



瞿林东文集
第4卷

中国史学史纲

瞿林东 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

瞿林东文集

第4卷

中国史学史纲

瞿林东 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国史学史纲 / 瞿林东著. —北京: 北京师范大学出版社, 2017. 9
(瞿林东文集; 第四卷)

ISBN 978-7-303-21536-2

I. ①中… II. ①瞿… III. ①史学史-中国-文集 IV. ①K092-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 270552 号

营销中心电话 010-58805072 58807651
北师大出版社高等教育与学术著作分社 <http://xueda.bnup.com>

QULINDONG WENJI

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 北京盛通印刷股份有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 787 mm×1092 mm 1/16

印张: 48

字数: 668 千字

版次: 2017 年 9 月第 1 版

印次: 2017 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 256.00 元

策划编辑: 宋旭景

责任编辑: 齐琳 蒋智慧

美术编辑: 王齐云

装帧设计: 王齐云

责任校对: 陈民

责任印制: 马洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58805079

序

本书自出版第一次印刷至今，已历时十年，前后印行了四次：1999年9月、2000年6月、2005年10月由北京出版社印行三次；2002年9月，由台湾五南图书出版股份有限公司印行了繁体字本。其间，内地和台湾一些高校历史系的同仁，选用本书作为中国史学史课程的教材或必读参考书。何兹全先生、吴江先生、仓修良教授、张恩和教授、许凌云教授、彭忠德教授以及几位中青年朋友，拨冗为本书写了十多篇评论，给予我许多赞扬和褒奖。我始终认为，所有这些都是对我的鞭策和鼓励。

本书现由北京师范大学出版社出版。我在几位博士研究生和硕士研究生的协助下，再次对全书作了校阅，订正了引文中的脱漏和讹误，补充了几处注文，列出了参考文献。没有他们的帮助，我是很难在短时间内做到这一点的。

本书的这个新版，还有一个重要变化，即卷

末原有的两篇附录《中国史学：20世纪的遗产与21世纪的前景》、《百年史学断想》现已撤下，而代之以《第十章 史学的深刻变革——近百年来中国史学发展主要趋势》。对于这一变化，我想作一个简要的说明。

20世纪以来百余年的中国史学，是中国史学史上变革最为深刻、成就甚为巨大的时期，本书原以“附录”为殿，意在表明追求“通”的目标，是可以理解的，但从著述本身的内容之轻重、体例之严谨来看，似有未安。然而，若以一章或两章的篇幅试图阐明近百年来中国史学的变革、发展和成就，似亦难以作全面的概括和中肯的评价。依我个人的浅见，近百年来中国史学，应有专门著作予以论述，庶可显示出其重大成就与前所未有的进步。显然，这有待于更加深入的研究和史学界同仁的共同努力。我之所以把第十章称之为“近百年来中国史学发展主要趋势”，一是使本书仍然具有“通”的追求，并使其在体例上与全书大致趋于一致；二是详述既不可能，略述“主要趋势”，既可表明中国史学的走向，也便于通过提出问题，表明这是一个广阔的研究空间。

我还注意到，对于近百年来中国史学，不论是老一辈史学家，如顾颉刚、周予同、齐思和、白寿彝、吴泽、杨翼骧、尹达等，或撰述，或主编，都有重要的论著面世；还是中青年史学工作者，在近一二十年中，也有不少著作出版。这些论著，或从整体上涉及近百年来中国史学的发展，或从某一个侧面阐述这个时期史学发展的面貌。对这些研究成果作进一步的梳理、研究和阐发，也是一个不小的工程，同样需要史学界同仁共同的努力。

十余年来，我本人在这方面也做了一点工作。一是协助河北教育出版社编辑、出版了《二十世纪中国史学名著》丛书，收入了33位已故史学家的57种著作。二是主编了《20世纪中国史学研究系列》丛书，包含《20世纪中国史学发展分析》、《20世纪中国史学思潮与变

革》、《20世纪中国马克思主义史学与社会实践》、《20世纪中国历史考证学研究》、《20世纪中国史学名著提要》、《20世纪中国史学重大问题论争》、《20世纪中外史学交流》、《20世纪中国史学论著要目》，凡八种。三是主编《20世纪二十四史研究丛书》，凡十卷，由中国大百科全书出版社出版。四是选编《20世纪中国学术文存》之一《中国史学史研究》，由湖北教育出版社出版。这几件工作，是帮助我认识近百年来中国史学之特殊重要性的原因之一。至于我本人所撰写的关于20世纪中国史学之零篇短简的结集《20世纪中国史学散论》（安徽人民出版社2008年出版），我在《后记》中表明：“我姑且把这本论集作为《中国史学史纲》的续篇，用以警醒自己在治学上不要止步和懈怠。”这仅仅是针对作者的研究和心志而言，对于近百年来中国史学的实际面貌来说，倘能道其万一而不诬，也就是作者之幸了。

值得重视的是，最近三十年来，史学界在中华民国史和中华人民共和国史的研究方面，都取得了突出的成就，这为研究百年来的中国史学提供了可供参考的历史背景材料。史学同时代是有密切联系的，离开了一定的客观历史条件，史学上的一些重大问题也难得阐述清楚。反之，一定时代的史学，也必然会反作用于这个时代及其未来的走向。近来，我读到金冲及教授馈赠的四卷本《二十世纪中国史纲》，作者在书最后写道：“路是人一步一步走出来的。二十世纪中国的历史，就像一幅波澜壮阔、前后相续的漫长画卷。经过一百年惊涛骇浪中的艰苦跋涉，不管中间有过多少成功的欢乐和挫折的痛苦，中国人终于从愤怒和痛苦的二十世纪初走出来，重新掌握住自己的命运，步入充满阳光和希望的二十一世纪。没有一代又一代中国人在革命、建设、改革中的持续不懈的奋斗，便没有今天中国的一切。这是二十世纪一百年历史留给我们的珍贵遗产，是不容我们遗忘的。”（《二十世纪中国史纲》第四卷，1368~1369页，社会科学文献出版社，2009）这是对20世纪历史也可以说是对近百年

来的中国历史的极精辟的概括。那么，近百年来的中国史学“留给我们的珍贵遗产”又是什么呢？这是需要中国史学史研究者继续深入思考、认真研究的问题。

瞿林东

2009年10月于北京师范大学

目 录

导 论 / 1

第一节 史学史意识的产生和发展 / 2

一、“史”的含义的演变：史官、史书、史事 / 2

二、“史学”是什么？ / 6

三、史学史意识的产生和发展 / 10

第二节 史学史的性质和任务 / 16

一、史学史的性质 / 16

二、史学史的任务 / 18

第三节 中国历史上的史官制度和私人著史 / 21

一、史官制度的演变 / 21

二、修史机构的发展 / 25

三、私人著史的成就 / 35

第四节 中国史书的特点 / 39

一、记述的连续性 / 39

二、内容的丰富性 / 40

三、形式的多样性 / 42

第五节 历史思想和史学思想 / 45

一、历史思想 / 45

二、史学思想 / 62

第六节 史学和社会 / 77

一、社会历史的演进与史学的发展 / 77

二、史学的社会作用 / 83

第一章 史学的兴起——先秦史学 / 101

第一节 史学的源头 / 102

一、反映人类最早的历史记忆与历史意识的传说 / 102

二、传说中的古史踪影 / 103

第二节 史学萌芽于官府 / 106

一、目前所知中国最早的历史记载——甲骨文和金文 / 106

二、中国最早的历史典册——《书》、《诗》和国史 / 108

三、周公对历史经验的总结 / 116

第三节 私人历史撰述的出现 / 120

一、孔子和《春秋》及《左传》和《国语》 / 120

二、《竹书纪年》、《世本》和《战国策》 / 128

第四节 历史观念的丰富和史学兴起的标志 / 135

一、历史观念的丰富 / 135

二、史学兴起的标志 / 143

第二章 正史的创立——秦汉史学 / 145

第一节 政治大一统造就了新的史学 / 146

一、政治统一和意识形态 / 146

二、政治统治和历史经验 / 151

第二节 《史记》——中国史学的奠基石 / 156

一、司马迁撰《史记》 / 156

二、开创纪传体通史的恢宏气象 / 158

三、“其言秦汉，详矣！” / 162

四、历史思想——关于天人关系和古今变化的理论 / 165

五、司马迁的史学思想 / 171

第三节 《汉书》——“正史”格局的形成 / 175

一、班固和第一部宏伟的皇朝史 / 175

二、“上下洽通，详而有体” / 178

三、皇朝意识和正宗思想 / 182

第四节 《东观汉记》和《汉纪》 / 185

一、《东观汉记》——最早的东汉史 / 185

二、《汉纪》——最早的编年体皇朝史 / 187

第五节 史学的多方面成就 / 190

第三章 史学的多途发展——魏晋南北朝史学 / 195

第一节 史学多途发展的面貌 / 195

第二节 “正史”撰述的发展 / 199

一、撰写皇朝史的高潮 / 199

二、《续汉书》八志、《后汉纪》和《后汉书》 / 205

三、《三国志》和《三国志注》 / 219

四、《宋书》、《南齐书》和《魏书》 / 224

第三节 地方史、民族史和关于域外情况的记述 / 233

第四节 家史、谱牒和别传 / 239

第五节 历史思想的特点 / 243

一、辩兴亡 / 243

二、论神灭 / 246

三、评人物 / 249

第四章 史学在发展中的转折与创新——隋唐五代史学 / 255

第一节 官修史书的成就 / 256

一、历史意识的增强和史馆的设立 / 256

二、五代史记传和《五代史志》 / 258

三、新修《晋书》和《南史》、《北史》 / 263

四、国史、谱牒和礼书 / 268

第二节 《史通》——划时代的史学批评著作 / 271

一、刘知幾的史学批评意识和《史通》的主要内容 / 271

二、《史通》的史学批评理论 / 274

三、刘知幾的“史才三长”说 / 283

第三节 《通典》——第一部宏伟的典章制度史 / 286	
一、杜佑的政治生涯和《通典》的史学价值 / 286	
二、关于社会结构认识的新发展 / 289	
三、经邦致用的史学思想的成熟 / 292	
四、朴素的历史进化思想和传统门阀观念的冲突 / 295	
五、《通典》史论的特色 / 299	
第四节 通史撰述、历史笔记和其他史学成就 / 312	
一、通史撰述的成就 / 312	
二、历史笔记的勃兴 / 314	
三、《唐书》和《唐会要》 / 318	
四、民族史和中外交通史撰述 / 323	
第五节 历史思想的发展 / 325	
一、治国论的丰富 / 325	
二、君主论的发展 / 338	
三、“封建”论及关于国家起源、历史进程的新认识 / 345	
四、民族论及朴素的历史进化思想的发展 / 353	
第六节 史家主体意识的增强 / 356	
一、关于“直书”之认识与实践的深化 / 356	
二、关于对修史制度的审视 / 360	
三、关于信念、良史及价值观念 / 362	
四、关于史学批评的理论价值与社会意义 / 366	

第五章 历史意识与史学意识的深化——宋辽金史学 / 378

第一节 两宋史家的忧患意识 / 379	
一、史家的忧患意识传统 / 379	
二、两宋史家的忧患意识与历史撰述 / 381	
三、关于史家之忧的思考 / 386	
第二节 《资治通鉴》——编年体通史巨著 / 390	
一、司马光主修《资治通鉴》 / 390	
二、《资治通鉴》在表述上的艺术性 / 393	

三、《资治通鉴》的思想价值和史学价值 /	394
四、《资治通鉴纲目》和《通鉴纪事本末》 /	397
第三节 《通志》——纪传体通史的发展 /	399
一、郑樵撰《通志》 /	399
二、以“会通”为主的史学思想 /	401
三、《通志·略》的史学价值 /	403
第四节 正史和会要 /	408
一、《旧五代史》和《新五代史》 /	408
二、《新唐书》的特点和成就 /	413
三、会要体史书的增多 /	416
第五节 本朝史撰述的发展 /	418
一、李焘和《续资治通鉴长编》 /	418
二、徐梦莘和《三朝北盟会编》 /	421
三、李心传和《建炎以来系年要录》 /	422
第六节 历史文献学的多方面成就 /	425
一、考异、纠谬、刊误和考史 /	425
二、目录学的新成果 /	429
三、金石学的创立 /	431
第七节 宋代史学批评的繁荣 /	434
一、《册府元龟·国史部》序和《新唐书纠谬》序的理论贡献 /	434
二、曾巩和洪迈的史学批评 /	439
三、叶适的“史法”之议和朱熹的读史之论 /	445
四、目录之书与史学批评 /	448
第八节 辽金史学的民族特色及其对多民族国家历史文化的认同 /	453
一、辽代史学的民族特色 /	453
二、辽代史学在政治活动中的作用 /	456
三、辽代史学与民族融合 /	458
四、金代史学与科举考试 /	461
五、纂修实录和编撰《辽史》 /	463

六、金代末年的史学成就 / 467

第六章 多民族史学的进一步发展——元代史学 / 473

第一节 《蒙古秘史》及其他 / 474

一、《蒙古秘史》的史学价值 / 474

二、《圣武亲征录》和《元朝名臣事略》 / 480

第二节 《通鉴》学的发展和《通鉴》胡注的成就 / 485

一、《通鉴》学的发展 / 485

二、《通鉴》胡注的成就 / 487

第三节 《文献通考》——典制体通史范围的扩大 / 490

一、马端临撰《文献通考》 / 490

二、《文献通考》扩大了典制体通史的范围 / 492

三、马端临的进步的历史思想 / 495

四、《文献通考》的文献价值 / 497

第四节 政书和实录 / 500

一、《元典章》和《元经世大典》 / 500

二、历朝实录 / 503

第五节 修撰辽、金、宋三朝正史 / 504

一、修三史诏与《三史凡例》 / 504

二、《辽史》和《金史》的特色 / 507

三、卷帙浩繁的《宋史》 / 512

第六节 地理书和中外交通史撰述 / 517

第七章 史学走向社会深层——明代史学 / 520

第一节 实录和其他官修史书 / 521

一、浩繁的实录 / 521

二、皇朝典制史《大明会典》 / 524

三、《元史》的修撰 / 525

第二节 私家之本朝史撰述 / 529

一、私家所撰纪传体本朝史 / 529

二、私家所撰编年体本朝史 /	534
三、典制与政书 /	537
四、附论 私家之宋史撰述 /	542
第三节 方志和稗史 /	545
一、方志的兴盛 /	545
二、稗史的增多 /	548
第四节 经济史著作 /	550
一、治河、漕运与水利之史 /	550
二、农政、盐政与荒政之史 /	554
第五节 史学的通俗形式和历史教育 /	556
一、史学的通俗形式 /	556
二、历史教育的特点 /	559
第六节 晚明史学的崛起 /	561
一、王世贞的本朝史著述成就 /	561
二、王世贞的史学批评理论 /	566
三、李贽历史评论的批判精神 /	573
四、王圻和《续文献通考》 /	578
五、焦竑和谈迁 /	582
第八章 史学的总结与嬗变——清代前期史学 /	587
第一节 官修史书的主要成就 /	588
一、修撰《明史》 /	588
二、续“三通”和清“三通” /	590
三、关于《清实录》 /	592
四、国史·方略·会典 /	594
第二节 历史批判精神和经世致用史学思想的发展 /	596
一、黄宗羲的历史批判精神 /	596
二、《明儒学案》和《宋元学案》的史学价值 /	600
三、王夫之史论的历史价值 /	605
四、顾炎武的经世致用的史学思想 /	611

五、《潜书》和《读史方輿纪要》 /	616
第三节 历史考证的辉煌成果 /	619
一、王鸣盛的《十七史商榷》 /	619
二、赵翼的《廿二史札记》 /	622
三、钱大昕的《廿二史考异》 /	625
四、崔述的《考信录》 /	628
第四节 章学诚和中国古代史学理论的终结 /	631
一、以圆神、方智定史学之两大宗门 /	631
二、论“史德”与“心术” /	633
三、论“史意”与“别识心裁” /	636
第五节 阮元和龚自珍 /	639
一、阮元在历史文献学上的成就 /	639
二、龚自珍历史思想的时代特点 /	642
第九章 史学在社会大变动中的分化——清代后期史学 /	646
第一节 史学的分化 /	647
一、传统史学的延续 /	647
二、近代史学的萌生 /	651
第二节 边疆史地研究的兴起 /	655
一、张穆的《蒙古游牧记》 /	655
二、何秋涛的《朔方备乘》 /	660
三、姚莹的《康輶纪行》 /	664
第三节 关于外国史地研究的新局面 /	666
一、魏源与《海国图志》 /	666
二、王韬的多种撰述 /	672
三、黄遵宪的《日本国志》 /	679
第四节 近代意识和世界意识 /	685
一、鸦片战争后史学发展的新趋势 /	685
二、民族·疆域·国家 /	687
三、中国以外的世界和世界范围内的中国 /	690

第五节 梁启超和章太炎的史学 / 693

一、梁启超的“新史学”理论的提出 / 693

二、章太炎历史思想的时代特点 / 702

第十章 史学的深刻变革——近百年来中国史学发展主要趋势 / 711

第一节 怎样认识近百年来中国史学 / 711

一、理论和方法 / 711

二、近百年来中国历史和中国史学 / 713

第二节 发展趋势和基本规律 / 716

一、主要发展趋势 / 716

二、几个基本规律 / 721

第三节 史学思潮及其影响 / 723

一、“新史学”思潮 / 723

二、新历史考证学思潮 / 726

三、马克思主义史学思潮 / 729

第四节 史家风采和时代精神 / 734

一、旨趣各异的史家风采 / 734

二、时代精神的彰显 / 735

第五节 近百年来中国史学发展的启示 / 738

参考文献 / 743

新版跋 / 752

出版说明 / 753

导 论

中国史学史作为近代以来中国史学的一个分支学科，从 20 世纪 20 年代至今，经过近百年的历程，已初步确立起来并不断地得到新的发展，在历史学领域中占有越来越突出的重要地位。

任何事物都有其发生、发展的历史，中国史学也是如此。所谓中国史学史，就是中国史学发生、发展的历史。

我们知道，有了人类就有了人类社会的历史；有了人类社会的历史和人类创造出来的文字以后，就有了关于人类社会历史的认识、记载与撰述的综合活动，这便是史学；有了史学的发展、积累和人们对这种发展、积累的认识，就有了史学史。显然，这是一个漫长的过程，也是一个由低级到高级、由简单到复杂的发展过程。在这个发展过程的不同阶段，人们对客观事物的主观认识是在变化的、发展的，进而对于这种认识的表述也是在变化的和发展的。考察这种变化和发展，在史学思想史的研究上是很重要的，在史学史的研究上也是有意义的。在本书的主要内容