

新题型

英语专业八级 改错特训

金利 编著

- ◆ 改革样题悉心点评，题型调整深入解读
- ◆ 考点分类逐一击破，答题技巧详尽点拨
- ◆ 要点知识归纳到位，重要考点系统掌握
- ◆ 历年真题精研详解，全真模拟分类集训

TEM 8

根据2015年8月
专八题型调整
全新改版

新东方
XDF.CN

新题型 英语专业八级 改错特训

金利 编著

 浙江教育出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级改错特训 / 金利编著. —杭州: 浙江教育出版社, 2016.7
ISBN 978-7-5536-4602-2

I. ①英… II. ①金… III. ①大学英语水平考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第152213号

英语专业八级改错特训

YINGYU ZHUANYE BAJI GAICUO TEXUN

编 著 金 利
责任编辑 孔令宇
美术编辑 韩 波
封面设计 黄 蕊 李 倩
责任校对 刘文芳
责任印务 时小娟
版式设计 代玲玲

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
成片尺寸 145mm×210mm
印 张 8.25
字 数 303 000
版 次 2016年7月第1版
印 次 2016年7月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-4602-2
定 价 22.00元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 dywh@xdf.cn
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

Preface 前言

专八改革后的语言知识题型都发生了哪些变化?

面对2016年新的题型调整,考生要如何提高语言知识部分解题的正确率?

做语言知识题时,读了一遍文章之后根本没读懂要怎么办?

读了几遍好不容易基本理解了文章大意,又找不出错误该怎么办?

.....

这一系列考生急于了解的问题在本书中都能找到答案。

2015年8月,外语专业教学测试专家委员会经过讨论,通过英语专业八级考试(TEM8)题型调整方案,并决定从2016年起对TEM8考试的试卷结构和测试题型做局部调整。编者将题型调整前后的改错题型进行了比较,如下表所示:

调整前后	序号	名称	题型	题数	分值	比重	考试时间
调整前	IV	改错	作答题	10	10	10%	15
调整后	III	语言知识	作答题	10	10	10%	15

对比上述表格可以看出,改革后专八语言知识部分最大的变化是题型名称的改变,题型名称由改错(Proofreading)变为语言知识(Language Usage),题目内容和选材没有实质性的变化,短文篇幅还是250词左右,题数仍为10题。

为了让考生更好地了解 and 应对专八语言知识题型,编者根据多年来对英语专业八级考试的研究以及对改革样题的深入剖析,精心策划、编写了本书,旨在让考生从语言知识文章的题材、体裁、难易度、考点分布等方面充分了解该题型的特点;同时提供一些有效的答题技巧和相关知识点总结,夯实考生的英语基本功。全书紧扣最新专八考试大纲,以全新的视角、全新的理念带你进入全新的专八备考模式:

■ 最新样题实时跟进,新版专八考试大纲全面解读

最新改革样题自测+点评,掌握最新考试动态,知晓个人薄弱环节

本书在第一章安排了专八最新改革后的语言知识样题,供考生进行自我测试,考生可以在了解最新考题的基础上,检测自己的水平,以便更透彻地了解专八改革,熟

悉改革后语言知识题型的考查形式,以便更好、更有针对性地使用本书。点评部分编者对文章结构和考点进行了细致的分析和解读,以使考生对改革后的样题有更加深刻的了解。

测试要求、测试形式、测试目的大公开,知己知彼,百战百胜

本书从2016年最新考试大纲着眼,为考生详尽解读最新专八语言知识的测试要求、测试形式和测试目的,使考生更加清晰地了解改革后的大纲要求和试题难度,及早从容准备,以充分的实力赢得语言知识大战!

■ 考点分类逐个击破,答题技巧悉心点拨

采用大量表格、数据、真题实例透析语言知识题型的题材和体裁特点

本书分别从语言知识的文章题材、体裁、字数、句数、考点等几个方面进行了深入剖析。书中大多采用表格的形式展现语言知识文章的题材、体裁、考点等突出特点;用大量数据说明题材、体裁、考点等的分布比例,列举真题实例加深考生对各考点的理解。经过编者的精心编排,使得原本枯燥的理论不再乏味,而且编者力求做到语言清晰、简洁,分析精准、透彻,不浪费考生宝贵的复习时间,帮助考生在有限的时间内全面掌握语言知识题型的特点。

夯实英语基础知识,各个考点逐一击破

书中大量采用真题实例,对考点进行细致、全面的剖析,加深考生对考点的认识,同时,在对每个考点进行剖析后,为考生提供了相关考点的知识链接,夯实考生的英语基本功。书中语言简洁、贴心,知识讲解实用,相信一定能为考生带来事半功倍的效果。

■ 历年真题即讲即练,全真模拟强化提高

针对最新的专八改革,本书为考生精心编写了100篇全真模拟试题,其文章的来源、题材、体裁、考点分布完全按照最新专八改革大纲的要求编写,难度适中,做到了

绝对的高仿真，考生可以在掌握了语言知识的题型特点以及答题技巧之后，通过练习模拟题，领悟前面学到的语言知识的题型特点和答题技巧。另外，本书最后还为考生准备了8年真题专项训练，帮助考生巩固所学知识，再次熟悉语言知识题型的出题脉络和答题技巧。此外，所有真题和模拟试题都配有点评和解析，帮助考生解决复习中遇到的难点和困惑。

毋庸置疑，英文实力是提升考场竞争力的关键因素，而语言知识实力则是提升专八考试分数的重要环节。提高专八语言知识的实力，可以让考生轻松跨越专八考试的门槛，在考试中脱颖而出。我们精心打造这本书的目的就在于，让所有考生都能在最短的时间内迅速掌握专八改革后语言知识题型的答题技巧，结合充分的练习提升英语语言知识能力，顺利通过英语专业八级考试。

本书得以顺利完成，要特别感谢汇智博纳工作室的金利、蒋志华老师以及何静、李岩岩、白敏、金梅、李雯姬、李素素等老师。他们对英语教学和研究的热爱和投入才使得本书能在第一时间与考生见面。

最后预祝即将参加专八考试的各位考生马到成功！

编者

注：为避免读者对新题型名称“语言知识”产生生疏感，本书书名中仍沿用“改错”这一题型名称。全书内容则根据本次改革做了大幅的更新和调整，在本书正文中把该题型统称为“语言知识”。

目录

第 1 章 样题自测与大纲解读	
第 1 节 2015 年改革样题	1
第 2 节 样题点评	3
第 3 节 TEM-8 考试大纲对语言知识的要求	5
第 2 章 历年真题与技巧点拨	
第 1 节 真题分析	6
第 2 节 高分技巧点拨	12
第 3 章 全真模拟集训 100 篇	
第 1 节 标准模拟题	44
语言类	44
社会类	67
文化教育类	80
政治经济类	95
科普类	103
第 2 节 答案精析	108
第 4 章 历年真题测评	
Test 1	241
Test 2	243
Test 3	245
Test 4	247
Test 5	250
Test 6	252
Test 7	254
Test 8	256

第 1 章 样题自测与大纲解读

第 1 节 2015年改革样题

PART III LANGUAGE USAGE

(15 MIN)

The passage contains TEN errors. Each indicated line contains a maximum of ONE error. In each case, only ONE word is involved. You should proof-read the passage and correct it in the following way:

- For a wrong word, underline the wrong word and write the correct one in the blank provided at the end of the line.
- For a missing word, mark the position of the missing word with a “^” sign and write the word you believe to be missing in the blank provided at the end of the line.
- For an unnecessary word, cross the unnecessary word with a slash “/” and put the word in the blank provided at the end of the line.

EXAMPLE

- When ^ art museum wants a new exhibit, (1) an
it never buys things in finished form and hangs (2) never
them on the wall. When a natural history museum
wants an exhibition, it must often build it. (3) exhibit

Proofread the given passage on ANSWER SHEET THREE as instructed.

- When I was in my early teens, I was taken to a spectacular show
on ice by the mother of a friend. Looked round at the luxury of the (1) _____
rink, my friend's mother remarked on the “plush” seats we had been

given. I did not know what she meant, and being proud of my vocabulary, I tried to infer its meaning from the context. "Plush" was clearly intended as a complimentary, a positive evaluation; that much I could tell it from the tone of voice and the context. So I started to use the word. Yes, I replied, they certainly are plush, and so are the ice rink and the costumes of the skaters, aren't they? My friend's mother was very polite to correct me, but I could tell from her expression that I had not got the word quite right.

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

Often we can indeed infer from the context what a word roughly means, and that is in fact the way which we usually acquire both new words and new meanings for familiar words, specially in our own first language. But sometimes we need to ask, as I should have asked for *plush*, and this is particularly true in the aspect of a foreign language. If you are continually surrounded by speakers of the language you are learning, you can ask them directly, but often this opportunity does not exist for the learner of English. So dictionaries have been developed to mend the gap.

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

(10) _____

第2节 样题点评

篇章内容介绍

第一段描述了作者童年时期与朋友的妈妈一起去看一场特别的冰上表演，期间朋友的妈妈用一个词来形容座位，而作者误解了这个词的含义。

第二段阐述了我们经常误解词义的原因，同时给英语学习者提出了一些建议。

试题点评

- [答案] Looked → Looking [考点] 本题考查伴随状语。
[精析] 这句话的大意为，朋友的妈妈四处看了看溜冰场奢华的设施，开始评价我们得到的这个奢华的座位，my friend's mother remarked on the "plush" seats we had been given是一个完整的句子，说明前面的Looked round at the luxury of the rink充当伴随状语，且my friend's mother与Looked之间为主动关系，所以不用动词过去式，而应该用动词-ing形式。
- [答案] and → but [考点] 本题考查前后逻辑关系。
[精析] 前面说“我不知道她的意思”，后面说“我对我的词汇量引以为豪”，两者在语义上是转折关系，故将and改为but。
- [答案] complimentary → compliment [考点] 本题考查词性。
[精析] as a后面应该接一个名词，complimentary是形容词，且在positive前面还有不定冠词a作修饰，故将complimentary改为其名词形式。原句改为intended as a compliment, a positive evaluation(将其视为一种称赞，一种正面的评价)。
- [答案] 去掉it [考点] 本题考查前后的逻辑关系。
[精析] it在整句话中充当宾语成分，但实际上I could tell前面的that much才是这个句子的真正宾语，只是为了强调，将宾语提前，因此这里不需要再用it作形式宾语。
- [答案] very → too [考点] 本题考查固定句型。
[精析] 逗号后的but分句的意思是：但是从她的表情来判断，我知道我没有正确理解这个词的意思，说明朋友的妈妈没有直接指出我理解错误。因此从句意的逻辑关系判断，是因为朋友的妈妈太友好而没有纠正我的错误，故把very改成too。too...to...这个句型的意思是“太……而没有……”

6. [答案] which → in which或去掉which [考点] 本题考查从句。
[精析] 在“the way+从句”的表达中, the way是先行词, 其后是定语从句, 后面常接三种形式, 即the way that, the way in which, the way后不加任何词。由于前面已经出现了that, 这里我们就应该将which改为in which, 或将which去掉。
7. [答案] specially → especially/particularly [考点] 本题考查副词的用法。
[精析] specially表示“特别地; 专门地”, 原句要表达的意思是“尤其是在我们的母语当中”, 故将specially改成especially或particularly。
8. [答案] for → about [考点] 本题考查介词的使用。
[精析] 本句插入语使用的是虚拟语气, 意思是“我本应该问清楚‘plush’的意思再使用它”, 这里用asked for来表达“问”的意思, 但实际上asked for是“要求”的意思, 故把for改成about。
9. [答案] aspect → case [考点] 本题考查固定搭配。
[精析] in the case of表示“在……情况下”, 属于固定搭配, 故将aspect改为case。
10. [答案] mend → fill/bridge/narrow [考点] 本题考查动词搭配。
[精析] 此处要表达的意思是“字典已经发展成一种填补空缺(缩小差距)的工具”, “填补空缺或缩小差距”可以用短语fill/bridge/narrow the gap来表示。

第3节 TEM-8考试大纲对语言知识的要求

1 测试要求

能运用语法、词汇、修辞等语言知识识别所给短文内的语病并提出改正方法。

2 测试形式

本部分由一篇约250个单词的短文组成，短文中有10行标有题号。该10行内均含有一个语误。要求学生根据“增添”“删减”或“改变其中的某一单词或短语”三种方法中的一种改正错误。

本部分为作答题，共10题。考试时间15分钟。

3 测试目的

测试学生运用语言知识的能力。

第2章 历年真题与技巧点拨

第1节 真题分析

一、题目构成

通过对2015年专八改革大纲样题和历年专八真题的比对和研究,我们发现改革后的语言知识题型就是改革前的改错题型,这一题型的题目由Direction和试题两部分组成,Direction部分表述也是一样的,即:

The passage contains TEN errors. Each indicated line contains a maximum of ONE error. In each case, only ONE word is involved. You should proofread the passage and correct it in the following way:

For a wrong word,

underline the wrong word and write the correct one in the blank provided at the end of the line.

For a missing word,

mark the position of the missing word with a “^” sign and write the word you believe to be missing in the blank provided at the end of the line.

For an unnecessary word,

cross the unnecessary word with a slash “/” and put the word in the blank provided at the end of the line.

EXAMPLE

When ^ art museum wants a new exhibit,

(1) an

It never buys things in finished form and hangs them on the wall. When a natural history museum

(2) never

wants an exhibition, it must often build it.

(3) exhibit

通过阅读Direction我们了解到,语言知识的文章中有10行标有题号,代表着这10行中均有错误,且每行中有且仅有一处错误,要求考生根据下面的答题方式作答:

对于错误的单词,要在此单词下划线,并将正确的词写在空格处;

对于需要增补的单词,要在需要增补处划“^”号,并在空格处填入需要填补的词;

对于删减的词,要在此词上划“/”号,以示删掉,并将要删减的词写在空格处。

考生在复习时要充分理解Direction部分,以免因使用了错误的答题方式而丢分。

二、命题范围

2015年改革后的题型调整说明中明确规定专八语言知识由一篇250个单词左右的短文构成。我们从主要内容、题材、体裁及词数等方面对历年专八语言知识真题(以往称“改错”)进行了全面的剖析。

年份	主要内容	题材	体裁	词数	句数
2016	文化及文化的形成方式:文化是通过交流得以产生、塑造、传播以及学习的	文化	议论文	223	10
2015	由童年的经历引出我们经常误解词义的原因,并给英语学习者提出建议	语言	说明文	264	10
2014	对第二语言习得进行研究	语言	说明文	250	11
2013	语言心理学	语言	议论文	203	7
2012	翻译的直译和意译	语言	议论文	191	9
2011	我是如何开始写作的	文化	议论文	237	8
2010	每种语言都具备同样的水平来表达其使用者想表达的内容	语言	说明文	228	9
2009	校园歌谣和儿童歌谣的区别	文化	说明文	198	4
2008	人类总是想用一种独特的语言来展示他们与其他民族的不同	语言	说明文	185	7
2007	人类语言的起源	语言	说明文	210	6
2006	语言是人与人之间交流的主要工具	语言	议论文	202	5
2005	论证大学学费大幅上涨的原因	教育	议论文	281	9
2004	美国国会具有的一项重要的非立法功能	政治	说明文	194	9
2003	二战后美国人倾向于早结婚、多要孩子,当时离婚率也有所下降	社会	议论文	201	7
2002	人类普遍使用同一个发音标准有很大的障碍	语言	议论文	207	6
2001	小麦是加拿大西部经济的晴雨表	经济	议论文	232	12
2000	语法词和实词在很大程度上有着显著的区别	语言	说明文	221	7
1999	以狩猎和采集为生的部落的饮食结构	社会	说明文	212	9
1998	婴儿与新生动物不同,他们离不开其他人的照料	科普	说明文	290	9

由上表可以看出,专八语言知识的题材非常广泛,曾经出现过有关语言、社会、文化、教育、政治、经济和科普方面的文章。内容基本上都在广大考生所熟悉的范畴之内。所涉及的题材中,语言类的有10篇,社会类的有2篇,文化类的有3篇,其他如教育、政治、经济和科普类各有1篇,也就是说语言知识题型的文章题材以语言类为主,且自从2006年以来,题材均是语言类和文化类。

从体裁上看,专八语言知识题型的文章主要出现了两种体裁:说明文和议论文。其中说明文出现了10次,议论文出现了9次。

文章的词数与句数在某种程度上体现了文章的难易度,所以此处我们特意对词数和句数进行了分析。由上表中我们可以看出,语言知识题型的文章词数的范围在180词到290词之间,句数在4句到12句之间,具体的词数和句数的分布情况通过下面两个表我们会看得更加清晰:

词数分布情况

词数区间	180-	190-	200-	210-	220-	230-	250-	260-	280-	290-
出现篇数	1	3	4	2	3	2	1	1	1	1
平均词数	223									

句数分布情况

句数	4	5	6	7	8	9	10	11	12
出现篇数	1	1	2	4	1	6	2	1	1
平均句数	8								

由以上两表可以看出,语言知识文章的词数主要集中在190词到230词之间,较少的180词偶尔出现一次,240词以上的文章出现次数也不多,平均词数大约是223词。从每篇文章的句数上看,9句文章的篇数最多,出现了6次,其他依次是7句、6句、10句,最少的4句和最多的12句均出现了1次,平均句数是8句。我们再用平均词数223除以平均句数8,大概得出每句平均词数是27.875,也就是说语言知识文章每句话平均都在28词左右。一句长达28词的句子,即便没有语言错误,大家理解起来也是有难度的。在这样的句子里找出错误并改正,这显然是语言知识得分难的原因之一。以2010年的真题为例:

1. So far as we can tell, all human languages are equally complete and perfect as instruments of communication: that is, every language appears to be well equipped as any other to say the things their speakers want to say. **39**
2. There may or may not be appropriate to talk about primitive peoples or cultures, but that is another matter. **19**
3. Certainly, not all groups of people are equally competent in nuclear physics or psychology or the cultivation of rice or the engraving of Benares brass. **25**
4. Whereas this is not the fault of their language. **9**
5. The Eskimos can speak about snow with further more precision and subtlety than we can in English, but this is not because the Eskimo language (one of those sometimes mis-called "primitive") is inherently more precise and subtle than English. **39**
6. This example does not come to light a defect in English, a show of unexpected "primitiveness". **16**
7. The position is simply and obviously that the Eskimos and the English live in similar environments. **16**

8. The English language will be just as rich in terms for different kinds of snow, presumably, if the environments in which English was habitually used made such distinction as important. 30
9. Similarly, we have no reason to doubt that the Eskimo language could be as precise and subtle on the subject of motor manufacture or cricket if these topics formed the part of the Eskimos' life. 35

整篇文章共9句话,等于或超过30词的句子就有4句(标有下画线的句子)。长句本身理解起来就有难度,加之这其中还可能有1~2处错误(阴影标识处为错误),这就更增加了做题的难度。

三、考点分析

1 语言知识题型形式分析

年份	16	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00	99	98
增添	2	0	3	2	4	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	1	1	2	2
删减	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1
改错	5	8	6	6	4	6	7	7	7	7	6	6	6	7	7	8	7	6	7

由上表得知,2007年以前增添、删减和改错的题数每年都有所变化,但2007年到2010年,改错的题数保持在7道题,而2011年以后增添、删减和改错题目数又出现了不规律的变化。我们在具体分析这些增添和删减的考题时发现,这些增添或删减的词大多数是固定搭配中的介词、副词、冠词等,另外还包括不定式符号to、助动词be、代词、副词等的增添或删减,以及语义重复词的删减。

2 考点分析

语言知识的考查类型无外乎三种:词法错误、句法错误和逻辑错误。其中词法错误包括冠词、名词、动词、代词、介词、形容词副词本身的使用错误以及固定搭配错误等;句法错误包括时态语态错误、主谓不一致错误、并列不一致错误、语义重复、定语从句和同位语从句连词使用错误、非谓动词使用错误、it使用错误以及固定句型使用错误等;逻辑错误是针对于篇章而言的,主要是指上下文的逻辑衔接错误以及篇章语义错误。

下面我们分别对专八语言知识真题的考点分布(表I)及比例(表II)进行分析:

(表I)

	年份	1 6	1 5	1 4	1 3	1 2	1 1	1 0	0 9	0 8	0 7	0 6	0 5	0 4	0 3	0 2	0 1	0 0	9 9	9 8	总 数	
词法 错误	固定 搭配	2	1	2	1	4	2	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	5	1	3	43	
	形容词、 副词	1					3	1	2	2	1	2			2	2	3	2		1	22	
	代词				2			1	2	2	1	2	1	1	1					1	2	16
	动词	1		1	1		1	1			1		1	1		1	1			1	1	12
	冠词	1		2	1	2		1			1				1				1	1	2	13
	介词		2															1	1	2		6
	名词		1				1			1				1	1							5
句法 错误	非谓 语 动 词		1	1							1	1	1	1			1		1		8	
	定语 从 句	2	1				1			1		1	1	1		1					9	
	it 用 法							1				1				1					3	
	固定 句 型	1	1			1			1				1	1							6	
	并 列 一 致			1	2				1				1									5
	时 态				2	1		1									1					5
	语 义 重 复																1	1				2
	语 态		1	1					1													3
	同 位 语 从 句			1		1							1									3
	主 谓 一 致																				1	1
	强 调 句				1																	1
逻辑 错误	逻辑 衔 接	2	2	1		1	1	1	1		2	1		1	2	1	1	1	1	3		21
	篇章 语 义						1	1		1		1			2							6