

闪闪发光的一年级来啦！烦恼？那都不是事儿。

彩绘
注音读物

一年级的

唐小逗

不烦恼

吴洲星 著

怎样学习不发愁？

哈哈，问我啊！

这里别装“浆糊”



一年级的 唐小逗 不烦脑

脑袋里别装“浆糊”

吴洲星 著



图书在版编目(CIP)数据

脑袋里别装“浆糊”/吴洲星著. —北京:

五洲传播出版社, 2017.6

(一年级的唐小逗不烦恼)

ISBN 978-7-5085-3624-8

I. ①脑… II. ①吴… III. ①汉语拼音—儿童读物

IV. ① H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 058363 号

一年级的 唐小逗 不烦恼

脑袋里别装“浆糊”

吴洲星 著

选题策划 禹田文化

执行策划 杨 晴

责任编辑 王 莉

项目编辑 李 雪

绘 画 简碧清

美术编辑 沈秋阳

装帧设计 沈秋阳 张 喆 秦 川

内文设计 刘 杨

出 版 五洲传播出版社

地 址 北京市海淀区北三环中路 31 号生产力大楼 B 座 6 层

邮 编 100088

网 址 <http://www.cicc.org.cn> <http://www.thatsbooks.com>

发行电话 (010) 88356856 88356858

印 刷 北京睿特印刷厂大兴一分厂

经 销 各地新华书店

版 次 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

开 本 180 毫米×210 毫米 24 开

印 张 6

字 数 50 千字

ISBN 978-7-5085-3624-8

定 价 18.00 元

退换声明: 若有印刷质量问题, 请及时和销售部门 (010-88356856) 联系退换。



· 学生证 ·



唐小逗

性别 男
星座 双子座
爱好 玩、玩、玩!

我想对你说:
叫绰号可以……不许
叫我“臭豆腐”!

· 学生证 ·



林爱娜

性别 女
星座 天秤座
爱好 照镜子

我想对你说:
每天都要美美的,
我是世界上超级可
爱的小公主!

· 学生证 ·



陈小满

性别 男
星座 水瓶座
爱好 看电视

我想对你说:
要是能连续365天
看电视多好啊!

· 学生证 ·



乔乔

性别 女
星座 狮子座
爱好 帮老师管同学

我想对你说:
我是班长, 要起好
表率(小周老师说的)
作用。

· 学生证 ·



周达

性别 男
星座 金牛座
爱好 苦练吃馒头

我想对你说:
我的理想是成为
世界第一大胃王。

· 学生证 ·



赵奇奇

性别 女
星座 处女座
爱好 粉兔子、粉橡
皮、粉铅笔……

我想对你说:
只要是粉红色的,
我都喜欢!



温暖的小故事，明亮的小镜子

这些清浅和温暖的小故事里，好像藏着一面面明亮的小镜子。不信你对照一下看，每一个小孩，都能看到自己的小影子。

故事的主人公是一个一年级小学生，名字叫唐小逗。他有时候是一个丢三落四的“小马虎”，有时候是一个顽皮捣蛋的“淘气包”，有时候又是一个自作聪明的“冒失鬼”。

例如，唐小逗不顾个人卫生和安全，竟然用橡皮给自己做了一枚假牙塞进嘴里。春游的时候，本来应该轻装出发，他却给自己的背包里装了太多零食，结果一路上只顾着吃零食了，什么美丽的风景也没看到……出现在唐小逗身上的这些小差错、小毛病，只要你是一个一二年级的小学生，也许你也会有的。

不过，别担心。认识了快乐的唐小逗，跟着他和他的同学们去上学，读一读这些小故事，你就会每天改正一点点、每天进步一点点的。

一年级的小学生嘛，就应该这样小步走路、快乐成长。

从这些小故事里，你可以看到自己在学校生活中可能发生的一些小“状况”。也会自己弄明白，什么是“好”，什么是“不好”，然后应该怎样去“自我纠正”。

这种循循善诱的引导方式，其实是融入了作家温暖和细致的儿童教育智慧，所以肯定更容易被孩子所接受。吴洲星用明亮的浅语为一年级小学

生“量身定做”的这套桥梁书，故事单纯，却又别出心裁。除了对小学生阅读习惯的引领与养成，还更多地赋予了一种“成长教育功能”，即围绕着一年级小学生良好行为习惯的养成，从学习方法、行为习惯、礼仪言行、交往能力、安全教育、课堂习惯六个主题入手，把故事阅读功能和儿童教育功能融为一体，让孩子在“悦读”故事的过程中，不知不觉地接受引领和教育，从而纠正、改善了自己的学习方法和行为习惯。

通过阅读发生在身边的快乐故事，小孩子都能养成良好的自我纠错的习惯，懂得怎样去管理好自己的日常生活和行为举止。“好雨知时节，润物细无声”，这套桥梁书的“实用价值”正在于此。

刚刚入学的小孩，处在“打底子”的时期。这个时期任何一个细微的生活习惯的培养，都有可能影响到一个人成年后的生活品质、性格气质和价值取向。所以有的儿童教育专家提醒说，在人类文明中，人性的“成长”始终是跟随幼年的脚步一起成长的。

融入这套桥梁书里的儿童行为引导与教育方式，也可以让年轻的父母和老师们明白一个道理：这个年龄的小孩子，都会向往一种“独立”，对任何事物都想自己动手试试。对于一个处在成长之初、常出差错，甚至顽皮贪玩的小孩子，周围的大人最需要做的第一件事，不应该是呵斥、教训和体罚，而是去学会理解、认同、表扬和引导，学会慢慢地等待，静静地守候孩子的成长。



目录

1 脑袋里别装“浆糊”

7 偷马桶和他妈偷

15 诅咒的单词

22 我的好笔

29 红掌真好吃

36 变异的水仙花球

42 好玩的汉字

48 著名的屁股

53 多余的老妈

59 懒蛋写日记

65 万能机器人表姐





72 手机里的秘密

79 粉红控

86 三个臭皮匠

93 大诗人陈小满

99 诺贝尔文学奖

106 一个屁股

113 优秀作文

120 神奇的风

127 友情分

134 学习方法妙不妙？
来和星星姐姐测一测！





脑袋里别装“浆糊”



学拼音就跟穿
衣服一样!

像你一样
经常穿反吗?



kāi xué yǒu yí gè yuè le xiǎo zhōu lǎo shī yì zhí zài jiāo wǒ
开学有一个月了，小周老师一直在教我

men xué pīn yīn xiǎo zhōu lǎo shī shuō hàn yǔ pīn yīn de yòng chù kě
们学拼音。小周老师说汉语拼音的用处可

duō kě duō le xué huì hàn yǔ pīn yīn jiù néng zì jǐ dú kè wén
多可多了：学会汉语拼音就能自己读课文；

néng yòng pīn yīn shū rù fǎ zài diàn nǎo lì dǎ chū hàn zì xué hǎo pīn
能用拼音输入法在电脑里打出汉字；学好拼

yīn cái néng xué huì chá zì diǎn huì chá zì diǎn xué xí de gè zhǒng
音才能学会查字典，会查字典，学习的各种

kùn nán jiù bú pà le zǒng zhī xué huì pīn yīn kě shì hěn zhòng yào
困难就不怕了。总之，学会拼音可是很重要

hěn zhòng yào de shì
很重要的事。



wǒ cāi pīn yīn yí dìng shì wài guó rén fā míng de yīn wèi měi
我猜拼音一定是外国人发明的，因为每

cì xiǎo zhōu lǎo shī jiāo wǒ men niàn pīn yīn de shí hòu jiù jī lǐ guā
次小周老师教我们念拼音的时候就叽里呱

la de xiàng zài shuō wài yǔ ér wǒ men dà jiā yě gēn zhe xiǎo zhōu
啦的像在说外语，而我们大家也跟着小周

lǎo shī xiàng xué wài guó rén shuō huà yí yàng niàn pīn yīn bié tí duō
老师像学外国人说话一样念拼音，别提多

hǎo wán er le zhōu dá de bó zi yì shēn yì shēn de xiàng yì
好玩儿了：周达的脖子一伸一伸的，像一

zhī dà bái é chén xiǎo mǎn lǎo shì jì bu zhù yí gè pīn yīn zì
只大白鹅；陈小满老是记不住，一个拼音字

mǔ néng niàn hǎo duō biàn xiàng kǒu chī yí yàng yóu qí shì niàn
母能念好多遍，像口吃一样，尤其是念 a：

yì kǒu qì niàn xià qù hǎo xiàng yǒu rén ná jī
“aaaa……”一口气念下去，好像有人拿机

guān qiāng bǎ tā tū tū le yí yàng
关枪把他突突了一样。

suī rán wǒ jué de niàn pīn yīn hěn dòu kě shì xiě pīn yīn què yì
虽然我觉得念拼音很逗，可是写拼音却一

diǎn er dōu bù hǎo wán er jiù shuō hé ba xiǎo gōu zi cháo zuǒ
点儿都不好玩儿。就说 t 和 j 吧，小钩子朝左

cháo yòu wǒ lǎo shì fēn bu qīng hái yǒu b, d, p, q kàn shàng
朝右我老是分不清，还有 b, d, p, q 看上





qù jiù xiàng sì bāo tāi wǒ xī li hú tú de zǒng shì xiě fǎn yí
去就像四胞胎，我稀里糊涂地总是写反，一

huì er bǎ xiě chéng le yí huì er yòu bǎ xiě chéng le
会儿把 b 写成了 d，一会儿又把 p 写成了 q。

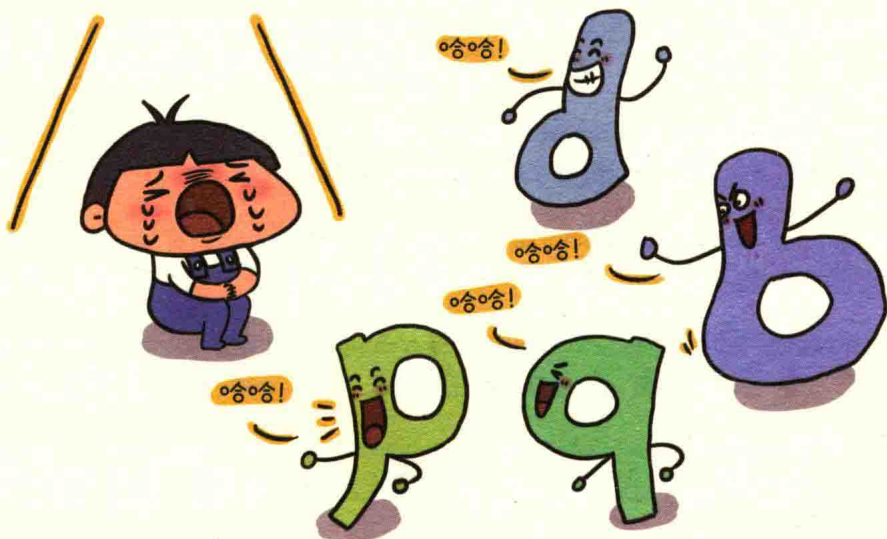
xiǎozhōu lǎo shī shuō le wǒ hěn duō biàn yòu ná wǒ de míng zì
小周老师说了我很多遍，又拿我的名字

jǔ lì nǐ de rú guǒ xiě chéng jiù pīn bu liǎo
举例：“你的 d 如果写成 bou 就拼不了。”

wǒ diǎn diǎn tóu hǎo ba suī rán wǒ miǎn qiǎng néng fēn
我点点头：“好吧。”虽然我勉强能分

qīng sì bāo tāi le kě hé zhè liǎng gè jiā hu o wǒ hái
清“四胞胎”了，可 t 和 j 这两个家伙我还

shì bù míng bai xiǎo gōu zi cháo zuǒ cháo yòu yòu yǒu shén me guān xi
是不明白，小钩子朝左朝右又有什么关系





ne bǐ rú xiǎozhōu lǎo shī shuōxiàng yǔ sǎnbǐng yǔ sǎnbǐng
呢？比如 t，小周老师说像雨伞柄，雨伞柄

dāng rán kě yǐ cháo yòu la bú guò yào shì xiàng zuǒ yě méi guān xi
当然可以朝右啦，不过要是向左也没关系

ba zài shuō ba xiàng gè chéng gōu gōu zi cháo yòu yòu yǒu shén
吧？再说 j 吧，像个秤钩，钩子朝右又有什

me guān xi ne suǒ yǐ hé wǒ hái shì zhàoyàng huì xiě cuò
么关系呢？所以 t 和 j 我还是照样会写错。

mā ma měi cì jiǎn chá zuò yè běn dōu rěn bu zhù tí xǐng wǒ táng
妈妈每次检查作业本，都忍不住提醒我：“唐

xiǎodòu a nǐ nǎo dai zhuāng de kě bú shì jiàng hu
小逗啊，你脑袋装的可不是浆糊！”

yǒu yì tiān wǒ zǎo shang qǐ wǎn le yīn wèi lǎo mā yí dà zǎo
有一天我早上起晚了，因为老妈一大早

jiù shàng bān qù le lǎo bà wàng le shàng nào zhōng yě wàng le jiào
就上班去了，老爸忘了上闹钟，也忘了叫

wǒ děng wǒ xǐng lái de shí hou dōu yǐ jīng qī diǎn la zhè xià wán
我。等我醒来的时候都已经七点啦！这下完

dàn la wǒ xiàng huǒ shāo le pì gu yí yàng chuān hǎo yī fu dào
蛋啦！我像火烧了屁股一样穿好衣服，到

lǎo bà fáng li yí kàn tā hái zài chuáng shàng dǎ hū lu ne lǎo
老爸房里一看，他还在床上打呼噜呢。老

bà mí deng zhe bèi wǒ yáo huàng xǐng lái kàn le kàn biǎo dà jiào
爸迷瞪着被我摇晃醒来，看了看表，大叫





yì shēng zāo gāo
一声糟糕。

wǒ hé lǎo bà yí lù kuáng bēn chōngxiàng xué xiào lù shàng lǎo
我和老爸一路狂奔冲向学校，路上老
bà hái chà diǎn er chuāng hóng dēng jǐn gǎn màn gǎn wǒ men hái shì
爸还差点儿闯红灯，紧赶慢赶，我们还是
zài qī diǎn bàn cái dào xué xiào
在七点半才到学校。

děng wǒ pǎo jìn jiào shì xiǎozhōu lǎo shī zhèng zài lǐng dà jiā zǎo
等我跑进教室，小周老师正在领大家早
dú wǒ yí jìn qù dà jiā dōu lái kàn wǒ rán hòu suǒ yǒu rén hā
读，我一进去大家都来看我，然后所有人哈
hā dà xiào qǐ lái zuò zài dì yī pái de wú jiàn fēi xiào de lián
哈哈大笑起来，坐在第一排的吴建飞，笑得连
sǎng zi yǎn er dōu néng kàn dào la
嗓子眼儿都能看到啦。

wǒ bèi dà jiā xiào de zhàng èr hé shàng mō bu zháo tóu nǎo
我被大家笑得丈二和尚摸不着头脑，
xiǎozhōu lǎo shī huí tóu kàn wǒ yě gē gē xiào le rán hòu tā lǐng zhe
小周老师回头看我也咯咯笑了，然后她领着
wǒ zǒu dào zǒu láng shàng nà lǐ yǒu yí miàn chuān yī jìng wǒ wǎng
我走到走廊上。那里有一面穿衣镜，我往
jìng zi lǐ qiáo zì jǐ yě liǎn hóng le yuán lái wǒ bǎ wài tào chuān
镜子里瞧，自己也脸红了。原来我把外套穿



fǎn le běn lái yīng gāi chuān zài yī fu qián miàn de xiǎo xióng pǎo dào
反了，本来应该穿在衣服前面的小熊跑到

hòu bèi qù le
后背去了。

xiǎo zhōu lǎo shī xiào mī mī de shuō yī fu chuān fǎn le dà
小周老师笑眯眯地说：“衣服穿反了，大

jiā dōu xiào nǐ kàn xiě pīn yīn hé chuān yī fu shì yí gè dào lǐ
家都笑你，看，写拼音和穿衣服是一个道理。”

wǒ xiǎng qǐ hé hēi hēi yí xiào cóng nà yǐ hòu wǒ zài
我想起 t 和 j 嘿嘿一笑，从那以后，我再

yě bú huì bǎ pīn yīn xiě fǎn la
也不会把拼音写反啦！

● 班级留言本 ●

同学们，你们还知道哪些方法可以巧妙地记忆拼音？可以贴在留言本上哦！

小周老师

我还可以用手指让“拼音字母”做操，想学的同学，可以在网上搜搜看啊！

林爱娜





偷马桶和他妈偷



用谐音记单词，
是我们中国人
的智慧！

但是这样发音不准
确呀……不可取。



wǒ yǐ wéi pīn yīn yǐ jīng hěn nán le méi xiǎng dào hái yǒu gèng
我以为拼音已经很难了，没想到还有更

nán de nà jiù shì yīng yǔ
难的，那就是英语。

zhōng guó rén gàn má yào xué yīng yǔ ne jī li
中国人干吗要学英语呢？叽里

guā la de yì diǎn er dōu bù hǎo tīng
呱啦的，一点儿都不好听。

kě xiàn zài měi gè xīng qī dōu yǒu yīng
可现在每个星期都有英

yǔ kè jiāo yīng yǔ de yáng lǎo shī
语课，教英语的杨老师

hái yāo qiú wǒ men bǎ xīn jiāo de dān cí
还要求我们把新教的单词





bèi xià lái xiǎngxiang jiù tóu dà
背下来，想想就头大。

zhè xīng qī yáng lǎo shī jiāo le wǒ men zhōu yī dào zhōu rì
这星期，杨老师教了我们周一到周日
de dān cí ràng wǒ men zhōu mò de shí hòu liàn xí dú du zhōu yī
的单词，让我们周末的时候练习读读，周一
de shí hòu tā yào jiǎn chá hái yào yí gè gè zài tā miàn qián dú chū
的时候她要检查，还要一个个在她面前读出
lái běn lái wǒ dǎ suàn zhōu mò chū qù wán er de zhè xià zhǐ hǎo
来。本来我打算周末出去玩儿的，这下只好
zài jiā dú dān cí le
在家读单词了！

wǒ lǎo shì wàng jì zěn me dú zhǐ hǎo yí tàng tàng de pǎo dào
我老是忘记怎么读，只好一趟趟地跑到
lǎo bà de shū fáng ràng tā jiāo wǒ lǎo bà zhèng máng zhe xiě xīn
老爸的书房，让他教我。老爸正忙着写新
wén gǎo tā jiāo le wǒ sān biàn děng wǒ dì sì cì qù zhǎo tā de
闻稿，他教了我三遍，等我第四次去找他的
shí hòu tā yě fán le
时候，他也烦了。

táng xiǎo dòu nǐ zǎ lǎo shì wàng a
“唐小逗，你咋老是忘啊？”

wǒ yě xiǎng jì zhù a kě shì yīng yǔ tài nán le
“我也想记住啊，可是英语太难了。”

