

中国向何处去？

——当代中国治理基本问题研究

李效东 编著



北京交通大学出版社
<http://www.bjtup.com.cn>

北京交通大学出版基金资助项目

中信改革和发展研究基金资助项目

首都师范大学马克思主义与当代中国文化建设协同创新中心

首都高校大学生思想政治教育研究基地

中国向何处去？

——当代中国治理基本问题研究

李效东 编著

北京交通大学出版社

• 北京 •

内 容 简 介

本书的主题是探讨实现中华民族伟大复兴的中国梦,内容涵盖了近代以来中国革命、建设和改革的全过程。它不是一本学术研究专著,而是中国共产党治国理政思想资料汇编,是对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的系统阐释。它的首要目的是服务于高等学校思想政治理论课“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的教学需要,也有助于社会各界全面系统地了解中国共产党治国理政的思想体系。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

中国向何处去?:当代中国治理基本问题研究/李效东编著. —北京:北京交通大学出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-5121-3027-2

I. ① 中… II. ① 李… III. ① 中国共产党-执政-研究 IV. ① D25

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第215211号

中国向何处去?

ZHONGGUO XIANG HECHU QU?

责任编辑:赵彩云

出版发行:北京交通大学出版社

电话:010-51686414

<http://www.bjtup.com.cn>

地 址:北京市海淀区高粱桥斜街44号

邮编:100044

印 刷 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185 mm×260 mm 印张:27.5 字数:687千字

版 次:2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5121-3027-2/D·200

印 数:1~1 000册 定价:60.00元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

序

思想政治理论课教师是高校教师队伍的重要组成部分，是全面贯彻党的教育方针、实现立德树人根本任务的重要力量，是党的理论、路线、方针、政策的研究者和宣讲者，是大学生健康成长、对大学生进行思想政治教育的指导者和引路者。在深刻理解马克思主义及其中国化的基本理论，准确把握中国和世界的具体实际变化的基础上，认真研究思想政治理论课教育教学，努力为学生讲好课，是思想政治理论课教师的本职工作和神圣使命。

改革开放以来，特别是实施“05 方案”以来，广大思想政治理论课教师为搞好教学尽心尽力，下了很多功夫，取得了很大成绩。其中，在思想政治理论课的教学设计上先后创造了专题式教学、研究式教学、案例式教学、讨论式教学等各具特色的教学组织方式，在教案、课件和课堂教学等方面出了不少精品。但是，不必讳言，思想政治理论课在一些学校还没有解决好吸引力、说服力和感染力的问题，一些教师的讲课不能说不努力，但教学效果不能说很理想。

问题究竟出在哪里？平心而论，问题主要不在教师，而是大的社会环境使然。正如习近平总书记 2013 年在全国宣传思想工作会议上的讲话中指出的那样，当今社会意识形态领域出现了十分复杂的情况：一是世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁，国际思想文化领域斗争深刻复杂，西方国家把我国的发展壮大视为对其价值观和制度模式的挑战，加紧对我国进行思想文化渗透，我们在意识形态领域的斗争和较量是长期的、复杂的。二是国内一些错误观点时有出现，有的宣扬西方价值观，有的专拿党史国史说事，有的以“反思改革”为名否定改革开放，有的否定四项基本原则。三是在我国社会深刻变革和对外开放不断扩大的条件下，各种社会矛盾和问题相互叠加、集中呈现，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，思想道德领域出现了一些不容忽视的现象，一些人理想信念不坚定，一些腐败落后思想文化沉渣泛起，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，等等。在这种大环境下，为大学生开设的思想政治理论课教学所遇到的困难之大是可想而知的。

即使如此，我们也不应该在大环境面前无所作为。恰恰相反，正是面对着这种复杂的社会环境，更显得开设、开好思想政治理论课的重要性和紧迫性。在党的坚强领导下，广大思想政治理论课教师把坚守中国特色社会主义的理想信念落实到自己的行动上，更加自觉地站在意识形态斗争的最前线，敢于担当、敢于亮剑，为在新形势下加强和改进思想政治理论课教学做着不懈的努力。

李效东是北京交通大学马克思主义学院的一位青年教师，他在为大学生开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的过程中，就动了很多脑筋，下了很大力气。在我面前的这本新书：《中国向何处去？》，就是他担当主讲任务几年下来所精心备课和研究的结晶。

这本书的主题是探讨实现中华民族伟大复兴的中国梦，内容涵盖了近代以来中国革命、

建设和改革的全过程。它虽然不是一本学术研究的专著，但是书中汇编的中国共产党治国理政思想的资料和对马克思主义中国化两大理论成果的系统阐释，还是具有很好的学术性。它的目的是为搞好教学提供必要的知识、理论、历史和现实等方面的支撑，同时，也有助于参加学术界关于中国共产党治国理政思想体系的讨论。

在我看来，本书具有三个特点：

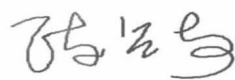
首先，专题设计，方便教学。本书以专题研讨的方式展开，每个专题设计了一个问题并由案例引出论题。这些案例都是当前中国发生的热点事件，既能吸引读者的阅读兴趣又紧贴专题研讨的问题。全书共分五篇，十五章。该书所讨论的问题一扣接一扣，一环套一环，形成了一种既相互区别又相互衔接的问题链。问题来自学生的关注，教师的研究和讲授服务于学生。

其次，涵盖面广，可读性强。本书提出的问题涵盖了当代中国治理的诸多方面，并且回应了当今中国面临的突出和热点问题。长期以来，学生不爱学习思想政治理论课，普通民众不喜欢听领导讲政治理论，最重要的原因是不了解讨论这些理论问题的价值所在，觉得讲的都是些“假大空”的东西。理论是用来解决问题的，通过问题设计和案例引导，就摆脱了从理论到理论的空洞感，使理论探讨有了现实意义。从书中所列举的一些材料看，故事性浓，适合大学生和青年读者的阅读习惯。

最后，资料权威，认真更新。本书提供了丰富、翔实和新颖的资料，能帮助读者准确地把握中国共产党治国理政的基本思想。这些资料不仅包括党和政府正式发布的报告、公报、白皮书和领导人讲话等权威资料，也包括海内外媒体的新闻报道和学术研究成果。凡是有时效性的资料，都已经更新到最新，并注明了出处，符合学术规范。与同类题材的书籍区别最大的是除了文字资料，本书还提供了大量生动直观的图表资料，具有重要的参考价值。

作者当年从福建革命老区长汀一个条件很艰苦的地方，先是 2000 年在首都师范大学获得硕士学位，接着 2003 年又在北京大学获得博士学位，实属不易。他思想进步，理论功底扎实，基础知识宽厚，为人朴实正派，办事认真积极。他的外语不错，到北京之前他曾在福建一所中学担任过英语教研室主任，在中学期间就积累了一定的教学经验。我作为他的博士生导师，至今还记得当年他给我表态的：“我一定会比别人更努力！”为此，他几个春节不回家，注重科研训练。曾参与了由我主持的教育部重大项目“邓小平理论与中国现代化”等课题研究，在学期间参加了多个学术交流和研讨活动，公开发表了多篇学术论文。他的博士论文《新时期利益矛盾研究》，选题具有重要的理论意义和实践意义。据我了解，他博士毕业后到北京交通大学任教，工作积极，成绩显著，目前他是该校马克思主义学院的副院长。

我衷心希望，他能够再接再厉，抓住机遇，发展自己，争取在学术上、教学上和管理工作上取得更多更大的成绩。



2016 年 5 月 9 日

注：序的作者为北京大学马克思主义学院教授、博士生导师，中央马克思主义理论研究和建设工程课题组首席专家，教育部社会科学委员会马克思主义理论学部召集人，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会副主任委员。

导 言

中国向何处去？苏联的今天就是我们的明天！这是 20 世纪 50 年代很多中国人的想法。今天这句话再也没有人说了。是吗？宣传经济上搞私有化、市场化、自由化，政治上搞多党竞选和宪政，文化上推行普适价值，难道不正是要中国走苏联改革的道路吗？嘲讽中国过去走苏联道路的人，不过是要求中国今天走苏联的道路，这是自由主义者自己感觉不到的愚蠢。今天的中国已经超越了苏联的道路和美国的道路，已经超越了苏联模式的社会主义和美国模式的资本主义。中国已经开创了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论，确立了中国特色社会主义制度，它们构成了当代中国治理模式。

资本主义和社会主义，自由主义和马克思主义，这是迄今为止人类文明最先进的成果。中国通过 100 多年追求民族解放和人民民主革命，将近 30 年社会主义革命和建设实践，以及 30 多年社会主义改革和对外开放实践，充分吸纳了人类文明这两大先进的积极成果。再加上中国自身 5 000 年辉煌灿烂的传统文明，以及中国在历史上对佛教文明、伊斯兰教文明、基督教文明的学习和吸纳，中国已经成为人类主要文明的集大成者。美国、加拿大、澳大利亚、新西兰，这些过去所谓的“新世界”，缺乏社会主义的实践经验，因此对马克思主义缺乏准确的认知；同时，因为其历史短暂、没有经历人类古典文明的熏陶，也不可能对西方古典文明和中国传统文明有深刻的认知。相比较而言，欧洲是现代资本主义和社会主义文明的缔造者，但对中国传统文明的借鉴不可能达到中国人自身的水平。俄罗斯也经历了资本主义和社会主义文明血与火的洗礼，但除了列夫·托尔斯泰等少数人，俄罗斯人对中国传统文明所知甚少。日本对中国传统文明和现代资本主义文明都有极为成功的学习和实践，但缺乏社会主义文明的实践经验。印度同样缺乏社会主义文明的实践经验，并且对中国传统文明的吸纳相比于中国对印度文明的吸纳要少得多。拉丁美洲和非洲都经历了资本主义和社会主义现代文明，但缺乏古典文明的积淀。

站在人类文明之顶峰的国家，必定是人类先进文明的集大成者。回顾历史，古罗马帝国吸纳了古希腊文明、古希伯来文明、古阿拉伯文明和通过阿拉伯人传播的中国文明而达到鼎盛。中国在历史上的兴盛也是因为华夏文明不仅是整个今日中国区域文明的集大成者，它还成功地融合了来自印度的佛教文明和来自中亚的阿拉伯文明，以及经过阿拉伯人传播的古希腊、古罗马文明。阿拉伯文明在历史上的领先地位就在于阿拉伯正处于人类文明的中心区，充分吸纳了来自西方的古希腊、古罗马文明和来自东方的华夏文明，成为超越古罗马和中国的人类先进文明的集大成者。日本在历史上从来没有超越中国，就在于日本地处东亚边沿，

在世界航海时代来临之前，除了吸纳华夏文明就再也不能学习其他文明的成果了。大洋洲、美洲、非洲，由于远离人类文明的中心区，当然只能是最落后的地区。欧洲之所以能在经历中世纪的“黑暗时期”后崛起，从根本上说就是因为它通过东罗马帝国不仅吸纳了阿拉伯文明的成果，而且实现了古希腊、古罗马文明的复兴，并且在吸纳中国文明的基础上开展了人本主义启蒙运动，近代欧洲是古希腊、古罗马、阿拉伯和中国文明的积极成果的集大成者。

人间正道是沧桑。中国 5 000 年的古代历史，经历了春秋战国、三国两晋南北朝、五代十国那样的乱世，经历了辽宋夏金并存的时代，经历了少数民族入主中原的元清两朝。但是，这些历史时期也正是华夏文明进一步融合的时期，换来的是更加辉煌的中华文明和更加强大的中华帝国。近代以来，中国再一次遭遇了与外来文明的冲突，主要是中国传统文明与现代资本主义和社会主义文明的冲突。我们相信，经历 100 多年的革命及 100 年的建设和改革，中国人必定能够再一次把中国传统文明和社会主义文明融合起来，吸收现代资本主义优秀成果，创造出一种人类有史以来最先进的文明，它标志着实现中华民族伟大复兴的中国梦。

这本书的主题就是探讨实现中华民族伟大复兴的中国梦，内容涵盖了近代以来中国革命、建设和改革的全过程。它不是一本学术研究专著，而是中国共产党治国理政思想资料汇编，是对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的系统阐释。它的首要目的是服务于高等学校思想政治理论课“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的教学需要，但也有助于社会各界全面系统地了解中国共产党治国理政的思想体系。本书具有如下特点。

首先，本书以专题研讨的方式展开，每个专题设计了一个问题并由案例引出论题。这些案例都是当前中国发生的热点事件，既能吸引读者的阅读兴趣又紧贴专题研讨的问题。全书共分五篇，十五章。第一篇是总论，包括“中国人的梦想是什么”和“中国人是怎么想的”两章，主要探讨中国共产党治国理政要实现的目标，也就是实现中华民族伟大复兴的中国梦；以及中国共产党的实事求是的思想路线。第二篇是当代中国治理的政治和制度基础，包括“中国人到哪里去实现梦想”和“中国人的‘理想国’是什么”两章，主要讨论中国革命走农村包围城市道路的历史经验和中国的社会主义改造以及今天中国人对社会主义的理解。第三篇是当代中国治理的总依据和总路线，包括“中国离复兴的梦想还有多远”和“中国改革开放下一步怎么走”两章，主要探讨中国社会主义初级阶段的基本国情及其基本路线和纲领，以及我国社会主义改革的历程和经验。第四篇是当代中国治理的具体部署，包括“如何实现国家富强和人民幸福”“如何推动新常态下中国经济发展”“如何实现民主和善治”“如何提升中国文化软实力”“如何构建和谐社会”“如何建设美丽中国”六章。主要讨论当代中国经济、政治、文化、社会和生态文明建设，其中，作为全党和全国各族人民工作重心的经济工作被划为两章讨论。第五篇是当代中国治理必须统筹的大局，包括“如何提升中国综合国力”“如何塑造良好的中国形象”“中国将如何引领未来世界”三章，主要是讨论中国共产党领导的爱国统一战线、中国的外交和国防政策，以及面临的国际形势。

其次，本书提出的问题涵盖了当代中国治理的诸多方面，并且回应了当今中国面临的突

出和热点问题。长期以来，学生不爱学习思想政治理论课，普通民众不喜欢听领导讲政治理论，最重要的原因是不了解讨论这些理论问题的价值所在，觉得讲的一些“假大空”的东西。理论是用来解决问题的，通过问题设计和案例引导，就摆脱了从理论到理论的空洞感，使理论探讨有了现实意义。

最后，本书提供了丰富、翔实和新颖的资料，能满足“读原著、学原文、悟原理”的需要。这些资料不仅包括党和政府正式发布的报告、公报、白皮书和领导人讲话等权威资料，也包括海内外媒体的新闻报道和学术研究成果，能帮助读者准确把握中国共产党治国理政的基本思想。这些资料凡是有时效性的，都已经尽可能更新。除了文字资料，本书还提供了大量生动直观的图表资料。在此向原作者表示诚挚的谢意！

李效东

2016.5

目 录

第一篇 总 论

第一章 中国人的梦想是什么？	3
第二章 中国人是怎么想的？	23

第二篇 当代中国治理的政治和制度基础

第三章 中国人到哪里去实现梦想？	49
第四章 中国人的“理想国”是什么？	81

第三篇 当代中国治理的总依据和总路线

第五章 中国离实现复兴的梦想还有多远？	111
第六章 中国改革开放下一步怎么走？	131

第四篇 当代中国治理的具体部署

第七章 如何实现国家富强和人民幸福？	165
第八章 如何推动新常态下中国经济发展？	210
第九章 如何实现民主和善治？	249
第十章 如何提升中国文化软实力？	279
第十一章 如何构建和谐社会？	313
第十二章 如何建设美丽中国？	334

第五篇 当代中国治理必须统筹的大局

第十三章 如何提升中国综合国力？	361
第十四章 如何塑造良好的中国形象？	392
第十五章 中国将如何引领未来世界？	411
后记	428

第 一 篇

总 论

治理中国：
实现中华民族伟大复兴的中国梦

中国人的梦想是什么？

中国已经确定了未来发展目标，这就是到 2020 年国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番、全面建成小康社会，到 21 世纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。我们形象地把这个目标概括为实现中华民族伟大复兴的中国梦。

——习近平：在德国科尔伯基金会的演讲

现代科学技术有其国际影响，各国人民都不能不受到同样的刺激，因此现代化总是使一切国家达成某种程度的共识。但是另一方面，每一国的人必定是依据他们自己承袭下来的境况、制度和价值观，以他们自己的方式来对待现代化。

——[美]费正清：《伟大的中国革命》

中华民族伟大复兴还是美国式现代生活

2015 年 11 月 16 日，美国国务院教育和文化事务局与美国国际教育研究所（IIE）联合发布的调查报告显示，2014 至 2015 学年间，在美国高校就读的国际学生人数达到创纪录的 97.5 万人。其中，中国大陆学生人数达到 30.4 万人，占总人数的 31.2%，比排名第二的印度学生人数多出 17.1 万人。调查还发现，在美国高校就读的中国大陆学生中，本科生人数在本学年首次超过研究生人数。根据美国商务部公布的数据显示，中国大陆学生 2014 年间在美国高校的花费达到 98 亿美元。^①

2013 年 3 月 21 日，美国盖洛普公司发布了 2010—2012 年间对 154 个国家 501 366 位成年人的滚动调查，结果显示有大约 1 900 万中国人想要移民美国，是全世界想要移民美国的人数最多的国家（见表 1-1）。另据中国之声《全球华语广播网》报道，根据美国人口普查局的统计，2013 年新抵达美国的 120 万外国移民中，中国人占了 14.7 万，名列第一；印度人占第二位，12.9 万；墨西哥人第三位，12.5 万^②。当然，中国并不是全世界想要移

① http://www.guancha.cn/Education/2015_11_17_341531.shtml

② http://www.guancha.cn/america/2015_09_07_333305.shtml

民美国人口比例最高的国家，实际上前十个想要移民美国人口比例最高的国家都没有中国。不管怎么说，美国是全世界最多人向往的国家，有大约 1.38 亿人梦想移居美国^①。

表 1-1 想要移民美国人数最多的国家

国家	想要移民美国人数/万人
中国	1 900
尼日利亚	1 300
印度	1 000
巴西	600
孟加拉国	600
墨西哥	500
菲律宾	400
日本	400
英国	300
肯尼亚	300
加纳	300
哥伦比亚	300

资料来源：盖洛普公司官网，略加工

2012 年 11 月 29 日，中国共产党第十八次全国代表大会选出的中共中央总书记、中央军委主席习近平和中央政治局常委李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽等来到国家博物馆，参观《复兴之路》展览。习近平在参观“复兴之路”展览时发表讲话说：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”但是，今天很多中国人却希望把孩子送到美国去读书，并且想方设法要移民美国，人们不禁要问：中国人做的究竟是中国梦还是美国梦？

一、中华民族伟大复兴的梦想

中国人梦想着移民西方发达国家，或者过上西方发达国家的生活，其实只是近代 100 多年以来的事情。在比近代历史远为漫长的历史时期，是西方人梦想着来到东方中国。西方的知识分子也曾把中国的政治制度描绘为人世间最完美的制度，甚至把中国人本主义的伦理道德称作“普适价值”。西方的民众也曾梦想穿上中国的丝绸，用中国瓷器皿品茗。一些人千里迢迢来到中国，一些人冒着九死一生的风险探索通往东方的新航道。

1. 中国曾是古代西方的“理想国”

从古希腊、古罗马到近代资本主义在欧洲兴起，中国和西方一直并驾齐驱，甚至长期保持优势。中国历史文献中鲜有提到古希腊、古罗马以及中世纪的欧洲，倒是古代阿拉伯和印度频繁地在中国书籍中出现。中国很早就出现在欧洲的历史资料中，而且基本上是以值得赞

^① <http://www.gallup.com/poll/161435/100-million-worldwide-dream-life.aspx>

赏的形象出现。历史学家普遍认为，北非、中东、印度和中国都是人类文明发展较早的地区，欧洲是深受北非、中东、印度和中华文明影响的后起文明。中国虽然不是文明发展最早的地区，但是，中国在漫长的历史时期始终保持着高水平的文明。

（1）古希腊罗马时期西方人眼中的美丽中国

古希腊罗马时期指公元前 11 世纪至西罗马帝国灭亡（公元 476 年）这段历史时期，这是欧洲文明的形成时期。民主共和政体、帝国主义扩张倾向、基督教文化、法治精神等西方文明的基本要素，都是在这个时期形成的。在这 1 500 多年的历史时期，中国经历周、秦、汉、三国两晋南北朝等朝代，礼法、诸子百家思想、郡县制、科举制、儒释道三教合一等中华文明基本要素，也都是在这段历史时期形成的。古希腊和希腊化地中海文明与中国的西周和春秋战国包含雅斯贝尔斯说的“轴心时期”，奠定了各自文明的不同基因。罗马帝国和汉帝国则是并驾齐驱，难分伯仲。这时候中西方已经有了经贸交往，中国的丝绸已经远销希腊罗马，并且深受当时上流社会的喜爱。

公元前 4 世纪希腊文献第一次将中国叫作“赛里斯”（Seres），本意是蚕与丝，就是蚕丝之国。公元前 5 世纪的古希腊作家希罗多德所著《历史》认为：“东方文化是一切文化和一切智慧的摇篮。”公元前 1 世纪，古罗马执政官恺撒穿着一件中国丝袍去看戏，立即吸引了观众，让他们赞叹不已。而后中国丝绸不断输入西方，被视为无上珍品，古罗马文献将之描述成“东方绚丽的朝霞”，古罗马人沿袭希腊人称中国为“赛里斯”。公元 1 世纪的罗马地理学家庞蓬尼-麦拉记载了商人是如何描述赛里斯人的，“这是很公正的民族，他们把货物放在旷野中，购货的人，在卖主不在时来取货，这种经营方式是很著名的。”

公元 4 世纪的希腊史学家马尔塞林也记载商人对中国的描述：“赛里斯国疆域辽阔，沃原千里……物产也很丰富，有五谷杂粮、干鲜水果、牛羊牲畜，真是应有尽有，品繁而量众。那里的城市较为稀疏，但规模较大，物产丰富，人烟稠密。赛里斯人完全不懂得进行战争和使用武器，最喜欢安静地修身养性，所以他们是最容易和睦相处的邻居。在他们那里，晴空万里，皓月明朗，气候温和宜人，即使刮风也不是凛冽的寒风，而是和煦的微风。”^①

上面描写自然环境的文字，很可能让我们以为是今天的欧洲，但它是欧洲人写的中国。当时的欧洲看来有点像今天的中国，整体发展水平与中国还有一些差距。丝绸就像今天的 iPhone，当时欧洲人羡慕中国的高档商品、国家治理、文化发展和生态环境，就像今天中国人羡慕欧美的高档商品、国家治理、文化发展和生态环境。

（2）欧洲中世纪和文艺复兴运动时期西方人眼中的文明中国

欧洲中世纪指自西罗马帝国灭亡（公元 476 年）到文艺复兴和大航海时代（公元 13—16 世纪）的这段时期。欧洲中世纪是神权统治的时期，又是宗教战争的时期，被欧洲人称为“黑暗时期”。文艺复兴运动，是指 13 世纪末从意大利各城市兴起，以后扩展到西欧各国的一场古希腊、古罗马文化的复兴运动。文艺复兴运动被认为是欧洲中古代和近代的分界，是封建主义时代和资本主义时代的分界，是欧洲告别“黑暗时期”和迎来“统治世界”时期的序幕。

^① 摘自季燕京、张丹、杨瑞明、毛峰：《500 年他者的中国梦》，转自中央电视台网站：<http://news.cntv.cn/special/lingdaoren/zhongguomeng03.html>

但是，今天很多历史学家认为，古希腊文化、古罗马文化其实随着古希腊、古罗马的消亡而在欧洲灭绝，文艺复兴其实是随着奥斯曼对东罗马帝国的不断侵略，东罗马人民在逃难的同时将大量的古希腊、古罗马文化典籍和艺术珍品带到了意大利商业发达的城市。换句话说，是近东和中东的东方人保存的古希腊、古罗马文化，而且是通过与远东的交往改造了的古希腊、古罗马文化，照亮了欧洲的“黑暗时期”。文艺复兴运动主要是通过文艺创作来反对神权统治，宣传在东方中国盛行的人文精神。

在这段 1 000 多年的漫长历史时期，中国经历了南北朝、隋唐、五代十国、宋、元、明多个朝代。除了南北朝和五代十国时期，这段时期的中国处于隋唐盛世、经济和科技高度发达的宋朝、短暂但强大的元朝、早期开放和强盛的明朝。总体而言，远比西方文明进步，这点也可从西方历史文献中得到佐证。

1271 年 11 月，马可·波罗（Marco Polo，1254？—1323）一行从威尼斯启程前往东方，在 1298 年即回到故乡威尼斯后的第三年，他口述了举世闻名的巨著《马可·波罗游记》，将“迷人的中国文明”介绍给西方，他盛赞中华文明富足繁荣、文教昌盛，如同“置身天堂”。

14 世纪中期，英国座椅上的旅行家曼德维尔在其虚构的小说《曼德维尔游记》中再次描写了这一想象中的美丽传奇国度。曼德维尔在他的“游记”中对中国的大汗予以盛赞：大汗拥有无数的金银财宝，国土辽阔，统治严明，是世界上最强大的君主。

这两部游记中富庶神奇的中国形象大大刺激了欧洲社会对东方的向往，在某种程度上促使 15 世纪欧洲人开启了航海探险活动及地理大发现的时代。

1580 年，奉西班牙国王之命出使中国的奥古斯丁会修士胡·冈·德·门多萨（Juan Gonzales de Mendoza，1540—1620）来到中国，这是第一个来华传教的人士。1582 年，意大利耶稣会传教士利玛窦（Mathew Ricci，1552—1610）来到中国澳门，开启了近代沟通中西文明的伟大事业。在许多西方人士的影响下，中华文明在海外迅速传播，欧洲 16—18 世纪掀起了持续三个世纪之久的“中国热”。有学者认为，这一社会文化热潮，直接促成了启蒙运动的发生，引发欧洲社会政治经济文化结构的巨大变革。

西班牙传教士门多萨写的《大中华帝国志》于 1585 年在罗马出版。他赞美中国，不光赞美其丰饶的物质，更赞美其制度。这部名著描绘了一个强大的帝国，为首的是一个聪慧非凡、修养深邃的君主，根据理性的法律和高尚的伦理原则进行统治。人民受高尚而纯粹的习惯规范约束，生活在一种有规律的、乐于承受的制度中，艺术和科学繁盛。1585 年至 16 世纪末不足 20 年间，《大中华帝国志》一版再版，共出版了 30 种版本。

利玛窦在自己的著作《十六世纪的中国》中写道：“在这个几乎有无数人员的无限幅员的国家，而各种物产又极为丰富，虽然他们有装备精良的陆军和海军，很容易征服邻近的国家，他们的皇上和人民却从未想过发动侵略战争。他们很满足于自己已有的东西，没有征服的野心。在这方面，他们和欧洲人不同，欧洲人常常不满足于自己的政府，拼命贪求别人的东西。”^①

当时西方人想要来到东方，比今天偷渡去欧洲美国有过之而无不及。欧洲旅行家和传教士的书籍，毫不隐晦地表达了对中国的羡慕和向往。而且，这种羡慕和向往是全面的，包括

^① <http://news.cntv.cn/special/lingdaoren/zhongguomeng03.html>

经济富裕、政治清明、精神文明、社会和谐以及生态良好，也包括了对中国人热爱和平的赞赏。可以说，正是对中国的向往促使西方冒险家开始探索通往东方的新航线，他们航海使用的罗盘和最终征服世界的火药也是由中国人最早发明的。也正是对中国人本主义的理性、道德、法律、制度等文化和价值追求的向往，使得欧洲知识分子找到了文明进步的方向，他们批评神权政治所依赖的造纸和印刷术最早也是中国人发明的。总之，欧洲告别神权政治和开创大航海时代，都和中国的影 响直接相关。

（3）启蒙运动时期西方思想家眼中的理想中国

启蒙运动通常是指在 17 世纪至 18 世纪法国大革命（1789 年）之间的思想变革时期，它是 13 世纪末至 16 世纪文艺复兴运动的继续和发展。它们共同的目标是反对欧洲中世纪的神权禁锢和封建专制，弘扬理性主义和人本主义。不同的是，文艺复兴运动主要返回古希腊罗马历史中寻找新的启示，启蒙运动则更多地从中国自然主义和民本思想中寻找依据。启蒙运动为美国独立战争与法国大革命提供了指导思想，奠定了近代资本主义民主自由政体的思想基础，并且导致了资本主义和社会主义在欧洲的兴起。这个时期的中国处于康乾盛世，虽然欧洲处于工业革命和民主革命前夜，但中国仍然比欧洲更加富裕，国泰民安、秩序井然，因此成了启蒙思想家们用于批判欧洲宗教和政治势力的有力依据。

旅美学者薛涌在《美国算什么》一书中指出，启蒙一代中对中国的仰慕者，首先要推莱布尼茨。这位和牛顿几乎同时发明了微积分并提出二进位制，被誉为现代计算之鼻祖的数学家、哲学家，对《易经》的研究已经是众所周知的了。他对中国的关注，从学术文化到社会政治无所不包。可以说，他是第一位和中国进行百科全书式的对话的西方文化巨人。莱布尼茨生活于 17 世纪晚期 18 世纪初。当时的欧洲，正陷入宗教改革后的宗教战争之中。莱布尼茨和前往中国的传教士保持着密切的联系，希望从这个遥远的、没有神权的国家找到解决欧洲问题的钥匙^①。季燕京、张丹、杨瑞明、毛峰等人在《500 年他者的中国梦》中指出，因为当时的欧洲是封建君主制，宗教僵化而不宽容。而其时中国是文人当政，信仰宽容，社会平等，中国的科举开创了文官制度，平民百姓都可以通过读书达到社会的高层。所以在 1780 年之前西方很崇拜中国文化：

1669 年，英国学者约翰·韦伯（John Webb）著文劝说英王查理二世效法中国君主实行仁政；英国政治家威廉·坦普尔爵士（Sir William Temple）盛赞中国政府是哲人统治的政府，是柏拉图“理想国”的实现。17 世纪 70 年代，西班牙传教士闵明我（Philippe Marie Grimaldi）神父著书建议欧洲所有的君主都要仿效中国皇帝，加强自身修养，让哲学家参与辅佐政治。18 世纪的西方把中国看成理想社会，当作一个他们未来要模仿、取法、学习的榜样。

伏尔泰说：“商人发现东方，只晓得追求财富，而哲学家则发现精神的世界。”伏尔泰在最著名的《风俗论》中说：“我全神贯注地读孔子的这些著作，我从中吸取了精华，孔子的书中全部是最纯洁的道德，在这个地球上最幸福的、最值得尊敬的时代，就是人们遵从孔子法规的时代，在道德上欧洲人应当成为中国人的徒弟。”“中国是全世界最优美、最古老、最广大、人口最多和治理最好的国家，”他说，“当中国已经成为繁荣而且制度完善的国家时，欧洲还是一小撮在森林中流浪的野人呢！”他大声疾呼法国要“全盘华化”！他认孔子为天下唯

^① <http://opinion.m4.cn/2012-10/1187058.shtml>

一的师表，儒学是最好、最合人类理性的哲学，并以中国为理想国，提倡以中国文化为标准^①。

丹麦童话作家安徒生从未到过中国，但他的童话故事中讲到东方中国的有13篇之多，他把“最神奇美丽的想象给了中国”，小时候还经常幻想自己是中国皇帝遗失的孩子。他的童话《夜莺》讲了一个中国皇帝的故事。那里花园里的花是金子做的，巍峨的宫殿是精致的瓷器砌成的，中国的皇帝威严而强大。华丽、神秘、富足，这就是安徒生营造出的东方国度，足以令人向往。

诗人歌德更是毫不掩饰自己对东方的向往，他在《东西诗集》开篇的第一首诗《希吉勒》中写下“逃吧，遁入纯洁的东方”的诗句^②。

今天的西方人经常认为中国是没有信仰的妖魔（龙在西方就是邪恶的妖魔），很多从西方回来的中国人也把中国的道德问题归咎于缺乏信仰，这是对世界历史和文化模式的无知。文艺复兴运动时期的作家薄伽丘在《十日谈》中把宗教刻画得丑陋不堪，启蒙运动的思想家们实际上把宗教看作是西方万恶之源。所谓的“黑暗时代”，其实就是宗教统治的黑暗和蒙昧时代。宗教是人类愚昧无知的表现，这不仅是唯物主义者的观点，也是欧洲启蒙思想家的观点。启蒙运动之后的一段时间，正如尼采所说的：上帝死了。摆脱宗教思想和神权政治的束缚，建立民本政治和天人和谐的生活，这曾是西方启蒙思想家认定的“普适价值”。所以，如果真有“普适价值”的话，中国价值的很多方面曾经就是西方认定的“普适价值”。

2. 中华民族近代以来的梦想

中国是一个历史悠久的文明古国，创造了“四大发明”的中国人曾经极其自信甚至骄傲。但是，当欧洲经历文艺复兴运动、启蒙运动而开始科技革命、工业革命和资产阶级民主革命之后，欧洲在经济、政治、科技、文化等各方面都开始出现赶超中国的明显势头。此后，欧洲依靠自身经济、政治、科技、文化优势，开始通过帝国主义侵略战争建立海外殖民地，从而实现了统治世界的野心。中国则在落后和挨打的恶性循环中陷入了半殖民地半封建社会的黑暗之中。实现国家富强、民族振兴和人民幸福，成了近代以来中国人共同的梦想。

（1）西方坚船利炮带给中国的噩梦

正所谓“生于忧患，死于安乐”。1500年左右，西班牙、葡萄牙等西欧沿海小国为了获得更广阔的生存空间，支持或派出探险家开始环球大冒险，要到东方去寻找发财致富的机会。“自助者，天助之”，他们开辟了环绕全球的海上航线，而且发现了人烟稀少的美洲新大陆。从此，西方不仅获得了利润滚滚的新的贸易机会，而且获得了仿佛取之不尽的金银产地。荷兰、英国、法国后来居上，进一步拓宽了葡萄牙和西班牙开创的贸易机会和资源通道。通过金银砂开采以及奴隶贸易，财富源源不断地流入西欧，为西欧的发展带来了充足的资本。广阔的新大陆因为有了奴隶这种廉价的劳动力，又为西欧提供了充足的食物和原料。资本主义工商业的蓬勃发展已经是“万事俱备只欠东风”了，也就是东方的产品市场。

资本主义是一种自由竞争、优胜劣汰、赢者通吃的社会制度，它驱使资产阶级不断地变革生产工具进而变革生产关系。机器织布机的发明让手工织布没有必要，在家织布的妇女从

① <http://news.cntv.cn/special/lingdaoren/zhongguomeng03.html>

② <http://news.cntv.cn/special/lingdaoren/zhongguomeng03.html>