

走进德国

Aussichten

A1

练习手册

编:	Lourdes Ros	(德)
	Olga Swerlowa	(德)
	Sylvia Klötzer	(德)
	Kerstin Reinke	(德)
	Angelika Lundquist-Mog	(德)
	Angelika Raths	(德)
	Angelika Reicherter	(德)
	Sanja Mazuranic	(德)

京权图字：01-2014-7630

This edition is licensed for distribution and sale in the Chinese mainland. The export to other Chinese-speaking countries is not allowed.

© by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Federal Republic of Germany, 2010. All rights reserved.

© for this edition: Foreign Language Teaching and Research Press, Beijing, People's Republic of China, 2016

图书在版编目 (CIP) 数据

走进德国 A1 练习手册 / (德) 罗德斯·罗斯艾等编. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2016.7
ISBN 978-7-5135-7951-3

I. ①走… II. ①罗… III. ①德语—习题集 IV. ①H339.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 192514 号

审图号: GS (2015) 3098 号

出版人 蔡剑峰
策划编辑 崔 岚
责任编辑 彭冬林
执行编辑 王远萌
营销编辑 董 靖
封面设计 高 蕾
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京京科印刷有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 13.5
版 次 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-7951-3
定 价 48.00 元 (附赠 CD 光盘一张和 DVD 光盘一张)

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 279510001

出版说明

《走进德国》*Aussichten*系列教材是一套专门为德语非母语（Deutsch als Fremdsprache）学习者编写的德语学习教材，由德国柯莱特教育出版社（Klett）出版发行。

本套教材适用于所有德语初级课堂和德语初学者。完整学完本套教材将达到“欧洲语言共同参考标准”（Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen）的B1水平。本套教材分为三级（A1、A2、B1），每级配有相应的练习手册（Arbeitsbuch）、教师手册（Lehrbuch）及视听材料（Audio CDs+DVD）。

《走进德国》系列教材内容丰富多彩，体系完整，旨在全面培养学生的听、说、读、写能力。书中含有多种形式的听力课文，包括日常对话、诗歌和电台节目等；教材也注重口语训练，加强学生语言节奏感和语言组织能力的培养；同时教材使用大量实用有趣的小文章，提升学生阅读能力；最后，教材努力创造合适的书写机会，使学生进行循序渐进的写作训练，培养学生德语写作能力。

本教材最突出的特点为，书中的学习材料摆脱了抽象及枯燥的语法训练，教材大量取材于德国当地生活，还原真实日常生活和职场场景，使学生在实际的环境中掌握德语语言知识。为提高学生学习积极性和课堂参与性，书中还提供了丰富多彩的练习形式，如课堂游戏、小组对话等等。特别是每单元最后使用的电影教学，不仅将视觉听觉结合，提高学生语言运用能力，更进一步激发了学生学习兴趣，加深对所学知识的掌握，使学生在学习语言运用的同时，全面了解德语国家文化。

根据中国德语学习者的特点和需要，我社决定引进这套教材，并特别为中国的德语学习者做了适当的汉语注释，希望能对广大学习者有所帮助，使学习者通过使用本教材提高德语水平，适应学习和工作需要。

外研社德语部
2015年12月

Die Symbole bedeuten:

-  Sie arbeiten mit Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner zusammen.
-  Sie arbeiten in der Gruppe.
-  Sie hören mit der Audio-CD.
-  Sie hören und sehen mit der DVD.
-  Die Aufgabe bereitet Sie auf die Prüfung vor.
-  KB 1 Das sind passende Aufgaben im Kursbuch.

Inhaltsverzeichnis

1 Alles neu

Basisübungen | 8
Lust auf mehr | 16
Wortschatz und Strukturen | 18
Film ab! | 20

2 Von früh bis spät

Basisübungen | 24
Lust auf mehr | 33
Wortschatz und Strukturen | 34
Film ab! | 36

3 Immer was los!

Basisübungen | 42
Lust auf mehr | 51
Wortschatz und Strukturen | 52
Film ab! | 54

Das kann ich schon! 1–2 | 38

4 Sonst noch etwas?

Basisübungen | 58
Lust auf mehr | 67
Wortschatz und Strukturen | 68
Film ab! | 70

5 Suchen und finden

Basisübungen | 76
Lust auf mehr | 85
Wortschatz und Strukturen | 86
Film ab! | 88

6 Das ist die Lösung!

Basisübungen | 94
Lust auf mehr | 103
Wortschatz und Strukturen | 104
Film ab! | 106

Das kann ich schon! 3–4 | 72

Wiederholungsspiel 1–5 | 90

7 Was ist denn los?

Basisübungen | 110
Lust auf mehr | 119
Wortschatz und Strukturen | 120
Film ab! | 122

8 Von Termin zu Termin

Basisübungen | 128
Lust auf mehr | 137
Wortschatz und Strukturen | 138
Film ab! | 140

9 Wunschlos glücklich?

Basisübungen | 144
Lust auf mehr | 153
Wortschatz und Strukturen | 154
Film ab! | 156

Das kann ich schon! 6–7 | 124

Das kann ich schon! 8–9 | 158

10 Viele Grüße!

Basisübungen | 162
Lust auf mehr | 171
Wortschatz und Strukturen | 172
Film ab! | 174

Prüfungsvorbereitung

Prüfungserläuterung | 178
Modelltest mit Tipps | 180

Lösungen | 194
Quellenangaben | 206
Trackliste zur Audio-CD | 208

Wiederholungsspiel 6–10 | 176

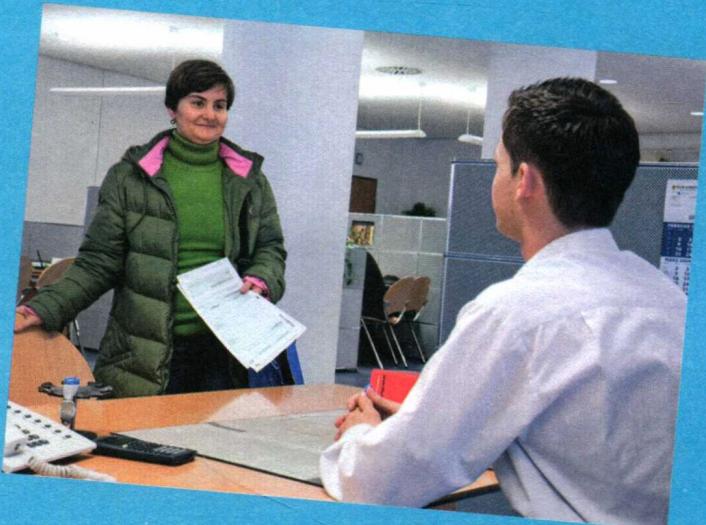
1 Alles neu

Basisübungen | 8

Lust auf mehr | 16

Wortschatz und Strukturen | 18

Film ab! | 20





→ KB 1

1 Guten Tag! Auf Wiedersehen!

- a | Was sagt man zur Begrüßung? Was sagt man zum Abschied?
Sortieren Sie bitte.

Guten Tag! | Servus! | Tschüss! | Grüß Gott! | Auf Wiedersehen! | Hallo!

Begrüßung	Abschied
Guten Tag!	

- b | Was sagt man noch? → AB S.14

TIPP

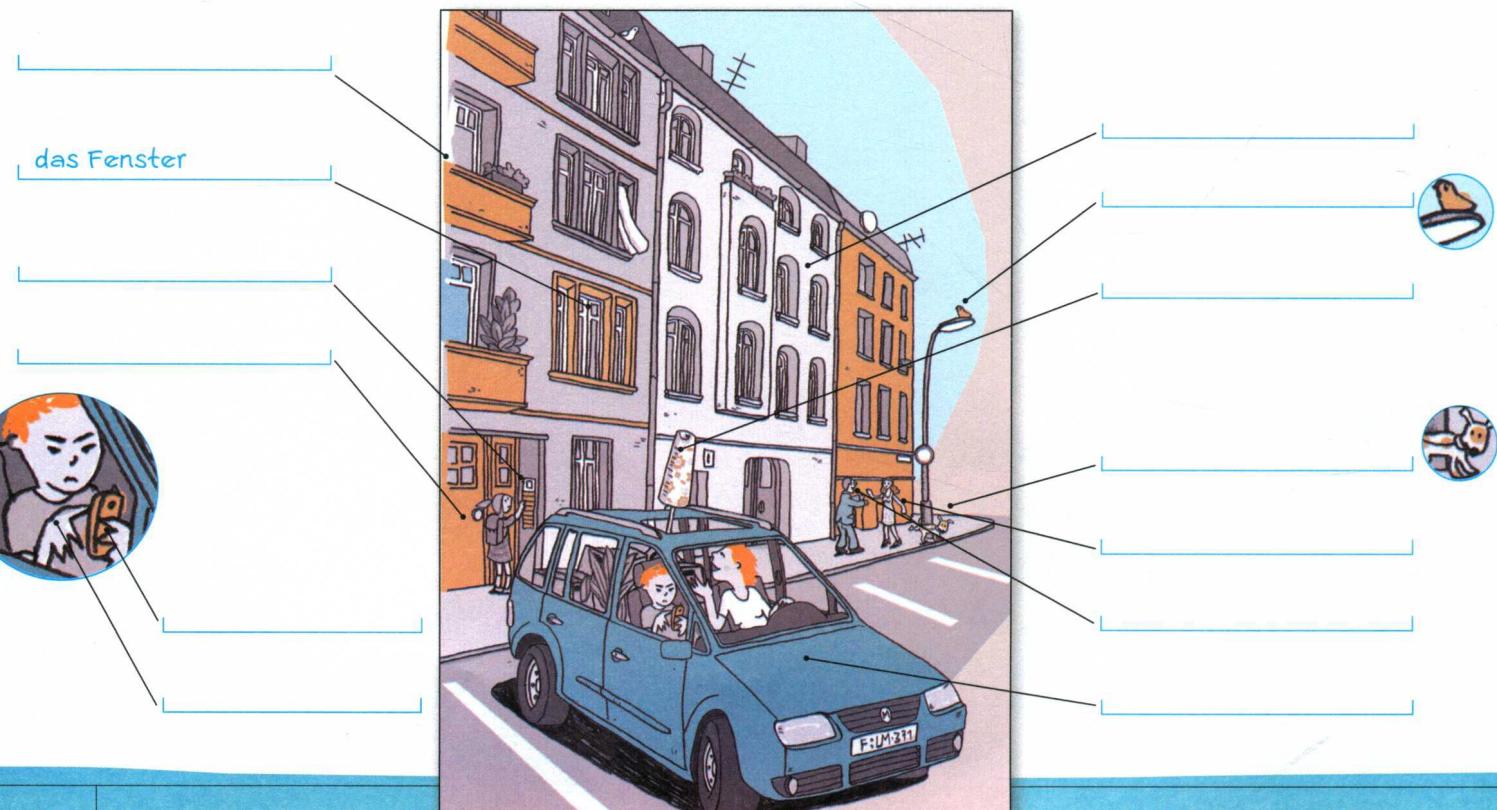
Verbinden Sie Wörter mit Bildern.

→ KB 2,3

2 Ihr Bildlexikon

Schreiben Sie die Wörter zum Bild.

das Haus | der Balkon | das Fenster | die Tür | die Klingel | der Mann | die Frau |
das Kind | das Auto | der Vogel | der Hund | das Handy | die Lampe



3 Domino-Spiel

Spielen Sie Domino: Ergänzen Sie die passenden Nomen.



Haus | Hund | Klingel | Kind |
Balkon | Fenster | Tür | Handy | Frau |
Auto | Lampe | Vogel | Mann

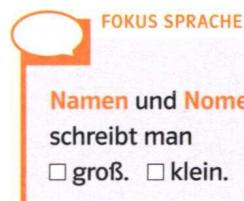
TIPP
Lernen Sie Nomen
immer mit dem Artikel.

	maskulin (m)	neutral (n)	feminin (f)
bestimmter Artikel	der Mann	das Kind	die Frau

4 Groß oder klein?

Ergänzen Sie bitte.

Namen (Person, Stadt, Land), Nomen	andere Wörter
Lisa, das Haus,	heißen,



Namen und Nomen
schreibt man
 groß. klein.

Am Satzanfang
schreibt man
 groß. klein.

5 Ihre Sprache / Andere Sprachen

Vergleichen Sie.

	Deutsch	Ihre Sprache	Englisch		
bestimmter Artikel	der, das, die				
Das schreibt man groß:					



6 Rhythmus-Muster

a | Hören Sie die Beispiele.



Guten Tag! | Grüß Gott! | kommen | Deutschland | das Haus | die Nummer | Servus! | Tschüss!

b | Schreiben Sie Kärtchen.

Nomen mit einer
Silbe und Artikel



Nomen mit zwei
Silben und Artikel



Verb mit zwei
Silben



Land mit zwei
Silben



Begrüßung



Begrüßung



Abschied



Abschied



c | Ziehen Sie ein Kärtchen. Summen Sie den Rhythmus. Suchen Sie dann ein passendes Wort und sprechen Sie. Wer macht es richtig?



→ KB 4

7 Herzlich willkommen!

a | Ordnen Sie die Dialogteile zu.

▪ Guten Tag. Ich bin Mona Sanchez.

▪ _____

▪ _____

▪ Aus Hamburg.

▪ _____

▪ Danke!

Woher kommen Sie? | Herzlich willkommen! |
Tag. Ich bin Eva Bauer.



b | Hören Sie den Dialog.

c | Lesen Sie den Dialog laut.

→ KB 5-7

8 Was passt zusammen?

Verbinden Sie die Puzzleteile zu Sätzen. Wie viele Sätze finden Sie?



Wie heißen Sie?

9 Begrüßung im Kurs



- ## a | Hören Sie.



- b** | Rekonstruieren Sie den Dialog und ergänzen Sie mit Ihren Angaben.



10 Sätze

a | Markieren Sie bitte die Verben.

1. Guten Tag, ich **bin** Saad Abdallah.
2. Mein Name ist Lola Campos.
3. Woher kommen Sie?
4. Ich komme aus Peru. Und Sie?
5. Aus dem Irak.
6. Aha, interessant!

b | Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

	Position 1	Position 2 Verb	
1. Guten Tag,	ich	bin	.....
2.	.....	ist	.....
3.	Woher	kommen	?
4.	.....	aus Peru.	Und Sie?
5.	.....	.....	.....
6. Aha,	.....	.....	.....

FOKUS SPRACHE

Die Sätze 1, 2, 3, 4 sind grammatisch komplett.

Diese Sätze sind grammatisch nicht komplett:

Und woher kommen Sie?

Ich komme Aus dem Irak.

Aha, das ist interessant!

11 Kontakte im Park

→ KB 9

a | Ergänzen Sie bitte die Personalpronomen.

3. Hallo! Wer seid denn?

1. Hallo. Ich bin Miriam.

Und wie heißt ?

4. sind Peter,
Paul und Mary.

2. heiße Olga.

7. Wer bist denn?

5. Und Sie? Wer
sind ?

8. heiße Feridun.
Feridun Özgar.

6. bin Turgut Özgar
aus der Türkei. Mein Sohn
Feridun ist auch da.



4

b | Hören Sie und überprüfen Sie Ihre Lösungen.

FOKUS SPRACHE



du oder ihr
Sie oder Sie (höfliche Form)

→ KB 10, 11 12 wohnen, kommen, sein

TIPP
Im Wörterbuch finden Sie Verben im Infinitiv: wohnen, kommen, sein, ...

Ergänzen Sie bitte.

	Verb sein			Verb wohnen kommen	
Ich	bin	Miriam,	.....	wohne	in Leipzig.
Du	.....	Olga,	du	.....	aus Moskau.
Wir	.....	Peter, Paul und Mary,	.....	.....	in der Schillerstraße.
.....	seid	sehr nett,	ihr	kommt	sicher aus England.
Sie	.....	also Herr Özgar,	.....	.....	in Köln.
Und	sind	Herr und Frau Anderson,	.....	kommen	bestimmt aus Schweden!

13 Wo wohnen Sie?

Ordnen Sie bitte zu.

die Königstraße | die Lange Straße | Graz | die Goetheallee |
 der Vogelweg | der Schillerplatz | Hamburg | der Beethovenweg
 der Maria-Theresia-Platz | die Neugasse |

Ich wohne ... in der im am

_____	Königstraße	Vogelweg	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

→ KB 12

14 Ein Buchstabe fehlt



a | Welcher Buchstabe fehlt? Sprechen Sie wie im Beispiel.

- aus □ Ich glaube, hier fehlt das ‚ha‘.
 □ Ja, genau! Es heißt Haus.

Ha_s _alkon Na_e K_ingel Fens_er M_nn Na_hbarin
 _ogel Wo_nung _ahl Stra_e fr_hlich Plat_

b | Notieren Sie fünf weitere Wörter für Ihre Lernpartnerin / Ihren Lernpartner.

→ KB 13

15 Zahlen**a |** Zahlen schreiben:

- Schreiben Sie die Zahlen 41, 43, ..., 51 als Wort auf ein Blatt Papier. Ihre Lernpartnerin / Ihr Lernpartner schreibt die Zahlen 42, 44, ... 52. Vergleichen Sie.
- Schreiben Sie die Zahlen als Wörter. Markieren Sie besondere Formen.

FOKUS SPRACHE

Zahlen lesen und schreiben
 41
 einundvierzig

1 eins	11	21	100
3	13	30	33
6	16	60	66
7	17	70	77

**b |** Zahlen sprechen:

- Sprechen Sie die Zahlen oben (1, 11, 21, ...) abwechselnd schnell. Korrigieren Sie sich gegenseitig.
- Führen Sie die Zahlenreihe weiter: 2, 3, 5, 8, 13, ...

Nein, es heißt nicht dreißigdrei.
Es heißt dreiunddreißig.

**c |** Zahlen hören und verstehen:

- Zeichnen Sie ein Bingofeld auf ein Blatt Papier. Schreiben Sie Zahlen in das Feld (zum Beispiel: 1-16 / 1-25 / 1-49 / 50-98). Ein Spielleiter liest Zahlen vor. Wer zuerst eine Reihe hat (→, ↓ oder ↘), hat gewonnen.

1	4	10	2	21
5	11	13	24	3
16	8	6	12	19
7	23	15	9	25
22	14	16	20	17

16 Ihre Sprache / Andere Sprachen

Schreiben Sie die Zahl 21 als Wort. Vergleichen Sie.

Deutsch	Ihre Sprache	Englisch	Französisch		
		twenty-one	vingt-et-un		

1

17 Auf dem Amt: Persönliche Zahlen



a | Hören Sie den Dialog. Ergänzen Sie die Zahlenangaben.

- Ihre Adresse, bitte?
 - Ottostraße in Hochstadt.
 - Und Ihre Telefonnummer?
 -
 - Noch einmal, bitte.
 -
 - Haben Sie auch eine Handynummer?
 - Ja klar.



b | Spielen Sie den Dialog mit Ihren persönlichen Angaben.

18 Auf dem Amt: Fragen zur Person

a | Formulieren Sie die Fragen.

1. _____ Agnieszka Brzinsky.
 2. _____ A-G-N-I-E-S-Z-K-A B-R-Z-I-N-S-K-Y.
 3. _____ Ich komme aus Krakau.
 4. _____ In Cuxhaven. 
 5. _____ Das ist Marek, mein Sohn.
 6. _____ Natürlich auch in Cuxhaven.



W-Fragen

Fragewort	Position 2 Verb	
Wie	.....	? .....
.....	kommen	?
.....	?

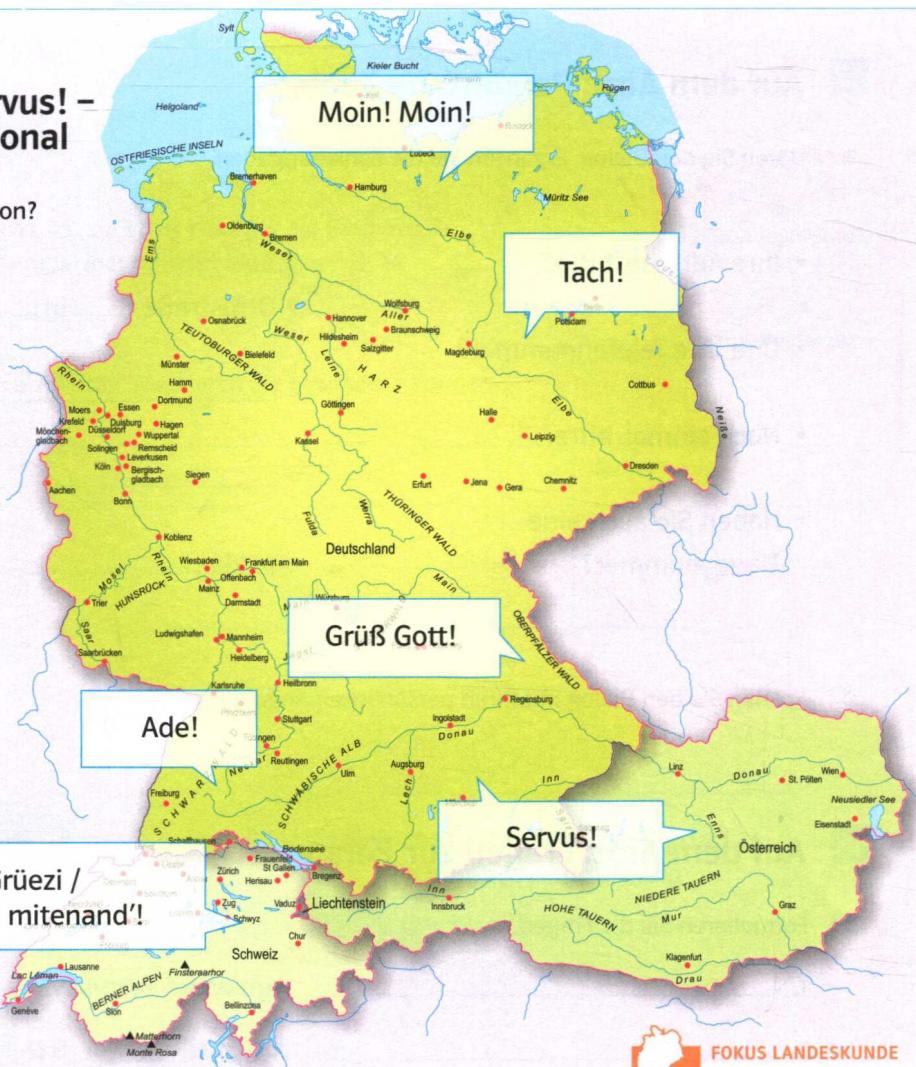


FOKUS SPRACHE

W-Fragen:
Das Verb steht auf Position .

Grüß Gott und Servus! – Begrüßungen regional

- a | Was sagt man in Ihrer Region?
Notieren Sie in der Karte.



6

- b | Hören Sie. Wo ist das? Kreuzen Sie an.

	1	2	3	4	5	6
Süddeutschland						
Norddeutschland						
Österreich						
Schweiz						

FOKUS LANDESKUNDE

Bei der Begrüßung gibt man sich oft die Hand.



FOKUS LANDESKUNDE

In Österreich gibt es oft drei Angaben:
56 = Hausnummer, 3 = Stiege / Eingang,
7 = Wohnungsnummer

DACH-Post

Schreiben Sie das passende Länderzeichen D, A, CH zur Postleitzahl.

1

Brigitta Neumann
Hoffmanthalstr. 56 / 3 / 7

— 7053 Eisenstadt

2

Marietta Kaiser
Wilhelmstr. 45

— 97633 Trappstadt

3

André Höhni
Rosengässli 3

— 4614 Hägendorf

■ Herzlich willkommen!

Welche Sprachen kennen Sie?
Lesen Sie laut.

Hoş geldiniz

Isten hozta!

Hartelijk welkom!

Srdečně vás vítáme
ՈՇԿՆ ՊՈՇՏԱ

አንበን
ዶሁኑ መጣቻሁ

Sànnu dà zuwà

Bienvenido

Dobro došli

Latscho diwes sintiwale e romale

କୁଣ୍ଡଳେଖେ

Добро дошли

ପିଲାଙ୍କତିର୍ବୁ

E Kaabo

Herzlich Willkommen

■ Mit Sprache spielen

Lesen, hören, variieren Sie.

Konstellation

baum

baum kind

kind

kind hund

hund

hund haus

haus

haus baum

baum kind hund haus

eugen gomringer

wohnung

wohnung auto

Glück

„Meine Glückszahl ist die 7.“

„Meine Glückszahl ist die 13.“

„Und meine Glückszahl ist die 5.“

„Wieso das?“

„So lange bin ich schon hier.“

Nach Hans Manz

→ ankommen
? willkommen ?
weggehen →

→ ankommen
! willkommen !