

赵敏俐·总主编

细读国学经典丛书



细读孟子

毕宝魁
——
著

善巧 清廉 修己 仁德 人本 尊贤 正气 国策

◎米◎古



中国出版集团



研究出版社

赵敏俐·总主编

细读国学经典丛书

细读孟子



毕宝魁

著

常州大学图书馆
藏书章

善巧

清廉

修己

仁德

人伦

尊贤

正气

国策



中国出版集团



研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

细读孟子 / 毕宝魁著. —北京: 研究出版社, 2017. 7
ISBN 978-7-5199-0046-5

I. ①细… II. ①毕… III. ①儒家②《孟子》—通俗
读物 IV. ①B222.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 020071 号

细读孟子

-
- | | |
|------|--|
| 作 者 | 毕宝魁 著 |
| 责任编辑 | 刘姝宏 |
| 出版发行 | 研究出版社 |
| 地 址 | 北京市东城区沙滩北街 2 号中研楼 |
| 邮政编码 | 100009 |
| 电 话 | 010-63292534 63057714 (发行中心)
63055259 (总编室) |
| 传 真 | 010-63292534 |
| 网 址 | www.yanjiuchubanshe.com |
| 电子信箱 | yjcsfxb@126.com |
| 印 刷 | 三河市金泰源印务有限公司 |
| 开 本 | 787mm×1092mm 1/16 |
| 印 张 | 17.5 |
| 版 次 | 2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5199-0046-5 |
| 定 价 | 49.00 元 |
-

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载



总序言

中华民族的现代化建设离不开传统文化，这是我们在近百年的历史实践中得出的最宝贵的经验。2013年8月，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上提出的“四个讲清楚”，强调了传统文化在现代化建设中的重要意义。2014年2月24日，习近平总书记在主持中共中央政治局第十三次集体学习时又说：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”

要讲清楚传统文化在现代化建设中的作用，在立足传统的基础上培育和弘扬社会主义核心价值观，首先必须认真地学习传统文化。只有对传统文化有了透彻的了解，我们才能认识到它在当代文化建设中的价值和意义。学习传统文化的最佳方式是阅读经典，经典沉积着中华文化最核心的内容，在文化传承过程中发挥着最为重要的作用。早在先秦时代，《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》这六种著作，就被人们推崇为“经”。梁人刘勰说：“经也者，恒久之至道，不刊之鸿教也。”“经”在中国古代何以有这样崇高的地位？因为它们产生于中华文化的早期，是中华民族文明和智慧的结晶，也是后世文化发展的基础。我们今天所说的经典虽然超出了古代“六经”的范畴，但是它的基本内涵不变。凡是可以被后世称为经典的著作，它一定具有永恒的价格。

值、丰富的内容，一定适合各个不同历史阶段的文化需要。阅读经典，会使我们更深刻地感受到中华文明的悠久与伟大，受到民族文化智慧的熏陶，领会先贤们在社会、人生、历史等诸多方面所做过的深刻思考，从而提升我们的文化水平和人生境界。

然而，经典产生的时代距离我们已经非常久远，特别是由于白话文运动兴起之后而产生的古今隔膜，本来就文字古奥、内容艰深的中国早期文化经典，对今人来讲在学习和阅读上都存在着很大困难。细读经典，就是有效的学习途径之一。

所谓细读经典，就是对经典进行一字一句的仔细研读。由于古今文字的差异，字义的变迁，句法结构的不同，对今人来讲，读通一篇古文已经不易。更何况，由于古今历史的变革，名物典章制度的变化，以及由于时代不同所造成的文化断裂和知识背景的差异，即便是从表面看起来似乎已经读通的句子，如果不经仔细辨析，也往往会有望文生义之弊。而要弄通一部经典博大精深的文化内容，就更需要仔细研读不可。

然而在生活节奏越来越快的当代社会，除了专业学者之外，很少有人有时间细细地研读古代经典。有鉴于此，我们聘请了国内著名的专家学者，精选了古代经典中的若干篇目，编辑了这套细读经典丛书，期望由专家学者带领大家，在有限的时间内细读经典中的精华片断，从而了解经典的内容，体悟经典的魅力。在我看来，要认识优秀的传统文化，就必须细读经典，没有经过对经典的细读，就妄称自己了解了传统文化，奢谈传统文化的好与坏，除了少数的“天才”之外，对多数人而言不过是在自欺欺人。不了解传统文化，又如何谈得上弘扬和继承？所以，在这个喧哗而又浮躁的社会里，我们希望有人能够抽出时间坐下来，静静地品读经典，安定浮躁的内心，修养自己的品性，提高人生的智慧，创造高雅的生活。谈到古代经典，不免让有些人望而生畏。其实，如果你能坐下来真正平心静气地细读几篇，就会发现，经典从来就不是高头讲章，也并非如人们想象的那样深奥难穷。经典本身就来自于生活。细读经典，我们才会从中体会到传统文化与我们的关系是多么亲近。细读《论语》，我们感到孔子就是一位可爱慈祥的老人，仿佛他正在与我们促膝谈心。细读《周易》，我们会发现古人是如何从自然与社会中总结经验，如何在生活中增长智慧并且又将其用于自己的生活……总之，我们之所以要细读经典，是因为只有如此，我们才能真正地了解传统文化，真正受到传统文化的熏陶，才能从传统文化中汲取有益的营养，才能将其真正地传承下去，落实到自身的文化实践中，而不是停留在口头上。

我们编选这套“细读国学经典丛书”的目的就是引导大家细读经典。为了真正落实细读两个字，我们确定了如下体例：第一是从经典中选取最能体现其精华内容的篇

目。第二是对原文做简洁的注释，以求扫除读书识字的障碍。第三是进行细读，即由专家引导读者对所选篇目进行尽可能细致的导读。经典之所以称为经典，是因为其包含的知识内容特别丰富。因此在细读部分，专家们会根据所选篇目补充大量的知识，以便于读者对经典的理解。当然，对于一名优秀的读者来说，他对经典的阅读不应该受专家的限制，他还可以在此基础上阅读更多的资料，在对经典的涵咏中有更深入的理解。我们期望通过这样的方式，能够引导读者真正坐下来平心静气地读书。

“子曰：‘学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？’”细读经典，就让我们从《论语》开篇的这三句话入手。对这三句话有了比较深切的了悟，由此而前行，就会不断地体会到细读经典的乐趣。

赵敏俐

于京西会意斋



天时不如地利，地利不如人勤。在继承孔子学说而成为儒家正宗传人方面，孟子可谓在这三个方面都有优势。孟子距离孔子年代未远，不到二百年，未过五世。孟子说：“君子之泽，五世而斩；小人之泽，五世而斩。予未得为孔子徒也，予私淑诸人也。”这样，孔子学说的流风余韵尚在，而子思便是孟子的师爷，孟子老师直接受教于子思，孟子便可以从老师那里直接听到对于子思的描述，从而联想到孔子的人品风貌。还有一点亦应该提出，这就是《论语》的最后定稿人一定是子思，他弟子手里一定有最新的《论语》，孟子读到看到的都是《论语》的全本。这就是天时。而孟子之家邹国离曲阜不到百里，曲阜的人文风韵很容易吹到这里，这便是地利。孟子终生勤奋，且善于独立思考，他说：“君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其原；故君子欲其自得之也。”这种不断深造的精神，“自得之也”的态度使他对于历史与现实以及人生价值都有独到的建树，成为重要的思想资源。

孟子生活在孔子死后将近二百年的战国中期，正是各种思想纷纷提出建立崭新社会秩序的时候，即所谓的百家争鸣时期。杨朱学派、墨家学派、农家学派、道家学派、兵家学派、纵横家学派都纷纷宣扬自己的学说，而儒家的声音被这些嘈杂的声音所扰乱，影响不显著，百姓不知所措。孟子不得已便挺身而出，极力宣传孔子学说，不得不和诸学派进行辩论，在全部《孟子》中随时可以看到这种辩论的唇枪舌剑，孟子以他坚定的儒家立场，机敏的反应能力和驾驭语言的高超技巧，与各种学说都有

辩论的声音，而在最后还透露出儒家逐渐胜出的信息。综合研究整理全部《孟子》，可以窥测到百家争鸣的状况，这是非常可贵的。所以，孟子是儒家学说流传的重要环节。

《孟子》共七篇，每篇分上下两卷，共十四卷。是孟子晚年和弟子万章等人编辑而成。故其和《论语》的体例不太一样。其开头是义利之辨，是孟子最注意阐释的理论主张，而结尾是孟子暗自自诩为“亚圣”，表现其自觉继承孔子学说的主体意识。其语言风趣犀利，逻辑严谨，比喻精当且多与现实生活密切相关，与庄子的比喻多是寓言而不接地气不同。而且语言简练概括力强，出现许多成语，对于中国后世的散文风格有巨大影响。

本书之写作，遵循设计者的要求，尽量用孟子“自得之”“左右逢其原”的思想方法和解读方式来进行解读。我写书的特点是一定自己先搞明白，不明白就昼思夜想，专心致志，凝神苦思，直到想通为止。如果想不通又绕不过者则宁可阙如而不妄说。因此书中解读的观点都是我自己想清楚之后再用自己的语言表达出来的，而没有人云亦云，拾人牙慧。

时维八月，序属仲秋，万物结实之时，此书完成。但愿它能成为供人饱餐的饱满颗粒而不是稗莠，是供人赏心悦目的鲜花而不是有害的毒草，是可以响彻历史时空的洪钟大吕而不是消磨志气的靡靡之音，是可以汇入文化历史长河的水流而不是日出即晞的朝露，但愿二百年后仍有人阅读此书。感谢为本书出版而辛勤工作的一切人士，感谢广大读者对于本书的支持和喜欢。

毕宝魁

于沈阳三千斋

目录

卷一 梁惠王上

- 001 “义利之辨”的现实意义
- 003 民不乐，何乐之有
- 004 善待百姓则天下之民至
- 006 为政勿率兽食人
- 007 仁者无敌
- 008 不嗜杀人方能一统天下
- 009 王道思想的具体表现

卷二 梁惠王下

- 014 与民同乐才是至乐
- 016 与民同利者得民心
- 017 仁者之勇武
- 018 与民同忧乐者王天下
- 019 欲行仁政则勿毁明堂
- 021 王顾左右而言他
- 022 选拔贤臣要听取民意
- 024 数百年间的焦点话题

- 025 君臣遇合之难
- 026 王者之师胜
- 027 占领土地不如得人心
- 028 出尔反尔
- 029 不依附任何一个大国
- 030 小国更应强为善
- 030 民心就是出路
- 031 孟子的天命观

卷三 公孙丑上

- 033 虽有智慧，不如乘势
- 035 “浩然之气”乃人间正气
- 038 以力服人难心服
- 038 自作孽不可活
- 040 尊贤使能
- 041 人性本善
- 042 发而不中，反求诸己
- 043 君子莫大乎与人为善

044 隘与不恭，君子不由

卷四 公孙丑下

045 得道多助，失道寡助

046 尊贤重才不计小节

048 君子不可以货取

049 敢于问责国君

050 不在其位不谋其政

051 道不同者，谨言慎行

052 不以天下俭其亲

053 吊民伐罪需要仁义之师

054 过而能改是君子

055 不能以道事君则去

056 不做尸位素餐之官

057 君王应挽留重用人才

058 五百年必有王者兴

059 仕而不受禄

卷五 滕文公上

061 推行仁政须自信

062 上有好者，下必有甚焉者

063 王道思想的具体运用

066 批驳“农家”学说

070 “爱无差等”与“施由亲始”

卷六 滕文公下

072 不屑与小人为伍

073 行大丈夫之道

075 急于当官亦不屑旁门左道

076 文化传承者亦可受一箪食

078 吊民伐罪者胜

079 贤臣少小人众难以行仁政

080 士人出仕忌阿谀逢迎

081 减免税赋不应拖泥带水

082 邪说盛行危害世风

084 避免毫无意义的出世

卷七 离娄上

087 规矩的主要内涵便是法

089 人心向背是最终评价

089 仁德是决定成败的关键

090 行有不得，反求诸己

091 个人修养是国之根本

092 维护好与大家族的关系

092 以力服人不如以德服人

094 自作孽不可活

095 得民心者得天下

096 自暴自弃者的悲哀

096 道就在身边

097 诚是成功的基石

098 得大老者得天下

099 善战者服上刑

100 眼睛是心灵之窗

101 温良恭俭让

- 102 “权”是人生智慧
- 103 父子之间不责善
- 104 守身是孝亲之根本
- 104 一正君而国定
- 105 人贵有自知之明
- 106 无责者易轻言
- 106 做人忌好为人师
- 107 爱之深，盼之切
- 108 唯以古道事贤主
- 108 不孝有三，无后为大
- 109 孝悌会带来快乐
- 110 孝敬是善的起点
- 119 运用知识左右逢其原
- 120 博学才能简约
- 120 善能化人，不能服人
- 121 小人嫉贤妒能
- 121 声闻过情，君子耻之
- 122 人与禽兽有别
- 123 仁德先王的榜样
- 123 孔子笔削《春秋》
- 124 君子惠泽五代
- 125 适度是最佳状态
- 126 端士无恶友
- 127 灵活处事
- 128 遵循自然规律
- 129 弄权者的嘴脸
- 129 君子无患
- 130 圣贤就是圣贤
- 131 敢于直言
- 133 明哲保身
- 134 幽默自信的孟子
- 135 苟且手段不可取

卷八 离娄下

- 111 祖述尧舜，宪章文武
- 112 行小惠并非执大政
- 113 正确处理君臣关系
- 114 伤其类者可离开
- 114 君子之德风
- 115 辨明真正的礼义
- 115 贤者主动承担教育责任
- 116 有不为方能有所为
- 116 莫论他人非
- 117 仲尼不为已甚者
- 117 惟求公平正义
- 118 不失天地良心
- 118 久病床前出孝子
- 137 终身孝敬父母
- 138 君子可欺不可罔
- 140 兼顾公理与私情
- 141 正确理解君臣父子关系
- 144 民本思想的宣言

卷九 万章上

- 145 天命即为民意
- 147 枉己者不能正人
- 148 孔子形象的维护者
- 149 君子成人之美

卷十 万章下

- 151 随时代潮流而动
- 153 孟子的工资分配方案
- 154 朋友之道，贵在平等
- 155 如何对待尊者的礼物
- 158 在其位则谋其政
- 159 无功不受禄
- 160 由正门走正路
- 162 读书需知人论世
- 163 孟子敢直言

卷十一 告子上

- 165 人性善的根本
- 166 人性之善，犹水之就下
- 167 辩论的高手
- 168 仁义都是发自内心的
- 169 敬兄酌长
- 170 性善说的坚持
- 172 口有同味，心有同理
- 173 长养浩然正气
- 174 一暴十寒，未有能生者也
- 175 舍生取义的英雄气概

- 176 居仁行义为正途
- 177 人应知轻重缓急
- 177 要时刻修养身心
- 178 突出重点识大体
- 179 理性与感性的关系
- 180 天爵与人爵的高论
- 181 腹有诗书气自华
- 182 杯水车薪
- 182 稊子不如稗子
- 183 学者亦必以规矩

卷十二 告子下

- 184 生命、爱情与礼的关系
- 185 人人可以为尧舜
- 187 怨与不怨都是孝
- 188 以利劝和不可取
- 189 礼节比钱物更重要
- 190 对贤者再三挽留
- 192 三王与五霸
- 193 一战取胜犹不可
- 195 富桀辅桀不可赞美
- 195 赋税要适中
- 196 勿以邻为壑
- 197 诚信是成功之本
- 198 好善者必有功
- 199 士人去就三原则
- 200 生于忧患而死于安乐

201 不教之教

卷十三 尽心上

203 安身立命的宣言

204 顺受正命

204 求之有道，得之有命

205 万物皆备于我

206 不知道而自然行道

206 无耻之耻是大耻

207 人不可以有机巧之心

207 绝不趋炎附势

208 穷则独善其身，达则兼善天下

209 志士不择境

210 低调者得人心

211 宽松的政治与法律

211 圣人化民在无意之间

212 善教得民心

213 保持本能和天良

213 善学而力行者胜

214 君子安分守己

215 出身低微者易练达

215 公民意识的可贵

216 君子有三乐

217 君子守分而已

218 孟子王道理想的蓝图

219 富民为第一要务

220 站得高看得远

220 行善与求利

221 执中还要懂权变

222 不要让精神饥渴

223 柳下惠不易其介

224 成果最重要

224 求仁义之君

225 敢于流放天子的大臣

226 士人不是素餐者

227 居仁由义，大人之事备矣

227 不敢担当的错误

228 天子犯法与庶民同罪

230 生活环境决定气质言谈

231 尊敬胜过金钱

231 不要枉生为人

232 短丧胜于无丧

233 五种教育方式

233 不能降低标准

234 以身殉道的宣言

235 求学态度最重要

236 其进锐者其退速

236 亲亲而仁民

237 要懂得当务之急

卷十四 尽心下

238 侵略战争的罪恶

239 春秋无义战

239 尽信书不如无书

- | | |
|----------------|----------------|
| 240 仁者无敌 | 252 考虑全面方可得出结论 |
| 241 修行在个人 | 253 要审时度势 |
| 242 仁者贵贱不易操 | 254 君子不谈命 |
| 242 害人者害己 | 254 人生的六种境界 |
| 243 设关以为暴虐之道 | 255 儒家的胜利 |
| 243 不行道者无威权 | 256 对百姓减缓税赋 |
| 244 有备无患，有德不乱 | 257 宝珠玉殃必及身 |
| 244 好名节者可让千乘之国 | 257 小聪明误大事 |
| 245 执政三要素 | 258 坚持有教无类 |
| 245 仁者方可得天下 | 259 欲受尊重先自重 |
| 246 振聋发聩的宣言 | 259 莫耕他田荒己田 |
| 247 圣人可为百世师 | 260 尽人事而待天命 |
| 248 仁人便是道 | 261 藐视位高德低者 |
| 249 不舍父母国 | 262 清心寡欲便是修行 |
| 249 君子固穷 | 262 曾子之孝 |
| 250 谁人背后无人说 | 263 乡愿是道德之大贼 |
| 251 打铁还须自身硬 | 265 儒家思想的继承者 |
| 251 茅塞顿开 | |

“义利之辨”的现实意义

孟子见梁惠王^①。王曰：“叟！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征利而国危矣。万乘之国^②，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^③。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

【注释】

① 梁惠王：即魏惠王，魏国都城在大梁，即今河南开封，北宋时称汴梁。魏惠王名罃。公元前370年即位，前362年将都城由安邑迁到大梁，故称梁惠王。在战国中叶是著名诸侯，魏国很强大，因此第一个自封为王。② 万乘（shèng）之国：拥有一万辆战车的诸侯国，是大国。③ 餍（yàn）：满足。

【细读】

孔子说，富与贵，是人人都追求的，但不是通过正道获得，则不取。追求利益没有错，只不过利益永远是第二位的。如果把追逐利益摆在第一位，这个人便不值得尊敬，有的可能会是罪人。孔子在《论语》里仁篇中曾经说过非常概括而经典的一句话：“放于利而行，多怨。”即完全以利益来引导社会、指挥人们的行动，结果一定会

招致更多的怨气甚至怨恨。

孔子的话过于简略，没有引起人们的关注，孟子时期金钱的诱惑更大，天下拜金之风更加盛行。这种倾向会严重腐蚀人的灵魂，使人逐渐违背人性而成为金钱的奴隶。因此孟子曾反复强调“义利之辨”，且开篇便是这个话题。

孟子去见梁惠王，梁惠王说：“老先生，你不远千里而来，是将对我国有利吧？”孟子立即回答：“大王何必说利，只要有仁义也就行了。大王说‘怎么有利于我国’，大夫说‘怎么有利于我家’，士人和庶人说‘怎么有利于我自身’，上下交互争取利益，国家就危险了。拥有万辆战车的大国，杀害其国君的人，一定是拥有千辆战车的大夫之家；拥有千辆战车的中等诸侯国，杀害其国君的人，一定是拥有百辆战车的大夫之家。在万辆战车的国家，拥有一千辆战车；在千辆战车的国家，拥有一百辆战车，不算不多了。但如果先追求利益而把正义放在后面，那么不全部抢夺到手就不会满足。然而，没有仁义之人遗弃亲人的情况，也没有仁义之人轻慢国君而将其放在后面的情况。王只要说仁义就可以了，何必说什么利益？”

仔细琢磨，孟子这番话很有针对性，实际上也是对当时天下局势和弊端的高度概括和深刻解析。杀害国君者必定是大夫，这一点不是危言耸听，而是极其尖锐的看法，对于国君威胁最大的不是百姓而一定是国君身边的重臣或权臣。如果国君只是强调利益，那么大臣最大的利益是弑君篡位，接近上级领导的人最大的利益便是取而代之。这样，社会和官场便会布满陷阱和机关，哪里还会有正义和公平呢？

时代在发展，人们想要生存就需要一定的物质基础，物质基础便是利益所在。追求正当的物质利益是生活所必需，故追求利益本身并没有错。但是，追求利益的前提是正义。对于正义虽然很难下一个准确的定义，但人人心里都明白，“义”者，“宜”也，宜是适宜、合适、应当的意思。孔子的弟子樊迟问仁，孔子回答：“仁者先难而后获，可谓仁矣。”其实这个回答既是仁的问题，也是义的问题。“先难而后获”即先劳动后获得报酬的意思，这种获得就是应该的、适宜的，就是“义”。

当年子贡出使齐国，想办法带回了几名因战争被俘而在齐国做奴隶的鲁国百姓。按照国家规定，这种情况国家要按照人数给予补偿，应该有一定数量的金钱。但子贡拒不接受，有弟子在孔子面前表扬子贡，却遭到孔子批评。孔子认为子贡这样做不对，因为该得的利益就应心安理得地接受。如果不接受，那么其他人再出国，就不会去想办法拯救沦落在外的鲁国百姓了。因为做这种事有一定风险，也可能要付出一定的金钱。

孔子的弟子子路曾奋不顾身救出一名溺水儿童，家长一定要送给子路一头牛表示

酬谢，子路就将牛拉回家了。有弟子向孔子汇报，说子路不应该接受人家的牛。孔子却说子路没有错，因为这样以后鲁国人便会乐于做好事，尤其是如果有溺水者就一定会有人去救了。子路救儿童绝不是为了那头牛，但如果家长一定要酬谢，接受也没有什么不对，不然便可能会陷家长于不义，那么大的恩情一点酬谢都没有好像也不应该。

需要说明的是，孟子是在特定对象和背景下讲述的义利之辨，实际上是针对当时上层统治者贪婪饕餮，奢侈腐败，根本不管百姓疾苦，“狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发”的情况而发的。梁惠王还在追逐利益，故孟子才这样劝谏。

民不乐，何乐之有

孟子见梁惠王。王立于沼上，顾^①鸿雁麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。《诗》云：‘经始灵台，经之营之，庶民攻^②之，不日成之。经始勿亟^③，庶民子^④来。王在灵囿，麋鹿^⑤攸伏，麋鹿濯濯^⑥，白鸟鹤鹤^⑦。王在灵沼，於^⑧物^⑧鱼跃。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，故能乐也。《汤誓》^⑨曰：‘时日害^⑩丧，予及女偕亡。’民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

【注释】

① 顾：回头看。② 攻：治。这里指建设。③ 经始勿亟：这是文王所说，大意是说开始时不要着急。④ 庶民：百姓。子：像儿子一样。⑤ 麋鹿：雌鹿。⑥ 濯濯：肥胖且毛色光亮貌。⑦ 鹤鹤：《诗经》原文为“雝雝”，二字同源同音。⑧ 於（wū）：语首助词，无实意。物（rèn）：满。⑨ 《汤誓》：《尚书》中的篇名，是商汤伐纣誓师词。⑩ 害：同“曷”，何时，什么时候。

【细读】

战国中叶，诸侯国的君主已经没有了周天子的束缚，也没有了礼法的约束，他们完全可以随心所欲，故国君的个人才能便成为诸侯国能否发展的关键。梁惠王在当时的诸侯中算是比较有能力的人，因此孟子才千里迢迢赶去，实际上是想辅佐梁惠王推行仁义，实行王道。

孟子去见梁惠王的时候，他正在池沼旁观赏麋鹿和各种水鸟，回头看看那美丽