

周国平

散文

觉醒的力量

周国平——著

觉醒是一种巨大的内在力量，拥有了这种力量，
一切外来的负面力量都不能真正把你打败。

浙江人民出版社

周国平

散文

觉醒的力量

周国平——著

图书在版编目(CIP) 数据

觉醒的力量 / 周国平著. -- 杭州 : 浙江人民出版社, 2017.6

ISBN 978-7-213-08038-8

I. ①觉… II. ①周… III. ①散文集—中国—当代
IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第114124号

觉醒的力量

周国平 著

出版发行 浙江人民出版社 (杭州市体育场路347号 邮编 310006)

责任编辑 徐 婷 钱 丛

责任校对 姚建国

封面设计 吕彦秋

电脑制版 刘 宽

印 刷 北京嘉业印刷厂

开 本 880毫米×1230毫米 1/32

印 张 10.5

字 数 252千字

版 次 2017年6月第1版

印 次 2017年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-213-08038-8

定 价 39.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与市场部联系调换。

质量投诉电话: 010-82069336

序

本书是我的一本新散文集,收入 2011 年至 2014 年所写的文章。在按时间顺序的结集中,这是第六本,此前的五本先后是《守望的距离》《各自的朝圣路》《安静》《善良丰富高贵》《生命的品质》。

检视这四年里所写的文字,我选定了—个关键词,便是“觉醒”。书中的话题涉及哲学、信仰、阅读、教育、生活等,然而,哲学的沉思,信仰的寻求,经典的阅读,教育的进程,生活的磨炼,终极的目的都是为了觉醒。如果不能觉醒,哲学就只是逻辑,信仰就只是姿态,经典就只是文献,教育就只是培训,生活就只是遭遇,一切都仍然是外在于你的。

怎样才算是觉醒?我认为有三个主要标志:—个觉醒的人,第一有坚定的价值观,知道人生中什么重要,什么不重要,不被社会的习俗和潮流左右;第二有清楚的自我认识,知道自己的禀赋和志业之所在,不被偶然的风尚和机遇左右;第三有强大的精神性自我,知道灵魂的高贵和自由,不被外部的事件和遭遇左右。

坚定的价值观,清楚的自我认识,强大的精神性自我,这三者构成

了坚强的核心。有了这三者,一个人才真正地成为自己的主人。觉醒是一个过程,对于这三者,需要不断地巩固和维护。套用曾子的“吾日三省吾身”,就好比做日课,一个人不妨经常反省自己:我把名利之类次要价值当作人生主要价值来追求了吗?因为机会的诱惑或惰性的支配,我在做自己不喜欢也不擅长的事吗?我陷在一个当下的遭遇中,丧失理性的沉静和灵魂的自由了吗?这些情形往往是常态,唯有对之保持警惕,觉醒的力量才得以不断生长。

觉醒是一种巨大的内在力量,拥有了这种力量,一切外来的负面力量都不能真正把你打败。面对天灾人祸、世风的不正、人心的不善、落在你头上的不义,你诚然仍会痛苦,但是,你一定能够最大限度地保持内心的平静,因为你知道,没有什么能夺走你内在的珍宝,使你的人生失去方向和意义。这是我的切身体会,在本书出版之时,我愿以此与读者共勉。

周国平

2015年2月8日

目 录



序 // 001

第一辑 觉醒之力

论感恩 // 002

哲学与你有缘 // 005

探路幸福 // 010

——《智慧引领幸福》前言

什么是幸福？ // 013

——威廉·施密德《幸福》中译本序

人生的三个觉醒 // 016

和少年朋友探讨人生的真理 // 021

——写在“周国平经典散文少年读本”各册前面的话

重视内在生活 // 027

第二辑 伤痛三记

孩子和哲人 // 030

——忆念铁生

中国最有灵魂的作家 // 039

想念 // 042

——我生活中的邓正来

受伤记 // 056

第三辑 阅读季节

青春期的阅读 // 062

让小柏拉图结识大柏拉图 // 065

——“小柏拉图”丛书总序

站在巨人的肩膀上 // 068

——大师哲言录总序

哲学始于惊疑 // 070

——《苏菲的世界》中文插图本序

让穷孩子们仰望星空 // 072

守护童年,回归单纯 // 075

学校是读书的地方 // 080

——推荐《优秀教师的30本案头书》

怎样通过叙事来说理 // 084

苏轼《超然台记》荐语和批注 // 086

第四辑 传承高贵

我心目中的好教师 // 090

剩下的才是教育 // 095

怎样教孩子处世做人 // 099

——接力出版社《飞罗告诉我》丛书序

尼采反对“扩招” // 102

母语是教育的起点 // 106

——《咬文嚼字》2012 年合订本序

传承高贵 // 109

沙漠上的一块小小的绿洲 // 113

——在北京第十五中学初中毕业典礼上的发言

诗性的教育感悟 // 115

理想照耀下的务实 // 119

——赤峰建筑工程学校印象

中学老师是最难当的 // 122

——《教师行走丛书》序

教育不是热闹的事 // 125

第五辑 书生之见

知识分子何为？ // 130

——《知识分子与中国社会》序

法治社会与公民幸福 // 134

公民对于法治建设的责任 // 141

——推荐密尔《论自由》

文化就是命运吗？ // 145

这个世界会好吗？ // 148

不让任何人有隐身术 // 151

在全球视野中看文化 // 153

十字路口的中国改革 // 156

——《重启改革议程——中国经济改革二十讲》推荐语

GDP 光芒背后的另一面中国 // 160

——丁燕《工厂女孩》推荐语

出版要和传媒划清界限 // 163

坐而论道是为了起而行路 // 166

——首届文笔峰会文集序

医学是精神事业 // 168

——《医院文化 20 年》序

车风和人品 // 171

第六辑 生命考试

人生没有假如 // 174

信仰的奇迹 // 177

可爱的于娟 // 182

死亡是生命的毕业考试 // 185

南丁格尔的中国传人 // 188

——《天使的微笑》序

医患共识:医学的局限性 // 190

第七辑 书林风景

一个可爱的老人 // 194

——读周有光《拾贝集》

济群著作推荐语 // 197

风景是永恒 // 198

“俯拾是瓷,仰看成诗” // 200

“有个小小的姑娘” // 203

遇见诚实,所以惊喜 // 208

童年记忆和时代变迁 // 212

——“那年那月小时候”系列作品总序

从根源入手匡正世风 // 214

中国当代农村现实的一个缩影 // 216

可爱的尽孝方式 // 219

从女性视角探究情爱 // 221

画坛上的一朵莲花 // 224

——《郑勤砚书画艺术》序

有哲学气质的魔幻艺术家 // 227

性情中的“哲学大使” // 230

——《从石库门走出的驻德大使》序

情感世界的风雨 // 233

第八辑 自序辑录

朗读的魅力 // 236

——有声读本《周国平经典哲理美文》序

高贵是精神血脉的传承 // 238

——《周国平论教育：传承高贵》序

我就是这么一个认真的人 // 241

——《幸福的哲学》等二书序

记忆永远是改写 // 243

——《侯家路》序

马克思的思想依然是一个宝库 // 246

——《人性的哲学探讨》首次出版序

热闹网络上的安静角落 // 251

——《愿你的生命从容》序

我的日常写作 // 254

——为再版散文和随感系列写的“作者的话”

第九辑 访谈辑录

应试体制下好教师的责任 // 258

——答《教师博览》

做一个有精神目标的人 // 263

——答浦发银行刊物《卓信》

功利化教育与其中的学生 // 272

——答北师大《京师学人》杂志

哲学和艺术在精神世界相遇 // 276

——答《南都周刊》

翻译著作的价值 // 280

——2013 年傅雷翻译出版奖访谈

德鲁克经典五问:我的回答 // 282

——应《费加罗杂志》之约

语文教学的功能 // 284

——答《北京晚报》

我的教育梦很古老 // 289

——答《上海教育》杂志

第十辑 编外三篇

悲智具足南普陀 // 292

——电影《南普陀寺》解说词

张晓刚的艺术与现代性中的记忆问题 // 300

纪事和感想 // 316

第一辑 觉醒之力





论感恩

1. 善良和感恩

如果你是一个善良的人,你得到了别人的善意对待和帮助,心中会产生一种自然的情感,这种情感就叫感恩。

当然,前提是你是一个善良的人。善良,就是有同情心。你必须有同情心,才会有感恩心。你对别人怀有善意,乐于帮助,才会懂得别人对你的善意,感激别人对你的帮助。其实,感恩心和同情心是同一颗心,感恩和同情是善良的两面。

冷漠者不知感恩为何物。一个不肯向别人伸出援助之手的人,倘若别人向他伸出援助之手,他的本能反应是猜疑,而不是感恩。如果他尚能被感化,因此知恩向善,则证明他善根尚存。能否知恩是检验善根是否尚存的“试金石”。所以,佛经里说:知恩者不坏善根,不知恩者善根断灭。

2. 为生命感恩

我们得到珍贵的礼物，心中会对赠予者怀有感激之情。然而，在我们得到的一切礼物中，还有什么比生命更珍贵的呢？

所以，我们感恩父母，因为凭借他们，我们才得到了这一世的生命。中国传统伦理强调孝，提倡尊亲，其合理内核就是感恩生命的来源。

然而，单凭父母的血肉之躯，我们是不能得到生命的。生命传承，世代相续，那最初的源头在哪里，那神秘的主宰是什么？各民族的神话和宗教都告诉我们，生命有神圣的来源，它被称作天地、神、上帝、造物主。对于生命的这个神圣来源的感恩，就叫作信仰。

在一切感恩中，为生命感恩是最根本的感恩。在这种大感恩的照耀下，生命的总色调是明亮的，使我们能够超越具体的得失恩怨，在任何遭遇中保持感恩之心。

3. 为爱感恩

如果说生命是最珍贵的礼物，那么，在生命的经历中，爱是最珍贵的礼物。

爱情、亲情、友情，是生命中的无价之宝，你要珍惜。珍惜生命中的爱，常怀为爱感恩之心，幸福就在你的心中。

你得到了爱，你要感恩。你给出的爱被接受了，你也要感恩。在爱中，给出本身就是得到，接受本身就是回赠。

爱是不可量化的，只要是真诚的，就不存在多少的问题。曾经相爱就是恩，你不可为爱的离去而怨恨。如果你确实看清了那不是爱，而是欺骗，也不要怨，而应该蔑视。

4. 包容和感恩

生命中必然有逆境、灾祸、苦难,如果你真正感恩生命,就会包容这些负面的遭遇。在某种意义上,它们也是生命给你的礼物,是促使你体悟人生的宝贵机遇。

如同在道德的层面上,感恩心与同情心不可分割;在智慧的层面上,感恩心与包容心也不可分割。一个没有包容心的人,他的心是狭窄的,并且长满了怨和嗔的杂草,感恩心就没有了生长的空间。

我们感恩,是用心感恩。一个人必须有健康的心,才能感恩。心第一要善,有同情心;第二要宽,有包容心。兼具此二者,就是健康的心。

5. 报恩

感恩是知行的统一,既要知恩,也要报恩。报恩不是只报恩主,倘若那样,实质上仍是交易。知生命之大恩的人,用一生的行为来报这个大恩。

人是有性灵的生命,生而为人,是造化的大恩。为报这个大恩,就要活出你的性灵,拥有自由的头脑、丰富的心灵、高贵的灵魂,无愧为人。做人猥琐,自甘平庸乃至堕落,是最大的忘恩负义。

如果你在人世获得了成功,不论是凭借能力还是运气,说到底都是上天所赐。所以,你要把这个成功看作一种责任,用它来造福众生,回报社会。

2014.1



哲学与你有缘

1. 哲学就是谈心

公元前 5 世纪是哲学的世纪,东西方各有圣人出——孔子和苏格拉底,分别奠定了中西方两千多年的精神传统。这两位大哲,一生致力于做一件事,就是和年轻人谈心。他们都不设课堂,不留文字,谈心是他们从事哲学的主要方式。只是到了身后,弟子把老师的言论整理成书,于是中国有《论语》,西方有《柏拉图对话录》,成为中西哲学之元典。

一个人要和别人谈心,必须先和自己谈心。孔子和苏格拉底想必亦如此,是把和自己谈心的所得告诉了学生。和自己谈心,这正是基本的哲学活动,而它是我们每个人都可以进行的。

你也许会说:谈心还不容易? 且慢,请回想一下,你有多少时间