

# 走进德国 Aussichten

# A1

## 练习手册

编: Lourdes Ros (德)  
Olga Swerlowa (德)  
Sylvia Klötzer (德)  
Kerstin Reinke (德)  
Angelika Lundquist-Mog (德)  
Angelika Rath (德)  
Angelika Reicherter (德)  
Sanja Mazuranic (德)

京权图字：01-2014-7630

This edition is licensed for distribution and sale in the Chinese mainland. The export to other Chinese-speaking countries is not allowed.

© by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Federal Republic of Germany, 2010. All rights reserved.

© for this edition: Foreign Language Teaching and Research Press, Beijing, People's Republic of China, 2016

### 图书在版编目(CIP)数据

走进德国 A1 练习手册 / (德) 罗德斯·罗斯艾等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.7  
ISBN 978-7-5135-7951-3

I. ①走… II. ①罗… III. ①德语—习题集 IV. ①H339.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 192514 号

审图号: GS (2015) 3098 号

出版人 蔡剑峰  
策划编辑 崔 岚  
责任编辑 彭冬林  
执行编辑 王远萌  
营销编辑 董 婧  
封面设计 高 蕾  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 北京京科印刷有限公司  
开 本 889×1194 1/16  
印 张 13.5  
版 次 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-7951-3  
定 价 48.00 元 (附赠 CD 光盘一张和 DVD 光盘一张)

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 279510001



# 出版说明

《走进德国》Aussichten系列教材是一套专门为德语非母语（Deutsch als Fremdsprache）学习者编写的德语学习教材，由德国柯莱特教育出版社（Klett）出版发行。

本套教材适用于所有德语初级课堂和德语初学者。完整学完本套教材将达到“欧洲语言共同参考标准”（Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen）的B1水平。本套教材分为三级（A1、A2、B1），每级配有相应的练习手册（Arbeitsbuch）、教师手册（Lehrbuch）及视听材料（Audio CDs+DVD）。

《走进德国》系列教材内容丰富多彩，体系完整，旨在全面培养学生的听、说、读、写能力。书中含有多形式的听力课文，包括日常对话、诗歌和电台节目等；教材也注重口语训练，加强学生语言节奏感和语言组织能力的培养；同时教材使用大量实用有趣的小文章，提升学生阅读能力；最后，教材努力创造合适的书写机会，使学生进行循序渐进的写作训练，培养学生德语写作能力。

本教材最突出的特点为，书中的学习材料摆脱了抽象及枯燥的语法训练，教材大量取材于德国当地生活，还原真实日常生活和职场场景，使学生在实际的环境中掌握德语语言知识。为提高学生学习积极性和课堂参与性，书中还提供了丰富多彩的练习形式，如课堂游戏、小组对话等等。特别是每单元最后使用的电影教学，不仅将视觉听觉结合，提高学生语言运用能力，更进一步激发了学生学习兴趣，加深对所学知识的掌握，使学生在语言运用的同时，全面了解德语国家文化。

根据中国德语学习者的特点和需要，我社决定引进这套教材，并特别为中国的德语学习者做了适当的汉语注释，希望能对广大学习者有所帮助，使学习者通过使用本教材提高德语水平，适应学习和工作需要。

外研社德语部

2015年12月

## Die Symbole bedeuten:



Sie arbeiten mit Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner zusammen.



Sie arbeiten in der Gruppe.



Sie hören mit der Audio-CD.



Sie hören und sehen mit der DVD.



Die Aufgabe bereitet Sie auf die Prüfung vor.



Das sind passende Aufgaben im Kursbuch.



## 1 Alles neu

Basisübungen | 8  
Lust auf mehr | 16  
Wortschatz und Strukturen | 18  
Film ab! | 20

## 2 Von früh bis spät

Basisübungen | 24  
Lust auf mehr | 33  
Wortschatz und Strukturen | 34  
Film ab! | 36

## 3 Immer was los!

Basisübungen | 42  
Lust auf mehr | 51  
Wortschatz und Strukturen | 52  
Film ab! | 54

Das kann ich schon! 1–2 | 38

## 4 Sonst noch etwas?

Basisübungen | 58  
Lust auf mehr | 67  
Wortschatz und Strukturen | 68  
Film ab! | 70

## 5 Suchen und finden

Basisübungen | 76  
Lust auf mehr | 85  
Wortschatz und Strukturen | 86  
Film ab! | 88

## 6 Das ist die Lösung!

Basisübungen | 94  
Lust auf mehr | 103  
Wortschatz und Strukturen | 104  
Film ab! | 106

Das kann ich schon! 3–4 | 72

Wiederholungsspiel 1–5 | 90

## 7 Was ist denn los?

Basisübungen | 110  
Lust auf mehr | 119  
Wortschatz und Strukturen | 120  
Film ab! | 122

## 8 Von Termin zu Termin

Basisübungen | 128  
Lust auf mehr | 137  
Wortschatz und Strukturen | 138  
Film ab! | 140

## 9 Wunschlos glücklich?

Basisübungen | 144  
Lust auf mehr | 153  
Wortschatz und Strukturen | 154  
Film ab! | 156

Das kann ich schon! 6–7 | 124

Das kann ich schon! 8–9 | 158

## 10 Viele Grüße!

Basisübungen | 162  
Lust auf mehr | 171  
Wortschatz und Strukturen | 172  
Film ab! | 174

## Prüfungsvorbereitung

Prüfungserläuterung | 178  
Modelltest mit Tipps | 180

Lösungen | 194  
Quellenangaben | 206  
Trackliste zur Audio-CD | 208

Wiederholungsspiel 6–10 | 176



# 1 Alles neu

Basisübungen | 8

Lust auf mehr | 16

Wortschatz und Strukturen | 18

Film ab! | 20











KB 1

1

Guten Tag! Auf Wiedersehen!

- a | Was sagt man zur Begrüßung? Was sagt man zum Abschied?  
Sortieren Sie bitte.

Guten Tag! | Servus! | Tschüss! | Grüß Gott! | Auf Wiedersehen! | Hallo!

Begrüßung 	Abschied 
Guten Tag!	

- b | Was sagt man noch? [AB S.14](#)

KB 2,3

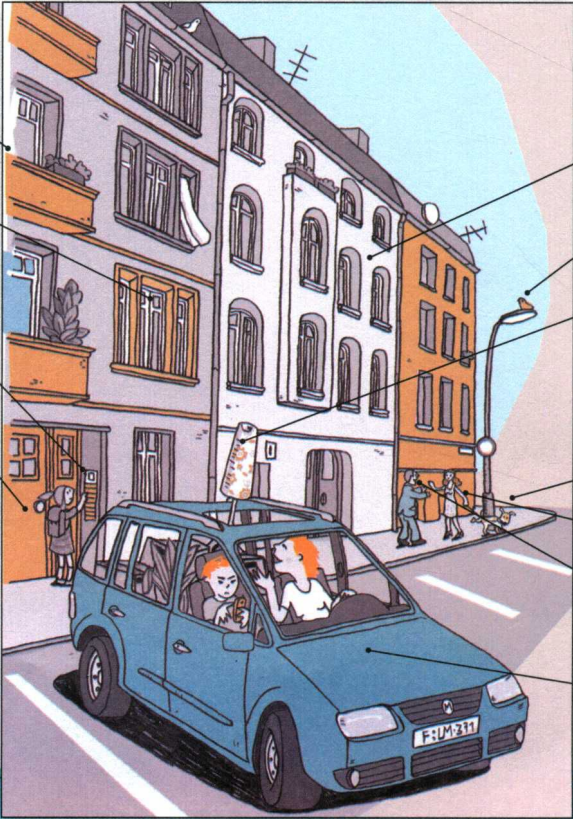
2

Ihr Bildlexikon

Schreiben Sie die Wörter zum Bild.

das Haus | der Balkon | das Fenster | die Tür | die Klingel | der Mann | die Frau |  
das Kind | das Auto | der Vogel | der Hund | das Handy | die Lampe

das Fenster



TIPP

Verbinden Sie Wörter mit Bildern.

### 3 Domino-Spiel

Spielen Sie Domino: Ergänzen Sie die passenden Nomen.



Haus | Hund | Klingel | Kind |  
Balkon | Fenster | Tür | Handy | Frau |  
Auto | Lampe | Vogel | Mann



**TIPP**  
Lernen Sie Nomen  
immer mit dem Artikel.

	maskulin (m)	neutral (n)	feminin (f)
bestimmter Artikel	<b>der</b> Mann	<b>das</b> Kind	<b>die</b> Frau

### 4 Groß oder klein?

Ergänzen Sie bitte.

Namen (Person, Stadt, Land), Nomen	andere Wörter
Lisa, das Haus,	heißen,



**FOKUS SPRACHE**

**Namen und Nomen**  
schreibt man

☐ groß. ☐ klein.

Am **Satzanfang**  
schreibt man

☐ groß. ☐ klein.

### 5 Ihre Sprache / Andere Sprachen

Vergleichen Sie.

	Deutsch	Ihre Sprache	Englisch		
bestimmter Artikel	der, das, die				
Das schreibt man groß:					





## 6 Rhythmus-Muster

a | Hören Sie die Beispiele.



Guten Tag! | Grüß Gott! | kommen | Deutschland | das Haus | die Nummer | Servus! | Tschüss!

b | Schreiben Sie Kärtchen.

Nomen mit einer Silbe und Artikel ● ●	Nomen mit zwei Silben und Artikel ● ● ●	Verb mit zwei Silben ● ●	Land mit zwei Silben ● ●
Begrüßung ● ●	Begrüßung ● ● ●	Abschied ●	Abschied ● ●



c | Ziehen Sie ein Kärtchen. Summen Sie den Rhythmus. Suchen Sie dann ein passendes Wort und sprechen Sie. Wer macht es richtig?



KB 4

## 7 Herzlich willkommen!



a | Ordnen Sie die Dialogteile zu.

Woher kommen Sie? | Herzlich willkommen! | Tag. Ich bin Eva Bauer.

■ Guten Tag. Ich bin Mona Sanchez.

□ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

□ Aus Hamburg.

■ \_\_\_\_\_

□ Danke!



b | Hören Sie den Dialog.

c | Lesen Sie den Dialog laut.





10 Sätze

a | Markieren Sie bitte die Verben.

1. Guten Tag, ich **bin** Saad Abdallah.
2. Mein Name ist Lola Campos.
3. Woher kommen Sie?
4. Ich komme aus Peru. Und Sie?
5. Aus dem Irak.
6. Aha, interessant!

b | Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

	Position 1	Position 2 Verb	
1. Guten Tag,	ich	bin	_____
2.	_____	ist	_____
3.	Woher	kommen	_____ ?
4.	_____	_____	aus Peru. Und Sie?
5.	_____	_____	_____
6. Aha,	_____	_____	_____

**FOKUS SPRACHE**

Die Sätze 1, 2, 3, 4 sind grammatisch komplett.

Diese Sätze sind grammatisch nicht komplett:  
Und **woher** kommen Sie?  
Ich **komme** Aus dem Irak.  
Aha, **das ist** interessant!

KB 9 11 Kontakte im Park

a | Ergänzen Sie bitte die Personalpronomen.

1. Hallo. Ich bin Miriam. Und wie heißt \_\_\_\_\_ ?

2. \_\_\_\_\_ heiße Olga.

3. Hallo! Wer seid \_\_\_\_\_ denn?

4. \_\_\_\_\_ sind Peter, Paul und Mary.

5. Und Sie? Wer sind \_\_\_\_\_ ?

6. \_\_\_\_\_ bin Turgut Özgar aus der Türkei. Mein Sohn Feridun ist auch da.

7. Wer bist \_\_\_\_\_ denn?

8. \_\_\_\_\_ heiße Feridun. Feridun Özgar.

**FOKUS SPRACHE**

ich  
wir

du

Sie

oder

ihr

Sie

(höfliche Form)

4 b | Hören Sie und überprüfen Sie Ihre Lösungen.





Im Wörterbuch finden Sie Verben im Infinitiv: wohnen, kommen, sein, ...

## KB 10, 11 12 wohnen, kommen, sein

Ergänzen Sie bitte.

	Verb sein			Verb wohnen kommen	
Ich	bin	Miriam,	_____	wohne	in Leipzig.
Du	_____	Olga,	du	_____	aus Moskau.
Wir	_____	Peter, Paul und Mary,	_____	_____	in der Schillerstraße.
_____	seid	sehr nett,	ihr	kommt	sicher aus England.
Sie	_____	also Herr Özgar,	_____	_____	in Köln.
Und _____	sind	Herr und Frau Anderson,	_____	kommen	bestimmt aus Schweden!

## 13 Wo wohnen Sie?

Ordnen Sie bitte zu.

die Königstraße | die Lange Straße | Graz | die Goetheallee |  
der Vogelweg | der Schillerplatz | Hamburg | der Beethovenweg  
der Maria-Theresia-Platz | die Neugasse |

Ich wohne ...

in

in der

im

am

\_\_\_\_\_ Königstraße \_\_\_\_\_ Vogelweg \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## KB 12 14 Ein Buchstabe fehlt

a | Welcher Buchstabe fehlt? Sprechen Sie wie im Beispiel.

\_\_ aus

▪ Ich glaube, hier fehlt das ‚ha‘.

▫ Ja, genau! Es heißt Haus.

Ha\_\_s

\_\_alkon

Na\_\_e

K\_\_ingel

Fens\_\_er

M\_\_nn

Na\_\_hbarin

\_\_ogel

Wo\_\_nung

\_\_ahl

Stra\_\_e

fr\_\_hlich

Plat\_\_

b | Notieren Sie fünf weitere Wörter für Ihre Lernpartnerin / Ihren Lernpartner.

\_\_\_\_\_



15 Zahlen



a | Zahlen schreiben:

- Schreiben Sie die Zahlen 41, 43, ..., 51 als Wort auf ein Blatt Papier. Ihre Lernpartnerin / Ihr Lernpartner schreibt die Zahlen 42, 44, ... 52. Vergleichen Sie.
- Schreiben Sie die Zahlen als Wörter. Markieren Sie besondere Formen.

**FOKUS SPRACHE**

Zahlen lesen und schreiben

41

↙ ↘

einundvierzig

1 eins	11	21	100
3	13	30	33
6	16	60	66
7	17	70	77



b | Zahlen sprechen:

- Sprechen Sie die Zahlen oben (1, 11, 21, ...) abwechselnd schnell. Korrigieren Sie sich gegenseitig.
- Führen Sie die Zahlenreihe weiter: 2, 3, 5, 8, 13, ...

Nein, es heißt nicht dreißigdreier.  
Es heißt dreiunddreißig.



c | Zahlen hören und verstehen:

- Zeichnen Sie ein Bingofeld auf ein Blatt Papier. Schreiben Sie Zahlen in das Feld (zum Beispiel: 1-16 / 1-25 / 1-49 / 50-98). Ein Spielleiter liest Zahlen vor. Wer zuerst eine Reihe hat (→, ↓ oder ↘), hat gewonnen.

1	4	10	2	21
5	11	13	24	3
16	8	6	12	19
7	23	15	9	25
22	14	16	20	17

16 Ihre Sprache / Andere Sprachen



Schreiben Sie die Zahl 21 als Wort. Vergleichen Sie.

Deutsch	Ihre Sprache	Englisch	Französisch		
		twenty-one	vingt-et-un		

## KB 16, 17 17 Auf dem Amt: Persönliche Zahlen

5 a | Hören Sie den Dialog. Ergänzen Sie die Zahlenangaben.

- Ihre Adresse, bitte?
  - Und Ihre Telefonnummer?
  - Noch einmal, bitte.
  - Haben Sie auch eine Handynummer?
- Ottostraße  in  Hochstadt.
  - 
  - 
  - Ja klar.

b | Spielen Sie den Dialog mit Ihren persönlichen Angaben.

## 18 Auf dem Amt: Fragen zur Person

a | Formulieren Sie die Fragen.

1.  Agnieszka Brzinsky.
2.  A-G-N-I-E-S-Z-K-A B-R-Z-I-N-S-K-Y.
3.  Ich komme aus Krakau.
4.  In Cuxhaven.
5.  Das ist Marek, mein Sohn.
6.  Natürlich auch in Cuxhaven.

b | Schreiben Sie drei W-Fragen in die Tabelle.

W-Fragen

Fragewort	Position 2 Verb	
Wie		?
	kommen	?
		?



FOKUS SPRACHE

W-Fragen:  
Das Verb steht auf Position .



## Grüß Gott und Servus! – Begrüßungen regional

- a | Was sagt man in Ihrer Region?  
Notieren Sie in der Karte.



### FOKUS LANDESKUNDE

Bei der Begrüßung gibt man sich oft die Hand.



### FOKUS LANDESKUNDE

In Österreich gibt es oft drei Angaben:  
56 = Hausnummer, 3 = Stiege / Eingang,  
7 = Wohnungsnummer

- b | Hören Sie. Wo ist das? Kreuzen Sie an.

	1	2	3	4	5	6
Süddeutschland						
Norddeutschland						
Österreich						
Schweiz						

## DACH-Post

Schreiben Sie das passende Länderzeichen D, A, CH zur Postleitzahl.

1

Brigitta Neumann  
Hoffmansthalstr. 56 / 3 / 7

— - 7053 Eisenstadt

2

Marietta Kaiser  
Wilhelmstr. 45

— - 97633 Trappstadt

3

André Höhnli  
Rosengässli 3

— - 4614 Hügendorf



## Herzlich willkommen!

Welche Sprachen kennen Sie?  
Lesen Sie laut.

**Hoş geldiniz**

**Isten hozta!**

**Srdečně vás vítáme**

**Hartelijk welkom!**

**በድሐን ምጽኢ**

**እንኳን**

**Sànnu dà zuwà**

**ደህና መጣችሁ**

**Bienvenido**

**Dobro došli**

**Latscho diwes sintiwale e romale**

**සැපයෙන්නි**

**Добро дошли**

**පිළිගනිමු.**

**E Kaabo**

**Herzlich Willkommen**

## Mit Sprache spielen

Lesen, hören, variieren Sie.

### Konstellation

baum

baum kind

kind

kind hund

hund

hund haus

haus

haus baum

baum kind hund haus

eugen gomringer

wohnung

wohnung auto

### Glück

„Meine Glückszahl ist die 7.“

„Meine Glückszahl ist die 13.“

„Und meine Glückszahl ist die 5.“

„Wieso das?“

„So lange bin ich schon hier.“

Nach Hans Manz

→ ankommen  
? willkommen ?  
weggehen →

→ ankommen  
! willkommen !