

中国税务教育 发展报告

(2015 — 2016)

李俊生 主编

 中国税务出版社

中国税收教育研究会委托中央财经大学税收教育研究所组织编写

中国税务教育发展报告

(2015—2016)

李俊生 主编

 中国税务出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国税务教育发展报告. 2015—2016/李俊生主编.

—北京:中国税务出版社,2017.6

ISBN 978-7-5678-0545-3

I. ①中… II. ①李… III. ①税收管理-教育工作-
研究报告-中国-2015—2016 IV. ①F812.423-4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第091234号

版权所有·侵权必究

书 名:中国税务教育发展报告(2015—2016)

作 者:李俊生 主编

责任编辑:王静波 王忠丽

责任校对:于 玲

技术设计:刘冬珂

出版发行:中国税务出版社

北京市丰台区广安路9号国投财富广场1号楼11层

邮政编码:100055

<http://www.taxation.cn>

E-mail:swcb@taxation.cn

发行中心电话:(010)83362083/86/89

传真:(010)83362046/47/48/49

经 销:各地新华书店

刷:北京天宇星印刷厂

规 格:787毫米×1092毫米 1/16

印 张:21.75

字 数:272000字

版 次:2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5678-0545-3

定 价:49.00元

如有印装错误 本社负责调换

《中国税务教育发展报告（2015—2016）》

编撰委员会

顾 问：郝昭成

主 任：李俊生

委 员：	樊丽明	贾绍华	汤贡亮	倪红日
	付树林	高永清	彭骥鸣	白彦锋
	樊 勇	杨志清	曹明星	丁 芸
	古建芹	崔志坤	宋 宁	马青华
	李为人	李九领	王鸿貌	

主 编：李俊生

副主编：贾绍华 汤贡亮 白彦锋 樊 勇

主 笔：彭骥鸣 丁 芸 古建芹 崔志坤

寇恩惠 刘 洋 郝琳琳

序

现在呈现给各位读者的《中国税务教育发展报告（2015—2016）》是由中国税收教育研究会委托中央财经大学税收教育研究所组织编写的第三部《中国税务教育发展报告》。该报告是在2013年出版的《中国税务教育发展报告（1949—2012）》和2015年出版的《中国税务教育发展报告（2013—2014）》两部报告的基础上，继续对中国税务教育发展的进程进行整体上的描述，对其发展过程中的一些重大问题进行较全面、深入的剖析，对发展过程中的成就、存在的问题进行较客观的评价。本报告继续秉承这样的宗旨：发挥中国税务教育研究会的思想库作用，为我国税务教育事业的发展和国家相关政策的制定出谋献策，为广大税务教育工作者和纳税人了解认识中国税务教育发展状况提供有益的帮助，也为从事税收理论和实务研究的学者提供可资借鉴的素材。

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革

若干重大问题的决定》提出“财政是国家治理的基础和重要支柱”，这不仅是对政府财政税收工作与业务给予的前所未有的高度定位与评价，更重要的是基于中国的实践经验创造性地发展了财政科学理论和政治经济学理论。2014年6月30日召开的中共中央政治局会议，审议通过了《深化财税体制改革总体方案》，进一步确立了财政是国家治理的基础和重要支柱，财税体制在治国安邦中始终发挥着基础性、制度性、保障性作用，明确了新一轮财税体制改革是一场关系国家治理体系和治理能力现代化的深刻变革，是立足全局、着眼长远的制度创新，并提出了“到2020年基本建立现代财政制度”，进而为财税制度改革勾画了宏伟蓝图。十八大以来，“一带一路”重大倡议的设计与实施，“亚洲基础设施投资银行”的诞生，都表明中国在世界经济社会发展中扮演了越来越重要的角色。伴随着中国在国际社会的地位日益提高，发挥的作用越来越重要，中国越来越多的企业和个人对国际经济活动参与的程度日益加深，中国税收制度改革与税收现代化建设对税务人才的要求也日益凸显，中国的税务教育事业所面临的挑战也更加严峻。从税务教育的角度看，面临的挑战至少包括以下两个方面：

一是受众群体结构复杂、需求多元化。为此，税务教育工作者必须正确了解我国税务教育的受众结构状态，了解不同社会群体对税收法律、税收制度、税收基本知识的差异化需求——这在实质上是涉及如何理解和确定税务教育的内涵与外延、如何构思和搭建税务教育报告文本的基础性问题。本报告从第一部开始就确定了全面涵盖、阐述我国税务教育的宗旨，

其中包括对我国税务专业学历教育的研究与描述（这基本是最具有中国特色的部分）、对有关税收执法人员（我国也称税务部门公务员）岗位培训、税务中介领域人员职业培训、纳税人教育等的研究与描述。这些内容在一定程度上满足了我国税务教育不同受众群体的需求，回应了税务教育受众群体多元化的挑战。但是显然还跟不上税务教育受众群体的动态的、发展迅速的、日益多样化的需求，我们仍需加倍努力。

二是我国正处于财税法律制度改革与建设进行时，同时也面临着复杂多变的国内与国际环境。客观准确地阐述和分析我国正在构建财税法律与制度体系，全面准确地描述和传达正在构建中的财税体制在优化资源配置、维护市场统一、促进社会公平、实现国家长治久安发挥制度性作用是中国财税法教育的主要任务之一。这项任务甚至比了解税务教育受众群体的快速变化的多样化需求更难。这是因为，一方面，我国的财税体制正处在改革和快速发展的时期，在这个阶段要准确捕捉快速变换的海量信息、客观描述体制的现状、科学判断体制效应是比较困难的；另一方面，税收治理全球化以及经济社会发展的数字化和金融化（简称“三化”）进程的加快，使得我国财税体制改革与建设的复杂性进一步加大。

如何应对上述严峻的挑战是本报告在研究与写作过程中始终需要严肃认真对待的问题。从基本框架的设计和指导思想的确方面，本报告从两个方面着重进行了思考。

首先是有关报告研究与撰写范式的问题，这实际上属于财税基础理论建设方面的问题。自从20世纪70年代末期我国实

施改革开放政策以来,我国不仅经济社会发展迅速,人民群众生活水平显著提升,而且在财税体制与相关法律制度建设方面也取得了长足的进步,尽管在过去30多年的改革与开放过程中我国很好地借鉴了国外特别是经济发达国家的经验,但是更重要的是,我们必须认识到,这些发展与进步都是植根于我国的国情、带有浓厚的中国历史文化色彩,需要用我国自己的“范式”来解释这些进步,来规划我国财税法律制度和体制建设的未来,用中国人自己的“学术语言”来讲中国自己的故事。令人遗憾的是我国学术界(包括财税学术界)却一直运用西方国家的范式来“讲”我国自己的故事。我国亟待在财税理论上进行创新,建立财政学(包括税收理论)的中国学派。习近平总书记在2016年召开的“关于加快构建中国特色哲学社会科学”的座谈会上发表讲话强调,着力构建中国特色哲学社会科学,在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。习近平总书记的讲话为我国财税理论的创新指明了政治方向。中国的税务教育要有大发展,取得新成绩,开辟一片新天地,需要理论创新。目前,中国的财税学科属于应用经济学下的二级学科,但从本质上来看,财税学科属于跨学科的社会科学,研究对象广泛,研究背景宽阔,研究关系复杂,我们如果要揭示财税运行规律,必须同时具备经济学、政治学、法学和社会学等方面的理论素质和专业技能,必须具备对中华优秀传统文化及其他国家文化的理解能力。我国许多高等院校中都设置了财政学、税收学专业,加之改革开放30多年丰富的财税实践,这些都为财政学中国学派的建设提供了

丰富的实践基础。中国目前的财税理论存在对现实财政现象解释力不足，对未来财政发展预测力不强的问题。我们需重新审视已有的财税理论，亟待研究建立具有科学解释力、立足中国、服务世界的中国气派的财政科学理论体系，理论研究方法需要创新。从学科设置来看，独立设置财政学一级学科并构建能够解释与预测中国财税实践的财政税收理论是我国财税理论界的共同任务。我们的团队在“新市场财政学”理论的构建方面所做的努力也是力图践行习近平总书记讲话要求的一个尝试。

其次是基于“三化”背景研究与描述中国税务教育发展。就“三化”中的全球化来说，国际税收问题充分体现了全球化对中国税务教育发展的深刻影响。国际税收、特别是对税收的全球治理是全球治理体系不可或缺的重要组成部分，是全球经济规则协调的重要内容，建立公平高效的国际税收体系，是全球经济增长的有力保障，这也成为2014年澳大利亚布里斯班G20峰会及2016年中国杭州G20峰会上各国关注的焦点问题。中国提出构建全球税收新秩序，并且从国际税收规则接受者变成制定者，是中国主动融入国际税收协调的重要举措。在重构国际税收秩序中，中国需要发出更多声音，贡献智慧，这需要培养更多的国际税收人才。当前国际税收有两大热点，一个是税基侵蚀和利润转移（BEPS）问题，另一个是“一带一路”战略的国际税收政策设计问题。如何正确理解BEPS的历史定位，全面把握“一带一路”战略思想，是中国未来做好国际税收政策研究、制定与实施的关键，这需要我们培养大量的具有国际视野的税收人才。经济全球化、经济金融化、数字化技术的发

展等要求推动税务教育中国特色升级版。税务教育要有全球视野、全局战略、长远规划和共享理念。全球化的税务教育理念、现代化的税务教育手段、整合化的税务教育资源、显性化的税务教育绩效是税务教育中国特色升级版的目標。

用理论创新推动税务教育的发展,让中国的税务教育融入全球经济发展的大潮,需要打造中国税务教育的升级版。如何结合中国的财税体制改革趋势,将税务教育内涵于税制改革之中,外延服务于中国企业走出去进程,打造中国税务教育的升级版成为税务教育现阶段发展的重要课题,《中国税务教育发展报告(1949—2012)》《中国税务教育发展报告(2013—2014)》的出版为此打下了良好的基础。《中国税务教育发展报告(2015—2016)》的编著,适逢中国正掀起新一轮税收制度改革的浪潮:“营改增”试点全面推开并将对增值税制度进行完善,《环境保护税法》出台,地方税体系的改革已箭在弦上。除了上述思考之外,《中国税务教育发展报告(2015—2016)》尤其特别注重贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神,在进一步深化全面改革,推进依法治国和全面从严治党方面总结、提炼、探寻适应经济全球化中国税务教育发展规律,打造中国税务教育的升级版,培养更多的税务人才,为中国的经济社会发展服务。

《中国税务教育发展报告(2015—2016)》延续了前两部的体例和内容框架设计,但在研究内容和研究方法上有所创新。本报告重点突出了具有特色的中国税务教育升级版的构建,重点分析了2015—2016年中国税务学历教育的发展、中国税务公

务员教育的发展、中国税务服务执业教育的发展及纳税人社会宣传教育的发展；通过增加专题报告的形式力求研究内容有所创新。关于税法知识在中国的普及程度报告在撰写过程中采用了调查问卷的方法，获得了第一手资料，使报告的撰写更具有真实性和应用性，力求更全面地展现中国税务教育的新发展。

从具体内容上看，《中国税务教育发展报告（2015—2016）》分为总报告和分报告。总报告提出打造中国税务教育升级版，需要更新理念，升级硬件，创新软件，充实师资，需要有丰富的税务教育内容与多元化的教育手段，以此提升中国税务教育质量。其中，中国税务学历教育的发展（2015—2016）（分报告一）分析了新时期中国税务学历教育面临的新形势，总结了不同层次税务学历教育的发展概况，剖析不同层次税务学历教育的区别和联系，最后提出了建设一流税务学科的构想和措施；中国税务公务员教育的发展（2015—2016）（分报告二）总结了这一时期税务公务员的教育政策、培训组织、培训保障及存在的问题，提出了“十三五”时期税务公务员教育模式的创新与探索，特别分析了数字人事背景下税务公务员网络教育培训的转型与发展；中国税务服务执业教育的发展（2015—2016）（分报告三）总结了税务服务行业和税务服务执业教育的新发展，分析了中国税务职业教育的成效、问题，提出了完善中国税务执业教育的对策措施；纳税人社会宣传教育的发展（2015—2016）（分报告四）分析了本阶段中国纳税人的教育现状及存在的主要问题，总结了国际纳税人教育社会教育经验，提出了完善中国纳税人社会宣传教育的措施。除了上述各个分报告以外，

本报告还设置了若干专题报告，其中：税务教育中国特色发展（专题报告一）对中国税务教育发展做了基本判断，对中国税务教育发展现状进行了分析，总结了中国税务教育的发展特色；财税法教育的新发展（专题报告二）总结了我国财税法教育的现状、主要机构与团队，分析了中国财税法教育存在的问题，在总结国际经验的基础上提出了中国财税法教育的发展方向；税收知识和税务教育调查（专题报告三）通过问卷调查的方式分析了税法知识在中国的普及，重点考察了美国税法知识的普及程度和宣传方式，最后提出了中国加强税务教育，普及税法知识的措施。

由于获取资料及研究能力有限，本报告必然存在不足之处，恳请读者批评指正，并提出宝贵意见。

根据中国税收教育研究会的工作部署，本系列报告每两年撰写一本。作为我国国民教育重要组成部分，中国税务教育无疑扮演着十分重要的角色，而中国税务教育发展报告的撰写，更要认真贯彻“加快世界一流大学和一流学科建设”的目标，为推动我国税务教育事业的繁荣发展，推动我国教育事业的繁荣发展而不懈努力！

李俊生

2017年3月

目 录

总报告

打造中国税务教育的升级版	(1)
一、税务教育中国特色升级版面临的新形势	(1)
二、税务教育中国特色升级版诠释	(9)
三、打造税务教育中国特色升级版的现实选择	(16)

分报告

分报告一

中国税务学历教育的发展 (2015—2016)	(22)
一、税务学历教育面临的新形势	(23)
二、税务学历教育发展概况 (2015—2016)	(28)
三、不同层次税务学历教育比较分析	(49)
四、建设有中国特色的税务学历教育国际借鉴	(97)
五、建设有中国特色的税务学历教育体系	(108)

分报告二

中国税务公务员教育的发展 (2015—2016)	(113)
一、中国税务公务员教育概述 (2015—2016)	(114)
二、数字人事背景下税务公务员网络教育培训转型与发展	(134)
三、“十三五”时期税务公务员教育模式的创新与探索	(159)

分报告三

中国税务服务执业教育的发展 (2015—2016)	(180)
一、中国税务服务执业教育概述 (2015—2016)	(181)
二、中国税务服务执业教育的创新发展及成效	(191)
三、中国税务服务执业教育存在的问题及挑战	(218)
四、新形势下我国税务服务执业教育的发展思路及措施	(221)

分报告四

纳税人社会宣传教育的发展 (2015—2016)	(226)
一、我国纳税人社会教育现状 (2015—2016)	(227)
二、纳税人社会宣传教育存在的主要问题	(247)
三、纳税人社会教育经验国际比较借鉴	(249)
四、完善我国纳税人社会宣传教育对策	(257)

专题报告

专题报告一

税务教育中国特色发展	(260)
一、税务教育发展概述	(260)
二、税务教育发展的影响因素和基本标准	(264)
三、中国税务教育发展现状的总体描述	(267)

四、税务教育的中国特色	(272)
专题报告二	
财税法教育的新发展	(290)
一、中国财税法教育概况	(291)
二、中国财税法学教育的主要机构与团队	(294)
三、中国财税法教育的现状及问题	(301)
四、域外财税法教育的现状与经验	(303)
五、中国财税法教育的发展方向	(311)
专题报告三	
税收知识和税务教育调查	(317)
一、税收知识与税务教育调查分析	(317)
二、美国税法知识的普及程度和宣传方式	(321)
三、我国加强税务教育普及税法知识的思路	(323)
参考文献	(325)
后记	(328)

总报告

打造中国税务教育的升级版

作为全体税收教育工作者集体智慧的结晶,《中国税务教育发展报告(1949—2012)》《中国税务教育发展报告(2013—2014)》系统研究并总结了中国税务教育发展经验。为继续深入研究中国税务教育的发展,总结经验探寻规律,促进中国税务教育事业的发展,在新一轮税制改革浪潮的背景下,在中国越来越多地参与到国际税收规则制定的进程中,我们提出要打造中国税务教育升级版,用理论创新推动税务教育的发展,让中国的税务教育融入全球经济发展的大潮,这也是本部报告的主题。“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”倡议将推动更多的中国企业走出去,并与当地的政府、企业产生紧密的联系,国际税收问题成为这些企业面临的巨大挑战。2016年10月15日,习近平主席在出席印度果阿举行的金砖国家领导人第八次会晤时指出,我们要继续做全球治理变革进程的参与者、推动者、引领者,推动构建合作共赢的新型国际关系。如何结合中国的财税体制改革趋势,将税务教育内涵于税制改革之中,外延服务于中国企业走出去的进程,打造中国税务教育的升级版,成为税务教育现阶段发展的重要课题。税收意识的强化、税务精神的确立、税务形象的塑造,尤其是税务素质的提高,都必须以税务教育为基础。秉承财税改革之风,税务教育迎来了充满期待与挑战的节点,税务教育应积极探索各种新技术、新媒体下的升级版之路。

一、税务教育中国特色升级版面临的新形势

“一带一路”的孕育,“亚洲基础设施投资银行”的诞生,让中国

在世界经济社会发展中扮演着越来越重要的角色，在各种规则特别是全球税收规则的制定过程中贡献着越来越多的中国智慧。税务教育是培养具有国际视野税收人才的重要手段，在经济全球化背景下，数字经济的发展、数字技术的运用、经济金融化的出现，以及进一步推动中国新一轮税制改革的迫切性，都要求中国税务教育在税务学历教育、税务公务员教育、税务服务执业教育、纳税人社会宣传与教育等方面大力推进，打造具有中国特色的税务教育之路。

（一）经济全球化呼吁税务教育中国特色升级版

经济全球化（Economic Globalization）使世界经济活动超越国界，通过对外贸易、资本流动、技术转移、提供服务、相互依存、相互联系而形成的全球范围的有机经济整体的过程，使商品、技术、信息、服务、货币、人员等生产要素跨国跨地区的流动的过程，使世界经济日益成为紧密联系的一个整体的过程。经济全球化是当代世界经济的重要特征之一，也是世界经济发展的重要趋势。2008年世界金融危机之后，特别是美国总统特朗普上台之后，受到国际经济下行压力等多方面因素的影响，美欧等发达经济体出现了“逆全球化”的动向，贸易保护主义和孤立主义抬头，国际经济形势错综复杂。贸易、资本、技术、服务的全球流动，给各国的税收制度带来了很大的挑战，国际税收协调成为经济全球化过程中各国面临的重要课题。同时，经济全球化的发展变化，使各国在税收协调方面也出现了新形势新问题，这就需要我们加强税务教育以更好地去面对这些新形势新问题。

2014年11月16日，中国国家主席习近平在澳大利亚举行的二十国集团（G20）领导人第九次峰会第二阶段会议讨论世界经济抗风险能力议题时指出：“加强全球税收合作，打击国际逃避税，帮助发展中国家和低收入国家提高税收征管能力。”这是中国最高领导人首次在国际重大政治场合就经济全球化背景下加强全球税收合作、打击国际逃避税问题发表重要意见。会后发布的G20领导人公报将打击国际逃避税列为重要议题，并承诺要“采取措施确保国际税收体系公平”。这充分表明了经济全球化背景下了解、遵守国际税收规则的紧迫性与必要性。