

高等院校安全教育课程教材

大学新生安全教程

DAXUE XINSHENG ANQUAN
JIAOCHENG

(第二版)

陈日文 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

大学新生安全教程

DAXUE XINSHENG ANQUAN JIAOCHENG

(第二版)

主 编 陈日文

副主编 陈岸涛 杨小报



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

大学新生安全教程 / 陈日文主编. —2 版. —北京:
高等教育出版社, 2011. 8 (2012. 8 重印)
ISBN 978-7-04-033316-9

I. ①大… II. ①陈… III. ①大学生-安全教育-教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 141959 号

策划编辑 宫克城 责任编辑 宫克城 封面设计 骆东东 吴昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	江苏南洋印务集团有限公司		http://www.hepsh.com
开 本	787mm×960mm 1/16	网上订购	http://www.landracom.com
印 张	11.75		http://www.landracom.com.cn
字 数	244 千字	版 次	2006 年 8 月第 1 版
			2011 年 8 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2012 年 8 月第 2 次印刷
	021-56717287	定 价	18.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 33316-00

编 委 会

主 编：陈日文

副主编：陈岸涛 杨小报

编 委(按姓氏笔画为序)：

邓志华 邓家洲 龙恩保 卢 俊 叶汉均

刘小义 李才富 杨 帆 何振炎 余显成

汪卫东 陈丽青 范元办 林海星 林 森

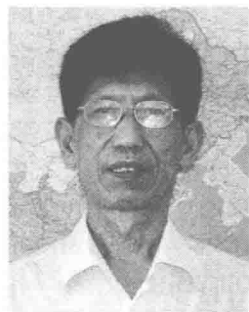
金效国 郑金栈 钟罗军 胥来昌 高汉民

赖常青 蔡正奎

主编简介



陈日文,广东新兴县人,复旦大学中文系毕业。长期从事宣传工作和学校安保工作。现任广东省教育厅安保处处长,历任中国高等教育学会保卫学专业委员会副理事长、中国教育学会中小学安全教育与管理专业委员会副会长、广东省高等教育学会保卫学专业委员会常务副理事长。主要研究领域是学校安全稳定工作,发表多篇学术论文,参加《广东省教育系统突发公共事件应急管理》等著作的编写,主编《高校保卫工作论坛》,并组织编写《中小学安全教育读本》等。兼任《广东高校保卫》主编(易文)和《平安校园》编委会副主任。



杨小报,河北人,华南师范大学原保卫处处长,副研究员。中国高等教育学会保卫学专业委员会副理事长兼学术部副部长、广东省高等教育学会保卫学专业委员会副理事长兼秘书长。从事高校保卫工作20年来,发表学术论文近30篇,其中多篇获奖。担任《大学新生安全教程》《高校保卫工作论坛》副主编,出版专著《高校安全防控体系构建》。曾被评为全国优秀保卫干部,出席第七届全国公安保卫战线英模大会。

第二版前言

加强安全教育,创建和谐校园

高等学校承担着为社会培养人才的重任。高校应在全社会的支持下为大学生创建一个安全、稳定、和谐的成长环境,大学生作为学校的主人翁,也应该为校园的安全、稳定、和谐尽自己的一份力量。明白做人的道理和掌握做学问的本领固然重要,但学会自我保护和掌握安全防范的技能也必不可少。

安全教育是大学生素质教育的重要组成部分。大学生适应社会发展,具备健全人格,不仅表现为积极进取的精神,还应具有危机防范意识,具备基本的安全意识和安全防范技能,在日常的工作和生活中才能规避种种事故风险,保障个人身心安全和公共财产的安全。

创建安全、稳定、和谐的大学校园环境是构建社会主义和谐社会的需要,也是大学生安全教育的内在要求。在广东省教育厅领导的关心下,广东省高等教育学会保卫专业委员会结合新的社会发展形势和大学生安全防范工作的新情况、新问题,组织对《大学新生安全教程》一书进行改编。这次改编,坚持“以学生为本”的指导思想,从大学生的安全需求和易于接受的角度出发,采用“以案例为主”的编写风格,使本书具有更强的针对性、实用性和可读性;同时突出体现一个“新”字,书中案例的选用、问题的剖

第二版前言

PREFACE

析、对策的选择等,紧密结合了当前的新形势、新情况和新变化。本书共 14 章,分别介绍了大学生日常生活中经常遇到的盗窃、诈骗、交通事故、火灾事故、饮食中毒、流行性疾病、非正常死亡、计算机信息网络安全等方面的应对与防范。我们期待,新编的《大学新生安全教程》能够更贴近当前的社会和校园安全形势,具有更强的可读性和实用性;能够为提高大学生的安全意识和防范能力,促进安全、稳定、和谐的校园环境建设发挥应有的作用。

编者

2011 年 6 月于广州

目 录

CONTENTS

第1章 安全防范 人人有责	001
第一节 安全防范,从我做起	001
第二节 遵纪守法,预防犯罪	006
课后拓展	012
第2章 提高警惕 谨防盗窃	014
第一节 常见的财物被盗现象	014
第二节 财物被盗的原因	019
第三节 如何预防财物被盗	021
课后拓展	023
第3章 小心谨慎 预防诈骗	026
第一节 诈骗的主要手段	026
第二节 上当受骗的原因	034
第三节 预防诈骗的对策	036
课后拓展	039
第4章 预防抢劫和抢夺	041
第一节 抢劫、抢夺案件的特点	041
第二节 抢劫、抢夺案件的预防	044
第三节 抢劫、抢夺案件现场处置	046
课后拓展	048
第5章 安全出行 平安返校	049

目 录 CONTENTS

第一节	校外活动常见事故概述	049
第二节	校外活动中的人身和财物安全	050
第三节	校外活动中的交通安全及事故处理	055
	课后拓展	059
第6章	注重卫生 预防疾病	061
第一节	养成卫生习惯	061
第二节	预防中毒	067
第三节	预防传染性疾病	073
	课后拓展	079
第7章	防范火灾 学会逃生	081
第一节	火灾的起因	081
第二节	火灾的预防与扑救	082
第三节	火灾中的自救与逃生	088
	课后拓展	092
第8章	化解暴力冲突 构建和谐校园	093
第一节	校园暴力的原因与危害	093
第二节	校园暴力的预防与处置	096
	课后拓展	099
第9章	热爱生活 珍惜生命	101
第一节	自杀的原因和迹象	101
第二节	自杀的预防	105
第三节	自杀事件的心理调适	109
	课后拓展	112
第10章	洁身自好 远离“黄赌毒”	114
第一节	“黄赌毒”的危害	114
第二节	远离“黄赌毒”	118
第三节	履行义务,勇于举报	121
	课后拓展	122

目
录
CONTENTS

第 11 章 自尊自爱 谨防性侵害	123
第一节 性侵害的形式和特征	123
第二节 性侵害的诱因	127
第三节 自尊自爱,预防侵害	127
课后拓展	131
第 12 章 文明上网 抵制低俗	133
第一节 上网常见安全事故	133
第二节 网络安全事故的原因	143
第三节 预防网络安全事故的对策	144
课后拓展	151
第 13 章 预防自然灾害	154
第一节 常见的自然灾害	154
第二节 自然灾害的预防	157
第三节 自然灾害中的自救	160
课后拓展	163
第 14 章 国家安全 重于泰山	165
第一节 提高警惕,预防渗透	165
第二节 增强法制观念,维护国家安全	168
第三节 保卫祖国,从我做起	172
课后拓展	175
后 记	177

第1章

安全防范 人人有责

安全是人类的基本需求之一,它是人类生存和发展的基础和保障。人本主义心理学家马斯洛,认为安全需求包括人身安全、生活稳定以及免遭痛苦、威胁或疾病等内容,并把这种需求看成是人的基本需求。随着人类社会的发展,危及人类安全的因素也日益增多。自然灾害、病疫、战争和恐怖活动及各类犯罪等不安全因素不断威胁着人类的安全。因此,安全是每个人都必须面对的问题,安全防范是每个人的基本责任。我们需要有安全防范知识,掌握安全防范技能,自觉维护自身的安全。

第一节 安全防范,从我做起

《左传》有言:“居安思危,思则有备,有备无患。”安全事故,往往发生在疏忽大意之间。提高安全防范意识,做好安全防范工作,防患于未然,可以保证我们的人身安全,减少损失。要做好预防工作,我们应该熟悉自己的生活和学习环境,了解校园安全防范的基本内容和特点。

一、当前高校校园环境的变化

随着我国高等教育事业的快速发展,高校已成为国家经济社会发展的重要动力源,在科技发展和人才培养中占据着重要的战略地位,高校的安全稳定问题日渐受到人们的关注与重视。同时,随着高等教育体制改革的深入,高校的办学模式逐渐转变,校园对外开放的程度不断加深,高校后勤服务工作的社会化程度加大,高校校园环境发生了很大变化,因而安全问题也日益突出。

(一) 高校安全稳定形势依然严峻

随着社会变革和高校体制改革的深化,高校安全稳定形势日趋复杂,校园安全管理也面临着内涵更加丰富、对象日益增多、范围不断扩展、难度越来越大等一系列新情况和新问题。当前,我国正处于改革和发展的关键时期,社会不稳定因素对高校的影响增大,一些深层次

矛盾不断显现,各种利益的博弈,各种价值观念的冲击,借助于网络的传播,这些都增加了高校安全管理的难度。近年来,发生于高校的群体性事件日益增多,影响较大,如“别克门事件”、“罢餐事件”、“凯迪拉克事件”等。积极预防和妥善处理高校群体性事件是新形势下维护社会稳定工作的重大课题之一。此外,校园交通、消防、治安等传统安全问题也不容乐观。近年来,发生于高校的各类安全事故产生了较大的社会影响。例如,华东地区某知名高校实验楼火灾,导致多年学术成果付之一炬,损失严重;上海某高校学生宿舍火灾,导致4名女学生跳楼身亡,酿成惨剧。校园内盗窃、诈骗、抢劫、自杀和暴力伤害等事件较之以往也有上升的趋势。随着我国高校扩招、后勤社会化、部分学生在校外住宿、建设“无围墙”校园等情况相继出现,大学生活与社会的联系日益紧密,高校校园内的不安全因素随之增加,形势也更为复杂和多变。

(二) 高校安全事故的新特点

当前,高校的安全事故也发生了新的变化,形成了新的特点,除了过去常见的治安、消防、交通及其他灾害等安全事故外,由网络、心理、商品经济等一些新因素造成的安全事故不断增多。

第一,网络安全事故成常态。随着信息技术的迅猛发展,网络活动已成为大学生生活和学习不可或缺的一部分。网络活动安全事故,包括因沉迷网络游戏而产生的心理和生理疾病、因网络社交不慎而遭遇伤害、通过网络实施犯罪行为或者触犯法律等,这些安全事故已不同程度地影响了大学生的身心健康。

第二,因心理失衡导致的安全事故增多。由心理失衡引起安全事故包括因学习压力、就业压力、情感纠纷、虚荣和狭隘心理等导致的精神分裂、自杀、杀人等,这类安全事故在高校正在蔓延。

第三,因大学生在校外住宿引发的安全事故不断增多。目前,在校外租房居住的大学生人数日益增多,由此而带来的人身和财产安全事故也日益增多,如被盗、被抢和被伤等,这给学生个人及其家庭、学校带来了较大的伤害。

第四,由于大学生情感、性观念变化等导致的安全事故、伤害事故及犯罪案件日益增多。例如,2010年初的北京某大学杀人事件,一名女生将其好友杀害于宾馆内;2010年3月初的四川某大学杀人及伤人案件,以及频见报端的大学生自杀事件;等等。这些案件让我们认识到,高校学生的心理健康问题日显重要,学生承受压力的能力亟须加强,这已成为高校教育中不容忽视的问题。

第五,社会上一些不法分子利用大学生就业难的现状误导大学生参与传销,给大学生及其家庭造成巨大危害。例如,南京某大学一名学生发展了数以百计的同学参与传销团伙,造成了恶劣的社会影响。有些大学生由于错误的金钱观的影响而参与违法犯罪活动,引起了社会各界极大的关注。

二、校园安全防范的基本内容

当前,诱发安全事故的原因是多方面的,诸如社会发展中的负面影响、高校安全管理中的疏忽与失误、大学生个人思想意识与心理品质上的缺陷,等等。要防范安全事故的发生,关键要加强安全防范意识,真正做到防患于未然。大学生安全知识可以分为安全防范知识和遵纪守法知识两大类。其中,安全防范知识涉及如何避免受到伤害,保障自身安全;遵纪守法知识涉及如何约束个体行为,避免违法犯罪。安全防范知识是指预防治安、交通、火灾、流行性疾病和饮食中毒等事故的相关知识,包括安全防范意识、预防安全事故知识、安全事故处置知识和国家安全知识等。

(一) 安全防范意识

实践证明,增强安全防范心理和安全防范意识是免受伤害的前提。一般而言,大学生正处于身心成长期,在思想和行为遇到外界刺激或冲突时,很难控制情绪和作出正确的行为选择,并可能滋生安全事故。要预防安全事故的发生,首先要有安全防范意识,有尊重生命、尊重规则的安全价值观和发展观。

因此,大学生不仅要了解社会治安形势和校园安全状况,还要主动地进行自我防范,包括防火、防盗、防抢劫、防性骚扰和性侵害、防食物中毒、防交通事故和防诈骗等。除此之外,还要有遵纪守法的自律意识和积极应对挫折的健康心理意识,培养健康的心理品质和心理承受能力。

(二) 预防安全事故知识

尽管大多数安全事故的发生具有不可预测性,但安全事故的发生却有一定的规律可循。掌握预防安全事故的基本知识,可以帮助大学生更好地避免事故、保障安全。

首先,了解基本的公共安全预防知识,即什么样的公共环境以及什么样的情势下容易发生安全事故,并主动地避开这样的环境和情势,如防盗、防抢、防火、防暴力侵害和防交通事故等内容。其次,掌握基本的社交安全知识,包括日常社交中应持有尊重、友善、合作的态度,对待陌生人应保持审慎的防范心理,参加有一定危险性的活动时应注意采取安全防范措施等。再次,掌握自然灾害预防知识,包括地震、雷击、水灾等自然灾害的预防知识等。自然灾害事故发生后危害巨大,不进行事前预防并远离险境,就极易在事故发生时受到伤害。最后,掌握网络活动安全防范知识。网络由于其开放性和虚拟性,在给大学生的学习、生活带来方便的同时,也带来了许多不可避免的负面影响。了解网络活动可能遇到的安全问题,掌握基本的网络安全防范方法和基本的网络活动法律知识,能够避免和化解在网络活动中受到伤害,促进个人身心健康成长。

(三) 安全事故处置知识

掌握常见的安全事故处置知识,提高正确处理各种突发事件的能力,对帮助大学生在遇到安全事故时正确应对、脱离险境、免遭伤害具有重要意义。首先,掌握常见的公共安全事

故处置知识,包括火灾、暴力伤害、交通和爆炸等意外事故的自救知识。其次,了解自然灾害事故处置知识,即在发生地震、雷击、水灾等自然灾害事故的情况下,或者在自然环境变化导致野外迷失、陷入困境的情况下,如何进行自救或等待救援的知识。再次,掌握基本的报警、求助、维护个人权益的知识。在遇到安全险境和险情时,仅靠个人的力量往往无法有效地处理,及时报警、求助就成为保障个人安全、排除事故的关键。

(四) 国家安全知识

国家安全知识包括对敏感的政治、经济、科研、军事和社情等信息资料的保密意识,对海内外敌对势力渗透、颠覆等行为的防范知识等。国家安全关系到国家的安危和发展,关系到全国人民的根本利益。维护国家安全是每个公民应尽的责任和义务,大学生更要增强国家安全意识,掌握国家安全法律,防范国家利益受到侵害。

三、加强安全防范的途径和方法

人们在预防灾害、保护自我、处置各种安全事故的过程中,积累了丰富的经验,也吸取了很多前人的教训,从而总结出安全防范的规律,探索出一些切实可行的方法,以期最大限度地预防安全事故,减少生命和财产的损失。这些都是大学生必须学习和掌握的。

(一) 自觉学习安全防范知识和技能,增强自我防范能力

要做好安全防范工作,预防各种安全事故的发生,保护自身健康成长,就要增强安全防范意识。大学生从入学开始就要尽快适应学校生活,对校园内经常发生的安全问题予以充分重视,注意了解其规律和特点,努力做到防患于未然。例如,每年期末(春节前)和开学初是校内盗窃案件的高发期,大学生要注意保管好自己的财物;夏季是流氓滋扰事件的多发期,女大学生要注意增强自我保护意识;春季潮湿,要注意预防疾病;秋冬两季风干物燥,是火灾的高发期,要注意做好消防安全工作,等等。

此外,还可以在有关职能部门的组织下,成立大学生安全防范和遵纪守法协会,通过自我管理,定期开展自我安全防范大检查,如宿舍安全检查、安全隐患排查、同学之间矛盾纠纷检查,增强大学生的安全防范意识和遵纪守法意识。

大学生只有了解校园安全问题的规律,增强安全防范意识,才能够有效地减少安全事故的发生。安全隐患在大学生生活中无处不在。大学生如果在平时注意掌握安全防范知识,懂得处理生活中遇到的安全问题,学会在各种紧急的情况下采取正确的自我保护措施,就可以在真正遇到安全问题时不至于惊慌失措、处理失当。例如,近年来校园里最常发生的学生财物被盗案件主要有两类:一是不法分子利用一些大学生的善良之心,以老乡或者交朋友等名义,骗得他们的信任,盗窃他们的存款或者进入他们的宿舍盗窃财物;二是不法分子利用大学生将装有贵重物品或证件的书包放在体育场、食堂、图书馆等公共场所而疏于防范之机实施盗窃。如果大学生能够提高安全意识,掌握一些常见的防盗知识,就可以防止此类事件的发生。又如,由于社会阅历较浅,女大学生在社会交往中容易受到流氓的骚扰,特别是在

毕业找工作时更容易受到社会上不法分子的侵害。所以,女大学生更要学习防范知识和一些防身技巧,以提高自己的应对能力。

(二) 注重心理卫生,确保身心健康

大学时期,同学们面临学习、经济、情感、就业等多重压力,如果心理素质欠佳,就很容易造成不同程度的心理障碍,引发安全或伤害事故。对此,大学生很有必要学习一些心理卫生知识,学会心理调适。一般而言,大学生心理卫生知识主要包括以下几个方面的内容。

1. 认清现阶段的主要任务

明确现阶段的主要任务是学习知识、增长才干。因此,要注意培养自己积极进取的精神,锤炼自己的性格,提升自己的学识和能力,自觉地抵制所谓社会时尚的诱惑,克服虚荣心理,淡化物质享受,树立远大的人生理想和正确的世界观、人生观和价值观,为今后人生的发展奠定良好的基础。

2. 要学会面对挫折,树立信心

大学生在中学阶段,多数是同学中的佼佼者,进入大学后在众多的优秀者中却显得比较普通,很多大学生因此产生一种失落感和挫折感,甚至产生强烈的自卑心理,出现心理障碍。其实,每个人在人生中都会碰到挫折和失败,在碰到挫折和失败后产生某种自卑心理也属正常。在碰到挫折时,大学生不要轻易地否定自己,要学会从挫折中不断完善自我,找准自己的定位,提升能力,变得更坚强。

3. 要学会释放心理压力,及时解决心理问题

大学生的心理发展正处于从不成熟到成熟的过渡期,情感控制力还比较弱,如果不注意及时解决心理问题、释放心理压力,很容易因生活中一些小的挫折、矛盾和纠纷引发酗酒、斗殴、吸毒甚至自杀或杀人等重大违法犯罪行为。大学生应该认识到,心理咨询并不是简单的倾听和安慰,它可以在舒缓个体心理压力的同时,让同学们认清问题的本质,帮助形成积极看待问题和困惑的态度,及时调整心理。因此,大学生要学会利用心理咨询服务帮助自己走出心理困境。

(三) 增强法制观念,做遵纪守法的公民

以法律来调整和规范社会行为是现代文明社会的重要特征。随着依法治国方略的确立,我国社会主义法制建设的步伐明显加快,法律体系逐步健全。大学生首先应该成为合格的社会公民。作为社会未来高素质的建设者,大学生必须增强法制观念,学习法律知识,做到遵纪守法,自觉地与违法行为作斗争,并能用法律的武器来维护自己的权益。

1. 增强法制观念,自觉学习和了解法律知识

严格遵守国家的法律和规章制度是每个公民应尽的义务,也是每个大学生的神圣职责。大学生除了要学习和了解《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国民事诉讼法》等基本的法律法规之外,还应该学习和了解一些与大学生的学习和生活有紧密关系的专门的法律法规,如《中华人民共和国治安管理处罚法》《中华人民共和国消防法》《中华

《中华人民共和国国家安全法》《学生伤害事故处理办法》《计算机信息系统安全保护条例》《高等学校校园秩序管理若干规定》《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》《中华人民共和国保守国家秘密法》等,避免误入违法犯罪的歧途。

2. 培养社会责任感和正义感

自觉地与违法犯罪分子作斗争是大学生应尽的法律义务,那种认为只要违法犯罪行为没有损害到自己的利益就与自己无关、对违法犯罪行为熟视无睹的态度是错误的,放纵违法犯罪行为只会助长违法犯罪分子的气焰,最终也将侵害到大学生自身的利益。所以,当遇到个人与公共利益受到侵害时,大学生应该机智勇敢地与不法行为作斗争,在有效地保护自己人身安全的同时保护自己和公共的利益不受侵害。

3. 学会以法律武器保护自己的权益

由于社会阅历尚浅、情绪容易冲动,在碰到自己的合法权益受到侵害时,有些大学生往往喜欢以个人的方式来处理问题。而这样做的结果,常常只会使矛盾更加激化,延误了以法律途径维护自己合法权益的时机。因此,大学生要学会控制自己的情绪,避免意气用事,懂得用法律武器维护自己的权益,通过法律途径来解决问题。

(四) 积极参与学校安全管理,共同创建校园安全文化

校园安全管理是根据国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规,以维护正常的教学和生活秩序、保护师生安全和国家财产安全为目的开展的一系列校园管理工作。大学生既是校园安全管理工作的主人翁,同时又是主要服务对象,这种双重身份要求他们积极参与校园安全管理工作,才能真正做到防微杜渐,共同构筑安全堤坝,塑造“关注安全、关爱生命”的校园安全文化。

大学生参与学校安全管理主要体现在以下几个方面:第一,重视入学安全教育,自觉地了解 and 掌握基本的安全防范知识,做好预防各类安全事故的措施,保障自己的身心健康成长。第二,积极参与学校的安全防范宣传教育活动和安全技能训练,不断增长个人安全防范知识和安全防范技能,避免发生安全事故。第三,积极支持和参与安全事件的预测、监控和处理,积极帮助学校发现潜在的安全隐患,配合学校做好预防安全事故发生的工作。如果发生校园安全事故,应积极发挥主人翁精神,配合学校做好组织抢救、保护现场、事故调查分析等工作,防范类似事故的再度发生。

第二节 遵纪守法,预防犯罪

近年来,大学生的犯罪率呈逐年上升趋势,特别是一些重大恶性案件的发生,已严重地破坏了校园秩序,影响了校园和谐,同时也损害了社会风气。究竟是什么原因让这些青年学生在“象牙塔”中迷失方向?大学生犯罪有什么特点?如何采取有效措施防止犯罪的发生?

所有这些问题都不得不引起我们的关注和思考。

一、大学生违法犯罪的典型案例

- ◆ 2008年5月,武汉某大学学生龚某发现自己最后一双臭袜子被室友贺某扔出窗外,因此发生口角。后在推搡过程中,龚某顺手拿起桌子上的一把水果刀,将贺某杀死。
- ◆ 2009年5月7日晚,杭州某大学学生胡某驾驶一辆跑车在马路上狂飙,撞死一名26岁的男大学生。
- ◆ 2010年1月,北京某大学女生段某因感情问题,在距离学校不远处的酒店内将同学赵某杀害,段某随后投案自首。
- ◆ 2010年3月,四川某大学学生曾某疑因感情问题,在学校杀死一名女学生、杀伤2名男学生。
- ◆ 2010年10月,西安市某大学学生药某驾车撞人后又将伤者刺了八刀致其死亡,此后驾车逃逸过程中再次撞伤行人,逃逸时被附近群众抓获。最终受到法律的严惩。

.....

这些案件触目惊心,令人不得不关注大学生违法犯罪的状况及其成因。

(一) 大学生违法犯罪案件数量呈上升趋势

近年来,大学生犯罪率呈逐年递增趋势。据某科技大学保卫科统计,在该校发生的各类案件中,盗窃案占80%以上,而学生内盗案件占所有盗窃案件的70%以上。大学生犯罪现象愈演愈烈,引起了社会的关注。尤其是某些刑事案件,其作案手段之残忍、社会危害之恶劣更是令人触目惊心。

(二) 违法犯罪趋于多元化,智能犯罪突出

大学生违法犯罪案件不仅数量增加了,性质也发生了变化。一是犯罪类型的多元化。目前,大学生违法犯罪不局限于一般的盗窃、打架、报复行凶、赌博和涉黄等常见类型,而是涉及《中华人民共和国刑法》规定的全部类型。更有甚者,一些凶杀、强奸及网络犯罪等恶性案件也屡屡出自大学生之手,且有明显的暴力倾向,如前面所列举的案例,都是涉及暴力的恶性案件。二是犯罪主体的多元化。以往大学生犯罪集中于低年级学生,现在则涉及各类学生,且女生犯罪情况也较突出。女大学生违法犯罪现象是近年来出现的新情况,她们多以侵财和享乐为目的实施违法犯罪活动。据了解,在大学生违法犯罪的领域中,极少数还参与了有黑社会背景的组织犯罪,也有一些涉毒案件。大学生违法犯罪已初步呈现社会化的特点,这一现象值得关注和警惕。

大学生是具有较高文化素质的特殊群体,是社会的栋梁和精英,其所处的环境和所受的教育,使其违法犯罪行为更具有明显的智能性。在犯罪过程中,他们善于运用心理学、