

论语

精解



杨春燕 · 著
黎千驹 · 主审



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉理工大学『十二五』文化素质教育著作立项项目

论语

精解



杨春燕
黎千驹
·
主审
·
著



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语精解/杨春燕著. —武汉:武汉大学出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-307-16915-9

I. 论… II. 杨… III. ① 儒家 ② 《论语》—研究 IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 227541 号

责任编辑:孙 丽

责任校对:李嘉琪

装帧设计:吴 极

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:whu_publish@163.com 网址:www.stmpress.cn)

印刷:虎彩印艺股份有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:20.5 字数:486 千字

版次:2016 年 6 月第 1 版

2016 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-16915-9

定价:65.00 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



前 言

2014年3月,教育部印发了《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》(以下简称《纲要》)。《纲要》指出加强中华优秀传统文化教育的重要性和紧迫性,提出分学段有序推进中华优秀传统文化教育。在大学阶段,以提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力为重点,培养学生的文化创新意识,增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。《纲要》要求大学生要深入学习中国古代思想文化的重要典籍,理解中华优秀传统文化的精髓。

党的十八届六中全会提出要建设优秀传统文化传承体系,党的十八大对这一问题进一步作出了战略部署,十八届三中全会强调要完善中华优秀传统文化教育。习近平总书记就中华优秀传统文化传承与弘扬多次作出重要指示,为新形势下加强中华优秀传统文化教育指明了方向,提供了强大动力。

《论语》作为文化经典,是经典中的经典,是两千年来国人思想之总源泉。它具备了经典的几个特征:内涵上的丰富性和先进性、时空上的超越性、思想上的独创性以及阅读上的无限性。它是漫长的历史中经受淘洗、筛检、考验,积淀而成,是中外公认的伟大文本,其中包含着深刻的文化记忆,或者说包含着民族的文化基因密码,是中华民族的精神元典,它承担着中华文化遗产的职责。

培养高度的文化自觉和文化自信,是党的十八届六中全会和十八大报告一再强调的文化发展理念。提升文化自觉与自信,需要以文化认知为基础,对自身文化有自知之明。文化认知基础上的文化认同,是文化自信的关键。没有文化认同,就谈不上国家的凝聚力和软实力。事实证明,对《论语》以及其他中华文化经典的阅读,有助于建立民族文化认同。

在美国,阅读西方自古希腊以来的经典原著,成为大学生必修课的主要课程,而且近年来出现了吸纳东方各国经典智慧的新苗头。比如,哈佛大学和哥伦比亚大学都开设了



《论语》等中华文化课,受到学生们的追捧。他们直接读原典,而不是经典概述、纲要、概论等间接资料。美国本科生通常都比较扎实地阅读过十几种比较重要的经典原著,而中国本科生长期以来基本不接触原著。读不读经典原著的差别是思考深刻与肤浅的差别。美国这种重视经典阅读的做法值得我们学习、借鉴。

由于作者水平有限,书中难免会有不妥之处,恳请读者批评、指正。

杨春燕

2016年1月



目 录

第一篇 德行类

第一章	论孝	(3)
第二章	论仁德	(12)
第三章	论君子	(22)
第四章	论士	(39)
第五章	论义利	(43)
第六章	论交际	(49)
第七章	职场智慧	(70)
第八章	幸福之道	(93)
第九章	理想与信念	(122)
第十章	论衣食	(133)

第二篇 言语类

第一章	言与行	(139)
第二章	论人	(150)

第三篇 政事类

第一章	论政治	(203)
第二章	论礼乐	(241)



第三章 论战争	(254)
第四章 公平与公正	(257)
第五章 自由、平等与民主	(260)

第四篇 文学类

第一章 论为学	(271)
第二章 论学	(291)
第三章 论诗	(295)
附录 I 重要术语	(301)
附录 II 古代的姓名与称谓	(304)
附录 III 孔门花名册	(305)
附录 IV 《论语》中的成语	(306)
附录 V 孔汉思的全球伦理思想、贝尔的人类共同认可的价值观以及 24 字 社会主义核心价值观之比较	(315)
附录 VI 名家谈学习《论语》的方法	(317)
参考文献	(319)

论语

精解



第一篇

德行类



|第|一|章|

论 孝

“孝”的根本精神是“报本反始”，即一种受恩思报、得功思源感恩戴德之情。它的意涵不仅仅框限于“善事父母”，还包括对“鬼神”（即已逝的先祖）和天地的祭祀。正是由于天地是宇宙生命的本始，祖先是个体生命的本始，所以祭天地时以祖先配享。对于天地的祭祀，正体现了对报本反始的尊崇。正像人们应对自我生命之所从出的祖先尽孝一样，对于作为包括人类生命在内的万事万物之终极根源的天地，也理应抱持崇德报恩的感激之情，从而也为天地“尽孝”。

可以说，“孝”在相当程度上正是中国人寄托其终极关怀（ultimate concern）的一种重要方式。

1.2

有子曰：“其为人也孝弟（tì），而好犯上者，鲜（xiǎn）矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与（yú）！”

有子说：“孝顺父母、敬重兄长却又喜好冒犯尊长的人，是很少的啊！不喜欢冒犯尊长却喜欢制造混乱的人也是从未有的。君子专心致力于根本，根本树立了，道就会产生。孝顺父母、敬重兄长，就是行‘仁’的根本啊！”

Youzi said, “It is rare for a man who has filial and fraternal affection to have a taste for defying elders and betters. And it is unheard of for one who has no taste for defying elders and betters to be liable to create havoc. A junzi concentrates his efforts on the root, for once the root is established, dao will grow. Filial and fraternal responsibility is the root of ren.”



【解读】

儒家把基于亲子之爱的“孝”和骨肉手足之情的“悌”看作是为人的根本，同时也是德政的核心，是立国、治国的根本。儒学的核心是仁，而孝悌又是仁的根本。

英国医学伟人托马斯·布朗(Thomas Browne)认为：如果我们对自已的亲尚且心狠手辣，又怎能指望对别人乐善好施呢？慈爱要从家庭做起，这是寰宇的呼声。(How shall we expect charity towards others, when we are uncharitable to ourselves? Charity begins at home, is the voice of the world.)

美国教育家苏珊·巴劳(Susan Partnow)也写道：和平始于家庭内部成员。如果一家人能学会尊重彼此并学会解决矛盾，这是维护世界和平的开端。(It is within the families themselves where peace can begin. If families can learn to respect their members and deal with conflict resolution, that would be the first step to keeping peace on a global level.)

“百行孝为先，百善孝为首。”父慈子孝、家庭和睦是社会和谐的前提，社会和谐又是世界和平的前提。



2.5

孟懿(yì)子问孝。子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，‘无违’。”

樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

孟懿子问什么是孝。孔子说：“不要违背(礼)。”

一日，樊迟替孔子驾车，孔子便告诉他说：“孟孙问我孝道，我说，‘不要违背’。”

樊迟问：“这是什么意思？”

孔子说：“父母活着的时候，按照礼来侍奉他们；死了，按照礼来安葬他们、祭祀他们。”

Meng Yizi¹ asked about *xiao*. The Master said, “Never disobey *li*.”

When Fan Chi was driving the carriage for him, the Master said, “Mengsun asked me about *xiao* and I said, ‘Never disobey!’”

Fan Chi asked, “What do you mean by that?”

The Master replied, “To serve our parents in accordance with *li* when they are alive; to bury them and sacrifice to them in accordance with *li* when they are dead.”

1: A minister of Lu, whose father sent him to study *li* under Confucius.

【解读】

孟懿子：鲁国大夫，曾奉其父孟僖子之命向孔子学礼。

《礼记·祭统》规定了孝子侍奉父母的三个原则，即“生则养，没则丧，丧毕则祭。养则观其顺也，丧则观其哀也，祭则观其敬而时也。尽此三道者，孝子之行也”。

古人认为，亲人的精气与神明会永存于天地之间，而且能佑善惩恶；子女对亲人的思念可以超越时空，不会因为亲人的离去而消失。祭祀就是沟通生者与逝者的方式，既是为了表达子女对亲人绵绵不绝的情思，也是为了祈求列祖列宗的保佑。



2.6

孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”

孟武伯问什么是孝。孔子说：“父母只担心他病痛。”

Meng Wubo⁴ asked about *xiao*. The Master said, “Let your parents worry about nothing but your physical well-being.”

4: Son of Meng Yizi.

【解读】

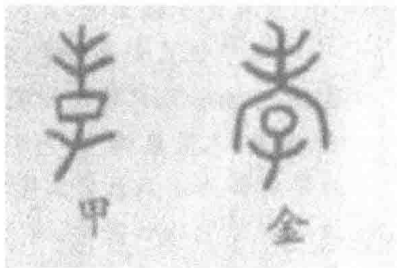
孟武伯：孟懿子之子。

金文里的“孝”字，像子女肩背老人的形状，表示子女照料年老体弱的父母之意。甲骨文中的“孝”似树形，其隐含的意思是追根。人不能忘本，要知恩图报。

“孝”有以下解释：

《说文解字》曰：“孝，善事父母者。从老省，从子，子承老也。”

《孝经·开宗明义》曰：“夫孝，天之经，地之义，民之行也。”孝敬父母是天经地义的，是天下百姓应该做的事。“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孝是一切道德的根本，也是一切教化的来源。



《礼记·祭义》中曾子提出了五种“非孝”的行为，如：“居处不庄，事君不忠，莅官不敬，朋友不信，战阵无勇。”生活态度不严肃、对君主不忠诚、做官玩忽职守、交友不讲信用、战场上贪生怕死，都是不孝的表现。孔子甚至说：“断一树，杀一兽，不以其时，非孝也。”不按时节砍树杀兽，也是不孝。

孝被延伸到生活的方方面面,它不仅要求要敬养父母、生养子嗣,还与忠、信、勇、敬等品质相联系;不仅重视人,而且对自然界的一切生命都要怀有敬意。

在中国传统社会,孝之所以重要是因为它能促进家族及其他社会集体的和谐、团结及延续,以有效适应务农的经济生活与社会生活。提倡孝道是对人进行道德培养的最佳途径之一,如培养人的报恩意识,增强向心力、凝聚力等。

因孝道而尊老、敬老,是中华民族的优良传统。一些帝王如周文王、汉高祖、汉文帝、明太祖等都尊老敬贤,对老年人的关爱都有十分具体的措施。清朝的康熙帝、乾隆帝和嘉庆帝举办了几次“千叟宴”,倡导尊老敬贤的社会风尚至今传为美谈。孝道在当代中国人的社会生活中仍具有重要的意义与作用。

2.7

子游问孝。子曰:“今之孝者,是谓能养。至于犬马,皆能有养;不敬,何以别乎?”

子游问什么是孝。孔子说:“现在人们认为孝就是能够养活父母。其实,就连狗马都能得到人的饲养;如果不尊敬父母,那供养父母与饲养狗马有何区别呢?”

Ziyou asked about *xiao*. The Master said, “Nowadays *xiao* means that one is able to provide for his parents. But even dogs or horses are cared for to that extent. If he doesn't respect his parents, what is the difference?”

【解读】

曾子说:“孝有三,大孝尊亲,其次弗辱,其下能养。”(《礼记·祭义》)孝有三等,大孝是尊敬父母,其次是不辱没父母名声,再次是能供养父母。

孟子说:“食而弗爱,豕(shì)交之也。爱而不敬,兽畜之也。”(《孟子·尽心上》)子女如果只给父母提供饮食却没有敬爱,就跟养畜生一样,是“犬马之养”而不是“人子之养”。

2.8

子夏问孝。子曰:“色难。有事,弟子服其劳;有酒食,先生馔(zhuàn),曾(zēng)是以为孝乎?”

子夏问孝道。孔子说:“子女在父母面前保持和颜悦色的样子,是件难事。有事情,由年轻人操办;有酒饭,请年长者享用,难道这就是孝吗?”



Zixia asked about *xiao*. The Master said, "What is difficult to do is to give one's parents an amiable and pleasant look. Does *xiao* only mean young people's undertaking the hard work, or serving their elders with wine and food?"

【解读】

《礼记·祭义》说：“孝子之有深爱者，必有和气。有和气者，必有愉色。有愉色者，必有婉容。”孝子怀有深厚的爱，就必定有温和的心气；有温和的心气，就必定有愉悦的表情；有愉悦的表情，就必定有温和的仪容。

孝顺父母必定出自自己的真心，所以一定是态度和气、神情愉快，不可能板着一张脸。“色难”，就是“心难”，因为人的面部表情是内心的真情流露。



2. 21

或谓孔子曰：“子奚不为政？”子曰：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为为政？”

有人对孔子说：“夫子为何不从政呀？”

孔子说：“《尚书》讲：‘孝啊，只有孝顺父母，友爱兄弟，把这种风气推广到政治上去。’这也是参政了，为何定要做官才算从政呢？”

Someone said to Confucius, "Why don't you participate in government?"

The Master said, "The Book of History says, 'Oh, *xiao*! Just being filial to your parents and friendly to your brothers is carrying out the work of government.' In so doing, a man is, in fact, participating in government. Why must I serve in office?"

【解读】

《大学》里讲：“所谓治国必先齐其家者，其家不可教而能教人者无之。故君子不出家而成教于国：孝者，所以事君也；悌者，所以事长也；慈者，所以使众也。”之所以说治理国家必须先管理好自己的家，因为不能管教好家人而能管教好别人的人，是没有的。君子在家里就受到了治国教育：对父母的孝顺可以用于侍奉君主；对兄长的恭敬可以用于侍奉官长；对子女的慈爱可以用于统治民众。

古代是用“孝”来治天下的。汉朝实行举孝廉制度，就是社会推荐孝子和廉吏做官。即使是当今，选拔干部也要过“德孝”关。

4. 18

子曰：“事父母几(jī)谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”

孔子说：“服侍父母，对他们的过错要委婉规劝，见父母不听，要恭敬如旧而不违礼，虽担忧，但不怨恨。”

The Master said, "In serving his parents, he may remonstrate with them tactfully. If he fails to change their opinions, he should remain reverent without going against *li*. Although worried for them, he is not resentful."

【解读】

“不违”就是不违背社会的规范，坚持原则，即便是父母也不迁就，但同时又不违子女对父母之礼，故不能太强硬，避免反目成仇。等待时机，或有更好的办法、更充分的道理时再劝。

《礼记·内则》对此有详细描述：

父母有过，下气怡色，柔声以谏。谏若不入，起敬起孝。说则复谏；不说，与其得罪于乡党州闾，宁孰谏。

父母有错，子女要和颜悦色，柔声下气地劝谏。若是父母听不进劝谏，子女就要更加恭敬，以孝心来感化他们。等父母高兴了，就再次进谏；父母不高兴，那么与其让父母得罪于乡里朋友，不如顽强地多次进行劝谏。若无效，不得已，可对父母犯颜直谏。

《孝经·谏诤章第十五》说：

曾子曰：“若夫慈爱、恭敬、安亲、扬名，则闻命矣。敢问子从父之令，可谓孝乎？”

子曰：“是何言与！是何言与！昔者天子有争臣七人，虽无道，不失其天下；诸侯有争臣五人，虽无道，不失其国；大夫有争臣三人，虽无道，不失其家；士有争友，则身不离于令名；父有争子，则身不陷于不义。故当不义，则子不可以不争于父，臣不可以不争于君。故当不义则争之。从父之令，又焉得为孝乎？”

儿子听父亲的话，是不是孝子？孔子说：古代天子有七位谏臣，即使无道，也不会失去天下；诸侯有五位谏臣，就不会失去国家；大夫有三位谏臣，就不会失去领地；士有诤友，就不会失去美名；父有谏子，就不会陷于不义。因此，当面对不义的行为时，子不可不对父劝谏，臣不可不对君劝谏。

长辈有错，晚辈要劝谏。国君有错，臣子可犯颜直言，“勿欺也，而犯之”。(14. 22)。否则，如果对于君主的错误言行无人敢违抗，则可丧国，“如不善而莫之违也，不几乎一言而丧邦乎？”(13. 15)如果国君不听从，臣子可以辞职离开。

从以上事例可看出，先秦的儒家勇于坚持劝诫父母和国君；父命可违；不盲目服从君王或父命。



“在孔子看来，谏诤对孝不是可有可无，而是不可分割的整体。谏是一种值得尊敬和践行的义务，会让家庭和国家正常运转。”（罗思文、安乐哲）



4. 19

子曰：“父母在，不远游，游必有方。”

孔子说：“父母在世，不出远门。出远门必须有（安顿他们的）办法（使之生活无忧）。”

The Master said, “When your parents are alive, don’t travel too far. If you do travel, you must make provision for their life.”

【解读】

南怀瑾认为：“游必有方”的“方”是指方法的方，父母老了没人照应，子女远游必须有安顿他们的方法，这是孝子之道。古汉语学家汪正楚译为：即使远离，也要有安顿（他们）的办法。

孔子及其弟子一行来自诸侯各国，时常辗转于列国之间。古代信息不通，交通不便，因此，离家之前，得替父母备好足够的衣食，以免有后顾之忧。公西赤出使齐国，冉求请求孔子给他母亲一些小米（6.4），就是一则“游必有方”的例子。

孔子认为“士而怀居，不足以为士矣”（14.2）。读书人必须“志在四方”，但若兼顾家庭、事业，就要“游必有方”。



4. 21

子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”

孔子说：“父母的年纪，不可不记挂在心呀！一方面为他们高寿而喜，一方面为他们衰老而忧。”

The Master said, “The age of parents must be kept in the memory. On the one hand, it is a source of joy; on the other hand, of fear.”

【解读】

“子欲养而亲不待”（《孔子家语》），人生最大的遗憾是你有了能力，你懂得要孝敬父母时，父母却不在世了。所以，当我们父母还在世的时候，我们要珍惜这个机会来孝敬他们。



毕淑敏在她的《孝心无价》中写道：

有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得。当我们懂得的时候，已不再年轻。世上有些东西可以弥补，有些东西永无弥补。

“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福，“孝”是一失足成千古恨的往事，“孝”是生命与生命交接处的链条，一旦断裂，永无连接。赶快为你的父母尽一份孝心。也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦。也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个红五分。也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋。也许是数以万计的金钱，也许只是含着体温的一枚硬币……但“孝”的天平上，它们等值。

只是，天下的儿女们，一定要抓紧啊！趁你父母健在的光阴。



13. 18

叶公语孔子曰：“吾党有直躬者，其父攘(rǎng)羊而子证之。”孔子曰：“吾党之直者异于是：父为子隐，子为父隐，直在其中矣。”

叶公对孔子说：“我家乡有直人，父亲偷了羊，他去告发了。”

孔子说：“我乡直人与他不同，父亲为子纠错，子为父纠错。这才是直啊！”

The Duke of She said to Confucius, “There is a Straight boy in my village. When his father stole a sheep, he told on him.”

The Master said, “The Straight people among my folk are quite different. A father corrects his son’s mistake, and a son corrects his father’s. And in this lies uprightness.”

【解读】

隐：同“𡵚”。隐(𡵚)栝：原指矫正木材弯曲或不平直的器具，剪裁改写(文章)等，作动词，表“纠正”之意。“父子互隐”不是相互包庇、隐瞒，而是矫正、纠正。《孝经》曰：“父有争子，则身不陷于不义。故当不义，则子不可以不争于父。”孔子认为子能纠正父之过，是孝的表现。因此，把“父子互隐”(隐瞒)读为“父子互𡵚”(矫正)，更合乎孔子的思想。



14. 7

子曰：“爱之，能勿劳乎？忠焉，能勿诲乎？”

孔子说：“爱护他，能不让他劳苦吗？真心对他，能不给他规劝吗？”