

成都体育学院

体育理论教材

(一)

内部读物

一九七三年

成都体育学院

体育理论教材

(一)

体育理论教研组编

1973年6月

目 录

馬克思恩格斯論体育……………(1)

毛主席有关体育的指示……………(17)

《体育之研究》……………二十八画生 (25)

馬克思恩格斯論體育

〔試編稿〕

1835年

……我們在社会中的关系，早在我們能对它起一定影响以前就多少已經开始确定了。

我們的體質就往往极頑強地和我們作对，而它的权利是誰也不能忽視的。

馬克思：青年在选择职业时的考虑(1)

《馬克思恩格斯論教育》第47頁

人民教育出版社1958年7月第一版

1840年

把日耳曼的純潔和斯巴达的严格結合于一身的青年阿倫特(2)的自我教育，對我們的时代來說是特別格格不入的。这种严格非常朴素，完全不滲雜揚(3)所特有的那种傲慢的气息，它低声歌唱自己的 *hoc tibi proderit olim* (4)。因而，把它

推荐给我们的娇生惯养的年轻人，那是极为恰当的。我们的青年象疯狗一样，碰不得一点凉水，稍微有些冷就裹上三四层衣服，还以身体衰弱能免除兵役为荣，而这样的青年居然是国家的栋梁！……

恩格斯：恩斯特·摩里茨·阿伦特
同上，第55页

1842年

……使人联想到一个体育教师，他认为训练跳远的最好方法是把学生领到一个大壕沟旁边，并且用绳子量好，要他跳过壕沟。显然，学生应当逐步地学跳，应当逐步把绳子拉远，而不应当第一次就要他跳过整个壕沟。

马克思：第六届莱茵省议会的辩论
(第一篇论文)。关于出版
自由和公布等级会议的辩
论(5)

《马克思恩格斯全集》第1卷第92页
人民出版社1956年12月第一版

1844年

孩子們上企业所属的学校，教育費用是由公共負担的。父母随时可以去探望他們，而教育是指体力和智力的发展以及社会生活。孩子們不再受玄妙的宗教和神学以及拉丁文和希腊文的折磨，从而可以更注意研究自然界、自己的身体和智力，可以不伏在課桌上(虽然時間不太长)，而到野外去休息；因为他們也常常在戶外学习，就象在室內学习一样，而工作也就是教育的一部分。

恩格斯：产生于现代以及迄今尚存的共产主义移民区的描述
(6)

《马克思恩格斯论教育》第75页
人民教育出版社1958年7月第一版

1857年

在希腊各国中，斯巴达(7)是 *par excellenc.* (最)尚武的国家。如果說雅典人(8)的普遍体育訓練是鍛炼技巧和增强体力同时并重，那末斯巴达人則着重增强軍人的体力、培养坚韧不拔和刻苦耐劳的精神。

恩格斯：军队

《马克思恩格斯全集》第14卷第12页

人民出版社1964年8月第一版

对兵士的训练(9)是非常严格的，目的在于用一切可能的方法增强兵士的体力。除了使用武器和作各种运动的正规训练以外，还广泛地练习跑步、跳跃、撑竿跳高、攀登、格斗、游泳——先脱去衣服游泳，然后携带全副装备游泳。每个兵士携带40—60磅的全副行军装备，以每小时4英里的速度作长时间的行军。

同上，第18页

8月21日

海滨的空气和海水浴可增强体质，使血液重新具有这种能力(10)，……

恩格斯：致马克思

《马克思恩格斯全集》第29卷第155页

人民出版社1972年6月第一版

12月31日

星期六我去猎狐，骑了七个钟头的马。这样的活动往往使我有好几天非常兴奋。这是我所知

道的最好的体育娱乐。

同上，第 237 页

1 8 5 8 年

1 月 7 日

我首先要請你注意自己的健康。时代在好轉，它将对你的身体提出很多要求。所以你要鍛炼它，而不要損害它。

马克思：致恩格斯

同上，第 246 页

2 月 1 1 日

为了使你对我的健康状况不致有所誤解(11)，我还要告訴你一件事：昨天我騎馬跳过高五英尺多的土堤和围墙，这是我跳得最高的一次。要能轻松地做这样的操練沒有十分健康的肢体无论如何是不行的。总之，将来我們重回德国的时候，是可以在騎术方面向普魯士的騎兵表演些东西的。这些先生們要追赶我将感到困难，因为我現在練得很多，而且日有长进；我的声望也逐漸确立了。不过現在我才知道在地形险阻的地方騎馬的真正困难；这是件极复杂的事。

恩格斯：致马克思

同上，第268页

2月14日

祝贺你骑马的成就。只是不要作过于危险的跳跃，因为不久将会有更重要的事情需要去冒生命的危险。看来，你过分沉醉于这种骑马的嗜好。无论如何我不认为，骑兵是你在德国最需要的一种专业。同时，我也有些怀疑，是否任何过分的紧张都会对你的健康有益。至少医生们曾肯定地告诉我，你在一定时期内，在各种紧张的活动还必须保持中庸。

马克思：致恩格斯

同上，第270页

2月18日

关于骑马我下次写信告诉你(12)。实际上，这是我所有军事科目的物质基础；你为什么不让我骑呢？在所有的癞蛤蟆(13)的心目中，波拿巴(14)这个无赖是位英雄，因为虽然他骑术平常，但姿势优美。其实这里很多人知道，他跳越障碍的本领很不高明，他在您忠实的僕人可以不假思

索地越过的障碍面前无能为力。此外，騎馬是我至少已达到中等成績的唯一的体育項目；而且在行猎追捕时的危险性恰恰很小（或然率是1:10,000），以致它具有不可克服的誘惑力。其实，請你放心：我将在另一种場合牺牲生命，而不会是从馬上摔下来。

恩格斯：致马克思

同上，第272页

9月21日

大有希望的是，靠我母亲的帮助，我完全可以把家务安排好，还要重新开始騎馬。事情一安排就緒，第一桩事就是騎馬。

马克思：致恩格斯

同上，第341页

1865年

……应当認为对青年进行良好的体育訓練是弥补縮短兵役期的一种手段，而且是最重要的手段。只是必須注意，要在这方面真正做出成績来。不錯，在所有的乡村学校中都設備了双杠和单杠，但是我們可怜的学校教师們还不太会使用

它們。最好在每一个专区指派哪怕一个适合担任体育教师工作的退伍士官，并且委派他来领导体育训练；要注意使青年学生逐渐学会列队行进，掌握排和连的动作，并且清楚地知道相应的口令。经过六年到八年，这种作法将会收到极大的成效，那时候将有更多的新兵，他们的身体也将更加强壮。

恩格斯：普鲁士军事问题和德国工人政党(15)

《马克思恩格斯全集》第16卷第
60—61页

人民出版社1964年2月第一版

1 8 6 6 年

我们把教育理解为以下三件事：

第一：智育。

第二：体育，即体育学校和军事训练所教授的那种东西。

第三：技术教育，……

对儿童和少年工人应当按不同的年龄循序渐进地授以智育、体育和技术教育课程。

……把有报酬的生产劳动、智育、体育和综合

合技术教育结合起来，就会把工人阶级提高到比贵族和资产阶级高得多的水平。

马克思：临时中央委员会就若干问题
给代表的指示(16)

同上，第218页

1867年

尽管工厂法(17)的教育条款整个说来是不足道的，但还是把初等教育宣布为劳动的强制性条件(18)。这一条款的成就第一次证明了智育和体育(19)同体力劳动相结合的可能性，从而也证明了体力劳动同智育和体育相结合的可能性。

马克思：资本论第一卷

《马克思恩格斯全集》第23卷第529页
人民出版社1972年9月第一版——806

正如我们在罗伯特·欧文那里可以详细看到的那样(20)，从工厂制度中萌发出了未来教育的幼芽，未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。

1878年

正象我們所看到的，旧的分工在杜林的未来的生产中基本上原封不动地保存下来，所以学校中的这种技术教育就被剥夺了以后的任何实际运用，被剥夺了对生产本身的任何意义；它只有一个教育目的：它应该代替体育。关于体育，我们这位根本的变革家是什么也不愿意知道的。因此，他也只能告诉我们几句话，例如：

“青年人和老年人应该在工作这个词的最严格的意义下工作。”

这种空泛的无内容的清谈，同在《资本论》第508—515页(21)上所說的一比，真是可怜到了极点，在那里马克思发挥了这样的见解：“正如我们在罗伯特·欧文那里可以详细看到的那样，从工厂制度中萌发出了未来教育的幼芽，未来教育对所有已滿一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”

恩格斯：反杜林论

《马克思恩格斯全集》第20卷第

347—348页

人民出版社1971年3月第一版

1893年

我提出对男性青年一代实施体育和军事的训练作为向新制度过渡的重要条件，从而清楚地说明了：绝对不应当把这里所建议的民兵制度和现存的任何民兵形式，例如和瑞士的民兵形式混为一谈。

恩格斯：欧洲能否裁军？(22)

《马克思恩格斯全集》第22卷第436页

人民出版社1965年5月第一版

军事训练的重心必须转移到对青年的教育上来。

同上，第446页

当我被放逐了十年又重新回到莱茵的时候，我感到惊异而高兴的是，在各地农村学校的操场上都看到了双杠和单杠。这好极了，但遗憾的

是，仅止于此。体操器械是按照規定以真正的普魯士精神添置起來的，但是這些器械的利用情況無論如何是不好的。這些器械沒有派上應有的用場，或者更正確地說，在大多數情況下是根本沒有加以利用。要在这方面終於認真做起來，難道就那麼困難嗎？在各年級學生的四肢還很富于彈性和十分靈活的時候，經常而認真地教給他們自由體操和器械操，比起現在這樣在二十歲的小伙子身上下功夫（他們出一頭汗，自己也出一頭汗），白費氣力地企圖使他們因工作而變硬了的骨骼、肌肉和韌帶恢復以前的靈活性和柔韌性來，不是更好一些嗎？任何一個醫生都會告訴你們，分工使一切受它影響的人變成殘廢。使一部分肌肉發達而其他部分萎縮，而且在每一個勞動部門中這種情況都有不同的表現，每一種勞動都按照自己的方式使人變成殘廢。先使人們變成殘廢，然後在服兵役時又竭力使他們重新變得勻稱而靈活，這難道不是發瘋嗎？只要在中小學中及時預防這種殘廢現象的發生，士兵的質量就會提高兩倍，難道這個真理是軍官的認識所不能達到的嗎？

同上，第446—447頁

注 释

(1) 本文是马克思在特利尔中学毕业考试时的作文。主考人对这篇作文的评语是“优良”，“思想丰富，结构严密”。虽然作者当时还没有形成完整的辩证唯物主义的世界观，但其中表述的某些思想，如这里抄录的第一段阐明人和社会的相互关系，第二段说明增强体质的重要性等等都是意味深长的。

(2) 阿伦特即恩斯特·摩里茨·阿伦特(1769—1860年)，德国作家、历史学家和语言学家，德国人民为反对拿破崙統治而进行解放斗争的积极参加者；民族主义分子；君主立宪支持者，1848年是法国国会议员，属于中间偏右的人。这里抄录的是恩格斯评论恩·摩·阿伦特的著作《生平回忆录》的文章中的一段话。在这里，恩格斯揭露封建专制統治下的德国青年体质衰弱的状况。

(3) 扬即弗里德里希·路德维希·扬(1778—1852年)，德国作家和政治家，德国体操运动的组织者；德国人民反对拿破崙統治而进行解放斗争的积极参加者；民族主义者。

(4) 意思是“这将来对你有用的”。

(5) 第六届莱茵省议会于1841年5月23日至7月25日在杜塞尔多夫举行。关于出版自由的辩论是由于讨论公布省议会纪录(这是1841年4月30日国王法令第一次授予省议会的权利)的问题以及许多城市关于出版自由的请愿而展开的。马克思在这篇文章中对普鲁士反动检查制度展开了批判，揭露了反动出版物的丑态；同时还指出省议会违背人民利益，捍卫等级特权。这段话里将“德国人”比喻为“体育教师”，“自由”比喻为“学生”。

(6)这里描述的情况指1839年罗伯特·欧文在英国建立的协和公社。

罗伯特·欧文(1771—1858年),伟大的英国空想社会主义者;关于他的教育主张,马克思在《资本论》中曾有论述,见《马克思恩格斯全集》第23卷第530页。

(7)斯巴达是希腊最大的一个农业城邦。斯巴达在全体公民中实行严格的军事纪律。整个斯巴达社会无异是一个军营。只有体质好的婴孩才许抚养,儿童从七岁就受严酷锻炼,使其习惯于忍受饥寒,忍耐痛苦。军事体操的练习受到重视。二十至三十岁的青年男子,每天都必须参加军事训练,学习赛跑、跳跃、掷铁饼和标枪、角力、肉搏术、唱战歌,还组织军事性的特殊游戏。三十至六十岁的男子都得服常备兵役。

(8)雅典是希腊另一个最大的城邦,交通便利,地理位置是发展工商业的良好条件。

雅典男孩到13—14岁,升入“体操学校”(或“角力学校”)两三年内从事系统的身体练习,即包括赛跑、跳跃、角力、掷铁饼和标枪的“五项运动”,同时学习游泳。最富裕的青年还升入“体育学校”,除继续学习体操外,还学习哲学、政治学和文学。18—20岁的青年还升入青年军训团,接受军事体操的训练并准备担任军职。

(9)指在罗马军队的体育训练状况。

(10)指血液从食物中摄取铁质的能力。

(11)这是对马克思1月7日来信的答复,由于他们相互关心健康而展开了一场关于骑马的寓意深刻而有趣味的讨论。

(12)“下次”即2月24日,恩格斯写信告诉马克思,他开始着手为《美国新百科全书》写《骑兵》这个条目。

(13)癞蛤蟆(原意是“池塘里的癞蛤蟆”)是坐在国民公会