



中国当代家庭教育经典系列
爱学习 · 会学习 · 能学习



汇智光华
BRIGHTPOWER

孩子有动力， 自然爱学习

爱心加狠劲
狠在该狠处
爱在细微中

关鸿羽◎著

不吼不叫，激发孩子内在的学习力
逼着孩子学习，不如帮孩子爱上学习
爱孩子，便「如他所示」，而非「如你所愿」
激发好奇心，抓住闪光点，巧用负激励，
让孩子像接受礼物一样接受学习



$\sqrt{3}$



SP

南方出版传媒

广东经济出版社



★★★★

中国当代家庭教育经典系列

爱学习 · 会学习 · 能学习

★★★★

关鸿羽◎著

孩子有动力 自然爱学习

SPM

南方出版传媒

广东经济出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子有动力, 自然爱学习 / 关鸿羽著. —广州: 广东经济出版社, 2017. 2
ISBN 978-7-5454-5083-5

I. ①孩… II. ①关… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第 300421 号

出版 发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼)
经销	全国新华书店
印刷	北京盛兰兄弟印刷装订有限公司 (北京市大兴区黄鹄路西临 89 号)
开本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印张	15.5
字数	193 000
版次	2017 年 2 月第 1 版
印次	2017 年 2 月第 1 次
书号	ISBN 978-7-5454-5083-5
定价	46.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

广东经济出版社常年法律顾问: 何剑桥律师

• 版权所有 翻版必究 •



c o n t

目 录

e n t s

— part 1 —

什么导致孩子学习力低下

- 您的教育达标了吗··· 003
毁掉孩子的10种教育方式··· 008

— part 2 —

用正确的方式爱孩子

- 了解是爱的基础··· 025
请走进孩子的世界··· 031
给孩子宽严并济的爱··· 034
顺应孩子的发展规律··· 040
每个孩子都是一座“金矿”··· 046

— part 3 —

决定孩子学习力的4大要素

- 学习动机是“引擎”… 053
- 兴趣是最好的老师… 058
- 学习态度决定学习效率… 061
- 与孩子进行有效的沟通… 068

— part 4 —

如何激发孩子的学习动机

- 不教而教，润物无声… 075
- 热处理比打压更有效… 079
- 帮孩子找准学习目的… 084
- 把握最佳的教育时机… 087
- 引导孩子树立更高的追求… 097
- 负激励能坚定孩子的学习决心… 100
- 知识越多越爱学… 103
- 抓住孩子的“闪光点”… 106
- 通过“追星”激发求知欲… 111
- 挫折教育不可少也不可过… 113

— part 5 —

如何培养孩子的学习兴趣

- 保护并激发孩子的好奇心 … 119
- 对孩子的兴趣因势利导 … 124
- 积极因素越抓越积极 … 127
- 帮孩子树立可行的目标 … 132
- 低要求，小步走 … 135
- 利用迁移，兴趣引入 … 139
- 善用“皮格马利翁效应” … 143
- 从“要我学”变为“我要学”的秘密 … 147
- 游戏性学习，让学习不枯燥 … 150

— part 6 —

引导孩子端正学习态度

- 恰当地使用家长的权威 … 157
- 培养孩子自主学习的习惯 … 161
- 制定合理的“家法” … 164
- 让孩子学会自我教育 … 169
- 以理服人，启发自觉 … 176
- 好孩子不是夸出来的 … 186
- 使孩子充满幸福感的正强化法 … 197
- 适当惩罚孩子也是必要的 … 203

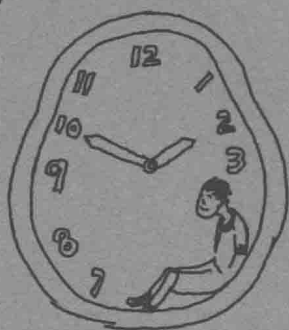
— part 7 —

如何与孩子有效沟通

- “蹲下来”与孩子说话 … 213
- 换位思考让沟通更顺畅 … 216
- 尊重是最好的家庭教育 … 221
- 宽容运用好了也是一种教育 … 228
- 填补代沟的“9多2少” … 233

什么导致
孩子学习力低下

part
1





您的教育达标了吗

人的一生，通常需要接受三种教育——家庭教育、学校教育和
社会教育。而对于一个孩子来说，最重要的就是人生起步阶段的家庭
教育。

家庭是孩子成功的出发地，家长是孩子走向美好人生的导师和助
手。家长既要对孩子的身体发育负责，又要对孩子的心理发育负责；
既要重视孩子智力的发育，又要重视孩子能力的培养；既要教会孩子
学会学习，又要教会孩子学会做人。所以我们常说，成功的家庭教育
造就成功的孩子，失败的家庭教育造就失败的孩子。某种程度上说，
家庭教育是其他教育的基础。

那么，您的家庭教育达标了吗？可以通过以下两个测试来自测
一下。

家长教育方法测试：

1. 孩子偶然考了不好的成绩，您的反应如何？

A. 安慰孩子，帮助孩子找原因，适当补课。

B. 漠然处之，淡化紧张空气。

C. 惩罚孩子，责骂孩子没出息。

2. 孩子期末考试不及格，您的态度如何？

A. 很难过，决定假期帮助孩子补课。

B.很严肃，把孩子叫过来，让他写检查、找原因、订计划。

C.很生气，连打带骂。

3.学校教师请家长，说最近孩子学习有退步，您回家后的表现怎样？

A.冷静地和孩子一起分析原因，找对策。

B.责骂孩子，告诉他今后一定要努力，再退步决不轻饶。

C.不以为然，反正孩子也没有什么出息，不放在心上；或把气全撒在孩子身上，惩罚孩子。

4.发现孩子做错题，忍不住打了一巴掌，事后又觉得不妥，您如何处理？

A.向孩子认错，检讨自己不该发火，更不该打他，同时教育孩子以后写作业要认真。

B.下决心以后不打孩子了，但不能向孩子道歉，主要是为了保全自己的面子。

C.打就打了，没什么可后悔的，孩子错了就得打。

5.发现孩子对某学科不感兴趣，您如何教育？

A.结合日常生活中与学科有关的知识激发孩子的学习兴趣。

B.泛泛地讲这门学科的重要性，训斥他不重视这门功课是不对的。

C.家长觉得自己无能为力，认为这是老师的事。

6.孩子学习不专心，您发现后，如何处理？

A.找家教书，学习后按科学的方法进行训练。

B.进行批评，提出要求但没有具体措施。

C.训斥一顿。

7.孩子总想着玩，学习不刻苦，您怎么教育？

A.家长与孩子共同商量订出计划，计划中留出孩子玩的时间，但在学习上也严格要求。

B.不允许孩子玩，盯着孩子，只要一玩就训斥。

C.打骂一顿或放任不管。



8.发现孩子学习马虎,您怎么教育?

A.事先提醒孩子,做作业不要马虎,然后再让孩子做作业。找到孩子马虎的原因,采取相应措施。

B.给孩子讲马虎的危害,教育孩子要认真学习。

C.发现了就训斥,过后又不管了。

9.孩子学习比较努力,可成绩就是不理想,您怎么处理?

A.帮孩子分析原因,教孩子学习方法。

B.家长跟着着急,可没什么办法,只是督促孩子努力学习。

C.埋怨孩子。

10.孩子脑子慢,学习成绩不理想,您什么态度?

A.学习思维科学,开发孩子智力。

B.对孩子放低要求。

C.埋怨孩子笨,认为孩子天生是个没出息的东西。

计分方法:

找到每题中符合自己情况的计分,A为1分,B为2分,C为3分。

10~12分为教育方法出色。

13~16分为教育方法较好。

17~22分为教育方法欠佳。

23~30分为教育方法极差。

家庭教育环境测试:

1.全家人的工作、学习、娱乐、睡眠都有固定时间。

2.孩子学习时有一个安静的场所。

3.孩子有自己的书桌。

4.孩子有自己的小书架,有学习参考书和工具书。

5.孩子学习时家长不打麻将,不吵架。

6. 孩子学习时家长如果有时间能陪孩子一起看书、看报。
7. 孩子学习时家长不随意叫孩子干零活、买东西。
8. 全家人经常一起去博物馆、图书馆、科技馆。
9. 全家人业余时间经常一起讨论有关学习的问题。
10. 家长常到学校了解孩子的学习情况。
11. 家长常和孩子讨论未来、畅谈理想。
12. 家长经常表扬孩子，在亲戚朋友面前夸奖孩子学习努力。
13. 家长能和孩子一起讨论新鲜事物，一起上网。

计分方法：

每题完全符合自己情况的计 2 分，部分符合的计 1 分，不符合的计 0 分。

18 分以上的说明家庭环境非常有利于孩子的学习。

10 ~ 18 分的说明家庭环境比较有利于孩子的学习。

10 分以下的说明家庭环境不利于孩子的学习。

亲子趣味智力题

☆ 室内有 3 个灯泡，开关在室外，允许你在门外开关灯，但把灯都关上进入室内后，你能分辨出 3 个开关各管哪个灯泡吗？

答案：先按一个开关，过一会儿再按一个开关，然后把这两个开关都关上。进屋后用手摸灯泡，凉的由没按过的开关管控，温的由第二次按的开关管控，烫的由第一次按的开关管控。



☆ 燃着的 10 支蜡烛，被风吹灭了 2 支，不一会儿，又被风吹灭了 1 支。于是，主人为了挡风，就把窗子关上了。以后一支也没被吹灭，请问，最后还剩下几支？

答案：两次被风吹灭的共 3 支蜡烛留下来了，其余的 7 支一直燃下去，直到燃完。





毁掉孩子的10种教育方式

“望子成龙”是每位家长的共同心愿，为了实现这个目标，很多家长都把大部分精力放在孩子身上。据了解，家长把在家中的主要时间和精力用于指导孩子学习的占90%以上。对很多家长而言，关心孩子的学习是家庭生活中最重要的事。然而，有些家长在孩子学习上劲儿没少使，功夫没少下，可孩子的学习成绩仍不理想，为什么呢？

我想，影响孩子学习成绩的因素是多方面的，但家长指导孩子学习的方法不太科学恐怕是一个重要原因。在我看来，现在有很多家长采取的教育方式，不是引导孩子走向成功的教育方式，而是毁掉孩子的教育方式。这种方式主要有以下10种。

1. 粗暴型

有些家长在指导孩子学习时方法简单粗暴，用棍棒来逼迫孩子学习。只要孩子不认真学习，他们举手就打、抬腿就踢，信奉的是“棒打出学子”“不打不成才”，最终不但孩子没成才，反而更加厌学。经常听一些孩子说，“我没上学时不挨打，一上学总挨打，学习真讨厌”，于是厌学、逃学、惧怕学习等心理渐渐产生。难怪有的孩子希望科学家发明“抗打霜”。



◆ 案例点睛 ◆

天津曾发生过这样的事：几个孩子的考试成绩没达到家长要求的指标，回家都得挨打，于是在一起商量对策，一个孩子说：“咱们到商店去买药吧！”另一个孩子问：“买什么药？”“买挨打不痛的药。”孩子们很天真，看到大人头痛时吃止痛片，心想着挨打前先去买止痛片，吃进去再挨打就不知道痛了。

说实话，多数孩子挨打后，首先想的并不是今后应该怎样努力学习，而是怎样逃避疼痛，于是考试作弊、偷改成绩册、抄袭作业等不良现象就出现了。

有的家长说：“打真能起作用，打一次就能好三天。”的确，对有的孩子来说，打能起点儿作用，但那只是暂时的。对多数孩子来说，打引起的副作用太大了。如果仅仅依靠打就能把孩子的学习成绩提高，那我们就不用研究教育方法了，老师也不用备课了，一人发一根棍子，挨个儿去打，全都考100分，全都成才了，那多省事！打孩子谁不会，真有打出来的人才吗？如果打就能成才，我想中国的人才一定遍地皆是。

严格要求是必要的，但“棍棒+皮带”就不正确了。体罚有可能造成孩子破罐子破摔，打一次，麻木一次；体罚还会加深两代人的隔阂，造成父子之间感情的淡漠，严重的体罚会使孩子产生极端的想法。

◆ 案例点睛 ◆

一个孩子经常挨打，他在家里感觉不到温暖，于是离家出走，到社会上去寻求温暖。临走时给家长写了一封信：“再见了，我的家，我不想在这个家里待下去了，因为这里仿佛监狱，没有快乐、没有自由，骂声早已灌满我的双耳，打耳光也是家常便饭。无可奈何，我只有出走……”

因为被家长打而走上歧途的孩子并不少见，据某工读学校统计，由于学习不好被打的占 70%；据某少管所统计，因学习不好等原因，挨打后走上犯罪道路的占 43% ~ 56%。由此可见，打骂不但不是教育的好办法，甚至会使孩子学坏，走上犯罪道路。

事实告诉我们：没有打骂成才的，只有教育成才的。

我们要摒弃“粗暴型”教育，要采用民主型、科学型的教育方法。指导孩子学习急躁是不行的，“欲速则不达”，要耐心，耐心，再耐心！

2. 精神虐待型

有些家长望子成龙心切，急的时候怎么解气怎么说：“怎么考这么点儿分，死榆木疙瘩！”“你还有脸活着，扎茅坑死了算了！”这种用讽刺、挖苦、训斥、谩骂等方式来对待孩子的家长就是“精神虐待型”。

每个孩子都有自尊心，他们听到这些讽刺的话语，往往会产生逆反心理和敌对情绪，并渐渐形成“抗药性”。