



考研复习必备资料

考研政治理论历年真题及 2002年新增知识点分析与预测

包仁 齐鹏飞 郝立新 温乐群 编著

新大纲

扫 描 历 年 真 题

中国人民大学出版社

梳 理 常 考 题 眼

导 引 复 习 路 径

解 读 重 点 难 点

全面梳理考研真题 彻底清除复习盲点

考研政治理论历年真题及 2002年新增知识点 分析与预测

包仁 齐鹏飞 编著
郝立新 温乐群

中国大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研政治理论历年真题及 2002 年新增知识点分析与预测/包仁等编著
北京:中国人民大学出版社,2001

ISBN 7-300-03188-9/G·607

- I . 考…
- II . 包…
- III . 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料
- IV . D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 041166 号

**考研政治理论历年真题及
2002 年新增知识点分析与预测**
包 仁 齐鹏飞 编著
郝立新 温乐群

出版发行:中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:中国煤田地质总局制图印刷中心

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:18

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

字数:550 000

定价:23.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)



前　　言

政治理论课考试在考查政治理论课基本知识、基本理论的基础上，着重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。它要求考生能够准确认知有关的哲学、历史、经济与政治等方面的知识，正确理解和掌握马克思主义理论课的有关范畴、规律和论断；运用有关的原理解释和论证某种观点，明辨理论是非，比较分析有关的社会现象或实际问题，并结合特定的历史条件或国际、国内的政治经济生活的背景，综合认识和评价有关的理论问题和实际问题。

本书在结构框架上，以学科为单位，严格按照教育部新颁布的2002年研究生入学考试政治理论考试大纲精神对近十年的真题进行甄选，删除了一些不符合大纲考核知识点的内容，使得各部分真题更贴近考试的需要，在知识点编排顺序上我们按照相同或相近知识点列在一块进行解析，这样做除了便于进行比较分析外，更重要的是提供给考生一个重要的信息，即：相同或相近的知识点，相隔几年重新再进行命题以及考核的知识点和题型的变化情况，以增强考生对命题的基本规律的感性认识。在此基础上，我们在“题型和知识点分析与预测”部分，对近十年考试试题的知识点的内容、命题的方式、考核的角度进行了分析、归纳和总结，并提炼出大纲中尚未考查的知识点中有可能考查的重要知识点，以及可能命题的方式。

本书作者在认真地研读了教育部社政司组编的各门公共课指定教材的基础上，结合2002年考试大纲的精神，对近十年的试题进行了认真的分类整理。对试题的分析，直指考核知识点，在选择题部分不仅分析了考核知识点选项的内容，同时对干扰项也进行了分析，使考生明白干扰项为什么不作为被选项的原因，以增加对知识点的准确的理解和把握。在此基础上，总结了政治理论课命题的趋势和规律。

同时，本书每章都有一个内容概要，主要是向考生提供本章的主要内容和复习的基本思路，使考生对本章的主要内容了然于胸。针对每年大纲新增知识点都会成为命题首选的命题规律，我们在“大纲新增知识点透析”这一部分中，对大纲新增的知识点进行重点阐述，希望考生在使用本书的过程中加以重视。

本书之所以没有按照文理科分开解析的做法，一是这样做可以节省考生，特别是广大的理工科考生（不考当代世界经济与政治）的复习时间；二是由于我们通过对近十年试题的分析，总结出这样的规律，即：相同知识点文科考核后相隔四年到六年，几乎以原题的形式对理科学生进行考核，反之也是这种情况。有些知识点是文理科共用的试题，如果分开解析就显得重复，因此，我们这样进行编写就避开了相同知识点重复解析的矛盾，为考生提供更多的信息。值得注意的是有些知识点相隔九年到十年再重新命题，这样命题的题干和题支几乎一样，基于此，我们在有些学科中保留了十年以前的试题。考生若把这些历年的真题全部加以消化巩固，必将为考研成功打下坚实的基础。

本书适合考生在复习的第一阶段和最后冲刺阶段使用，这是因为，在复习的第一阶段使用本书，便于考生深入地了解政治理论课考试的内容和考试命题的方式，从而

有针对性地进行全面复习，为备考打下基础。在复习的最后阶段使用本书，要重点对本书的“题型和知识点分析与预测”以及“大纲新增知识点透析”这两部分内容吃透，应考时真正做到万无一失，马到成功！

编者

2001年6月

目 录

马克思主义哲学原理	1
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
第二章 世界的物质性与人的实践活动	9
第三章 联系和发展的规律及其核心	16
第四章 认识的本质和过程	29
第五章 人类社会的本质和基本结构	43
第六章 社会发展规律和历史创造者	47
第七章 社会发展和人的发展	54
马克思主义政治经济学	60
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	60
第二章 商品和货币	62
第三章 资本和剩余价值生产	72
第四章 资本循环和周转、社会资本再生产	81
第五章 剩余价值的分割	88
第六章 国家垄断资本主义	99
第七章 资本主义国际经济关系	104
第八章 资本主义发展的历史趋势	106
毛泽东思想概论	107
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	107
第二章 新民主主义革命的理论	121
第三章 社会主义革命的理论	159
第四章 社会主义建设的理论	167
第五章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	171
邓小平理论概论	175
第一章 当代中国的马克思主义	175
第二章 社会主义的本质和根本任务	177
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	180
第四章 社会主义建设的发展战略	185
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	194
第六章 社会主义市场经济	202
第七章 社会主义国家的对外开放	214
第八章 社会主义民主政治建设	217
第九章 社会主义精神文明建设	226
第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”	231
第十一章 社会主义的外交战略	234
第十二章 社会主义事业的依靠力量	234
第十三章 社会主义事业的领导核心	237
当代世界经济与政治	240

第一章	当代世界经济的格局与发展趋势.....	240
第二章	当代世界政治的格局与发展趋势.....	248
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序.....	254
第四章	发达资本主义国家.....	256
第五章	发展中国家.....	270
第六章	社会主义国家的经济与政治.....	274
第七章	中国的对外关系及其在世界上的地位与作用.....	278

马克思主义哲学原理

“马克思主义哲学原理”部分是为了适应“两课”设置的重要调整，从原来考研政治理论课中的马克思主义基本原理中分离出来的一部分。这是一个以科学实践观为基础，辩证法和唯物主义统一、辩证唯物主义自然观和历史观统一的学科，不仅要考查考生对有关的基本理论的理解和掌握，而且要考查考生运用有关的基本理论分析和认识实际问题的能力。从考核的内容看，“马克思主义哲学原理”部分在继续突出马克思列宁主义的基本原理的基础上，补充和增加了一些紧密结合实际的现实性较强的知识点，这就要求考生在牢固掌握马克思主义哲学中的基本概念和基本观点的基础上，能够联系实际，分析和认识国际、国内现实生活中的现象，或者理论热点性质的问题，并阐明理论对于实践的重要指导意义。“马克思主义哲学原理”主要由辩证唯物主义和历史唯物主义两部分构成，对于马克思主义哲学的基本概念和基本原理，考生需要全面理解和把握，弄清每一个重点原理的基本论点和论据，并且能够对基本原理进行深刻的分析和论证。同时，还要划清马克思主义哲学的基本理论和其他一系列具体理论的界限。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

内容概要

本章相当于整个马克思主义哲学的绪论部分，在马克思主义哲学中占有十分重要的地位。本章说明了哲学和哲学的历史发展，回答了什么是哲学基本问题等重要内容；具体阐述了什么是马克思主义哲学及其基本特征。

首先，哲学是世界观的理论形态。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，它包括两个方面：一是思维和存在何者为第一性的问题，这是划分唯物论和唯心论的标准；二是思维和存在的同一性问题，即世界是否可知的问题，这是哲学划分为可知论和不可知论的标准。唯物主义和唯心主义是对立的，唯物主义有古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义和历史唯物主义三个历史形态。古代唯物主义的特点是把物质归结为具体的物质形态；朴素的唯物论和辩证法相结合，具有直观性、猜测性，缺乏科学论证的缺陷。近代唯物主义具有机械性、形而上学性和不彻底性的缺陷。其次，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它把实践的观点作为考察精神和物质关系问题的基础，充分贯彻了唯物主义一元论，实现了唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一，是唯物主义发展的最高形态，而唯物主义历史观是马克思的伟大发现。同时，马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学，是无产阶级的科学的世界观和方法论。马克思主义哲学是一个开放并不断发展的体系，现代科学技术对马克思主义哲学的发展起着巨大的推动作用。马克思主义哲学是无产阶级科学认识世界和革命地改造世界的锐利武器，其显著的特点是它的阶级性、实践性、革命性和科



学性的高度统一，是建设有中国特色社会主义的理论基础，是我们观察事物、分析形势最有力的理论武器，也是我们党制定各项路线、方针、政策的理论基础。

历年真题分析

1. (1992年文科第18题) 马克思主义理论体系的基本特征是：

- A. 一元论和多元论的统一
- B. 革命性和科学性的统一
- C. 理论和实践的统一
- D. 阶级性和实践性的统一
- E. 感性认识和理性认识的统一

[答案] BCD

2. (1994年文科第1题) 马克思列宁主义理论体系的本质特征是：

- A. 阶级性和群众性的统一
- B. 历史性和现实性的统一
- C. 科学性和革命性的统一
- D. 批判性和创造性的统一

[答案] C

[解析]

这两道题考核的知识点是：马克思主义理论体系的本质特征和基本特征。

马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论，它的显著特点在于它的阶级性、实践性以及革命性和科学性的高度统一。

首先，马克思主义哲学是无产阶级的思想体系，它反映了无产阶级的需求和要求，是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的体现，是为无产阶级和广大人民服务的，并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的哲学体系是剥削阶级利益的理论表现，是为剥削阶级服务的，并且总想掩盖自己的阶级性。

其次，马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务；它接受实践的检验并在实践中不断发展；它不仅科学地说明世界，更强调革命的改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。

再次，马克思主义哲学的另一个特点是革命性和科学性的统一。马克思主义哲学的革命性主要体现在它的批判精神，它用唯物辩证法观察事物，反对把客观世界和人的认识绝对化、僵化。唯物辩证法在对现实事物的肯定理解中包含了对现存事物的否定的理解，即对现存事物必然灭亡的理解，辩证法不崇拜任何事物，就其本质来讲，它是批判的和革命的。马克思主义哲学的科学性是指它在实践的基础上，以事实为根据，以规律为对象，通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然和人类社会的普遍规律。在马克思主义哲学中，革命性和科学性是统一的。它的革命性是建立在科学性的基础之上的，即是建立在对客观事物的正确认识的基础之上的；而它的科学性是以批判的精神贯穿其中的。

由此可知，马克思主义理论体系的基本特征是：革命性和科学性的统一，理论和实践的统一，阶级性和实践性的统一。注意区分马克思主义理论体系的基本特征和本质特征。马克思主义理论体系的本质特征是：实践基础上的科学性和革命性的统一。

3. (1992年理科第20题) 马克思主义是指引我们时代前进的旗帜，这是因为马克思主义：

- A. 揭示了世界发展，特别是人类社会历史发展的普遍规律
- B. 包含了一切现实问题的正确答案
- C. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容
- D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论
- E. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一

[答案] ACDE

[解析] 本题考核的知识点是：马克思主义的主要特征。

首先，马克思主义是完整的科学世界观和方法论的统一，是博大精深的科学理论体系。它揭示了世界发展，特别是人类历史发展的普遍规律，揭示了现时代的基本矛盾和本质内容，它的本质特征是在实践基础上达到科学性和革命性的统一，提供了研究问题的科学世界观和方法论。

其次，马克思主义是开放的不断发展的体系，它始终严格地以客观事实为依据，随着时代、实践和科学的发展而不断发展。它的辩证法要求用运动的和发展的观点看待事物，用批判的和革命的眼光看待事物，从来不把自己的学说看做最终完成的真理体系，不把自己的学说看做一切现实问题的正确答案。

4. (1998年理科第1题) 马克思主义是科学，从根本上说在于它：

- A. 以世界的一般规律为研究对象
- B. 始终严格地以客观事实为根据
- C. 提供了普遍适用的客观真理
- D. 形成了完整的理论体系

[答案] B

[解析]

本题考核的知识点是：马克思主义科学性的根据。

马克思主义哲学的科学性主要表现在两个方面：

其一，理论体系的完整性和彻底性。马克思主义哲学以实践为主线，把唯物主义和辩证法、自然观和历史观有机地、高度地统一起来。它既是唯物主义和辩证法高度统一的辩证唯物主义，又是自然观和历史观高度统一的历史唯物主义。在这个统一的哲学体系中，唯物论、辩证法、自然观和历史观相互渗透、彼此贯通，是水乳交融、血肉相连的。由于马克思主义哲学在实践基础上揭示了唯物论和辩证法的统一、自然观和历史观的统一，在哲学史上第一次真正实现了哲学体系的完整性、彻底性，即科学性。

其二，实事求是的客观性原则。这也是马克思主义哲学科学性的一个重要表现。马克思主义哲学最讲究实际，最尊重事实，“实事求是”是马克思主义哲学理论的精髓。辩证唯物主义和历史唯物主义渗透着实事求是的理论方法和思维方法。它的基本要求，就是彻底地按照事物的本来面目来认识客观事物，而不附带任何外来的成分。它始终严格地以客观事实为根据，这是其科学性的根本表现。

只有B项才是从根本上说的科学性根据。

5. (1993年理科第1题) 全部马克思主义学说的理论结论是：

- A. 科学社会主义
- B. 马克思主义哲学
- C. 马克思主义政治经济学
- D. 无产阶级革命的学说

[答案] A

[解析]

本题考核的知识点是：马克思主义理论体系及其组成部分。

马克思主义的三个主要组成部分在其理论体系中有各自的地位。第一个层次：马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义；第二个层次：马克思主义政治经济学即剩余价值学说；第三个层次：在前两个理论层次基础之上的理论结论——科学社会主义。

6. (1995年理科第1题) 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了：

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

[答案] D

[解析]

本题考核的知识点是：马克思主义理论体系的基础。

马克思变革旧哲学，把唯物主义贯彻到底，创立唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与历史观相统一的完整的科学的新世界观的关键，就是其科学的实践观。马克思主义哲学是以科学实践为核心，

辩证法和唯物论、辩证唯物主义自然观和历史观相结合的严格的科学的哲学体系。实践观点是辩证唯物主义和历史唯物主义首要的基本的观点：首先，在世界观中，它确认人类通过实践改造自然，使自然界打上了人的意志的烙印。我们周围的世界是社会生产实践的产物。没有实践的观点，就不能正确理解人与自然的关系。其次，在认识论中，它把实践放在首位，作为全部认识的来源、动力和认识的真理性的标准。再次，在历史观中，它把实践作为社会得以存在和发展的根据，社会生活本质上是实践的。最后，实践性是马克思主义哲学的显著特点。马克思主义哲学强调，不仅要科学地认识世界，更重要的是改造世界。总之，实践观贯穿于马克思主义哲学的各个环节，离开了实践，就不能科学地完整地理解马克思主义哲学的本质。

其他的干扰项，阶级斗争理论不是马克思首次提出的理论。剩余价值论、无产阶级历史使命学说不是直接指向世界观问题的。

7. (1997年文科第1题) 马克思主义的直接理论来源是：

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

[答案] C

[解析]

本题考核的知识点是：马克思主义的理论来源。

马克思主义的理论来源是：德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。

8. (1997年理科第1题) 恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是：

- A. 哲学与人类生存活动之间的联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

[答案] C

[解析]

本题考核的知识点是哲学的基本问题。

哲学的基本问题即思维和存在、意识和物质的关系问题。恩格斯认为：“全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

首先，哲学基本问题包括：(1) 思维和存在何者为第一性的问题，即世界的本质是精神的还是物质的，对这个问题的不同回答，把一切哲学划分为唯心主义和唯物主义两大派别。这一问题是首要的。(2) 世界是否可知的问题，也叫思维和存在的同一性问题，即思维能否认识现实世界的问题。对这个问题的不同回答，在认识论上分为可知论和不可知论。全部唯物主义哲学和大部分唯心主义哲学都是持可知论的，少部分哲学家，如英国哲学家休谟和德国哲学家康德主张不可知论。

其次，思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题是因为：(1) 这是由哲学的特点决定的。哲学是世界观的理论体系，它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类，哲学要回答世界的本质就不能不回答两者的关系问题。(2) 思维和存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界的实践中普遍存在的根本问题，是确定认识和实践活动的根本出发点的问题。(3) 对思维和存在的关系的不同回答是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础，它决定了一定哲学体系的基本路线和方向，是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

9. (1992年理科第6题) 唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于：

- A. 对世界构成形式的不同回答
- B. 对世界存在状态的不同回答
- C. 对世界是否可知的不同回答

D. 对世界本原的不同回答

[答案] D

10. (1995年理科第2题) 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于：

- A. 世界发展动力问题
- B. 意识本质问题
- C. 世界本质问题
- D. 实践本质问题

[答案] C

[解析]

这两题考核的知识点都是：哲学基本问题及唯物主义哲学和唯心主义哲学的对立。世界的本原问题就是世界的本质问题，即哲学基本问题。

第9题中，对世界构成形式的不同回答和对世界存在状态的不同回答都是建立在对“物质和意识何者为第一性”的问题基础之上的，因此是不能区分唯物主义一元论同唯心主义一元论的。而对世界是否可知的不同回答也不能区分唯物主义一元论同唯心主义一元论，因为持唯心主义一元论的哲学家有的主张可知论，有的主张不可知论。

第10题中，世界发展动力问题涉及的是矛盾学说、内因和外因的关系问题，解答的是事物发展变化问题，而不是解答事物本质的问题。意识的本质问题实际上是在物质与意识的关系问题中解答的，它本身从属于这个问题。对实践的本质问题的解答也不能区分唯物主义一元论同唯心主义一元论，因为有的持唯心主义一元论的哲学家，如黑格尔，对实践的本质问题也有深刻精辟的解答。唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于对本体论层面的哲学基本问题的不同解答，而对实践的本质问题的解答是讲如何改造世界，并不是对本体论问题的解答。

11. (2000年理科第2题) 相信“意念移物”，甚至相信可以用意念来直接改变物质结构，就是信奉：

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

[答案] A

[解析]

本题考核的知识点是：唯心主义和唯物主义的基本观点及其主要形态。

唯物主义的基本观点是：世界是物质的世界，物质是世界的本原，物质第一性，意识第二性。唯物主义的发展经历了三种历史形态。第一个历史形态是古代朴素唯物主义。它把世界的本原归结为某种或几种具体物质形态，如水、火、气、土等。它坚持了唯物主义，但具有自发性、直接性，缺少科学的根据。第二个历史形态是近代形而上学的唯物主义，即机械唯物主义。它承认世界是物质的，并在总结自然科学成就的基础上发展了唯物主义。第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学，是建立在实践基础上的无产阶级科学的世界观和方法论。旧唯物主义以理性反对迷信，以科学反对宗教，以“天赋人权”反对“君权神授”，力图将唯物主义同自然科学结合起来，成为了资产阶级政治革命的理论先导。但近代唯物主义有其局限：(1)没有将唯物主义贯彻到底，仍然留有唯心主义的历史观；(2)具有形而上学的特点，把物质世界看做是互不联系、永恒不变的，否认事物的内部矛盾是事物发展的动力；(3)具有机械性，把一切运动形态归结为机械运动，甚至把人也看做机器。

唯心主义的基本观点是：精神第一性，物质第二性，精神是世界的本原、本质，物质不过是精神的派生物和表现，从而颠倒了思维和存在的关系。唯心主义有两种基本形态，即客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义认为世界的本质是独立于人之外的客观精神，世界是绝对观念、上帝意志的体现。主观唯心主义认为个人的意识是世界的本原，世界上一切事物和现象都是个人精神（个人的感觉、意志、思想等）的产物。

“意念移物”是“法轮功”头目李洪志的谬论，片面夸大了人的主观精神，是粗陋的主观唯心主义观点。

12. (2001年理科第3题)“心诚则灵，心不诚则不灵”的说法是：

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

[答案] D

[解析]

本题考核的知识点是：唯物主义和唯心主义的对立。

由于对哲学的基本问题的不同回答而形成唯物主义和唯心主义两大基本派别。唯物主义坚持物质第一性、意识第二性。而唯心主义的基本观点是：精神是第一性的，是世界的本原和物质；物质是第二性的，是精神、意识、思维的派生物或表现。它颠倒了物质和意识的关系，是一种错误的世界观。唯心主义有两种主要形态，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把世界的本原或本质归结为个人的感觉或意识。客观唯心主义则把世界的本原或本质归结为脱离物质世界，并在所有人之外独立存在的“客观精神”，认为世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。本题的观点就是客观唯心主义的观点，夸大了意识的能动作用。

13. (1998年理科第2题)中国古代哲人荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡”。这是一种：

- A. 宿命论观点
- B. 唯意志论观点
- C. 机械唯物论观点
- D. 朴素唯物论观点

[答案] D

[解析]

本题考核的知识点是：古代朴素唯物主义的基本观点。

古代朴素唯物主义是唯物主义发展的一个历史形态，其基本特征是：首先，它把一种或几种具体的物质形态、“原初的物质”作为世界的本原。其次，朴素唯物主义和自发辩证法相结合。古代朴素的唯物主义哲学家，又都是辩证法家。他们在坚持唯物主义的同时，又坚持世界是个相互联系、相互作用的整体，其中一切事物都是变化的，“一切皆流，无物常住”，事物内部的对立势力的斗争，是事物发展的动力。再次，古代朴素唯物主义又有它的局限性，即具有直观性、猜测性和非科学性。

题干的引文是说天即自然界有自己的运行规律，存在于人们的意识之外，不因世界上出了贤君而长存，也不因世上出了暴君而改变。古代哲学家荀子的这一观点是朴素唯物论的观点。

干扰项A、B亦即唯心主义的两种基本形式：主观唯心主义（唯意志论）和客观唯心主义（宿命论）。

14. (1997年文科第11题) 在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是：

- A. 我思故我在
- B. 存在就是被感知
- C. 物是绝对观念的外化
- D. 万物皆备于我
- E. 人的理性为自然立法

[答案] ABDE

[解析]

本题考核的知识点是：唯心主义哲学主要形态之一——主观唯心主义的本质特征。

唯心主义有两种基本形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义是把世界的本原说是人的主观精神。世界上若没有了人的主观精神，世界上就没有了一切。客观唯心主义把世界的本原或本质归结为脱离物质世界，并在所有人之外独立存在的“客观精神”，认为世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。由此可以判断，C项是客观唯物主义的观点，应排除。所有这些

选项都是哲学史上著名哲学命题，是著名哲学家们在特定历史条件下特有的概念和表达方式。要求考生具备一些基本的哲学史知识。

15. (1994年文科第11题) 在下列命题中，属于客观唯心主义哲学观点的是：

- A. 世界统一于存在
- B. 世界是观念的集合
- C. 世界是绝对观念的异化
- D. 世界是上帝意志的创造物
- E. 物是感觉的复合

[答案] CD

[解析]

本题考核的知识点是：唯心主义的主要形态之一——客观唯心主义的基本观点。

解题的关键是要注意把握主观唯心主义和客观唯心主义的区别。客观唯心主义认为，世界的本原不是人的主观精神，而是由超时间超空间的客观存在的精神决定的，这个客观精神实际上就是上帝的别名。这个客观精神在古希腊柏拉图那里，就是“理念”，他认为只有理念世界才是真实可靠的，现实世界是不真实的，现实世界不过是理念世界的“影子”而已。在近代的黑格尔那里，这种客观精神被称为“宇宙精神”或“绝对观念”，现实世界只是这个“宇宙精神”或“绝对观念”的异化或外化。中国古代的朱熹把这种客观精神称做“理”，这个理是惊天动地、玄妙莫测的东西，把它放开去就成为万物，收回来就成为理，理是决定一切的本原。一切客观唯心主义的客观精神都是上帝的别称，承认客观精神的存在，就是承认上帝的存在。C、D项是客观唯心主义的观点。

主观唯心主义认为人的主观精神是世界的本原，世界是人的思想、观念、感觉的产物，B、E项是主观唯心主义的观点。A项中“存在”这个范畴有不确定性，“存在”可以是物质，也可以是精神；可以是主观精神，也可以是客观精神，所以不能确定“统一于存在”就是客观唯心主义观点。

16. (1995年文科第1题) 彻底的唯物主义一元论的根本要求是：

- A. 承认世界是多样的统一
- B. 承认物质对意识的根源性
- C. 坚持一切从实际出发
- D. 反对一切形式的二元论

[答案] C

[解析]

本题考核的知识点是：马克思主义哲学的本体论和方法论问题。

凡是认为世界具有统一性，世界只有一个本原的哲学就是一元论哲学。A、D两项是彻底的唯物主义和彻底的唯心主义都承认的观点，很容易排除。该题考核的是唯物主义一元论的方法论要求，不是考核唯物主义一元论的本体论，B项是从本体论的角度讲物质的根源性问题，应予以排除。而C项则是从方法论的角度讲在行动中坚持一切从实际出发，符合题意。注意不应把“根本要求”与“根源性”混为一谈。

17. (1993年文科第2题) 在下列命题中，属于人本主义观点的是：

- A. 存在先于本质
- B. 存在就是被感知
- C. 世界统一于存在
- D. 凡是存在的都是合理的

[答案] A

[解析]

本题考核的知识点是：哲学思想的历史发展问题。

“存在先于本质”是人本主义、存在主义哲学家萨特的观点；“存在就是被感知”是主观唯心主义哲学家贝克莱的观点，贝克莱认为，世界的本原是人的主观感觉，世界上的一切都是“感觉的复合”；“世界统一于存在”是折衷主义者、实际上是唯心主义者杜林的观点；“凡是存在的都是合理的”是客观唯心主义者黑格尔的观点。

只有A项的观点符合题意。

题型和知识点分析与预测

(一) 题型分析与预测

通过对近十年命题的知识点的分析可以看出本章的题型主要是选择题，但也出现过辨析题（1998年文科辨析题第23题）。对这一章内容的掌握，是能否全面把握整个马克思主义哲学的关键所在。复习时要着重掌握哲学和哲学的基本问题，唯物主义和唯心主义的区别和主要观点及马克思主义哲学的主要内容和本质特征等重要内容。唯物主义和唯心主义的历史形态和基本观点是常考点。同时应该注意到，这一章的题目中还会涉及中外一些思想家的思想和论断，要求考生具有一定的阅读哲学原著的基本功。这些内容通常以选择题的形式进行考核。

(二) 知识点分析与预测

通过对近年的真题分析可以看出，考核的知识点主要集中在两个方面：一是马克思主义理论的来源和特征；二是唯物主义和唯心主义的对立、基本观点和主要形态。

1. 马克思主义理论的来源和特征方面

(1) 从考核的知识点来看，主要有：马克思理论体系的本质特征和基本特征（1992年文科第18题，1994年文科第1题）；马克思主义科学性的根据（1998年理科第1题）；马克思主义理论体系的组成部分（1993年理科第1题）；马克思理论体系的基础（1995年理科第1题）；马克思主义理论体系的来源（1997年文科第1题）。

(2) 从命题的题型来看基本是以选择题的形式出现。考核的内容，主要是马克思主义哲学的阶级性、实践性以及革命性和科学性的高度统一，是科学的世界观和方法论的统一。马克思理论体系是科学的理论体系，具有完整性和彻底性，实事求是的客观性原则是其科学性的表现。马克思主义哲学是以科学实践为核心，辩证法和唯物论、辩证唯物主义自然观和历史观相结合的哲学体系，实践观点是辩证唯物主义和历史唯物主义首要的基本的观点。马克思主义的理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。马克思主义的三个主要组成部分，即第一个层次：马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义；第二个层次：马克思主义政治经济学即剩余价值学说；第三个层次：在前两个理论层次基础之上的理论结论——科学社会主义。

(3) 本章中还没有命题的内容有马克思主义哲学和现代科技革命，马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的理论基础，唯物主义历史观是马克思的伟大发现。2002年的考试大纲中新增加了“马克思主义哲学与现代西方哲学”和“马克思主义哲学的中国化”这两个知识点，这两部分内容对于马克思主义哲学在现代的发展具有重要的意义，与现时代的联系十分紧密，具有很强的时代性，很有可能作为今后考察的重点内容，是复习中应当加以重视的。同时，“马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的理论基础”这一知识点也具有很强的现实性，很可能作为大题出现，考生应加以注意。

2. 唯物主义和唯心主义的对立、基本观点和主要形态

(1) 从考核的知识点来看，主要有：哲学的基本问题（1997年理科第1题）；唯物主义和唯心主义的对立（1992年理科第2题，1995年理科第2题，2001年理科第3题）；唯物主义的基本观点及其主要形态（2000年理科第2题，1998年理科第2题）；唯心主义的基本观点及其主要形态（1994年文科第11题，1997年文科第11题）。

(2) 从命题的题型来看，仍然是以选择题为主要的形式。考核的内容主要有：思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。唯物主义的基本观点是：世界是物质的世界，物质是世界的本原，物质第一性，意识第二性。唯物主义有古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义和历史唯物主义三个历史形态。唯心主义的基本观点是：精神是第一性的，是世界的本原和物质；物质是第二性的，是精神、意识、思维的派生物或表现。唯心主义具有主观唯心主义和客观唯心主义两种基本

形态。

(3) 本章中还没有命题的知识点有唯心主义的根源，主观唯心主义和客观唯心主义的区别，旧唯物主义的成就和缺陷等内容，是考生复习时应该注意的部分。从近几年的考题来看，这些内容仍然多会以选择题的形式出现，而且有可能是通过列举中外一些著名的论断的形式，需要考生在进行分析的基础上作出正确的判断，这就增加了试题的难度。

大纲新增知识点透析

1. 马克思主义哲学与现代西方哲学

马克思主义哲学与现代西方哲学同存在于现时代，都具有广泛的影响，但却是两种本质上根本不同的哲学。现代西方哲学是现代西方资本主义社会发展中内在矛盾的世界观反映，是现代西方资本主义意识形态的重要组成部分。科学主义和人本主义是其存在的两种对立的思潮。前者以实证主义和逻辑实证主义为代表；后者以叔本华、尼采以及存在主义为代表。科学主义崇尚科学，认为只有自然科学才是真正的科学，而把人文科学看做是以体验为特点的纯主观世界。人本主义则反对科学和理性，提倡非理性主义。要以马克思主义哲学的立场、观点和方法对现代西方哲学进行认真研究，就要求我们在批判和驳斥现代西方哲学的同时，吸收其新的有价值的思想观点，丰富和发展马克思主义哲学，增强马克思主义哲学的时代感和战斗力。

2. 马克思主义哲学的中国化

马克思主义哲学开始在中国的传播，实际上也开始了马克思主义哲学中国化的历史进程。中国共产党人把马克思主义同中国具体实践相结合，在把马克思主义创造性运用于中国革命和建设实践的同时，也进一步丰富和发展了马克思主义。毛泽东把马克思主义与中国革命和建设的实际相结合，创立了毛泽东思想，创造性地推进了马克思主义哲学的发展，是马克思主义哲学中国化的典范。邓小平在和平与发展成为当今时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成了建设有中国特色社会主义的理论，即邓小平理论。毛泽东思想和邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是对马克思主义的进一步丰富和发展。在中国坚持和发展马克思主义哲学，必须紧密地结合新的时代特征和建设有中国特色的社会主义的实践，善于运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，全面地分析社会各种矛盾，不断总结新经验，作出新概括，丰富和发展中国化的马克思主义哲学。

第二章 世界的物质性与人的实践活动

内 容 概 要

这一部分属于辩证唯物论的内容，是马克思主义哲学的基础部分。主要阐述了科学物质范畴的形成及其意义；物质的存在形式；人对物质世界实践的把握；世界的物质统一性是实事求是的哲学基础之一；意识的起源、本质和作用等问题。

人在自己的生活中时时离不开外部世界，人与世界的关系是哲学的核心问题。从总体上把握人与世界的关系问题，是哲学的根本任务，也构成了新唯物主义世界观的理论基石。而要把握人与世界的关系，首先就要探讨世界的本质和人的存在方式，探讨自然、社会、人类是在什么基础上统一起

来的。这是哲学世界观的基础。与唯心主义把世界的统一性归结于精神性不同，唯物主义认为世界的统一性在于世界的物质性。在马克思主义哲学的视野里，世界的本质是物质的，自然、社会、人类、实践活动都是物质世界的不同表现形态。唯物主义的基本前提是承认物质在我们意识之外并且不依赖于我们的意识而存在，人的意识是物质世界长期发展的产物，是人脑这一高度发展的物质的属性。同时，与旧唯物主义对“事物、显示、感性”只从客体或直观的形式去理解不同，辩证唯物主义“把它们当做人的感性活动，当做实践去理解”，并认为旧唯物主义的主要缺点就在于，不理解实践活动及其意义。人作为“万物之灵”的魅力在于，人能以实践的存在形式能动地改造外部世界。人的实践活动不仅是人与世界全部关系的基础，而且它本身就构成了一种物质活动，构成了一种直接而现实的客观实在。辩证唯物主义所理解的世界的物质统一性，是包括人的实践活动在内的物质统一性。马克思主义哲学高出以往一切哲学的地方就在于，它把世界的物质性和人的能动的实践活动辩证地统一起来了。这是哲学世界观的深刻变革。

历年真题分析

1. (1994年理科第1题)列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过：

- A. 物质与意识的关系界定的
- B. 个别与一般的关系界定的
- C. 哲学与具体科学的关系界定的
- D. 认识与实践的关系界定的

[答案] A

[解析]

本题考核的知识点是：辩证唯物主义的物质观。

马克思主义哲学运用唯物辩证法概括了19世纪中叶，特别是19世纪末20世纪初科学发展的新成果，提出和确认了辩证唯物主义的物质范畴。列宁给物质所下的定义为：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁正是通过认识和实践中最广泛、最普遍、最基本的范畴——物质和意识——的对立统一关系来界定和把握物质范畴的，彻底坚持了唯物主义的根本原则。其重大意义在于：第一，它从物质和意识的关系给物质下定义。第二，它坚持和揭示了物质世界的可知性。第三，它把哲学的物质范畴同自然科学科学的物质范畴区别开来，克服了旧唯物主义的局限性和缺陷，体现了唯物主义和辩证法的统一。第四，它坚持了自然界和人类社会的物质统一性，体现了自然观和历史观的统一。第五，它为科学的发展和一切实际工作提供了科学的世界观和方法论。

2. (1992年文科第6题)哲学上的物质范畴与自然科学上的物质范畴的关系是：

- A. 本原和派生的关系
- B. 普遍和特殊的关系
- C. 本质和现象的关系
- D. 形式和内容的关系

[答案] B

[解析]

本题考核的知识点是：哲学上的物质范畴和自然科学的物质范畴的关系。

哲学上的物质范畴是对一切具体物质形态的共同本质的抽象概括，是共性，有绝对性；自然科学的物质范畴则只反映自然界具体的物质形态、结构和属性，是个性，有相对性，是对哲学上的物质范畴的丰富和证明。

3. (1999年文科第1题)主张“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有”的观点，属于：

- A. 否认人的意识存在的自然唯物主义
- B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义