

中國近現代女性  
學術叢刊續編捌

綫裝書局

主 编 孙晓梅

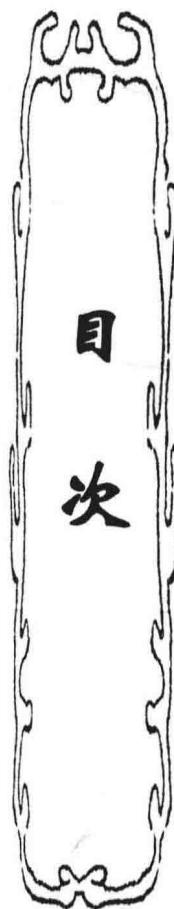
第十五册

中国近现代女性学术丛刊续编（八

线装书局

# 目 次

## 第十五册



乡村妇女基础读本	俞庆棠编著	一九四〇年十一月	一
初中女子修身(一)	教育总署编审会	一九四〇年八月	.....
初中女子修身(二)	教育总署编审会编	一九四〇年八月	.....
			九七
			三〇三

俞庆棠编著

乡村妇女基础读本

世界书局



基督教女青年全會協會

一之書叢教衆民

鄉村婦女基礎讀本

慶棠編著上冊

界書局印行



# 鄉村婦女基礎讀本

## 編輯大意

### 一 總述

- 一 全書四冊分兩部份：第一部份為鄉村婦女基礎讀本（初級適用），計分上下兩冊；第二部份為婦女基礎讀本（高級適用），亦分上下兩冊；至於全書生字，則有銜接性。
- 二 鄉村婦女基礎讀本上下兩冊，可供民衆學校，或保國民學校民教部初級婦女班之用。凡不識字或略識文字之學生，均可適用。
- 三 婦女基礎讀本上下兩冊，可供高級民衆學校，或鄉（鎮）中心學校民教部高級婦女班之用，並可供高級小學為參考讀物。地域不限於鄉村，學生亦不限於婦女。
- 四 本書編寫時以一鄉村女子為中心人物，幼時在自己家裏，既而出嫁，操理家務，參加農業生產工作。生育子女後，保育並教導兒童，後來進民衆學校，參加合作組織，不但能經濟獨立，且能參加社會工作，瞭解吾國歷史地理之概要，民族之危機，及世界

之情勢，成爲一有用之公民。

## 二 目的

- 一 使讀者能認識和使用簡單必需之文字。
- 二 使讀者從文字獲得關於公民之基本知識，並瞭解公民應盡之責任。
- 三 使讀者從文字獲得關於家庭、鄉土、健康、勞動各方面必具之常識和觀念。
- 四 從鄉村婦女之現實生活出發，使讀者能逐漸瞭解並改進個人與社會生活。
- 五 從婦女過去所受痛苦之經驗，瞭解經濟獨立，是婦女解放的先決條件；生產合作，是經濟發展的有效途徑。
- 六 從國家所受侵略的教訓，認識爲民族復興而共同奮鬥的深切意義。

## 三 方法

一 依常用的字彙，選擇單字。注意到單字的聯絡，特別是單字組成的多樣的詞，如「生活」「衛生」「便宜」「適宜」之類；單字排列的「相屬性」如「前，後，左，右」「春，夏，秋，冬」之類。

二 依前述目的寫成課文，文句務求和口語合一，酌量採取民間的諺語和歌謠。

三 課文逐漸加長，使字句多方反復的使用機會增多，也使課文的內涵意義更加豐富。

四 課文互相聯絡，每六課構成一學習單元。

五 每課之後有練習（除第一冊第一單元外），每單元之末有複習，便於熟練。

六 凡每課題目中之生字而為課文中所無者，加以「」；又字同音義均異者亦加「」。

七 每冊附有補充教材，鄉村缺少民衆讀物時，可使讀者增進閱讀興趣。

八 本書教材，所有史地，公民，衛生，自然，勞作等科，採取混合編制，至有關地方性職業性的教材，可由各地酌量補充。

九 我國教育機會，尙未能普及；鄉村中優秀人才，缺少發展天才之機會。為適應天資聰

十  
類的讀者之需要起見，本書編寫，進度較速。  
本書係初編試用，如有不妥之處，俟實驗後再行修正。

# 上冊目次

## 第一單元

第一課 我的家 ..... 一

第二課 到外婆家去 ..... 一

第三課 丈夫的家 ..... 二

第四課 我的小孩(一) ..... 三

第五課 我的小孩(二) ..... 四

第六課 複習 ..... 四

## 第二單元

第七課 縫衣 ..... 六

第八課 燒飯做菜 ..... 七

第九課 洗東西 ..... 七

第十課 整齊清潔 ..... 八

第十一課 識字讀書 ..... 八

第十二課 複習 ..... 十〇

## 第三單元

第十三課 布穀 ..... 一一

第十四課 種稻 ..... 一一

第十五課 種麥 ..... 一三

第十六課 種棉花 ..... 一四

第十七課 種蔬菜 ..... 一四

第十八課 複習 ..... 一五

## 第四單元

第十九課 紡紗 ..... 一七

本讀婦鄉

1 (冊上)

第一十課 織布	一八
第一十一課 衣料	一九
第一十二課 外國人的工廠	一九
第一十三課 中國人的工廠	二二
第二十四課 複習	二二
補充教材	
第一課 春雪	二五
第二課 數數看	二五
第三課 寫寫看	二五

第四課 說說看	二六
第五課 這是什麼	二六
第六課 農夫苦	二六
第七課 國曆	二七
第八課 一文錢	二七
第九課 中華民國	二七
第十課 中國人是中國的主人	二八
第十一課 各級政府	二八
第十二課 勞動歌	二九



## 第一課 我的家

我有爸爸，我有媽媽，  
我有哥哥和弟弟，  
我有姊姊和妹妹。

爸爸媽媽愛我，  
哥哥姊姊教我。

我愛弟弟妹妹，  
我教弟弟妹妹。

**生字** 「第」「一」「課」「我」「的」「家」有爸  
媽哥和弟姊妹愛教

第二課 到外婆家去  
我到外婆家去，



外婆愛我，

講了許多故事，

也講了許多家事，

表哥表姊教我讀書，

表妹表弟和我玩。

〔生字〕「二」到外婆去講了許多故事也

表讀書玩

### 第三課 丈夫的家

丈夫的家裏，

有公公和婆婆，

丈夫有哥哥和嫂嫂，

也有弟弟和妹妹。



家裏人多事也多，

事事要我做，

媽教我做事不要怕苦。

**[生字]** 「三」丈夫裏公婆人要做不怕苦

### 第四課 我的小孩（二）

我的小孩，我的小孩，

十月懷胎，三年保育。

爸爸愛你，媽媽愛你，

不打你，不罵你，

爸爸也教你，媽媽也教你。

**[生字]** 「四」小孩十月懷胎年保育打罵

你

## 第五課 我的小孩(二)

我的小孩，

希望你快快長大，

希望你早早做事，

希望你立定志向，

去做大眾的事！

〔生字〕「五」希望快長大早立定志向衆

### 第六課 複習

一、媽媽的爸爸是我的外公，  
媽媽的媽媽是我的外婆。

二、表妹問：「我家裏的人很

