



中国特色社会主义 理论与实践研究

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi
Lilun Yu Shijian Yanjiu

张秀荣 邹世享 主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

中国地质大学（北京）2016年研究生教材基金资助

中国特色社会主义 理论与实践研究

张秀荣 邹世享 主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论与实践研究/张秀荣，邹世享主编。
—北京：知识产权出版社，2017.4
ISBN 978-7-5130-4785-2

I. ①中… II. ①张… ②邹… III. ①中国特色社会主义—
研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 042769 号

责任编辑：贺小霞

封面设计：刘伟

责任校对：谷洋

责任出版：刘译文

中国特色社会主义理论与实践研究

张秀荣 邹世享 主编

出版发行：知识产权出版社有限责任公司
社 址：北京市海淀区西外太平庄 55 号
责编电话：010-82000860 转 8129
发行电话：010-82000860 转 8101/8102
印 刷：北京科信印刷有限公司
开 本：787mm×1092mm 1/16
版 次：2017 年 4 月第 1 版
字 数：290 千字
ISBN 978-7-5130-4785-2

网 址：<http://www.ipph.cn>
邮 编：100081
责编邮箱：2006hexiaoxia@sina.com
发行传真：010-82000893/82005070/82000270
经 销：各大网上书店、新华书店及相关专业书店
印 张：13.5
印 次：2017 年 4 月第 1 次印刷
定 价：48.00 元

出版权专有 侵权必究
如有印装质量问题，本社负责调换。

目 录

绪 论 中国特色社会主义基本问题	(1)
一、中国特色社会主义的历史任务	(1)
二、中国特色社会主义的基本问题	(5)
三、坚持和发展中国特色社会主义	(7)
四、学习本课程的目的意义与方法	(9)
 第一章 中国特色社会主义形成与发展的历史逻辑与现实逻辑	(12)
第一节 当代中国的历史方位和重要机遇期	(12)
一、当代中国的基本国情与阶段性特征	(12)
二、当代中国的历史方位与重要战略机遇期	(14)
第二节 中国特色社会主义的形成及其历史成果	(18)
一、中国特色社会主义道路的开辟	(18)
二、中国特色社会主义理论体系的形成	(20)
三、中国特色社会主义制度的确立	(24)
四、中国特色社会主义道路、理论体系、制度三者的关系	(26)
第三节 坚定不移走中国特色社会主义发展道路	(27)
一、发展是当代中国的主题	(27)
二、全面建成小康社会的目标	(28)
三、中国特色社会主义发展的核心是以人为本	(29)

四、中国特色社会主义发展的基本要求是全面协调可持续	(30)
五、中国特色社会主义发展的根本方法是统筹兼顾	(32)
第四节 全面深化改革是中国特色社会主义建设实践的最新理论探索	(33)
一、全面深化改革是中国改革的历史抉择	(33)
二、全面深化改革的最新思想成果	(34)
 第二章 中国特色社会主义经济建设理论与实践	(36)
第一节 中国特色社会主义经济建设概述	(36)
一、经济和经济建设	(36)
二、中国特色社会主义经济理论	(37)
三、中国特色社会主义经济制度和体制	(38)
第二节 全面深化经济体制改革	(39)
一、深化经济体制改革的现实动因	(39)
二、市场在资源配置中起决定作用	(40)
三、更好地发挥政府的作用	(40)
四、推动收入分配体制的改革	(41)
五、全面推进财税体制改革	(42)
第三节 引领中国经济发展新常态	(42)
一、从战略上研判中国经济新常态	(42)
二、引领中国经济新常态的关键	(43)
三、实施创新驱动发展战略	(43)
四、强化经济金融方向防控	(44)
第四节 推动城乡发展一体化	(45)
一、推进城镇化	(45)
二、创新土地制度改革	(45)
三、建立适合农业农村特点的金融体系	(46)
第五节 全面提升开放型经济水平	(46)
一、中国的机遇与挑战	(46)
二、全面提高开放型经济水平的内容	(47)

第六节	推动建立公正合理的国际经济新秩序	(47)
一、	构建互利共赢、公正合理的国际经济新秩序	(48)
二、	促进经济的平衡发展	(48)
三、	积极参与世界经济治理机制改革	(48)
四、	推动“一带一路”建设	(48)
第三章	中国特色社会主义政治建设理论与实践	(50)
第一节	中国特色社会主义政治理论与制度概述	(50)
一、	坚持中国特色社会主义民主	(51)
二、	中国特色社会主义政治理论与政治制度形成的历史依据	(52)
三、	不能搞“三权分立”和多党制	(57)
第二节	坚持和发展人民民主	(60)
一、	健全民主制度	(60)
二、	健全社会主义协商民主制度	(61)
第三节	全面依法治国	(62)
一、	中国特色社会主义法治道路的核心要义	(62)
二、	法律是治国之重器	(63)
第四节	积极稳妥推进政治体制改革	(64)
一、	中国政治体制改革的历程和成就	(64)
二、	市场经济对政权建设的影响与要求	(65)
三、	政治体制改革的总体思路和主要任务	(66)
第四章	中国特色社会主义文化建设理论与实践	(70)
第一节	中国特色社会主义文化建设概述	(70)
一、	中国特色社会主义文化的基本内涵	(71)
二、	中国特色社会主义文化理论与实践	(72)
三、	中国特色社会主义文化制度和体制	(74)
四、	中国特色社会主义文化发展道路	(75)

第二节 社会主义核心价值观的培育与践行	(79)
一、价值观和价值的导向	(79)
二、科学发展观的价值导向	(80)
三、社会主义和谐社会的价值导向	(82)
四、加强社会主义核心价值体系的建设	(83)
第三节 加快文化改革发展	(92)
一、繁荣文化精品创作生产	(93)
二、传承弘扬中华优秀传统文化	(93)
三、推动基本公共文化服务标准化均等化发展	(94)
四、推动文化产业成为国民经济支柱性产业	(95)
五、提高文化开放水平	(96)
第四节 提高中国文化软实力	(96)
一、文化软实力是综合国力的重要组成部分	(96)
二、扎实推进文化强国建设	(98)
三、推动中国文化走向世界	(100)
第五章 中国特色社会主义社会建设理论与实践	(102)
第一节 中国特色社会主义社会建设的基本问题	(102)
一、社会建设及其基本要素	(102)
二、社会建设的基本要素	(105)
第二节 中国特色社会主义社会建设理论	(105)
一、关于实现经济发展和民生改善良性循环的思想	(106)
二、关于抓住人民最关心最直接最现实的利益问题的思想	(107)
三、关于坚决打赢脱贫攻坚战的思想	(108)
四、关于维护社会和谐稳定的思想	(109)
五、关于促进城乡协调发展的思想	(110)
六、关于构建全民共建共享的社会的思想	(110)
七、关于坚持总体国家安全观的思想	(111)
八、关于推进中国特色社会主义社会治理创新的思想	(111)

第三节 中国特色社会主义社会建设实践路径	(112)
一、中国特色社会主义社会建设的基本制度	(112)
二、保障和改善民生	(113)
三、统筹协调社会利益关系	(119)
第六章 中国特色社会主义生态文明建设理论与实践	(126)
第一节 中国特色社会主义生态文明建设概述	(126)
一、生态文明概述	(126)
二、马克思主义的生态思想与实践	(128)
第二节 中国特色社会主义生态文明理论	(133)
一、中国共产党人的生态思想与实践	(133)
二、新时期以来胡锦涛对生态文明思想的继承与发展	(138)
第三节 努力走向社会主义生态文明新时代	(139)
一、建设社会主义生态文明新时代的内涵	(140)
二、建设社会主义生态文明应处理好的几个关系	(140)
三、建设社会主义生态文明新时代面临的问题	(141)
四、建设社会主义生态文明新时代的路径选择	(142)
第七章 中国特色社会主义理论与建设的领导力量	(145)
第一节 中国共产党的性质与领导地位	(145)
一、中国共产党的领导地位是历史和人民的选择	(145)
二、加强党的自身建设，坚持和改善党的领导	(146)
第二节 中国共产党执政党建设的基本理论	(149)
一、把党的建设与中华民族复兴的伟大事业紧密结合的思想	(149)
二、把思想建设放在首位的思想	(151)
三、加强党的执政能力建设和先进性建设的思想	(154)
四、立党为公、执政为民的思想	(158)
五、以改革创新精神加强党的建设的思想	(159)
六、党要管党、从严治党的思想	(165)

第三节 党的建设面临的新课题和新考验	(167)
一、党的建设面临的新课题	(167)
二、加强党的建设，积极应对当前面临的新课题	(169)
第四节 提高党的建设科学化水平	(177)
一、提高党的建设科学化水平的目标与任务	(177)
二、全面推进党的建设新的伟大工程	(180)
第八章 当代中国与世界	(185)
第一节 当今世界发展的新特点与新趋势	(185)
一、和平与发展是当今时代的主题	(185)
二、当今世界正处在大发展大变革大调整时期	(188)
三、格局转换：“一超多强”向多极化发展.....	(190)
第二节 当代中国同世界关系的历史性变化	(195)
一、中国与世界的联系日益紧密	(195)
二、中国的国际地位不断提升	(196)
第三节 中国的国际战略与对外方针政策	(197)
一、当代中国的国际战略	(197)
二、从地缘政治看中国的外交政策	(199)
第四节 中国的和平发展道路	(205)
一、中国的和平发展道路的内涵和特征	(206)
二、中国和平发展道路的世界意义	(207)

绪论 中国特色社会主义基本问题

中国特色社会主义是当代中国的主题，是实现当代中国历史任务、引领中华民族开拓前进的伟大旗帜。中国特色社会主义，是在不断探索和科学回答什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展这四个基本问题的过程中形成和发展起来的。中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度，构成了中国特色社会主义的主要内容。中国特色社会主义的发展取得了举世瞩目的成就，谱写了当代中国发展进步的辉煌篇章。在新的历史起点上把中国特色社会主义伟大事业继续全面推向前进，必须坚持党的基本路线，坚持解放思想、改革创新，坚持以人为本、服务人民，巩固和发展全国各族人民的大团结。硕士研究生要学好《中国特色社会主义理论与实践研究》这门课程，首先就要明确学习目的和意义，掌握正确的学习方法，正确认识中国特色社会主义面临的重大理论和实践问题，坚持以正确的立场、观点和方法深入研究思考这些问题。

一、中国特色社会主义的历史任务

（一）认识当代的历史任务

中国特色社会主义是当代中国的主题。“这是因为，党和国家的长期实践充分证明，只有社会主义能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。”中国特色社会主义“是党和人民 90 多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展”。①一个国家发展的主题总是同该国应当解决的主要问题和应当完成的历史任务紧密相连的。中国特色社会主义是当代中国的主题，与近代以来中国人民面临的两大历史任务紧密相连，是近代以来中国人民对争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕伟大事业的继承和发展。

1840 年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。国家备受帝国主义列强掠夺欺凌，人民备受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的剥削和压迫。面对日益

① 习近平谈治国理政 [M]. 北京：外文出版社，2014：6-7.

严重的民族危机，救亡图存、振兴中华成为具有悠久文明历史的中华民族迫在眉睫的民族使命，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕，成为近代以来中国人民始终面临的两大历史任务。

为了完成两大历史任务，实现中华民族的伟大复兴，无数仁人志士进行了艰苦卓绝的探索和不屈不挠的斗争。太平天国运动、戊戌变法、义和团运动，不甘屈服的中国人民一次次抗争，但又一次次失败。孙中山先生领导的辛亥革命，结束了统治中国几千年的封建专制制度，对推动中国社会进步具有重大意义，但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。“事实说明，不触动封建根基的自强运动和改良主义。旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的革命，照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成中华民族救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。要解决中国发展进步问题，必须找到能够指导中国人民进行反帝反封建革命的先进理论，必须找到能够领导中国社会变革的先进社会力量。”^① 就在先进的中国人继续寻找救国救民真理之际，第一次世界大战和俄国十月革命发生了。第一次世界大战的爆发，进一步暴露了帝国主义的侵略本质和种种弊端，也造成了革命的形势。俄国人进行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^② 与此同时，中国工人阶级也在五四运动中作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，并对这场斗争的胜利起到了决定性的作用，显示了强大的力量。1921年7月，中国共产党在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中应运而生。“中国共产党的诞生，是近现代中国历史发展的必然产物，是中国人民在救亡图存斗争中顽强求索的必然产物。从此，中国革命有了正确前进方向，中国人民有了强大精神力量，中国命运有了光明发展前景。”^③

（二）中国共产党的历史担当

中国共产党担当起了完成两大历史任务的责任，这集中体现为党紧紧依靠人民完成和推进了三件大事。

第一件大事是完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放。中国人民经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争……28年浴血奋战，打败日本帝国主义侵略，推翻国民党反动统治，建立了中华人民共和国。新中国的成立，使人民成为国家、社会和自己命运的主人，实现了中国从几千年封建专制制度向人民民主制度的伟大跨越，实现了中国高度统一和各民族空前团结，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的

^① 胡锦涛. 在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话 [M]. 北京：人民出版社，2011：2-3.

^② 毛泽东选集：第4卷 [M]. 北京：人民出版社，1991：1471.

^③ 胡锦涛. 在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话 [M]. 北京：人民出版社，2011：3.

不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。中国人民从此站立起来了，中华民族发展进步从此开启了新的历史纪元。

第二件大事是完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度。我们创造性地实现了由新民主主义到社会主义的转变，使占世界人口 1/4 的东方大国进入社会主义社会，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。我们建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，积累了在中国这样一个社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。

第三件大事是进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。中共十一届三中全会以来，我们总结我国社会主义建设经验，同时借鉴国际经验，以巨大的政治勇气、理论勇气、实践勇气实行改革开放，经过艰辛探索，形成了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，建立和完善社会主义市场经济体制，坚持全方位对外开放，推动社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就。

“这三件大事，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，使具有五千多年文明历史的中国面貌焕然一新，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。”①

中国共产党紧紧依靠人民完成和推进的三件大事，把近代以来中华民族面临的两大历史任务连接起来，把历史中国和当代中国连接起来。当代中国的历史任务，就是要在此基础上继续书写中华民族伟大复兴的辉煌篇章。

（三）未来中国的发展前景

认识当代中国的历史任务，必须把握两大历史任务之间的关系。民族独立、人民解放，是实现国家富强、人民富裕的历史前提，只有实现这一历史任务，才能为当代中国的发展进步扫清障碍、创造条件。实现国家富强、人民富裕，是实现民族独立、人民解放的根本目的，也是保证国家强大、维护民族尊严的重要物质基础。当今世界一些发展中国家政局动荡、社会不稳，人民饱受战乱和动荡之苦的事实说明，如果不能实现国家富强和人民富裕，国家和民族的发展就会受到制约，甚至已经取得的历史成果也有可能重新丧失。

认识当代中国的历史任务，应当展望和把握未来中国发展的光明前景。为了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，中国共产党人早在 20 世纪 50 年代中期即已开始探索国家经济社会发展战略，并在 20 世纪 60 年代初期正式提出分“两步走”实现四个现代化的发展战略。

1978 年中共十一届三中全会后，以邓小平为代表的新时期中国共产党人，在继承

① 胡锦涛. 在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话 [M]. 北京：人民出版社，2011：4-5.

以毛泽东为核心的党的第一代领导集体关于中国现代化建设发展战略思考的积极成果的同时，全面总结我国社会主义建设的历史经验，科学估量我国经济发展的现状和趋势，认真分析新的历史条件和时代特征，逐步形成了分“三步走”基本实现现代化的思想，制定了我国现代化建设新的经济发展战略。第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。第二步，到20世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。^①

经过全党和全国各族人民的共同努力，到20世纪末，我国胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。但这时所达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的，巩固和提高目前达到的小康水平，还需要进行长时期的艰苦奋斗。据此，2002年召开的中共十六大提出，我们要在21世纪头20年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。并指出，这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设，再继续奋斗几十年，到21世纪中叶基本实现现代化。^②

2007年召开的中共十七大深刻分析了新世纪新阶段的发展变化，明确提出：全面建设小康社会是党和国家到2020年的奋斗目标，是全国各族人民的根本利益所在。我们已经朝着十六大确立的全面建设小康社会的目标迈出了坚实步伐，今后要继续努力奋斗，确保到2020年实现全面建成小康社会的奋斗目标。号召全党全国各族人民高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗，并在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上对我国发展提出新的更高要求。^③

到2020年要建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、生态环境得到改善、人民生活更加殷实，到21世纪中叶基本实现现代化，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这一奋斗目标，是近代以来中华民族两大历史任务的继续和发展，是当代中国历史任务在现阶段的具体体现。牢牢把握当代中国的历史任务，要清醒认识我们肩负的历史使命，坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义。中国特色社会主义是当代中国的主题，是当代中国发展中所表现出来的核心内容。我国在改革开放和社会主义现代化建设新时期的理论创新和实践探索，都是紧紧围绕着中国特色社会主义这个主题展开的。

在当代中国，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路，才能完成当代中国的历史任务，实现中华民族的伟大复兴。

^① 十三大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：人民出版社，1991：16.

^② 十六大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：中央文献出版社，2005：14-15.

^③ 十七大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：中央文献出版社，2005：1，15-16.

二、中国特色社会主义的基本问题

(一) 中国特色社会主义旗帜的由来

马克思主义认为，党的纲领是一面旗帜，是党对自己所奉行的主义的公开宣示，是党的理想信念、斗争目标、政治主张的集中概括，是党的内在性质、历史使命和社会作用的集中体现。所以，马克思主义经典作家历来非常重视制定和实践正确的纲领，把它看作工人阶级政党的政治生命。早在 1875 年，马克思曾专门写了《哥达纲领批判》，对德国社会主义工人党起草的充满机会主义杂质和气息的纲领即《哥达纲领》进行深入剖析和尖锐批评，阐发了无产阶级革命和专政理论以及关于未来社会主义和共产主义社会的许多重要原理。恩格斯也曾就此给该党领袖写信，指出：“一般说来，一个政党的正式纲领没有它的实际行动那样重要。但是，一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜，而外界就根据它来判断这个党。”^① 列宁也说过，“马克思主义政党的纲领应该以绝对确凿的事实为依据”^②，“完全建立在科学的基础上”^③，并认为要“彻底而完全地代表群众真正的切身利益”^④，“任何一个代表着未来的政党的第一个任务，都是说服大多数人民相信其纲领和策略的正确”^⑤。毛泽东早在 1920 年我国早期共产主义者积极酝酿正式建党的时刻就提出：“要有一种为大家共同信守的‘主义’……主义譬如一面旗帜，旗帜立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。”^⑥ 可见，旗帜问题极为重要，是马克思主义经典作家的一贯教导。

关于中国特色社会主义旗帜的表述，是随着改革开放的深入和社会主义现代化事业的发展而不断明确的。

改革开放之初，邓小平多次讲到旗帜问题。针对拨乱反正过程中出现的一股怀疑和否定毛泽东思想的倾向，邓小平多次强调“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史”^⑦。

随着改革开放的全面展开，邓小平进一步从坚持建设有中国特色社会主义的意义上强调旗帜问题的重要性。针对 20 世纪 80 年代末 90 年代初错综复杂的国内外形势，邓小平明确提出“旗帜要鲜明”“旗帜不倒”的问题，认为中国只要坚持中共十一届三中全会以来的发展路线，认真地真正地把改革开放搞下去，“旗帜不倒”，沿着自己选择的社会主义道路走到底，就会有很大的影响，世界社会主义就有希望。^⑧

^① 马克思恩格斯选集：第 3 卷 [M]. 北京：人民出版社，1995：325—326.

^② 列宁选集：第 3 卷 [M]. 北京：人民出版社，1995：460.

^③ 列宁专题文集论无产阶级政党 [M]. 北京：人民出版社，2009：339.

^④ 列宁选集：第 1 卷 [M]. 北京：人民出版社，1995：563.

^⑤ 列宁选集：第 3 卷 [M]. 北京：人民出版社，1995：476.

^⑥ 毛泽东早期文稿 [M]. 长沙：湖南出版社，1990：554.

^⑦ 邓小平文选：第 2 卷 [M]. 北京：人民出版社，1994：298.

^⑧ 邓小平文选：第 3 卷 [M]. 北京：人民出版社，1993：320—321.

面对世纪之交的新问题新挑战，江泽民做出“旗帜问题至关重要，旗帜就是方向，旗帜就是形象”的著名论断，并在中共十五大报告中将“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”确立为会议主题。^① 2002年中共十六大报告宣布的大会的主题，也是“高举邓小平理论伟大旗帜”“为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗”。^②

需要指出的是，首次把“有中国特色的社会主义”作为伟大旗帜提出来的，是1987年召开的中共十三大。十三大报告指出：“有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。它是全党同志和全国人民统一认识、增强团结的思想基础，是指引我们事业前进的伟大旗帜。”^③

1992年中共十四大报告也明确指出，1982年中共十二大提出的“建设有中国特色的社会主义”的思想，表明“我们党举起了一面引导全国各族人民迈向二十一世纪的伟大旗帜”，并号召全党全国各族人民“高举建设有中国特色社会主义的伟大旗帜，朝着宏伟的目标奋勇前进”。^④

虽然中共十五大报告和十六大报告使用了“邓小平理论伟大旗帜”的提法，但由于邓小平是中国特色社会主义理论的主要创立者，所以邓小平理论伟大旗帜实质上就是中国特色社会主义伟大旗帜。

2007年召开的中共十七大报告以《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》为题，对高举这面伟大旗帜的重大意义做了深刻阐述，指出：“中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。”^⑤ 2011年胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中，坚持中共十七大关于旗帜的表述，并且反复强调要高举中国特色社会主义伟大旗帜。

中共十三大、十四大、十五大、十六大、十七大和十八大在对旗帜问题的具体表述上不尽相同，但主题和关键词都是中国特色社会主义，都是在我国改革和发展的主要阶段鲜明地回答举什么旗、走什么路、朝什么方向前进这一根本性的重大问题。在党的最高权力机关——党的全国代表大会上强调高举中国特色社会主义伟大旗帜，就是向全党全国乃至全世界庄严宣告：在几代、十几代、甚至几十代人需要经历的漫长历史过程中，中国共产党和发展中国特色社会主义的奋斗纲领决不会改变；党的奋斗目标和前进方向是明确的，通过建设和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的脚步是坚定不移的。

^① 十五大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：人民出版社，2000：1.

^② 十六大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：中央文献出版社，2005：1.

^③ 十三大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：人民出版社，1991：55.

^④ 十四大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：人民出版社，1996：5，47.

^⑤ 十七大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：中央文献出版社，2009：122.

(二) 中国特色社会主义的基本问题

坚持和发展中国特色社会主义，最根本的是要从理论和实践上清醒认识和科学回答四个基本问题，即：什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展。中国特色社会主义的全部理论与实践就是紧紧围绕这四个基本问题展开的，是在不断探索和科学回答这四个基本问题的过程中逐步形成和发展起来的。

在中共中央文献中，将四个基本问题作为一个整体进行连贯表述，主要体现在2008年12月胡锦涛在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话中。这篇讲话指出：“30年来，我们党的全部理论和全部实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。30年的历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体的实际相结合，走自己的路，建设中国特色社会主义。”^① 中国特色社会主义的四个基本问题都非常重要，关系到当代中国发展的思想前提、政治主题、根本保证和物质保证。其中，什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，这是事关能否坚持和发展中国特色社会主义的思想前提问题；建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，这是中国共产党在整个社会主义历史阶段都必须探索和回答的问题；建设什么样的党、怎样建设党，这是中国共产党自成立以来始终面临的一个重大问题，也是坚持和发展中国特色社会主义的一个重大问题；实现什么样的发展、怎样发展，这是一个关系到能否为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础的重大问题。中国特色社会主义的四个基本问题密切相连，其中对于马克思主义的认识和态度，是能否正确认识和把握其他三个问题的思想前提。对其他三个问题的正确认识和科学回答，只能建立在对马克思主义的正确认识和科学态度基础之上。中共中央文献中有时将这四个基本问题连在一起集中表述，有时又将认识和对待马克思主义的这一基本问题与其他三个基本问题分开表述，而在多数情况下包括胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话是分开表述的，这就凸显了正确认识和科学对待马克思主义在中国特色社会主义四个基本问题中的重中之重的地位。

三、坚持和发展中国特色社会主义

(一) 从理论上把握中国特色社会主义

胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中指出：“经过90年的奋斗、创造、积累，党和人民必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展的成就是：开辟了中国特

^① 十七大以来重要文献选编：上 [M]. 北京：中央文献出版社，2009：808-809.

色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。”^① 显然，中国特色社会主义的道路、理论体系和制度，构成了中国特色社会主义的主要内容。习近平同志在主持十八届中央政治局第一次集体学习时也指出：“中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的……中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义的伟大实践，这是中国特色社会主义的最鲜明的特色。”^② 具体表现在四个方面。

一是实践特色。中国特色社会主义是中国共产党紧紧依靠各族人民群众，在中国革命、建设、改革的长期实践中，特别是在改革开放和社会主义现代化建设实践中，在不断探索和科学回答“四个基本问题”的过程中形成和发展起来的，因而有着深厚的实践基础，并在指导实践中显示出蓬勃的生机与活力，具有鲜明的实践特色。

二是理论特色。中国特色社会主义是中国共产党人在遵循马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场观点方法分析中国实际、总结历史经验的基础上逐步形成的，既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中国家建设社会主义的一系列重大问题，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系，丰富和发展了科学社会主义理论，具有鲜明的理论特色。

三是民族特色。中国特色社会主义在其形成和发展的过程中，不仅弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，而且汲取中华民族优秀文化传统的丰富营养，使中国特色社会主义立足我国基本国情，切合中国实际，着眼于国家繁荣富强、人民富裕和中华民族的伟大复兴，在经济、政治、文化、社会、生态、外交等制度设计上具有鲜明的民族特色。

四是时代特色。中国特色社会主义是在和平与发展成为时代主题的背景下逐步形成和发展起来的。它顺应时代潮流、体现时代要求，紧紧把握时代脉搏，不断与时俱进，努力学习借鉴现代文明的一切有益成果，始终与世界发展和人类文明进步紧密联系，通过改革开放赶上飞速发展的时代，又在改革开放中引领时代前进，因而具有时代特色。

（二）从实践上把握中国特色社会主义

从实践上把握中国特色社会主义就是要实现中华民族伟大复兴的中国梦，这是近代以来中华民族两大历史任务的继续和发展，是当代中国的历史任务。中国共产党首次提出“中国梦”是在2012年11月29日，习近平在带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆举办的《复兴之路》展览时明确这个概念的。2013年3月17日，习近平

^① 胡锦涛. 在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话 [M]. 北京：人民出版社，2011：7.

^② 习近平谈治国理政 [M]. 北京：外文出版社，2014：8.