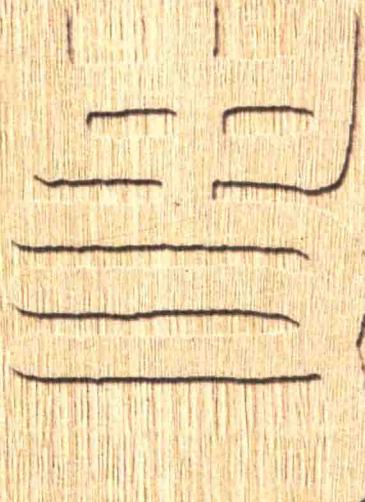


中国社会科学院重点学科·中国近代思想史学科



近代思想史研究 ··· 第 11 辑

# 近代中华民族复兴思想与实践

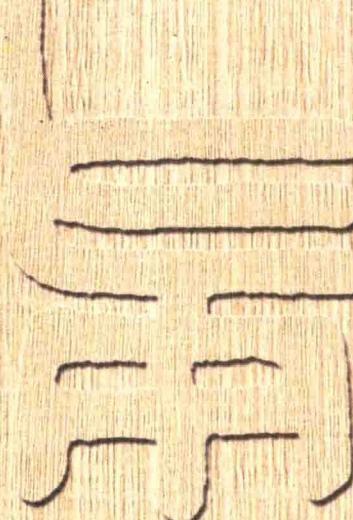
National Rejuvenation Thought and  
Practice in Modern China

Studies of Modern Chinese Intellectual History Vol.11

中国社会科学院近代史研究所思想史研究室 主办

郑大华 方光华 主编 ··· 邹小站 执行主编

 社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



中国社会科学院重点学科·中国近代思想史学科

近代思想史研究 | 第11辑

# 近代中华民族复兴思想与实践

National Rejuvenation Thought and  
Practice in Modern China

Studies of Modern Chinese Intellectual History Vol. 11

中国社会科学院近代史研究所思想史研究室 主办

郑大华 方光华 主 编

邹小站 执行主编

贾小叶 副主编兼编辑部主任

## 图书在版编目(CIP)数据

近代思想史研究·第11辑·近代中华民族复兴思想与实践 / 郑大华, 方光华主编. -- 北京 : 社会科学文献出版社, 2017.3

(中国社会科学院重点学科·中国近代思想史学科)

ISBN 978-7-5201-0305-3

I. ①近… II. ①郑… ②方… III. ①思想史 - 中国  
- 近代 - 文集 IV. ①B250.5 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 045937 号

中国社会科学院重点学科·中国近代思想史学科  
近代思想史研究(第11辑)

近代中华民族复兴思想与实践

---

主 办 / 中国社会科学院近代史研究所思想史研究室  
主 编 / 郑大华 方光华

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 宋月华 吴超

责任编辑 / 吴超

出 版 / 社会科学文献出版社·人文分社 (010) 59367215

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：[www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：25.25 字 数：449 千字

版 次 / 2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-0305-3

定 价 / 89.00 元

---

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

## 编 委 会

主任 耿云志

委员 耿云志 冯天瑜 郑师渠 熊月之 黄克武  
坂元弘子 方光华 黄兴涛 郑大华（常务）

主编 郑大华 方光华

执行主编 邹小站

副主编兼编辑部主任 贾小叶

# 第五届中国近代思想史国际学术研讨会

## 开幕词

周溯源 \*

尊敬的耿云志先生，尊敬的方光华校长，尊敬的坂元弘子教授，尊敬的来自海内外的各位专家学者、媒体记者：

大家好！金秋十月，我们相聚在古城西安，参加第五届中国近代思想史国际学术研讨会，研讨中国近代的民族复兴思想与实践。群贤毕至，少长咸集，新老朋友欢聚一堂，相信大家和我一样，是十分高兴的。

在座诸位是思想史研究的行家，都知道“一切历史都是思想史”的名言。这句话，照我的理解，可以有两层含义。其一，就历史本体来说，人是历史的主体，人类的历史是有思想、有意识的人创造的，这是人类历史与自然史的根本区别。可以说，人类思想是人类历史的灵魂，离开人类思想史，我们就无法理解人类历史。其二，从历史研究来说，研究历史的人都是在一定思想观念的指导下开展历史研究的，研究者的思想观念不一样，呈现于人们面前的历史也就不一样。离开研究者本身的思想，我们也就无从理解他们所书写的历史。

思想在人类历史进程中，具有举足轻重的地位。在中国近代的历史进程中，思想的作用尤为明显。近代中国的历史，可以说是中国人民寻求民族复兴的历史。在寻求民族复兴的进程中，近代中国的有识之士，上下求索，英勇奋斗。他们不仅向中国的先哲学习，欲从先哲的教导、制度设计、制度实践中寻求智慧，还勇敢地挣脱传统思想的束缚，睁眼看世界，欲吸纳世界各国

---

\* 周溯源，中国社会科学院近代史研究所党委书记、研究员。

的先进文化，以求民族复兴之路。各种思想人物都试图从古今中外各家思想、各国现代化的模式中寻求可为民族复兴之用的思想资源，各重要政治派别都试图将自己的民族复兴方案付诸实施，都试图引导历史按照他们所发现的道路、所设计的模式走，思想对于历史的引领作用，在中国近代历史进程中尤其明显。要理解中国近代的历史进程，就不能不特别重视中国近代思想史的研究。

为推动中国近代思想史研究，中国社会科学院中国近代思想研究中心发起了多次学术研讨会，其中国际学术研讨会已经召开过四次，分别是 2004 年的湘西吉首会议、2006 年的烟台会议、2010 年的洛阳会议、2012 年的长沙会议，这次会议是第五次会议。这些会议得到了吉首大学、鲁东大学、洛阳师范学院、湖南师范大学，以及首都师范大学历史系、北京师范大学历史系、中国人民大学清史研究所、河北师范大学历史文化学院、湘潭大学历史文化学院、西北大学历史学院的大力支持。此外，我们还开过几次全国性的学术研讨会。在座的不少老师和朋友都给予了我们很多帮助，大家献计献策、积极筹资、踊跃参会，提供了高水平的论文，奉献了精彩的思想。正是在大家的帮助下，这些会议开得都很成功，反响都不错。这些会议上的不少论文发表在我们近代史研究所思想史研究室主办的《近代思想史研究》集刊上。自 2005 年以来，这个集刊已经陆续出版了 10 辑，今年就要出第 11 辑，这是一个值得称道的成绩。希望大家共同努力，继续前功，推动中国近代思想史研究向前发展。

中国近代思想史国际学术研讨会的每次会议都有一个主题，本次会议的主题是“近代中华民族复兴思想与实践”。之所以确定这个主题，是因为中国近代历史从一个侧面说，就是寻求实现民族复兴的历史，“中华民族”“中华民族复兴”都是近代中国思想人物曾经提出的概念与命题，这些思想内容也都是中国近代思想史中的十分重要的内容。研究近代中国的中华民族复兴的思想与实践，对于我们理解中国近代的历史进程，对于我们今天追求实现中华民族伟大复兴的中国梦，既有学术价值，也有重要的现实意义。在确定这个会议主题后，郑大华教授与方光华校长经过协商，决定将会议放在西北大学召开。本次会议的具体组织工作主要由西北大学历史学院负责，西北大学思想文化研究所和我所思想史研究室也做了相应的工作，在座的不少学者提出过一些非常好的建议。会议论文采取了向专家约稿和向全国学术界征文的两种形式。向全国学术界征文的消息发出后，共收到 80 多篇应征文章，经专家会议认真评审，选了 15 篇文章，再加上向专家约稿的 29 篇文

章，参加本次会议的共有 44 篇。我粗略看了一下，感觉论文总体上质量很高，很扎实，有不少新意。共有 60 多位专家学者参加本次会议，除西北大学的 10 多位外，另有 51 位来自于海内外各地，其中有中国社会科学院学部委员、著名学者耿云志先生，日本一桥大学的坂元弘子教授等。西北大学前校长、著名学者张岂之先生原拟参会，因在京临时有重要活动，不能分身，特地委托方光华校长代为祝贺。

组织会议是一个搭戏台的工作，在座的各位学者是唱戏的主角。希望大家畅所欲言，“如切如磋，如琢如磨”，发表精彩的意见，把会议开得有热度，有亮度，有深度，有声有色，使每个人都有所收获，让大家有一次难忘的西安之行。

最后，再次感谢大家的热情参与，祝大家身体安康、心情愉快。

谢谢！

# 民族复兴是复兴什么

——在第五次中国近代思想史国际研讨会开幕式上的讲话

耿云志<sup>\*</sup>

“民族复兴”这个口号喊了一百多年了，因种种原因，至今还未能实现。就我所看到的文献而言，这一百年中，还没有人彻底思考并清晰地论述过我们要复兴的到底是什么。有几位前辈思想家曾批评国人，思想上有一个大毛病就是笼统，不求甚解，不愿研究具体的问题，不愿对具体的问题做具体分析，嫌麻烦。什么事，什么问题，笼统一说，甚至概括为一句口号，就心满意足，就以为问题已经解决了。

这个毛病可以说是一大痼疾，不易手到病除，需要我们做长期的努力。

最近一些年来，笼统的老毛病尚未克服，又添了新毛病，就是搞所谓量化管理，无论什么都数字化。我想在高等学校里工作的朋友可能对此更有体会。大家也许还记得，一两年前，有某个国家机关的某位人士发表一个令人啼笑皆非的说法。他说，我们中国民族复兴的大业已完成了 62%。此言一出，舆论大哗。谁都不知道，从什么时候起，我们民族复兴的大业已进入量化管理了。大概这个官员是把一些经济数字和社会若干指数看作可以用来评估民族复兴进展程度的标准。也不排斥有人径直把 GDP 当作民族复兴的指标。例如，认为如果我们的 GDP 总值超过美国，成世界第一大经济体，我们就复兴了。我觉得这都不对。

笼统主义是我们反对的，不论什么都进行量化考核也是不行的。

---

\* 耿云志，中国社会科学院学部委员、近代史研究所研究员。

那么，民族复兴到底是复兴什么呢？

我个人认为，民族复兴主要是民族精神的复兴。我们要复兴什么样的民族精神呢？

从传统文化看，我们要复兴的首先就是自强不息的精神。自强就是不依赖别人，自己奋发向上，这是民族复兴的第一个意义。

孙中山闹民主革命的时候，一直有一个错误的想法，就是只要赢得列强的支持，革命就能胜利。所以，当武昌起义爆发后，国内革命党群龙无首，起义后面临着诸多大难题无法解决，孙中山却不肯回国，继续在国外奔走，指望求得列强承认革命新政府。他认为，只要美国等国家承认革命政府，则革命就站住了脚。其实这是倒因为果，只有革命自己站住了脚，列强才会承认革命政府。事实是孙中山毫无所得，等他回到国内就任临时大总统时，时机已错过，国内舆论转向袁世凯，认为只有袁世凯才有能力收拾局面。连孙中山自己也承认袁世凯的实力，把临时大总统大位让给了袁世凯。

后来国民革命运动即将开始的时候，孙中山在设计中国现代化蓝图时，也把实现中国现代化的希望寄托于帝国主义列强。他把他的计划分别寄给美国等西方国家的领袖，希望他们支持中国的现代化事业。用他自己的话说，他要利用资本主义来造成中国的社会主义，结果希望还是落空。在建设现代化国家的过程中，利用资本主义国家的资金和技术，这是可以的，但不能依赖他们。孙中山依赖西方国家的支持搞中国的现代化，自然只能是梦想。

新中国成立后，用一边倒的政策，倒向苏联，指望老大哥会一心一意地帮助我们强大起来。经济建设如此，搞原子弹也如此。结果，两党反目，一切都得从头来做。

必须记住这些教训，永远要立足于自强，要自我奋发图强。

过去人们一直强调，我们的贫穷、落后，是因为受到帝国主义侵略、压迫和掠夺的结果。这话自然不错，但我们之所以受到侵略、压迫和掠夺，则是因为我们落后，不肯上进。国家制度落后，行政腐败，人民离心，所以国力不强，人民的力量因被压抑、束缚，不得释放。

自强的第一个意义就是不依赖别人，但不依赖别人还不够。不依赖别人，不等于不向别人学习，不等于故步自封。学习别人要学得有效果，就必须自我改革，造成能够吸收消化别人长处的良好的制度机制。

所以，民族复兴的第二个意义，或者说是更本质的意义，是努力创建一种制度机制，以便能够解放自己人民的创造力。

过去我们落后，受别人欺负，首先是我们没有良好的制度机制。人民的创造力发挥不出来，各项事业因循守旧，所以科学技术落后，生产力落后，经济不发达，国民素质低下，由此，国家在世界上的竞争力处下风。

我们要自强，必须改革一切不利于发挥人民创造力的制度、习惯，建立起适合人民发挥创造力的一系列制度、措施，并以法律的形式把它们确定下来。这就是要建立、发展、完善真实的民主制度。

我想单就教育、科学、学术方面，谈谈如何才能推进我们的民族复兴。

当年，美国著名作家马克·吐温说过一句名言。他说，要建立一个现代国家，必须做好两件事：一是确立专利制度，一是办好学校。

我们在改革开放前，完全没有专利制度，没有著作权制度。这是极其不利于保护和鼓励创新精神的。现在有了相关的制度，但执行、落实得很不理想。特别是在人文社会科学的创新上，还存在诸多不利的因素，亟待改进。

办好学校，就是办好教育，因为学校是教育最主要、最中心的环节。

前不久，看到一个说法。有一个人在网上发表言论说，我们国家的教育落后于发达国家。照他的说法，我们的小学教育落后50年，中等教育落后60年，高等教育落后70年。我估计这个人不太懂得教育，而且他的说法完全是主观臆说，没有什么调查研究作根据。我发现，他认为中国的教育中，小学、中学比高等教育进步，这就是瞎说。我个人认为，我们的教育最落后的就是中小学教育，高等教育因为有较多的机会做国际交流，所以多少会吸收一点现代性和比较进步的东西；中小学则很少这样的机会。加上考试成了中小学教育的中心环节，教育完全为考试服务，教育精神几乎被冲刷干净。

中小学教育，我认为就是国民教育，就是造就合格的国民、合格劳动者的教育。

我们可以从国民素质的状况反过来看出中小学教育的不成功。试看，我们的国民素质，这些年来有多大提高？我们国民素质的国际印象，我想大家都有所闻。在这种情况下，还说中小学教育相对好于高等教育，可信吗？

围绕考试来办教育，中国是有传统的，那就是实行了一千多年的科举考试制度。为了应付科举考试，必修某些科目，必掌握某些标准说法，这就限制了学生的主动精神。所以科举考试的状元，很少是有大出息的，许多知名学者、著名大臣、能吏都不是状元出身，甚至都不是进士出身。如戴震就只是个举人，但他是清代最有名的哲学家和学者。梁启超也只是个举人，他却是清末民初最有影响的思想家。

有人调查过，我国近数十年来的高考状元，后来有突出成就的较少。这

同样说明问题。

教育启发人们潜在的能力，潜在的创造精神。我认为民族复兴就是复兴民族本有的创造精神。所以，一方面要改革一切不利于发挥人民创造力的制度、习惯；另一方面要在培养国民的基础教育中大力提倡素质教育，克服应试教育的毒害。这样才能促进我们民族复兴的大业。

# CONTENTS

## 目 录

第五届中国近代思想史国际学术研讨会开幕词	周溯源 / 1
民族复兴是复兴什么	
——在第五次中国近代思想史国际研讨会开幕式上的讲话	耿云志 / 4
专题论文	
中国近代“中华民族复兴”思潮的历史考察	郑大华 / 1
民国各政党与“中华民族复兴”论	黄兴涛 / 20
近代中华民族复兴的理论基点	
——以孙中山为视角的考察	李育民 / 38
民国时期民族复兴话语的三种形态	俞祖华 赵慧峰 / 56
“中华民族”概念的形成浅析	[日]坂元弘子 / 77
论近代中国的民族主义及其生成	陈先初 / 96
纸上的运动：国民政府初期时论中的中华民族复兴运动	何卓恩 / 113
近代中国民族国家认同建构的四个阶段	暨爱民 / 135
1930年代民族复兴思潮中的《复兴月刊》	蒋红艳 / 149
乡村卫生与民族复兴：1927~1937年间中国大学的乡村卫生	
建设实践	李传斌 / 172
战后自由主义期刊向往的民族复兴之路	
——以自由主义期刊中的中共形象为中心	卫春回 / 194
人物研究	
世界国家与普世文明	
——梁启超的新天下主义	高力克 / 209

弘道：抗战时期的钱穆与吴宓 ..... 翁有为 / 227  
如何认识孙中山晚年的民族主义

——读孙中山1924年讲演的《民族主义》 ..... 孙宏云 / 247  
杨度的“中华民族”观 ..... 刘平 / 263

### 青年论坛

从晚清权利观念看清末国家构建的内在困境 ..... 胡其柱 / 273  
论抗战时期侯外庐的民族复兴思想内涵及理论来源 ..... 兰梁斌 / 291

### 思想与文化

“自由”与20世纪中国思想史的中西会通 ..... 方光华 / 305  
论中国文化的顽强生命力  
——以晚清文化发展为例 ..... 张茂泽 / 322  
玄学派对现代文化思潮影响的再认识 ..... 赵万峰 / 337  
同治六年福州船政局人事风波 ..... 顾建娣 / 346

### 史学对话

近代中华民族复兴思想与实践  
——关于近代“中华民族复兴”有关问题的对话 ..... 户华为等 / 363

### 研究综述

近代中华民族复兴思想与实践  
——“第五届中国近代思想史国际学术研讨会”综述 ..... 刘纯 / 375

稿 约 ..... / 383

# CONTENTS

## 目 录

Opening Speech to the Fifth International Symposium on the Intellectual History of Modern China	Zhou Suyuan / 1
What Shall be Rejuvenated in National Rejuvenation: Address to the Opening Ceremony of the Fifth International Symposium on the Intellectual History of Modern China	Geng Yunzhi / 4
<b>Monographs</b>	
A Historical Study of the “Rejuvenation of Chinese Nation” Thought in Modern China	Zheng Dahua / 1
Political Parties in the Republic of China and the “Rejuvenation of Chinese Nation” Theory	Huang Xingtao / 20
Theoretical Foundations for the Rejuvenation of Chinese Nation in Modern China: A Study from the Perspective of Sun Yat-sen	Li Yumin / 38
Three Forms of National Rejuvenation Discourse in the Republic of China	Yu Zuhua, Zhao Huifeng / 56
A Brief Analysis of the Formation of “Chinese Nation”	Hiroko Sakamoto / 77
A Study on the Nationalism in Modern China and Its Formation	Chen Xianchu / 96
Movement on the Paper: Rejuvenation Movement of Chinese Nation in Public Opinions at the Early Period of Nationalist Government	He Zhuo'en / 113

Four Stages of the Construction of National Identity in Modern China

Ji Aimin / 135

*Rejuvenation Monthly* in the National Rejuvenation Thought in 1930s

Jiang Hongyan / 149

Rural Health and National Rejuvenation: Rural Health Construction by

Chinese Universities in 1927 – 1937

Li Chuanbin / 172

The Road to National Rejuvenation Pursued by Liberalist Periodicals in

Post-War Era (1945 – 1949): Focusing on Images of the CPC in

Liberalist Periodicals

Wei Chunhui / 194

### Study on Historical Figures

World Country and Universal Culture: New Cosmopolitanism of Liang Qichao

Gao Like / 209

Promotion of Traditional Culture: Qian Mu and Wu Mi in the War of

Resistance Against Japan

Weng Youwei / 227

How to Understand Sun Yat-sen's Thought on Nationalism in his Late Years:

Reading Sun Yat-sen's *Nationalism* in 1924

Sun Hongyun / 247

Yang Du's Concept of "Chinese Nation"

Liu Ping / 263

### Youth Forum

View on the Inherent Difficulties of State Building from the Perspective of

Right Concept in the Late Qing Dynasty

Hu Qizhu / 273

On the Connotations and Theoretical Sources of Hou Wailu's National Rejuvenation

Thought in the War of Resistance against Japanese Aggression

Lan Liangbin / 291

### Thought and Culture

"Freedom" and the Integration of Chinese and Western Thoughts in

China's Intellectual History in 20th Century

Fang Guanghua / 305

---

On the Resilience of Chinese Culture: A Case Study of Cultural Development in the Late Qing Dynasty	Zhang Maoze / 322
Reconsideration of the Influence of Metaphysical School on Modern Cultural Thought	Zhao Wanfeng / 337
Staffing Problem in Foochow Arsenal in the 6th Year During the Reign of Tongzhi	Gu Jiandi / 346

### **Historical Dialogue**

National Rejuvenation Thought and Practice: Dialogue on Issues about “Rejuvenation of Chinese Nation” in Modern China	Hu Weihua etc. / 363
--	----------------------

### **Research Overview**

National Rejuvenation Thought and Practice: Overview of the Fifth International Symposium on the Intellectual History of Modern China	Liu Chun / 375
--	----------------

<b>Notice to Contributors</b>	/ 383
-------------------------------	-------

# 中国近代“中华民族复兴” 思潮的历史考察<sup>\*</sup>

郑大华<sup>\*\*</sup>

**内容提要** 实现中华民族伟大复兴的中国梦是近代以来中国人民矢志不渝的愿望和追求，但“中华民族复兴”思想有一个从萌发，到发展，再到成为社会思潮的历史过程。虽然早在清末民初，“中华民族复兴”思想即已孕育或萌发，到五四时期，“中华民族复兴”思想有了进一步发展，但“中华民族复兴”从思想发展成为一种思潮则是在九一八事变之后。首先，一些以“中华民族复兴”为宗旨的刊物相继创刊；其次，一些以探讨民族复兴为主要内容的书籍相继出版；最后，知识界纷纷发表文章，就“中华民族复兴”的有关问题各抒己见。“中华民族复兴”从思想发展成为一种思潮的主要原因，是九一八事变后日益严重的民族危机，激化了人们的民族认同感和民族责任感，从而为中华民族的复兴提供了契机。除民族危机这一主要原因外，以张君劢为代表的国社党人和以蒋介石为代表的国民党人的推动，也是民族复兴思潮能于九一八事变后迅速形成的原因。

**关键词** 九一八事变 中华民族 民族复兴 思潮

**Abstract:** Although the Chinese dream of the great rejuvenation of

\* 本文系2009年度国家社科基金一般项目“抗战时期（1931—1945）民族复兴思潮研究”（批准号：09BZS033）、2013年度国家社科基金特别委托课题“中国梦与中华民族复兴历程研究”（批准号：13@ZH018）和2013年度中国社会科学院创新工程重大招标课题“实现中华民族伟大复兴的中国梦研究”的阶段性研究成果。

\*\* 郑大华，中国社会科学院近代史研究所研究员。