



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

少年讲武堂

总主编 崔常发 马保民
荆博 曾祥旭
副总主编 王道伟 郭松岩
于玲玲 路志强

军事谋略精要

掀开以一敌万的神秘面纱

杨杰 冯金波 谷波 编著



文心出版社

•郑州•



200 多年前,全世界公认的军事理论权威——若米尼在他的著作中深刻地指出:一个国家即便拥有极好的军事组织,倘若不培养人民的爱国热忱和尚武精神,那么这个国家还是不会强盛的。人类 5000 年血与火的历史表明,若米尼的这番话可谓至理名言。

中华民族是一个既崇尚与热爱和平又富有爱国传统与尚武精神的民族,自古就有“国家兴亡,匹夫有责”“位卑未敢忘忧国”之说,“投笔从戎”“马革裹尸”等英雄壮歌更是响彻神州大地。

新中国成立之后,党和国家领导人一直高度重视全民国防教育,尤其重视对青少年进行国防教育。毛泽东同志亲自批准在高等院校学生中开展军事训练,为部队培养预备役军官。邓小平同志多次强调,国防教育要从娃娃抓起,要加强对公民特别是青少年的国防教育。江泽民、胡锦涛同志对青少年的国防教育工作作过一系列重要指示,要求国防教育应当成为对公民进行以爱国主义为主要内容的全社会性的教育活动。习近平同志强调指出,要加强国防教育,增强全民国防观念,使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。

全民国防教育是一项极其重要的战略工程,能够激发人们对国家安全的责任感和使命感,激励人们的爱国之心和报国之志,强化人们的忧患意识和国防观念,增强实现中华民族伟大复兴的凝聚力和向心力。而青少年是国家民族的未来,青少年时期是人们世界观、人生观、价值观形成的关键阶段,对青少年进行国防教育是全民国防教育的基础,是一项利在当代、功在千秋的工作。

为适应国内外发展变化了的新形势和国防教育的新要求,我们组织和邀请了中国人民解放军军事科学院、国防大学、空军指挥学院、南京政治学院、海军大连舰艇学院、总参工程兵学院等单位的一些专家、学者、博士、硕士,针对青少年学习军事知识的需求和特点,在注重科学性与通俗性、知识性与可读性、学术性

军事谋略精要

掀开以一敌万的神秘面纱

与趣味性有机统一的基础上,编纂了《青少年讲武堂》这套丛书。

该套丛书共分22册,分别为《经典兵书导读 走出战争迷宫的理性指南》《著名将帅传略 展现军事翘楚的戎马生涯》《战争战役回眸 追寻战争历史的闪亮足迹》《指挥艺术品鉴 开启军事创新的思维天窗》《军事谋略精要 掀开以一敌万的神秘面纱》《军事科技纵横 领略军事变革的先锋潮流》《武器装备大观 把握军事世界的核心元素》《军事后勤评说 探究战争胜败的强力后盾》《国防建设考量 通晓国强家稳的安全屏障》《军事演习巡礼 体验军力提升的重要环节》《兵要地志寻踪 走近军事活动的天然平台》《军事制度一瞥 透视强军之基的内在支撑》《军事约章评介 揭示军势嬗变的影响因素》《军事文化解读 领悟文韬武略的历史积淀》《军事檄文赏析 解读壮气励士的激扬文字》《军事心理探幽 透析军人情志的心路历程》《军队管理漫话 掌握军事行为的调控方略》《军事情报管窥 练就审敌虚实的玄妙功夫》《军事危机处置 感悟化危为机的高超艺术》《军事代号揭秘 知谙诡秘数码的背后深意》《作战方式扫描 解析军事对抗的表现形态》《世界军力速写 通览当今世界的武装力量》。

本丛书在编纂过程中,参考借鉴了一些相关著作和资料,在此对相关人士一并表示衷心的感谢。同时,也真诚地期望广大读者朋友对丛书提出宝贵的意见,以使其更加完善,更好地服务于青少年国防教育,更好地服务于加快推进国防和军队现代化进程,更好地服务于全面建成小康社会。

丛书全体编者

2015年5月

目 录

序	1
第一章 先胜后战	
备边计:驻守边疆,整军备战	1
备防计:未雨绸缪,防患未然	2
实而备之:对于强敌,加倍防范	4
息必当备:胜战之后,不可骄纵	6
演常屯兵:明里操练,暗中集兵	6
受降如敌:遇敌来降,不可麻痹	7
韬晦之计:佯装休养,积聚力量	7
备而形弛:示弛愚敌,实备强己	8
明耻教战:战前练兵,知耻明辱	9
师出有名:正义之师,讨伐无道	10
先礼后兵:先讲礼义,而后兴兵	12
远交近攻:分化瓦解,各个击破	13
绝其必返:断敌归途,绝其外援	14
狡兔三窟:多想后路,进退裕如	15
信而安之,阴以图之:使敌松懈,寻机图谋	16
第二章 奇正相生	
奇兵计:诡道之谋,无不出奇	18
埋伏计:设点暗伏,攻其不备	19
连环计:多计并用,多谋并举	20
回马枪:佯退诱敌,折马回攻	23
声东击西:假攻东方,实击西方	23

十面埋伏:设弥天网,敌无处逃	25
反径行权:逆向思维,反常用兵	26
攻城打援:攻城诱敌,歼灭援兵	26
围魏救赵:击敌必救,一箭双雕	27
半济而击:诱敌险境,趁机击之	28
两军衔接:前攻侧打,击敌腹背	29
借刀杀人:利用矛盾,诱敌攻敌	31
调虎离山:调动敌人,使其失势	33
翼前伏后:前打后追,左突右袭	35
瓮中捉鳖:巧布阵势,诱敌入围	36
扼亢拊背:击其弱点,打其要害	38
战胜再复:运用旧计,攻其懈怠	39
俗禁时犯:违犯俗忌,巧妙起兵	39
阜财因敌:取财于敌,以战养战	40
避实击虚:实则避之,虚则击之	41
围师必阙:虚留生路,预伏歼敌	42
里应外合:外面攻打,里面接应	43
以攻为守:化守为攻,寓守于攻	44
舍近求远:以迂为直,使人不虑	45
各个击破:分散敌兵,逐个歼灭	46
务于隘塞:据险扼守,万夫莫开	48
李代桃僵:舍弃小利,求之大计	49
走为上计:形势不利,主动退却	49
人自为战:人人参战,合力戮敌	51
以计代战,一当万:以谋攻之,以计胜之	51

第三章 隐真示假

先声后实:先声为虚,后攻为实	53
变灶计:增减军灶,导敌误判	54
苦肉计:情骗计诈,间以得行	55
伪装计:隐真示假,趁机攻敌	56
实而虚之:强而示弱,诱敌就范	58

虚而虚之:弱者示弱,临危弄险	59
假道伐虢:先用后灭,突出奇兵	60
金蝉脱壳:伪装遁形,身则全退	61
师行如无:暗聚力量,出神入化	62
借尸还魂:善用他势,壮己声威	64
故泄取信:送敌以假,则隐己真	65
示弱使忽:故显下风,骄纵敌手	66
用计赚敌:设疑用计,而得胜算	67
伪歛应张:假装收敛,准备扩张	68
屡常使玩:屡用常规,懈敌戒备	69
假痴不癫:装疯卖痴,内心清醒	71
假阳行阴:假借暴露,掩护隐蔽	72
明火执仗:公开行动,致敌错觉	73
欲擒故纵:暂时放之,终究收之	73
抛砖引玉:舍弃小利,诱敌上当	74
草船借箭:取之于敌,为我所用	76
瞒天过海:示假隐真,藏形于无	76
偷梁换柱:频更其阵,伺攻弱点	77
指桑骂槐:杀鸡儆猴,敲山震虎	78
反示意向:传敌谬误,乱敌视听	80
虚挑实取:假作挑战,待机攻取	82
退守宜拙:故显愚笨,麻痹敌人	82
示之若近:远而示近,反示以远	83
无中生有:假中示真,真中藏假	85
暗度陈仓:佯攻正面,迂回敌后	86
笑里藏刀:示之以柔,迎之以刚	87
诱之以利:施以小利,诱敌入套	89
欲缓形以速:以速示敌,迫其不前	90
欲攻形以守:假装防御,攻其不备	91
欲进形以退:以退为进,把握主动	92
伪示以实形:以弱示强,造敌错觉	93
众而形以寡:示之以虚,诱歼敌人	94
设虚形以分其势:示形设假,使敌分兵	95

第四章 强己弱敌

返尸计:耗敌力量,拖垮对手	96
用间计:间间如箭,箭箭穿心	97
离间计:制造嫌隙,扰乱敌营	99
敬勇计:以勇为荣,激励士气	100
美人计:施之以色,削其斗志	101
破釜沉舟:断绝归念,一往无前	103
背水一战:投之亡地,决一死战	104
壮烈激众:慷慨陈词,激励斗志	106
以义激众:晓以大义,激发士气	107
择众勉若:亲勉士卒,上下同欲	108
杀敌以怒:大张敌忾,拼死一搏	109
敌悖义之:士以义怒,可以百战	110
分险相拒:凭险扼守,坐待时机	111
集中兵力:以众击寡,当可取胜	111
剪羽孤势:削其党羽,各个击破	113
卑而骄之:故意谦卑,骄纵敌军	114
刑上究,赏下流:杀之贵大,赏之贵小	114
远其强,攻其弱:避强击弱,战则必胜	115
人不信上,行其不复:言信行果,严格治军	115
避其锐气,击其惰归:避实击虚,强己弱敌	116
薄其前后,猎其左右:多向攻击,陷敌困境	117

第五章 以静制动

缠战计:多方牵制,致敌疲竭	119
缓兵计:面临危急,延缓战事	120
动静相映:力戒妄动,静待战机	121
利缓则挨:静观待变,伺机破敌	122
步步为营:慎之又慎,稳扎稳打	123
后发制人:先守后攻,以退为进	124

反客为主:乘隙插足,扼其主机	125
惰而收之:待敌疲惫,予以消灭	126
以诱待来:以利诱之,使敌自至	127
以逸待劳:养精蓄锐,敌疲我打	128
以静待哗:沉着安稳,攻敌浮躁	129
形格势禁:坐谋破势,掌控战局	131
以重待轻:稳妥持重,迎击轻佻	131
持久以敝:强敌来攻,待机破之	132
乱而取之:趁敌混乱,战而胜之	133
顺详敌意:将计就计,以谋制谋	135
佚而劳之:促敌疲弊,寻机歼灭	136
隔岸观火:静观敌乱,伺机攻击	137
坐山观虎斗:导敌自残,坐收渔利	138
作之而知动静:投石问路,探究虚实	138
形人而我无形:示敌于明,藏我于暗	139
安守勿应,以待其敝:静观其变,伺机取之	140

第六章 摄心夺魄

空城计:虚不露怯,迷惑对手	141
三军夺气:挫敌锐气,削其战力	143
将军夺心:攻心夺志,重在敌首	144
杀一儆百:严惩首犯,警示众人	145
以怒制敌:激而怒之,乘机灭之	146
耀能震敌:长己威风,灭敌志气	147
攻强震弱:攻击强敌,震慑弱敌	148
敲山震虎:张扬声势,不战而胜	149
树上开花:借局布势,壮己声威	150
草木皆兵:以声传威,以形摄心	151
触而迫之:实力胁迫,震慑敌手	152
怒而挠之:激怒敌将,使其失智	152
乘虚可惊:对手虚弱,再惊致乱	153
先声夺人:先敌造势,摄心挫志	153

虚张声势:故意张扬,强己慑敌	154
敌疑则慑之:趁敌疑惑,再施恫吓	155
不战而屈人之兵:不战而胜,王者之谋	156

第七章 先机制敌

兵贵先:先敌而动,用兵之贵	157
先发制人:抢先攻击,把握主动	159
借题发挥:既为诡道,假托虚词	160
长驱直入:快速推进,直捣黄龙	161
攻其不备:趁敌懈怠,发起进攻	162
乘虚而入:乘彼虚弱,一举灭之	163
速战速决:兵贵神速,古往皆同	165
可急则乘:良好战机,切莫错失	167
以疾掩迟:乘敌不备,快速行动	168
擒首散余:打击核心,带动全局	169
绝彼运道:断其粮道,抽薪止沸	171
釜底抽薪:绝根断基,强敌自弱	172
上屋抽梯:先施诱引,再为我用	173
潜师近袭:设疑惑敌,攻其不意	174

第八章 随机应变

围地则谋:兵临险境,施谋为要	176
因利制权:利大则行,无利则止	177
趁火打劫:敌处危机,趁势攻击	178
打草惊蛇:敌兵隐蔽,迫其暴露	179
顺手牵羊:意外之利,兼而取之	180
将计就计:因势利导,以谋制谋	181
悬权而动:权衡形势,相机而行	183
乘间取利:抓敌缝隙,打敌薄弱	184
乘胜追击:慈不掌兵,追打穷寇	186
乘彼不虞:趁敌松懈,攻其不备	187

敌睦携之:先离间敌,而后再胜	188
浑水摸鱼:搅乱战局,乱中取利	189
以诈还诈:顺水推舟,顺势反意	190
见可而进:见机而行,寻机而进	190
以己度敌,破彼之破:道高一尺,魔高一丈	191
以子之矛,攻子之盾:刚柔之术,借力打力	191

第九章 用兵之忌

众兵避隘:大军作战,须避险形	193
战胜不复:因敌制变,灵活运用	194
佯北勿从:思维清醒,防敌阴谋	194
饵兵勿食:敌饵诱我,切勿上当	194
重进勿尽:保留后备,持续作战	195
知难而退:形势不利,不可强求	196
军有所不击:着眼全局,因情用兵	197
地有所不争:重在歼敌,略地次之	197
途有所不由:行军路线,审慎抉择	198
君命有所不受:审时度势,临机处置	198
勿以军众而轻敌:恃众轻敌,将帅大忌	199

双手舞个文曲，左手和更舞其一两个半首，以真题问了李晋王军，发大神帝曰是吾欲见闻御师祖上，曾布不以我所教授为奇，故重延喜于先生的恩泽中辞起，重被选送至滑，惠甫集于中袖管，右罗酒山风，左醉平文山，以渡神州，余蒙受其师教诲，遂心领神游玄学，始游通具圣境太白园中授之，是日始见春意萌芽，水暖柳条初绿，岁在癸卯年，节值仲夏，壬午文庚下接续征兵者，都随都统出征，威震高丽，日昇月正。

孙武有句名言：“胜兵先胜而后求战，败兵先战而后求胜。”意思是说，打胜仗的军队，总是先做好充分的应敌准备，先创造取胜的条件，而后才同敌人作战；打败仗的军队，总是在未作周密考虑和充分准备的情势下先同敌人作战，而后期求侥幸取胜。被誉为世界三大军事理论家之一的毛泽东十分赞赏孙武的这一思想，他在中国历次革命战争中都非常强调“先胜”，反对“先战”。他在土地革命战争时期曾指出：没有必要的和充分的准备，必然陷入被动地位。临时仓促应战，胜利的把握是没有的。抗日战争初期，他在《论持久战》中指出：凡事预则立，不预则废，没有事先的计划和准备，就不能获得战争的胜利。解放战争时期，他又把“不打无准备之仗，不打无把握之仗”作为“十大军事原则”之一。

尤其在复杂的国内国际斗争环境中,对敌有备是自身安全的必然要求。《盐铁论·险固第五十》说:“龟猖有介,狐貉不能禽;蝮蛇有螫,人忌而不轻。故有备则制人,无备则制于人。”也就是说,由于乌龟和玳瑁有硬壳,狐貉不好擒拿它们;蝮蛇有毒牙,人们害怕而不敢轻视它。所以,有防备就能制伏敌人,没有防备就会被敌人所制伏。在军事上更是如此。只有对敌有备,才能确保打胜仗,才能真正制人而不为人制。

备边计：驻守边疆，整军备战

“备边计”是一种时刻在边疆上整军备战的战略性谋略。世界各国都广泛重视边防备战，备边计虽然没有明确的出处，但实际上是军事斗争，特别是国家与国家军事斗争的通用战略要求。边疆巩固，是一个国家安全稳定的基础。在激烈的军事斗争准备中，万不可麻痹大意，也不可被一时的和平假象所蒙蔽，而应时刻枕戈待旦，随时准备消灭敢于来犯之敌。

案例1：卫国受礼而不懈怠，晋国既失财又失势。晋国的智伯欲攻卫国，为了使

卫国麻痹大意，给卫君送了四匹良马，百十个玉璧。卫君见财心欢，南文子则不以为然，表现出忧愁的样子。卫君对他说：“大国对我国表示亲善，这是值得庆贺的喜事，你为什么要忧心忡忡呢？”南文子说：“无功而受赏，没出力而得礼遇，情况反常，不能不明察啊。智伯这次送的礼品，是小国向大国送礼的规格，他这样做居心叵测，我们要提高警惕，做好抗击侵略的准备。”卫君听了南文子这一席话，觉得甚是有理，就立即下令整顿并加强边防，严密注视晋卫边境的情况，随时准备打击来犯之敌。不久，智伯果然用兵偷袭卫国，见卫国戒备森严，防守有序，大声叹息说：“卫国定有贤臣辅佐，已识破我之计谋，早有充分准备，我不可强攻。”于是，无可奈何地引军退回。

案例 2：德波战争中波兰失败的教训。1939 年 3 月，纳粹德国兼并捷克斯洛伐克后，很快便将侵略矛头对准了波兰。直到捷克斯洛伐克沦陷为止，面对纳粹德国咄咄逼人的扩张势头，波兰统治者并未采取任何有效的防范措施。直到这时，波兰统治者才意识到自己所处的危险处境，于是，一方面极力在外交上修补篱笆，寻找靠山，以求自保；一方面着手军事上的准备。从这一年的 3 月份起，波兰开始制订对付德国入侵的“西方计划”，但是在很长的一段时间里又生怕得罪德国，在战争准备方面一直缩手缩脚。到了 8 月份，德国的入侵已箭在弦上之时，波兰政府才下令实施秘密总动员。1939 年 9 月 1 日 4 时 45 分，德国陆海空三军一齐出动，大举入侵波兰。德军在 1 周之内便突破了波军脆弱的边境防御体系，在两周多的时间里便消灭了波军主力，仅用 1 个多月的时间便完全结束了入侵波兰的战争。这种神速，从反面为被侵略国家边防建设和战场建设的必要性做了很好的注脚。

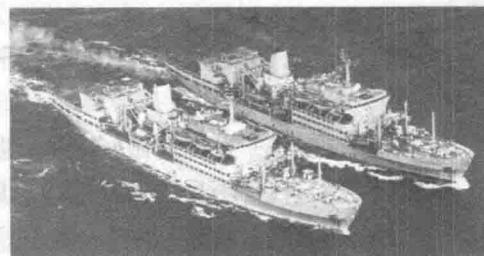
备防计：未雨绸缪，防患未然

“备防计”与备边计类似，但相对来说更侧重于国内的防卫措施。备防计既可以运用在国家战略中，也可以运用于战役和战术层面。

案例 1：防患于未然，确保战时武器补给充足。春秋时，赵简子的家臣董安于受命治理赵氏的根业之地晋阳，在修建馆宫时，他在墙壁里面夹了许多做箭杆用的荻、蒿等植物茎秆，屋子的梁柱不用木料，而用青铜制成。当时人们感到很蹊跷，不知其用心何在。后来，晋六卿中实力最大的智伯，企图消灭异己，独占晋国。智伯胁迫韩、魏两国共抑赵国。其时，赵简子已死，襄子继位。赵襄子见兵力不足，就退回晋阳城坚守不出。经过多次攻防之战，眼看箭将用完，形势危急，赵襄子就忙下令拆开墙壁，取出荻、蒿做箭杆，又拆铜梁柱打制箭镞。这样，弓箭源源不断，保证了城池牢固。智伯见攻城无果，只好退兵。这时，人们才明白了董安于当年设下的妙招。

之妙。

案例 2：英军坚持平战一体国防战略，为日后赢得马岛海战打下良好的军事基础。此次海战前，英国政府由于不断压缩军费开支以缓解经济困难，到 1982 年初，皇家海军已由全球性海军缩减为主要在北约体系内担负大西洋东北部作战的区域性海军，其规模缩至英国历史上的最低水平。然而，就是在这种情况下，英国仍然异常迅速地派出了足够的兵力，这主要取决于战备常抓不懈。英国国防部平时制订有若干种应付各种危机和打不同战争的作战方案。英军平时战备等级高，海军舰艇的在航率高，舰艇大都能连续执行任务，海军陆战队也能令行禁止。另外，英国海军的指挥体制和通信手段比较先进和完备，国家战备动员体制健全、有效。因此，在阿根廷派兵攻占马岛的第二天，英军就组成了特混舰队，到第三天，特混舰队的部分舰只已从本土起航向南大西洋驶进。而在南大西洋活动的核潜艇则立即驶往战区，充分显示了军事存在，并适时地建立了封锁区，先声夺人，给阿方造成了强大的军事压力。待特混舰队到达后，经过一番激烈的封锁与反封锁，英军很快夺取了制空、制海权。英军的反应速度之快、效率之高，为其实现封锁目的赢得了时间，而这一切有效而成功的举措，实质上都源于平时充分的备战。



英国根据战时动员法紧急动员
大型商船参战

案例 3：南斯拉夫战备建设充分，在劣势情况下长时期维持了战局。从地缘政治角度来讲，在长达半个世纪的时间里，南斯拉夫一直处于东西方两大政治集团的交汇点，面临来自苏联和美国的双重威胁。为了国家的安全，南斯拉夫领导人始终坚持把加强战备建设、建立有效的动员机制作为国防建设的重要内容。一是战备建设充分。早在铁托执政时期，南斯拉夫就在全国各地建造了许多大型洞库、地下指挥所、掩蔽部及物资仓库，且长期维护完好。南各大城市的城防工事可保障 80% 的市民隐蔽。正是由于战备基础设施发达，空袭前南得以将重要战略物资、设施转移到地下，空袭中南军民能够迅速进入附近的防空设施，能搬的搬，能进洞的进洞，使 90% 的人员和装备得以保存，从而确保战时社会稳定，抗住了北约较长时间的空中打击。此外，南斯拉夫还有自己独立的军工联合体，能够自己生产弹药、坦克甚至飞机。这种独立军工生产能力对于减少北约封锁的影响、坚持长期抗战有着积极意义。二是战前准备得力。在战争爆发前，南斯拉夫还进行了一系列战争准备工作：有针对性地加强军事训练，进行防空演习；加强防护措施，如部队变更部署、防空导弹机动、飞机进洞、无线电静默等；高度戒备、早期预警，基本能在敌首次空袭前两小

时发出空袭警报；在北约可能的进攻路线上埋设地雷，以迟滞敌地面进攻。三是战争动员机制完善。南斯拉夫有一整套有效的战争动员机制。建立了预备役制度，拥有一支40万人的预备役部队，并根据战争进程逐步动员参战（在这场战争中动员了其中的1/3）；建立了民防制度，各地区均成立民防信息中心，战时担负各种后方勤务任务；建立了战略物资储备制度，保证国家拥有可供战时调用的战略物资；建立了国防需要制度，凡建设或生产大型建筑、船舶、车辆、飞机等，必须适合国防的需要，并且要得到有关国防部门的认可。由于动员机制完善，战争爆发后，南全国能够立即进入战争状态，在短时间内顺利完成从平时向战时体制的转变。这些表明，在现代高技术战争突然性增大的情况下，采取有力的战备措施，建立完善、有效的动员体制，对避免发生战争时陷入被动、产生混乱具有重要意义。

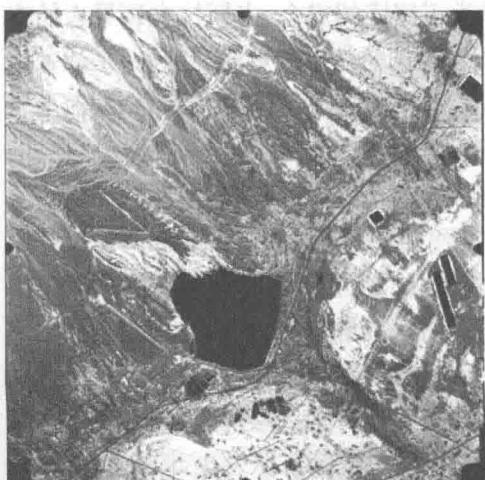
实而备之：对于强敌，加倍防范

“实而备之”是一种提前做好准备，迎接强大敌人攻击，或者对敌实施攻击的谋略。实而备之引自《孙子兵法·始计篇》：“兵者，诡道也……实而备之，强而避之……亲而离之……此兵家之胜，不可先传也。”意思是说，用兵打仗是一种诡诈行动。对于力量充实的敌人，要加倍防备它；对于强大的敌人，要暂时避开；而对于内部和睦的敌人，要设法离间它。这些是军事家取胜的奥妙所在，是不可事先加以具体规定的。

实而备之，可从攻、防两个方面解释。作为防御的谋略，指进攻之敌装备精良、士气高昂，防御的一方则应加强防备，以防为主。作为进攻的谋略，若对手的力量很

强大，则进攻的一方应先养精蓄锐，准备充分，等待时机再采取进攻行动。而且，在“备”的过程中，要尽量密其谋而不露其象，顺其辞而和于众。这样才能进而不蹈其险，退而不陷其伏，从而达成“备”的目的。

案例1：美国充分做好战争准备，蓄谋良久入侵格林纳达。虽然这一战争为侵略战争，但仅就所使用的谋略而言，还是可以有所借鉴的。时任总统的里根曾多次声称，美国准备采取强硬路线，即以“一切必要的行动来教训”格林纳达，以



美国高空侦察图像

保卫美国在加勒比地区的利益。为此，美国在军事上早已做了很多的入侵准备。1981年8月，美军在波多黎各韦克斯岛举行了侵格的模拟演习。这次侵格作战之前，美军的部分陆军别动队和海军陆战队曾经受过两个月的适应性训练，并派出侦察机和特工人员对格岛地形及周围海域的水文、暗礁、岛上格军驻防和古巴人在岛上等情况，都进行了认真的搜集整理，熟悉和掌握了格岛上的一切情况。

1983年10月13日，格林纳达政局出现动乱。亲苏、古的“强硬派”伯纳德·科尔德和哈德逊·奥斯汀推翻了原政府。18日，美国务院表示将“密切注视”事态的发展。19日，当原政府首脑被处决，而“强硬派”正在格岛忙着接管政权之时，美国认为入侵时机已经成熟。国防部召集有关人员开会，研究军事行动方案。20日，白宫和国务院召集特别工作小组会议，研究格岛局势和对策。22日清晨，布什副总统召开国家安全委员会议，经研究决定出兵，并将会议情况和国际上可能作出的反应报告给正在佐治亚州度周末的里根总统。23日，里根因贝鲁特美军被炸事件返回华盛顿，并立即召开了国家安全委员会议，立即决定对格采取代号为“暴怒”的入侵行动。由于做了较为充分的准备，美军只用四天就结束了战斗。

案例2：英军马岛登陆前，加强备战训练，提高部队作战能力。英军马岛登陆作战，是在其无准备的地区进行的一次无准备作战。因此，战前，英军对这次作战的临战训练抓得很紧。各参战部队一接到命令，立即制订战前训练计划，并采取灵活多样的方法付诸实施，取得了良好的效果。一是登陆部队在航渡中坚持体能训练。马岛距英本土13000多公里，需航渡20天左右，英专家估计，1个月航渡可消耗体力10%~15%。为克服长时间航渡对体力的消耗，保证登陆部队以强健的体力投入战斗，英军狠抓了航渡中的体能锻炼。1982年4月9日，地面部队2000多人登上运兵船后，次日便开始体能锻炼。士兵在舰船上每天负重跑步、做体操，即使在通过赤道附近高温地区时也未停止。船上场地狭小，就让士兵跃上上下阶梯或奔跑，以保持足够的运动量，因此登陆部队经过两三周的航渡后，仍保持了健壮的体质。在后来陆上战斗中，由于道路泥泞，车辆难以机动，士兵背负沉重的装备和给养长途跋涉而没有被拖垮，说明英军的体能训练确实起到了一定的成效。二是加紧技术训练。登陆部队充分利用临战前的有限时间，进行瞄准、排除故障和实弹射击训练。实弹射击中，缺少浮靶，就用气球吊上罐头盒子，并让士兵蒙上眼睛，练习在黑暗条件下使用武器，以提高夜战能力。三是组织适应性演练。登陆部队抓紧舰队在阿森岛短暂的停泊时间，利用近似马岛的海滩和山地进行了换乘登陆、负重行军等演练。5月中旬，后续增援的第五步兵旅，曾于出发前选择气候和地形酷似马岛的威尔士进行了10天训练，并举行了“威尔士猎鹰”实战演习，从而提高了部队的战场适应能力。

息必当备：胜战之后，不可骄纵

“息必当备”是指打胜仗之后不可骄纵，一定要继续对敌保持防备。其谋略思想在于提高警惕，防范敌人战后偷袭。源自《尉缭子·攻权第五》：“凡挟义而战者，贵从我起。争私结怨，应不得已。怨结虽起，待之贵后。故争必当待之，息必当备之。”在古代战争史中，我们经常看到这样的情况：军队打了胜仗以后，全军欢庆，而主帅想的却是“防敌今夜偷袭”，于是或立即调整部署，或暗布伏兵设下陷阱，从而使报复的敌军扑空或落入圈套，再遭失败。息必当备的谋略思想，至今仍不失其价值。它实质上是提醒人们要居安思危，保持应有的警惕性。

案例：俄军利用战争间隙总结经验，确保第二次车臣战争取得胜利。第一次车臣战争中，面对非法武装的游击袭击，俄军伤亡惨重。基于此，俄军全面加强了城市和山地条件下遂行反恐怖作战的针对性和适应性训练，并重点演练了破袭与反破袭、伏击与反伏击、狙击与反狙击和城市巷战、山地游击战等战法，研究制订了俄军内卫部队及边防军部队的协同行动方案，内卫部队还演练了反恐怖、解救人质、保卫交通线等特种课目。同时，俄军还进行了旨在防止北约插手车臣问题、防止科索沃战争在俄罗斯重演的“西方 99”大规模军事演习。演习既检验了俄军的训练效果，对西方国家和北约也是一个警示。此外，还针对车臣战争配备了相应的武器装备。为提高部队遂行任务的实际能力，俄军除了改造老式装备、装备新型武器外，还合理地配备适宜于城市和山地作战及反恐作战的武器装备，如大量配备榴弹发射器、喷火器和狙击步枪，加强了炮兵部队和武装直升机数量，提高了步兵的空地火力突击能力。此外，俄政府还积极展开外交活动，争取国际社会的支持；加大了宣传力度，争取国内各党派和民众的支持。这一切都为后来的战争取胜提供了必要的条件。

演常屯兵：明里操练，暗中集兵

“演常屯兵”是指在敌我双方对峙的情况下，以演习、巡逻等频繁活动展示于敌，在敌常见不疑的情况下，每次多去少回，暗中集结兵力。军事心理学研究结果表明：事物的多次单调重复刺激，容易减弱人们认识事物的敏感性。当某种现象刚出现时，人们总是感到新奇，抱有疑问和戒心。当其反复出现后，人们的心理就会出现熟视无睹的放松状态。演常屯兵，正是巧妙地利用人们熟视无睹、常见不疑这一心理状态来实现自己秘密集结兵力的目的。

案例：阿方制造假象，迷惑以方，实现突袭制胜。中东战争中，阿方为了实现对以色列进攻的突然性，借助正常的军事演习，向运河西岸秘密集结兵力。阿方采取白天向运河调动一个旅，傍晚又打开灯火撤回，使以方产生整个旅已完成训练任务从运河撤回的假象，在暗中却留下两个营秘密集结在河堤下的工事里。在多次训练演习的掩护下，顺利地集结了大批军队，完成了进攻前的战役部署。随后发起突然攻击，一举突破了以色列经营多年的巴列夫防线，掌握了战争初期的主动权。

受降如敌：遇敌来降，不可麻痹

“受降如敌”是指遇到敌人前来投降，千万不可麻痹，甚至要如同敌人前来临战一样。其谋略思想是，对表示要投降之敌要提高警惕，判明真伪，防敌诈骗和暗算。源于《百战奇略·降战》：“凡战，若敌人来降，必要察其真伪。远明斥堠，日夜设备，不可怠忽。”战争是充满诡诈的领域，一方在生命垂危的紧要关头，往往采取装死、假投降或示弱、示怯等手段来迷惑对手，以摆脱困境。如此看来，始终保持高度警惕，是临胜之军的护身谋略。如果盲目骄傲而不能识破敌方诡计，那必将造成损失或失败。

案例：拿破仑假降胜敌，亚历山大因懈惨败。在奥斯特利茨战役准备之中，拿破仑看到，他必须在普鲁士援军到来之前迅速击垮俄奥联军。为实现这一目的，他制造了法军害怕而想退却的假象。他一方面命令法军前哨迅速后撤，另一方面令侍从武官亲见俄国皇帝亚历山大，建议休战讲和，使俄军误认为“拿破仑已打得筋疲力尽”，“拿破仑胆怯了”，从而决定立即向“退却”的法军决战。俄奥联军未待普鲁士援军到来就向法军展开了进攻，这正中拿破仑的下怀，俄奥联军被法军击败于奥斯特利茨地区。那么，我们不妨反思一下，假如亚历山大当时能做到“受降如敌”，保持足够的理智，战争的结果又会如何呢？

韬晦之计：佯装休养，积聚力量

“韬晦之计”是一种假装休养生息、不争权益，却在暗中积聚力量，以图东山再起的谋略。最早源于《孙子兵法·九地篇》：“屈伸之力，人情之理……”《三国演义》第二十一回写道：玄德也防曹操谋害，就下处后园种菜，亲自浇灌，以为韬晦之计。韬，本意是“弓袋子”，有“进去”之意。晦，是黑暗、隐晦之意，进入隐晦状态。别人看不见你，你却可以看见别人。

案例 1：司马懿审时度势，韬光养晦终成大计。曹魏明帝死后，遗诏由曹爽与司马懿共同辅佐养子曹芳执政。曹爽用明升暗降的办法，夺去了司马懿的大权。司马