

当代

DANGDAI

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN

PEIYU HE JIANXING DE DUOWEI YANJIU

社会主义核心价值观 培育和践行的多维研究

段传彬◎著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

当代

社会主义核心价值观 培育和践行的多维研究

段传彬◎著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

党的十八大以来,习近平总书记发表系列重要讲话,对全面贯彻党的教育方针,为党和人民的事业培养合格建设者和可靠接班人作出重要指示,强调“广大青年要使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去”。本书积极响应习总书记的号召,本书积极研究践行社会主义核心价值观的要求和策略,对社会主义核心价值观的内涵、演变、三个层面、核心内容和发展的四个维度作出了研究。

图书在版编目(CIP)数据

当代社会主义核心价值观培育和践行的多维研究 /
段传彬著. —北京:中国水利水电出版社,2016. 10
ISBN 978-7-5170-4708-7

I. ①当… II. ①段… III. ①社会主义建设—价值论
—研究—中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 216730 号

责任编辑:杨庆川 陈 洁 封面设计:崔 蕾

书 名	当代社会主义核心价值观培育和践行的多维研究 DANGDAI SHE-HUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN PEIYU HE JIANXING DE DUOWEI YANJIU
作 者	段传彬 著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址:www. waterpub. com. cn E-mail:mchannel@263. net(万水) sales@waterpub. com. cn 电话:(010)68367658(营销中心)、82562819(万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京厚诚则铭印刷科技有限公司
印 刷	三河市佳星印务有限公司
规 格	170mm×240mm 16 开本 16. 75 印张 215 千字
版 次	2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷
印 数	0001—1500 册
定 价	50. 00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

党的十八大首次明确提出“社会主义核心价值观”的科学概念,并从国家、社会、个人三个层面对当代中国社会主义的核心价值观理念进行了初步的凝练和概括,强调要“积极培育和践行社会主义核心价值观”。这是我们党继十六届六中全会提出“建设社会主义核心价值体系”战略目标之后于新的历史时期在思想文化建设上提出的又一重大战略任务和重大理论创新,是对社会主义核心价值观体系理论的继承和发展。培育和践行社会主义核心价值观是当前推进社会主义核心价值体系大众化的一项重要而紧迫的工作。因此,深入开展对社会主义核心价值观的研究无疑具有十分重大的理论和现实意义。

社会主义核心价值观重在培育和践行,是思想文化领域必须坚持的一条重要指导原则。所谓重在培育和践行,就是要把“培育和践行”作为社会主义核心价值观工作的出发点和落脚点,以立为本,持之以恒,贵在落实,务求实效。从高校思想政治教育角度出发,培育和践行就是要把社会主义核心价值观与高校思想政治教育结合起来,使之在当代大学生群体的思想中生根发芽。

本书以党的十八大精神为指导,深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,结合近年来相关教学、科研和社会调查成果,力求对社会主义核心价值观做一些新的思考,特别是对社会主义核心价值观的丰富内涵、历史演进、三个层面、基本内容、路径维度、主体维度、高校维度、社会维度等问题,进行深入思考与研究,旨在深入揭示培育和弘扬社会主义核心价值观的时代特征和基本规律。该书对社会主义核心价值观和高校思想政治教育的发展进行了深入的思考与研究,是学界研究成果的一次集

中体现。总体来说,本书有以下几个方面的特点。

第一,主题聚焦,导向明确。本书在严格遵循马克思主义基本立场、观点、方法的基础上,紧扣习近平总书记系列重要讲话精神,紧密结合当前高校思想政治教育的实际,系统研究了高校如何坚持社会主义核心价值观的问题。

第二,结构严谨,逻辑紧密。本书注重从核心价值观的整体性上深入研究和阐释高校坚持社会主义核心价值观的问题,既突出研究的形式统一和个性阐发的有机结合,又注重从逻辑与历史、理论与实践的有机统一上阐述社会主义核心价值观研究所涉及的内容。

第三,视野开阔,立足前沿。深入阐释践行社会主义核心价值观的策略,立足学术和理论研究前沿,关注对重大问题的分析。

总之,本书初步从理论上探讨了社会主义核心价值观的基本问题,分析了核心价值观提出的历史背景、理论渊源和时代主题,从理论和实践相结合的角度对社会主义核心价值观作了系统研究和学理分析,提出了一些新观点、新判断、新思考,以为社会主义核心价值观研究做出些许贡献。

作者

2016年6月

目 录

前言

第一章 社会主义核心价值观的内涵解读	1
第一节 社会主义核心价值观的相关概念	1
第二节 社会主义核心价值观的本质及特征分析	9
第三节 社会主义核心价值观培育和践行的时代境遇 ..	22
第二章 核心价值观的历史演进	28
第一节 中国封建主义社会核心价值观	28
第二节 资本主义社会核心价值观研究	35
第三节 社会主义核心价值观研究	44
第四节 我国社会主义核心价值观的当代发展	53
第三章 社会主义核心价值观的三个层面	61
第一节 社会主义核心价值观的国家层面	61
第二节 社会主义核心价值观的社会层面	77
第三节 社会主义核心价值观的个人层面	86
第四章 社会主义核心价值观培育和践行的基本内容	97
第一节 马克思主义指导思想	97
第二节 中国特色社会主义共同理想	105
第三节 民族精神和时代精神	112
第四节 社会主义荣辱观	121
第五章 社会主义核心价值观培育和践行的路径维度	129
第一节 加强宣传教育推动社会主义核心价值观的培育和	

践行·····	129
第二节 学习雷锋精神推动社会主义核心价值观的培育和 践行·····	139
第三节 立足传统文化推动社会主义核心价值观的培育和 践行·····	143
第四节 借鉴国外经验推动社会主义核心价值观的培育和 践行·····	156
第六章 社会主义核心价值观培育和践行的主体维度·····	164
第一节 重视党员干部核心价值观建设·····	164
第二节 重视高校教师群体的核心价值观建设·····	172
第三节 重视公共人物的核心价值观建设 ·····	184
第七章 社会主义核心价值观培育和践行的高校维度·····	198
第一节 改进理论课教学提高高校核心价值观教育的实效 ·····	198
第二节 建设和谐校园文化优化高校核心价值观教育的 环境·····	211
第三节 加强社会实践促进高校核心价值观教育的 知行合一·····	221
第八章 社会主义核心价值观培育和践行的社会维度·····	228
第一节 社会主义核心价值观培育和践行与构筑中国梦 ·····	228
第二节 社会主义核心价值观培育和践行与建设文化强国 ·····	236
第三节 社会主义核心价值观培育和践行与建设和谐社会 ·····	251
参考文献·····	258

第一章 社会主义核心价值观的内涵解读

2013年8月19日,习近平总书记在全国宣传思想工作会议上讲话指出:“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”进入21世纪后,随着经济全球化的不断深入和国际竞争日趋激烈,原有国与国之间意识形态的约束逐渐被打破,原有的思想观念、宗教信仰、文化传统、生活方式等诸多方面受到前所未有的冲击,人们的思想观念与文化追求呈现出多元化的特征。同时大学生的价值取向也面临着内容的多样化选择,大学生价值取向多样化的趋势越来越明显。在此背景下,确立什么样的主流价值观,就成为一个重要而且迫切的历史任务。

第一节 社会主义核心价值观的相关概念

从人类社会产生以来,人们就对人生的意义和价值开始追问,并逐渐由一个平凡的问题上升为一个哲学的重要问题。从哲学角度看,价值和价值观都是十分重要的概念,它们不仅关注个人的人生意义和价值,而且扩展到了社会层面,影响面宽,地位和作用越来越重要。事实上,在阶级社会中,我们回避不了对阶级价值的探讨,社会的价值和观念往往成为阶级利益的重要表达,尤其是统治阶级,既要通过一定的价值观来体现和表达他们的利益诉求,又要通过一定的价值观来整合社会不同的利益取向和价值分歧,引领社会的发展。可见,重视一个社会的核心价值观的提炼和宣传教育,是各国实现经济社会稳定发展的共同经验。对社会主义建设而言,社会主义核心价值观作为社会主义意识形态的核心内容,对建设中国特色社会主义的作用更为明显。当前,

认识和思考价值、价值观和核心价值观的本质意义,是进行社会主义核心价值观的提炼的首要前提。

一、价值问题研究

(一)价值的定义

“价值”的含义十分丰富。在不同的语境下,在不同的学科中,价值都有各不相同的内涵与形态。在我们熟知的马克思主义《政治经济学》中,价值是一个常见的概念,被归结为凝结在商品中的一般的无差别的人类劳动,是商品的社会属性。价值同样常见于哲学、社会学、美学、伦理学等众多学科,用来表示事物的社会属性和人文属性。

在哲学的概念体系中,“价值”则反映了客体对主体需要的满足程度。马克思在《评阿·瓦格纳的〈政治经济学教科书〉》中指出:“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的”,“人在把成为满足他的需要的资料的外界物……进行评价,赋予它们以价值或使它们具有‘价值’属性”;并且,马克思在谈论这个问题的时候揭示了价值背后所隐藏的人与人之间的社会关系。“而实际上价值只不过是人和人之间的关系、社会关系在物上的表现,它的物的表现……人们同他们的相互生产活动的关系。”由此可见,价值是人们在主观上看待客观事物的观念,体现了客体满足主体感性或者理性需要的属性。价值一般通过主体对客体的判断而被反映出来。“评价的过程就是主体以其特定的需要对客体的属性在观念上加以评定的过程。价值是客观的,评价是对客观价值的主观反映。”

(二)价值的作用

从人对社会的认识角度看,价值评价是主体认识客观事物的一种方式,主要涉及客观事物的作用、价值认识。而主体在社会科学之中一般指人。人是具有感性思维和理性思维的复合存在,

其社会活动具有较强的目的性和主观能动性。人的活动目的是为了满足不同人的需要,都是在追求他认为最有价值的事物,而这种对有价值事物的追求与探讨对人类的认识活动和实践活动产生了深刻影响。

首先,对价值的追求影响到人们活动的性质和方向,决定了人们的思想、行动的方向。可以说,一个人有什么样的价值目标,就会产生什么样的行为方式;并且,对价值目标的追求贯穿于人类的社会活动的始终,是人们积极从事各种活动的最终动因,对人们选择所从事的社会活动具有指导意义。

其次,人们对有价值事物的追求直接决定了主体活动的方向,影响到主体对事物的选择。人们依据其活动目的主动选择被改造客观事物,而其判断依据则是该种事物对人类需求的满足程度——价值的判断,“人对客观事物采取什么样的态度,要以某事物是否满足人的需要为中介”。价值所引发的强烈的意志和情感会引起人们创造事物的主动性、积极性,从而逐渐推动社会历史的前进。

(三)价值与规范的关系

在马克思主义哲学体系中,“规范”是对社会成员社会活动调整的准则,每一个社会成员都应当遵循。“社会规范反映着各种社会、阶级、集体和团体的利益,而它们主要的、直接的任务是在社会利益居支配地位的情况下协调各种利益。所以,统一的规范按其实质是统一的利益的另一种反映。如果没有这种统一,要使人们按所希望的方向确定价值目标,以及使调节人们行为的机制有效地发挥功能都是不可能的。”^①规范与其他社会意识形态一样,包含了显性的和隐性的社会制度。与法律、政治这种显性的制度相比,隐性的社会规范力量常常被用来作为评价社会行为善恶和正当性的广义标准,更加强调社会价值导向作用和个体自律

^① (苏)A. M. 奥马罗夫,《社会管理》[M],杭州:杭州人民出版社,1986,第291页

精神,其规范性力量来源于社会舆论和传统习俗,其规范性本质更为明显、突出。

价值与规范的相似性主要表现在两者是为了调节主客体间的关系,都具有规范社会秩序的作用,而价值相对来说更加抽象。美国社会学家麦基指出:“任何社会里的规范是很容易观察到的,……相反,价值并不是显而易见的,因为价值是较为一般的原则”。一个社会有什么样的价值判断及道德标准就决定了这个社会必然会有什么样的社会规范,“如果规范与价值判断之间有任何联系的话,在我们看来,这种联系全在下列事实:规范若要有效,必须以相关的价值判断为基础”^①。

二、价值观研究

(一)价值观的含义

对于价值观的含义,目前学界有许多界定,比较权威的观点有:“价值观是在一定社会条件下,人的全部生活实践对自我、他人和社会所产生的意义的自觉认识,与世界观和人生观密不可分。其核心是对人生目的的认识、对社会的态度和对生活道路的选择”^②;“所谓价值观是人们在实践中形成的关于价值和价值关系的根本观点、根本看法和根本态度。具体说,价值观是人们心目中关于某类事物的价值的基本看法、总的观念,是人们对该类事物的价值取舍模式和指导主体行为的价值追求模式”^③。

价值观是人们对待社会各项事务内涵价值的抽象观念,包含了价值的内涵、价值的本质、价值的功能等一系列价值的基本问题。从是否具备系统性来看,价值观可分为“哲学的价值观”和“世俗的价值观”,“哲学的价值观”是关于价值的理论体系,一种

① (美)麦基.文化的意义和要素[J].现代外国哲学社会科学文摘,1988(6)

② (澳)方迪启著;黄藿译.价值是什么——价值学导论[M].台北:联经出版公司,1986,第97页

③ 朱贻庭.伦理学大辞典[K].上海:上海辞书出版社,2002,第58页

理论化、系统化的价值观点和价值学说；而“世俗的价值观”是人们在长期存在的社会世俗生活中自发形成的关于价值的观点。

个体的价值观与他后天的教育有密切关系。教育作为一种人社会化的重要工具，一方面，教育将本土文化和传统价值观念不断传承下去；另一方面，教育担负着发展新观念、新思想的重要使命。

价值观与人的社会实践是良性互动的。一方面，价值观指导人的思维实践支配人的生活实践。美国社会学家丹尼尔·贝尔指出：“思想和文化风格并不改变历史——至少不会在一夜之间改变历史。但是它们是变革的必然序幕，因为意识上的变革——价值观和道德伦理上的变革——会推动人们去改革他们的社会安排和体制。”^①另一方面人的实践活动进一步地改变人的价值观。人的行为与人的思想相互作用，在特定的时间、地点、条件下，产生奇妙的反映，以量变的形式逐渐影响人的价值观念。

（二）价值观的主要问题

价值观中的主要问题有价值目标、价值追求、价值规范、价值标准、价值取向以及价值信念等。人们的价值观一方面表现为价值取向甚至价值追求，这表现为人们的价值选择，影响到人们选择某一事物的标准；另一方面表现为价值尺度和准则，影响到人们的价值判断，包括人们行为的是非曲直、真假善恶，对人们的社会行为具有根本性的引导和指向作用。

社会实践活动是对人们价值观生成产生最重要影响的一个源泉。马克思主义认为：“全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这种实践的理解中得到合理的解决。”^②在马克思看来，实践在理解社会关系中具有根本性、决定性的作用。价值观是人类社会意识形态的反映，属于社会意识；而实践活动则是生成意识形态的社

① （美）丹尼尔·贝尔. 后工业社会的来临[M]. 北京：商务印书馆，1984，第530页

② 马克思恩格斯文集（第1卷）[C]. 北京：人民出版社，2009，第501页

会存在。

价值观的核心内容之一就是价值标准的问题。从认识论的角度看,价值标准是人们进行价值判断的标准,是主体判断客体有无价值及价值大小的重要准则。人们根据自身的价值标准,确定各种客观事物有无价值及价值大小,进而确定自己活动或行为取舍的价值取向。因此,价值观的关键问题是怎样确立价值的评判标准和确立什么样的价值评判标准。

人们的价值观主要表现为信仰、信念和理想等。价值观在人们的社会活动中集中表现为人们关于社会生活中人生目标、生活态度、是非判断的信仰、信念和理想等观念的总和。作为表现形式,理想、信念、信仰等观念转变成为支撑人类社会生活的精神支柱,支配和统摄人类的精神文化世界,这就决定了价值观在社会精神文化体系中属于内核的、深层的、相对稳定而起主导作用的成分,是人的精神心理活动的中枢系统,代表着一个社会应该提倡什么、不应该提倡什么的道德规范,决定着人们行为的实践取向。

最后,价值观还包含了人对自身地位的判断,即人对自己的“主体性定位”问题。价值观要回答和解决“人为什么活着”的问题,即通常意义上的人的生活意义问题。人的主体性定位问题关系到人的生活方向和生活目标,对人生具有重要意义。从社会学的角度出发,人生价值包括人的自我价值和社会价值。对人的自我价值和社会价值的定位就决定了人的主体性定位问题。

三、核心价值观研究

价值观体系具有特别明显的体系性特征,各种价值观参与其中,并分布在该体系内部不同重要程度的位置之上。占据重要位置的,可以称之为具有主导地位的价值或核心价值;占有次要位置的,可以称之为具有从属地位的价值。前者决定了并表现出价值体系的基本特色,价值体系整体的倾向以及后者的归属也都取决于前者。研究和把握一个核心价值体系,最核心的是研究和把

握核心价值观。“核心价值观,就是反映一种社会制度、一个时代本质的价值观,每个时代、每个社会形态、每个民族,都有自己的核心价值观。”^①

在价值体系明显的结构性特征之中,层级性的特色也是非常明显的。也就是说,如果把一个国家在特定时代的价值体系视为一个统一整体的话,由于价值体系内部不同价值观念性质上的本质区别以及因此所引发的功能的不同,不同价值观念所发挥的作用也不同,甚至截然有别。譬如作为核心价值观,它的本质上的先进性使其具有导引、统率其他价值观的作用,是价值体系中硬度最高、韧性最强的部分;而作为受到核心价值观影响最大的那些价值观念,一方面固然接受了核心价值观的长期熏染,另一方面却依然保留了与核心价值观不同的、也是略为逊色的特征。这些价值观念就分布在核心价值观的周围,与核心价值观具有最为密切的“地缘”关联,当核心价值观面对外界冲击的时候,它往往扮演了“防火墙”或者“隔离带”的作用。此外,还有一种与核心价值观不相吻合甚至略有分歧的价值观,它们一般存在于价值体系的周边区域,具有明显的游离性。“在价值体系中获取核心地位至少要具备如下三个条件:第一,价值观念必须稳定,否则无法保持价值体系的稳定;第二,价值观念必须隐蔽,否则很容易在外来冲击中丧失自己的地位;第三,价值观念必须深刻,否则无法给外围价值观念提供标准和尺度。只有具备这三个条件的价值观念才能成为核心价值观念。在一个价值体系中这样的价值观念并不是很多,否则价值体系定然会因价值多元化而瓦解。”^②

认识到价值体系层级性的重要特征,对于把握不同价值观念的自身定位极有帮助。因为正是接受了它们之间本质、功能和作用的不同,我们才能够理清核心价值体系的基本形式要件。如第一是稳定性,核心价值观必须具有稳定性的特征,必须出现在价

① 高惠珠. 社会核心价值观的构建与认同[A]. 见周中之等主编. 社会主义核心价值体系教育探索[C]. 上海:上海人民出版社,2007,第25页

② 兰久富. 价值体系的两个核心价值观念[J]. 东岳论丛,2000(1)

值体系的“中央高地”，以俯瞰的姿态面对其他价值观念。第二是评判性，核心价值观必须具有评价和裁判其他价值观的作用，否则便无法为其他价值观念指出完善的路径与方向。“在这个体系中，核心价值观最稳固、最持久、最有统摄性，也最具渗透性。它影响、支配其他层次的价值观。核心价值观的形成从根本上来说受制于经济结构，执政党、领导阶级和精英阶层的建构也起着重要的作用。”^①

于是，名称各异的价值观念便会根据自身的性质、功能和作用的不同，被分别定位于价值定位不同的层级之上。一个由核心价值观、伦理价值观、政治价值观、经济价值观、社会生活价值观等层层环绕而成的价值体系整体的面貌也就出现了。

既然有层次，就有外围和内层之分，就有一般和核心之别。价值观在发挥作用层面上，有核心和非核心的区别与联系。

所谓核心价值观，是指在多种价值观中居于最关键和最基础地位，起决定和支配作用，具有影响力和决定性的价值观。其实，核心价值观人人都有，它决定着一个人对世界和人生的基本价值判断和看法，所以，在生活中不难看到一个人所持的观点和态度可以不断改变，但处世的原则却很难改变的现象，“江山易改，禀性难移”其实就是个人的核心价值观在起作用。同样，国家和社会也有核心价值观，它恒久支配和决定着国家、社会 and 民族的思想观念、价值取向和精神世界，是凝聚人心、汇聚力量、统一思想的精神力量和奋斗目标。

因此，建立在核心价值之上的核心价值观与其他价值观相比较而言，具有如下特征。

首先，核心价值观对其他价值观具有主导性和统摄性。核心价值观处于价值体系的核心地位，在总体上决定着主体的价值取向和价值选择，对各种非核心价值观具有统领和主导地位。也就是说，当非核心价值观与核心价值观相冲突时，非核心价值观会

^① 韩震. 社会主义核心价值体系研究[M]. 北京: 人民出版社, 2007, 第 14 页

在核心价值观的指导下进行自我修正、补充和完善。尤其是在社会发生急剧变化,主体的根本利益发生剧烈调整的时期,主体的核心价值观也会发生变化,核心价值观的自我调适,必然会使各种非核心价值观也随之发生变化;另外,当非核心价值观持续地、集聚地对核心价值观反作用时,核心价值观也会适时地做出调适。但是,从根本上说,核心价值观的调适是以核心价值的发展变化为参照进行的,而绝不是以非核心价值的发展变化为参照进行的。

其次,核心价值观的发展变化具有稳定性。核心价值观和核心价值是密切联系的。虽然随着人类社会生产发展和现实社会关系的变化,核心需要和根本利益也是要发展变化的。但是,这种变化与非核心价值观相比,具有稳定性特征。只有当社会的根本性质发生变化的时候,主体的根本利益才可能发生变化,与之相关的核心价值才可能随之发生变化,并最终传导到核心价值观的发展变化上。当一个社会的根本性质不发生变化的时候,人们的根本利益是相对稳定的,建立其上的核心价值观也是稳定的。当核心价值观确立之后,它将逐渐演变成主体维护的行为准则和价值判断的标准,规范和约束主体的行为。随着时代的发展,非核心价值观可能会发生变化甚至急剧的变化,但核心价值观在相同社会条件下却大体恒定。

第二节 社会主义核心价值观的本质及特征分析

一、社会主义核心价值观的含义

社会主义核心价值观,是指社会主义国家以马克思主义为指导,在建设社会主义的实践中形成和发展起来的,适应社会主义经济政治制度,适应社会主义文化繁荣发展要求,在社会主义价值体系中居统治地位、起主导作用的价值理念。这一理念,从最

深层次科学回答社会主义本质属性这一根本问题。社会主义核心价值观,是马克思主义社会意识形态理论在新历史条件下的具体运用,是中华民族优秀传统文化的传承与升华,是对人类价值观合理因素的借鉴和吸取,是中国共产党带领中国各族人民在建设中国特色社会主义实践中做出的符合社会发展规律和时代要求的主体价值选择。

对社会主义核心价值观的含义,中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》是这样明确规定的:“社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。”^①

从社会功能上来说,社会主义核心价值观具有聚拢社会意识,形成广泛的社会价值认同的功能。价值主体通过价值认同确认自身的价值认识、价值评价和价值选择活动,从而逐渐发展自身的价值结构,最终把社会主流的价值观念和价值规范内化成为自身的价值取向,外化成为自身的价值行为。在当前社会主义市场经济条件下,不同的社会利益主体在经济因素的作用下,形成了社会多元的价值主体,有着不完全相同的价值认知。越是在这样一个多元价值观念的时代,越是要强调当前社会的核心价值观念。以核心价值观念引领社会多元价值观念,形成社会建设的合力。在这个过程中,我们一方面要提倡全社会追求核心价值观、弘扬主导价值取向,另一方面则要抑制腐朽落后的价值观,摒弃那些阻碍社会进步的迷信观念。在这一合力的作用下,人民群众必将在引导之下提高自身的政治觉悟、能力素质,做好自身的本职工作,从而推动全面建成小康社会的步伐。

^① 中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》[N]. 人民日报, 2013-12-24.