

# 当代中国青年的 价值困惑与出路

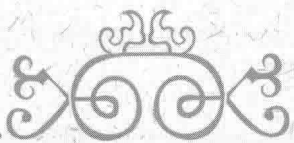
陈绪新 著



中国社会科学出版社

# 当代中国青年的 价值困惑与出路

陈绪新 著



中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

当代中国青年的价值困惑与出路 / 陈绪新著. —北京: 中国社会科学出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-5161-9724-0

I. ①当… II. ①陈… III. ①青年—价值论(哲学)—研究—中国 IV. ①D432.62

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第010529号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 王莎莎  
责任校对 张爱华  
责任印制 张雪娇

---

出版 中国社会科学出版社  
社址 北京鼓楼西大街甲158号  
邮编 100720  
网址 <http://www.csspw.cn>  
发行部 010-84083685  
门市部 010-84029450  
经销 新华书店及其他书店

---

印刷 北京君升印刷有限公司  
装订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版次 2016年12月第1版  
印次 2016年12月第1次印刷

---

开本 710×1000 1/16  
印张 20  
插页 2  
字数 324千字  
定价 76.00元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010-84083683

版权所有 侵权必究

国家社科基金项目“和谐人格的  
价值生态及其路径选择”(08CZX024)

镇江船舶电器有限责任公司委托项目  
“企业中高层管理者心理咨询与培训”(13—546)

江苏省中国特色社会主义理论体系  
研究中心项目(2015JDZD07)

江南大学马克思主义理论一级学科博士点培育基金

2015年度江南大学学术专著出版基金

# 目 录

论品格：一种积极伦理学的视角 .....	( 1 )
第一章 导论 .....	( 13 )
一 人格界定的语义考辨 .....	( 13 )
二 和谐人格的价值生态 .....	( 21 )
三 当代中国青年群镜像 .....	( 29 )
四 和谐人格重构八路径 .....	( 36 )
第二章 一个人究竟应该怎样活着？ .....	( 40 )
一 人究竟是个怎样的存在 .....	( 40 )
二 做一个有道德理性的人 .....	( 45 )
三 一种积极伦理学的视野 .....	( 53 )
小结 .....	( 61 )
第三章 现代化视阈下中国青年的道德困惑 .....	( 62 )
一 现代性之隐忧 .....	( 63 )
二 真实性被解构 .....	( 65 )
三 存在之链断裂 .....	( 68 )
四 规则背离美德 .....	( 71 )
五 人格裂变可能 .....	( 74 )
小结 .....	( 76 )
第四章 虚拟生活的人格认同危机 .....	( 78 )
一 我的虚拟世界 .....	( 78 )
二 虚拟世界的我 .....	( 81 )
三 信息技术崇拜 .....	( 84 )

小结 .....	( 88 )
<b>第五章 人格同一性认同的共同体背景 .....</b>	<b>( 90 )</b>
一 共同体与人格同一性认同 .....	( 90 )
二 共同体与美德的三重架构 .....	( 93 )
三 人格与共同体的双向重构 .....	( 99 )
四 和谐人格的伦理实体生态 .....	( 108 )
小结 .....	( 113 )
<b>第六章 当代中国青年和谐人格重构的四功夫 .....</b>	<b>( 115 )</b>
一 崇德向善, 复归美德 .....	( 116 )
二 行为合宜, 追求适度 .....	( 139 )
三 平等对话, 包容他者 .....	( 156 )
四 公共理性, 敬重规则 .....	( 175 )
小结 .....	( 192 )
<b>第七章 当代中国青年和谐人格重构的八路径 (上) .....</b>	<b>( 194 )</b>
一 加强个体品德建设, 构筑以身心关系为纽带的 和谐人格共同体 .....	( 195 )
二 加强家庭美德建设, 构筑以血缘关系为纽带的 和谐家庭共同体 .....	( 207 )
三 加强社会公德建设, 构筑以生活关系为纽带的 和谐社区共同体 .....	( 221 )
四 加强职业道德建设, 构筑以职业关系为纽带的 和谐职场共同体 .....	( 230 )
<b>第八章 当代中国青年和谐人格重构的八路径 (下) .....</b>	<b>( 244 )</b>
一 加强公民意识教育, 构筑以价值认同为纽带的 和谐国家共同体 .....	( 244 )
二 加强生态文明建设, 构筑以生命关系为纽带的 和谐生态共同体 .....	( 262 )
三 增强世界公民意识, 构筑以主权尊重为纽带的 人类命运共同体 .....	( 272 )
四 健全“互联网+”思维, 构筑安全共享为纽带的 网络命运共同体 .....	( 279 )

结语与展望 .....	(284)
参考文献 .....	(289)
后记 .....	(307)

## 论品格：一种积极伦理学的视角

道德是一个历史的范畴，农业社会的道德规范已经失去了存在的基础，而工业社会的文明还没有进入正轨，或是没有成熟。因此，传统的农业社会向现代工业社会急速转型这一特殊历史时期出现的道德松弛现象，与其说是社会道德败坏的征兆，不如说是处于这种痛苦而又可喜的转变过程中的一种状态。<sup>①</sup>更进一步讲，在传统农业社会向现代工业社会急速转型的特殊历史时期，出现貌似道德松弛甚至道德败坏的现象，并不能说明人性的真善美就因此而减损或泯灭，最多也只能说是人性的真善美因为传统向现代急速转型过程中释放出来的经济冲动力和权力冲动力而暂时被遮蔽。道德领域出现的各种问题并不是当下人类社会的独善，当下中国出现的各种道德松弛甚至道德败坏现象也并不是中国的独善。我们决不能因为道德松弛甚或道德败坏而惶惶不可终日，更不可人人自危。我们唯一能做的，或者更确切地说，我们唯一的正确选择就是，持守一种具有长远目光的乐观态度或许可以用来关照我们今天处于变化中的社会道德现象，站在一种积极的态度或立场上，进行一次全方位的道德开蒙运动，实现道德领域的健康整合。

### 一 道德开蒙：从“敬重规则”到“善生活”

当下开展道德领域突出问题的专项教育和治理，开展全方位的道德开蒙运动，其核心目标之一就是唤醒或培育现代社会和现代人对规则的敬重心。道德是社会规则（就像法律是强制性的行为规范一样），充当社会告

---

<sup>①</sup> 杜兰特：《历史的教训》，倪玉平等译，中国方正出版社2015年版，译者序言。



诫者的角色，借以劝诫社会成员或社会团体，在行为上要与社会秩序、安全、发展等公共理性和公共利益相一致。<sup>①</sup> 无论是在中国人还是犹太人聚居的地方，人们都靠着严格而细致的道德准则（严格意义上讲，还不能称为准则，有的只是善性良心或者约定成俗），就能保证社会生活的连续性和社会成员间的相安无事。这种生活历史的连续和社会内部的和平，几乎不需要从国家或法律中获得帮助。稍有史识的人都会认为并且强调道德规范的普遍性，并断定它的不可或缺。稍有史识的人都十分清楚，不需要国家和法律的帮助，几乎所有的中国人都会因为“己所不欲，勿施于人”而约定成俗地过活着（中国儒家伦理思想是以孝为家庭、社会和谐稳定的基础，强调善事父母、尊敬长辈），并且相安无事；几乎所有的宗教信仰徒们都会超越基督教、犹太教、佛教、道教、伊斯兰教等藩篱，不约而同地秉持着“你希望别人怎样对待你，你就怎样对待别人”这一“黄金法则”；而康德所言说的“按照你认为可以成为普遍行为准则的准则去行事”那个“绝对命令”则完全超越种族和信仰。剩下来的只有一件事可以做，那就是如何让这些约定成俗的道德规则（无论是人性之固有的“善端”，还是社会之约定成俗的“好”）内化为社会成员的道德情感，外化为他们的道德行为，然后通过道德实践再一次内化为他们的道德信念，进而完善他们的道德人格，提升他们的德性品性，最终固化为他们的道德信仰。这就是道德教育的力量。

现在问题是，无论是在日常生活还是著述家们的字里行间，一事谈及“伦理”“道德”，人们习惯于将它们与节制、禁欲、规范、约束、绝对义务、切勿等消极被动的话语联系起来，很少与自主、自足、自决、自觉、自洽、怡然等积极主动的语词相关联。无论是其地位或功用，伦理学尤其是应用伦理学略显消极被动，给人的印象常常是“迟来大仙”或“事后诸葛”。与积极心理学一样，积极伦理学旨在从积极的角度研究传统伦理学，研究人的善性良心、善行品行和对规则的敬重心，旨在引导人们过上幸福生活，实现人生价值。因此，从积极伦理学的角度出发，品德教育的目的就只有一个，那就是“幸福”，也就是使人们都能够过上幸福生活。从积极的角度研究传统伦理学，道德不再是外在的人为的“配享”，而是

<sup>①</sup> 杜兰特：《历史的教训》，倪玉平等译，中国方正出版社2015年版，第53页。

道德主体对伦理的积极“分享”，是道德主体对伦理的“造诣”。积极伦理学旨在培育“人性向善、美德目的、德福一致、他者立场、自我立法、生命和谐”为一体的价值体系；践行“修身养性、行善积德、德得相通、包容他者、敬重规则、生命体认”为一体的路径方法；构设“个体、家庭、职场、社区、国家、世界、网络、生态”为一体的命运共同体背景；彰显“行为自决、立法自主、精神自足、心理自洽、体认怡然、文化自觉”等精神品质；形塑“人与自然和谐共生、人与人和谐共存、身与心和谐共进”的积极人格。<sup>①</sup> 重塑现代社会和现代人的高尚的品格与崇高的精神，是开展道德领域突出问题专项教育和治理，是开展全方位的道德开蒙运动的另一个核心目标。从积极伦理学的视角出发，开展品格教育的终极目标就是追求善的生活与幸福，就是以一种积极乐观的心态、充满阳光的双眼去追求真，践行善，发现美。

## 二 品德修养：一个人懂得如何生活

品德修养，就是人们常说的“励志”，其目的就是教导人们应该如何生活，也就是应有什么样的人生态度，如何使自己的人生过得有意义，如何在顺境中警醒自己，如何在逆境中鞭策自己，如何与身边的人、周边的社会和周遭的环境和谐相处，从而使自己有限的人生体现出最大的价值。虽然这些有关励志的话语貌似老生常谈，但其实不然，人们越是思考它，就越是觉得历久弥新。

古今中外，人类不乏励志的思想资源。先秦时期的诸子百家既纵论君王之道，也饱含人生智慧。古希腊“三贤”苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的思想就不用多说了，古罗马时期的政治家和哲学家西塞罗的《论老年》《论友谊》《论责任》大概是存留至今早期比较纯粹的励志类书籍。“一个人在经历了情欲、野心、竞争、仇恨以及一切激情的折腾之后，沉入筹思，享受超然的生活，这是何等的幸福啊！实际上，如果有一些研究能力或哲学功底的话，世界上再也没有比闲逸的老年更快乐的了。”<sup>②</sup> 人

① 陈绪新：《积极伦理学的体系与方法》，《中国社会科学报》，2013年10月28日。

② 斯迈尔斯：《品格论》，徐静波等编译，复旦大学出版社2011年版，译者序言。

生只要有终结，那就算不得长久，因为大限一过，过去的一切都将消逝——唯有一样东西可以存留，那就是你用美德和正义的行为所应得的声誉。此外，奥勒留的《沉思录》、培根和蒙田的随笔、卢梭的《忏悔录》和《遐思录》以及斯迈尔斯的《品格论》等都是西方励志类书籍的佼佼者。

在中华文明发展史中，励志类的思想智慧更可谓源远流长，俯拾皆是。比西塞罗作品更为久远的《论语》堪称一部不朽的著作。“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也；贫与贱，是人之所恶也，不以其道得（此处的‘得’当作‘去’解）之，不去也。”而孔子的“三人行必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之”正是对“品格”的“品”字的最好诠释。孔子曰：“吾日三省吾身：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”这是通过为学、为友、为事等平凡琐屑的行为举止来表达和实现一个人的高尚品格。“益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”更是完整地表达了善生活与慎交友的关系。老子曰：“知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。”《道德经》上下五千言，上善若水、功成身退、不争之争、无为而为、言善信等字字珠玑，处处闪烁着思想的光辉。《论语》和《道德经》基本上是语录体，虽然言简意赅，鞭辟入里，有时可能难以充分展开，尔后的《孟子》《庄子》《国语》《战国策》乃至《韩非子》《墨子》《荀子》等，善于将人生的哲理透过一个个故事或寓言阐发出来，更加灵动生活，更易于被一般民众所理解、接受。中国人的价值观，尤其是传统儒家的价值体系，更多是强调男子当以“治国平天下”为己任，但其前提是“修身齐家”。所谓“一屋不扫何以扫天下”。因此，个人的道德修行是人生的第一课。而翻开中国的历史画卷，此一类的册本可谓是汗牛充栋。《颜氏家训》就是最具代表作之一。只是训诫的色彩较为浓厚。相比之下，曾国藩的家书却显得清新自然得多。虽也不乏训诫，但却语意恳切，曾国藩的人格魅力使他的家书格外具有感染力。而明代的《菜根谭》，格调相对比较低下，虽算不上什么励志，但也是警句格言迭出；虽不能说是字字珠玑，但也由很多可供人细细嚼味之处。古今中外的励志类经典，令人掩卷之后，低回沉思不已，反攻内省之后，促人奋进向上。虽经历了时光的大浪淘沙，它们的价值依然

没有销蚀。前人嘉言懿行，确实可以作为自己人生的一面镜子；所谓见贤思齐，就是我们每一个人应该奉行的人生态度。古今中外有关“品格”和道德修养的思想智慧，都是为了引导人们懂得如何生活。

### 三 品格教育：唤醒人们积极面对生活

品德教育的核心任务就是引导一个人如何以积极的态度面对和迎接生活。唤醒人们更加充满热忱地生活。我们在观察一个事物或者现象的时候，是看它光明的一面，还是阴暗的一面呢？这完全是由我们自己来选择。因此需要我们从更高的角度来审视自己。比如说，在工作中出了差错的时候，有的人会勇敢地面对，并积极地暗示自己“以后再也不会重蹈覆辙”。对于这样的人而言，他或她必定有一天会感谢这一次的失败。反之，也有人会觉得这次失败就如同末日一般，充斥其脑海的完全是眼前的失败，这样的人是无法从失败中得到有益的教训。由于想法（更确切地说是“心态”）和行为方式不同，即便同一件事也会引发迥异的反应。倘若是这样的话，选择更加明智的生活方式或人生态度，就是做人的一种智慧。

人生可以根据自己的选择而改变其形态。在这个世界上，人可以根据自己的选择而改变自己的精神状态。真的想要掌握这个世界的人，他的性格一定是活泼开朗的，因为他能够在每一天的生活中发现快乐，享受这样的快乐，并且传递这样的快乐。相反，那些终日焦躁不安且不知满足的人，很容易陷入各种莫名的烦恼和痛苦之中，无法获得幸福和内心的安宁。不仅如此，整日精神焦躁不安的人，会把这种不良情绪传染或传递给周围的人。就青年大学生而言，系统学习了某种专业知识，系统接受了专业领域训练，积累了较为丰富专业技能，只能说明他们具备从事某种专门性职业的能力，但是最终决定他们的事业成功与否，以及他们的生活幸福与否，在某种意义上和他们所接受的专业训练没有什么太大的关系。一个人的事业成功与否，一个人的生活幸福与否，往往取决于他对世事的明察，对时势的洞察，对自我的准确定位，对人生的正确态度，取决于一个人的洞察能力、判断能力、抉择能力，以及良好的心态。

要获得人生的成功，“才能”是不可或缺的，但“性情”更是具有同

等意义的重要因素。人生的幸福会在很大程度上受到保持平静的性格、忍耐力和宽容心以及对于周边人们的善意和同情心的左右。“祈愿他人的幸福，就是寻求自己的幸福。”柏拉图的这句话，从某种意义上来说，可谓是一语中的。在世界上，有一类人他们具有一双善于发现生活乐趣和幸福的眼睛。他们非常乐观，看什么东西都能看到好的一面。在他们看来，世界上不存在会使人受到重大挫折的严重灾难。即使有的话，也可以将此作为契机而转变成幸福。不管天空有多黑，总是可以在云隙间看到透射出来的阳光。即便看不见太阳的光辉形象，但他们相信，太阳只是因为某个良好的目的而戴起了面纱而已。接着肯定会闪耀出灿烂的光辉。他们的双目因喜悦、快活和对知识的探究闪烁着熠熠光辉。他们心中充满着阳光，看到的颜色都会折射出太阳的光芒而显得绚丽多彩，他们生活因此而丰富多彩，就连不堪忍受的重负也能快活地背负在肩，没有郁郁寡欢，没有牢骚满腹，因为他们相信任何抱怨、烦恼、痛苦都无济于事。

有着宽大大包容心的优秀人物几乎都是性格豪迈开朗的人，都是洋溢希望和快乐、充满爱心和同情心的人，是值得信赖的人。他们善于从当前的苦难中看到未来的希望，感觉到了痛苦就会为恢复健康而不惜付出巨大努力；他们将考验看作是人生的修行，不断找出自己应该纠正的缺点；他们遭遇到了悲伤和灾难就奋力跃起，充分发挥自己的知识和智慧，勇往直前。

#### 四、品格塑造：播撒一颗善意的种子

开朗豪放虽不是与生俱来的性格，但与其他习惯一样，也是可以通过训练而养成。是度过充实的一生，还是历尽困厄痛苦的人生之路？是从人生中提炼出欢乐，还是生发出痛苦？这完全取决于个人的努力。是选择光明的一面，还是选择阴暗的一面？是获得幸福，还是甘于不幸？我们完全可以按照自己的意志来决定养成哪种习惯。试图看到事物光明的一面的性格，是可以通过后天努力来习得或者养成。

爽朗的性格是比休息更为重要的“心灵滋补剂”，是“随心所欲”地享受生活的良方。爽朗的性格是给人带来喜悦的源泉，在使自己免受伤害方面发挥着重要的作用。爽朗的性格是培育美德和善行的沃土。它能给予

心灵以光明，给予精神以弹性；它产生人性中的爱，培育出忍耐力；它是智慧之母，也是道德和心灵的“最佳强身剂”。一个人拥有了爽朗的性格，心中就永远阳光灿烂，灵魂中总是奏响着美好的旋律。爽朗的性格和休息十分相似，在我们感觉疲惫的时候，也能使我们重新涌现出力量。充满爽朗气质的人总是相信“所有的云层背面都闪耀着金色的光辉”。

具有包容力的心智健全的人，都是心中充满了希望、性格开朗的人。具有“任何人都可以成为朋友的”的包容力。性格开朗的基础是爱，是希望，是忍耐力。爱能唤醒爱，产生慈悲胸怀。爱是一种不顾惜自己的、亲切和蔼的、诚实的品行，能洞察是非善恶、真假美丑。它能将任何事物都引导到光明的一面，永远面向未来，追求幸福。人生的滋味完全在于“自己播撒的种子”，品德教育就是在唤醒人们心中的爱、希望、幸福，播下爱、希望、幸福的种子。正如边沁所说，“一个人给别人付出的越多，自己获得的幸福也就越多”。在他看来，一颗慈爱的心能够唤醒另外一颗慈爱的心，无私地将爱分享给他人，自己也就相应地能够获得幸福。向对方发出亲切的话语，不需要花费您一分钱。温和亲切的话语，不仅能够促使对方，也能促使言语者自己产生亲切友好的行为。即便会有这样的情形发生——不管自己怎样努力，自己的善意都无法获得对方的积极的善意的回应，充满着善意的言行最终会竹篮打水，无法获得相应的回报——也不会怀疑自己所播撒的“善意的种子”。心中充满着善意和包容力的人，坚信自己播撒的“善意的种子”一定能够落到肥沃的大地上，在别人的心田中萌发出爱的精神，坚信不久的将来这些萌芽的精神会逐渐成长，在每一个枝头、每一个人的心田结出幸福的果实。一般说来，我们的幸福取决于自己所爱的人、爱自己的人的数量的多寡。

善良的心灵是这个世界上最伟大的力量。人的全部生活从根本上来说真的是受爱而不是力量的支配。善良亲切，并不意味着向人施恩，而是意味着一个人心灵的宽广和仁爱。由是可见，品格的高度决定着一个人胸襟的广度和仁爱的宽度，最终决定他的生活幸福的程度。我们的社会不乏这样的人，他们把钱财施与了别人，却将自己内心深处的善性良心封闭了起来。如果不是抱有真诚的帮助他人的善意和想法，而仅仅用施与钱财这样的方式来表示善意，并没有太多的价值，有时候甚至还会招来灾祸。因此我们要仔细倾听良心的轻声细语。在履行义务的时候，“良心”会对我们

轻轻地发出声音。不管一个人拥有如何出色的理性，但是如果“良心”不对此加以控制的话，就会使他误入歧途。作为精神的道德主宰，良心虽不会高声地对我们发出声音，但是它支配着我们的正确的行动、思考、信仰和生活方式。

## 五 道德启蒙：打开心灵的一扇窗

恩格斯曾经说过，猜忌是吞噬人的心灵的一条毒蛇。自私、怀疑、任性……这些对人生而言，每一样都是“累赘”。自私自利的人和失去理智的人并没有两样，只是隔着一张窗户纸而已。他或她考虑的只有自己，根本无暇或者不屑顾及他人。无论做什么事，总是觉得自己的意见最有道理，一切的考虑都是以自我为中心。

诅咒命运的人谁也不会顾及他，最糟糕的是那些觉得“做什么都没意思”、根本就不想去尝试改变的人。他们只知道诅咒自己的命运，抱怨自己的运气不好，牢骚满腹。如果心里老是闷闷不平的话，终了就会演变成一种病态，变成一个心灵扭曲的人。这种人的思想和行为很容易畸形偏激。还有一种人，他们老是拿自己的不幸或者是疾病当话题，想以此来博得别人对他的同情心，想以此来吸引别人的注意力，不知不觉地把这些不幸和疾病当成了自己的宝贝，甚至由于长期的自我暗示，这些原本只是为了博得别人的同情心和吸引别人的注意力的所谓不幸和疾病，到头来变成了他的现实。实际上，生活中的很多“不幸”都有可能是被无端地放大。因为，那些自私自利的人，尤其是那些习惯于把一些细小的烦恼无端放大的人，往往都是被无端放大的“妄想”所束缚。日常生活中的那些无端“妄想”的人，会在不知不觉中变成了牢骚满腹、性格乖戾、缺乏关爱心的人。他们渐渐地失去了对别人的宽容心，难以与身边的人、周遭的环境和周边的社会和谐相处。胸口塞满的全是酸楚和痛苦，结果使别人甚至连自己的脖子好像被紧紧地套住一样，身体也动弹不得。

如果我们能永远怀抱着开朗的心情，胸中永远蕴藏着对未来的希望，就一定是找到了能给人生带来幸福和成功的重要钥匙。拯救穷人的最强大的力量就是希望。别人施与的有形财产，无论是多么巨大，与希望能够给予他们的财富相比较，都是那么相形见绌。对于一个人（即便是身体不

是很健康、心智不是很健全的人)来说,往往是因为对未来充满了希望,他们才能勇敢地面对所有的考验,进而付出自己所有的努力。可以断言地说,撬动这个世界并使之跃动的,是精神的力量。能够凝聚所有力量的东西,一定是鲁滨孙所言的“伟大的希望”。以培育高尚的品格和崇高的精神为核心目标的道德启蒙,就是要让一个人永远打开心灵的窗户,启动自己最重要的“原动力”——品格。

在这个世界上,“品格”是驱动人的最强大的原动力之一。一个积极乐观、坚持不懈的人,他所具备的品格体现着人性的最高形象。无论是在历史故事里还是日常生活中,一个个能够在人生的每个阶段都真正出类拔萃的(勤勉、正直、具有高尚的情操和纯正的目标)的人物,在不知不觉中得到了周围人的尊重。虽然非凡的才能总会受到人们的赞赏,但杰出的、高尚的品格比任何东西都更能赢得别人的尊重。前者是智力的硕果;后者则是源于精神的力量。从长远的角度看,只有精神才能左右一个人的人生。天才是以他出色的智慧赢得社会关系,而一个品格高尚的人赢得社会关系的“武器”则是良心。在现实生活世界中,人们往往只把赞赏的目光投向天才,而对于一个品格高尚的人,我们则是努力地去相信他的话,信赖他的人品,学习和模仿他的为人。

## 六 真心诚意：激发一个人的使命感

人生是有使命的,有使命的人生才是幸福的,有意义的。一个能够竭尽全力出色地完成“赋予自己的使命”——抑或是使自己过上好生活,抑或是使自己周边的人过上好生活,抑或是使自己寄居于其中的民族国家过上好生活,抑或是使整个人类社会过上好生活——的人,是这个世界上最强大最幸福的人。为了使自己的人生过得充实而不懈努力奋斗,对任何细微的小事都要怀着真心对待,让自己的一生过得正派、诚实,并且不丧失谦虚的美德。这是每个普通的人都能够做得到的。也就是说,我们每个人都能够在自己所处的环境中,逐一地完成我们的人生使命。完成自己预设的或者社会赋予我们的使命,往往与提升我们的人性和完善我们的品格相关联。也许我们并没有英雄般的华美壮丽,我们大多的人都是在过着极其平凡的日子,但是如果我们也能够抱着一种积极的人生态度,把日常生



活细小的事情都能真心去对待，就像勇敢地完成赋予自己的使命一样，即便是处理日常事务，也能体味到一种很大的动力感、支撑感和获得感。其实，对于绝大多数人来说，人生的核心就在于履行日常平凡的义务。

日常生活中所必需的品德具有最高的价值和持久性。脱离日常平凡和一般美德标准的华丽壮美有时也是极其危险的。以华丽夺目为美德、为基础的人，必定是脆弱的、不坚韧的，也是易于堕落的，只要条件具备或时机成熟。判断一个人的品行，不能只看他华丽壮美的外表，不能只听他华丽壮美的词藻，而要看他对自己最亲近的人所显现出来的态度、如何处理日常生活中的平凡琐事这些细小的举止。这些“润物细无声”的、看似朴实无华的细小举止，更能够得出对一个人品格的真实的判断，更能够找到对一个人行为的正确的答案。认真地担当起自己的责任，坚实地履行自己的义务，这是成为品格高尚者所必需的力量，也是成为品格高尚者所必需的路径。即使不具有财富、教养、权力，但是一个品格高尚的人已经具备了刚毅坚强的意志、诚实正直的人品、对履行义务和担当责任所抱有的忠实而丰饶的心灵。<sup>①</sup>

“诚心诚意”高于那些一知半解的知识和装模作样的教养。知识性的教养，未必一定就与品格的纯粹性和高尚性有关联。就像是一个人的受教育程度与他的品格不一定成正比一样。一点点的好的品行，可以与学富五车相媲美；反之，如果缺少那一点点的好的品行，“学富五车”不仅不能称为一种美，甚至是一种灾难。我在这里不是轻视学问，而是表达，不管具有怎样的学问，都必须同时具备“道德的善”。那些在权贵者面前俯首帖耳、在贫贱者面前倨傲不恭的人，那些像变色龙一样有害的智慧与低劣的品格相联系的情形，日常生活中并不少见。

我们都应该怀有朴素认真的“人生目的”。如果这一目的对于自己而言是正确的，它一定是建筑在规律之上的，那么整个人生中都会对我们有很大的裨益。正确的人生目标必须沿着正确的人生道路，而正确的人生道路又必须建筑在规律之上。规律，无论是自然之规律、社会之规律，还是心灵之规律、道德之规律，它们都是外在于人的，即便是人性固有的善性良心，如果没有经过品德教育，没有经过系统的开蒙，也只是一种不以人

<sup>①</sup> 斯迈尔斯：《品格论》，徐静波等编译，复旦大学出版社2011年版，第21页。