



当代体育异化研究

何维民 苏睿◎著

中国社会科学出版社

当代体育异化研究

何维民 苏睿◎著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代体育异化研究/何维民,苏睿著. —北京:中国社会科学出版社, 2017. 2

ISBN 978 - 7 - 5161 - 9661 - 8

I. ①当… II. ①何…②苏… III. ①体育—哲学—研究
IV. ①G80 - 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 010485 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 熊 瑞
责任校对 刘 娟
责任印制 戴 宽

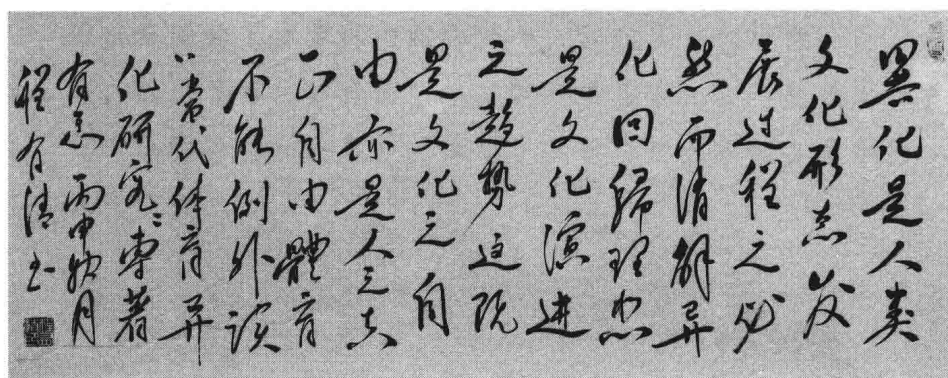
出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版 次 2017 年 2 月第 1 版
印 次 2017 年 2 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 15.5
插 页 2
字 数 219 千字
定 价 69.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683
版权所有 侵权必究

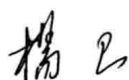
甘肃省第九、十届人大常委会副主任、
党组副书记程有清题词



异化是人类文化形态发展过程之必然，而消解异化回归理想是文化演进之趋势。这既是文化之自由，亦是人之真正自由，体育不能例外。

甘肃省体育局党组书记、局长杨卫题词

何维民教授《当代体育异化研究》从中国传统文化的视域阐释了体育的内涵和价值，审视了当代体育的是与非，给出了当代体育回归本真的发展思路。它不仅是对体育理论的补充和拓展，更体现了体育在传播中国文化中的载体价值。



2016年7月20日



目 录

绪论	(1)
第一节 问题的提出	(1)
第二节 研究的价值意义	(3)
第三节 研究方法	(6)
第四节 研究对象	(8)
第五节 研究路径	(10)
第六节 研究的难点、重点和创新点	(11)
第七节 研究的理论基础	(13)
 第一章 体育异化问题界说	(21)
第一节 异化概念界定	(21)
第二节 体育异化概念的界定	(27)
 第二章 体育异化路径之研究	(34)
第一节 体育的原始“丰富”	(34)
第二节 体育异化的产生	(40)
第三节 体育异化的加剧	(47)



第三章 体育异化的表现	(57)
第一节 体育内在诉求的异化	
——体育目的的肢解	(60)
第二节 内外功能需求指向的异化	
——体育功能的失衡	(78)
第三节 体育现实活动过程的异化	(95)
第四节 体育实践结果的异化	(108)
第四章 体育异化的原因及其分析	(121)
第一节 体育文化悖论使然	(121)
第二节 社会生产的发展与体育形式的演进	(125)
第三节 社会形态的转变与人的依附关系的变更	(128)
第四节 体育理论自身的“失真”	(134)
第五节 个人在体育选择上的博弈	(139)
第五章 体育异化的有限消解	(142)
第一节 确立体育的科学地位,归正体育理论的导向作用 ...	(143)
第二节 确立正确价值选择和价值追求	(148)
第三节 减少并逐渐杜绝外在因素的干扰	(152)
第六章 展望	
——构筑理想体育与践行体育理想	(158)
第一节 对理想体育的理解	(158)
第二节 体育的理想追求	(166)
参考文献	(169)
附录 相关研究成果	(179)
附录一 关于体育本质的思考	(179)

附录二	“体育”概念的梳理及匡正	(184)
附录三	关于体育原点的新思考	(199)
附录四	对体育价值内涵的新思考 ——现代视野下体育价值思考(一)	(212)
附录五	体育价值存在方式的现实性分析 ——现代视野下体育价值思考(二)	(222)
附录六	实现体育价值的路径选择 ——现代视野下体育价值思考(三)	(231)
后记		(237)



绪 论

第一节 问题的提出

关于体育异化问题的研究，不仅关涉体育的理论与实践，还关涉体育的价值与体育中人的价值问题，是一个具有挑战性的问题。

在国内，卢元镇先生认为，所谓异化，是指从主体中分裂出来或丧失掉的东西在摆脱主体的控制后获得独立性并逐渐壮大，反过来控制、支配、压迫或扭曲主体。^① 谭华《体育本质论》认为，体育异化是指体育过程的虚拟性和自足性被种种非体育因素阻碍和破坏的现象。^② 查引娟、廖年忠把体育异化定义为：在一定的社会条件下，竞技体育产生出与自己本性相敌对的产物，这种产物反过来又占有人、控制人和支配人。^③ 陈淑奇、龚正伟认为，“竞技体育异化”是指主体在竞技体育发展过程中，由于方式手段的不当或目标的偏向，导致现实偏离本真，并反制主体，使其最终丧失活动的能动、自为、自主状态。^④ 贺昭泽、孙柱兵认为，竞技体育的异化是竞技体育主体在从事竞技体育运动中，

① 卢元镇等：《竞技体育的强化、异化与软化》，《体育文史》2001年第7期。

② 谭华：《体育本质论》，四川科学技术出版社2008年版，第6页。

③ 查引娟、廖年忠：《体育在社会发展进程中扮演的角色》，《体育学刊》2004年第4期。

④ 陈淑奇、龚正伟：《竞技体育异化与运动员权益保障问题之伦理审视》，《体育学刊》2009年第1期。



通过借助异己力量来达到自己的某种目的,它是一种非理性,违背事物客观规律的价值观念和行为方式。^①

在国外,日本学者影山健、中村敏雄、关春南、川口智久和佐藤臣彦等从20世纪70年代就开始了体育异化问题的研究;欧美的学者,如阿尔高金(Algozin, K.)、赛德勒(Sadler, W. A.)、费尔采鲁德(Fairchild, D. L.)、海兰德(Hyland, D.)、托马思(Thomas, C. E.)和莱恩克(Lenk, H.)也对体育异化问题进行了有益的探讨,并提出了许多意见和建议。从国外的这些研究文献来看,可以说,他们对体育异化的界定与国内学者的界定并无异质性区别,但是,他们的确为我们提供了有价值的参考。

关于体育异化这一课题,我们通过对该领域现有研究成果的梳理、分析认为,还有诸多问题尚待进一步深入探讨和研究。第一,有关“体育异化”概念的使用。从20世纪七八十年代我国学者开始涉及体育异化问题研究以来,学者们对体育异化问题的研究,绝大部分集中在“竞技体育的异化”和“竞技运动的异化”方面,关于“体育异化”这一概念使用很少,且尚未有明确的界定,即便有使用体育异化这个概念的,也大多是从马克思劳动异化学说出发,针砭体育时弊,阐述体育对人的异化,是“体育过程中人的异化”的代名词。纵观关于“异化”概念在哲学范畴的论争,我们有理由说对于“体育异化”这一概念也需要给予明确的界定或给予新的理解和发展。第二,已有的研究力求在体育各个方面寻求体育异化人的原因,但研究结果只涉猎了一些浅层的表现,而进一步追问,究竟是什么导致了现在的体育只见物而不见人等现象呢?这种深层的原因还有待学者进一步的研究和探求。第三,如何解决和应对体育异化,既有人们认识层面的问题,也存在实践层面拨乱反正的问题。按照马克思关于异化的观点,除原

^① 贺昭泽、孙柱兵:《浅析竞技体育的异化论》,《邵阳学院学报》(自然科学版)2007年第2期。

始状态的体育和未来共产主义时期的体育之外，在人类历史的其他阶段，人类都是无法真正摆脱异化，体育也不可能完全实现其理想，这是无法回避的一个难题。在当代，人们应该如何应对体育异化，通过怎样的努力使人类更接近体育的理想和理想的体育，还是需要一番探索的。第四，现有研究缺乏对体育理论方面的反思，绝大部分研究针对的是体育实践。

面对当前历史条件下体育以公开或隐蔽形式蔓延不止的异化现象，探寻超越或扬弃体育异化的路径是摆在国内外学界有识之士面前的重要课题。在当下，体育理论该如何反思和省察自身；给体育予以怎样科学的定义才能反映其本真；如何规范“体育异化”概念的使用，避免对“体育过程中人的异化”和“体育的异化”的混淆；人们应该如何应对体育异化，通过怎样的努力使人类更接近体育的理想和理想的体育，等等。这是有良知和负责任的体育工作者及关心体育事业发展的人们应深入研究的问题。

第二节 研究的价值意义

一 理论价值

1. 对体育异化理论的丰富和发展。现有关于体育异化问题的研究，大多是从马克思关于劳动异化学说的角度讨论竞技体育过程中人的异化问题。一些学者在研究时虽然使用了“体育异化”这一词汇，实际上就其研究内容来看依然是在讨论体育对人的异化，也就是说，依然把“体育异化”作为“体育过程中人的异化”的同义语来对待。其结果是“异化”一词的被动含义基本被遮蔽，表现为只偏重“体育对人的异化”的研究，而忽略了对“体育被异化”这一真正命题的探索。这样的研究方向和内容从某种意义上讲是对体育异化理论研究应有之义的错误理解和误导。事实上，体育过程中人的异化只是体育异化的表象，是体育异化的外在表现，至于体育是如何在发展过程中背



离了其本然的价值追求,如何演变为异化人的手段以及怎样才能消解体育的异化等问题,都需要深入的研究和探讨。本书试图从澄清“体育异化”这一概念入手,来探求体育异化的深层原因并尝试归纳出消解体育异化的相应措施。尽管这些措施的作用可能是有限的,但也必将是体育异化理论的进一步丰富和发展。

2. 对“体育回归生活、关怀生命”,推动其本质功能的实现。从理论上讲,体育是人类以游戏为主要形式,以促进生命发展,提高生活质量,实现生存价值和意义,并最大限度地发掘人体潜能的有意识、有目的的教育活动。而现实情况是,由于体育的功利色彩泛滥,致使生命灵性日趋泯灭;体育中人文色彩的淡化,造成生命之源趋于枯竭;体育与生活的割裂,使得生命意义归于虚幻。体育异化与体育的发展几乎同步而行。本书试图对体育异化的现实进行条分缕析的梳理,探寻体育摆脱异化的可能性和现实性路径,以推动“体育回归生活、关怀生命”,实现其本质功能。

3. 对体育批评的分析和说明。毋庸讳言,体育中的确存在着太多不尽如人意的现象,如“假球”、“黑哨”、“赌博”、暴力、滥用兴奋剂和其他体育腐败问题以及近年来屡屡发生的有组织的更改年龄、冒名顶替等,引起了社会和公众的强烈不满和严肃批评。这些批评是必要的和及时的,对体育正确发展是有很大帮助的。但是,有些批评混淆了体育和体育人的区别,误把由于体育管理者和参与者的原因而出现的上述体育腐败现象当作体育本身的问题进行批评,甚至有的观点认为体育本身就是这些腐败现象的根源。尽管这些批评的出发点是善意的,但是这种偏颇的观点客观上可能会误导社会公众,阻碍体育发展。面对这种情况,体育理论界有责任、有义务对上述这些体育异化、腐败的问题进行研究、分析,用科学的研究结果向社会公众做出认真而负责的说明。这样做不是为了开脱体育的责任,而在于消除误会,避免误导,帮助社会公众真正了解体育,认识体育,为体育的正确发展创造一个良好的外部环境,有效改进体育实践中的弊端,进而达到

体育与社会的和谐发展。

4. 体育学自我反思意识的体现。综观体育异化问题的众多研究成果,在原因的归纳上,指向竞技体育实践的占绝大多数,而对于体育异化过程中体育理论自身存在的问题尚未有人提出并予以反思。也就是说,在体育异化问题的研究领域,学者们对于体育理论自身的反思和省察尚属空白。本书提出体育理论对体育实践的异化问题,是体现体育学自身在体育异化问题上的自我意识。

二 实践价值

1. 为体育改革提供另一种依据和借鉴。众所周知,由于存在过多的制约因素,体育在一定发展时期对于一些特定问题是根本不可能避免的。假如我们不能充分认识这一点,导致针对体育中这些特定问题的改革势必将出现两种结果:一是流于形式;二是徒劳无功。现实中,理论界常常是要么从体育观念、体育方法等视角提出自己的变革主张,要么从体育政策、体育法规、体育制度等层面来探寻改革突破口,而对于体育异化的归因分析时,很少触及体育外部的一些制约因素。如果不了解、分析并把握这些制约要素的根本原因,那么,我们对于体育的一些改革就难以取得根本性的进展和成效。本书对体育异化的归因分析,将在一定程度上和一定范围内为体育改革提供另外一种依据和借鉴。

2. 为治理体育异化问题提供咨询和参考依据。本书从体育本体论研究出发,对体育异化问题进行认真审视,在过度商业化、不规范的职业化和管理体制不健全的背景下,立足体育本质的回归,着眼大众文化视野下体育价值的重构,为全面净化大众、学校和竞技体育的环境,化解体育道德风险,减少现代体育传播的负面影响,抑制体育异化现象愈演愈烈的势头,从体育本源的发掘、政策法规、科技的保障和全社会的共同努力等方面综合提出了治理体育异化问题的对策措施,为政府主管部门解决体育异化问题提供咨询意见和参考依据。



第三节 研究方法

(一) 文献研究法

主要以甘肃省图书馆、兰州大学图书馆、西北师范大学和兰州交通大学图书馆、中国学术期刊网 (www.cnki.net)、中文科技期刊数据库 (VIP)、中文搜索引擎 (www.baidu.com)、中国商务部官方网站以及各专业报纸、杂志等为文献检索途径,通过阅读、分析有关异化论、价值论、本体论、体育文化、体育经济、体育价值、体育本质、体育概念、体育起源、体育价值功能等文献资料,总结前人取得的研究以及与本课题相关的研究结果,包括每个研究所涉及的具体问题、研究思路以及研究结果等。然后,在认真总结的基础上,以突出问题为导向,构建本课题研究的框架体系。通过构建的研究框架体系,使我们对本课题研究有一个清晰的思路,并对体育异化问题从主客观方面有一个正确的认识。

(二) 概念分析法

概念是思维的基本单位,其内涵是反映在概念中的对象的特有的属性,其外延是指概念所反映的一切事物。概念是客观性与主观性的对立统一,是抽象与具体的对立统一,是确定性与灵活性的统一。概念所反映的对象来自于客观世界,它不依赖于人们的认识而存在。因此,本书要用全面、发展的观点来看待有关概念。通过概念分析,旨在为严格区分本书所涉及的核心概念的客观内容和可能出现的主观曲解,并从历史的观点来分析概念的变化,准确把握其内容实质。

(三) 历史考证和比较分析方法

体育异化问题研究离不开历史的视角,必须从人类历史发展的轨迹中发现体育这种人类活动变化的一般规律与发展趋势。因此,通过历史考证对过去的体育思想成果进行分析研究,深刻认识体育发展规律,只有以全面、发展和变化的观点来看待体育的发展变化,分析体

育产生的历史条件和历史过程,才能有独特的研究视角,注重历史条件和时代特点的分析,注重历史发展过程性和阶段性的研究,注重从历史中发现规律并指导体育实践,从而逐步消解体育异化问题。

通过比较分析法在对人类历史制度比较分析的基础上,进而对体育不同时期的状况的特征进行比较,认识体育的过去、现在及其发展趋势。另外,通过比较分析,使我们更清楚地看到影响体育发展变革的社会因素、文化传统、民族心理等,并通过对国内外学者关于体育异化问题的研究以及出路的探讨,寻求更科学的认识视角以及构建更加科学的消解体育异化的对策。

(四) 科学性与价值性相统一

体育活动是人类由来已久的一种社会活动。这种活动的制度、机制是否科学,关键在于这种活动是否符合社会生产力发展的要求;是否遵循人体身心的发展规律、调节人们的生活方式、维护人的基本利益、保障人的健康发展;是否在于促进体育运动和社会系统的正常发展。体育本身包含一定的价值理念与价值取向,任何社会制度下的体育活动都是为一定阶级的利益服务的,体育制度、机制及理念不同,所发挥的作用也会有所不同。私有制下体育是少数人维护自己利益的工具,公有制下体育是为大多数人服务的。因而,当代中国社会体育活动的制度、机制建构,必须坚持以人为本的价值取向,以促进人的自由全面发展为最高目标。科学性则保证体育制度以及运行机制的变革符合社会发展的一般规律与趋势,而价值性则注重在于保证体育制度以及运行机制符合社会主义核心价值观的人本性质。

(五) 无结构访谈法

无结构访谈(unstructured interview)又称作深度访谈或自由访谈,它与调查法中的结构式访谈相反,并不依据事先设计的问卷和固定的程序,而是只有一个访谈的主题或范围,由访谈员与被访者围绕这个主题或范围进行比较自由的交谈。本课题为了避免结构式访谈因缺乏弹性和灵活性,导致无法获取更加具体、更加详细的资料,也无法对



所访谈的问题进行更为深入的讨论，我们采用了弹性大、灵活性强，更有利于充分发挥访谈双方的主动性和创造性的无结构访谈法。对一些学者、专家、教练员、运动员和官员进行了事先有计划、有准备、有安排、有预约的正式访谈，而对一些我们在整个研究过程中和生活中随时碰上的学者、专家、教练员、运动员和官员以及不同行业的有识之士采用了无事先准备的、更接近一般闲聊方式的非正式访谈。从而获取人们对于体育异化的认识和见地的第一手资料，并通过对资料的汇集、分析使我们更好地把握体育及当代体育异化的更深内涵和问题。

第四节 研究对象

本课题的研究对象是当代体育的异化。这里我们所指的体育是通过身体的活动而对人的教化，而非人们通常意义上理解的竞技运动。

首先，字义不同。就“体育”而言，“体”繁体为“體”，异体为“𠂔”、“𠂕”。在古代，“体”与繁体“體”是两个字，意义并不同。体有三个读音：①bèn，同“笨”，粗劣；②cuì，狱名；③tǐ，“體”的简化字。

《说文》：“體，總十二屬也。从骨，豊聲。”段玉裁注：“首之属（有）三：曰顶、曰面、曰颐；身之属三：曰肩、曰脊、曰臀；手之属三：曰肱、曰臂、曰手；足之属三：曰股、曰胫、曰足。”^①《广雅》：“體，身也。”本义为身体，后来引申为形体、包含等20多个意义。此外，體还有一个读音tǐ，“體己”也作“体己”，有三个意义。

简化字“体”从人，从本。“人”由头、躯干、四肢组成，“本”是根本。“人”、“本”为“体”，表示“体”是人之根本，是人的魂魄、活力所托付之所。人体是由功能各不相同的多个部分构成的，故

①（汉）许慎：《说文解字》第四卷，中华书局2012年版，第8页。



“体”为肢体，是身体的某一部分。

“育”的甲骨文字形与“居”相同。育，甲骨文（人，指女人）+（倒写的“子”，表示出生的婴儿），造字本义：孕妇生子。当“居”由本义“妇女生育”引申成“休养生息”后，甲骨文以“女”代替“人”，明确“孕妇生子”的本义。金文承续甲骨文字形，并在“子”的头部加三点，表示妇女生产时的羊水。篆文将金文的“女”写成“每”，将写成。篆文异体字=（头朝下出生的婴儿）+（肉，长肉），表示生子并喂养，使孩子长大。隶书将篆文倒写的“子”误写成，将篆文的“肉”写成“月”。

育（动）会意。甲骨文字形，像妇女生孩子。上为“母”及头上的装饰，下为倒着的“子”。

就“运动”而言，“运”字有两个读音：①yǔn，走貌；②yùn，“運”的简化字。“運”《说文》：“運，迻徙也。从辵，軍聲。”本意是移动。后引申为运转、玩弄等10多个意义。

“动”的字解，动（動），金文=（被刺瞎眼睛的男奴）+（重，大包袱），表示男奴负重驮物。有的金文=（辵，行进）+（重，包袱），突出负重行进的“运输”主题。篆文=（重，包袱）+（力），强调使用体力。造字本义：使用体力，负重劳作。文言版《说文解字》：動，作也。从力，重聲。，古文动从辵。白话版《说文解字》：动，起身作事。字形采用“力”作边旁，采用“重”作声旁。，这是古文写法的“动”，采用“辵”作边旁。

从以上字形、字义来看“运动”就是使用体力，使身体最大化移动或运转、或劳作，其本质就是人体外在的表象而已。

而“体育”，“体”表示的是人之根本，是人的魂魄、活力所托付之所。“育”的本意就是妇女生育孩子，其本质就是孕育、养育。这就是说“体育”是一个不仅通过身体的活动锻造和看护人之根本——“身体”的过程，而且更重要的是通过身体活动孕育和养育人的灵性、