

英语构词简析

奇思妙想
串单词

徐汪华 徐方兴 著

中国科学技术大学出版社

英语构词简析

奇思妙想串单词

徐汪华 徐方兴 著



中国科学技术大学出版社

内 容 简 介

本书旨在帮助读者运用简单的、熟悉的东西(象形和单词等)来记住复杂的、陌生的单词。本书将让你清楚地看到单词之间的内在联系。本书介绍的记忆法包括词形法、词义法、形义法、加合法、缩合法、插入法、颠倒法、换元法、拼音法、综合法等。词形法和形义法让你以形会义,形象生动;词义法和拼音法让你恍然大悟,耳目一新;加合法和缩合法让你茅塞顿开,简单明了;插入法和颠倒法让你知一记二,事半功倍;换元法让你知一记多,触类旁通;综合法让你以一当十,举一反三。

本书具有巧解一词多义,妙用同义异音,以形索义,以一敌百,打破常规、化难为易等特色,通俗易懂,功能强大。本书献给你的,不仅仅是单词,不仅仅是方法,更主要的是智慧和想象。

本书适合广大的英语爱好者学习、钻研。

图书在版编目(CIP)数据

英语构词简析:奇思妙想串单词/徐汪华,徐方兴著. —合肥:中国科学技术大学出版社,2017.4

ISBN 978-7-312-04177-8

I. 英… II. ①徐… ②徐… III. 英语—构词法—自学参考资料
IV. H314.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 053389 号

出版 中国科学技术大学出版社
安徽省合肥市金寨路 96 号,230026
<http://press.ustc.edu.cn>
<https://zgkxjsdxcbs.tmall.com>
印刷 合肥市宏基印刷有限公司
发行 中国科学技术大学出版社
经销 全国新华书店
开本 880 mm×1230 mm 1/32
印张 14.125
字数 459 千
版次 2017 年 4 月第 1 版
印次 2017 年 4 月第 1 次印刷
定价 36.00 元

前言

英语学习的重要性和必要性不言而喻,而英语学习的长期性和艰难性则令人不寒而栗。如何在短期内快速、轻松地学好英语,是一个值得研究和探讨的重要课题,也是一个极具挑战性的重大难题。

英语学习主要包括单词的记忆和语法的掌握。记单词的书籍堆积如山,记单词的方法五花八门,但真正具有科学性、趣味性和实用性的书籍和方法并不多见。

笔者利用业余时间,对一些常用单词的构成进行了系统而深入的研究,总结出了一套行之有效的记忆方法。

1. 词形法:从字母的“形”记住单词的方法。如:

peep [pi:p] v. 偷看,窥视

词形法:p(像“左手”)+ee(像“双眼”)+p(像“右手”)→用“双手”捂着“双眼”看→偷看。

2. 词义法:从字母的“义”记住单词的方法。如:

yearn [jɜ:n] v. 渴望,切盼,向往,想念;留恋,恋慕

词义法:year(年)+n(表示“数字 number”)→“n”“年”的思念→渴望。

3. 形义法:结合字母的“形”和“义”记住单词的方法。如:

scar [ska:] n. 疤,伤疤,伤痕;瘢痕;创伤

形义法:s(像“扭曲状”)+car(车)→被撞“扭曲”的“车”上有→疤;创伤。

4. 加合法:把“长单词”看成“短单词”之“和”来记住单词的方法。如:

legend ['ledʒənd] n. 传说,传奇

加合法:leg(腿)+end(终点)→一条“腿”跑到“终点”→传奇。

5. 缩合法:把“长单词”看成“短单词”之“和”的“缩写”来记住单词的方法。如:

pastime ['pa:staim] n. 消遣,娱乐

缩合法: pas (past 过去, 去 t) + time (时间) → 让“时间”“过去”(消磨“时间”) → 消遣。

6. 插入法: 在某“单词”中插入某个“字母”或“单词”来记住单词的方法。如:

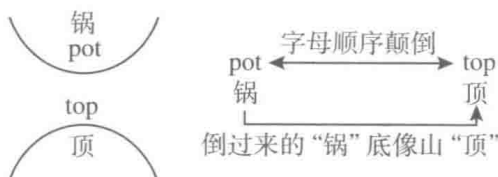
compensate ['kɒmpensɪt] v. (for) 补偿, 赔偿

插入法: come (来) 中插入 pen (钢笔) 和 sat (坐) → “坐”下“来”商谈一笔“钱” → 赔偿。

7. 颠倒法: 把单词中字母的顺序颠倒过来记住单词的方法。如:

top [tɒp] n. 顶(部); 上边, 上面; 首位, 最高位 adj. 最高的 v. 高过, 超过; 到达……顶部

颠倒法: 把 pot (锅) 中字母的顺序颠倒过来得 top (顶) → 倒过来的“锅”底像山“顶”。



8. 换元法: 把“单词”中某“字母”或“字母组合”换成其他“字母”或“字母组合”来记住单词的方法。如:

wild [waɪld] adj. 野性的, 野生的, 野蛮的; 狂热的, 疯狂的; 荒芜的

换元法: wild (mild 温柔的, 辅音交替 m → w, m 倒置为 w) → 野蛮的 (“野蛮”的反义词是“温柔”)。



9. 拼音法: 利用“汉语拼音”帮助记住单词的方法。如:

long [lɒŋ] adj. 长的, 远的, 长久的, 长期的 adv. 长久, 长期地 v. (for) 渴望, 极想

拼音法: long (汉语拼音: long 龙) → “龙”的体形 → 长的。

本书具有如下特色:

1. 巧解一词多义: 对一词多义的解释是人们一直没有攻克的难关。本书首次采用不同的方法, 从不同的侧面、不同的角度对单词进行剖析, 巧妙地解释了一词多义。如:

tenant ['tenənt] n. 承担人; 房客; 佃户

加合法: ten (十) + ant (蚂蚁) → “十”分像搬家的“蚂蚁”那样的人 →

承担人(“蚂蚁”搬家时承担任务)。

插入法:tent(帐篷)中插入 an(一)→住进“帐篷”中的“一”个人→房客。

mean [mi:n] v. (meant, meant) 表示……的意思,意指;意欲,打算
adj. 卑鄙的;吝啬的;小气的;低劣的;平均的 n. 平均值

插入法:man(人)中插入 e(像“眼睛”)→“人”们用“眼睛”示意→表示……的意思。

插入法:man(人)中插入 e(出)→“人”们“出”轨→意欲;卑鄙的。

插入法:man(人)中插入 e(像“缠绕”状)→胡搅蛮“缠”的“人”→卑鄙的;小气的。

插入法:men(人)中插入 a(一)→每“人”“一”份→平均的。

加合法:me(我)+an(一)→“我”的“一”份→平均值。

2. 妙用同义异音:把有相同词义而具有不同元音(a, e, i, o, u 及其组合)的两个或两个以上的单词叫作同义异音词。如:sing—sang—sung 唱歌;begin—began—begun 开始;swim—swam—swum 游泳……同义异音词彼此之间的区别仅仅在于元音或辅音的不同。根据这一规律,只要知道一个单词的意思,运用换元法,我们就可以推知换元后所得新词的意思,如:fish 有“鱼”的意思,换元后的 fash, fesh, fush 等也有“鱼”的意思。这样激活记忆的潜能,以一当十,我们的词汇量就在原有的基础上猛然翻了好几番,达到了惊人的事半功倍之效。如:

fish [fɪʃ] n. 鱼,鱼肉 v. 捕鱼,钓鱼

谐音法:费事→吃起来很“费事”(要吐刺)→鱼。

fashion [ˈfæʃ(ə)n] n. 流行式样(或货品),风尚,风气;样子,方式

综合法:fash(fish 鱼,元音交替 i→a)+ion(action 行为,去 act)→“鱼”的“行为”→流行式样。

flash [flæʃ] n. 闪光 v. 闪光,闪亮;闪现

综合法:fash(fish 鱼,元音交替 i→a)中插入 l(像“刺”)→“鱼”“刺”的色泽→闪光。

flesh [fleʃ] n. 肉,肌肉

综合法:fesh(fish 鱼,元音交替 i→e)中插入 l(像“刺”)→“鱼”“刺”周围的物质→肉。

fresh [freʃ] adj. 新的,新鲜的,清新的

综合法:fesh(fish 鱼,元音交替 i→e)中插入 r(像“箭”)→刚用“箭”

射杀的“鱼”→新鲜的。

flush [flʌʃ] v. 冲洗, 奔流 n. / v. 脸红 *adj.* (with) 齐平的, 同高的

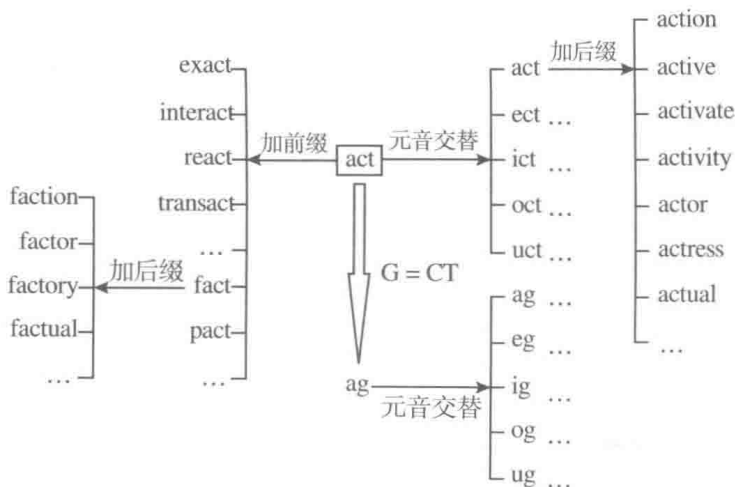
综合法: fush (fish 鱼, 元音交替 i→u, U 像“U 形管”, 表示“食管”) 中插入 l (像“刺”) →“鱼”“刺”卡在“食管”→脸红。

3. 以形索义: 利用汉字的形体进行结构分析从而探求字义、词义的方法, 也叫“形训”。上古汉字是象形文字, 寓义于形是其本质特征。很多汉字都可以通过形体来分析词义。同理, 26 个英语字母 (无论是大写还是小写) 都有一定的形, 我们同样可以按照形义统一的原则, 对字母的形进行分析, 从而通过造义找出本义以统帅引申义。如前面提到的词形法和形义法。

4. 以一当百: 公元前 506 年, 齐人孙武率三万精兵攻打楚国, 消灭二十多万楚军, 创下了一个“以一当十”的战例。本书巧用“孙子兵法”, 借助精选的几十个熟词, 轻松突破几千个生词, 创造了“以一当百”的奇迹。如:

a(一)+c(像“围绕”状)+t(T 像“靶标”)→“一”切工作“围绕”“靶标”(目标)→(行)动。

知一个 act, 借助下图, 可记 600 余个词!



5. 打破常规, 化难为易: 本书专门研究构词, 但本书所独创的构词法 (新构词法) 与通常的构词法 (旧构词法) 不同。旧构词法要求学生掌握前缀、词根和后缀等, 常见的前缀、词根和后缀等有好几百个, 这样增加了学生的记忆负担。新构词法是用学生熟悉的、简单的单词去解释陌生的、复杂的单词。新构词法尽量不讲词根, 尽量不提前缀和后缀 (实在解释不通

时用了少数常见的前缀和后缀),这样减轻了学生的记忆之苦。如:

compete [kəm'pi:t] v. 比赛;竞争

(旧)词根记忆:com(共同)+pete(追求,寻求)→共同追求一个目标→竞争。

(新)插入法:come(来)中插入 pet(宠儿)→“宠儿”们“来”参赛→比赛(参赛选手都是“宠儿”)。

dignity ['dignəti] n. (举止、态度等的)庄严,端庄;尊贵,高贵

(旧)词根记忆:dign(有价值的)+ity→高贵。

(新)缩合法:dig(挖)+n(no不,去o)+ity(city城市,去c)→“不”用“挖”地的“城市”人→高贵。

heritage ['herɪtɪdʒ] n. 遗产,继承物;传统

(旧)词根记忆:herit(遗传)+age(物)→遗传下来的东西→遗产;继承物。

(新)加合法:her(她)+it(它)+age(年龄)→“她”逐“年”积累的“它”(财富)→遗产。

illegal [ɪ'li:g(ə)l] adj. 不合法的,非法的

(旧)词根记忆:il(不,非)+legal(合法的)→不合法的。

(新)缩合法:il(ill有病的,去l)+leg(腿)+al(all全部,去l)→卖的“全部是”“有病的”猪“腿”→不合法的。

insert [ɪn'sɜ:t] v. 插入,嵌入

(旧)词根记忆:in(进入)+sert(插,放)→插入,嵌入。

(新)综合法:in(在……里)+set(放)中插入 r(像“禾苗”)→把“禾苗”“放”“在”泥土“里”→插入。

restrain [rɪ'streɪn] v. (from)抑制,制止,阻止

(旧)词根记忆:re+strain(拉紧)→重新拉紧→阻止,抑制。

(新)加合法:rest(休息)+rain(雨)→因下“雨”在家“休息”→阻止,抑制。

显然,新构词法比旧构词法灵活、好记。

6. 通式统领:许多单词可用一个通式表示,如 bat, bet, bit, but, beat, boat, boot 等可用通式 bψt(ψ=a, e, i, u, ea, oa, oo)表示。这种把许多单词用一个通式表示的方法叫作通式法。全书 3500 多个单词由 300 多个通式统领,这样大大减轻了记忆的负担,提高了记忆的效率。

本书共收录 3500 多个英语单词,并对它们为什么这样拼写、为什么这

样翻译等一一加以解释。本书尽可能地从形出发来释义,旨在寻求英语构词的形义关系。本书的解释是在吸收前贤及时人研究成果的基础上作者本人的创见。

中国地质大学(武汉)徐方兴同学全程参与了此书的编写。本书在出版过程中,承蒙中国科学技术大学出版社领导和编辑的关照与支持,在此表示衷心的感谢。

由于笔者学识有限,难免有贻笑大方之处,敬请斧正。

徐汪华

2017年1月于安庆师范大学

目 录

前言	(i)
第一章 ψb 与 $b\psi$ 型	(001)
第一节 ψb 型	(001)
第二节 $b\psi$ 型	(002)
第二章 ψc 与 $c\psi$ 型	(031)
第一节 ψc 型	(031)
第二节 $c\psi$ 型	(040)
第三章 ψd 与 $d\psi$ 型	(074)
第一节 ψd 型	(074)
第二节 $d\psi$ 型	(075)
第四章 ψf 与 $f\psi$ 型	(100)
第一节 ψf 型	(100)
第二节 $f\psi$ 型	(102)
第五章 ψg 与 $g\psi$ 型	(129)
第一节 ψg 型	(129)
第二节 $g\psi$ 型	(131)
第六章 ψh 与 $h\psi$ 型	(149)
第一节 ψh 型	(149)
第二节 $h\psi$ 型	(149)
第七章 ψj 与 $j\psi$ 型	(185)
第一节 ψj 型	(185)

第二节	$j\psi$ 型	(186)
第八章	ψk 与 $k\psi$ 型	(188)
第一节	ψk 型	(188)
第二节	$k\psi$ 型	(188)
第九章	ψl 与 $l\psi$ 型	(190)
第一节	ψl 型	(190)
第二节	$l\psi$ 型	(196)
第十章	ψm 与 $m\psi$ 型	(216)
第一节	ψm 型	(216)
第二节	$m\psi$ 型	(218)
第十一章	ψn 与 $n\psi$ 型	(241)
第一节	ψn 型	(241)
第二节	$n\psi$ 型	(244)
第十二章	ψp 与 $p\psi$ 型	(257)
第一节	ψp 型	(257)
第二节	$p\psi$ 型	(257)
第十三章	ψq 与 $q\psi$ 型	(274)
第一节	ψq 型	(274)
第二节	$q\psi$ 型	(275)
第十四章	ψr 与 $r\psi$ 型	(279)
第一节	ψr 型	(279)
第二节	$r\psi$ 型	(291)
第十五章	ψs 与 $s\psi$ 型	(316)
第一节	ψs 型	(316)
第二节	$s\psi$ 型	(326)

第十六章	ψt 与 $t\psi$ 型	(359)
第一节	ψt 型	(359)
第二节	$t\psi$ 型	(363)
第十七章	ψv 与 $v\psi$ 型	(381)
第一节	ψv 型	(381)
第二节	$v\psi$ 型	(384)
第十八章	ψw 与 $w\psi$ 型	(394)
第一节	ψw 型	(394)
第二节	$w\psi$ 型	(396)
第十九章	ψx 与 $x\psi$ 型	(408)
第一节	ψx 型	(408)
第二节	$x\psi$ 型	(409)
第二十章	ψy 与 $y\psi$ 型	(410)
第一节	ψy 型	(410)
第二节	$y\psi$ 型	(413)
第二十一章	ψz 与 $z\psi$ 型	(415)
第一节	ψz 型	(415)
第二节	$z\psi$ 型	(415)
参考文献		(417)
索引		(419)

第一章 ψb与bψ型

温馨提示

- (1) ψ表示元音 a, e, i, o, u, 半元音 y 及其组合。
- (2) a 表示“一”。
- (3) e 表示“出”; e 像“眼睛”; e 像“缠绕状”。
- (4) i 表示罗马数字“一”; i 像“滴落”之状。
- (5) o 像“0”; o 像“洞”; o 像“圆圈”; o 像“球”; o 像“珠”。
- (6) U 像“容器”; U 像“U 形管连通器”。
- (7) b 表示“二”; b 像“6”; b 像“扫把”; b 像“球拍”; B 像“乳房”。
- (8) 本书主要标注英国读音。

第一节 ψb 型

ψble (ψ = a)

发散: able → cable; fable; table

able [ˈeɪbl] *adj.* 有能力的, 有才干的, 能干的, 显示出才华的; 能够, 能够……的

形义法: a(一)+b(二)+l(像数字“1”)+e(出)→“一”直考“出”第“一”或第“二”名→能。

cable [ˈkeɪbl] *n.* 电报; 电缆, 缆, 索, 钢丝绳 *v.* 拍电报

形义法: c(像“围绕”状)+able(能)→“能”“围绕”→索。

综合法: c(像“话筒”)+able(能)→“能”打电“话”→拍电报。

disable [dɪsˈeɪbl] *v.* 使伤残

综合法: dis(does 做, 元音交替 oe→i, i 表示“一”)+able(能)→只

“能”用“一”只手“做”事→使伤残。

enable [ɪn'eɪbl] *v.* 使能够,使成为可能

综合法:en(an 一, 元音交替 a→e)+able(能)→“一”定“能”→使能够。

fable ['feɪbl] *n.* 寓言

缩合法:f(fly 飞, 去 ly; 汉语拼音:fei 飞)+able(能)→“能”“飞”檐走壁→寓言。

table ['teɪbl] *n.* 桌子,台子;目录,表格

形义法:t(T 像“独脚小圆桌”)+able(能)→具有“独脚小圆桌”功“能”的家具→桌子。

综合法:tab(tub 木盆, 元音交替 u→a)+le(able 能, 去 ab)→具有“木盆”的功“能”→表格(可填数据)。

tablet ['tæblɪt] *n.* 药片;碑,匾

缩合法:table(桌子)+t(eat 吃, 去 ea)→“桌子”上可“吃”的东西→药片。

综合法:tab(tub 木盆, 元音交替 u→a)+let(让)→“让”画受到保护的“盆”→匾。

unable [ʌn'eɪbl] *adj.* 不能的,不会的

综合法:un(an 一, 元音交替 a→u)+able(能)→“一”定不“能”→不能的。

Bible ['baɪbl] *n.* 《圣经》

综合法:B(be 是, 去 e)+ible(able 能, 元音交替 a→i)→像“是”万“能”的→《圣经》。

第二节 bψ型

bψ(ψ = e; ee; y)

be [bi:] *v.* [am, is, are, was, were, being, been] 是(表示存在、状态等), 等于; (存) 在; 到达, 来到, 发生

形义法:b(像“手握拳头伸出食指指着”)+e(出)→“指”“出”(“是”

对还“是”错)→是。

bean [bi:n] *n.* 豆,菜豆,蚕豆

加合法:be(是)+an(一)→“是”“一”流的食物→豆。

bee [bi:] *n.* (蜜)蜂

词形法:b(像“6”)+ee(像“复眼”)→由“六”角形组成的“复眼”→蜜蜂(“蜜蜂”眼睛的表面是由许多排列精致的“六”角形组成的,称为复眼)。

beef [bi:f] *n.* 牛肉

综合法:bee(蜜蜂)+f(fly 飞,去 ly;汉语拼音:fei 飞)→“蜜蜂”、苍蝇等喜欢“飞”到上面→牛肉。

beer [biə] *n.* 啤酒

形义法:bee(蜜蜂)+r(像“草”)→像“蜜蜂”采集到的花“草”的液汁→啤酒。

because [bi'kɒz] *conj.* 因为

加合法:be(是)+cause(原因)→“是”……的“原因”→因为。

behalf [bi'hɑ:f] *n.* 利益

加合法:be(是)+half(半)→“是”两“半”的(一变二当然生利,互利双赢,各占一半)→利益。

behave [bi'heiv] *v.* 举止,举动,表现;运转,开动

加合法:be(是)+have(具有)→“是”“具有”→举止。

behavio(u)r [bi'heivjə] *n.* 行为,举止;(机器的)特性,表现

综合法:behavi(behave 举止,元音交替 e→i)+our(我们的)→“我们的”“举止”→行为。

being ['bi:ɪŋ] *n.* 生物,人;存在,生存

生成法:be(是)+ing(正在进行时)→“是”“正在进行”的→生物。

belief [bi'li:f] *n.* 信仰,信条;相信,信念

综合法:be(是)+lief(life 生活, f 后移)→“是”对“生活”的热爱→信仰。

beneath [bi'ni:θ] *prep.* 在……下边;在……之下 *adv.* 在下方

综合法:be(是)+neat(干净的)+h(像“烟囱”)→“烟囱”四周“是”“干净

的”→在下方。

bench [bentʃ] *n.* 长凳,条凳;工作(台);座;长椅

综合法:b(像“6”)+en(ten 十,去 t)+ch(inch 英寸,去 in)→“六”
“十”“英寸”长的凳子→长凳。

best [best] *adj.* [good, well 的最高级]最好的 *adv.* 最,最好(地)

缩合法:b(be 是,去 e)+est(最高级)→“是”“最”好的→最好的。

插入法:bet(bat 棒、打,元音交替 a→e)中插入 s(像“蛇”)→用棍
“棒”“打”“蛇”→最好(人们常说“最棒”)。

bewilder [bi'wɪldə] *v.* 使迷惑,难住

加合法:be(是)+wilder(迷惑)→“是”“迷惑”→使迷惑。

between [bi'twi:n] *prep.* 在(两者)之间,介于(两者或多者)之间

adv. 当中,中间

综合法:be(是)+ten(十)中插入 we(我们)→“是”“我们”“十”个人
→当中,中间。

bone [bəʊn] *n.* 骨(骼),骨头

插入法:be(是)中插入 on(在……上)→肉“是”长“在……上”的
→骨(骼)。

形义法:b(B 像“骨架”)+one(一)→像“一”根“骨架”→骨。

beneficial [ˌbenɪ'fiʃ(ə)l] *adj.* (to)有利的,有益的

综合法:bene(bone 骨,元音交替 o→e)+fi(fit 适合的,去 t)+cial(coal
煤,元音交替 oa→ia)→用“合适的”“煤”火煨排“骨”→有利的。

benefit ['benɪfɪt] *n.* 利益,好处,恩惠 *v.* 有益于,(from, by)受益

综合法:bene(bone 骨,元音交替 o→e)+fit(适合的)→“适合的”排
“骨”汤→利益,有益于。

by [baɪ] *prep.* 在……旁,靠近;被,由;经;沿;通过;不迟于;到……

时为止;根据;按照(表示方法、手段);靠;用(某种方式);通过;到(某时)
之前;表示交通、传递等方式 *adv.* 在近旁;经过

综合法:b(像“6”)+y(汉语拼音:yi 一)→“六”“一”→由;经。

词形法:b(像“移植时挖出的带根和泥团的树杆”)+y(Y 像“树”)→
“移植时挖出的带根和泥团的树杆”变成“树”→由;经。

bψ(ψ = e)→base

base [beɪs] *n.* 基础,底部;基地,根据地 *v.* (on) 把……基于,以……为根据,以……为基础

插入法:be(是)中插入 as(像……一样)→“像”“是”墙脚“一样”→基础。

basement ['beɪsmənt] *n.* 建筑物的底部,地下室,地下窖

综合法:base(基础)+ment(mend 修补,辅音交替 d→t)→“修补”的“基础”→建筑物的底部。

basic ['beɪsɪk] *adj.* 基本的,基础的

综合法:bas(base 基础,去 e)+ic(is 是,辅音交替 s→c)→“是”“基”础→基础的。

basin ['beɪsɪn] *n.* 盆,脸盆;内海,盆地

缩合法:bas(base 基础,去 e)+in(在……里)→“基”“在……里面”→盆。

basis ['beɪsɪs] *n.* 基础,根据

缩合法:bas(base 基础,去 e)+is(是)→“是”“基”础→基础。

bass [bæs] *n.* 男低音,男低音歌手,低音部;鲈鱼 *adj.* 低音的,低声调的

综合法:bas(base 基础,去 e)+s(汉语拼音:sheng 声)→“基”础的“声”音→低音(的)。

bψ(ψ = ay; oy; uy)

boy [bɔɪ] *n.* 男孩;男服务员,男仆

形义法:b(像“6”)+o(像“球”)+y(汉语拼音:yi 一)→“六”“一”玩“球”→男孩。

插入法:by(经过)中插入 o(像“球”)→有玩“球”的“经过”→男孩。

谐音法:博弈→喜欢“博弈”的小孩→男孩。

boycott ['bɔɪkɒt] *n. / v.* (联合)抵制,拒绝参与

综合法:boy(男孩)+cot(cut 砍,元音交替 u→o)+t(T 像“讲台”)→