

STEP BY STEP 雅思阅读刷题指南

如何用剑4—剑11刷出成就感

- ◆ 为不同分值段考生提供VIP定制学习计划
- ◆ 囊括剑4—剑11阅读的八类题型
- ◆ 丰富图解直观演示解题模式
- ◆ 化繁为简的三大解题步骤
- ◆ 限时篇章自测和模拟

新航道雅思
研发中心 | 编著

STEP BY STEP

雅思阅读刷题指南

如何用剑4—剑11刷出成就感

- ◆ 为不同分值段考生提供VIP定制学习计划
- ◆ 囊括剑4—剑11阅读的八类题型
- ◆ 丰富图解直观演示解题模式
- ◆ 化繁为简的三大解题步骤
- ◆ 限时篇章自测和模拟

新航道雅思
研发中心 | 编著



世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Step by Step 雅思阅读刷题指南 / 新航道雅思研发中心编
著. — 北京: 世界知识出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5012-5528-3

I . ① S… II . ① 新… III . ① IELTS — 阅读教学 — 自学
参考资料 IV . ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 160940 号

策划编辑	马凤祥 付玉燕
责任编辑	龚玲琳
文字编辑	蔡楚娇
责任出版	赵 玥
责任校对	马莉娜
书 名	Step by Step 雅思阅读刷题指南 Step by Step Yasi Yuedu Shuati Zhinan
编 著	新航道雅思研发中心
出版发行	世界知识出版社
地址邮编	北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
网 址	www.ishizhi.cn
电 话	010-65265923 (发行) 010-85119023 (邮购)
经 销	新华书店
印 刷	北京合众伟业印刷有限公司
开本印张	787 × 1092 毫米 1/16 10¼ 印张
字 数	192 千字
版次印次	2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5012-5528-3
定 价	29.80 元
	版权所有 侵权必究

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

委 员 (按姓氏笔画为序)

马凤祥 冉 维

李传伟 陈 红

陈采霞 杨 宏

胡 敏 顾 强

蔡 政 [美] 彭铁城

本册编著 楼 洁

为什么你需要这本书？

如果细心留意整个雅思阅读的备考过程，考生们不难发现自己是被各种材料书籍“眷顾”着的。在刚接触雅思的启蒙阶段和最后的备考练习阶段，考生们可以寻获到各种介绍“雅思阅读法”的书籍，又或是可以用像《9分达人》系列之类的侧重练习的“题库型”书籍进行复习备考。可充足的学习资料并不意味着一个足以让考生满意的阅读成绩，究竟为何？

设想以下的情况：假设两个一样资质的跑步爱好者，每天花费同样的时间量进行跑步训练，唯一的差异是甲在有专业教练指导的情况下进行训练，而乙则是坚持自己单独训练，那么如果我们在半年之后安排甲乙进行比赛，比赛结果是不是不言而喻呢？

从上述假设中，我们不难发现，和体育项目或其他的学习项目一样，练习量并不是雅思阅读制胜的保障，有目的性的、产生效率的练习才是制胜法宝。

而现有的绝大部分书籍只能在提供练习资料和完成练习后进行自我分析上给予考生帮助，那么谁来扮演那个在练习中实时监控考生的“教练”角色呢？《Step by Step 雅思阅读刷题指南》正是来填补这一空白的。

针对不同基础、不同目标分值的考生，《Step by Step 雅思阅读刷题指南》给出了可供考生根据自身实际需求进行自我定制的VIP练习计划。《Step by Step 雅思阅读刷题指南》不是单纯教授“阅读法”的书籍，也不是传统意义上的题库，我们不想再重复现有的书籍种类，只想安静地扮演好“教练”的角色，达到一本参考书应有的效果，协助考生更有效地进行阅读单项的练习，将考生现有书籍资料的练习价值放大化。

在现有的全部雅思阅读备考书籍中，剑桥真题系列无疑是含金量最高的。作为唯一官方认可的考试原题，真题系列无论是从把握解题思路，还是揣摩考试难度、题型趋势等方面都能给予考生非常多的宝贵信息。但随着真题系列的不断扩充，越来越多的考生在备考阶段有意或是无意地浪费了这套资料。造成考生对这套教材利用不充分的原因有很多，比如备考时间不充足，客观上没有时间完成剑桥系列的所有真题练习。除此之外，真题系列也没有对每套练习的难易程度给予明示，追求不同目标分值的考生因此无法有效地选取难度适宜的题目进行练习，练习效果大打折扣。《Step by Step 雅思阅读刷题指南》在之后的章节中，针对不同分值段的考生，给出了真题系列中难度较为对应的练习建议，由此进一步优化备考练习的效率。

如何使用本书？

由于《Step by Step 雅思阅读刷题指南》的定位不同于考生一般接触到的备考资料，在正式开始阅读后面的章节内容前，请考生务必认真阅读以下内容：

Step

1

确定自己所追求的目标分值段

在《Step by Step 雅思阅读刷题指南》中，我们根据学术类阅读单项分值将考生目标粗略分成：

低分：基础分值段（6 分及以下）：对应正确题数为 26 题或以下

中等：上升分值段（6.5 分—7.5 分）：对应正确题数为 27 题—34 题

高分：高分段（8 分及以上）：对应正确题数为 35 题或以上

*Notice：雅思阅读单项根据考生报考时所选择的 A 类、G 类分为不同的考试内容及评分标准，在《Step by Step 雅思阅读刷题指南》中所采取的评分标准、练习内容均指 A 类考试。虽然这两类考试在阅读单项上所要求达到的考试能力基本一致，G 类考生仍需注意在练习内容的选择上以每本剑桥真题所附的 2 套 General Training Test 为主。

Step

2

确定自己的复习起点

根据考生在阅读《Step by Step 雅思阅读刷题指南》前接触雅思阅读的程度不同，我们将考生粗略分为：

- A. 零基础：从未接触（包括未经培训课程及未阅读任何包含雅思阅读方法介绍的书籍）
- B. 起步阶段：有一定认知但未参加过考试（包括刚参加完培训课程或自己刷题达半个月以内）
- C. 冲刺阶段：对阅读单项有系统认知，甚至已参加过 1 次考试（包括参加完培训课程并完成练习半个月以上，或自己刷题 1 个月以上）
- D. 查漏阶段：已参加过 2 次（含）以上考试

Step

3

确定自己能留给阅读单项复习的最短周期

短期：4 周以内

中期：4 周—6 周

长期：6 周以上

*Notice：该复习周期以阅读《Step by Step 雅思阅读刷题指南》起计。

雅思作为一个对考生综合英语素质要求较高的语言类考试，需要考生进行充分的复习备考，切不可因为它并不一锤定音而仓促赴考。但根据每个考生接触雅思阅读的起点不同，每个人的复习周期也不一致。复习最短周期符合 4 周以内的考生，往往只适用于处于 Step 2 中复习起点为冲刺或查漏阶段的考生，其他起点的考生可以根据自己的学习安排制定合理的最短复习周期。当然，还是建议大家留出充足的复习周期，搭配《Step by Step 雅思阅读刷题指南》吃透剑桥真题系列。

完成了这 3 个 Step 的自我审视，结合下表，考生可以制定出属于自己的 VIP 复习规划：

复习规划	目标分值	复习起点	最短周期
Plan 1	低分	A/B	短期 / 中期
Plan 2	低分 / 中等 / 高分	A/B	中期 / 长期
Plan 3	中等 / 高分	C/D	短期 / 中期

Plan 1

2 weeks: 第一章 + 第二章 + 第三章

1 week: 第四章

1 week+: 自我练习

建议执行该复习计划的考生，在开始的两周内仔细阅读、理解本书第一章和第二章的相关内容描述，并根据自己的目标分值段完成相应的第三章内的练习。接着利用一周的时间，完成自己目标分值段的第四章内的篇章练习。最后利用剑桥真题 11&12，完成限时的篇章自练和限时的模拟测试。

Plan 2

1 week: 第一章 + 第二章 + 第三章

1 week: 第四章

2 weeks+: 自我练习

建议执行该复习计划的考生，在开始的一周内仔细阅读、理解本书第一章和第二章的相关内容描述，并根据自己的目标分值段完成相应的第三章内的练习。接着利用一周的时间，完成自己目标分值段的第四章内的篇章练习。最后利用剑桥真题 11&12，完成限时的篇章自练和限时的模拟测试。

Plan 3

2 weeks: 第一章 + 第二章 + 第三章

2 weeks: 第四章

建议执行该复习计划的考生，在开始的两周内仔细阅读、理解本书第一章和第二章的相关内容描述，并根据自己的目标分值段完成相应的第三章内的练习。接着利用两周的时间，完成自己目标分值段的第四章内的篇章练习。最后视自己剩余的复习时间，安排剑桥真题 11&12 的限时篇章自练和限时的模拟测试。

*Notice : 每个考生从一个目标分值段上升到另一个时，都要调整好复习心态，踏实地优先完成自己目前所处分值段的练习，再进入下一个复习周期，切忌急躁、好高骛远。

又或者你有专属于自己的复习计划，就请写下来吧：

First Week:

Second Week:

Third Week:

Last Week:

第一章 雅思阅读四问

1.1 雅思阅读是一个通过练习就可以轻松提分的单项么?	02
1.2 雅思阅读究竟和我们曾经参加过的英语阅读考试有何区别?	03
1.3 是否存在“以不变应万变”的万能型解题方法?	05
1.4 除了需要掌握的考试技能外,取得阅读高分还存在其他技巧么?	05

第二章 题型分类解题策略

2.1 Sentence completion/Table or flow-chart completion/Short answer question & Summary	08
2.2 TRUE/FALSE/NOT GIVEN or YES/NO/NOT GIVEN	22
2.3 Matching statements/events/features	27
2.4 Multiple choices	31
2.5 Matching sentence endings	37
2.6 Matching information	40
2.7 Matching headings	45

第三章 题型分类练习

3.1 基础分值段考生雅思练习	52
3.2 上升分值段考生雅思练习	72

3.3 绝对高分段考生雅思练习	106
第四章 篇章练习	
4.1 篇章解题的两种方法	136
4.2 篇章练习作业表	138
附录 同义词替换练习	143

第一章

雅思阅读四问

在这一部分，那些可以令考生更好、更有效地备战雅思阅读、考生们所必须了解的关于备考的基本问题，会以问答的形式体现。无论是否有相关的学习备考经验，都请耐心阅读这部分内容，这将对你之后能否高效地利用《Step by Step 雅思阅读刷题指南》产生很大的影响。

1.1

雅思阅读是一个通过练习 就可以轻松提分的单项么？

阅读单项对于国内考生来说其实并不陌生，如果问一个中国考生听说读写四个部分最担心哪个单项会拖了总分后腿，极少会有学生回答：阅读。那么雅思阅读是不是真的就这么让人放心呢？

无论是从雅思官方历年给出的中国区考生阅读平均得分、还是在我们的一线教学反馈中，阅读并没有像大多数考生预计的那样成为自己的“拿分”单项，充其量只能算是四部分当中“相对分值”较高的那块“遮羞布”罢了。造成这一尴尬局面的主要原因是中国考生在区分雅思阅读和他们曾经经历过的其他英语阅读类考试上不得要领，陷入了一个“死循环”。

该“死循环”始于一个中国考生从小既有的想法：阅读是通过练习就会有所提分的单项。但很多考生自己觉得苦练之后并没有达到理想的分数提升，所以就产生了“你看无论我怎么练，分数总归就考那么一点”的想法；又因为有了这样的想法，丧失了继续练习的信心，导致在阅读单项上练习量不够，最终又因为练习量不足，单项分数停滞不前。

无论是“练了就有用”还是“练了也白练”，这两种想法都有失偏颇。考生会产生“付出练习量和收获分值不成正比”的想法，归其原因还是“量”上出了问题。

其实雅思阅读的练习，特别是在复习备考初期，不是以数量取胜的，而是胜在练习的“质量”。不少考生因为急着考出成绩，一上来就用国内考生惯用的“题海”战术，胡乱地进行练习，不仅不能取得良好的效果，还浪费了手头仅有的练习资料，得不偿失。所以，在复习备考初期，建议考生们耐心、踏实地理解、消化课堂或是书上所学的基本知识，为漫长的备考之路打下坚实的基础。

1.2

雅思阅读究竟和我们曾经
参加过的英语阅读考试有何区别？

在许多考生看来，雅思阅读是一个“技巧性”很强的单项，有些考生甚至会有“雅思阅读不考阅读能力”这样的误解。作为一个语言类考试的阅读部分，雅思阅读和我们曾经经历过的各类考试一样，对考生的基本阅读能力有所要求，这部分能力包含了我们一般可以想到的和阅读相关的诸如词汇、语法、阅读速度等因素。就这部分能力的考查来看，雅思阅读和其他考试无异。考生会产生雅思阅读“技巧性”强的印象，其实是来源于这个考试对考生“考试能力”的锻炼和要求同其他考试相比更为明确，而这样的“考试能力”恰恰是中国考生比较缺乏的。

雅思阅读所要求的“考试能力”主要包括以下几点：

1. 快速查找信息位置的能力；
2. 快速掌握句子中关键信息的能力。

如果用较为直接的方式来区分这两种能力，第一种考查的是“寻找地点”的快速、准确性，而第二种则是对考生能否在一句话中“分清主次”的考查。

为了应对上述两种不同的考查要求，我们在复习雅思阅读的前期一定要掌握以下两种基本的考试“技巧”：

1. 定位

考生是否具备定位意识是衡量考生是否开始用“雅思阅读”的思维模式进行答题的首要标准，而能否快速、准确地定位出题位置，是决定一个考生能否在阅读单项上取得理想分数的第一要素。其重要性，不言而喻。

为了更好地帮助考生接受“定位”这一概念，我们不妨尝试用雅思出题方的出题角度来进行一次换位思考。

与我们以前熟知的英语类阅读考试不同，雅思出题方非常强调考生对文章中细节内容的把握，所以绝大多数的阅读题型是以文章中的一句或若干句话为出题单位的。在限定时间内，无论考生是否先阅读全文（这不是必须的解题前提），在真正寻找解题线索时，考生必须将搜索范围缩小至句子，否则既浪费了时间，又不能保证正确率。定位虽然并不会直

接将最终答案呈现在考生面前，但它可以缩小有效阅读的范围，从根本上提高了解题效率。

简而言之，考生在浏览文章时，应该把浏览目的从“理解全文”转换成“寻找出题句”，这样才能开始愉快地和雅思阅读相处下去。

那么什么才是正确的“定位”呢？

定位并不是将题目翻译成中文句子后，通过对文章逐句阅读理解，锁定位置的粗暴方法，而是在题目中精选一些合适的单词，通过在文章中对词或短语的搜寻，锁定出题句。

这类适合拿来作“定位词”的词，在题目中的选择标准主要为：

* 回到文本中变化性小；

* 文章中出现频率低。

一道小题，可以根据题目长短，选择 1—3 个定位词。

2. 同义替换

如果说是否掌握定位是判定考生是否进入雅思阅读解题模式的门槛，那么同义替换则是考生想从雅思阅读顺利“毕业”的必经之路。当定位到出题位置以后，单纯的“翻译理解”并不能保证答案的正确性，能够提升正确率的直接方法是，寻找题目和定位句之间存在的替换关系。

“翻译”和“同义替换”在雅思阅读中并不是互相冲突的关系，不少考生喜欢极端化，要么就是极致地翻译，要么就是脱离对句子的理解、直接找替换关系，这两种做法都不可取。其实，在阅读中，翻译和同义替换只是先后步骤的区别罢了。一般考生在拿到出题句后，第一步还是尽可能地理解句子语意，然后从中寻找替换关系。

我们将雅思阅读中较常出现的同义替换进行了大致的分类：

- ① 同义词，例如 big—large
- ② 近义词，例如 mistake—misconception
- ③ 派生词，例如 creative—creativity
- ④ 反义词否定，例如 similar—not unusual
- ⑤ 上下意词，例如 colour—red

同义替换能力的提升主要取决于练习之后的整理总结，在后续章节中，我们为考生预留了整理同义替换的空间。

简单来说，掌握了“定位”“同义替换”这六字秘诀，我们也就基本掌握了雅思阅读最基础的解题技能了。

1.3

是否存在“以不变应万变” 的万能型解题方法？

从雅思官方的角度，雅思阅读想要考查的基本能力是一致的，只是用以呈现对这些能力考查的方式有所不同罢了。所以，虽然并不存在“以一敌百”的万能型解题方法，但各题型间还是有着细微的相似处。为了便于考生拥有一个更为清晰的备考策略，在《Step by Step 雅思阅读刷题指南》中，我们根据题型总体上的难易程度，结合不同目标分值段考生的易得分点，将所有的阅读题型简略分为两个大类：基础类题型，拉分类题型。基础分值段的考生应将较多的时间先用于巩固基础类题型的解题思路，在此类题型达到一定的正确率后，再进一步挑战拉分类题型。而高分段的考生在快速达到基础类题型稳定得分率后，需要根据自身情况，将更多的精力、时间投放在对难度系数较高的题型的掌握上。

针对这两大类题型中各阅读题型在解题思路上的“重合度”，以及特征差异，在第二章中将解题思路重合度高的题型进行了集中式的讲解，希望可以给考生提供一些相对“化繁为简”的解题方法，提高学习、备考效率。

1.4

除了需要掌握的考试技能外， 取得阅读高分还存在其他技巧么？

想要在考场上拿到一个理想的阅读分数，除了掌握分析题目的能力外，并不存在什么神奇的解题技巧，倒是需要考生拥有一些过硬的应试心理素质：

1. 敢于“暂时放弃”的心理

在实际考试中，阅读部分时间不够是困扰很多考生的难题。在考试时间不可能增加的前提下，一个敢于“暂时放弃”的心态，在很大程度上能够保证考生有一个良好的发挥。

雅思阅读可以适用这一心理的前提，是阅读的每个题型都在设计之初即进行了不一致的难度设定，有些题型无论是考查点还是对单词的掌握要求都要远远低于另一些题型，而阅读部分的评分标准并不根据题目的难易程度上下浮动。因此，在考试中，浪费大量时间在一些自己“力所不能及”的题目上，从应试的角度，是非常不明智的。“暂时放弃”并不意味着“永远放弃”，避免和难度过大的题目纠缠，能够帮考生争取到完成“可得分”题目的宝贵时间。

2. “易题优先”的心理

除了学会暂时放弃难题外，如果可以在解题初始，就挑选到易于得分的题目作为切入点，对于整个题型的解题往往有着事半功倍的效果。而所谓的“易题”其实指的就是那些更容易定位到出题句的题目。

雅思阅读的各个题型内部存在着“顺序性”和“乱序性”的差别。符合“顺序性”的题型，指的是各题号对应的答案在文中出现的顺序基本符合题号次序，而“乱序性”题则是答案出现顺序和题号不符。考生如果在考场上能够充分利用好“顺序性”题型的特点，选择整组题目中更易定位的小题开始解题，很大程度上可以提高“考试效率”。