



国家林业局职业教育“十三五”规划教材

大学生 生态文明 教育教程

文学禹 李建铁 主编

中国林业出版社



国家林业局职业教育“十三五”规划教材

大学生 生态文明 教育教程

文学禹 李建铁 主编

中国林业出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生生态文明教育教程 / 文学禹, 李建铁主编. - 北京: 中国林业出版社, 2017.7
国家林业局职业教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-5038-8677-5

I. ①大… II. ①文…②李… III. ①大学生 - 生态环境 - 环境教育 - 高等职业教育 - 教材 IV. ①X171.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 205039 号

国家林业局生态文明教材及林业高校教材建设项目

中国林业出版社·教育出版分社

策划编辑: 吴 卉 高兴荣

责任编辑: 高兴荣 吴 卉

电 话: (010)83143552

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail: jiaocaipublic@163.com

电话: (010)83143500

http: //lycb. forestry. gov. cn

经 销 新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

版 次 2016 年 10 月第 1 版

印 次 2017 年 7 月第 2 次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 20.5

字 数 360 千字

定 价 35.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 侵权必究

《大学生生态文明教育教程》

编写人员

主 编

文学禹 李建铁

副主编

刘妍君 郭 华 陈根红

刘 艳 陈 媛

编写人员(按姓氏笔画排序)

文学禹 刘妍君 刘 艳

李建铁 陈根红 陈 媛

郭 华

目录

前言

绪 论 1

 一、生态文明建设与大学生使命 4

 二、大学生生态文明教育的核心目标 9

第一章 什么是生态文明 21

 第一节 生态文明的内涵 23

 一、生态文明的概念 23

 二、生态环境与生态文明 29

 三、生态文明的主要特征 33

 第二节 生态文明的愿景展现 37

 一、人与自然的和谐生态 38

 二、人与社会的和谐共处 41

 三、人与自我的和谐人格 46

 第三节 大学生与生态文明思想 50

 一、树立生态伦理观 50

 二、坚守生态法治观 54

 三、创新生态经济观 57

 四、弘扬生态文化观 58

第二章 生态文明危机状况 59

 第一节 世界生态危机状况 61

 一、温室效应扩大 61

 二、极端天气频现 65

 三、天灾人祸遗恨 70

 第二节 中国生态危机状况 73

一、天	73
二、地	77
三、人	80
第三节 生态危机影响人类发展	84
一、影响人类生理健康	84
二、影响人的个性心理	88
三、影响人类生存发展	93
第三章 生态文明建设途径	97
第一节 理念先行 引领生态文明建设	99
一、践行生态发展观	99
二、培育生态文化观	103
三、加强生态文明教育	107
第二节 方式转变，创新生态技术与管理	109
一、推进生态技术的研发	109
二、加强企业生态管理	113
三、强化企业生态自律	116
第三节 保障有力，完善生态法治与决策	118
一、加强生态法治建设	118
二、完善环境决策与制度建设	121
第四章 “五位一体” 实现生态文明中国梦	125
第一节 “五个文明”互动共谐	127
一、“五位一体”理论的提出	127
二、全面小康需要生态文明建设	129
第二节 从中国梦的实现看生态文明建设新要求	134
一、四化两型建设：生态文明的建设之路	134
二、生产服务体系	137
三、人口发展体系	140
第三节 “五个文明”助推和谐发展	143
一、善待自然	143
二、尊重生命	147
三、生态公正	150
第五章 普及教育 建设生态文明的关键	157

第一节 教育的意义与功用	159
一、生态教育的意义	159
二、生态教育的功用	160
第二节 生态文明教育情况分析	168
一、生态教育发展不协调、不平衡	168
二、生态教育内容模糊	170
三、生态教育模式陈旧	173
第六章 青山绿水 生态文明的重要载体	177
第一节 关爱森林 人类共同责任	179
一、关爱森林的重要意义	179
二、国外森林资源的保护与利用	185
三、我国森林保护的现状与对策	191
第二节 保护湿地 人类共同努力	195
一、湿地是人类可持续发展的生命线	195
二、国外如何利用和保护湿地	202
三、我国湿地保护现状及对策	205
第七章 生态环保 艰巨使命依靠你我	209
第一节 生态环保从自我做好	211
一、与公民责任相关的生态问题	211
二、公民生态意识的转变与重建	215
三、公民生活方式的转变	221
第二节 加强生态环境学习与实践	223
一、加强理论学习	223
二、注重联系实际	229
第八章 绿色低碳 生态文明的引领示范	235
第一节 低碳生活 在我身边	237
一、低碳经济的要旨与特征	238
二、低碳经济的实现与发展路径	244
第二节 适度消费 从我做起	249
一、倡导绿色消费	250
二、崇尚简约生活	254

附 录	258
附一 生态文明相关概念	258
附二 《中共中央 国务院关于加快推进生态文明建设的意见》	264
附三 国家生态文明教育基地	278
附四 《绿色湖南建设纲要》	282
附五 《国家湿地公园管理办法(试行)》	298
附六 国家森林城市评价指标	301
附七 《保护世界文化和自然遗产公约》	306
附八 生态环保 从我做起	316

中国共产党在十七大报告首次提出了建设生态文明新理念，并在党的十八大报告中高屋建瓴的指出：“建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。”2011年《环境保护法》（以下简称《环保法》）被纳入修法计划。2012—2013年经过十一届、十二届两届全国人大常委会三次审议，在2014年4月24日，第十二届全国人大常委会第八次会议审议通过了修订后的《环保法》。2015年1月1日，“史上最严”的新环保法实施。修订后的环保法引入了生态文明建设和可持续发展的理念，确立了保护环境的基本国策和基本原则，规定了公民的环境权利和环保义务，严格了政府、企业事业单位和其他生产经营者的环保责任等。2015年9月，中共中央、国务院印发《生态文明体制改革总体方案》，阐明了我国生态文明体制改革的指导思想、理念、原则、目标、实施保障等重要内容，提出要加快建立系统完整的生态文明制度体系，为我国生态文明领域改革作出了顶层设计。2015年10月，十八届五中全会召开，生态文明建设首度被纳入“十三五”规划，并强调推动形成绿色生产生活方式、加快改善生态环境是事关全面小康、事关发展全局的重大目标任务。可见，党中央、国务院已将生态文明建设和环境保护提到了更加重要的战略位置，这既是对我国现代化过程中出现的严重生态问题进行理性反思的结果，也是对人类社会发规律认识的深化和升华，更是中华民族实现伟大复兴目标的必由之路。

生态文明建设以尊重和维护自然为前提，以人与自然、人与人、人与社会和谐共生为宗旨，以建立可持续的生产方式和消费方式为内涵，在绿色发展、循环发展、低碳发展中既追求人与生态的和谐，也追求人与人、人与社会的和谐。它顺应了大学生对良好生产生活环境的期待，有助于提高他们的生活质量、促进他们的全面发展。当代大学生作为生态文明最有力的倡导者和最活跃的践行者，“人口资源环境相均衡、经济社会生态效益相统一”的生态文明建设将给其带来重大影响。

首先，随着社会生态文明水平的不断提高，大学生的学习生活环境会变得更加美好，蓝天碧水绿地能够极大地改善他们成长的软硬条件，成为生态文明建设的一代受益者；其次，大力提高社会生态文明水平，推进资源节约和环境友好的“两型社会”建设，也对青年大学生的生态文明意识、生态文明素养等提出了更新更高的要求，需要他们更加主动、积极、智慧地投身国家生态文明建设，为建设“美丽中国”做出自己的贡献。最后，人的全面发展是

人类社会发展的最终目标，人与自然和谐发展的生态文明是人的全面发展的核心要义。当代大学生要实现自身的全面发展，必须处理好人与自然的关系。自然界作为人类的“无机身体”，能够为大学生的全面发展提供无形的、外在的物质前提、精神动力等综合保障。反过来，人的全面发展也能为生态文明建设提供人才、教育、科技等方面的软实力支持。因此，在高校开展生态文明教育，对推进我国生态文明建设，激发当代青年投身生态文明建设的激情、智慧与活力，帮助当代大学生认识自己的历史使命等均具有重大意义。

一、生态文明建设与大学生使命

（一）创建“两型社会”的需要

“两型社会”指的是“资源节约型社会、环境友好型社会”。资源节约型社会是指整个社会经济建立在节约资源的基础上，建设节约型社会的核心是节约资源，即在生产、流通、消费等各领域各环节，通过采取技术和管理等综合措施，厉行节约，不断提高资源利用效率，尽可能地减少资源消耗和环境代价，满足人们日益增长的物质文化需求的发展模式。环境友好型社会是一种人与自然和谐共生的社会形态，其核心内涵是人类的生产和消费活动与自然生态系统协调可持续发展。

1. 创建“两型社会”是生态文明建设的主要任务

推进“两型社会”建设，是生态文明建设的重要内容和有效途径。资源节约、环境友好，既是生态文明的本质特征，也是生态文明建设的内在要求，两者是一个有机整体。建设生态文明，实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。生态文明要求逐步形成促进生态建设、维护生态安全的良性运转机制，实现绿色发展、循环发展、低碳发展，最终实现经济与生态协调发展，这内在包含了建设“两型社会”的内容和要求。因此，推进生态文明建设是“两型社会”建设的迫切需要。

2. 加快建设“两型社会”是实现“十三五”发展目标的必由之路

在未来，我国人口将继续增加，经济总量将再翻番，资源能源消耗将持续增长，保护环境是难度很大而又必须切实解决好的一个重大课题。建设资源节约型，环境友好型的两型社会是一项系统工程，它绝不仅仅是政府和企业的事情，也是每一个当代大学生所应肩负的责任与使命。当代大学生要充

分认识在两型社会建设的新形势下所面临的新机遇、新挑战，积极探索，勇于创新，抢抓历史机遇，充分发挥个人作用，充分了解自己所肩负的责任使命，深刻认识到自己作为整个社会的一员，作为国家和社会未来的建设者所应尽的力量。

3. 思想是行动的指南

创建“两型社会”，当代大学生生态文明教育应重点从以下三个方面着手。首先，树立资源节约、环境保护的生态文明价值观。当代大学生盲目攀比、恣意浪费、随处污染环境的陋习并不鲜见，帮助大学生树立资源节约、环境保护、尊重自然的生态文明价值观，积极进行“两型”观念和知识教育，从小事做起，从自身做起，能够让承载人类文明延续使命的当代大学生明白生态文明建设的至关重要性。其次，逐渐养成资源节约、环境保护的生态文明行为。行动创造人生。青年大学生树立起了“两型”价值观之后，还必须将思想付诸于行动，养成资源节约、环境友好的“两型”行为，才能真正推动生态文明建设向纵深发展。培养“两型”行为，可以从生活中的点滴事情做起，尽量少用塑料袋、快餐盒，随手关灯、关电脑、关水龙头，不盲目攀比，不过度消费，提高资源利用率等。最后，努力培养自己构建“两型社会”的过硬本领。人才是经济社会发展的第一资源。两型社会建设，需要以人才为基础和保障，需要一大批具有“两型”理念、知识、文化、技能等各行各业的“两型”人才。大学生是未来构建两型社会的主力军和接班人，也是未来两型社会构建的创造者和低碳生活的引领者，两型社会的构建需要他们的智慧和才华、行动和参与。

案例分析

湘潭：“两型”水府生态优化 两型经济顺势上扬

湘潭水府庙旅游示范区经过多年的发展，已经成为可持续发展的典范，在这里，人们尽情说笑，鸟儿尽情嬉戏，不仅生态环境得到了改善，而且经济发展态势不断提升，这一切，在于水府庙破解了生态保护与经济矛盾的矛盾，而破解矛盾的关键就在于坚持“两型”理念。

为了改善生态环境，水府庙取缔了网箱养鱼，而这是其水体富营养化的主要原因。因为网箱养鱼是渔民的主要收入来源，所以这项工作的开展受到了不小的阻碍。但是乡镇工作人员克服困难，挨家挨户进行思想工作，用诚心感动渔民，最终取得了良好的效果。

水府庙示范区还加强了库区核心景区环境综合整治,拆除两处大型养鱼拦库网,建设了相应的防护围堤,进一步保障了水质环境;全面取缔库区水上餐饮,收集处置库区生活垃圾及水面垃圾,强化地埋式岛屿废水处理系统日常运行;实施封山育林,退耕还林,近10年累计完成林业生态示范项目人工造林1000余亩,总体环境持续向好。

水府庙最大的特点就是坚持了两型的发展方式,这对其经济上扬的态势做出了很大的贡献。在转型过程中,有的渔民成为了水府景区的员工,由原来的靠江吃饭变成了现在的两型思想宣传员,他们不再是攫取自然资源的渔民,而是“两型理念”的先行者。

在“两型理念”的带动下,水府庙建立了主体公园和度假公园,还进行了硬件设施的更新,购进了豪华游艇等设施,旅游业取得了很大的发展。

（二）建设美丽中国的呼唤

2012年11月8日,党的十八大提出:“把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展”。这是美丽中国首次作为执政理念提出。2015年10月召开的十八届五中全会上,“美丽中国”被纳入“十三五”规划,首次被纳入五年计划。美丽中国是环境之美、时代之美、生活之美、社会之美、百姓之美的总和。美丽中国,山要绿起来,人要富起来。生态文明与美丽中国紧密相连,建设美丽中国,核心就是要按照生态文明要求,通过生态、经济、政治、文化及社会建设,实现生态良好、经济繁荣、政治和谐、人民幸福。可见,没有山青水秀就没有美丽中国,美丽中国呼唤生态文明建设。美丽中国包括以下两层含义:

1. 尊重自然、顺应自然、保护自然生态文明的美丽中国

“美丽中国”首先指的是一个“天蓝、地绿、水净”的人化自然环境,体现了自然之美、生态之美以及人与自然的和谐之美。良好的生态环境是人类文明繁荣延续的基本物质前提,如果生态环境问题解决不好,经济发展、制度建设和文化创造都将无法实现,甚至最低限度的人类生存条件都难以得到保障,更谈不上社会和谐和人的发展了。因此,建设美丽中国的前提就是要按照生态文明的要求切实改善和保护生态环境和资源,为人的生产生活营建优美宜居的生存空间,为促进社会和谐和人的发展提供基本物质保障。“美丽中国”的构建必须以良好的生态环境为基础,以生态文明的进步为其根本特征。

2. 生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面的美丽中国

“美丽中国”表征的不仅是一种优美宜居的自然生存环境，同时又是完美的自然环境和社会环境的结合，是一个以生态文明建设为依托，实现经济繁荣、制度完善、文化先进、社会和谐的全全面发展的社会。建设美丽中国的深层内涵就是要以生态文明为导向，通过建设资源节约型、环境友好型社会，达到生产发展、生态良好、社会和谐及人民幸福这样一种社会状态。党的十八大报告明确指出，必须将生态文明建设“融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程”，实现“五位一体”的协同推进和全面发展，才能够真正构建起美丽中国。生态文明建设在“五位一体”中具有全局性和统摄性。

综上所述，一方面，良好的生态和资源环境是建设美丽中国最起码的物质条件和保障；另一方面，只有将生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等各方面和全过程，真正意义上的“美丽中国”才有可能实现。优美宜居的生态环境是建设美丽中国的根本前提，持续稳定的经济增长是建设美丽中国的物质基础，不断完善的政治民主是建设美丽中国的制度保障，先进的社会主义文化是建设美丽中国的精神依托，和谐美好的社会环境是建构美丽中国的最可靠条件(图 0-1)。“美丽中国”体现的是自然环境与社会环境有机统一的整体美，是“时代之美、社会之美、生活之美、百姓之美、环境之美的总和”。

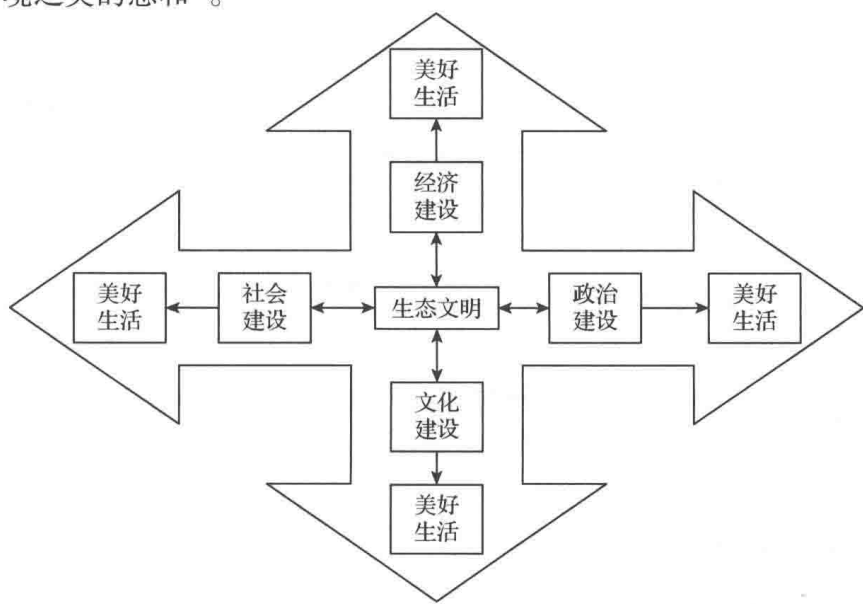


图 0-1 “美丽中国”概念模型图