

谢远笋 著

秋原一介老儒，平日服膺横渠四为之教，提倡三大尊严，八十老翁，除中国之富强、同胞之幸福之外，尚复何求？



胡秋原

Hu Qiuyuan

大家精要

陕西师范大学出版总社

胡秋原

谢远笋 著

大家精要

陕西师范大学出版社

图书代号: SK16N1024

图书在版编目(CIP)数据

胡秋原 / 谢远笋著. — 西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2017.5

(大家精要)

ISBN 978-7-5613-8737-5

I. ①胡… II. ①谢… III. ①胡秋原 (1910—2004) — 传记 IV. ①K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第272646号

胡秋原 HU QIUYUAN

谢远笋 著

责任编辑 焦 凌
特邀编辑 仲济云
封面设计 张潇伊
出版发行 陕西师范大学出版总社

(西安市长安南路199号 邮编 710062)

网 址 <http://www.snupg.com>
印 制 三河市良远印务有限公司
开 本 660mm × 980mm 1/16
印 张 10
字 数 100千
版 次 2017年5月第1版
印 次 2017年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5613-8737-5
定 价 20.00元



读者购书、书店添货或发现印刷装订问题, 请与本公司销售部联系、调换。

电话: (029) 85303879 传真: (029) 85307864 85303629

丛书编委会

总 策 划：来新国 王文成

编委会主任：郭齐勇 周晓亮

编 委：来新国 陈知涯 张 彧 尹格韬 沈 众
王文成 孟淑贤 周长志 罗养毅 秦 丹
乌 琛

目 录

引言：现代中国知识分子的一面镜子 / 001

第1章 少年立志 / 004

家世与出生 / 004

明道救世与科学救国 / 007

第2章 求学之路 / 012

从交通大学到武昌大学 / 012

从武昌大学到复旦大学 / 014

从复旦大学到早稻田大学 / 018

第3章 在上海的几次论战 / 025

创办《文化评论》 / 025

与左联关于文艺自由问题的论辩 / 027

“中国社会史论战”中的胡秋原 / 034

第4章 文章报国 / 039

福建事变 / 039

游历欧美 / 042

文章报国 / 046

第5章 学术与政治之间 / 054

书生问政 / 054

从香港到台湾 / 058

“中西文化论战” / 062

第6章 《中华杂志》 / 069

《中华杂志》与民族主义 / 069

驳费正清中国观 / 076

《中华杂志》与保钓运动 / 080

中国统一联盟与破冰之旅 / 085

第7章 “理论历史学” / 089

历史哲学的困境 / 089

史学的三重性质 / 097

史学方法论 / 101

价值判断论——历史必须作价值判断 / 105

中国的历史文化与知识分子 / 109

第8章 超越前进论 / 119

二重文化危机 / 119

对现代化理论的批判 / 128

超越前进论 / 136

向什么方向前进 / 141

附录

年谱 / 147

主要著作 / 152

参考书目 / 154

引言：现代中国知识分子的一面镜子

胡秋原（1910~2004）是当代著名的民族主义思想家、历史学家。

早年，胡秋原以“科学救国”为己任，考入武昌大学理化系预科，其后转入中国文学系就读。后因时局纷扰，于1928年前往上海，考入复旦大学中文系。1929年，任上海大东书局编辑，后赴日，于次年春考入早稻田大学政治经济学部。1931年夏，胡秋原回国省亲，9月因“九一八”事变决定放弃学业，从文报国。发表《革命文学问题》一文，批评普罗文学运动，在上海文坛崭露头角，到90岁时因目疾而淡出写作，胡秋原的学术生涯长达七十余年，著作文章超过五千万字，著书不下五十部，主编或创办杂志报纸计十四种。特别是1963年胡秋原创办的《中华杂志》，延续三十一年之久。《中华杂志》主张由学术探讨中国前途，坚持中国价值，倡导人格、民族、学问三大尊严，在台湾与美国价值对抗，成为中国民族主义重镇。毫不夸张地说，胡先生是以匹夫之身对抗整个潮流，以大海潮音作狮子吼，影响了台湾一代知识分子。

胡秋原以融贯中西的深厚学养，不囿于任何学术门派，超然于政治意识形态之上。在文化领域，胡秋原参与了多次论

辩。在论辩中，他的文章铿锵有力，掷地有声。1931年，胡秋原创办《文化评论》，强调思想自由与文艺自由，自称“自由人”，主张“文学、艺术至死都是自由的，民主的”，呼吁“勿侵略文艺”，反对“艺术堕落到一种政治的留声机”。由此，引发了与左联的“文艺自由论辩”。在“中国社会史论战”中，胡秋原跳出了西欧历史模式的窠臼，不承认“五阶段论”直线递进模式的普遍性，提出了著名的“专制社会论”。在“资本主义论战”中，他主张发展民族资本主义。在“文字论战”中他反对简体字，反对汉字罗马化与拉丁化。在“中西文化论战”中，他主张“超越传统派、西化派、俄化派而前进”，其论述宏阔有力，发前人之所未发，极有创见。在台湾“乡土文学论战”中，他支持乡土文学，严守艺术不要沦为政治的工具，而政治也不可以任意干涉文艺的立场，反对以政治解决学术问题，并主张向中国人立场复归。在“现代化论战”中，胡秋原主张，亚洲的前途不在于“现代化”，而应该以自己的方式发展。

胡秋原先生不仅是一位著作等身的学问家，还是一位怀抱道德理想，积极参与、批评、指导现实政治，立身于道统的公共知识分子，具有儒者风范。1933年胡先生参加福建事变，反蒋抗日。1945年，胡秋原因反对《中苏友好同盟条约》，以致被最高当局“免本兼各职”。1958年胡秋原为坚持言论出版自由的立场，在台“立法院”提出了著名的以《天经地义背之不祥》为题的质询。1960年“雷震案”爆发后，他与成舍我先生联名发表声明，反对台当局雷案处理办法。20世纪70年代初期，他声援波澜壮阔的保钓运动。1988年4月，胡秋原发起成立“中国统一联盟”，并被推举为名誉主席。同年9月，他访问北京，成为海峡两岸隔绝四十年之后，首位来祖国大陆访

问的台湾高层人士，被誉为“两岸破冰第一人”。

胡秋原深受顾炎武“明道救世”精神的影响，以天下国家为己任，不畏艰险，屡屡挺身而出，仗义执言，历经顿挫而矢志不渝。非议和谪贬，都无损于他的风骨。郑学稼先生曾说：“胡秋原是现代中国知识分子的镜子。”

第 1 章

少年立志

家世与出生

1910年6月11日，胡秋原生于湖北省黄陂县（今武汉市黄陂区）木兰山北麓之胡家湾。黄陂山清水秀，景色宜人，历来是人文荟萃之地。宋代理学家程颢、程颐亦生于斯、长于斯、学于斯。两任中华民国大总统的黎元洪也出生于此，人称“黎黄陂”。

明末战乱期间，胡秋原远祖自江西迁徙至湖北麻城，其后族人又向西迁移，其中一支落籍于黄陂木兰山北麓。这一支凭借经营船业而获得的财力，在此乡间购置田产，聚族而居，过着男耕女织的田园生活，并开始延聘塾师，以教子弟。数传之后，人丁日盛，这个由胡姓族人组成的村落，也因此有了一个名正言顺的名称——“胡家湾”。胡秋原的祖父是胡承畅。胡承畅有子女五人，胡秋原的父亲胡康民是承畅公最小的儿子。胡康民是黄陂现代教育的开拓者，是黄陂第一所中学“前川中学”的创办人及首任校长。

胡康民生于 1880 年 3 月 28 日，名家济，后号康民。胡承畅体弱多病，在小儿子康民尚不满周岁之时，竟一病不起，撒手尘寰。在愁云惨雾笼罩之下的胡家，不幸的遭遇接踵而来。没多久，胡康民体质纤弱的长兄，因一场急症而告不治。紧接着，胡康民的祖父胡锡钧，也因无法承受这一连串的打击，驾鹤西去。胡康民的母亲刘氏含辛茹苦，以坚强的毅力独自抚育儿女，无奈家中境况日渐衰落，到了胡康民入学就读之际，竟无力负担学费。好在胡康民的堂兄胡家善读书有成，考取了秀才，又长年在黄安（今湖北省红安县）任教，在胡承畅病歿之后，胡家善为了报答叔父养育之恩，于是带胡康民随馆读书。

自 1889 年至 1898 年，真所谓十年寒窗，胡康民随馆附读十年，已经由三尺童子，成长为风度翩翩、满腹诗书、胸怀大志的 19 岁青年。这期间，胡康民曾与董必武同窗砥砺。这一年 6 月，胡康民的母亲刘氏因多年来的辛劳困厄，积劳成疾，加之中暑而病势严重，生命垂危。胡康民闻讯，连夜赶回家，也仅仅见了母亲最后一面。次年，在堂兄胡家善的主持、帮助下，胡康民迎娶余瑞元先生次女余福慧为妻。又过了一年，即 1900 年，胡康民在本村设馆训蒙，前后持续了三年，使本村及附近村庄形成了前所未有的读书风气。此后，胡康民又先后应望族周家及外婆刘家之聘，外出教书三年。

1900 年八国联军侵华，中国陷入了前所未有的民族灾难之中。胡康民痛恨清廷的腐败，深感国家的前途危难重重。1904 年，日、俄居然为争夺东北在中国开战。一班革命志士已纷纷成立救国的团体，胡康民认为自己也不应袖手旁观。1904 年秋，胡康民毅然辞去教职，只身来到武昌，加入黎元洪所统属的第一混成协。胡康民不久便以优异表现，得到长官赏识，被授予五品军功。随后，胡康民本来有机会被拔擢为军官，只因

在体检的时候被查出近视眼，晋升之事才因此作罢。既然从军报国之路走不通，无奈之下，他只有另谋出路。胡康民本是读书之人，于是向长官请求出营参加科举考试。不出意外，他顺利地考中了秀才。没过多久，胡康民又考取了汉黄道德师范学堂，他因此走出军营，入校就读。第二年，胡康民以优异成绩毕业。此时，安徽省宁国府正向湖北借调师资，胡康民接受聘书赴任，在安徽执教前后有三年。其后，由于湖北方面需要人才，胡康民又在咸宁等地执教了两年。

1911年胡康民调任荆州府师范监学。不久，武昌首义，中华民国成立，胡康民便被召回武昌都督府任咨议。其后，胡康民又协助都督府与省议会成立审计厅，并很快被擢升为审计厅科长。1913年，黎元洪赴京就任副总统，袁世凯先后派段祺瑞、段芝贵主政湖北。胡康民认为，袁世凯的这些人事调动用意均不在国计民生，而是为了消灭革命的势力，培养自己的党羽。胡康民对此痛心疾首，无心恋栈，便辞职回乡。胡康民毕竟已在教育界服务多年，成绩有目共睹，有鉴于此，1916年他被推选为黄陂县教育会会长，又被公举为劝学所长。几经敦促，胡康民于1917年入城就职。他工作兢兢业业，不辞劳苦，为黄陂县的教育事业倾注了巨大心力。数年间，黄陂县增设公、私立初小六百余所、高等小学十余所，还改良了私塾教学。除了新办学校，胡康民还主持创办图书馆、旬刊社、半日学校、夜校、简易识字学塾等等。此外，胡康民本人及许多教师还经常到各乡镇巡回演讲，开启民智。前后六年下来，黄陂县教育已颇具规模，过去的落后状况为之一变，一跃成为全省有名的模范县。

1921年，胡康民创办了黄陂县第一所私立中学。为了纪念二程夫子，采用明道先生诗中的两个字，将学校定名为“前川

中学”。程颢的父亲程珦曾任黄陂尉，程颢、程颐均在黄陂出生、成长与受学。明道《偶成》诗云：“云淡风轻近午天，傍花随柳过前川。时人不识余心乐，将谓偷闲学少年。”前川中学不仅注重课程设置，极力延揽名师，而且尤重学生人格的陶冶以及勤劳风气的养成。自1921年开学至1929年停办，前川中学前后持续了八年，培养了大量优秀人才。1946年，胡秋原曾回黄陂恢复前川中学，并任校长，亲自讲授“国学概论”，还请于右任先生题写“勤仁诚勇”之校训。1949年春学校停办。前川中学又为海内外输送了一批精英。1953年前川中学校址划拨黄陂一中。1997年黄陂一中搬迁新址，前川中学部分旧址又划归黄陂实验中学。历时虽久，然胡氏父子余泽犹在，其在黄陂教育事业中举足轻重之地位可见一斑。

胡康民夫人余氏1942年病逝于重庆，享年58岁。胡康民于1950年春抵达香港，同年冬赴台，1953年病逝于台湾，享寿74岁。

胡秋原原名胡业崇。他雁行七人，长姐清心；胡先生排行第二，为长子；次弟业永；三弟业巨；四弟业键（幼民）；二妹冰心；幼妹明心（觉正，静）。

明道救世与科学救国

胡秋原自幼即显现了博闻强记的天分，少年时代又逢“五四”运动、日本侵华及社会主义思潮东进，这些都影响了胡秋原的一生。胡秋原3岁的时候，就跟随姐姐胡清心识字。比他年长7岁的胡清心，从小由父亲教读，已念了不少书。因此，在胡秋原满4岁的时候，已经认识不少字了。胡康民偶然发现儿子居然已识字不少，这让他感到十分惊喜，于是就在闲暇之

余亲自教读。1917年，在入城就职以前，胡康民将族中所办的小学课程修正了一番，让长女胡清心带着长子胡秋原一同上学。就这样，胡清心与胡秋原于1917年春正式入学。胡秋原所读的第一本书，就是他父亲所改用的“人手足刀尺”课本，还有当时一般小学所用的教科书，间或读一点《孟子》和《古文观止》之类的古籍。其后，胡康民曾将胡秋原带到黄陂县城住了一段时间，但是为了儿子能更多地接触田园乡土，培养其淳朴自然的气质，在将近两个月之后，胡康民又将胡秋原送回乡下。胡秋原便又回到了青山绿水、朴实无华的家乡。城居归来以后，胡秋原才体味到大自然的美好，而他也天生是属于乡下的。胡秋原回来之后，没有再去族学，而是开始涉猎父亲的书橱，尤其爱看小说，如《三国演义》《七剑十三侠》《清史通俗演义》等等。

1918年，黄陂一群富有的染织商人，有志兴办学校，于是在胡康民的指导下创办了“乙种商业学校”。该校教学设施完备，师资力量雄厚，短短一年，成绩斐然。1919年的春天，胡秋原和次弟业永一同跟随父亲进城，分别在乙种商业学校和小学就读。是年“五四”运动爆发，一时间全国响应。胡康民在黄陂县城圣庙前面泮池的三面墙壁上，用拳头般大小的字刊出“二十一条”全文，凡经过的人都可以看见。乙种商业学校也让教师们写成讲稿，由学生到城中和城郊向老百姓宣讲，胡秋原也参与其中。这时正值新文化运动的潮流席卷全国，青年们，知识分子们，都对此抱有极大的热忱，希望从中寻求救国的新出路。新文化运动是一次前所未有的思想解放和启蒙运动。讨论新思潮的书刊纷纷出版，不胜枚举。胡秋原在功课之余，虽然时常翻阅劝学所内与新文化运动有关的书刊，但毕竟年龄尚小，对此类思想文化运动的事情还很懵懂，无法深入理

解，只是耳濡目染，有一些粗浅的认识。

前川中学在1921年春天正式开学，胡康民被推选为第一任校长。胡康民办学首重人格的陶冶和勤劳风气的养成，强调成人教育与成才教育的统一。学校虽系初创，但是所罗致的教员，却都是个中翘楚。那时，胡秋原刚从乙种商业学校毕业，自然成为前川中学的首届新生。作为校长的胡康民每周一都要对学生训话，其要义是人格、学问为救国之本，反复叮咛的是人格修养、科学研究以及救国志气三件事情。这三者对胡秋原人格的养成，影响至深。多年以后，他创办《中华杂志》，提倡人格尊严、民族尊严、学问尊严，实际上就源于父亲早年的教导。前川中学之名本是为了纪念二程夫子，但被胡康民以及当时的国文、历史老师，用来作为同学们为人为学模范的，是明末清初黄梨洲、顾亭林、王船山、颜习斋几位大儒。这些人不仅学问博雅，见解独特，而且人格高尚，勇于担当道义，并且身体力行。黄梨洲、顾亭林、王船山都曾参与过抗清斗争，清王朝建立之后，他们坚持气节，隐遁不仕，致力于学术研究。前川中学的老师在国文课中选了不止顾、黄、王、颜的文章。胡秋原仔细地研读了这些宏文说论，几位大儒经世致用、批判专制及民族主义的思想，使他深受启发。随着年龄的增长，见识的日渐广博，胡秋原对国家大事和世界局势也日益关注。

1921年11月华盛顿会议召开。其时，我国民间的爱国运动和民族运动，正轰轰烈烈，风起云涌。各地学校的布告栏上，贴满了这类新闻剪报，更有人将日本所提出的“二十一条”无理要求，印成大批传单，每天从外地寄来，由学校散发。一时间，前川中学校园里到处都在谈论那丧权辱国的“二十一条”，师生们个个义愤填膺，纷纷走上街头，作反日宣传。

胡秋原也是其中坚定的一员。天下兴亡，匹夫有责。胡秋原从此立志，将来为国家贡献一己之力，绝不做亡国奴。特别是顾亭林“明道救世”的精神，在某种意义上塑造了胡秋原的性格，也在很大程度上决定了他日后所走的道路。

由于胡秋原不满 11 岁就进入前川中学就读，毕竟年龄太小，他在第一学期学习并不专心，而是沉迷于小说，因此成绩不太理想。其后，由于父亲的点醒及老师的影响，胡秋原一改过去的漫不经心，从此刻苦用功，各门功课都有了很大的进步，考试也应付裕如，成绩名列前茅。他尤其对数学兴趣浓厚，成绩优异。后来他对几何学证明方法的兴趣尤为浓烈，甚至影响了他一生治学的方法。加上当时流行的社会思潮和人们热衷的话题是科学、民主、整理国故、社会主义、无政府主义等，大家相信科学救国，胡康民也期许胡秋原将来能学机械工程。但那时的中学教育不分所谓文科、理科，学习环境宽松自由，加之胡秋原天资聪慧，因此，他能比较轻松完成学校的功课。在空暇时间，胡秋原手不释卷地阅读课外书籍。他不仅阅读《晨报副刊》《民铎》《学生杂志》《东方杂志》等报刊，也看严译著作和林译小说（严和林分别指严复和林纾）。胡秋原又利用在上海的一个“通讯图书馆”，在 1923 年至 1924 年间，与之联系不辍，借此邮寄借阅当时的新出版物。这一时期，胡秋原阅读了不少梁启超、章太炎、胡适之等人的著作，如《中国哲学史大纲》《先秦政治思想史》《历史研究法》《胡适文存》《国学概论》等等。但是对国学原典，胡秋原却并没有过多地研读，倒是对《饮冰室文集》中关于西方哲学的论述，以及商务印书馆印行的《近代思想》（日本新潮社著，过耀根编译）、《社会改造之八大思想家》（生田长江、本间久雄著，林本等译）之类的书籍，杜威的《思维术》（刘伯明译，中华书

局印行)、罗素的《哲学中之科学方法》(王星拱译,商务印书馆印行),以及共学社译著兴趣浓厚,时常阅读。

1924年冬,北风呼啸,冰雪严寒,但是前川中学弥漫着喜庆的气氛,此刻正是旧制和新制两班学生毕业之际。胡秋原在旧制班中,以第一名的成绩毕业。此时,他撰写了自己生平的第一篇印刷文章——《前川第一届毕业同学录序》,提出并简述了“人格、国家、科学”三个观念,以科学报国为志。

毕业后要寻找新的出路。经过慎重的考虑,胡秋原决定报考河北唐山的交通大学。