



附赠MP3下载

(第二版)



高等院校日语专业
四级考试
10年真题与详解

许小明 Reika ◎主编

新世界图书事业部◎编著

● 华东理工大学出版社



附赠MP3下载

(第二版)



高等院校日语专业 四级考试 10年真题与详解

许小明 Reika ◎主编

新世界图书事业部◎编著



上海交通大学出版社

上海

图书在版编目(CIP)数据

高等院校日语专业四级考试10年真题与详解(附赠MP3下载)/许小明,Reika主编;
新世界图书事业部编著. —2版. —上海:华东理工大学出版社,2017.4

ISBN 978-7-5628-4960-5

I. ①高… II. ①许…②R…③新… III. ①日语-高等学校-水平考试-题解
IV. ①H360.42-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第049295号

责任编辑 / 王一佼 叶聪颖

装帧设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路130号,200237

电话:021-64250306

网址:www.ecustpress.cn

邮箱:zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海市崇明县裕安印刷厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 20.25

字 数 / 516千字

版 次 / 2015年1月第1版

2017年4月第2版

印 次 / 2017年4月第1次

定 价 / 46.80元

版权所有 侵权必究

编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

刘学敏 陈晓宇 钟 雁

张 蕾 凌瑾怡 吴秀华

前 言

《高等院校日语专业四级考试 10 年真题与详解》是针对大学日语专业的学生所编写的日语专业四级考试复习和参考用书。为了帮助广大日语专业的学生顺利通过日语专业四级考试,本书精心汇编了最近十年的考试真题,并对真题进行了透彻的解析。通过本书的学习,使大家对考试的题型与内容有更清晰的认识和了解,并很好地把握考试的动向,在复习、备考的过程中更加有针对性。

本书的内容及特色如下。

本书包含 2007 — 2016 年的大学日语专业四级考试真题,并对每一年的真题进行了详细的、拓展性的解析。

○听解

听解部分的解析附有完整的听力原文。除了指出正确答案之外,还指出了对做题起决定性作用的关键句。同时,对解题的思路进行了分析,并对听力原文中的重点、难点词汇进行了解释。

○文字·词汇·语法

文字·词汇·语法部分的解析包含对所有题目的翻译以及对正确选项及各个错误选项的详细解释和说明。读音部分的解析补充了很多考查单词所包含的常用的音读、训读,以及类似读音的单词。词汇语法部分的解析对重点词汇、句型的用法,通过例句进行了说明。

○读解

读解部分对所有文章进行了整篇的翻译,以加深对文章的理解。对每道题目的解题思路进行了分析,教学生如何通过对上下文的分析去选择正确的答案。

○完成句子

完成句子部分,提供了 2 个左右最符合原句条理、用法最典型的句子。解析包含对句子的翻译,重点句型的解释,以及解题思路及方法的指导。

○作文

本书为每一年的作文题目提供了一篇范文,供学生参考。

本书不仅对四级考试的十年真题进行了详细的分析,而且对解题方法、解题思路进行了专业的点拨与指导。希望本书能帮助日语专业的学生顺利通过日语专业四级考试。

新世界日语 许小明

2017 年 3 月

大学日语专业四级考试简介

一、考试题型及考试时间安排

卷 别	序 号	题 号	各部分名称	题 数	计 分	考试时间
第一部分	一	1~20	听力理解 A、B	20	20	30分钟
	二	21~30	文 字	10	10	70分钟
	三	31~45	词 汇	15	15	
	四	46~60	语 法	15	15	
	五	61~70	完形填空	10	10	
	六	71~85	阅读理解一、二	15	15	
第二部分	七	86~95	完成句子	10	10	60分钟
	八	96	作 文	1	15	
合 计				96	110	160分钟

二、考试各题型的具体内容介绍

(一)听力

1. 教材大纲以及四级考试大纲所要求的听解能力

- (1)能听懂所用教材或者与所用教材同等水平的录音资料。
- (2)能听懂讲普通话的日本人以正常语速进行的一般性演讲、报告内容的65%。另外,能理解包括说话人的语气和态度在内的讲话内容的75%。
- (3)听一遍用每分钟240~260字的语速朗读新出单词在10%以下的听力资料后,能把握其主要内容、故事情节等的75%。
- (4)能理解中国国际广播电台对日播放的新闻、文化介绍等节目内容的65%以上。

2. 出题形式和出题内容

(1)出题形式

听力部分共20道题,分为听解 A 和听解 B。听解 A 有15—18道题,听解 B 有2—5道题。考试时间为30分钟。各个小题之间有10秒钟的停顿时间,用来选择答案。

听解 A: 这一部分以男女两人的对话为主,对话内容一般在15句以下。语速为每分钟240~260字左右。题材以日常生活为主,涉及衣食住行、家庭生活、校园生活、学习、工作等,范围较广。

听解 B: 以单个人的演讲、报告或说明为主。大约为10句话左右。语速为每分钟240~260字左右。内容多与日常生活相关,分为具体内容和抽象内容。具体内容涉及人物介绍、行为安排等。抽象内容涉及对某一事件的概括、意见、感想等。

(2) 出题内容

- a 关于人物(誰か・外見・何をしたかなど)
- b 关于数字(時間・お金など)
- c 关于方位(方角・位置など)
- d 关于事物(ものの形・状態など)
- e 关于主题(話題のテーマ・相違点・共通点・意見など)
- f 关于信息(問題点・結論など)
- g 关于推理(これからどうなるか・予想など)

在以上的出题内容中,把握时间、地点、人物、事件是关键。

(二) 文字

1. 考试要求

能写出《基础阶段教学大纲》词汇表中所规定的汉字的读音以及根据读音写出相应的汉字。掌握常用日语汉字的音读、训读以及特殊读音。

2. 出题形式和出题内容

文字部分的出题包括根据汉字选择正确的读音,以及根据读音选择正确的汉字,共10道题目。

(三) 词汇

1. 教材大纲以及四级考试大纲所要求掌握的词汇范围

教学大纲以及四级考试大纲里总共包含了约5 500个词汇。其中,一年级阶段应该掌握约3 200个词汇,二年级阶段应该掌握约2 300个词汇。这些词汇中,汉语词汇占44.89%,和语词汇占48.66%。另外,还包括一些外来语词汇。

2. 出题形式和出题内容

词汇部分共15道题目,包括考查某个单词的用法,也包括对固定搭配、惯用表达以及日常用语等的考查。

(四) 语法

1. 考试要求

四级考试大纲中对语法部分的要求涵盖了《基础阶段教学大纲》中所规定的语法知识,主要包括助词和句型的用法。教学大纲及四级考试大纲里明确要求掌握的句型有246个。

2. 出题形式和出题内容

语法部分共15道题,包括对助词、助词的叠用以及语法句型的考查。其中,约有一半左右的题目是与助词相关的。要求不仅掌握助词的基本用法,还要掌握其在句子中的灵活运用。

(五) 完形填空

1. 考试要求

(1)能读懂日语文章,正确理解文章的结构和主旨大意。

(2)能根据上下文的语境进行分析,选择正确的形式将文章补充完整。

2. 出题形式和出题内容

这部分一般是一篇1200字左右的文章,有10道左右的题目。指示代词和接续词几乎是每年必考的项目。文章题材很广,包括社会、文化、文学作品等,新闻社论等也是常考的题材。

(六) 阅读理解

1. 考试要求

- (1)能读懂日语文章,正确把握文章的主旨大意。
- (2)能正确理解文章的细节。
- (3)能根据文章得出自己的判断和推论。
- (4)正确理解和把握文章内在的逻辑关系。

2. 出题形式和出题内容

阅读部分分为阅读理解一和阅读理解二。

阅读理解一:一般有两篇文章,共5道题目。

阅读理解二:一篇1500字左右的长文,共10道题目。

文章题材广泛,涉及社会、文化、文学作品等。

(七) 完成句子

1. 考试要求

这部分是要求根据句子前半句的内容,补充填写后半句,考查对前半句出现的语法句型等的掌握,属于主观题型。要求文字内容完整、恰当,并且语法正确。

2. 出题形式和出题内容

这部分共10道题,每道小题均为未完成的句子。

(八) 作文

1. 教材大纲以及四级考试大纲所要求的作文能力

大纲要求大学二年级根据所学的知识,写出350~400字左右的文章。要求书写格式正确,语法无错误,文章通顺。

2. 出题形式和出题内容

作文题目类型比较丰富,有些题目适合写叙事性的文章,如写自己的某些经历,或者与自己相关的情况。有些题目适合写议论性的文章,如对某个事物的认识和看法等。

目 录

第一章 大学日语专业四级考试真题

大学日本語専攻生四級能力試験問題(2016年)	2
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2015年)	11
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2014年)	20
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2013年)	30
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2012年)	39
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2011年)	48
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2010年)	57
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2009年)	66
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2008年)	74
大学日本語専攻生四級能力試験問題(2007年)	83

第二章 参考答案及解析

参考答案	92
2016年大学日语专业四级考试真题解析	97
2015年大学日语专业四级考试真题解析	121
2014年大学日语专业四级考试真题解析	144
2013年大学日语专业四级考试真题解析	166
2012年大学日语专业四级考试真题解析	188
2011年大学日语专业四级考试真题解析	211
2010年大学日语专业四级考试真题解析	232
2009年大学日语专业四级考试真题解析	253
2008年大学日语专业四级考试真题解析	274
2007年大学日语专业四级考试真题解析	296

大学日本語専攻生四級能力試験問題(2016年)

(試験時間: 160分)

注意: 回答はすべて解答用紙に書きなさい。

第一部分

一、聴解(1×20=20点)

二、次の文の下線をつけた単語の正しい読み方や漢字を、後のA、B、C、Dから一つ選びなさい。(1×10=10点)

21. 目上の人をうやまう。

- A 尊 B 敬 C 羨 D 恨

22. 彼はみうちだが、悪いことをしたので、弁解ができない。

- A 見内 B 美内 C 身内 D 御内

23. インターネットで品質のよいしなを選ぶのが難しい。

- A 物 B 品 C 科 D 宝

24. 一度失敗をした友人をはげました。

- A 励 B 努 C 勸 D 激

25. あの会社の人間関係はわずらわしい。

- A 嫌 B 憎 C 悪 D 煩

26. 差し支えがなければ、電話番号を教えていただけないでしょうか。

- A さしおさ B さしつか C さしちが D さしささ

27. 急用ができて、途中で下車した。

- A おりしゃ B かしゃ C かじゃ D げしゃ

28. 旅行社から代金の請求が来た。

- A だいきん B たいきん C しろかね D しろがね

29. 年末は行事が多い。

- A ぎょうじ B こうじ C あんじ D いくじ

30. 退職後、安物を求める人が大勢いる。

- A あんぶつ B やすぶつ C やすもの D あんもの

三、次の文の _____ に入れるのに最も適当な言葉を後のA、B、C、Dから一つ選びなさい。(1×15=15点)

31. 前方の畑の中に二階建てのアパートが _____ あった。
 A 一間 B 一個 C 一室 D 一棟
32. 水くみ、すいじ当番なども、すべて小僧たちが _____ で、おこなうことになっています。
 A 交替 B 交番 C 当番 D 変更
33. 急に _____ がして、二度ほど壁に肩を打ちつけた。
 A ひとみ B まぶた C みぶり D めまい
34. 今年は全国各地の個人、 _____ から計135作品の応募があった。
 A サークル B サービス C スケート D スマート
35. 田中さんは清掃局の職員にゴミの出し方を _____ 注意された。
 A きつく B くさく C こわく D やすく
36. 足元を流れる _____ 水が、クーラーの役割を果たしているようだ。
 A 寒い B 冷たい C 涼しい D 温い
37. そんな忠告、 _____ お世話だ。
 A 上品な B 重要な C 厄介な D 余計な
38. いい日は、雨の日は _____ 、乾いた日は湿気を出して、部屋を快適にしてくれます。
 A あざやかに B おだやかに C さわやかに D なごやかに
39. 知りたい、見たい、聞きたい、とせせせと動き回り、少しの暇も _____ してられない。
 A きっと B じっと C ずっと D そっと
40. 昨日、 _____ 入ったすし屋で、高校時代の先生と10年ぶりに再会した。
 A あらためて B たまに C たまたま D ふいに
41. ここはあの店よりも格段に美味しくて、 _____ 安い。
 A さらに B しかも C けれど D ただし
42. 妹はこのごろ甘いものばかり食べています。 _____ 太ってしまいました。
 A しかし B そして C それで Dなのに
43. 現地の金を持っていたほうがいいときもあるだろうと、李さんが気をきかせて細かいのに _____ くれた。
 A 交代して B 変換して C 変更して D 両替して
44. いろいろ探して、彼はやっと新しい仕事に _____ ことができた。
 A しく B つく C のる D はる
45. あの人は自社の職員のくせに、妙に他社の _____ 発言をする。
 A 肩を落とす B 肩を並べる C 肩を抜く D 肩を持つ

四、次の文の _____ に入れるのに最も適当なものを後のA、B、C、Dから一つ選びなさい。(1×15=15点)

46. 道路工事のため、一か月間 _____、通行止めになりました。
A にかけて B について C につれ D にわたり
47. 借りる _____ 買う _____、辞書を必ず持参すること。
A し/し B も/も
C にしろ/にしろ D やら/やら
48. 自分の今の生活ばかりでなく、子供の将来も不安 _____。
A でならない B でないことはない
C にならない D ではいられない
49. お買い物ミニ情報、今日は雨の日 _____ 傘の情報です。
A がかせない B でかせない
C にかかせない D をかせない
50. 近くの病院で _____ 頭痛の原因は目の疲れだということだった。
A 検査する一方 B 検査するどころか
C 検査したあげく D 検査したところ
51. 大筋合意した妥協案については、関係者一同改めて検討した _____ ご返事します。
A うえで B うえと C うえに D うえは
52. グローバル化に伴い、両国関係の緊密さは _____ 様相を呈している。
A いまさらがない B そこからがない
C いままでがない D そこまでがない
53. 利用者の多種多様なニーズ _____ スマホの開発がどんどん進められている。
A にかかわって B にこたえて
C にたいして D にとって
54. 先日前話が合ったアンケート調査の件ですが、ぜひ私に _____ でしょうか。
A やっていただけない B やらせていただけない
C やってもよろしい D やらせてもよろしい
55. 偶然あの交通事故の悲惨なシーンが目 _____。
A にとめた B にふれた C をとめた D をふれた
56. 今の世代は _____ 育っているが、いざ社会に出ると厳しい試練にさらされるだろう。
A あまやかされて B あまやかして
C あまやかさせて D あまやかれて
57. 出張する日 _____ よく天気が崩れる。
A にかぎって B にされて C にとって D にともなって
58. 会社以外では上司部下という堅苦しい関係 _____ 付き合いましょう。
A なきで B に従って C に反して D めきで

59. 学生の立場 _____ 学校が週休二日になることはもちろん嬉しい。
 A から B からすれば C からには D からといって
60. この町では子供の数が _____ 一方で、幼稚園の経営が難しくなっている。
 A 減った B 減りそう C 減る D 減ろう

五、次の文章の()に入る最も適当な言葉を、後のA、B、C、Dから一つ選びなさい。(1×10=10点)

哲学とは何か

哲学というと難しそうに聞こえますが、哲学を人生観と言い換えると少しは分かるかも(正確には哲学と人生観は違います)。人は誰でも自分の人生観を持っていて(61)従って生きています。と言うと、「うそー、僕は人生観なんてもってないよ」と抗議する人もいるでしょう。そうではない。(62)、「こんな哲学とか宗教とかは勉強しても一銭の得にもならないよ」と言う人がいるでしょうが、こう言う人は結局のところ金儲けになるかならないかが一番大切なこと、つまり「人生とは金儲けである」と考えているわけです。(63)、「哲学とか宗教とかは暗い。もっと楽しく生きよう」と言う人は、突き詰めれば「人は物事を考えるよりも体の楽しさを考えて生きるべし」という人生観をもっているわけです(言うておきますが、哲学や宗教はべつに暗いものではない)。あるいは「哲学や宗教は高校入試には何の役にも立たない。時間の無駄とちゃうけ」と言う人は、人生とはまずよい高校や大学に入り一流会社で働くこと、(64)安定した生活を送ることだという考えに基づいているわけです。(65)、人は意識するかしないかは別にして、結局自分の人生観に従って生きている。

問題は、金儲けや体の楽しみは一生をかけて追い求める価値があるのか。(66)生きた後満足して死ぬるかです。あるいは、よい大学に入り一流会社に勤め、安定した生活をするためだけに必死で勉強し労働に励むのは、その人を本当に幸せにするのか、です。皆さんは、どう考えますか。少なくともこの問題が大切な問題であることはわかるでしょう。(67)、現在の日本の教育制度ではこの種の問題を考える科目がない。せいぜい、高校の「現代社会」の中に「倫理」という分野があり、(68)簡単な思想の歴史を学ぶくらいです。このために、中高生はただ入試に役に立つ主要5教科だけを勉強して、「何のために生きるか、何のために勉強するか」ということを考えないままに大学に入る。入ってから「あれ、俺は何をしようと思ってここにいるのかな」と悩むのです。

(69)、今は受験という目標だけを考えて、がむしゃら^(注1)に勉強だけしていればいいかも知れない。あるいは、そんなことを考えるのは、かえって勉強の邪魔になるというのあながち間違いではない。(70)、高校の先生には、「今は我慢して勉強しておけ。大学に入ったら好きなだけ遊べるから」というような暴言(こういう発言をする人は無責任きわまりないと腹が立ちます)をはく人がいるそう。大学で遊ぶために勉強するなんてアホ^(注2)の極みです。

(http://www1.ncm.ne.jp/~toguchi/ozaki_philosophy/01.htmより、一部加筆)

注1: がむしゃら/一つの目的に向かって向う見ずにするさま。

注2: アホ/愚かなさま。

- | | | | |
|------------|--------|--------|--------|
| 61. A あれで | B あれに | C それで | D それに |
| 62. A すなわち | B たとえ | C たとえば | D つまり |
| 63. A あるいは | B あくまで | C それでは | D それなら |
| 64. A しかも | B それに | C だから | D つまり |
| 65. A いかにも | B しかるに | C ともかく | D またもや |
| 66. A そして | B そうして | C それで | D それでは |
| 67. A ところが | B ところで | C とにかく | D ともかく |
| 68. A そこが | B そこで | C それが | D それで |
| 69. A 然るに | B 確かに | C 無事に | D 無闇に |
| 70. A 実に | B 実は | C 実質 | D 実際 |

六、読 解

問題一、次の各文章を読んで、後の質問に答えなさい。答えはそれぞれA、B、C、Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。(1×5=5点)

(文章1)

太陽と土、水、この自然の恵みのおかげで農業は成り立ってきました。しかし、これまでの農業はまさに自然まかせ。たえず変動する気象条件や複雑な土壌の状態によって作柄^(注)が左右され、安定供給や能率の点で問題がありました。そこで誕生したのが、太陽を照明に、土を水耕液に、人をコンピューターに変え、植物の成育に必要なものをすべて人工的にコントロールする野菜工場・自動制御植物栽培システムです。すでに実用機はスーパーマーケットの一角に設けられ、サラダ菜、サニーレタスなど4品目がお客様の目の前で育てられ、収穫され、販売されています。

注: 作柄/農作物の生育や収穫高の状況。

71. この文章に書かれていることは何か。

- A スーパーマーケットをコンピューターで管理し、野菜を能率よく安定供給するシステムが実用化され始めた。
- B コンピューターを使って、たえず変動する気象条件を観察して農業に役立てるようになった。
- C コンピューターをコントロールして植物の成育が観察できるようになった。
- D 植物の成育を人工的にコントロールするシステムが実用化された。

72. この文章の筆者はどういう立場の人か。

- A 物流関係者
- B 消費者の代表

- C 農業政策担当の行政側の人間
- D このシステムを開発した側の人間

(文章2)

日本の木造の家は普通30年ぐらいで建てかえられます。勿論100年以上前の建物もたくさん保存されています。しかしそれらの建物はほとんどそれ自体に歴史的な価値があります。ですから50年も使われている一般の家を目にすることが滅多にありません。それにひきかえカナダには古い木造住宅がたくさんあります。それらの家は古いけれどもよく手入れされています。学生の家に招待されたのですが、その家は60年も経っていましたが、少しも古さが感じられませんでした。ご主人がペンキを塗ったりして絶えず修繕していたからです。しかし現在の日本では家を自分で修繕する人は滅多にいません。修繕して長く住み続けるという文化が失われているからです。昔は日本の家は風呂やトイレが別の場所に離れて造られていました。ですから家そのものが傷みにくかったです。しかし今は配管などの全てが家の中にあるので建物の内側から傷んできます。木の部分は大丈夫でもそれらが先に駄目になることが多いです。それで建てかえることになります。ある学者によれば壊された家の80%が修繕して住み続けることができるそうです。家を建てかえるか修繕するかは持ち主の考え方によります。全面修繕は新築より格段に安くなるわけではないので、なかなか修繕して住み続けようという人はいません。しかし家を壊してしまうと、その木に含まれていた炭酸ガスが出てしまいます。地球環境を守る上からも全面修繕を勧めたいです。

73. 日本の建物の状態について述べているのはどれか。
 - A 50年以上の木造建物は壊される。
 - B 100年以上の建物は全部文化財である。
 - C 50年も経った木造の家はほとんどない。
 - D 普通日本の建物は50年で建てかえられる。
74. 昔の日本の家と今の日本の家の一番大きい違いは何か。
 - A 昔の家は傷みにくかったが、今の家は傷みやすい。
 - B 昔の家は100年保ったが、今の家は30年しか保たない。
 - C 昔の家は中から駄目になったが、今の家は外から駄目になる。
 - D 昔の家はなかなか古くならなかったが、今の家は直ぐに古くなる。
75. 家の修繕や建てかえに対する著者の意見はどれか。
 - A 家は自分で修理したほうがいい。
 - B 全面修繕するより建てかえたほうがいい。
 - C 手入れしてなるべく長く住み続けるほうがいい。
 - D 家が傷まないように配管などを外にしたほうがいい。

問題二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えはそれぞれA、B、C、Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。(1×10=10点)

先日、①半分用事もあって、友人たちといっしょに信州追分へ五日ほど行ってきた。追分は、夏は大勢の避暑客がおとずれる軽井沢のはずれにある。たった二駅だが、そんな季節でも中心地の賑わいからは離れ、ひっそりとした山奥の雰囲気があって好きな所だ。美しい新緑が見られるのを楽しみにして行っただが、新緑はもちろん美しかったし、また、②夏には知らずにいることが初めて分かったりもした。

軽井沢を通るとき、沿線になし(梨)の花に似た白い花の木があちこちに見えていた。似ているけれど、なしとも違うような気がする。何の花だろう、綺麗だねとみんなで話し合っていた。追分へ着いてから、さっそく友だちの一人が、近所の土地でその花を見つけて、一枝折ってきた。淡紅(たんこう)の小さな花が枝いっぱいについて、素朴な可れん^(注1)さである。

「小なしやそう^(注2)よ。何本もあるわ。」と大阪から来た友人が言うので、私も小なしの花を見に出かけた。土地の人は、こんな木どこにもある、と言って、私たちが珍しがめるのを笑っている。真っ白の花もあり、淡紅もあって、ふだんはだれがながめるでもない場所にいっぱい咲いていた。が、注意して見始めると、③そこまで行ってながめるまでもなく、近くでもたくさん咲いている。

夏は、なんの雑木やらと気にもかけずにいた木である。松や落葉樹や白樺に混じっているそんな雑木には目もくれずにいたのに、(④)木が(⑤)季節には、こんな美しい花をつけるのかと分かって、⑥小なしの木にすまないことをしたような気がした。また夏には、あやめ(菖蒲)やはぎ(萩)やその他いろいろな野の花が咲くが、今はそのあやめが小さな愛らしい葉を出している。うっかりすると足の下に踏みそうになってしまった。びっくりして足を止めた。なんという私などはうっかりものだろうと思う。花が咲いていなければ目につかずに、花の終わった木は雑木かと思い、⑦これから紫の花をつける新しい芽は、道端の草かと踏みそうになる。

⑧そのくせ、小なしの花の美しさには、得がたいほどの思いをして、東京まで持ち帰った。

汽車を降りてわが家まで来る途中、町の花屋の前で、友達が言う。

「山の花を見てきたら、花屋の花が造花みたいで、なんや、ちっとも美しゅうない^(注3)わ。」

それを聞くと確かにそんな気もするが、わが家の花びんに、大輪の白いしゃくやく(芍薬)が三本生けてあるのを見たら、やはり美しいと思った。

そして私は、山で折ってきた小なしの枝を花びんに生けた。それは、⑨しゃくやくとはまた別の感じで、ここでも美しかった。なにげなく見過ごしていた木も、季節にはこの美しい花をつけるのだと気づくと、なにか⑩私は自分の心に一つ拾いものをしたような気になる。

(文研出版『Vエース問題集小学国語—中学への準備—難問征服』より)

注1: 可れん/可憐。