

· 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 ·

马克思主义 基本原理概论

张新伟 主编

 华文出版社
SINO-CULTURE PRESS

高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

ISBN 978-7-309-04821-1

马克思主义基本原理概论

主 编 张新伟

责任编辑：张新伟
封面设计：张新伟
出版发行：上海人民出版社
社址：上海福州路100号
邮编：200001
电话：021-62420202
021-62420203

ISBN 978-7-309-04821-1
定价：28.00元

华文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论/张新伟主编.—北京: 华文出版社, 2010.7

ISBN 978-7-5075-3202-9

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义-理论-高等学校-教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 139192 号

马克思主义基本原理概论

作 者: 张新伟

责任编辑: 潘 婕

出版发行: 华文出版社

社 址: 北京市西城区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwcbs.com.cn>

电 话: 总 编 室 010-58336255 发行部 010-58336238

责任编辑 010-58336209

经 销: 新华书店

印 刷: 北京京昇纪元印刷有限公司

开 本: 180×230 1/16

印 张: 12.5

字 数: 250 千

版 次: 2010 年 7 月第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 2 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5075-3202-9

定 价: 28.00 元

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

前 言

“马克思主义基本原理概论”是按照中央宣传部、国家教育部 2005 年“两课”教学新方案要求,在原有的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三门课程基础上进行新的整合后,所形成的一门马克思主义基本原理课,是面向全体学生开设的一门公共基础课、必修课。

马克思主义基本原理概论课教学是中国特色社会主义高等教育的本质特征之一,是对学生进行素质教育,特别是进行思想政治理论教育,培养适应我国现代化建设和改革开放伟大事业所需要的“四有”人才的重要课程。在对学生进行科学的世界观、人生观和价值观教育,进行唯物论和无神论教育,培养学生科学的分析与解决问题的能力与思想方法等方面,发挥着其他课程无法替代的作用。

本教材主要包括马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,世界的物质性及其发展规律,认识世界和改造世界,人类社会及其发展规律,资本主义的形成,资本主义发展的历史进程,社会主义社会及其发展,共产主义是人类最崇高的社会理想。其中绪论“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”,从总体上回答了什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎样坚持和对待马克思主义。第一章、第二章、第三章主要讲辩证唯物主义、历史唯物主义和认识论。第四章、第五章主要讲资本主义的形成、本质及发展变化。第六章、第七章主要讲述社会主义社会的发展和共产主义的必然实现。

本教材主要具有以下几个特点:

主体鲜明、主线突出。本教材紧紧围绕什么是马克思主义、为什么要始终坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义这一主题,以阐述马克思主义世界观和方法论为重点,以人类社会发展的基本规律为主线,全面阐述马克思主义的基本原理,培养学生树立为实现共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。

内容精练、结构严谨。本教材既从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分着眼,同时又不受三个部分的局限,力求突出马克思主义的整体性,从总体上阐述马克思主义基本原理和方法。尊重马克思主义理论学科规律和教学规律,在内容和逻辑安排上突出了世界观、方法论和人类社会发展规律的重点,合乎马克思主义理论体系的内在逻辑。教材内容既突出重点,又基本上反映马克思主义基本原理的完整性和科学性。

实事求是、理论联系实际。本教材坚持实事求是,与时俱进,既从马克思主义创立的时代背景出发,又根据我国发展的实际要求,集中阐述马克思主义基本原理、基本观点和基本方法,并且特别注重理论联系实际,在有针对性地回答马克思主义在当代发展中遇到的、学生所关注的重大问题的过程中,阐述马克思主义的基本原理。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请广大读者和有关专家不吝批评指正。

编者

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
思考与练习	17
参考文献	17
第一章 世界的物质性及其发展规律	18
第一节 物质世界和实践	18
第二节 事物的普遍联系与发展	29
第三节 客观规律性与主观能动性	40
思考与练习	45
参考文献	46
第二章 认识世界和改造世界	47
第一节 认识的本质及规律	47
第二节 真理与价值	53
第三节 认识与实践的统一	62
思考与练习	69
参考文献	70
第三章 人类社会及其发展规律	71
第一节 社会的基本结构与文明进步	71
第二节 社会基本矛盾及其运动规律	81
第三节 社会历史发展的动力	89
第四节 人民群众在历史发展中的作用	96
思考与练习	102
参考文献	103

第四章 资本主义的形成	104
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	104
第二节 资本主义经济制度的本质	115
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	130
思考与练习	136
参考文献	136
第五章 资本主义发展的历史进程	137
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	137
第二节 当代资本主义的新变化	147
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	152
思考与练习	154
参考文献	155
第六章 社会主义社会及其发展	156
第一节 社会主义制度的建立	156
第二节 社会主义的本质	165
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	175
思考与练习	180
参考文献	181
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	183
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	183
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	187
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗	190
思考与练习	192
参考文献	193

绪论 马克思主义是关于无产阶级 和人类解放的科学

【学习目标】

本课主要讲马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,使学生深刻理解马克思主义哲学产生的历史必然性、实质和根本特征;深刻理解马克思主义哲学与现时代的关系及其永葆青春的奥秘所在;帮助学生从总体上理解和把握什么是马克思主义、为什么要学习马克思主义、怎样学习马克思主义。

2005年7月,卡尔·马克思在英国广播公司(BBC)一档著名电台节目主办的思想家评选中,当选历史上最伟大的思想家。这档由著名主持人、作家麦尔文·布拉格主持的BBC广播四台节目《我们的时代》在英国具有很大影响。该节目发起对20位世界著名思想家的评选,收到了三万名听众的投票,其中,马克思以27.93%的选票名列第一,列在第二位的是大卫·休谟,得票率是12.67%。一位160年前就预言资本主义必将灭亡的思想家,却得到当代西方资本主义各国公众的广泛认可,这是为什么呢?

英国苏赛克斯大学的安德鲁·切蒂教授认为:“这次评选表明,哲学界应该认真对待马克思主义……我认为更可能的原因是人们认识到在这个资本主义化程度越来越高的世界上,马克思提供给我们认识世界的最好的图景。”

马克思所创立的这套理论,我国学术界通常称之为“马克思主义”。它何以有如此大的魅力?就让我们从现在开始一同去了解。

一、什么是马克思主义

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,是现代无产阶级的思想体系,是无产阶级及其政党观察问题、变革现实的科学的世界观和方法论,是指导我们正确认识自然界发展变化的规律、正确认识人类社会历史发展变化的规律,是中国共产党和中国人民一贯坚持的指导思想,也是建设社会主义和谐社会的理论基础和指导思想。马克思主

义涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸多领域和各个方面，内容极其丰富、深刻；马克思主义涉及众多学科门类所形成的知识海洋，不仅在马克思所处的时代，即使在今天，也称得上是博大精深的。

从不同的角度，我们可以对马克思主义作出不同的回答。从创造者讲，它是由马克思和恩格斯共同创立的（并由其继承者不断丰富和发展的）学说；从阶级属性讲，它是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论；从研究对象和主要内容讲，它是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说；从实践的意义讲，马克思主义不是教条而是行动的指南，等等。

马克思主义产生于19世纪40年代，以《共产党宣言》的问世为标志。它吸收和改造了人类思想文化的一切优秀成果，特别是18世纪中叶和19世纪上半叶的社会学和自然科学的成果。马克思主义有狭义和广义之分。

狭义的马克思主义是马克思和恩格斯创立的学说，它包含三个主要组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。它是包括科学世界观、社会历史发展学说、无产阶级革命理论以及社会主义和共产主义建设理论在内的科学理论体系。马克思主义是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，工人阶级政党的理论基础和指导思想。“马克思主义”一词作为马克思、恩格斯创立的学说的总称在马克思在世时已经出现，在19世纪70年代末法国社会主义者的著作中曾广泛使用，但内容被歪曲，马克思对此提出尖锐的批评。恩格斯在19世纪80年代初开始使用“马克思主义”一词，并在1886年专门作了说明。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思和恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

马克思和恩格斯逝世后，列宁把马克思主义同俄国革命的具体实践结合起来，创造性地发展了马克思主义，创立了马克思主义的帝国主义理论，发展了马克思、恩格斯关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论，制定了关于建立新型无产阶级政党的学说。

在我国的抗战时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性的丰富经验进行理论概括而形成了适合中国实际情况的科学理论体系——毛泽东思想。它是中国共产党集体智慧的结晶，是马克思列宁主义普遍原理和中国革命与建设具体实践相结合的产物，是发展的马克思主义。

在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践

中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的邓小平理论,是马克思主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是当代中国的马克思主义。

我国第三、第四代领导集体根据中国当前的发展新形势、新问题,先后提出了“三个代表”重要思想和科学发展观的论断,这些都科学地发展了马克思主义,是中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生和发展

在人类历史上,每个特定的时代,都有反映这个时代特征的思想理论体系。马克思主义的创立是因为时代的需要,时代孕育了马克思主义。马克思主义的产生具有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(一)马克思主义是时代的产物

马克思主义产生于19世纪中叶自由竞争的资本主义时代。更准确一点说,它产生于资本主义社会经济的一个特定的阶段——机器大工业社会化生产的新阶段。“由于欧洲许多国家的社会经济情况进入了资本主义高度发展的阶段,生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平,工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力,因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^①毛泽东的这段论述,概括地说明了马克思主义形成的时代主要特征,说明了马克思主义产生的客观可能性和历史必然性。

1. 社会经济根源

资本主义大工业的发展,资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展,是马克思主义产生的最根本的社会经济根源。从18世纪60年代起,一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起了,这就是具有重大历史意义的工业革命。这场工业革命首先在英国发生,接着法国、德国等国也相继开始了工业革命。工业革命的胜利,带来了社会生产力的巨大发展,引起了生产方式上的重大变革。资本主义生产方式最终战胜了封建主义生产方式。19世纪30~40年代,在英国、法国和德国等欧洲一些主要资本主义国家,资本主义生产方式已经占据统治地位,资本主义步入比较发达的阶段。随着资本主义经济的迅速发展,资本主义生产方式所固有的内在矛盾——生产的社会化和生产资料私人占有制之间的矛盾,也日趋激化并深刻地暴露出来。1825年以后,资本主义世界爆发的周期性经济危机,就是这种矛盾激化的必然结果和突出表现。危机表明,资本主义制度并不能保证社会生产力的充分发展,相反,这种生产力正在起来反抗束缚它进一步发展的生产关系,反抗作为资产阶级及其统治的存在条件的所有制关

^① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第300页。

系。马克思和恩格斯指出：“这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”^①在这种情况下，资本主义向何处去？这是时代提出的重大课题。

2. 阶级基础

无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争，是马克思主义产生的阶级基础。资产阶级和无产阶级是一对孪生子。作为剥削者和被剥削者，他们始终存在着阶级利益的对立和斗争。与资本主义经济发展状况相联系，无产阶级反对资产阶级的斗争也经历了不同的发展阶段。18世纪后期开始的工业革命，不仅创造了一个大工业资本家阶级，同时也创造了一个与大工业相联系的近代无产阶级，从而使无产阶级同资产阶级之间的斗争进入到一个新的发展阶段。19世纪30年代，西欧资本主义国家的历史发展发生了重大转折。在1830年法国的七月革命和1832年的英国议会改革中，资产阶级在同封建势力的斗争中取得了决定性的胜利。这些斗争的胜利，使资产阶级的政治、经济统治得到进一步确立和加强，也使无产阶级同资产阶级的矛盾在这些国家中开始上升到了首位。无产阶级已经从早期的反对个别企业主、破坏机器、捣毁工厂等分散自发的斗争，发展到有组织的大规模的联合行动，从经济斗争走向政治斗争以至武装起义。

1831年11月和1834年4月法国里昂工人的两次起义、1838~1842年的英国工人争取政治权利的“宪章运动”和1844年6月爆发的德国的西里西亚工人起义，标志着无产阶级反对资产阶级的阶级斗争已经进入到一个新的阶段。在这些斗争中，无产阶级不再是反对自己敌人的敌人，而是把斗争的矛头集中指向自己的敌人——资产阶级。这表明，无产阶级已经开始作为一支有组织的独立的政治力量登上了历史的舞台。这表明，无产阶级与资产阶级的矛盾在当时欧洲的发达国家，已经逐步上升为社会的主要矛盾，工业无产阶级已成为历史发展的伟大动力。但是，由于这些工人运动在实践上还不可避免地带有一定的自发性，特别是在理论上还没有达到与其伟大历史使命相适应的水平，缺乏科学的革命理论指导，并且受到空想社会主义、小资产阶级改良主义社会思潮的影响，因而先后都失败了。实践表明，无产阶级需要科学的理论。在这种情况下，无产阶级向何处去？这种理论又从哪里来？这是时代提出的又一重大课题。这与资本主义向何处去，是一个问题的两个方面，是亟待解决的重大课题。

3. 自然科学前提

自然科学的发展，揭示了自然界各种运动的许多规律，特别是“三大发现”即细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文进化论的提出，使得人们可以依靠事实材料近乎系统地描绘出自然界相互联系的图画。这些成就所揭示的自然界联系和发展的辩证法，为马克

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第277~278页。

思主义哲学的产生提供了重要的实证材料,打下了坚实的自然科学基础。

1838年和1839年,德国的生物学家施莱登和施旺发现了细胞,揭示了动物和植物生理结构的统一性和共同的发展规律。19世纪40年代德国的迈尔和英国的焦耳等科学家,从不同的途径发现了能量守恒和转化定律,证实了物质运动可以由一种形态向另一种形态转化,而运动的能量则保持不变。这一定律不仅直接表现了物质世界的统一性,而且证明了物质运动不能创造也不能消灭,只能互相转化,物质运动是绝对的。18世纪中叶以来,德国和法国都出现了各种形式的生物进化论学说,后来达尔文《物种起源》的公开发表,系统地揭示了生物进化的规律,推翻了“神灭论”和物种不变的形而上学的观点。这些自然科学的发现,揭示了物质运动之间的内在联系和发展过程,沉重地打击了唯心主义和形而上学的自然观。恩格斯说:“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的来说,也能说明各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①

4. 思想理论来源

马克思主义的思想源远流长,它以有史以来全部优秀文化成果为其发展的根基。其中,德国古典哲学、英国古典政治经济学和19世纪三大空想社会主义学说,则是马克思主义产生的最直接的理论来源。

德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔哲学体系是唯心主义的,但是具有丰富的辩证法思想,这是他的体系中的“合理内核”。费尔巴哈哲学是唯物主义的。但是,他的唯物主义也是不彻底的,不但具有形而上学的性质,而且在历史观上是唯心主义的。他批判了黑格尔的唯心主义体系,却丢掉了他的辩证法。

社会经济文化领域的变革也给马克思主义的产生提供了条件。英国是当时资本主义经济最发达的国家,资本主义经济关系充分暴露,经济理论研究走在前列。亚当·斯密和大卫·李嘉图创立的资产阶级古典政治经济学,特别是劳动价值论,指出了通过对社会生产关系的分析去探索社会历史发展规律的道路。19世纪初法国的历史学家基佐、米涅等阐述的社会阶级斗争的历史,也对唯物主义历史观的创立提供了很大的帮助。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系,对资本主义社会发展的规律进行了探讨,认为经济生活同自然界一样,都是受“自然规律”支配的,亚当·斯密形象地把这种规律称为“看不见的手”。他们提出价值是由劳动创造的,从而为劳动价值论奠定了基础。但是,一涉及资本主义历史命运问题,他们的“公正性”就荡然无存。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第246页。

空想社会主义最杰出的代表是法国的圣西门、傅立叶和英国的罗伯特·欧文。法国和英国的空想社会主义者对资本主义制度作了深刻的批判,对未来的取代资本主义社会的“和谐”社会作了许许多多天才的构想。但是,他们在对世界历史发展动力、资本主义社会前途等重大问题的理解上,仍然裹足不前。空想社会主义的理论是一种代表不成熟的阶级的不成熟的社会主义理论。

马克思和恩格斯在青年时代就受到黑格尔哲学的熏陶,而后又经历了费尔巴哈哲学的洗礼。他们在考察社会现实的实践中,特别是在亲自参加和深入了解欧洲工人运动的过程中,从民主主义者转化为共产主义者。在理论上,他们抛弃了黑格尔唯心主义体系,批判地吸取了他辩证法的“合理内核”;抛弃了费尔巴哈哲学的形而上学和宗教杂质,批判地吸取了他的唯物主义的“基本内核”,把辩证法建立在唯物主义的基础上,特别是在科学实践观的基础上,把唯物辩证的自然观和历史观统一起来,建立了崭新的无产阶级世界观理论体系——马克思主义。

(二)马克思主义在实践中不断发展

从《共产党宣言》的发表到“三个代表”重要思想和科学发展观的提出,表明马克思主义理论的发展是一个与时俱进的历史过程。马克思主义具有与时俱进的理论品质。马克思主义从来认为自己并没有结束真理,而只是在实践中不断开辟认识真理的道路。160多年来,马克思主义不断地从世界的变迁中,从实践的发展和科学的发展中,从对人类一切不断更新的知识部门包括其他社会学说的合理成分的批判吸取中,丰富和发展自己。马克思和恩格斯在世的时候就从来没有停止对自己理论的丰富和发展。马克思和恩格斯逝世以后,他们的后继者在新的历史条件下,潜心回答新的时代课题,在与时代的结合中,把马克思主义提升到了新的水平。

列宁所面对的时代是垄断资本主义时代即帝国主义时代,他所要回答的问题是在帝国主义经济政治发展不平衡的条件下,社会主义在少数国家能否取得胜利的问题。列宁通过对帝国主义之间的矛盾和俄国社会矛盾问题的分析,提出了“一国或数国首先胜利论”,领导了伟大的十月社会主义革命,使科学社会主义理论变成了现实,标志着马克思主义发展到了列宁主义阶段。

毛泽东所面对的是在世界无产阶级革命的时代,在一个落后的半殖民地半封建社会的东方大国里,应当如何进行革命的问题。毛泽东科学地分析了中国革命的必然性、可能性和现实性,提出了在中国共产党领导下,走农村包围城市、武装夺取政权的道路,并获得了极其伟大的成功,产生和形成了毛泽东思想。

邓小平所面对的是在以和平与发展为时代主题的新形势下,在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。邓小平坚持解放思想、实事求是的思想路线,在领导我国改革开放和现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基

基础上,科学地回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,标志着中国化的马克思主义发展到了邓小平理论的新阶段。

以江泽民为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,开拓了马克思主义发展的新境界。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果。

在以胡锦涛为总书记的党中央正确领导下,在推进中国特色社会主义伟大事业的进程中,我们党紧密结合新的实践,不断推进理论创新,形成了一系列创造性的理论成果。以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是指导科学发展的世界观和方法论的集中体现。这一重大战略思想,是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的丰富和发展,为党和国家事业的蓬勃发展提供了有力的理论指导。

总之,马克思主义是发展的、前进的。在当代,坚持中国特色社会主义就是坚持马克思主义。

三、马克思主义的科学性和革命性的统一

(一)马克思主义的最根本的世界观和方法论

对于这一点,我们主要从两个方面来把握:

1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论

马克思主义哲学的唯物主义,是唯物主义哲学发展的最高阶段、最高形态,它既是辩证的唯物主义,又是历史的唯物主义。辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义哲学的根本内容。所以,我们通常把马克思主义哲学又叫辩证唯物主义与历史唯物主义。

马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一,从本质上看,就是唯物主义贯穿着辩证法,辩证法建立在唯物主义基础上;表现在每个原理中,就是任何一个原理、一个判断、一个命题,都既是唯物的,又是辩证的。例如,马克思主义哲学从它的整个“有机体”到它的每一个“细胞”,都是由唯物主义和辩证法这两个“元素”化合而成的。它像一个光彩耀人的美丽壁毯,唯物主义犹如经线展开,辩证法犹如纬线交织其中,经纬交织,珠联璧合,相得益彰。所以,我们说马克思主义哲学是辩证唯物主义,最根本的含义就在于此。

马克思主义哲学把唯物辩证法贯彻于社会历史领域,创立了历史唯物主义,从而实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一,这更是创新。这是因为,旧哲学在历史观方面,虽然也有个别哲学家提出过某些唯物主义观点,但是从总体上说历史观都是唯心主义

的。只有马克思主义哲学第一次把唯物主义贯彻到底,把人类社会看作是一个特殊的物质运动形式,看作是由其内部矛盾所推动的自然历史过程,从而创立了唯一科学的唯物辩证的历史观——历史唯物主义。所以,历史唯物主义不仅是马克思主义哲学中不可缺少的组成部分,而且是它的最具有特色的部分,是人类科学思想中的最大成果。它的创立,结束了唯心主义在历史观上的统治地位,把唯心主义从最后一个庇护所即社会历史领域中赶了出去,使人类对社会的研究成为科学。它和辩证唯物主义一起,成为完备深刻而无片面性的学说,代替了唯心主义和形而上学。

所以,作为科学的世界观和方法论,马克思主义哲学的辩证唯物主义与历史唯物主义,就是认识世界和改造世界的科学理论。正如列宁所说:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”^①

2. 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义科学理论体系的哲学基础

彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。马克思和恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。同时,马克思和恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

(二)马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义最鲜明的政治立场就是马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。这一政治立场是由马克思主义理论的本性决定的,是由无产阶级的历史使命决定的。是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

1. 马克思主义理论的本性决定了自身的政治立场

(1)马克思主义的阶级性。马克思和恩格斯指出,在阶级社会中,占统治地位的思想总是统治阶级的思想,是在经济上占统治地位的阶级的思想。这就是说,各种思想体系都是有阶级性的。思想家们总是隶属于一定的阶级,而不可能不受阶级利益和倾向的影响,不可能不用阶级的眼光看世界。这并不因为思想家本人承认与否而改变。但是这并不是说所有的思想家都在自觉地编造出一套思想体系来为自己的阶级辩护,而是说思想家在理论上得出的结论,事实上总是渗透着一定阶级的利益、要求和倾向,而不能超出一

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第311页。

定阶级的眼界。这就是所谓阶级性的含义。正如马克思所说：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①在这里，马克思把自己学说的阶级性阐述得清清楚楚、毫不含糊。

在《共产党宣言》中，马克思和恩格斯一开头所阐述的共产主义的遭遇也说明了这一点。马克思和恩格斯说：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了……有哪一个反对党不被它的当政的敌人骂为共产党呢？又有哪一个反对党不拿共产主义这个罪名去回敬更进步的反对党人和自己的反动敌人呢？”

马克思和恩格斯的这段论述告诉我们，当权者、反对党，无一不把自己的对立面说成是共产党，无一不把自己所反对的思想说成是共产主义而势不两立。

恩格斯在阐述工人阶级与马克思主义哲学的关系的时候，也说过：“科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望。”在劳动发展史中找到了理解全部社会史的锁钥的马克思主义，一开始就主要是面向工人阶级的，并且从工人阶级那里得到了同情，这种同情，它在官方科学那里是既没有寻找也没有期望过的。这些精辟的论断，深刻地阐明了马克思主义的阶级性实质。

作为无产阶级意识形态的马克思主义，它的阶级性与科学性、理论性、人民性是完全一致的。这是因为，无产阶级作为人类历史上最先进的生产方式的代表，其根本利益与社会发展规律、与人类彻底解放的必然趋势是完全一致的，是以解放全人类为己任的最彻底的革命的阶级。所以作为无产阶级意识形态的马克思主义，就没有一切剥削阶级和小资产阶级思想体系所固有的阶级狭隘性和片面性。它的阶级性和科学性、阶级性和真理性、阶级性和人民性是一致的。

(2)马克思主义的实践性。与一切旧哲学不同的地方是，马克思主义特别强调其改造世界的实践功能。马克思指出，哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。正是在这个意义上，马克思和恩格斯说：“对实践的唯物主义者及共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并改变现存的事物。”^②

实践性是马克思主义的最根本的特征。马克思主义不仅科学地阐明了实践的观点在自身理论体系中的基础和核心作用，而且与那些脱离实际的抽象教条截然不同，它是在实践中产生又经过实践检验并随着实践的发展而发展的科学真理，它强调其改造世界的实践功能。这无论是就它的整体来看，还是就它的每一个组成部分来看，都是如此。

2. 无产阶级的历史使命决定了自身的政治立场

无产阶级对于人类历史上这一最崇高的使命，一开始，并不是自觉的，它最初作为一

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第15页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第75页。

个自在的阶级,只是本能地从自己的生存需要出发反对资产阶级,所以在一系列的反对资本家的斗争中,总是遭到失败。

工人运动是资本主义基本矛盾发展的必然产物。而科学社会主义,则是工人运动的理论表现。但是自发的工人运动不可能产生科学社会主义理论,科学社会主义理论的产生,正像列宁所指出的那样,是由“有产阶级的有教养的人即知识分子创造的哲学理论、历史理论和经济理论中发展起来的”。这里说的“知识分子”就是马克思和恩格斯。马克思和恩格斯在实现世界观根本转变的基础上,在总结工人运动经验的基础上,创立了科学社会主义学说即马克思主义。

马克思主义对无产阶级的阶级本质和历史使命作了全面深刻而又具体的阐述,第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”,是最革命、最彻底且最有前途的阶级,是未来建设社会主义的领导力量。马克思主义使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用,从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级,自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。

从这样的意义上讲,马克思主义就是无产阶级及其政党的政治立场的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括。

3. 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石

唯物史观和唯心史观是两种根本对立的历史观。唯物史观从社会存在决定社会意识的基本前提出发,认为物质资料的生产方式是社会发展的决定力量,人民群众是历史的创造者。在唯物史观刚刚形成的时候,马克思就明确地指出过:“历史活动是群众的事业”,决定历史的是“行动着的群众”。马克思主义的唯物史观第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题,认为人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求,也就是顺应历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗,都应当致力于实现最广大人民的根本利益。这也就是《共产党宣言》所指出的:“共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是:一方面,在各国无产者的斗争中,共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益;另一方面,在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上,共产党人始终代表整个运动的利益。”

综上所述,坚持马克思主义的阶级性和实践性的理论本性,坚持解放全人类的伟大历史使命,坚持唯物主义的科学历史观,马克思主义政党就一定能够实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,真正坚持马克思主义的政治立场。坚持马克思主义最鲜明的政治立场,是马克思主义政党先进性的重要体现。