

新时期大学生思想政治教育的 探索与实践

陈封椿 符成彦 等 著

XINSHIQI DAXUESHENG SIXIANGZHENGZHI
JIAOYU DE TANSUOYUSHIJIAN

非
外
借



现代教育出版社

新时期大学生思想政治教育的 探索与实践

陈封椿 符成彦 等 著

XINSHIQI DAXUESHENG SIXIANGZ
JIAOYU DE TANSUO YU SHIJIAN



现代教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新时期大学生思想政治教育的探索与实践 / 陈封椿, 符成彦, 等著. — 北京: 现代教育出版社, 2015.9
ISBN 978-7-5106-3340-9

I. ①新… II. ①陈… ②符… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ① G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 222161 号

新时期大学生思想政治教育的探索与实践

陈封椿 符成彦 等 著

责任编辑: 魏 星

封面设计: 敬德永业

出版发行: 现代教育出版社

地 址: 北京市朝阳区安定门外安华里504号E座

邮政编码: 100011

电 话: 010-64244927

传 真: 010-64251256

印 刷: 北京市华审彩色印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 880mm × 1230mm 1/16

印 张: 21.75

字 数: 340 千字

版 次: 2015年9月第1版

印 次: 2015年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5106-3340-9

定 价: 40.00元

版权所有 翻版必究

序

刘康德

青年是祖国的未来，民族的希望。青年兴则民族兴，青年强则国家强。高校作为优秀青年的聚集地，不仅是知识的传授地，更是信仰的培育地，肩负着立德树人的崇高使命。抓好大学生思想政治教育，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，引导正处于人生观、价值观形成关键期的青年大学生正确树立“三观”和“三个自信”，培养成为社会主义事业合格建设者和接班人，对推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

海南大学在办学过程中，始终坚持社会主义办学方向，坚持把培养社会主义建设者和接班人作为首要任务和根本使命，坚持以德为先、立德树人，广泛深入地开展大学生思想政治教育，积极推进大学生思想政治教育理论创新与实践探索，不断提升大学生思想政治工作科学化水平，取得了显著的成效，也积累了许多有益的经验。《新时期大学生思想政治教育的探索与实践》和《新时期大学生思想政治教育工作实践范例》的出版，是我校大学生思想政治教育工作的重要实践成果，对进一步提高大学生思想政治教育科学化水平具有积极的意义。纵览全书，具有以下几个方面的独到见解和借鉴价值。

一是以问题意识为导向，探索思想政治教育创新发展的规律。全书以“新时期大学生思想政治教育的探索与实践”为主题，坚持以问题意识为导向，探索新时期大学生思想政治教育环境变化、对象变化、内容变化和载体变化及其带来的挑战，顺势而下，进一步就当前大学生理想信念教育、大学

生党团建设、学生事务管理信息化、创新创业教育、志愿服务、大学生思想政治教育机制建设等现实问题进行实践的分析和对策研究,有助于高等学校思想政治教育工作者在具体的思想政治教育实践活动中,进一步探索思想政治教育创新发展的规律。

二是以实践创新为基础,总结思想政治教育时代发展的特征。“全部社会生活在本质上是实践的”,是马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中的一句名言。实践性是社会与人的本质属性,也是思想政治教育的本质特征。思想政治教育是“作为一定的阶级、政党、社会群体遵循人们思想品德形成发展规律,用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的活动”。它是对人们进行政治教育、思想教育和道德教育的总和。从本质上看,思想政治教育也是一种“主观见之于客观的活动”,即实践活动。但长期以来,人们不同程度地存在着轻视、忽视甚至无视思想政治教育实践性特点的倾向,这种倾向在管理者、教育者、受教育者中有不同的表现。基于这种情况,全书在以问题意识为导向的基础之上,重点突出实践性研究。这是全书的最大亮点,也是研究者们优势。由于课题的研究者均是海南大学从事大学生思想政治教育工作一线的学工人员,在日积月累的学生工作中,他们积累了丰富的实践经验,对当前大学生思想政治教育在实践中面临最为迫切的问题最有感触,对今后如何提升大学生思想政治教育工作科学化水平也最感迫切。此外,课题研究选择研究者们工作的海南大学为研究对象,不仅情况熟悉,而且海南大学近几年在大学生思想政治教育工作方面也取得较为显著的成绩,具有极强的可研究性。在实践中总结出的当前思想政治教育发展的时代特征也就具有科学性。

三是以面向未来为目的,为大学生思想政治教育工作提供有益的借鉴。《新时期大学生思想政治教育工作实践范例》虽然分析对象是选择当前思想政治教育工作过程中的一些具体问题,但他们的着眼点都是未来,即今后如何将大学生思想政治教育工作做得更好。该书所选案例,基本上涵盖了当前高校辅导员工作的方方面面,每一个案例都是撰写的辅导员心与心的交流,也是辅导员工作艺术的展现。阅读它,既可以被这些辅导员耐心细致、持之以恒的敬业精神所感染、所鼓舞,又可以使广大辅导员从中受到启发,开阔

工作思路，提升工作水平。辅导员的工作对象是青年学生群体，这个群体思维活跃、接受新事物快，因此辅导员工作也必须随之不断创新。好创意从来都不会凭空产生，实践是创意之源。全书所选的近百篇鲜活的案例，都按照统一的格式要求，从案例主题、案例背景到案例回顾、案例思考与分析再到问题解决措施和经验启示，可以说它们都是创新的成果、实践的结晶，更是今后开展工作的借鉴。

任何具体的研究，都具有一定的局限性。这不仅因为客观世界或者事物具有广阔的空间、无限可发掘，还因为人的认识水平具有局限性、无限可提升。正因为如此，《新时期大学生思想政治教育的探索与实践》和《新时期大学生思想政治教育工作实践范例》存在不尽完善之处，也就在所难免。希望研究者们今后继续以强化研究意识、推动工作创新为重点，进一步探索思想政治教育创新发展的规律，为不断提高大学生思想政治教育科学化水平提供理论保障和智力支持。

2015年7月

（序作者为海南大学党委书记）

目 录

CONTENTS

导 论 立德树人与价值观引领.....	1
一、用社会主义核心价值体系引领大学生健康成长	3
二、让社会主义核心价值观成为大学生成才报国的强大精神动力	9
第一章 新时期大学生思想政治教育环境的变化与挑战	19
一、思想政治教育环境概述	20
二、新时期大学生思想政治教育环境的新变化	23
三、新时期新环境下大学生思想政治教育工作面临的挑战	27
四、新时期新环境下大学生思想政治教育提升的对策	35
第二章 新时期大学生思想政治教育对象的变化与挑战	40
一、新时期大学生群体的构成及其思想行为特征	40
二、新时期大学生思想行为特征给思想政治教育带来的挑战	45
三、增强新时期大学生群体思想政治教育的针对性和实效性	49

第三章 新时期大学生思想政治教育的深化与时代性内容	59
一、凝聚青春正能量的中国梦教育	60
二、居安思危的国家安全观教育	67
三、可持续发展的生态文明观教育	73
四、注重继承光荣革命传统的红色文化教育	81
第四章 新时期大学生思想政治教育载体的拓展与创新	88
一、思想政治教育载体的内涵	89
二、新时期大学生思想政治教育载体的变化	92
三、积极推进大学生思想政治教育载体创新	114
第五章 “中国梦”与大学生理想信念教育	119
一、新时期大学生理想信念教育的时代背景	120
二、新时期大学生理想信念教育现状与问题	123
三、以中国梦引领大学生理想信念教育	132
第六章 社会主义核心价值观与大学生思想政治教育	141
一、社会主义核心价值观的深刻含义及现实意义	142
二、社会主义核心价值观教育的主要内容	150
三、社会主义核心价值观教育的有效途径	157
第七章 实践教学与思想政治理论课实效性	165
一、明确高校思想政治理论课实践教学目标定位	166
二、当前高校思想政治理论课实践教学现状分析	172
三、当前高校思想政治理论课实践教学存在的问题	176
四、高校思想政治理论课实践教学的优化对策	180

第八章 青年马克思主义者的培养与大学生党团建设	188
一、培养青年马克思主义者的时代意义	189
二、青年马克思主义者培养的目标、方式及机制建设	190
三、当前高校青年马克思主义者培养面临的挑战和问题	195
四、以党团建设促进青年马克思主义者的培养	198
第九章 新时期大学生事务管理信息化与思想政治教育	204
一、大学生事务管理信息化建设的内涵与意义	205
二、我国高校大学生事务管理的发展历程及现状	210
三、当前大学生事务管理信息化建设面临的挑战	216
四、优化大学生日常事务管理信息化建设的思想政治教育功能	219
第十章 大学生资困助学与感恩励志教育	222
一、高校资困助学工作的内涵	223
二、当前高校大学生资困助学工作现状	224
三、当前高校资困助学工作存在的问题	227
四、优化资困助学工作的感恩励志教育功能对策	229
第十一章 心理健康教育与大学生健康成长	236
一、心理健康教育在大学生思想政治教育中的地位和功能	237
二、心理健康教育与思想政治教育的关系	244
三、有效发挥心理健康教育在大学生思想政治教育中的作用	247
第十二章 创新创业教育与大学生就业指导	250
一、当前大学生就业形势及就业指导工作现状	250
二、大学生创新创业教育的影响因素及功能作用	257

三、当前大学生创新创业教育中存在的主要问题	263
四、有效发挥创新创业教育功能作用的对策	266
 第十三章 志愿服务与当代大学生思想政治教育	270
一、志愿服务：当代大学生思想政治教育的新形式	270
二、大学生志愿服务的思想政治教育价值	276
三、当前大学生参加志愿服务活动存在的问题与原因	280
四、优化大学生志愿服务，创新思想政治教育的对策	285
 第十四章 专业化、职业化与大学生思想政治教育队伍建设目标	292
一、当前大学生思想政治教育队伍建设现状分析	293
二、当前大学生思想政治教育队伍建设存在的问题	300
三、以专业化、职业化为目标加强大学生思想政治教育队伍建设	303
 第十五章 协同合作与大学生思想政治教育机制创新	313
一、我国高校大学生思想政治教育机制建设历程	314
二、大学生思想政治教育机制创新的有利条件	320
三、当前大学生思想政治教育机制中存在的问题	323
四、形成协同合作型大学生思想政治教育机制对策	329
 后 记	333
参考文献	335

··· 导 论

立德树人与价值观引领

培养什么人，如何培养人，是我国高等教育事业发展中必须解决的根本问题。关于培养什么人的问题，我们党和国家的教育方针已经作出了明确的回答。关于如何培养人的问题，则是我们必须下大力气解决的问题。

“十年树木，百年树人”，这句话说明树人的不容易。树人要先立德，古今中外，概莫能外。古人说，“种树者必培其根，种德者必养其心。”根深才能叶茂，心正才能德高，立德才能树人。孔子说：“不学礼何以立。”司马光在《资治通鉴》中说：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”亚里士多德也说：“在科学上进步而道义上落后的人，不是前进而是后退。”因为德是人才成长的导向系统和动力系统，德育决定培养什么人，如何培养人的方向，关系到教育的成败和人才的优劣。党的十八大把“立德树人”确定为教育的根本任务，对高等学校来说，要完成好立德树人的根本任务，就必须坚持“育

人为本，德育为先”的理念，高度重视大学生价值观的培育塑造。

我国的高等学校肩负着为国家培养高层次人才，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要任务。青年是祖国的未来、民族的希望，青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年有希望，国家民族的未来发展就有希望。当代大学生是青年群体中的优秀部分，代表着青年群体的主流和发展方向，因此把当代大学生培养成为我们党和国家所需要的人才具有战略意义的工作。思想政治素质是最重要的素质，在学校中对大学生进行思想政治教育，这是由社会主义高等教育的性质和根本任务决定的。坚持用马克思主义世界观、人生观、价值观为大学生打下科学理论基础，确立为建设中国特色社会主义而奋斗的政治方向，这既是我们国家建设和社会发展对人才的需要，也是大学生自身健康成长和成才的需要。

自2004年中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》发布实施以来，育人为本、德育为先的思想观念得以确立，大学生思想政治教育整体工作全面推进，重点工作取得突破性进展，大学生思想政治教育取得显著成效，大学生思想政治状况和精神面貌发生了可喜变化。大学生思想政治状况调查显示，当代大学生政治思想主流积极健康向上，是对马克思主义中国化最新成果高度认同的社会群体之一，对我国坚持走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴充满信心，越来越多的大学生积极投身到刻苦学习、奋发成才、报效祖国、服务人民的行列中。但我们同时也看到，大学生思想政治教育面临许多新问题新挑战，高校大学生思想政治教育工作者必须始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，用时代发展的要求审视我们的工作，正视新变化，适应新形势，把握新情况，解决新问题，在大学生思想政治教育的前沿勇于探索，勇于实践。要在坚持过去好传统、好经验、好方法的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，深入研究新形势下大学生思想政治教育的特点和规律，树立新理念，发展新理论，构建新机制，形成新思路，增添新内容，拓展新途径，采取新举措，创造新方法，不断开拓进取，使大学生思想政治教育在新的历史条件下取得更好的成效。而在新时期大学生思想政治教育工作中，最重要的是用社会主义核心价值观体系 and 社会主义核心价值观引领大学生健康成长。

一、用社会主义核心价值体系引领大学生健康成长

（一）用社会主义核心价值体系教育学生是高校大学生思想政治教育的重大任务

在当今时代，大学生的健康成长迫切需要社会主义核心价值体系的引领。用社会主义核心价值体系教育大学生，是高校大学生思想政治教育的重大任务。

1. 要对大学生加强马克思主义基本理论教育

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，引领大学生健康成长，必须用科学理论武装大学生的头脑，为大学生指引正确的人生方向。我们之所以坚持马克思主义指导思想，高举马克思主义伟大旗帜，是因为马克思主义是真理、是科学。中国新民主主义革命和社会主义建设以及世界社会主义运动所有丰富而宝贵的经验和教训都告诉我们，必须坚持马克思主义指导思想。在对海南高校大学生的问卷调查中了解到，绝大多数大学生对马克思主义是中国革命、建设和改革的指导思想，马克思主义是社会主义意识形态的旗帜和灵魂，必须用马克思主义中国化的新成果指导改革开放和现代化建设持赞同态度，他们纷纷表达了“要用科学理论指引自己走向成功”的愿望和要求。这些情况说明，这些年来我们加强和改进大学生思想政治教育尤其是开展社会主义核心价值体系教育取得了显著成效。但是我们也看到，有少部分大学生对马克思主义的认识模糊不清，甚至表示自己“无信仰”。这就说明对大学生加强马克思主义教育，使他们认清马克思主义是科学真理，能够在错综复杂的社会现象中认清本质，明确方向，正确认识和把握社会发展规律，仍然是高校大学生思想政治教育的重要任务。

2. 要对大学生加强中国特色社会主义共同理想教育

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，构建社会主义和谐社会，实现中华民族的伟大复兴，这就是现阶段我国各族人民的共同理想。这样的理想和价值追求，集中了全体人民的共同利益和愿望，是保证全体人民在政治上、思想上、精神上团结一致，凝聚全体人民的智慧和力量，克服任何困难，创

造美好未来的强大精神纽带和动力。大学生将是中国特色社会主义的建设者和接班人，他们的理想信念如何，成为人们普遍关注的焦点问题。通过调查，我们高兴地看到，绝大多大数学生认为他们应该树立远大理想，坚定走中国特色社会主义道路，坚持改革开放，应该担当历史使命，服务祖国和人民，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。他们认为党的十八大提出的奋斗目标符合中国的国情和人民的愿望，对以习近平同志为总书记的党中央充满信心，对中国的未来充满了希望，认为社会主义制度符合中国国情，比资本主义制度优越，改革开放是中国发展的必由之路，并且高度关注政治动向、时事新闻、社会生活情况，关心国家的建设和发展。大学生爱憎分明，政治鉴别力不断增强，政治敏锐性不断提高，对政治问题和社会现象的分析、评价和判断更趋实事求是和理性化。大学生热爱党，拥护党的领导，强烈要求增强自身思想政治素质，提高自身修养，多数人已向党组织递交了入党申请书，积极要求入党。但是，我们也看到，仍有少部分大学生理想信念比较迷茫，政治观念淡薄。理想信念是方向和航标，是前进的动力和精神支柱。理想信念的模糊或缺失，势必影响大学生科学世界观、人生观、价值观的塑造形成，甚至会迷失政治方向。上述情况说明，对大学生加强中国特色社会主义共同理想教育是非常必要的。教育的重点应在于引导大学生正确认识当前我国社会发展过程中出现的矛盾和冲突，正确认识发展中的主流和支流，正确认识矛盾问题产生的历史和现实的原因，讲清矛盾问题解决的途径和前景，以消除一些问题产生的负面影响，帮助大学生牢固树立中国特色社会主义共同理想。

3. 要对大学生加强民族精神和时代精神教育

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。民族精神是一个民族在长期的共同社会生活中形成的民族意识、民族心理、民族品格和民族气质的总和，是一个民族生生不息、薪火相传的精神血脉，是民族文化本质的集中体现。中华民族在五千多年的发展中，形成了团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，而爱国主义则是民族精神的核心。爱国主义是千百年来所积累形成巩固和发展起来，并世代相传的对自己祖国深厚的感情，是人们在正确认识自己对祖国负有的使命和职责的基础上产生的内在信念和动力。国家是生活于

其中的人民的政治共同体，是我们的人民个体、民族整体的物质利益和精神追求的总代表。有了国家，我们的人民和民族才能得以安身立命。在全球局部战争连绵不断、世界政治军事形势跌宕起伏的今天，每个中国人和整个中华民族的安全、生活和发展以及民族尊严、民族传统和精神情感的继承和弘扬，都与作为政治共同体的国家的盛衰兴亡密切联系在一起。因此，我们的民族精神，也只有“爱国家”这个基础上，并围绕这个核心价值，才能真正发挥和表达出来。爱国主义是民族的灵魂，是推动我国社会历史前进的力量源泉。在当代中国，爱国主义与社会主义又是紧密结合的，由爱国主义到社会主义是一种历史发展的趋势，当代的爱国者自觉或不自觉地都会成为社会主义事业的建设者和祖国统一的促进者，为祖国的社会主义现代化事业贡献力量。以改革创新为核心的时代精神，是马克思主义与时俱进的理论品格，是中华民族富于进取的思想品格与改革开放和现代化建设伟大实践相结合的伟大成果。在中华民族悠远的发展进程中，改革可谓史不绝书，改革精神一脉相传，光耀古今。当今，中国共产党领导中国人民进行着一场前无古人的改革大业，这场改革大业已获得了巨大成功，改革将会继续深化。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。当今时代，机遇与挑战并存，想不想创新，敢不敢创新，能不能创新，关系到整个中国特色社会主义事业的兴衰成败，关系到我们党的生死存亡。民族精神和时代精神又是相互交融的，深深熔铸在民族的生命力、创造力、凝聚力之中，熔铸在我国经济、政治、文化、社会建设的各个方面，成为全国人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的强大精神力量。通过调查和在与大学生的接触过程中，我们欣喜地看到，大学生非常热爱自己的国家和民族，国家意识和民族观念不断增强，赞同坚决维护国家主权、国家利益和国家安全。他们对在新时期如何更好地弘扬爱国主义给予了广泛关注，他们的爱国之情、爱国之志主要体现在民族自豪感、自尊心、自信心的增强和心系国家的前途命运上，他们已经自觉地把个人的未来与国家命运和人民福祉连系在一起。我们还深切地感到当今大学生身上有一个显著特点，这就是敢想、敢干，不墨守成规，善于接受新事物。他们尊崇“两弹一星”精神，为我国科学技术取得的成就欢呼喝彩。他们积极参与“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛，科研成果层出不穷，在高校已经形成了“求创新、快

成才、促发展”的良好氛围。这些都是民族精神和时代精神在大学生身上得到弘扬的生动体现，也是这些年来高校注重爱国主义教育和改革创新教育所结出的硕果。但是在调查中我们也注意到，有一些大学生在回答“当个人利益与国家利益发生冲突，你会怎么处理”这一问题时，有些学生的回答使我们意识到，要使所有的大学生把爱国之心、爱国之志转化为爱国之行，树立国家利益高于一切的理念，正确处理个人利益与国家需要的关系，是高校教育工作者要着重解决的问题。

4. 要持之以恒地进行社会主义荣辱观教育

社会主义荣辱观体现了社会主义道德规范的本质要求，是青少年思想道德建设的行动指南，大学生应该做到知荣辱，明是非，知行统一，努力学习实践社会主义荣辱观。从调查中我们了解到，大多数学生认为社会主义荣辱观的提出很有意义，在市场经济中要顾及良心和道德。他们认为人间自有真情在，做人重要的品质是有责任心、正直、诚实。大多数学生赞同把对社会贡献的大小作为衡量人生价值的标准，表示要奋发有为，在服务祖国和人民中实现自己的人生价值。这说明了我国优良的道德传统和中华文化对大学生产生了积极的影响，反映了当前在大学生中进行社会主义荣辱观教育所取得的成效。但我们也注意到，有的学生赞同“人的本质是自私的”“金钱是人生幸福的决定因素”等这样一些观点。这就说明了当今社会上存在的多元价值观对高校大学生的影响是深刻的，在高校大学生中同样存在价值取向扭曲的现象。这就要求我们应当在大学生中加强思想道德教育，促使他们树立正确的人生观、价值观，做到知荣辱、明是非、知行统一、健康成长。

（二）用社会主义核心价值体系引领大学生健康成长

社会主义核心价值体系不仅为全国人民提供了共同的思想基础和价值追求，而且为大学生指明了成才方向、成才目标、精神动力和行为准则，为加强和改进大学生思想政治教育树立了旗帜，指明了方向。高校要更好地培养合格的社会主义建设者和接班人，就要用社会主义核心价值体系引领大学生健康成长，使大学生成为社会主义核心价值体系的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

1. 坚持用社会主义核心价值体系武装大学生头脑

一是要坚持用马克思主义指导思想武装大学生头脑。马克思主义是我们

党的指导思想，坚持马克思主义指导思想不动摇是坚持社会主义办学方向，培养社会主义建设者和接班人的客观要求。要用马克思主义基本原理和马克思主义中国化的新成果武装大学生头脑，教育引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，把握马克思主义的基本立场、观点和方法。二是要坚持用中国特色社会主义共同理想打牢大学生思想基础。我们要坚持用社会主义共同理想凝聚大学生思想，引导他们将实现个人理想追求与实现中国特色社会主义共同理想结合起来，增强社会责任感；引导大学生既看到建设中国特色社会主义过程当中面临的挑战和困难，又看到中国特色社会主义事业所具有的旺盛生命力，在构建社会主义和谐社会、加快社会主义现代化建设的历史进程中奋发有为，建功立业。三是要坚持用民族精神和时代精神教育学生，增强大学生的历史使命感。我们要把以爱国主义为核心的民族精神贯穿大学生思想政治教育的全过程，不断增强大学生的民族自尊心、自信心和自豪感。我们在对大学生进行爱国主义教育过程中，激起他们对自己祖国壮丽山河的特别热爱，对祖国悠久历史和灿烂文化的特别景仰，对各族人民的无限热爱，对祖国兴衰的重大责任感都是重要的。但我们对大学生的教育不能停留在这个层面上，而应该使他们明确在新的历史时期如何去爱国，使他们把爱国的情感转化为爱国的实际行动，这才是更重要的。为此，大学生的爱国主义教育应当突出爱国主义的时代内容，体现时代特色，使爱国主义教育更具活力。我国社会主义现代化建设的实践证明：发展必须以改革创新为动力。在中华民族悠远的发展进程中，改革精神一脉相承，成为中华民族宝贵的精神财富，推动着中国社会的前进。今天，中国共产党领导的改革大业取得了巨大的成功。在未来的征途上，我们要教育大学生继承前人高尚的改革情操，继续推进我国的改革开放，为中华民族的伟大复兴贡献力量。发展的希望在创新，创新的希望在青年。弘扬时代精神，就要教育大学生牢记使命，努力培育大学生的创新意识、创新品格和创新能力，使大学生在学校时和走出校门后都勇于创新，能够创新，为发展提供新的动力。四是要坚持用社会主义荣辱观教育学生，提升大学生的道德素质，为其健康成长打牢基础。当前，高校大学生的思想道德状况总体是好的，但他们在道德判断和行为上还存在着许多矛盾和困惑。在大学生中，必须加强社会主义荣辱观教育，让他们深刻理解“八荣八耻”的内容，并做到知行统一，成为品行优良的大学生。