教学和科学研究工作，迄今在高校从事教学和科研工作已近33个年头。回顾自己的学术研究生涯，大致可分为四个阶段。

第一个阶段是1983年至1996年，这个阶段的研究工作主要是围绕国家划定的少数民族群体范围，收集、整理和描述南方少数民族的历史和文化现象，尤其是中南民族学院所辐射范围内的我国中东南地区瑶、畲、土家、苗等少数民族的文化事象和生活方式，并进行一定的理论阐释。收录于本文集中的《湘南桂北地区当代瑶族人的家庭生活方式》《湘南瑶族青年劳动和消费生活方式》《勾蓝瑶青年的社会生活方式》《湘南桂北地区当代瑶族人家宗教信仰的变迁》《湘桂边界地区瑶族传统婚俗与有待改革的几个问题刍议》《浙江畲族传统的“学师”活动研究》等论文可以说是这个时期比较有特色的研究成果。

第二个阶段是1997年到2004年，由于本人主持了国家民族事务委员会高校“九五”社会科学重点研究基金项目“湘鄂川土家族农村宗族组织的历史、现状与社会稳定问题研究（1997~2000）”、湖北省“九五”社会科学重点研究基金项目“鄂西土家族地区农村宗族组织的回复与乡村社会基层组织建设研究（1997~2000）”、教育部2002年度人文社会科学基金一般项目“村民自治制度下我国乡村治理的文化基础研究”，因而对我国湖北省内土家族地区传统的宗族文化与当代的村民自治关系等问题进行了比较深入的调查和理论探讨。本文集中收录的《长阳土家族的宗族组织及其变迁》《鄂西

土家族地区宗族组织的变迁》《南方民族地区山村的村民自治与宗族意识》《村民自治与乡村社会的基层权力结构》《村民自治制度下少数民族乡村精英的心态与行为分析》《少数民族山村村民自治的民间基础分析》等论文是该时期比较有代表性的研究成果。

第三个阶段是2005年到2008年，这一时期由于本人已不在民族院校供职，跳出了既有“民族”观念的束缚，开始从更广阔的人类学的文化类型和文明传播视角对此前所进行过的“少数民族历史与文化”的研究进行反思。本文集中收录的《“文明”：内涵及其变迁》《文明传播视野下的雍乾、乾嘉苗民起义》《费孝通“中华民族多元一体格局”理论之我见》《文化类型理论与我国的文化类型研究》《民族精神研究的人类学反思》等就是这一阶段研究成果的反映。

第四个阶段是从2009年开始，本人选择电视传播、电话传播和乡村旅游作为切入点来研究乡村村民的日常生活方式变迁。之所以选择这个领域，主要是基于这样两个大的背景的考虑：一是我们所处的时代，是一个现代科技产品，尤其是高科技产品正通过市场化方式迅速大众化、普及化的时代，科技产品迅速进入寻常百姓家庭的生活，成为普通百姓日常生活中不可或缺的一个组成部分。“科技影响生活”不仅仅是一句广为人知的宣传口号，也是一种千真万确的社会事实，但我国社会学、人类学界目前对此的关注还远远不够。二是自20世纪90年代以来，我国社会出现了两种前所未有的主动性的流动现象：第一种是先后有2000多万乡村青壮年农民自发流动到城镇工作和生活（尽管大部分是非长期的），这被学术界称为“农民工现象”；第二种是数量越来越庞大的城镇居民利用节假日自发到乡村旅游，体验不同于都市的乡村生活（尽管也是短期的）。这两种不同性质的流动，是两种不同生活方式的展现和碰撞，也是两种不同文化的接触、沟通和交流。对于“农民工现象”的研究，学术界的成果已经很多了，但关于城市居民下到乡村旅游对当地村民日常生活方式的影响方面的研究，学术界中有影响力的成果还不多见。本文集中收录的《电视传播与村民国家形象的建构及乡村社会治理》《论乡村景观社区建

设中国国家力量的介入及其文化规训》就是本人近年来在这方面研究中所做的尝试。

回顾本人近 33 年来的学术研究生涯，基本上都集中在民族（族群）、乡村、文化人类学三个领域。本文集中收录的 21 篇文章，是本人从已发表的近百篇文章中选出来的，基本上反映了本人的研究经历和学术思想。由于受个人的识见和水平所限，其中的缺点和错误肯定不少，恳请方家批评指正。

孙秋云

2016 年 4 月 27 日

目 录

上 编

文明与文化类型理论

“文明”：内涵及其变迁

——对人文社会科学研究中一个重要概念的探析 003

文明传播视野下的雍乾、乾嘉苗民起义 019

费孝通“中华民族多元一体格局”理论之我见 039

从乡村到城镇再到区域

——谈费孝通的微型社会学研究方法及其反思 052

文化类型理论与我国的文化类型研究 063

民族精神研究的人类学反思

——兼议民族精神研究的方法论拓展 085

中 编

族群文化

鄂西土家族地区宗族组织的变迁 099

长阳土家族的宗族组织及其变迁 110

湘南瑶族青年劳动和消费生活方式 126

湘南桂北地区当代瑶族人的家庭生活方式 138

勾蓝瑶青年的社会生活方式 154

湘桂边界地区瑶族传统婚俗与有待改革的几个问题刍议 198

湘南桂北地区当代瑶族人家宗教信仰的变迁 212

浙江畬族传统的“学师”活动研究	223
-----------------------	-----

下编

乡村建设

乡土精神与乡村建设	235
南方民族地区山村的村民自治与宗族意识	
——以湖北西部少数民族地区农村为例	240
村民自治与乡村社会的基层权力结构	
——以湖北西南部少数民族地区农村为例	252
村民自治制度下少数民族乡村精英的心态与行为分析	
——以湖北西部土家族地区农村为例	266
少数民族山村村民自治的民间基础分析	
——对湖北省长阳土家族自治县龙舟坪镇 8 个村庄问卷调查 结果的解读和阐释	277
论乡村景观社区建设中国家力量的介入及其文化规训	
——基于对贵州少数民族乡村旅游社区实地调查的阐释	290
电视传播与村民国家形象的建构及乡村社会治理	
——基于贵州、湖南、河南三省部分乡村的实地调查	313
跋	326

上编 文明与文化类型理论

“文明”：内涵及其变迁

——对人文社会科学研究中一个重要概念的探析*

“文明”，是现实生活中人们使用频率非常高但又一时难以厘清其含义的一个概念。自美国政治学家塞缪尔·亨廷顿（Samuel P. Huntington）1993年以来相继提出“文明冲突”的理论和美国2001年“9·11”事件以后，人们对“文明”概念的使用已经悄然发生了变化，“文明”似乎已不仅是一个表述古代民族社会属性的概念，也不仅指迄今为止人类社会取得先进成就，还指认同某一“文化”或某种“最高价值观”的人类群体。那么，“文明”内涵的变迁意味着什么？该概念的使用反映了怎样的社会背景和时代风貌？本文试做一阐释。

一 文明与文化同一论

科学意义上的文明（civilization）和文化（culture）概念，源自西方，是西方学术话语中两个非常重要的概念。

在学术界，关于文化的界说，可谓众说纷纭。1871年，英国人类学家泰勒（Edward Burnett Tylor, 1832 - 1917）对文化下了一个至今还有深刻影响的定义：“文化或文明，就其广泛的民族学意义来说，是包括全部的知识、信仰、艺术、道德、法律、风俗以及作为社会成员的人所掌握和接受的任何其他的才能和习惯的

* 原文发表于《华中科技大学学报》（社会科学版）2006年第2期，第48~53页。