

新课标

小学作文新读本

XIN KE BIAO XIAO XUE ZUO WEN

Cartoon
Cat
卡通猫

小学生

新看图作文



总主编 金明

三十省市特级教师联合编撰

全国优秀小学生作文

远方出版社

新课标

小学作文新读本

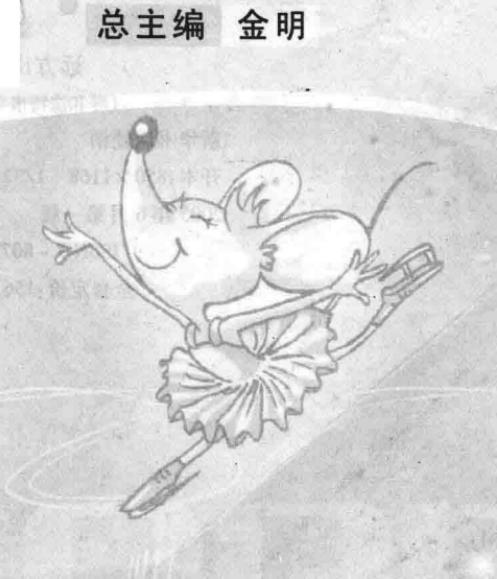
XIN KE BIAO XIAO XUE ZUO WEN

Cartoon
Cat
卡通猫

小学生

新看图作文

总主编 金明



责任编辑:戈弋

封面设计:刘丽萍

新课标小学作文新读本

新看图作文

金明 主编

远方出版社出版发行

(呼和浩特市乌兰察布东路 666 号)

新华书店经销 南京金灿印务有限公司印刷

开本:850×1168 1/32 印张:195 字数:3900 千字

2005 年 6 月第一版 2005 年 6 月第一次印刷

ISBN 7-80723-033-9/G·19

全套定价:156.00(本册:12.00 元)

Cartoon Cat

卡通猫



名家作文语录

“你要仔细观察身边的老王或老李是什么性格、有哪些特点，随时注意，随时记下来……要天天记，养成一种习惯。刮一阵风，你记下来；下一阵雨你也记下来，因为不知道哪一天，你的作品里需要描写一阵风或一阵雨，你如果没有这种积累，就写不丰富。”

——老舍

“语文教学是语言艺术的教学，语言和思维密切相关，语言说得好，在乎思维的正确，思维锻炼相当重要。”

——叶圣陶

“没有生活或面对生活冷漠、远离，就感受不到生活对自己心灵的冲击，自然也就不会有体验、理解和表现生活的愿望。”

——巴金

“学习语文，别无秘决，只要反复背诵数十篇，读到滚瓜烂熟，自然下笔成文。”

——康有为

“应当时时刻刻身边有一支铅笔和一本草簿，把你所见所闻为所感随时记下来……”

“美的文学语言，应当是形象化的、准确和精炼的、富有表现力的。”

——茅盾

“文章应该怎样做，我说不出来，因为自己的作文是由于多看和练习，此外是并无心得或方法的。”

“凡是有定评的大作家，他的作品，全部都说明着‘应该怎样写’。”

“作文却好像偏偏并无秘诀，假使有，每个作家一定传给子孙了。”

——鲁迅

“我不敢说懂了规矩之后便会巧，但我敢说懂了规矩之后，便有巧的可能性。又敢说不懂规矩的绝对不会巧，无规矩的绝对不算巧。”

——梁启超

“写作果然是一件苦事么？写作不过是发到意见，说话也同样是发到意见，不见得写文章就比说话难。古时候，纸张笔墨未经发明，名贵的记录与训诲，用漆写在竹简上，手续极其累赘麻烦，人们难得有书面发表意见的机会，所以作风方面力求其简短含蓄，不许有一句废话。后来呢，有了纸，有了笔，可以一摇而就，废话就渐渐多了。到了现在，印刷事业发达，写文章更成了稀松平常的事，不必郑重出之。”

——张爱玲

新课标小学作文新读本

总主编：金明

编委：（按姓氏笔划排序）

孔立新	孔祥明	叶绍庚	阮宏琼
汪查送	陈 静	王文耕	王云心
王文生	申 亮	孙有俊	张志锋
张燕燕	张致根	刘俊强	刘丽萍
刘玉霞	田秀丽	李 杰	李利敏
周才勇	周静娟	郭运丽	郭树玲
袁 华	黄志福	黄 亮	崔爱香
董海莹			

热爱写作 走进文学

——《中小学生新作文丛书》序

孔立新

鲁迅先生说过：“凡是已有定评的大作家，他的作品，全部说明着‘应该怎样写’。”多读名家名篇，可以提高眼界，“取法乎上”，从中领悟到“文有大法”和“文无定法”，既讲“规范”又讲“独创”的道理。在读名家名篇的同时，我主张让同学们多读同龄人的佳作。在校学生的一些优秀习作，经过教师的评点后，往往能起到有效的示范作用。这些文章比起名家名篇来，也许显得稚嫩一些，但有着自己鲜明的特色：它反映的是校园内外多姿多彩的生活，时代气息浓郁；它写的是学生自己的见闻感想，表现出年轻人奋发向上的朝气和勇于探索的精神；它在表现方法和语言运用上，往往刻意求新，虽不够成熟但显露才华……同学们读同龄人的佳作，会感到特别亲切，便于领会吸收，同时也有利于破除对写作的神秘感，积极投入写作实践，并由此走进文学。

应该感谢指导、推荐并动手撰写“名师点评”文章的老师们。这些老师都是全国各地的特级教师、高级教师。这些佳作的出现，倾注了他们的心血，“名师点评”写得挺认真，挺精彩。这些文章，能抓住评析对象的特点，选取最佳角度加以评述，不求全面、系统，只求写出新意，起到点拨作用。篇幅短小而内容扎实，语言简洁而生动活泼，没有八股味，能给同学们以写作上的指导，而且它本身也在写作上起着示范作用。这套《中小学

生新作文丛书》在推出学生佳作的同时,还精选了一些有针对性的各类作文写作的指导性文章,集中推出一批好评语,都是可以供广大语文教师学习、借鉴的。

在学习写作的过程中,模仿、借鉴是可以的,但决不能代替创造。写作,是一种创造性精神劳动,文章是创造性思维的结晶。在作文教学中,要注意培养学生的创新意识,教师要鼓励学生用自己的眼睛去看周围事物,爱护学生的创新火花,而不是用某些框框去束缚学生的创造性思维;要引导学生走出题海,关心社会,热爱生活,养成独立思考的评价事物的习惯,敢于发表自己的看法,主动、积极地投入写作训练。这样,就不仅有利于大面积地提高学生的写作水平,而且会有更多的新人佳作涌现,会使学生走进文学的世界。

我们倡导学生热爱写作,离不开新课程实施这一大背景,离不开国家对初中语文尤其是作文方面提出的要求,离不开中考命题组的作文试题命题制的发展理念。国家对初中语文方面的要求,也就是国家颁布的开设初中语文这一门课程的《语文课程标准》。《全日制义务教育语文课程标准·课程目标》在总目标中要求:“能具体明确、文从字顺地表达自己的意思。能根据日常生活需要,运用常见的表达方式写作。”

在实施建议中又提出“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚;鼓励自由表达和有创新的表达。提倡学生自主拟题,少写命题作文”。在评价建议中提出“应重视对写作的过程与方法、情感与态度的评价,如是否有写作的兴趣和良好的习惯,是否表达了真情实感,对有创意的表达应予鼓励。”

综上所述,我们可以从中得出以下认识:国家对初中作文的要求是明确的,符合时代发展潮流的。同学们在阅读这套丛书时,应把握这一大的背景,从战略高度和实际运用两个层面学习、模仿、写作。

新课程非常强调学生的人文素质的培育，文学是同学们人文素质的一个重要组成部分。我们倡导学生热爱写作，就是想努力促使学生走进五彩斑斓的文学世界。文学是属于年轻人的，离开了少年，文学便无所谓繁荣和兴盛。如果年轻人都对文学失去了兴趣和向往，那么，文学就真的走到了末路。不过我相信这样的情形是不会出现的。年轻人喜欢梦想，一切在现实中难以获得的美妙，在文学中都可以创造，一切在实现中遭遇的问题，在文学中都可以探讨。文学中有梦想，有对未来的憧憬，更有对现实的观察、思索和希冀。人生有多么丰繁曲折，文学就有多么丰富多彩。我想，只要人类不否定自己创造的文明和美，文学就有多么丰富多彩。只要人类不否定自己创造的文明和美，文学就不会被青少年拒绝，文学就有存在发展的理由。

文学不应是功名利禄的敲门砖，而是人生忠诚而美好的旅伴。

祝愿同学们热爱写作，走进文学吧，那将是一个瑰丽的世界。

编 者 声 名

在这套书的编选过程中，我们一直积极地与作者联系，并取得了大部分作者的授权。但是由于部分作者的通讯地址不详，一时未能联系上他们。在此，我们恳请这部分作者能予以谅解，并及时与我们联系，以便支付稿酬。

有奖征文

一、征文对象：

全国各地的中小学生朋友们

二、征文内容：

自由作文，体裁、题材、字数均不限。只要是你自己写的文章，只要是好文章，我们都欢迎。

三、投稿方式：

1. 你可以邮寄给我

我的邮政编码：210000

我的通讯地址是：南京市 3601 信箱

收信人的名字是：卡通猫

示范（请在信封左下角注明“征文”字样）

2 1 0 0 0 0

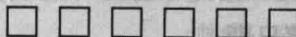
贴邮
票处

南京市 3601 信箱

卡通猫（收）

（请在此处写你的详细地址）

征文



（请在此处写你的邮编）

2. 你也可以发 E-mail 给我

我的电子邮件地址是：catongmao@sohu.com

如果你还不会使用电子邮件，可以请教你的爸爸妈妈或者老师同学。邮件的主题可以写“卡通猫有奖征文”。卡通猫更欢迎你

通过 E-mail 投稿，因为这样我可以更快、更方便地看到你的作文啦。还不会上网的同学可要加油了。

四、奖励措施：

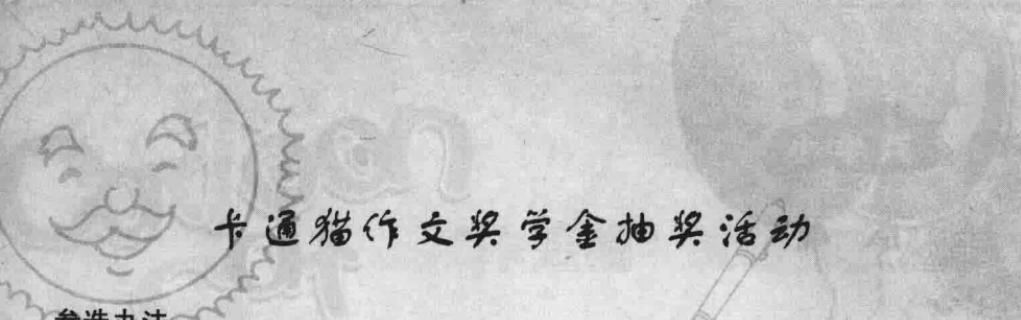
1. 我们会从你们的来稿中挑选出一部分优秀的作文，给予一定的奖励，奖品会是新颖的游戏光盘、可爱的卡通笔……还在犹豫什么呢？赶快投稿吧。
2. 对于一些写得好的作文，我们会作一些修改，然后在书上刊登发表，让你也过一把“作家瘾”，同时还会有丰厚的稿酬哦。
3. 对于那些特别优秀的稿件，卡通猫还将推荐参加各种作文竞赛，你还有机会获得全国大奖。

五、注意事项：

1. 所有来稿，无论是否采用，都不会退还，所以卡通猫提醒你要记得留着底稿哦。
2. 以邮寄方式投稿，你们的作文可要写得工整一点了，不然卡通猫会看不懂的。
3. 在你投稿之前，可以请你的爸爸妈妈或老师修改一下，这样你的作文被采用的可能性会更大哦。
4. 请在作文写完后介绍一下你的基本情况，比如说：姓名、性别、出生年月、所在学校、年级、详细的通讯地址、联系电话、电子邮件地址，这样卡通猫就可以很方便的和你取得联系，给你邮寄奖品或稿酬啦。
5. 最后一点大家要注意的，也是最重要的一点，那就是所有的作文必须是你自己写的哦。

六、截稿日期：

卡通猫有奖征文自刊登之日起长期有效，如有什么变动，卡通猫会及时通知大家的。



卡通猫作文奖学金抽奖活动

参选办法：

凡购买卡通猫作文系列丛书任一本图书并将《卡通猫作文奖学金申请表》邮寄给我们经专家评定，就有机会获得卡通猫作文奖学金。

时间：第一届：2005年6月1日——2005年12月31日

第二届：2006年1月1日——2006年6月30日

内容：每阶段抽出一、二、三、四等奖学金和鼓励奖。

一等奖5名，奖金为500元；

二等奖8名，奖金为300元；

三等奖30名，奖金为150元；

四等奖50名，奖金为50元；

凡作品收入作文文库者皆获鼓励奖，每人获赠精美小礼品一份和卡通猫作文系列精美图书一本。

卡通猫作文奖学金申请表

(请保证所填信息真实有效)

姓名：_____ 学校：_____ 班级：_____ _____省_____市

购买书店：_____ 学校地址：_____ 邮编：_____

家庭地址：_____ 电话：_____ 邮编：_____

E-mail：_____

请将本表寄至：南京市3601信箱卡通猫收 邮编：210000

Cartoon Cat

卡通猫

小学版

“卡通猫” 精品作文丛书





目 录

写 人 篇

母亲	(1)
我的小弟弟	(4)
我的妈妈	(6)
我们院的“卢老抠”	(8)
我的老师	(10)
夸夸那位叔叔	(12)
女孩	(13)
我的班主任	(17)
我	(19)
税务官	(21)
“善变”的班长太“厉害”	(23)
我家的“法西斯”	(25)
我最敬佩的人	(27)

记 事 篇

数零	(30)
开学典礼	(32)
我们的高招	(34)
一束花	(37)
我想跟好说对不起	(39)
争章体验	(41)
我和溜溜球	(43)





第一次买菜	(45)
我哭了	(46)
一张有趣的相片	(48)
会员卡载我畅游书海	(49)
习作喜上互联网	(51)
难忘那微笑的目光	(54)
打工	(57)
爸爸的脾气	(59)
玩雪	(61)
我最钦佩的一种行为——见义勇为	(62)
一次无法挽回的错误	(64)
雨中小伞	(67)
一场足球队对游泳队的较量	(69)
考试之后	(71)
第一次做西红柿炒鸡蛋	(73)
一枚金戒指	(75)
飞机模型升空试验	(77)
记一次湖里公园游玩	(79)
国庆纪事	(81)
数鸡	(83)
谢谢你,可爱的小蚂蚁	(85)
当挑战来临的时候	(87)
风筝,帮帮忙	(89)
弟弟趣事	(90)
我做奶奶的牙齿	(92)
考试	(94)
激动人心的那一刻	(96)
发生在我家的一件事	(98)
领悟人生	(100)
哎,糟透了	(102)
激烈的蓝球赛	(104)



- 画展 (106)
我,就是这个女孩 (108)

写 景 篇

- 美丽的春天 (111)
游重庆有感 (113)
“夏”雨 (115)
假日里的一次游玩 (116)
住宅区的早晨 (119)
早晨 (120)
美丽的荆州古城——我可爱的家乡 (122)
长岛游记 (124)
秋景 (126)
公园 (128)
夏日暴雨 (130)
我爱野菊花 (132)
美丽的北海公园 (134)
最美的季节 (136)
那儿,曾经是一片绿洲 (137)
观落日 (139)
秋雨 (141)
元宵节之夜 (143)
可爱的家乡 (146)
落日 (149)
赏菊 (150)
校园秋色 (152)
冬季 (154)
秋之忆 (156)
张家界的景色真美 (158)
小巷情思 (159)





可爱的秋	(161)
天鹅广场	(163)
云	(165)
热爱地球妈妈	(166)

童 话 篇

不会说话的老师	(169)
我喜欢的娃娃鱼	(171)
小橘子	(173)
迷人的三角梅	(175)
可爱的虎皮鹦鹉——旺旺	(177)
童年的小蜡兔	(178)
鸽子	(180)
长在地里的西红柿	(181)
太阳花	(183)
爷爷家的小猫	(185)
荷花	(187)
我的小金鱼	(189)

书 信 日 记 篇

梦想成真	(191)
热闹的夜空	(194)
地球的哭诉	(196)
花伞借给谁	(198)
犯罪的天敌——法	(199)
红绿灯的故事	(202)
烟的自述	(204)
一支环保大军	(206)
魔法大陆	(208)



月亮和行星们的对话	(212)
秦淮河的自述	(214)

状物篇

给妈妈的一封信	(217)
给爸爸的一封信	(219)
给李明的一封信	(222)
书——我最好的朋友	(224)
看漫画	(227)
创造美丽家园	(229)
生活的滋味	(231)

想像篇

未来的琵琶演奏家	(233)
爱护地球保护环境	(235)
二十年后的我	(238)
我的小发现	(240)
幻想中的旅行器	(243)
重逢	(245)
《五·一晚会》观后感	(248)
我的未来世界	(250)
当世界末日到来时	(253)
未来的电脑	(255)

