

第一部分 园林工程技术专业资料

1 专业人才培养方案

专业名称：园林工程技术

专业代码：56016

所属门类：建筑设计类

所属系（部）：建筑与环境工程系

一、学制、修业年限及招生对象

（1）标准学制：3年。

（2）修业年限：学习年限最低不少于3年，在校累计学习年限不超过5年，最长学习年限不超过6年（含休学）。

（3）招生对象：普通高中毕业生、中职学校毕业生。

二、职业面向及要求

通过市场、企业调研，确定本专业主要对园林工程设计、园林工程施工、园林工程监理、园林工程招投标、园林绿地维护管理等职业岗位作出相应课程设置，每个岗位的主要工作任务及相应的职业能力，详见表1。

表1 职业岗位面向及要求

序号	职业岗位	主要工作任务	职业能力	职业资格证书
1	园林工程设计	园林工程方案初步设计、方案扩初设计、施工图设计	1. 设计前期场地分析能力； 2. 园林景观工程概念设计能力； 3. 方案成图能力（包括园林手绘能力、CAD、3D Max、PS软件制图能力）	景观设计师
2	园林工程施工与管理	园林工程施工、园林工程施工现场组织管理、竣工图绘制、园林工程后期养护管理	1. 测量工具使用能力； 2. 园林工程施工能力、园林工程组织管理能力； 3. 绘图能力	施工员
3	园林工程监理	园林工程质量、施工进度、安全、工程成本控制，园林工程验收，园林工程跟踪监督等	1. 园林工程施工工艺流程掌控能力； 2. 园林工程相关法律法规把控能力	监理员
4	园林工程招投标	园林工程概预算、园林工程招投标文件编制、工程量清单编制等	1. 园林工程施工图识图能力； 2. 园林工程造价软件应用能力； 3. 工程招投标相关法律法规的把控能力； 4. 园林工程施工工艺流程掌控能力	造价员
5	园林绿地维护管理	园林绿地养护、园林苗木栽植、园林绿地后期管理、园林苗圃管理等	1. 各种常用园林植物的生长特性把控能力； 2. 土壤及气候特性把控能力； 3. 植物病虫害防治能力	园林绿化工 养护师

三、专业培养目标和人才培养规格

(一) 专业培养目标

本专业培养热爱园林绿化事业,具有甘于奉献、独立思考、实事求是精神,掌握园林工程技术专业必备的文化知识和专业知识技能,具有从事园林规划设计与工程施工管理人员的基本素质,能够从事园林工程设计、施工管理、绿化养护、工程造价、资料管理、材料管理等工作的高端技能型专门人才。

(二) 人才培养规格

1. 素质要求

(1) 思想道德素质。

① 具有正确的世界观、人生观,有理想、有道德、有文化、有纪律,热爱社会主义祖国,坚持四项基本原则;

② 有为社会主义祖国而奋发学习的激情、强烈的责任感和求知欲;

③ 有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神;

④ 树立良好的社会公德和职业道德,具有法制观念和公民意识,正确运用法律赋予的民主权利,自觉履行法律规定的义务,遵守校规校纪。

(2) 专业素质。

① 掌握与职业(岗位)有关的专业理论和专业技能;

② 具有热爱本职工作和尽职尽责的职业道德;

③ 具有较快适应生产、管理第一线岗位的实际工作能力;

④ 具有初步的评价、吸收和利用国内外新技术的能力;

⑤ 具有创新精神和自我发展的能力。

(3) 身心素质。

① 掌握科学锻炼身体的基本技能,养成锻炼身体的良好习惯,要求达到国家大学生体育锻炼标准;

② 了解心理学和心理卫生健康的基本知识;

③ 具有较强的心理适应能力,能正确处理自身的理性、情感、意志方面的矛盾,有克服困难的信心和决心,具有健全的意志品质;

④ 具有理智、真诚、坦荡的性格和良好的人际关系。

2. 知识要求

(1) 文化知识。

① 了解哲学、文学、艺术、美学、历史等社会科学和人文科学的基本知识,为成为一名合格的社会主义劳动者奠定初步的文化基础和审美观念;

② 正确理解人与自然、人与社会、人与人的关系,树立环境意识,培养社会责任感和关心他人、团结互助的风格;

③ 养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、自律、守信的优良品质;

④ 初步养成文明有礼、健康高雅的审美情趣。

(2) 专业知识。

① 掌握园林工程制图相关规范要求,能够运用手绘和制图软件等手段完成园林工程图纸;

② 掌握园林规划设计相关理论知识及实操技能,能够运用手绘和制图软件完成园林规划设计方案;

③ 掌握 AutoCAD、3D Max、Photoshop 等制图软件，能够运用以上软件绘制各类园林工程相关图纸；

④ 掌握园林工程施工技术相关理论知识及实操技能，能在施工现场承担园林工程施工及管理工作；

⑤ 掌握园林工程造价及工程招投标相关规范要求，能根据施工图计算工程量，并运用清单计价软件进行计价工作，会编制工程招投标文件。

3. 能力要求

(1) 社会能力。

- ① 具有良好的职业道德和工作态度，踏实肯干，有健康的心理和体魄；
- ② 具有较强的计算机软件应用能力，具有获取信息及处理信息的能力；
- ③ 具有一定的自学能力和创新能力，具有运用所学知识分析和解决问题的能力；
- ④ 具有良好的个人形象和与人交流、沟通的能力。

(2) 方法能力。

- ① 具有良好的职业生涯规划能力、独立学习能力、获取新知识的能力、设计施工决策能力；
- ② 具有系统思维、整体思维与创新思维的能力。

(3) 专业能力。

- ① 具有项目策划、设计、施工、预算、项目管理的整体把握和组织能力；
- ② 具有园林工程市场调研和营销策划能力、园林工程分析鉴赏能力；
- ③ 具有园林工程图纸绘图及识图能力、园林景观设计方案制作能力、园林景观设计效果表现能力、园林工程施工图设计能力、园林景观现场施工组织与施工管理能力、园林工程造价及招投标文件编制能力。

四、毕业条件

(1) 获得本专业要求的 132 个总学分。其中，公共课 34 个学分，专业基础课 16 个学分，专业核心课 59 个学分，专业拓展课 17 个学分，素质拓展课 6 个学分。

(2) 获得操行 6 个学分（由学工部负责完成并考核）。

(3) 获得“四川省大学英语等级考试”Ⅱ级或以上证书（非英语类专业）。

(4) 获得“全国计算机等级考试”Ⅰ级或以上证书。

(5) 获得至少一个专业相关方向的职业资格证书。

五、课程体系

根据园林工程技术专业职业能力要求构建课程体系，如下所示。

1. 公共课程

为打造学生作为“社会人”“职业人”所需的基本社会素质和基本职业素质，促进学生德智体全面发展，开设“政治思想课程”“高等数学”“大学体育”“计算机应用基础”“大学英语”等公共课程。

2. 专业基础课程

开设“园林制图”“园林测量”“园林绘画”等专业基础课程，来支撑园林工程技术专业的学习。

3. 专业核心课程

根据典型工作任务需要，结合实际，确定本专业核心课程为“园林植物”“园林规划设计”“园林工程造价”“园林工程施工组织与管理”“园林工程”等。

表 2 专业核心课程分析表

核心课程	主要教学内容	技能考核项目与要求	参考学时
园林植物	1. 园林植物与环境 2. 园林树木 3. 园林花卉 4. 草坪建植与管理 5. 园林植物造景	1. 观察植物 要求：能够了解植物分类的基本知识，学会观察植物器官的形态结构。 2. 园林树木识别 要求：能够认识本地域内的常见植物，并能根据其生长特性进行分类。 3. 园林树木栽植 要求：能够了解选苗标准、规格、栽植环境、栽植深度等技术要求，掌握树木栽植和后期的通常养护技术。 4. 园林花卉识别 要求：能够识别常用花卉，掌握园林中常见花卉的科、属和形态特征。 5. 园林草坪修剪 要求：能够了解各类草坪的形态特征和生长特性，掌握草坪的修剪技术。 6. 园林绿地植物造景 要求：能够了解园林植物造景的常用手法，掌握乔木、灌木、草、花卉配植设计原则及图纸表现方法	64+25 (实训)
园林规划设计	1. 园林规划设计原理 2. 小型院落环境设计 3. 城市街道休闲绿地设计 4. 广场景观规划设计 5. 休闲小游园设计 6. 居住区绿地景观规划设计； 7. 小型公园规划设计	1. 庭院设计 要求：能够掌握庭院环境硬质景观和植物配置图创意方案与图纸绘制技术，学会庭院绿地环境的常用造景技术方法，以及创意方案的草图及成果图的绘制。 2. 城市街道休闲绿地设计 要求：能够了解城市街道休闲绿地布局形式、交通流线组织等规划设计要点，掌握城市街道休闲绿地方案设计与图纸绘制技术，掌握城市休闲街道绿地植物配置设计的技术与艺术审美要求。 3. 广场景观规划设计 要求：能够了解广场类型、布局形式、空间划分、流线组织等规划设计要求点，掌握广场景观创意方案设计与图纸绘制技术，掌握广场绿地植物配置设计、水景设计、景观小品设计技术与艺术审美要求。 4. 休闲小游园设计 要求：掌握休闲小游园景观创意方案设计与图纸绘制技术，掌握休闲小游园植物配置设计、水景设计、景观小品设计技术与艺术审美要求。 5. 居住区绿地景观规划设计 要求：能够了解居住区绿地规划设计原则及相关规范要求，了解居住区绿地设计风格定位、空间组织、流线划分、使用功能的技术要求，掌握居住区中心花园、绿地组团、宅前绿地等监管创意方案设计与图纸绘制技术，掌握居住区地面铺装设计、植物配置设计、水景设计、园林建筑小品设计的技术与艺术审美要求。 6. 小型公园设计 要求：能够了解小型公园规划设计原则及相关规范要求，了解小型公园设计风格定位、空间组织、流线	96+25 (实训)

续表

核心课程	主要教学内容	技能考核项目与要求	参考学时
园林规划设计		划分、使用功能的技术要求,掌握居住区中心花园、绿地组团、宅前绿地等景观创意方案设计与图纸绘制技术,掌握小型公园道路规划设计、植物配置设计、水景设计、园林建筑小品设计的技术与艺术审美要求	
园林工程造价	1. 园林工程造价概述; 2. 园林工程定额; 3. 园林工程定额计价编制; 4. 园林工程量清单计价	1. 园林工程量的计算 要求:能够掌握园林工程量计算的原则,学会进行工程量分部分项的计算方法。 2. 园林定额的应用 要求:能够了解园林概预算费用的组成,掌握园林定额的应用方法。 3. 园林工程投标报价编制 要求:掌握园林分部分项工程量的计算方法,能够运用工程量清单计价法进行园林工程招投标编制方法	102+25 (实训)
园林工程施工组织与管理	1. 园林工程建设概述 2. 园林工程招标、投标与施工合同 3. 园林工程商务标编制的内容与方法 4. 园林工程施工组织设计与管理	1. 园林工程招标文件编制 要求:熟悉园林工程施工招标流程和内容,学会编制园林工程施工招标文件。 2. 园林工程施工投标文件编制 要求:熟悉园林工程施工投标流程和内容,学会编制园林工程施工投标文件。 3. 编制园林工程施工组织设计 要求:能够了解园林工程施工组织设计内容,学会按照相关流程编制施工组织设计方案。 4. 园林工程施工招标和投标模拟训练 要求:通过按开标现场模拟投标会议并进行问题答辩讨论,了解招投标流程	70+25 (实训)
园林工程铺装	1. 场地设计 2. 园路和广场硬地铺装 3. 水景工程 4. 假山工程 5. 种植工程	1. 园林场地设计 要求:通过了解场地设计技术要求、土石方计算方法,能够完成竖向设计内容。 2. 园路与停车场设计 要求:通过了解公园道路与停车场设计要求、场地排水要求,能够完成合适的平面线形和竖向线形方案,能够完成园路与停车场设计图纸内容。 3. 喷泉设计 要求:通过了解喷泉水池与环境协调的技术要求,选择合适的水池方案,能够进行管网布置,完成喷泉设计图纸内容。 4. 山石园林设计 要求:能够分析山石园林用地现状特点,完成场地调整、山石园林设计图纸内容,并满足场地排水要求、场地交通组织要求。 5. 植物配置设计 要求:能够完成植物配置设计说明、做配置总表、分区块完成上层乔木和下层灌木植被施工图	102+25 (实训)

4. 专业拓展课程

根据园林设计、园林施工、自主创业等岗位的能力要求开设“插花与花艺设计”“园林植物栽培技术”“园林植物病虫害防治”“园林植物造景”“中外园林史”“园林艺术”等6门课程。

5. 素质拓展课程

为了完善学生知识结构，拓展学生知识面，提升学生综合素质，开设“素质拓展 1”“素质拓展 2”“素质拓展 3”等多门课程，要求学生任选 3 门课程。

六、教学进程安排

(1) 园林工程技术专业集中教学周安排，见表 3。

表 3 园林工程技术专业教学周安排表

学年	学期	实践教学			理论教学 周数	本学期 总周数
		名称	地点	周数		
一	1	入学教育及军训	校内	4	13	19
		园林制图实训	校内	1		
		园林绘画实训	校内	1		
	2	园林计算机辅助设计Ⅰ实训	校内	1	16	19
		园林测量实训	校内	1		
		园林植物认识实训	校内	1		
二	3	园林计算机辅助设计Ⅱ实训	校内	1	16	19
		园林规划设计实训	校内	1		
		园林建筑设计实训	校内	1		
	4	园林工程造价实训	校内	1	17	19
		园林工程实训	校内	1		
三	5	园林工程施工组织与管理实训	校内	1	14	19
		毕业设计（论文）	校内	4		
	6	顶岗实习	校外	16	0	17
		毕业教育	校内	1		
合 计				36	76	112

(2) 园林工程技术专业课时与学分分配，见表 4。

表 4 园林工程技术专业课时与学分分配表

学习领域		课程 门数	课时分配		学分分配		备 注
			课时	比例	学分	比例	
公共课		12	676	24.8%	35	25.8%	
专业课	专业基础课	6	275	10.1%	16	11.8%	
	专业核心课	21	1404	51.6%	61	45.1%	
	专业拓展课	6	272	10%	17.5	12.9%	
公共拓展课程		3	96	3.5%	6	4.4%	
总计		31	2723		135.5		
实践课总学时		1355		实践课学时比例		49.8%	

(3) 园林工程技术专业课时与学分分配, 见表 5。

表 5 园林工程技术专业教学进程表

模块 名称	序 号	课程编号	课程名称	课程 性质	考核 方法	学分	总 学 时	理 论 学 时	实 验 学 时	实 训 学 时	周 学 时						专 业 方 向	备 注	
											一 学 年			二 学 年		三 学 年			
											1 期	2 期	3 期	4 期	5 期	6 期			
											13 + 6	16 + 3	16 + 3	17 + 2	14 + 5	17			
公共 基础 课程	1	121111101	道德与法律	必修	考查	1.5	26	22		4	2								
		121111201		必修	考查	1.5	32	26		6		2							
	2	121111102	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论概论	必修	考查	2.0	32	28		4		2							
		121111202		必修	考查	2.0	32	26		6			2						
	3	121111103	形势与政策	必修	考查	0.5	13	10		3	1								
		121111203		必修	考查	0.5	16	14		2		1							
		121111303		必修	考查	0.5	16	14		2			1						
		121111403		必修	考查	0.5	17	15		2				1					
	4	121111104	就业创业指导	必修	考查	0.5	13	10		3	1								
		121111204		必修	考查	0.5	16	14		2		1							
		121111304		必修	考查	0.5	16	14		2			1						
		121111404		必修	考查	0.5	17	15		2				1					
	5	101113105	体育	必修	考查	1.0	26	12		14	2								
		101113205		必修	考查	1.0	32	16		16		2							
	6	101113006	体育方向课	必修	考查	1.0	32	2		30				2					
	7	101113007	艺术教育	必修	考查	0.5	16	10		6			1						
				必修	考查	0.5	16	8		8				1					
	8	111113008	计算机应用基础	必修	考试	5.0	78	40		38	6								
	9	111111109	大学英语	必修	考试	4.0	52	52				4							
		111111209		必修	考试	4.0	64	64					4						
	10	081111010	高等数学	必修	考试	4.0	52	52				4							
	11	141112011	入学教育与军训	必修	考查	1.0	100	16		84	25								
	12	131111012	健康教育	必修	考查	0.5	16	16					1						
				必修	考查	0.5	16	16						1					
	小 计							34	746	508		234	20	14	8	2			
专 业 基 础 课 程	专业基础课程	1	0512111301	园林制图与设计初步	必修	考试	5.0	78	60		18	6							
		2	0512112302	园林测量	必修	考试	4.0	64	36		28		4						
		3	0512111303	园林绘画	必修	考试	3.0	52	28		24	4							
		4	0512112304	园林植物	必修	考试	3.0	48	40		8		3						
	专业基础实践课程	5	0512121305	园林制图实训	必修	考查	1.0	25	512		25	25							
		6	0512122306	园林测量实训	必修	考查	1.0	25			25		25						
		7	0512121307	园林绘画实训	必修	考查	1.0	25			25	25							
		8	0512122318	园林植物认知实训	必修	考查	1.0	25			25		25						

续表

模块名称	序号	课程编号	课程名称	课程性质	考核方法	学分	总学时	理论学时	实验学时	实训学时	周 学 时						专业方向	备注				
											一 学 年								二 学 年		三 学 年	
											1 期	2 期	3 期	4 期	5 期	6 期						
											13 + 6	16 + 3	16 + 3	17 + 2	14 + 5	17						
专业核心课程	9	0513114309	插花与花艺设计	必修	考试	4.0	68	48		20			4									
	10	0513112310	园林计算机辅助设计Ⅰ	必修	考查	4.0	64	32		32		4										
	11	0513113311	园林计算机辅助设计Ⅱ	必修	考查	4.0	64	32		32		4										
	12	0513113312	园林规划设计	必修	考试	5.0	96	60		36		6										
	13	0513114313	园林工程造价	必修	考试	5.5	102	54		48		6										
	14	0513115314	园林工程施工组织与管理	必修	考试	4.0	70	48		22			5									
	15	0513114315	园林施工图设计	必修	考试	5.0	102	54		48		6										
	16	0513114316	园林工程	必修	考试	5.0	102	78		24		6										
	17	0513113317	园林建筑设计	必修	考试	4.0	64	50		14		4										
	18	0513116318	毕业教育	必修	考查	0.5	25			25				25								
	专业核心实践课程	19	0513122319	园林计算机辅助设计Ⅰ实训	必修	考查	1.0	25			25		25									
		20	0513123320	园林计算机辅助设计Ⅱ实训	必修	考查	1.0	25			25		25									
		21	0513123321	园林规划设计实训	必修	考查	1.0	25			25		25									
		22	0513124322	园林工程造价实训	必修	考查	1.0	25			25		25									
		23	0513125323	园林工程施工组织与管理实训	必修	考查	1.0	25			25			25								
		24	0513124324	园林工程实训	必修	考查	1.0	25			25		25									
		25	0513123325	园林建筑设计实训	必修	考查	1.0	25			25		25									
		26	0513125326	毕业设计	必修	考查	3.0	100			100			25								
27		0513126327	顶岗实习	必修	考查	8.0	400			400				25								
专业拓展课程	28	0514112328	中外园林史	限选	考查	2.0	32	28		4		2										
	29	0514115329	园林植物栽培技术	限选	考试	2.5	56	42		14			4									
	30	0514115330	园林植物病虫害防治	限选	考试	2.5	56	42		14			4									
	31	0514115331	园林艺术	限选	考查	2.5	42	36		6			3									
	32	0514113332	园林植物造景	限选	考试	2.5	48	40		8		3										
	33	0514115333	景观与环境	限选	考查	2.5	56	50		6			4									
小 计							92	2036	834	1202	10	14	16	22	20							
素质拓展课程	1	05153	素质拓展 1	限选	考试	2.0	32					2										
	2	05153	素质拓展 2	限选	考试	2.0	32					2										
	3	05153	素质拓展 3	限选	考试	2.0	34					2										
	小 计							6	98			2	2	2								
总 计							132	2880	1342	1438	30	30	26	26	20							

注：表中“X+X”表示“理论教学周数+集中性实践教学周数”。

七、专业师资的配置与要求

(1) 专业带头人的基本要求如下所示。

遵纪守法、敬业爱岗、尊师爱生、教书育人、技能精湛、熟悉市场，具有改革创新精神和较强的教学工作组织能力；具有本专业本科以上学历及相关从业资格证书；本专业理论知识扎实，系统掌握任教专业理论知识体系，对本专业主干课程的课程内容、课程结构和技能体系有较强的把握能力；及时了解、跟踪本专业发展动态和理论前沿；了解本专业主要操作技能，熟悉掌握本专业的主要操作技能，对本专业的新工艺、新设备、新技术、新标准有较强的跟踪能力，有 2 年以上与任教专业相关的实践工作岗位工作经历；从事本专业教学 5 年以上，胜任本专业 3 门以上专业核心课程教学；在课程教学中，注重学生知识、技能、态度教学，使学习能力、应用能力、协助能力和创新能力得到充分培养；具有先进的职业教育教学观，初步形成以现场作业流程、任务、案例、项目、产品为导向来设计教学模块的能力，在专业建设、人才培养方案、校本教材开发等方面起到规划和把关作用；准确把握任教专业的专业培养目标和主干课程的课程目标以及在职岗位职业能力培养的地位、作用和价值。

(2) 专任教师、兼职教师的配置与要求，见表 6。

表 6 师资配置与要求

序号	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求
1	具有较强的美术基础理论和较深厚的绘画表现技法功底	1	园林景观设计或环境艺术专业本科以上学历		
2	具有较强的植物认知、繁育、栽培、养护及植物造景功底	1	园林景观设计或园艺专业本科以上学历	1	丰富的园林植物栽培及养护经验
3	具有较强的园林景观规划设计理论基础与 3 年以上企业实践经验。会预算、能施工、懂管理。具备独立处理项目个案的能力	1	园林景观设计专业本科以上学历	1	园林景观设计专业本科以上学历
4	具有较强的园林工程项目管理和施工技术理论基础与 3 年以上企业实践经验。会预算、能施工、懂管理。具备独立处理项目个案的能力	1	园林景观设计专业本科以上学历	1	园林景观设计专业本科以上学历

八、实践教学条件配置与要求

1. 校内实践教学条件配置与要求

以 50 名学生为基准，描述各专业校外实验实训室或理论实践一体化教室的数量、布局、设备要求，见表 7。

表 7 教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	功 能	面积、设备、台套基本配置要求	备注
1	专用多媒体教室	为上课看教学案例用	能容纳 50 人的专用多媒体教室	
2	实训室一间	供学生加工制作专用	能容纳 50 人，并配有园林插花专用工具及材料	
3	实习实训基地	供材料与学生实习实训	拟建 20 亩园林专用苗圃	
4	机房	供学生绘图及工程造价实训	能容纳 50 人的机房	
5	测量实训室	提供学生测量专业仪器	配置有全站仪、经纬仪等专业测量仪器	

2. 校外实践教学条件

① 长期与校外多家园林企业合作，为园林工程施工、园林植物等课程提供实训场地。

② 遂宁市区丰富的园林景观（滨江路、五彩缤纷路、联盟河景观段等）为园林规划设计、园林植物、园林建筑设计等课程提供大量的实作案例。

九、人才培养方案特色说明

1. 专业人才模式特色

① 以职业标准为依据——确定鉴定项目。

本专业人才培养方案课程的内容涵盖职业标准和企业岗位要求，并使学生在获得学历证书的同时，能顺利获得园林设计协会认证、建设部门认证等相应中级以上资格证书。

② 以工作过程为主线——确定课程结构。

本专业按照工作过程的实际需要来设计、组织和实施课程，突出工作过程在课程框架中的主线地位，按照工作岗位的不同需要划分专业方向，打破“三段式”课程传统模式。要尽早让学生进入工作实践，为学生提供体验完整工作过程的学习机会，逐步实现从学习者到工作者的角色转换。

2. 课程体系特色

① 以工作任务为引领——确定课程设置。

本专业课程设置体系与工作任务密切联系，一门课程包含一项或多项工作任务。改变了“实践是理论的延伸和应用”的理念，以工作任务来整合理论与实践，从岗位需求出发，构建任务引领型项目化专业（实训）课程，以典型产品（服务）为载体设计训练项目，增强学生适应企业的实际工作环境和完成工作任务的能力。

② 以能力为基础——确定课程内容。

本专业以能力体系为基础取代以知识体系为基础确定课程内容，围绕掌握能力来组织相应的知识、技能和态度，设计相应的实践活动。同时注意避免把能力简单理解为纯粹的操作技能，突出专业领域的新知识、新技术、新工艺和新方法，注重情景中实践智慧的养成，培养学生在复杂的工作关系中作出判断并采取行动的综合能力。

本专业教学模式特色是系统考虑独立的实践教学环节——生产性实训、认识性顶岗实习、毕业顶岗实习等，能根据资源和市场情况灵活安排。教学过程中打破理论、实践严格的界限，贯彻理论实践一体化教学模式设计。

2 园林专业教学进程

园林专业教学进程如表 1 所示。

表 1 园林专业教学进程

模块名称	序号	课程编号	课程名称	课程性质	考核方法	学分	总学时	理论学时	实验学时	实训学时	周 学 时						专业方向	备注
											一 学 年		二 学 年		三 学 年			
											1 期	2 期	3 期	4 期	5 期	6 期		
											13+6	16+3	16+3	17+2	14+5	17		
公共基础课程	1	121111101	道德与法律	必修	考查	1.5	26	22		4	2							
		121111201		必修	考查	1.5	32	26		6		2						
	2	121111102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	必修	考查	2.0	32	28		4		2						
		121111202		必修	考查	2.0	32	26		6			2					
	3	121111103	形势与政策	必修	考查	0.5	13	10		3	1							
		121111203		必修	考查	0.5	16	14		2		1						
		121111303		必修	考查	0.5	16	14		2			1					
		121111403		必修	考查	0.5	17	15		2				1				
	4	121111104	就业创业指导	必修	考查	0.5	13	10		3	1							
		121111204		必修	考查	0.5	16	14		2		1						
		121111304		必修	考查	0.5	16	14		2			1					
		121111404		必修	考查	0.5	17	15		2				1				
	5	101113105	体育	必修	考查	1.0	26	12		14	2							
		101113205		必修	考查	1.0	32	16		16		2						
	6	101113006	体育方向课	必修	考查	1.0	32	2		30			2					
	7	101113007	艺术教育	必修	考查	0.5	16	10		6		1						
				必修	考查	0.5	16	8		8			1					
	8	111113008	计算机应用基础	必修	考试	5.0	78	40		38	6							
	9	111111109	大学英语	必修	考试	4.0	52	52			4							
		111111209		必修	考试	4.0	64	64				4						
	10	081111010	高等数学	必修	考试	4.0	52	52			4							
	11	141112011	入学教育与军训	必修	考查	1.0	100	16		84	25							
	12	131111012	健康教育	必修	考查	0.5	16	16				1						
				必修	考查	0.5	16	16					1					
	小 计						34	746	508		234	20	14	8	2			

续表

模块名称	序号	课程编号	课程名称	课程性质	考核方法	学分	总学时	理论学时	实验学时	实训学时	周 学 时						专业方向	备注
											一 学 年		二 学 年		三 学 年			
											1 期	2 期	3 期	4 期	5 期	6 期		
											13+6	16+3	16+3	17+2	14+5	17		
专业基础课程	1	051211001	园林制图与设计初步	必修	考试	5.0	78	60		18	6							
	2	051213002	园林测量	必修	考试	4.0	64	36		28		4						
	3	051213003	园林绘画	必修	考试	3.0	52	28		24	4							
	4	051212004	园林制图实训	必修	考查	1.0	25			25	25							
	5	051212005	园林测量实训	必修	考查	1.0	25			25		25						
	6	051212006	园林绘画实训	必修	考查	1.0	25			25	25							
专业核心课程	7	051311007	园林植物	必修	考试	4.0	64	50		14		4						
	8	051313108	园林计算机辅助设计Ⅰ	必修	考查	4.0	64	32		32		4						
	9	051313209	园林计算机辅助设计Ⅱ	必修	考查	4.0	64	32		32			4					
	10	051313010	园林规划设计	必修	考试	5.0	96	60		36			6					
	11	051313011	园林工程造价	必修	考试	5.5	102	54		48				6				
	12	051311012	园林工程施工组织与管理	必修	考试	4.0	70	48		22					5			
	13	051313013	园林施工图设计	必修	考试	5.0	102	54		48				6				
	14	051311014	园林工程	必修	考试	5.0	102	78		24				6				
	15	051311015	园林建筑设计	必修	考试	4.0	64	50		14			4					
	16	051311016	毕业教育	必修	考查	0.5	25			25						25		
专业核心实践课程	17	051312017	园林植物认知实训	必修	考查	1.0	25			25		25						
	18	051312018	园林计算机辅助设计Ⅰ实训	必修	考查	1.0	25			25		25						
	19	051312019	园林计算机辅助设计Ⅱ实训	必修	考查	1.0	25			25			25					
	20	051312020	园林规划设计实训	必修	考查	1.0	25			25			25					
	21	051312021	园林工程造价实训	必修	考查	1.0	25			25				25				
	22	051312022	园林工程施工组织与管理实训	必修	考查	1.0	25			25					25			
	23	051312023	园林工程实训	必修	考查	1.0	25			25				25				
	24	051312024	园林建筑设计实训	必修	考查	1.0	25			25			25					
	25	051312025	毕业设计	必修	考查	3.0	100			100					25			
	26	051312026	顶岗实习	必修	考查	8.0	400			400						25		

续表

模块名称	序号	课程编号	课程名称	课程性质	考核方法	学分	总学时	理论学时	实验学时	实训学时	周学 时						专业方向	备注
											一 学 年		二 学 年		三 学 年			
											1 期	2 期	3 期	4 期	5 期	6 期		
											13+6	16+3	16+3	17+2	14+5	17		
专业拓展课	27	051423027	插花与花艺设计	限选	考查	2.0	34	18		16				2				
	28	051421028	中外园林史	限选	考查	2.0	32	28		4		2						
	29	051421029	园林植物栽培技术	限选	考试	3.0	56	42		14					4			
	30	051421030	园林植物病虫害防治	限选	考试	2.5	56	42		14					4			
	31	051421031	园林艺术	限选	考查	2.0	42	36		6					3			
	32	051421032	园林植物造景	限选	考试	3.0	48	40		8			3					
	33	051421033	景观与环境	限选	考查	2.5	56	50		6					4			
小 计						92	2036	834		1202	10	14	16	20	20			
素质拓展课程	1	05153	素质拓展 1	限选	考试	2.0	32						2					
	2	05153	素质拓展 2	限选	考试	2.0	32						2					
	3	05153	素质拓展 3	限选	考试	2.0	34							2				
	小 计					6	98						2	2	2			
总 计						132	2880	1342		1438	30	30	26	24	20			

注：表中“X+X”表示“理论教学周数+集中性实践教学周数”。

第二部分 园林工程技术专业理论课程标准

1 “园林制图与设计初步” 课程标准

适用专业：园林工程技术专业

学 分：5.0

学 时：78 学时（理论 40 学时，实践 38 学时）

一、课程总则

1. 课程性质与任务

“园林制图与设计初步”是园林、风景园林、艺术设计（园林艺术设计）等专业的一门专业基础课，它以“画法几何与透视阴影”“美术基础”等课程为基础。学生在这门课程的学习中，主要是通过讲课及反复的作业练习，从掌握基本表现方法开始到自己动手作较大面积的园林设计以及平、立、剖（断）面的线条、色彩渲染图表现，为以后的“园林规划设计”“园林建筑设计”“园林工程”等课程的图纸表现打好基础。

2. 课程目标

通过本课程的学习，了解园林设计的背景知识，掌握园林制图的基本知识和基本技能，掌握投影在园林制图中的重要作用，掌握园林设计的基本表现手法，培养学生的设计思维。要求学生能熟练地完成从思想到图纸的过程，即能用恰当的方式绘制各类园林设计图。在教学过程中要激发学生的专业兴趣，培养活跃的设计思维，为以后的“园林规划设计”“园林建筑设计”“园林工程”等课程的图纸表现打好基础。

（1）知识目标。

- ① 风景园林的基础知识；
- ② 利用制图工具绘图和徒手绘图的基本知识；
- ③ 投影在园林制图和设计中的应用；
- ④ 园林素材的表现技法。

（2）能力目标。

- ① 具有利用制图工具绘图和徒手绘图的基本能力；
- ② 具有识图、读图和审图的能力；
- ③ 具有通过园林表现技法表达出各类园林素材的能力；
- ④ 具有初步设计思维及设计出简单的园林方案设计图的能力。

（3）素质目标。

- ① 具有辩证思维的能力；
- ② 具有严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度；
- ③ 具有严谨、认真、刻苦的学习态度，以及科学、求真、务实的工作作风；
- ④ 培养团队合作意识。

3. 学时分配

构成	教学内容	学时分配		小计
		理论	实践	
理论教学部分	模块 1: 园林概述	2	0	2
	模块 2: 园林制图的基本知识和基本技能	4	2	6
	模块 3: 投影的基本知识	2	2	4
	模块 4: 点、线、面和体的投影	6	6	12
	模块 5: 轴测投影	4	2	6
	模块 6: 剖面图与断面图	4	4	8
	模块 7: 透视图	4	4	8
	模块 8: 园林工程图	6	6	12
	模块 9: 形态构成设计基础	4	6	10
	模块 10: 风景园林设计入门	4	6	10
合 计		40	38	78

二、教学内容与要求

1. 园林制图与设计初步理论教学部分

模块 1: 园林概述

教学内容	教学要求			教学形式	建议学时
	知识点	技能点	重难点		
第 1 讲 风景园林的基础知识及中外园林基本知识 (2 学时) 风景园林的基础知识 (1) 概述。 ① 风景园林释义; ② 风景园林的功能; ③ 风景园林学科的知识构成。 (2) 风景园林与社会的关系。 ① 风景园林与生态环境的关系; ② 风景园林与人的关系; ③ 风景园林与城市的关系。 (3) 风景园林基本构成要素和布局形式。 2. 中外园林基本知识 (1) 中国园林简述。 ① 中国古典园林的类型和特点; ② 中国古典园林发展; ③ 中国近代园林。 (2) 西方园林简述。 ① 西方古典园林发展; ② 西方近代园林。 (3) 中外风景园林建筑简述。 ① 中国园林建筑; ② 西方建筑简述	1. 风景园林的功能; 2. 风景园林基本构成要素和布局形式; 3. 中国古典园林的类型和特点; 4. 中国古典园林发展	1. 熟悉园林的功能; 2. 理解风景园林基本构成要素和布局形式; 3. 理解中国古典园林的类型和特点; 4. 熟悉中国古典园林发展	重点: 1. 风景园林的功能; 2. 风景园林基本构成要素和布局形式; 3. 中国古典园林的类型和特点; 4. 中国古典园林发展。 难点: 1. 风景园林的功能; 2. 风景园林基本构成要素和布局形式; 3. 中国古典园林发展	学生以小组形式组成团队, 各学习单元采用任务驱动方式, 根据具体教学内容采用案例教学法、项目教学法	2
教学资源准备: 1. 多媒体教室; 2. 教学课件					

模块 2：园林制图的基本知识和基本技能

教学内容	教学要求			教学形式	建议学时
	知识点	技能点	重难点		
第 1 讲 园林制图的基本规定（2 学时） 1. 图幅和图标 （1）图幅。 （2）标题栏与会签栏。 2. 图线及其画法 （1）图线。 （2）图线的画法。 第 2 讲 制图工具及其使用方法（1+1 学时） 1. 图板 2. 丁字尺 3. 三角板 4. 比例尺 5. 圆规 6. 分规 7. 铅笔 8. 绘图墨水笔 9. 绘图彩笔 10. 曲线版 11. 模板 12. 擦图片 13. 其他 14. 制图工具的使用训练（1 学时） 第 3 讲 比例、尺寸标注、索引的规定和字体的书写方法（1+1 学时） 1. 比例 （1）比例的含义。 （2）比例的注写。 （3）比例的选用。 2. 尺寸标注和索引 （1）尺寸标注。 （2）索引。 （3）定位轴线。 3. 字体及书写方法 （1）汉字。 （2）数字和字母。 4. 制图基本规定训练（1 学时）	1. 图幅和图标的画法； 2. 图线的线型和线宽； 3. 图线相交的画法； 4. 熟悉各种常用制图工具的使用方法； 5. 比例的含义； 6. 尺寸标注的组成及画法； 7. 长仿宋体字的书写方法	1. 能画好图幅和图标； 2. 能画好图线的线型和线宽； 3. 能掌握图线相交的画法的注意事项； 4. 能正确熟练使用制图工具； 5. 能正确标注尺寸； 6. 会写长仿宋体	重点： 1. 图幅和图标的画法； 2. 图线的线型和线宽； 3. 图线相交的画法； 4. 各种常用制图工具的使用方法； 5. 比例的含义； 6. 尺寸标注的组成及画法； 7. 长仿宋体字的书写方法。 难点： 1. 图幅和图标的画法； 2. 图线的线型和线宽； 3. 图线相交的画法； 4. 各种常用制图工具的使用方法； 5. 尺寸标注的组成及画法； 6. 长仿宋体字的书写方法	学生以小组形式组成团队,各学习单元采用任务驱动方式,根据具体教学内容采用案例教学法、项目教学法	4+2
教学资源准备： 1. 多媒体教室； 2. 教学课件					

模块 3：投影基本知识

教学内容	教学要求			教学形式	建议学时
	知识点	技能点	重难点		
第 1 讲 投影的基本概念及分类 (0.5 学时) 1. 投影的概念 2. 投影的分类 第 2 讲 正投影的基本特性 (1+0.5 学时) 1. 点、线、面的正投影特性 2. 正投影的基本特性 3. 正投影的基本特性训练 (0.5 学时) 第 3 讲 三面正投影 (1+1 学时) 1. 三面投影体系的建立 2. 三面投影图的展开 3. 三面投影规律 4. 三面投影规律训练 (1 学时)	1. 投影的基本概念及分类; 2. 正投影的基本特性; 3. 三面投影体系的建立; 4. 三面投影图的展开; 5. 三面投影规律	1. 能理解投影的基本概念及分类; 2. 能熟悉正投影的基本特性; 3. 能理解三面正投影图的建立和展开的过程; 4. 能熟练掌握展开后的投影特性	重点: 1. 投影的基本概念及分类; 2. 正投影的基本特性; 3. 三面投影体系的建立; 4. 三面投影图的展开; 5. 三面投影规律。 难点: 1. 正投影的基本特性; 2. 三面投影规律	学生以小组形式组成团队,各学习单元采用任务驱动方式,根据具体教学内容采用案例教学法、项目教学法	2+2
教学资源准备: 1. 多媒体教室; 2. 教学课件					

模块 4：点、线、面和体的投影

教学内容	教学要求			教学形式	建议学时
	知识点	技能点	重难点		
第 1 讲 点的投影 (1+1 学时) 1. 点的三面投影 2. 点的三面投影规律 3. 点的坐标 4. 两点的相对位置 5. 点投影训练 (1 学时) 第 2 讲 直线的投影 (1+1 学时) 1. 直线的投影 2. 直线的投影特性 (1) 一般位置直线的投影。 (2) 特殊位置直线的投影。 3. 直线上的点的投影 4. 两直线的相对位置 (1) 相交两直线。 (2) 平行两直线。 (3) 相离两直线。 5. 直线投影训练 (1 学时) 第 3 讲 平面的投影 (1+1 学时) 1. 平面的表示法	1. 点的三面投影规律; 2. 两点的相对位置; 3. 直线的投影特性; 4. 直线上的点的投影; 5. 平面的投影特性; 6. 平面上的直线和点; 7. 平面体的投影特性及其表面上的点和线; 8. 曲面体的投影特性及其表面上的点和线; 9. 组合体投影图的识读	1. 能理解点的三面投影规律; 2. 会判断空间两点的相对位置; 3. 能理解直线的投影特性; 4. 会利用直线上的点的投影特点解决相关问题; 5. 能理解平面的投影特性; 6. 会利用平面上的直线和点的特点解决相关问题; 7. 会利用平面体的投影特性求其表面上的点和线投影; 8. 会利用曲面	重点: 1. 点的三面投影规律; 2. 两点的相对位置; 3. 直线的投影特性; 4. 直线上的点的投影; 5. 平面的投影特性; 6. 平面上的直线和点;7. 平面体的投影特性及其表面上的点和线; 8. 曲面体的投影特性及其表面上点和线; 9. 组合体投影图的识读。 难点:	学生以小组形式组成团队,各学习单元采用任务驱动方式,根据具体教学内容采用案例教学法、项目教学法	6+6