

中国领导力 | 主编 胡月星  
提升系列

# 领导思维

赵福生◎著



前沿 | 全面 | 深入 | 实用

· 打造一流的领导力和执行力

米古



中国出版集团



研究出版社

领导力  
系列  
LEADERSHIP

中国领导力  
提升系列

主编 胡月星

# 领导思维

赵福生◎著



中国出版集团



研究出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

领导思维 / 赵福生著. — 北京 : 研究出版社,  
2017.5

ISBN 978-7-5199-0011-3

I. ①领… II. ①赵… III. ①领导思维学  
IV. ① C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 031467 号

## 领导思维

---

作 者 赵福生 著  
责任编辑 陈侠仁  
出版发行 研究出版社  
地 址 北京市东城区沙滩北街 2 号中研楼  
邮政编码 100009  
电 话 010-63292534 63057714 ( 发行中心 )  
63055259 ( 总编室 )  
传 真 010-63292534  
网 址 [www.yanjiuchubanshe.com](http://www.yanjiuchubanshe.com)  
电子信箱 [yjcsfxb@126.com](mailto:yjcsfxb@126.com)  
印 刷 三河市金泰源印务有限公司  
开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16  
印 张 19.25  
版 次 2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5199-0011-3  
定 价 48.00 元

## 《中国领导力提升系列丛书》编委会

### 顾 问

何 宪（全国政协委员，人力资源和社会保障部原副部长，中国人才研究会会长，研究员）

周文彰（全国政协委员，国家行政学院原副院长，国家行政学院公务员培训研究中心主任，教授）

### 编委会主任

吴 江（全国政协委员，中国人事科学研究院原院长，中国人才研究会领导人才专业委员会会长，教授）

刘 峰（全国政协委员，中国领导科学研究会副会长，国家行政学院中国领导科学研究中心主任，教授）

### 主 编 胡月星

### 编委会成员

胡冶岩 乔 兵 林 弋 鄯爱红 陶建平 孙立樵 张素玲  
周 敏 李 军 来丽梅 杨国庆 胡月星 梁玉萍 赵福生  
郑传贵 赵明宇 王文新 江 文 曾 荣 贺海峰 袁书杰

## 参与研究单位

国家行政学院  
中国浦东干部学院  
中国人事科学研究院  
国家税务总局党校  
北京行政学院  
上海行政学院  
黑龙江省行政学院  
吉林省行政学院  
广西行政学院  
辽宁师范大学  
宁夏行政学院

## 协助支持单位

国家行政学院中国领导科学研究中心  
国家行政学院公务员培训研究中心  
中国人才研究会领导人才专业委员会  
西安思源学院新发展理念与领导力研究中心

## 提升领导力是聚焦点（代总序）

胡月星

领导科学研究告诉我们，组织发展与领导力提升并不是同步的。组织规模增大，并不意味着领导力随之提升。组织规模小，并不代表没有强大领导力。有的组织诞生时规模很小，但能够逐渐壮大，关键就在于其具有强大领导力。中国共产党诞生之初人数寥寥，但犹如喷薄而出的朝阳，光照四方。成功的秘诀在哪里？就在于党拥有强大的领导力，正是这一核心力量使党焕发出旺盛的生命力。今天，中国共产党是拥有 436 万多个基层党组织、8779 万多名党员的大党，但规模越大并不意味着领导力就越强。加强和改善党的领导，必须把提升领导力作为聚焦点。

那么，领导力究竟是什么？以往人们通常把领导力等同于权力，认为有权力就有领导力。这种观点至今还停留在一些人的头脑中，限制了人们探索提升领导力的视野。领导力与权力确实有密切关系，但绝不是对等关系，有权力未必就有领导力，否则就难以解释个别领导“有权无威”甚至“众叛亲离”的现象。权力仅仅是领导力的一种重要资源，而不是领导力的全部。在领导科学研究中，领导力存在于精神信仰、思想观念、规章制度等方方面面，既包括组织领导力，也包括个体领导力。组织领导力是由个体领导力积极作用而成的合力，这就像百川终归大海一样。组织领导力与个体领导力相辅相

成、高度融合，共同提升政党的领导力。我们讨论加强和改善党的领导，当然需要从组织领导力角度去分析，但领导科学研究表明，重视个体领导力对于加强和改善党的领导同样至关重要。因为组织领导力最终要具体落实到领导干部行为中，如果各级领导干部缺乏领导力所必需的知识、能力、品质以及积极行为表现等，组织领导力就会失去来源，组织就会变得软弱无力。可以说，领导干部的领导力直接决定着党的领导力。一个政党领导力的缺失，很大程度上是因为领导干部领导力的缺失。当前，从提升领导力入手加强和改善党的领导，需要把组织领导力与个体领导力紧密结合起来，从“领”入手，由“导”贯通，实现“心”与“力”的积极融合。

用信仰目标实现“领”。信仰就是希望，目标就是方向。没有信仰目标的政党是没有希望的，没有信仰目标的领导干部是难堪大任的。成立90多年来，我们党的领导之所以坚强有力，就是因为我们党有信仰、有目标，让广大党员有使命感，让人民群众有方向感。一个政党如果不能让自己的党员有使命感就无异于乌合之众，如果无法让群众有方向感就会失去号召力和凝聚力。新形势下，加强和改善党的领导，尤其需要把党的领导与党所坚守的崇高信仰、党所追求的远大目标紧密结合起来。要让广大党员和人民群众明白我们党究竟从哪里来、往哪里去，信仰什么、追求什么，党对人民群众来说有着什么样的功能和价值。把这些问题讲清楚，人民群众就会拥护党、追随党。

用科学理念实现“导”。信仰的追求、目标的实现都要有科学的理念。一个政党所坚持的科学理念凝聚着政党的智慧，能够引领人民群众的行动。从这个意义上说，理念科学，领导力就强。我们党一直强调用科学理念实现党的领导。习近平总书记在党的十八届五中全会上提出的创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，凝聚着全党的智慧，是统一全党思想和行动的指挥棒。领导干部能不能深入贯彻新发展理念，坚决纠正那些与新发展理念不相适应甚至背道而驰的错误观念与行为，直接关系我们党的领导力。领导干部要把学习贯彻新发展理念与提升领导力、加强和改善党的领

导紧密结合起来。

用“心”与“力”的融合提升领导力。心为万力之本。提升领导力，从领导干部个体角度而言尤其要注重“心”与“力”的融合，具体而言主要包括以下几个方面：一是强调忠诚。忠诚是对“心”最重要的要求，是“力”的源泉。领导干部要对党忠诚，不论身在何方，不论处于何种境地，都要把对党忠诚作为自己的道德操守和行为准则，这样才能担负起组织重托。二是强调提升能力。有“心”无“力”，最终只能流于平庸。提升领导力，既要有“心”，也要有“力”。这就要求领导干部必须高度重视提升自己的能力。三是强调责任担当。责任是“心”，担当是“力”。当前，加强和改善党的领导特别需要领导干部有责任担当。有了责任担当，就能把“心”与“力”融合后的力量充分发挥出来，不断提升我们党的领导力。

原载《人民日报》(2016年04月15日07版)



- 导 论 领导力来自领导思维 // 001**
- 一、领导思维是上层智慧 // 004
  - 二、领导思维是科学思维群 // 006
  - 三、领导思维是领导者的内功心法 // 007
- 第一章 战略思维 // 011**
- 一、战略思维关系成与败 // 014
  - 二、战略思维体现大格局 // 017
  - 三、战略思维帮助观大势 // 022
  - 四、战略思维切忌短平快 // 026
  - 五、战略思维寻求高大上 // 027
  - 六、战略思维擘画定天下 // 035
- 第二章 辩证思维 // 043**
- 一、乘辩证思维之风，破时代难题之浪 // 046
  - 二、平联系发展之脉，开辩证思维之方 // 051
  - 三、培矛盾分析之土，育辩证思维之苗 // 062
  - 四、历览古今多少事，辩证思维在其中 // 070
- 第三章 系统思维 // 075**
- 一、循系统出发之迹，引系统思维之路 // 078

- 二、开结构优化之锁，启功能升级之门 // 090
- 三、植统筹兼顾之树，结系统思维之果 // 092
- 四、提系统科学之笔，生系统意识之花 // 094
- 五、得系统思维之法，破错综复杂之题 // 097

#### 第四章 创新思维 // 105

- 一、谱创新思维之曲 奏发展进步之声 // 108
- 二、抚革故鼎新之琴 弹创新思维之音 // 112
- 三、握立足实践之笔 书创新思维之章 // 117
- 四、引理论指引之线 织创新思维之锦 // 120
- 五、泼激活潜能之墨 绘创新思维之景 // 132
- 六、讲创新思维之事 悟破旧立新之道 // 139

#### 第五章 法治思维 // 147

- 一、法治思维是领导创业的护身符 // 150
- 二、法治思维是违法乱纪的紧箍咒 // 152
- 三、法治思维是琴瑟和弦的六重奏 // 155
- 四、法治思维是激浊扬清的持久战 // 158
- 五、法治思维是多方发力的组合拳 // 163
- 六、法治思维是惩恶扬善的尚方剑 // 168

#### 第六章 底线思维 // 175

- 一、底线思维是多种思维的相交线 // 178
- 二、底线思维测质量互变的边界线 // 183
- 三、底线思维定防患未然的警戒线 // 185
- 四、底线思维设正心修身的高压线 // 191
- 五、底线思维是筑梦圆梦的生命线 // 210

## 第七章 历史思维 // 215

- 一、品读历史之书，琢磨醒世之言 // 218
- 二、善用科学之法，搭建古今之桥 // 222
- 三、通晓古今之智，贯通未来之路 // 226
- 四、把握唯物史观，引领历史思维 // 228
- 五、高悬历史之镜，明辨荣辱得失 // 233
- 六、延续历史之脉，坚持继往开来 // 239

## 第八章 互联网思维 // 247

- 一、互联网思维引起头脑新风暴 // 250
- 二、互联网思维成为发展新引擎 // 254
- 三、互联网思维体现互联新精神 // 255
- 四、互联网思维追求共享新主张 // 258
- 五、互联网思维培育网络新领导 // 263
- 六、互联网思维开辟虚实新天地 // 265

结语 努力走在提升领导思维力的路上 // 285

主要参考文献 // 289

后记 // 293

C H A P T E R 0 0

---

导 论

领导力来自领导思维

---



思维着的精神是地球上最美丽的花朵。

—— [德] 恩格斯《自然辩证法》

人不过是一根芦苇，是自然界很脆弱的东西，但却是一根有思想的芦苇，我们的全部尊严就在于思想。

—— [法] 帕斯卡《思想录》

一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。

—— [德] 恩格斯《自然辩证法》

恩格斯说过，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。思维是人脑对客观现实的概括，是对事物的本质和事物间规律性联系的反映。人凭借高级的大脑思维，能洞察天机，认识世界；通过独有的意识活动，能谋定天下，改造世界。人类历史早已证明，思维决定思路，思路决定出路，出路决定道路。作为领导人类实践活动的思维，领导思维主要集中体现为领导者应具备的思维。领导思维是上层智慧，领导思维是成功领导需要的各种思维的集群，领导思维是领导者的内功心法。实践证明，领导者思想有多远，就能带领追随者走多远；领导者思维有多高，就可以率领、引导追随者攀登多高。一句话，领导力来自领导思维。

## 一、领导思维是上层智慧

法国著名哲学家帕斯卡在其《思想录》有句名言：“人不过是一根芦苇，是自然界很脆弱的东西，但却是一根有思想的芦苇，我们的全部尊严就在于思想。”领导是有尊严的实践，是领导者对追随者的率领、引导，为的是实现更高更美的人类目标。领导活动的这一至上属性要求领导思维是高于平常人的大智慧。

### （一）领导思维体现领导境界

“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。”世界虽深不可测，高不可攀，让人不可穷及，然而，虽不能至，心向往之。中国古代的《蒹葭》表达出人类对社会中一切可望难即，却锐意追求的境界。如果说帕斯卡的“思想的芦苇”名言洋溢着理性的光芒，那么先秦的“在水一方”则充满了诗意的感悟，二者都从不同侧面表现了我们人类思维，特别是领导思维的理性和理想境界。领导者既要有比平常人更多体现能使弱小的人类变得强大的思维力量，又要更多彰显虽有万水千山阻隔仍然执着寻觅的高尚精神。实践中，领导者的境界如何，首先并最深沉地体现在领导思维品质上，领导思维品质决定了领导者会为追随者构建出什么样的思维殿堂，铸就出什么样的英雄偶像。

### （二）领导思维决定领导能力

领导思维是领导行动的方向盘、轮舵机、操纵杆，是驱动发展的引擎。领导思维是领导者谋事之道、行事之法、成事之术，因此，领导思维在起点和内生动力的意义上决定领导能力，领导者靠领导思维指引方向，激发活力，凝聚力量。因此，领导思维的不足不是一般意义的缺乏，是源头上的匮乏、起动上的无能。

孔子曰：“民可使由之，不可使知之。”对于这句话，领导思维不同，对领导者的能力要求就不同。如果把它理解为“民，可使由之，不可使知之”，

孔子的话，就会被误解为愚民政策，即民，只应该让他们去做事，而不可以让他们知道为什么要这样做，这就是强化专制统治和刚性管理，必然领导能力不彰；如果把它理解为“民可使，由之，不可使，知之”，就提出了一种普遍的领导方法，民心可用，让民发挥力量，民心不可用，领导者就要调研，知道民心不可用的原因何在，找到可用的途径，这是对领导者深入实践深入民众的能力要求；如果把它理解为“民可，使由之；不可，使知之”，那就是民主的领导，即人民会做的时候，让他们自由做，不会做的时候，则需要引导教育他们，领导的“导”的能力凸显；如果把它理解为“民可使由之，不可使知之”，则强调思想领导的重要性，因为一般来说，民可以按你说的去做，但无法知道他为什么要那样做，这就需要领导者有引导、教导、辅导、督导的能力，通过教化最终使民知。可见，领导者对待孔子在一句话上的不同思维，决定了不同行动，也提出了不同的能力要求。

### （三）领导思维影响领导效能

恩格斯指出：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”<sup>①</sup>具体到领导者身上，一个领导者要想站在伟大实践的最高峰，也一刻不能没有理论思维。领导者是领导人民干事创业的引路人、先行者，其思维水平的高低、思维能力的大小，直接决定着决策水平和领导效能。

今天，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，领导干部必须更加重视领导思维的培育和锻造。习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上指出：“各级领导干部要加快知识更新、加强实践锻炼，使专业素养和工作能力跟上时代节拍，避免少知而迷、无知而乱，努力成为做好工作的行家里手。”<sup>②</sup>避免少知而迷、无知而乱，领导者就要增强学习、培育、坚持科学思维的自觉性和坚定性，与时俱进、与时俱进、与时俱进。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社，第467页。

<sup>②</sup> 习近平：在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话，《党建》，2016年7月1日。



## 二、领导思维是科学思维群

领导思维是一系列思维构成的思维群，其中的各种科学思维相互依存、相互交叉、相互促进，在一定条件下相互转化。泰戈尔在《初雪》一诗中这样写道：“世界上最遥远的距离不是树与树的距离，而是同根生长的树枝却无法在风中相依。”领导者不要在科学思维之间制造这样的同气连枝却无法相依的悲剧，在学习、培育和坚持领导思维中，不能搞零敲碎打，不能搞孤立封闭，而要系统运思、普遍联系。战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维、历史思维、互联网思维等都是对客观世界的能动反映，都能在马克思主义哲学那里找到其理论依据和思想渊源，都是领导工作须臾也离不开的科学思维，因此，这八大思维也都是习近平强调和要求各级领导干部必须学会运用的科学思维。

从领导实践要求来看，这八大领导思维形成领导思维系统的有序结构。第一，战略思维是领导思维的根本。领导思维不同于一般思维的首要特征就是领导思维能站得更高，看得更远。可以说，作为领导者，首先最需要的就是拥有战略思维能力。第二，辩证思维是领导思维的前提。辩证思维是以联系和发展的视角认识事物的思维，是能够抵御思维片面化和“假大空”的“武器”。第三，系统思维是领导思维的基础。系统思维将认识对象视为整体，通过结构优化来完善功能，它能帮助领导者统筹兼顾，加强协调，提高领导效能。第四，创新思维是领导思维的关键。创新思维能破除常规、激活思想、放飞心灵，为领导实践开辟新局面。第五，法治思维是领导思维的保证。它是能帮助领导者依法判断是非和处理事务的准绳。第六，底线思维是领导思维的核心。底线思维积极防控风险、追求最大效能，是有守与有为相统一的辩证思维，底线思维是领导战略之基，也是辩证思维、系统思维之核，还是领导创新战略之用、法治思维之体。第七，历史思维是领导思维的保障。历史思维从历史发展及其规律中汲取智慧来指导现实领导活动，为领导思维提供滋养和资源。第八，互联网思维是领导思维的新范式、新方向。八大思维