

“数学小子”丛书
送给所有想快乐
学数学的小朋友

梦想家的披风

几何图形的秘密

(美)艾琳·佛里德曼 / 文

(美)金·霍华 / 图

(美)玛瑞琳·伯恩斯 / 活动设计

迟峰 / 译



新蕾出版社

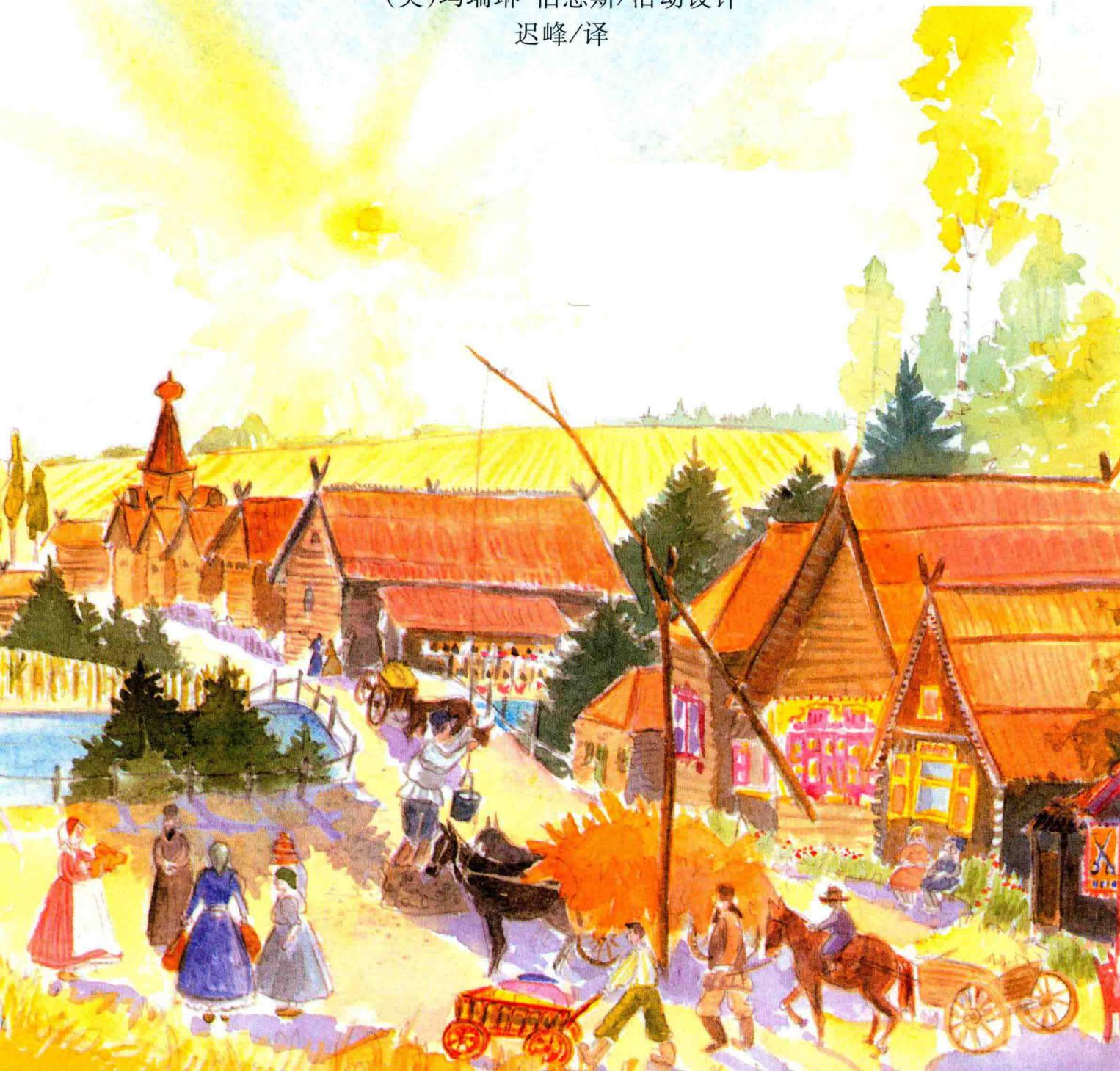
梦 想 家 的 披 风

几何图形的秘密

(美)艾琳·佛里德曼/文 (美)金·霍华/图

(美)玛瑞琳·伯恩斯/活动设计

迟峰/译



津图登字 02-2007-1

A CLOAK FOR THE DREAMER

Copyright © 1994 by Marilyn Burns Education Associates. All rights reserved.

Published by arrangement with scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY 10012, USA.

出版发行:新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

<http://www.newbuds.cn>

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:纪秀荣

策 划:纪秀荣

版 权 引 进:张昀韬

责 任 编 辑:马玉秀

整 体 设 计:魏 彬

责 任 印 制:王其勉

电 话:总编办(022)23332422

发 行 部(022)23332676 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开 本:889mm×1194mm 1/16

印 张:2.5

版 次:2008 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:16.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社发行科联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

梦 想 家 的 披 风

几何图形的秘密



孩子们，一起走进神秘的数学王国！

天津师范大学心理与行为研究院教授
博士生导师 **白学军**

“兴趣是最好的老师。”这是被儿童教育界普遍认可的观点。

通过学科学习来激发与培养孩子的兴趣，是教育的出发点，也是教育的最终目的。大量事实表明，从小培养孩子对某种东西或某种学科的兴趣，他们长大后，大部分人会在该领域取得突出的成就。

然而，许多人都发现让小孩子喜欢上数学是一件不太容易的事情。传统的数学启蒙教材和读物，常常是以很严肃、很抽象、很单一的面孔出现，从而使孩子产生了“望而却步”的心理。

其实，数学是一门非常美的科学。世上最美的圆、世上最美的曲线都是数学家用公式描绘出来的。

因此，要将孩子带入数学王国，让他们喜欢数学，为他们选择一本好的入门书非常关键。由新蕾出版社引进出版的这套“数学小子”丛书，由国际上在第一线从事儿童数学教学的专家和艺术设计专家联合编写，作者根据孩子的心理发展水平，特别是他们的能力发展水平来量身设计学习内容和活动方案。这一点对于数学启蒙教育读物来说非常难得。因为，如果内容低于孩子的能力水平，孩子阅读后不能“解渴”，而觉得没有意思；高于孩子的能力水平，孩子阅读后不能“理解”，更没有兴趣学下去。

具体说来，这套书具有以下特色：

第一,以现实生活中的事件来激发孩子的好奇心。

综观本套丛书,作者将孩子日常生活中所遇到的事件,通过生动有趣的故事,逐渐展开,让孩子在与家长一起读故事的过程中,思考如何来解决故事中主人公所遇到的难题,从而使孩子明白数学来源于日常生活,运用数学将会使人们的生活更便捷、更快乐!

第二,符合孩子的思维发展特点。

4~8岁孩子的思维以具体形象思维为主,他们的思维活动离不开具体形象的支持。这套丛书采用大量形象生动的图画,将抽象的数学问题直观形象化,不仅有利于孩子正确理解

数学问题,更有助于他们思考和解决数学问题。

第三,让孩子在动脑活动中体验思考的乐趣。

学习的快乐源于对问题思考后的顿悟。让孩子在解决数学问题的过程中,体验主动思考的乐趣,才能真正激发他们对数学的兴趣和热爱。这套丛书将抽象的数学问题,用孩子能够理解的方式呈现出来,让他们自己动脑,解决现实中遇到的问题,从而体验到思考的乐趣。

相信这套书会把孩子从枯燥的题海中解脱出来,会让他们发现,生活中无处不数学,生活中到处都有学习数学的快乐!



从前，有一个裁缝，他有三个非常听话懂事的儿子。裁缝非常爱他们，也非常感激他们平日帮店里做了很多的工作。



伊凡，裁缝的大儿子。在爸爸的店里，他会把地板上的针都捡起来，把所有散落的线都收集在一起。只要一有空，伊凡就会在一旁观察爸爸是如何量尺寸、剪布料和缝衣服的。他希望有一天自己也能成为一个裁缝，和爸爸一起干。





裁缝的二儿子叫亚历克斯。他的工作是把爸爸要裁剪的一匹匹布料抬出来，然后再仔细地收好。只要有空，他就把一小块一小块的碎布头缝在一起练习。他的愿望也是当一个裁缝，跟着爸爸一起工作。



米歇尔是裁缝最小的儿子。每当爸爸做好一件件外套、披风或礼服后，米歇尔就会把他们送到镇上的顾客手中。只要一有空，米歇尔就会钻进街角的书店里，专心地研究世界地图和那些遥远地方的图片。米歇尔和他的哥哥们不一样，他可不想留在爸爸身边做个裁缝，他梦想着能够环游世界，在这世界上走出一条自己的路来。



一天早上，裁缝把三个儿子叫到面前。“孩子们，你们的机会来啦！你们每个人都可以展示一下做裁缝的本领了！”他说，“我们的老顾客，公爵先生，将有一次很重要的旅行，三天后就要出发。为了这次旅行，他特意向我们定做了三件披风和三套礼服。披风是公爵自己的，而礼服是为公爵夫人准备的。我自己可以做好那三套礼服，但是，为了能使工作按时完成，你们每个人都要帮我做一件披风。”

终于能够给爸爸帮上忙了，三个儿子兴奋不已。他们认真地听着爸爸的吩咐。

“大家听好啰！”裁缝说，“公爵先生希望他的披风色彩绚丽，可是我们店里的每一匹布料都是单一颜色的，因此你们必须从每匹布料上剪下许多小布块，然后按照自己的设计把它们缝在一起，这样，披风就会有很多种颜色了！当然啦，你们所设计的披风不仅要漂亮，还必须能够遮风挡雨才行！另外，你们三个人要独立工作，这样三件披风才会有三种不同的风格。”

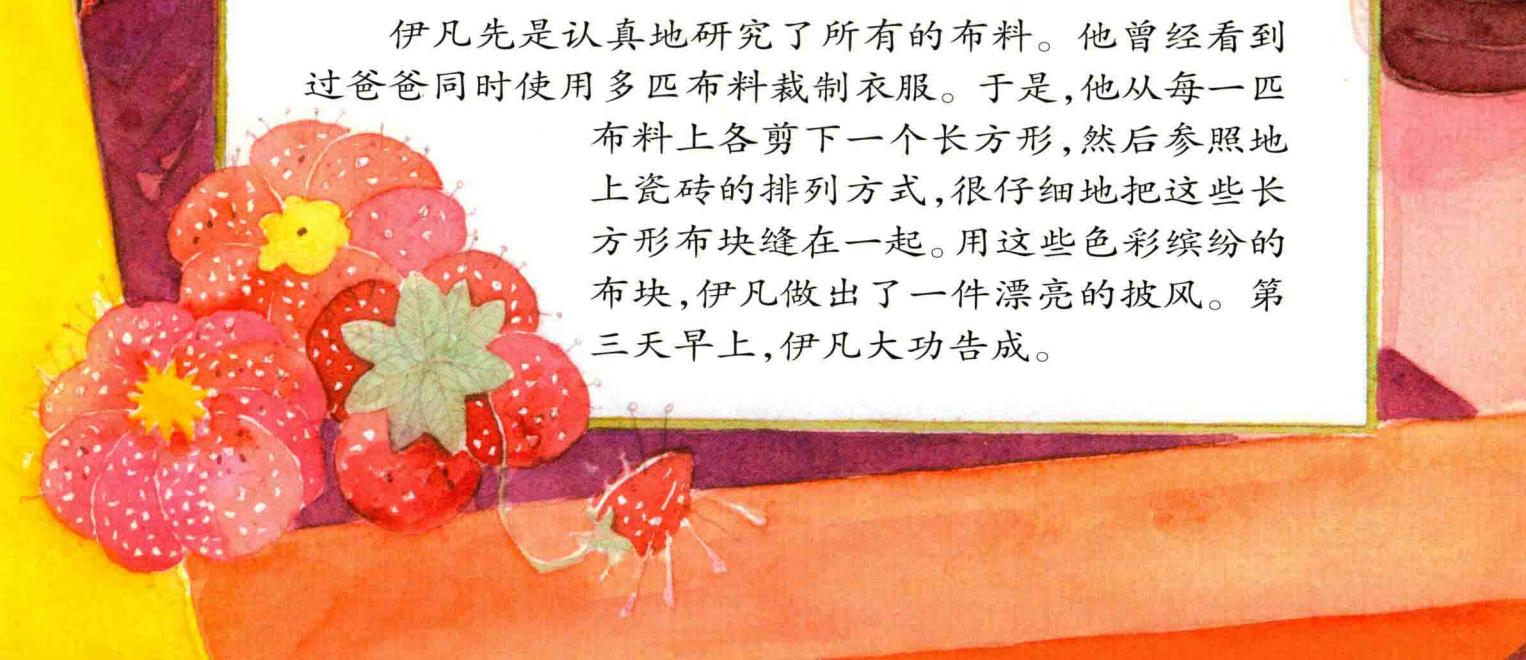
听爸爸说完，三个儿子立刻忙成一团。







伊凡先是认真地研究了所有的布料。他曾经看到过爸爸同时使用多匹布料裁制衣服。于是，他从每一匹布料上各剪下一个长方形，然后参照地上瓷砖的排列方式，很仔细地把这些长方形布块缝在一起。用这些色彩缤纷的布块，伊凡做出了一件漂亮的披风。第三天早上，伊凡大功告成。





与此同时，亚历克斯也在精心设计着他的披风。他想到了公爵的马车和马车两侧盾徽的颜色。他拿来红色、黄色和紫色的布料，剪下许多正方形的小布块。亚历克斯的手艺很精巧，他很快就把一块块布缝合在一起，制成了一件“公爵专用颜色”的漂亮披风。因为平时经常练习，所以他的工作进展得很快。第二天一大早，他便将披风做好了。