

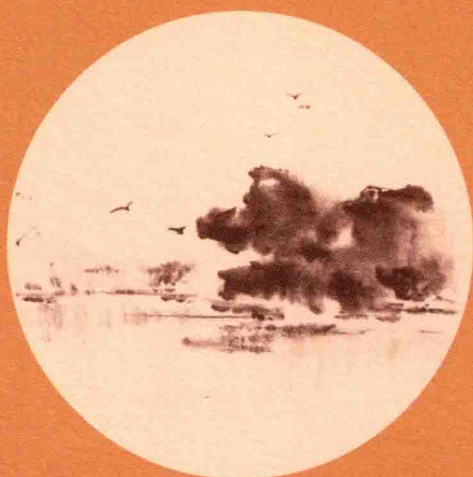
孔子研究院国学课堂/中国孔子基金会·文库

儒家文化普及读本

儒家文化与社区（乡村）文明

孔祥安 主编

武宁 李翠 著



 青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

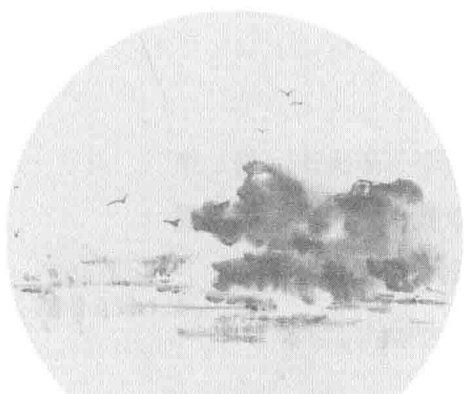
B222
164

孔子研究院国学课堂/中国孔子基金会·文库

儒家文化普及读本

儒家文化与社区(乡村)文明

孔祥安 主编
武宁 李翠 著



图书在版编目 (CIP) 数据

儒家文化与社区(乡村)文明 / 武宁, 李翠著; 孔祥安主编.
— 青岛: 青岛出版社, 2016.12
ISBN 978-7-5552-4876-7

I. ①儒… II. ①武… ②李… ③孔… III. ①儒家-传统文化-
关系-社区-精神文明建设-研究-中国 IV. ① B222.05 ② D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 287532 号

书 名 儒家文化与社区(乡村)文明
著 者 武 宁 李 翠
丛 书 名 儒家文化普及读本
主 编 孔祥安
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市海尔路182号(266061)
本社网址 <http://www.qbpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532) 85814750 (兼传真) (0532) 68068026
责任编辑 吴清波 张吉路
装帧设计 梁 娜
特约编辑 王立国
封面题字 孔祥胜
照 排 山东鲁润文化传播有限公司
印 刷 青岛新华印刷有限公司
出版日期 2016年12月第1版 2016年12月第1次印刷
开 本 16开(700mm×1000mm)
印 张 15.5
字 数 220千字
图 数 50幅
印 数 1-3000册
书 号 ISBN 978-7-5552-4876-7
定 价 36.00元
编校印装质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068638

编委会

主 任 王大千 李大友 杨朝明
委 员 牛廷涛 刘廷善 胡志平 刘续兵
陈晓霞 彭彦华

主 编 孔祥安
编 委 宋冬梅 孔 丽 刘晓霞 武 宁
周 建 刘文剑 宋振中 李 翠

序



文化是民族的血脉和灵魂，积淀着一个民族最深沉的精神追求和行为准则。在五千多年的文明发展进程中，中华民族创造了博大精深的中华优秀传统文化。坚持古为今用、推陈出新，始终是弘扬中华优秀传统文化面临的时代课题。济宁自古文脉兴盛、先贤圣哲辈出。在这方文化沃土上诞生了孔子、孟子、颜子、曾子、子思子“五大圣人”。由孔子创立、孟子等后世儒家发扬光大的儒家文化，是中华优秀传统文化的主干和基础，对中国社会的发展和中华文化的成长产生了重大而深远的影响。譬如：儒家思想倡导的“仁者爱人”的仁爱观、“见利思义”的义利观、“履中致和”的中和观、“民胞物与”的自然观，推崇的“己所不欲，勿施于人”的忠恕之道、“约之以礼”的道德情怀、“敬信修睦”的伦理要求、“德”“智”“勇”统一的君子人格，追求的“吾日三省吾身”“见贤思齐焉，见不贤而内自省”“言必信，行必果”的修身之道，等等。这些积极向上的道德追求，在今天对培育和弘扬社会主义核心价值观依然具有重要价值。

2013年11月，习近平总书记视察济宁并在孔子研究院发表重要讲话，深刻阐述了中华优秀传统文化、



孔子及儒家思想的重要价值、重大影响和时代意义，提出了“四个讲清楚”的重大时代命题，对济宁弘扬中华优秀传统文化、传统美德寄予殷切期望。近三年来，我们深入学习贯彻习近平总书记视察济宁重要讲话精神，确立了建设弘扬中华优秀传统文化首善之区的目标，以曲阜优秀传统文化传承发展示范区为牵动，全力打造道德建设模范区、文明和谐示范区、儒家文化传承区，努力在传承和弘扬中华优秀传统文化上实现更大作为。坚持把弘扬中华优秀传统文化融入社会主义核心价值观体系建设实践，充分发挥传统美德资源丰富的优势，按照习近平总书记提出的“落细、落小、落实”的要求，突出抓好普及工作。在机关开展中华优秀传统文化学习教育活动，编写弘扬中华民族传统美德的学习教材；在学校开设中华优秀传统文化教育课程，组织开展“中华经典诵读大赛”“传统文化知识竞赛”等主题活动；在企业开展“诚信企业”“诚信商户”等评选活动；通过开展示范社区创建活动，弘扬孝贤文化和感恩文化，弘扬优良家风，推进社区、农村和家庭建设，努力推动儒学时代化、大众化，培育和善向上、友爱诚信、谦和尚礼的儒韵民风，努力把济宁打造成全省乃至全国道德建设高地。

济宁是孔子的故乡、儒家文化的发源地，在孔子及儒家思想的研究和传播方面，肩负着更大责任。孔子研究院作为国务院批准建设的全国唯一一处专门从事孔子及儒家思想研究的文化机构，牢记习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的殷切期望，充分发挥地处孔子故里的地理和资源优势，围绕打造“建设世界儒学研究中心，组织引领国际儒学研究”的发展目标，在弘扬中华优秀传统文化尤其是儒家文化、培育社会主义核心价值观、服务社会政治经济文化发展等方面，取得了许多基础理论和普及应用研究的新成果；启动了“孔子学院总部体验基地”“世界儒学文献资料收藏中心”建设，打造了国际儒学研究和交流的高端平台。为了更好地实现儒家文化的创造性转化、创新性发展，助推儒学“六进普及工程”建设，孔子研究院组织部分学者编写了“儒家文化普及读本”丛书，共分四册，分别针对机关事业单位、中小学师生、企业员工、社会大众等阅读群体，以通俗简洁的语言，重点阐述和诠释了儒家思想的精神实质、内蕴和

核心价值。通过古为今用的具体论述和例证引导，既让人们对儒家文化的核心理念有了较为清楚的认识和把握，又解决了现实生活中的思想困惑，从而实现学与思的结合、知与行的统一。希望孔子研究院积极适应儒家文化传播的时代化、大众化要求，全面提升儒学研究水平，在弘扬中华优秀传统文化、打造儒学研究传播高地上担当更大责任、实现更大作为，为加快推动培育社会主义核心价值观做出新的更大贡献。

中共济宁市委书记
市人大常委会主任



2016年10月

序

二



2013年11月26日，习近平总书记视察孔子研究院并发表了重要讲话。习近平总书记的重要讲话是中共中央对弘扬中华优秀传统文化的重要宣示，表明了中共中央高度重视中华优秀传统文化的信心和决心，体现了中共中央对弘扬中华优秀传统文化的高度自觉和自信，在中国特色社会主义文化建设的历史进程中具有里程碑意义。此后，习总书记在不同场合，围绕如何对待、传承、弘扬、发展中华优秀传统文化的问题做了一系列重要讲话，从各个侧面展开了一系列精辟论述，为实施文化强国建设提供了理论指导和行动指南。

文化是一个民族的血脉，是一个民族凝聚力、生命力、创造力的源泉。自从美国哈佛大学教授约瑟夫·奈提出文化“软实力”的概念以来，软实力成为国际社会广为流行的关键词，文化软实力成为世界大国综合竞争力的重要因素和标志。一定意义上说，谁拥有了强大的文化软实力，谁就能在激烈的国际竞争中拥有主动权，所以世界大国对本国、本民族的文化建设格外重视和关注。中华文化是世界上唯一没有中断的人类文化，中华民族是一个非常重视文化传承与发展的民族。中华民族每一次的文明与进步，无不伴随着中华文化的发展与繁



荣。党和国家历来十分重视文化建设，特别是党的十八大明确提出了建设社会主义文化强国的宏伟目标。

“核心价值观是文化软实力的灵魂，是文化软实力建设的重点。”社会主义核心价值观是社会主义文化的内在精神和灵魂，它决定着中国特色社会主义文化建设的性质和方向；如果离开了社会主义核心价值观，中国特色社会主义文化建设就失去了精神支撑，文化强国建设也就无从谈起。可见，社会主义核心价值观也是当代中国文化建设的灵魂。习近平总书记指出，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观都有其固有的根本。社会主义核心价值观如果离开了中华优秀传统文化，也就等于失去了汲取营养的源头活水；如果不立足中华优秀传统文化，也就“等于割断了自己的精神命脉”。“不忘本才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰厚滋养，因为中华优秀传统文化已成为中华民族的基因，根植于中国人的内心并潜移默化地影响着中国人的思维方式和行为方式。

中华传统美德是中华文化的精髓，也是培育和践行社会主义核心价值观的源头活水。习近平总书记指出，道德之于个人、之于社会都具有基础性意义，做人做事首先是崇德修身。核心价值观其实就是一种德，是一种大德。它既是个人的德，也是国家的德、社会的德。“国无德不兴，人无德不立。”崇德修身无论是对于个人，还是对于一个民族、一个国家来说，都具有极其重要的作用。当前，就社会主义核心价值观建设来说，不仅要继承和弘扬中华民族在长期实践中培育和形成的传统美德，而且要实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，使每个社会成员真正成为传播中华美德、中华文化的主人。

孔子研究院是国务院批准建设的全国唯一一处专门从事孔子及儒家思想研究的文化机构。作为一名在孔子研究院工作且从事孔子儒学研究的科研人员，对照习近平总书记视察孔子研究院时给予的指示，以及关于弘扬

传统文化系列讲话的精神要求，深感责任重大，使命光荣，理应在“四个讲清楚”及孔子儒家文化的传承与弘扬方面下大力气、多做文章，使儒家文化成为涵养社会主义核心价值观的重要思想源泉，汇聚全面改革开放的正能量，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出积极贡献。

因此，我们考虑到应从知与行这一基础着手诠释与弘扬儒家文化，提升人们的道德修养，促进社会主义核心价值观建设。其中关键是要突出抓住两个群体、两个载体。两个群体：一是公务员。公务员是社会公共事务的管理者，在社会上有很大的感召力和影响力，可以起到率先垂范、引领风尚的作用。二是青少年。青少年是祖国的未来和希望，他们的思想观念以及价值取向直接决定着未来社会的价值取向。青少年正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，所以抓好青少年的教育引导尤为重要。两个载体：一是企业。企业作为物质生产和创造人类财富的重要阵地，不仅生产物美价廉的物质产品，也创造人们所需要的精神产品。物质产品的生产，不仅要靠企业员工的共同合作来完成，还需要有共同的职业操守和个体素养做保障。否则，没有一个企业家和一个员工所应具有良知，是生产不出合格产品的，更不能传递其间的敬业、诚信、友善等道德情感。二是社区（乡村）。社区（乡村）是人们日常生活的必然环境，环境的好坏直接影响着人们的思想观念和道德素养。中国人大多有从众心理，这就更有必要共同营造和维护好社区（乡村）崇德向善的文化氛围，推动和谐文明社区（乡村）建设。可见，培育和践行社会主义核心价值观必须从小事抓起，从公务员抓起，从机关干部抓起，从学校抓起，充分利用企业、社区（乡村）这两个载体，共同营造良好的道德氛围，切实形成机关、学校、企业、社区、乡村、家庭六位一体携手育人的强大合力。

基于以上思考，我们针对公务员、青少年两个群体，企业、社区（乡村）两个载体，编写了一套集介绍、诠释、传播、普及、推广儒家文化于一体的读物——“儒家文化普及读本”。读本分《儒家文化与公务员修养》《儒家文化与青少年成长》《儒家文化与企业管理》《儒家文化与社区（乡村）文明》四册，阅读对象为机关事业单位人员、中小学师生、企业员工以及社会



大众等群体。每册根据不同群体的特点设有十章内容，每章集中阐明儒家的一个核心观念。每章分为核心观念阐述、古为今用、故事链接、经典名句四部分。观念阐述，主要是从儒家文化核心观念的产生发展、基本内涵、历史作用、现代价值等方面展开论述，讲清楚是什么、怎么样、为什么、怎样做，力求观点明确、脉络清楚、通俗易懂、针对性强，既从学术角度解读概念、阐释理念，又本着服务当今社会的原则，讲清楚儒家思想的历史价值和作用，为当前社会主义核心价值观建设提供丰厚滋养；古为今用，从人们的现实需求出发，有针对性地阐述儒家思想在不同群体中的价值作用及其借鉴意义；故事链接，一般选取古今五个故事，对阐述部分提及的相应观点予以佐证和延伸，让人们读后有一定的思想启发和行为借鉴；经典名句，选取与本章相关的十条经典名句，以原文、译文的形式附后，句子短小精悍、言简意赅、哲理性强，易读易记，终生受用。

本套读本注重理论性、思想性、通俗性、知识性、趣味性、可读性的有机结合，强调语言的文学性、通俗性、叙述性，力求形式活泼、语言生动、富有哲理，力争使读者易读、愿读、想读、可读。不同群体通过阅读本套读本，不仅可以较全面地了解儒家文化的核心要义、基本内涵和现代价值，还可以通过古今故事引导自觉行动，从而取得知行合一的效果；同时，通过对经典名句的阅读或熟记，可以促进对儒家理念、观点的思考和感悟，在生活、学习、工作中不断受到潜移默化的熏陶和感染，进而将传统儒家道德要求内化于心、外化于行。

四册读本尽管在核心理念和观点上力求一致，并注意各册章节之间相互照应，但因参与编写人员较多且每册针对的对象不同，有些内容没再硬性统一，学术观点不尽相同，语言风格不尽一致，衷心地希望各位读者提出宝贵的意见。

孔祥安

2016年10月

目 录

序	1
序 二	1
导 言	1
第一章 夫敬妇齐 琴瑟和鸣	13
第二章 父慈子孝 父子有亲	35
第三章 兄友弟恭 手足情深	57
第四章 以友辅仁 取友必端	79
第五章 诚信无欺 止于至善	101
第六章 以和为贵 反求诸己	123
第七章 崇德尚义 见贤思齐	145
第八章 立人达人 能近取譬	167
第九章 礼乐并举 移风易俗	189
第十章 里仁为美 以邻为伴	211
后 记	232

导言





2013年11月，党的十八届三中全会明确提出要紧紧围绕社会主义核心价值观体系建设，推动社会主义文化大发展大繁荣。11月26日，习近平总书记视察山东，并在孔子研究院就中华优秀传统文化的传承召开座谈会。此后，习近平总书记对弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观体系，以及当今中国的思想道德文化建设做出了一系列重要论述。这是中共中央向全国发出大力弘扬中华优秀传统文化的重要信息，也是中共中央高度重视中华优秀传统文化的重要宣示。

改革开放三十多年来，与经济的迅猛发展相比较，中国在思想、道德、文化等精神建设层面上表现相对滞后；在物质文明的高速发展过程中，精神文明建设一直处于相对被动和弱化的地位。实践证明，社会文明应该主要表现在人们的素养尤其是道德素质的提高方面，因此，我们要“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”。

二十世纪三十年代，“社区”一词由著名社会学家费孝通先生在其译作中首次提出，随后应用于国内。作为中国社会的基层组织和基本单位，社区一直被视为社会文明建设的重要载体。尤其是近些年，随着我国城乡一体化的快速推进，社区作为一种区域生活共同体，所占比重日益增加，越来越受到重视。家庭是社区的基本组成单位。中国传统社会对以家庭为主的伦理秩序、行为规范格外重视，先秦诸子尤其是儒家对此已形成完备的理论体系。孔子重视仁和礼这两个德目，同时把智、仁、勇视为“三达德”，并以此为基础提出孝、悌、忠、恕、宽、信、敏、惠、温、良、恭、俭、让、诚、敬、慈、刚、毅等一系列伦理德目。孟子倡导仁、义、礼、智“四德”，将人际关系归纳为君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友“五伦”。汉儒董仲舒对“五伦”做了进一步发挥，提出君为臣纲、父为子纲、

夫为妻纲“三纲”和仁、义、礼、智、信“五常”。宋末开始出现“五常”与春秋时期管仲提出的礼、义、廉、耻“四维”相互融合的现象，初步形成了“八德”之说，并一直延续到清末。除了家庭内部关系，社区建设还包括邻里以及社区整体人文环境等问题。关于邻里相处的规范与原则，最早可追溯到《周礼》中出现的诸如乡里敬老、睦邻等约定性习俗。及至后来第一个有文字记载的民间行为规范《吕氏乡约》成为对乡民具有内在约束力的一系列行为规范，可看作传统文化对邻里行为规范的一种影响与引导。

如何从中华优秀传统文化尤其是儒家文化中汲取精华，古为今用，以古鉴今，从而推进社区（乡村）文明建设，是社区（乡村）发展所面临的重要课题。为了讲清楚中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，深入挖掘儒家文化的当代价值，培育和弘扬社会主义核心价值观，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求、外化为人们的自觉行动，从而推动社区（乡村）文明建设，本书以儒家文化与社区（乡村）文明中的家庭美德和社会公德为切入点和核心，力求实现普及性、知识性、趣味性、理论性、专业性的有机结合。针对社区（乡村）文明建设中家庭、邻里以及所处的共同生活环境问题，以夫妻、父子、兄弟、朋友四种伦理关系为导引，以诚信无欺、以和为贵、崇德尚义、立人达人的家庭、邻里之间的相处原则为主线，以构建礼乐并举、里仁为美的和谐人文氛围为目标，对与社区（乡村）文明息息相关的儒家文化理念进行综合阐述，将其核心理念进行整体性展现与诠释。

家庭是社区的基本单位。家庭成员之间的关系能否和谐融洽，关键在于是否有一个处理家庭关系的合理原则，也就是家庭伦理。在现代社会，以婚姻与血缘组成的家庭关系中，随着家庭横向关系的突出，夫妻关系无疑处于核心地位。《周易·序卦》里说：“夫妇之道，不可以不久也，故受之以恒。恒者，久也。”虽然从古代阶级社会到现代社会，社会制度发生了很大的变化，但家庭是社会的细胞，夫妻之道是人伦之始，这是人类社会所恒久不变的。



诸多的儒家典籍告诉我们，夫妻关系是家庭乃至社会关系的基础。有了夫妻之间的相互尊敬与和谐，才能有父母与子女之亲、兄弟姐妹之爱。由于先天生理的因素，从原始社会的劳作分工到先秦时期的“夫妻有别”，承认“男女有别”既是夫妻关系产生的前提条件，也是巩固夫妻关系的必要因素。先秦儒家所倡导的“夫妻有别”是指在夫妻双方各自作为一个独立体的基础上依礼而行，尊重“男女有别”的客观规律，从而在家庭中扮演不同的角色，分担不同的责任，互敬互重是“别”的前提。夫妻双方以爱情为媒介走到一起，夫待妻以敬，妻与夫相齐；夫妻举案齐眉，相敬如宾。这就要求夫妻双方相互尊重对方的人格尊严，实现人格平等。夫妻双方不依赖于对方，是具有独立人格的个体。受阶级社会“男尊女卑”思想的影响，传统儒家所构建的夫妻伦理规范，有许多方面已不再适应现代社会的要求。但是，其所倡导的“夫敬妻齐”“琴瑟和鸣”等积极内容，则为当今夫妻的相处之道提供了有益的启示与借鉴，对家庭和睦以及和谐社区的文明建设具有重要的指导意义。

“父慈”和“子孝”是中国传统家庭伦理的基本要求。两者是长辈与晚辈之间的一种平等的双向义务，其精神实质体现了“父子有亲”。这一以血缘关系为基础的父子亲情是中国传统家庭伦理的核心，也是当今家庭美德的一个重要组成部分。“父慈”表现在生养劬（qú）劳、精诚养育、教以义方、以身作则、一视同仁等方面；“子孝”表现在奉养双亲、事亲以礼、葬亲祭亲、继志述事等方面。作为父辈，要有平等之心，努力克服家长作风，做到以理服人、慈中有严，要帮助孩子从小树立正确的世界观、人生观、价值观，使他们以健全的人格和良好的意志品质去面对复杂的现实问题；作为子女，要尽到赡养父母的义务。物质赡养只是最基本的要求，真正的孝顺还要做到敬。要在物质奉养父母的同时，事亲以礼，以心悦恭敬的态度去侍奉双亲，使父母精神上也感到愉悦与满足。这样才能称之为真正的孝。

在市场经济日益发达的今天，无论人们的思想观念、价值取向以及家庭结构发生怎样的变化，中华民族传统的伦理美德依然是维系人们正常生

活的基本准则。继承和弘扬中华优秀传统文化中的亲子观，将有利于家庭关系的和谐、社会的稳定发展、民族精神的培育。“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”这一儒家慈孝文化，是仁者爱人思想在父子关系上的推延。它所诠释的不单单是一个家庭的责任，同时也是整个社会、整个国家都应遵循的行为准则，对促进家庭和谐、营造文明有序的社区文化、提高社会道德水准具有十分重要的现实指导意义。

与孝一样，兄弟之间的悌也是一种长幼上下之分的伦理范畴，因此古人常将孝、悌并举。颜之推在《颜氏家训》中说：“夫有人民而后有夫妇，有夫妇而后有父子，有父子而后有兄弟。一家之亲，此三而已矣。”人们常以“手足情深”形容兄弟之间的血脉相连。家庭之中，除了夫妻关系与父母子女关系，就是兄弟姐妹关系了。兄弟姐妹是家庭中横向的重要关系，是自幼就生活在同一个共同体的亲密的家庭成员。兄弟姐妹之间，因为平辈的关系而有着更多的情感交流。手足亲情是其他友情所不能替代的。兄弟姐妹在共同成长的过程中，相互扶持、相互依赖、相互信任。哥哥姐姐在生存能力、社会阅历等方面明显优于弟弟妹妹，因此他们有责任也会自觉地对幼者给予照顾和指导。在生活中，作为哥哥姐姐，是幼者效仿的榜样，要维护自身的威信，就需要注重自己的言行与品德修养，为弟弟妹妹做出表率；作为弟弟妹妹，从幼时便受到哥哥姐姐的诸多宠爱与照顾，在他们的关爱中成长，对他们充满了感激与敬重之情。兄弟齐心、姐妹友爱是家庭幸福的重要内容，是增强凝聚力，促进家庭和谐、社会稳定的重要因素。

悌是中华民族优秀传统道德之一，是儒家伦理思想的重要组成部分。剔除阶级社会所赋予的尊卑理念，悌的观念在今天仍有十分积极的意义。孝悌思想是仁之根本，直接关系到家庭的和谐乃至社会的稳定，因此被儒家奉为修身齐家的重要内容。尤其随着国家对生育政策的调整，兄弟姐妹相处的问题也将随之日益凸显。如何妥善处理同辈之间的关系，“兄友弟恭”“手足情深”的伦理思想精髓无疑是儒家给予我们的重要指导与宝贵财富。