



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校教材

供预防医学类专业用

# 儿童少年卫生学

Child and Adolescent Health

第 8 版

主 编 陶芳标

副主编 武丽杰

马 军

张 欣



PREVENTIVE  
MEDICINE



人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校教材

供预防医学类专业用

# 儿童少年卫生学

Child and Adolescent Health

第8版

主 编 陶芳标

副主编 武丽杰 马 军 张 欣

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 乐 西安交通大学

马 军 北京大学

马迎华 北京大学

王 宏 重庆医科大学

王 莉 山西医科大学

王婷婷 新疆医科大学

史慧静 复旦大学

李生慧 上海交通大学

李春灵 广西医科大学

余毅震 华中科技大学

汪之頔 南京医科大学

张 欣 天津医科大学

武丽杰 哈尔滨医科大学

罗家有 中南大学

周旭东 浙江大学

赵海萍 宁夏医科大学

郝加虎 安徽医科大学

娄晓民 郑州大学

贾丽红 中国医科大学

徐 勇 苏州大学


陶芳标 安徽医科大学

梅松丽 吉林大学

静 进 中山大学

编写秘书

孟秀红 安徽医科大学

 人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童少年卫生学/陶芳标主编.—8版.—北京:人民卫生出版社,2017

全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材

ISBN 978-7-117-24371-1

I. ①儿… II. ①陶… III. ①儿童少年卫生学-医学院校-教材 IV. ①R179

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 090709 号

人卫智网 [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 医学教育、学术、考试、健康,  
购书智慧智能综合服务平台  
人卫官网 [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

儿童少年卫生学

第 8 版

主 编:陶芳标

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:28

字 数:659 千字

版 次:1998 年 6 月第 1 版 2017 年 7 月第 8 版

2017 年 7 月第 8 版第 1 次印刷(总第 45 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-24371-1/R·24372

定 价:65.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

## 全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材修订说明

我国的公共卫生与预防医学教育是现代医学教育的一个组成部分，并在教学实践中逐步形成了中国公共卫生与预防医学教育的特点。现代公共卫生与预防医学教育强调“干中学”（learning by doing）这一主动学习、终身学习的教育理念，因此公共卫生和预防医学教材的建设与发展也必须始终坚持和围绕这一理念。

1978年，在原卫生部的指导下，人民卫生出版社启动了我国本科预防医学专业第一轮规划教材，组织了全国高等院校的知名专家和教师共同编写，于1981年全部出版。首轮教材共有7个品种，包括《卫生统计学》《流行病学》《分析化学》《劳动卫生与职业病学》《环境卫生学》《营养与食品卫生学》《儿童少年卫生学》，奠定了我国本科预防医学专业教育的规范化模式。

此后，随着预防医学专业的发展和人才培养需求的变化，进行了多轮教材的修订与出版工作，并于1990年成立了全国高等学校预防医学专业第一届教材评审委员会，至今已经是第四届。为了满足各院校教学的实际需求，规划教材的品种也随之进一步丰富。第二轮规划教材增加《卫生毒理学基础》《卫生微生物学》，第四轮增加《社会医学》，第五轮增加《卫生事业管理学》《卫生经济学》《卫生法规与监督学》《健康教育学》《卫生信息管理学》和《社会医疗保险学》，第六轮、第七轮延续了16种理论教材的框架。由此，经过30余年的不断完善和补充，基本形成了一套完整、科学的教材体系。

为了深入贯彻教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和国家卫生和计划生育委员会《国家医药卫生中长期人才发展规划（2011—2020年）》，通过对全国高等院校第七轮规划教材近四年来教学实际情况的调研和反馈，经研究决定，于2015年启动预防医学专业第八轮规划教材的修订，并作为国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的重点规划品种。本套教材在第四届教材评审委员会的指导下，增加《公共卫生与预防医学导论》，有助于学生了解学科历史，熟悉学科课程设置，明确专业研究方向，为专业课程的学习奠定基础。

### 预防医学专业第八轮规划教材的修订和编写特点如下：

**1. 坚持教材顶层设计** 教材的修订工作是在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下，由全国高等学校预防医学专业教材评审委员会审定，专家、教授把关，全国各医学院校知名专家、教授编写，人民卫生出版社高质量出版的精品教材。

**2. 坚持教材编写原则** 教材编写修订工作始终坚持按照教育部培养目标、国家卫生和计划生育委员会行业要求和社会用人需求，在全国进行科学调研的基础上，借鉴国内外医学培养模式和教材建设经验，充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设置和教材体系规

划后，制定科学、统一的编写原则。

3. 坚持教材编写要求 教材编写遵循教育模式的改革、教学方式的优化和教材体系的建设，坚持科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学。本轮教材修订之初，在全国高等院校进行了广泛而深入的调研，总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果，对院校反馈意见和建议比较集中的教材进行了较大程度的修改和完善。在教材编写过程中，始终强调本科教材“三基”“五性”“三特定”的编写要求，进一步调整结构、优化图表、精炼文字，以确保教材编写质量，打造精品教材。

4. 坚持教材创新发展 本轮教材从启动编写伊始，采用了“融合教材”的编写模式，即将纸质教材内容与数字教材内容及智育内容、富媒体资源、智慧平台、智能服务相结合的，以纸质为基本载体，与互联网平台有机融合的立体教材和新兴服务，形成针对本专业和学科的终身教育解决方案。教师和学生都可以通过使用移动设备扫描“二维码”的方式，在平台上获得为每本教材量身创作的富媒体资源，包括教学课件、章末思考题解答思路、丰富的教学案例以及多种类型的富媒体资源，实现学生自主学习、终身学习、移动学习的教育目标。

5. 坚持教材立体建设 从第五轮教材修订开始，尝试编写和出版了服务于教学与考核的配套教材，之后每轮教材修订时根据需要不断扩充和完善。本轮教材共有 10 种理论教材配有《学习指导与习题集》、《实习指导》或《实验指导》类配套教材，供教师授课、学生学习和复习参考。

第八轮预防医学专业规划教材系列共 17 种，将于 2017 年 8 月全部出版发行，融合教材的全部数字资源也将同步上线，供秋季教学使用；其他配套教材将于 2018 年秋季陆续出版完成。

希望全国广大院校在使用过程中能够多提宝贵意见，反馈使用信息，以逐步修改和完善教材内容，提高教材质量，为第九轮教材的修订工作建言献策。

# 全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材目录

---

## 1. 公共卫生与预防医学导论

主编：李立明 副主编：叶冬青 毛宗福

## 2. 卫生统计学 第8版

主编：李晓松 副主编：陈峰 郝元涛 刘美娜

## 3. 流行病学 第8版

主审：李立明 主编：詹思延 副主编：叶冬青 谭红专

## 4. 卫生化学 第8版

主编：康维钧 副主编：和彦苓 毋福海 李娟 黄沛力

## 5. 职业卫生与职业医学 第8版

主审：孙贵范 主编：邬堂春 副主编：牛侨 周志俊 朱启星 陈杰

## 6. 环境卫生学 第8版

主编：杨克敌 副主编：郑玉建 郭新彪 张志勇

## 7. 营养与食品卫生学 第8版

主编：孙长颢 副主编：凌文华 黄国伟 刘烈刚 李颖

## 8. 儿童少年卫生学 第8版

主编：陶芳标 副主编：武丽杰 马军 张欣

## 9. 毒理学基础 第7版

主审：王心如 主编：孙志伟 副主编：陈雯 周建伟 张文昌



---

10. 卫生微生物学 第6版

主编：曲章义 副主编：邱景富 王金桃 申元英

11. 社会医学 第5版

主编：李鲁 副主编：吴群红 郭清 邹宇华

12. 卫生事业管理学 第4版

主编：梁万年 副主编：胡志 王亚东

13. 卫生经济学 第4版

主编：陈文 副主编：刘国祥 江启成 李士雪

14. 卫生法律制度与监督学 第4版

主编：樊立华 副主编：刘金宝 张冬梅

15. 健康教育学 第3版

主编：傅华 副主编：施榕 张竞超 王丽敏

16. 卫生信息管理学 第4版

主编：罗爱静 副主编：王伟 胡西厚 马路

17. 医疗保险学 第4版

主编：卢祖洵 副主编：高广颖 郑建中

## 全国高等学校预防医学专业第四届教材评审委员会名单

**名誉主任委员:** 陈学敏 华中科技大学

**主任委员:** 李立明 北京大学

**副主任委员:** 孙贵范 中国医科大学

王心如 南京医科大学

**委员:** 姜庆五 复旦大学

凌文华 中山大学

梁万年 国家卫生和计划生育委员会

金泰虞 复旦大学

武丽杰 哈尔滨医科大学

季成叶 北京大学

牛 侨 山西医科大学

陈 坤 浙江大学

吴逸明 郑州大学

浦跃朴 东南大学

谭红专 中南大学

曹 佳 第三军医大学

刘开泰 中国疾病预防控制中心

潘先海 海南省疾病预防控制中心

胡永华 北京大学

孙振球 中南大学

马 骁 四川大学

郑玉建 新疆医科大学

郭爱民 首都医科大学

吕姿之 北京大学

邬堂春 华中科技大学

颜 虹 西安交通大学

孙长颢 哈尔滨医科大学

孟庆跃 山东大学

陶芳标 安徽医科大学

庄志雄 深圳市疾病预防控制中心

汪 华 江苏省卫生和计划生育委员会

**秘书:** 詹思延 北京大学



## 主编简介



陶芳标

医学博士，教授，儿少卫生与妇幼保健学博士生导师。现任安徽医科大学卫生管理学院院长，儿少卫生与妇幼保健学安徽省重点学科带头人，人口健康与优生安徽省重点实验室主任。中华预防医学会儿少卫生分会副主任委员，出生缺陷防治专业委员会常务委员，国家卫生计生委卫生标准委员会委员，教育部预防医学专业指导委员会委员，安徽省人民政府决策咨询专家。受聘《中国学校卫生》杂志总编辑和《中华预防医学杂志》副总编辑等。

从事儿童少年卫生学、妇幼保健学、公共卫生概论等课程的教学30年，研究领域为儿童青少年发育与健康、生命早期环境暴露母婴健康效应。先后主持包括国家科技支撑计划重大项目、国家863目标导向性项目、国家自然科学基金重点和面上项目等科研课题多项，建立了中国安徽出生队列和中国青少年行为与健康监测协作网络，在学科内重要的国内外期刊上发表研究论文200余篇，获得省部级科技进步二等奖2项。主编教材和专著5部，其中《出生缺陷环境病因及其可控性研究》获得国家“三个一百”原创出版工程奖。研制的“小儿脑瘫的早期筛查”获原卫生部“十年百项”推广项目，研制的3个国家卫生标准颁布实施。先后被中共中央、国务院授予“全国先进工作者”、中国科协“全国先进科技工作者”、中华预防医学会“预防医学突出贡献奖”、安徽省“教学名师”等荣誉称号。

## 副主编简介



武丽杰

教授，博士生导师。现任哈尔滨医科大学公共卫生学院儿少卫生与妇幼保健学教研室主任、黑龙江省重点建设学科《儿少卫生与妇幼保健学》带头人。兼任中华预防医学会儿少卫生分会副主任委员、全国高等学校预防医学专业教材评审委员会委员、《中国学校卫生》杂志副总编辑等 30 余项社会学术兼职。

从事儿少卫生与妇幼保健学教学、科研工作 19 年。承担多专业、多层次《儿童少年卫生学》等专业课教学。专注于儿童发育障碍及行为问题研究，主持国家自然科学基金、教育部高校博士点基金等十余项。获黑龙江省政府科技进步二等奖 1 项、三等奖 2 项，黑龙江省社会科学优秀成果二等奖 1 项，出版专著、教材 13 部，发表学术论文百余篇，有较大的学术影响。



马 军

教授，博士生导师。北京大学儿童青少年卫生研究所所长，中国疾病预防控制中心学校/儿少卫生中心主任，国家卫生标准委员会学校卫生专业委员会主任委员，中华预防医学会儿少卫生分会主任委员，中国卫生监督协会学校卫生专业委员会主任委员，中国健康促进与教育协会学校分会主任委员，学生体质健康调研组副组长，《中国学校卫生》杂志执行总编辑。

从事儿少卫生领域研究 30 余年，主要研究方向：儿童少年生长发育及其影响因素；成年期疾病早期预防；学生疾病预防及学校卫生管理；学校卫生标准制定及管理。承担卫生行业科研专项、自然科学基金、国家卫生计生委和教育部等课题，在国内外学术期刊发表论文 200 多篇，获北京市和中华预防医学会科学技术三等奖各 1 项。



张 欣

教授，博士生导师。现任天津医科大学公共卫生学院副院长，儿少卫生与妇幼保健学教研室主任；兼任中华预防医学会儿少卫生学分会副主任委员，中国残联康复协会行为分析专业委员会副主任委员，天津预防医学会儿少卫生学分会主任委员，《中国学校卫生》杂志副总编辑。

从事儿少卫生与妇幼保健学教学与科研工作 30 余年，主讲儿童少年卫生学、儿童保健学、妇女保健学等课程。作为第一完成人获省部级教学成果二等奖 1 项，为天津市级精品课程“儿童少年卫生学”负责人，获第七届天津市高等学校教学名师。研究方向为儿童青少年身心健康与影响因素，发表第一作者/通讯作者研究论文 60 余篇，获得国家软件著作权和省部级科学技术进步三等奖各 1 项。

## 前言

本书是全国高等医药院校预防医学专业教材评审委员会、人民卫生出版社组织编写的《儿童少年卫生学》(第8版)教材,供预防医学五年制本科及三年制大专等预防医学类专业教学使用,也可用作从事学校卫生工作一线专业人员的参考用书。

该版教材兼顾教材稳定性和学科基本理论、基本知识连贯性的同时,按“四篇”布局,即:第一篇——儿童少年生长发育理论与方法、第二篇——儿童少年健康问题及其疾病预防控制、第三篇——儿童少年卫生服务、第四篇——综合性与设计性实验,内容编排上加强内在逻辑性,框架更加合理,条理愈发清晰。在结构上,设立第一章绪论,系统阐述学科定义、研究对象特征、学科体系和理论、学科特点以及学科发展等;每“篇”的第一章是对所属“篇”的总论,这样安排使学生在学习过程“既见树木、又见森林”,也给选修的师生提供概论性教学与学习素材。在教材的编写过程中,稳固基础性,突出科学性,前者注重对概论性定义的描述,强调内容言之有据;后者加强对国内外儿童少年生长发育规律的新认识和新观点的引进,将生命历程理论(life course perspectives)、疾病与健康发育起源(DOHaD)学说、环境与遗传对生长发育的交互影响等新知识用于阐述儿童少年发育与健康问题。本书在编写过程中还特别强调立于国际视野,引入世界卫生组织和联合国其他组织的纲领性文献,介绍美国CDC协作性学校卫生计划及“全学校、全社区和全儿童”学校卫生模式,引荐世界各国的学校卫生实践。同时强化教材的本土化,确立的“四篇”结构即是多年来我国学界的思考与共识,而本版教材每个章节列有我国近年来的研究和实践进展更是这一思想的体现。为提高可读性,增强学术性,每节设一个阅读框,内容包括有深度了解、扩展阅读、全球纵览、研究新知、案例解析等。教材编写还注重培养学生学科思维和解决问题能力,“章”前设立学习聚焦,明确学习目标;“章”后都有综合性的思考题;而实验内容则全部按照综合性与设计性实验编写,避免简单的重复与验证。

本书的编委来自全国多所高校,大家集思广益、取长补短,充分体现了儿童少年卫生界学者精诚合作的良好传统,一些年轻才俊也参与了部分章节内容的编写或提供资料。虽然我们力求做好本版的编写工作,但在浩瀚学科知识里,难免顾此失彼,不妥之处,敬请读者批评指正。

谨向在本书编写过程中给予我们热情关怀的专家和同行表示衷心的感谢,也向那些提出宝贵建议的学子们致以深深的谢意!

陶芳标

2017年1月

# 目 录

## 1 第一章 绪言

第一节 儿童少年卫生学研究对象 .....	1
一、儿童少年年龄范围的界定 .....	1
二、儿童少年生物和社会特征 .....	3
三、儿童少年生存与发展权利 .....	4
第二节 儿童少年卫生学学科体系 .....	6
一、研究内容 .....	6
二、具有重要指导意义的理论 .....	7
三、跨学科特性 .....	10
四、国际化视野 .....	10
第三节 儿童少年卫生学学科发展 .....	12
一、学科建设 .....	12
二、人才培养 .....	13
三、法律法规和政策体系建设 .....	13
四、卫生标准体系建设 .....	15

## 第一篇 儿童少年生长发育理论与方法

### 19 第二章 儿童少年生长发育概述

第一节 儿童少年生长发育概念与指标体系 .....	19
一、生长发育基本概念 .....	19
二、生长发育指标体系 .....	20
三、生长发育研究内容 .....	22
第二节 儿童少年生长发育一般规律 .....	25
一、生长发育阶段性与连续性的统一 .....	25
二、生长发育程序性和时间性的协调 .....	28
三、生长发育不同步性与多样性的平衡 .....	29
四、生长发育的高度可塑性 .....	30
第三节 儿童少年生长发育基本理论观点 .....	31

一、生长发育进化观 .....	31
二、社会生态学理论 .....	34
三、整体观 .....	36

### 37 第三章 儿童少年身体发育

第一节 儿童少年体格发育 .....	37
一、体格的阶段性变化 .....	37
二、身体比例变化 .....	38
三、体型变化 .....	39
第二节 儿童少年体能发育 .....	40
一、相关体能的观念 .....	40
二、儿童少年体能发育 .....	41
三、儿童少年体力活动 .....	42
第三节 儿童少年体成分发育 .....	44
一、体成分模型 .....	44
二、体成分发育的年龄特征 .....	45
三、体成分发育的性别特征 .....	46
四、体成分发育的种族差异 .....	47
第四节 脑发育 .....	49
一、生命早期的脑发育 .....	49
二、童年期脑发育 .....	50
三、青春期脑发育 .....	51

### 54 第四章 儿童少年心理行为发育

第一节 儿童少年认知能力发育 .....	54
一、认知发展理论 .....	54
二、感知觉发育 .....	54
三、注意力及记忆力的发展 .....	57
四、思维和想象能力发展 .....	58
五、儿童少年语言能力发展 .....	61
第二节 儿童少年情绪情感发育 .....	63
一、情绪情感的发育阶段 .....	63
二、儿童青少年情绪情感发育的特点 .....	65
第三节 儿童少年个性及社会化发展 .....	67
一、个性的发展 .....	67

二、自我意识的发展 .....	67
三、社会化的发展 .....	69

## 72 第五章 青春期生长发育

第一节 青春期发动 .....	72
一、青春期与青春发动期 .....	72
二、青春期内分泌变化 .....	74
三、青春期发动机制 .....	77
第二节 青春期发育特点 .....	80
一、青春期体格发育特点 .....	80
二、青春期内分泌发育特点 .....	85
三、青春期内分泌心理发育 .....	87

## 90 第六章 生长发育影响因素

第一节 遗传影响因素 .....	90
一、遗传的家族、种族影响 .....	90
二、表观遗传 .....	93
三、双生子研究 .....	94
第二节 物质环境因素 .....	95
一、自然地理环境因素 .....	96
二、环境污染因素 .....	97
第三节 社会决定因素 .....	102
一、社会经济和医疗卫生保健 .....	102
二、家庭生活质量 .....	104
三、文化和教育 .....	105
四、现代媒体和娱乐方式 .....	106
第四节 行为生活方式因素 .....	108
一、饮食行为 .....	108
二、体育锻炼 .....	110
三、睡眠行为 .....	111

## 113 第七章 生长发育调查与评价

第一节 生长发育调查 .....	113
一、生长发育调查设计 .....	113

二、生长发育测量技术 .....	115
三、生长发育调查应用 .....	117
四、生长发育调查质量控制 .....	119
五、生长发育调查的伦理学 .....	121
第二节 生长发育评价 .....	121
一、生长发育评价的内容与参考标准 .....	121
二、生长发育水平评价 .....	123
三、生长发育速度评价 .....	128
四、发育匀称度评价 .....	129
五、发育年龄评价 .....	131

## 第二篇 儿童少年健康问题及其疾病预防控制

### 135 第八章 儿童少年健康问题和健康促进策略

第一节 儿童少年健康问题 .....	135
一、衡量健康的维度和指标体系 .....	135
二、儿童少年健康问题 .....	136
第二节 儿童少年健康生命历程观 .....	141
一、健康生命历程观 .....	141
二、儿童少年健康危险因素生命历程观 .....	142
第三节 儿童少年健康促进策略 .....	146
一、全生命周期保健策略 .....	146
二、生命初始 1000 天 .....	147
三、基于健康社会决定因素理论的健康不平等改善策略 .....	148
四、将健康融入所有政策的策略 .....	150

### 153 第九章 儿童少年常见病

第一节 概述 .....	153
一、常见病流行特征 .....	153
二、危险因素 .....	154
三、预防控制 .....	155
第二节 儿童少年肥胖 .....	156
一、肥胖概念 .....	156
二、肥胖流行及危害 .....	158
三、肥胖筛查 .....	160



四、肥胖综合防控 .....	162
第三节 儿童少年视力不良与近视 .....	162
一、视力不良 .....	162
二、近视 .....	165
三、近视预防控制 .....	166
第四节 儿童少年营养不良和缺铁性贫血 .....	168
一、营养不良 .....	168
二、缺铁性贫血 .....	170
第五节 儿童少年其他常见病 .....	171
一、龋齿和牙周病 .....	171
二、脊柱弯曲异常 .....	175
三、肠道蠕虫感染 .....	176

## 178 第十章 儿童少年慢性病

第一节 儿童少年哮喘 .....	178
一、哮喘的分类 .....	178
二、哮喘的流行现状 .....	178
三、哮喘病因及影响因素 .....	179
四、哮喘的预防控制 .....	180
第二节 儿童少年糖尿病 .....	182
一、糖尿病分类 .....	182
二、糖尿病的流行现状 .....	183
三、糖尿病的病因及影响因素 .....	184
四、糖尿病的预防控制 .....	185
第三节 儿童少年高血压 .....	186
一、高血压分类 .....	186
二、高血压流行趋势 .....	187
三、高血压病因及影响因素 .....	187
四、高血压筛查 .....	188
五、高血压预防和控制 .....	190
第四节 儿童少年恶性肿瘤 .....	192
一、肿瘤分类 .....	192
二、恶性肿瘤的流行趋势 .....	192
三、恶性肿瘤的危险因素 .....	193
四、恶性肿瘤早期预防 .....	194

## 196 第十一章 儿童少年传染病

第一节 儿童少年传染病流行特征 .....	196
一、儿童少年传染病流行状况 .....	196
二、学校传染病流行过程特点 .....	198
三、传染病对儿童少年健康的影响 .....	200
第二节 儿童少年传染病预防控制 .....	201
一、加强国际间合作交流 .....	201
二、建立公共卫生预警系统 .....	202
三、加强学校传染病预防管理 .....	204
四、做好特殊群体的传染病预防工作 .....	206
五、优化和维系生态环境 .....	207

## 208 第十二章 儿童少年心理卫生问题

第一节 心理卫生概述 .....	208
一、儿童少年心理健康和心理卫生 .....	208
二、常见儿童少年心理卫生问题或障碍 .....	209
三、儿童少年心理健康影响因素 .....	212
第二节 儿童少年常见心理障碍及其预防控制 .....	213
一、注意缺陷多动障碍 .....	213
二、特殊性学习障碍 .....	214
三、孤独症谱系障碍 .....	214
四、情绪障碍 .....	216
五、品行障碍 .....	219
第三节 学校心理卫生工作的目标和内容 .....	220
一、目标和任务 .....	220
二、心理健康教育 and 辅导 .....	221
三、心理咨询与心理评估 .....	224
四、行为指导 .....	225
五、心理卫生问题的社区干预 .....	226
第四节 青春期心理咨询 .....	229
一、概述 .....	229
二、程序 .....	230
三、主要理论及方法 .....	230